

دكتورة نعات أحمد فؤاد

# أحمد رامى

قصة شاعر وأغنية



اهداءات ٢٠٠٢

أ/فروت اباطة

القاهرة

# أحمد رامى

قصة شاعر وأغنية

  
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية

  
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية

كتب عربى  
(إهداء)

رقم التسجيل  
٦١٧٥٦



دكتورة نجمات أحمد قواد

# أحمد راسي

قصة شاعر وأغنية



دارالمعارف

---

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

# القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- رأى وأم كلثوم

## مولد شاعر

فتح الغلام عينه (١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصوت عذب الغناء . وكانت بيته الذى يقع فى حى الناصرية، درب جنينه (مندره) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم «موسى صادق» عازف العود الشهير، و «محمود فخرى» و «إبراهيم الدهان» . وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فينصت أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من سن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سن الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده الطبيب فى سفره إلى جزيرة طشيز (٢)، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفتنت الطبيعة فى طشيز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع فى مسارجها ، ولكن ذاكرته لم تكله يوماً مثله ، بل كانت تدخر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح فى الغياض ، الهائم فى الرياض ، التقرير الناعم بما هو فيه ، المرتاح الجلدان بما صار إليه . . . وعبثاً حاول إرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها ستين ، وودع عهد البحرى واللهو ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم فى حى الإمام الشافعى ، فعاش الصغير بعد طشيز بمناظرها ، بين المقابر ، فتحول مرحة وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكآبة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى فى أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهى على مسيرة ٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .



نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .  
كان أحمد في هذا الوقت قد نسي العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم  
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . ( كتاب الشيخ رزق ) ،  
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذ انتهى  
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جبينة  
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشوز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن  
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه  
أحيايها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشوز  
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما  
الصغير أعواماً طويلاً . . .

ولكنها عودة موقوتة تؤجج الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش  
طبيعياً<sup>(١)</sup> ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند اوو وبحر الغزال ،  
عما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له  
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .  
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد  
السلطان الحنفي وجامع الشيخ صالح أبي حديد ، مجاوراً لبيت أسرة  
شوق المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصفى وأروح منه عند عمته . . . بل  
لعل بيئته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل  
والأناشيد وتسابيح الفجر تُصعد لها إلى السماء ، في هدأة الكون ، مآذن  
المساجد المحيطة بالبيت الذي يحل به شاعر تضمه الأيام .

---

(١) الدكتور محمد رامي والد الشاعر هو ابن الأميرالاي حسن ( بك )  
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .  
كتاب ( تاريخ السودان ) للأستاذ نعم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعليم الثانوي<sup>(١)</sup> . . . ترف عليه  
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها . . . ونظم  
طالب الثانوي قصيدة « أيها الطائر المغرد » التي نشرت في مجلة الروايات  
الجديدة لصاحبها نيقولا رزق الله سنة ١٩١٠ .

تري ما الذي عطفه إلى الأدب ؟ أهى تلك الخطابات الطلية التي  
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذي عاش فيه ودرج ؟ لقد  
أخذت عين الغلام في بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،  
وامتدت يده الصغيرة تقلب كتبها ، فعثر فيها على أول كتاب شعر قرأه  
اسمه « مسامرة الحبيب في الغزل والنسب » ، وهو مقتطفات من شعر  
الغزل في عصور العربية المزدهرة . . .

ثم اطرده به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .  
وكان ناظرها الأستاذ « سيد محمد » أديباً ، نظم لطلبته جمعية النشأة الحديثة .  
وكان يعقد اجتماعاتها في فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،  
ويخطب المجتمعين - وعدددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،  
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العيون ، وأضرابهم . . .

في هذه الجمعية كان يلتقن الطالب راى قصائد كثيرة ليلقيها حتى  
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر . . . وكانت شائئ. نظمه قصائد وطنية ،  
ثم أخذ ينظم في المناسبات . . .

وهيأته المدرسة الخديوية الثانوية للدخول مدرسة المعلمين العليا حيث  
تفجر خياله . . . ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعييل الأول من

---

(١) نال أحمد راى الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبكالوريا  
١٩١١ من المدرسة الخديوية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف راى ألوأنا من الأديبن العربى والإنجلىزى . . .

وحدث فى هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العىش فى مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذىن تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبناءها فى بىب يقع فى حى بركة القىل . . . فى ذلك الجوى الشرقى الذى تباركه السىدة زىنب وىشىع فىه الذكرىات الحوالد جامع ابن طولون والقلعة والقىاب والنخىل . . .

وفى هذه الأثناء اتصل بمحافظ إبراهىم وعبد الحلىم المصرى ، وعن طرىق أخیه وهو زمىل راى فى المدرسة ، عرف لإسماعىل صبرى فقد صحبه إلىه ، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العىنى ، وكانت له ندوة أدبىة . . . ولم یكن راى قد طبع دىوانه الأول بعد .

وهنا یطلب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهىر عصره فى فنه . . . سألته یوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد أحببت « شوقى » وأنا كبىر بعد أن فهمته لا عن إىحاء من شهرة أو ناس . وتطلعت إلى لقائه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت دىوانى الأول ، فطلبت من زوج أخت شوقى أن یجمعنا فكان لقاء ( فى جروبى ) ، انتهزه أحمد راى ، فقدم إلى شوقى الجزء الأول من دىوانه . ففتح شوقى ثم قرأ أبیات الشاعر خلیل مطران فى التقدىم ، فقال لراى : كنت أتمنى أنى كنت فى مصر لأسجل لك أبیاتاً . فقال له راى . . . إن شاء الله لا یفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر راى سنة ١٩٢٢ إلى بارىس فى بعثة علمىة . وكان شوقى یزور فرنسا كل صیف فیلهم به راى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد راى من فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولازمها ، حىن لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

---

( ١ ) من زملاء راى الأساتذة : فرىد أبوحدید ، عبد الحمید العبادى ، أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوق « بلبل حيران » و « فى الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسيه » و « أخذت صوتك من روى » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوق للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليلى » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الورد نادى الموسيقى الشرقى . . .

واعجب شوق براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعوه لى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلتقى شعر شوق فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن ( شوق ) كان يُسمع « راى » شعره قبل إخراجه للناس .

وروى لى راى أن أكبر شعر شوق إنما نظمه فى السينما الصامتة ! . كان شوق يزعم أنه ضعيف النظر فىسمى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية، وهناك يتم به ( ويدندنه ) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوق ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإطلاق فى القديم والحديث . . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان يهز راى قصائد شوق التاريخية « النيل » و « مصابير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت عنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid أمام حديقة الأزبكية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوق من أسبانيا .

وإذا كان راى بعد أن نضح واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد قوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد، تقديم مطران للجزء الأول ،

وتقديم شوقي للجزء الثاني ، فإني في مقام التأريخ أسجل أبيات  
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

ولفظ دان بعيد المرأى	حبذا الشعر خاطري بحث النور
وشذا أو كمرتع الأرام	كل بيت كمنبت الزهر حسناً
لندى الصبي سنى المرام	بهرتنا آياته في كتاب
ما شككنا في أنه سهم رأى	مذرى سهمه فجاء المعلى

وأما شوقي فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

عذب عليه من الرواة زحام	ديوان رأى تحت حاشية الصبا
واليوم للتالى الولى سجام	بالأمس بكل صدق النهى وتسميه
جنبات روض ظلهن غمام	شعر جرى فيه الشباب كأنه
لك منزع في السهل ليس يرام	يا رامياً غرض الكلام بصييه
إن الشباب وراءه الأيام	نخذ في مراميك المدى بعد المدى

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رأى حين كان طالباً  
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائره فشجعه ثم توطلدت صلته به في  
حلوان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رأى . . .  
وكان مجلسهما في حلوان يضم البشرى والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد  
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رأى إلى فرنسا فما إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى  
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين  
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رأى من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت اليراع فلا تعجبي » و « لا تلم كنى  
إذا السيف نبا » و « أذنت شمس حياتي بمغيب » و « راجعت نفسى  
فأنهت حصاتي » و « بنات الشعر بالنفحات جردى » و « هجعت

يا طير ولم أجمع « و « شبحاً أرى أم ذاك طيف خيال » وقصيدة زلزال  
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوق » ، وكم ستفسر راي بينهما فيما ينجم  
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمه من أنصار وخصوم  
ومروجى إشاعات .

\* \* \*

وعرف راي « ولى الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم  
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .  
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التي صنعت  
« راي » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد  
بشارع محمد على . . . هناك كان راي يطلع على الناس بشعره في الأوقات  
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قرباً من النغم فهواه ،  
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يتعرف إلى . . .  
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغاني الأفراح . . . وكم ذهب إليها  
من غير دعوة . . . ومتى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى  
المغنى ويحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة  
ولإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات  
الأجنبية كالتهاوند والعجم والتكريز وما إليها<sup>(١)</sup> .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقر بونه ، ومنهم في صباه يوسف  
المنيلوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

(١) عدد الاتحاد الصادر في ١٩٢٥/٩/٣٠ .

ولإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل ذلك العصر . . . منيرة المهديّة . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخديوية ومدرسة المعلمين ، وبعد تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان سيال النفس ، حنّان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات الخميس يسمع ويبيكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء البائعين المتغنين فى الشوارع والحارات حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى حى السيدة زينب حتى يولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن فصله وعن تلاميذه ينتشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .

وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ، بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليوته لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البنفسجى الضعيف ” الباهت “ ، لعل الكاتب أراد ” الناصل “ ويهش للزهر

---

(١) تخرج رأى فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس فى القرية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . . . ثم صار أميناً لمكتبة مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوفدته الحكومة فى بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ، فلما عاد عمل بدار الكتب ينتقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ سن المعاش ، وكان قد صار وكيلاً لها .

وينصت للطير والماء . ويحب الليالي المقمرة . . . وله ضحكة رفيعة مسرعة تخرج ذات ضوضاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل . ويولع أديبنا بالحسن - وما أكثر ما أروع - ويطلب فيه معاني خاصة تميزه . . . (١) .

وإذا نظم رأى الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً « فإذا دعيت إلى إلقاء قصيدته في حفل عام ، رأيت يتسلل بين الجموع ، ويمر بين المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهي إلى مكانه فيأخذ مجلسه . وإذا نودي باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة مترنة خفيفة اللمسات ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل ردائه ومرة تتسلم خاصرته ، وحيناً تقبض على الهواء . ويلقي قصيدته بصوت عذب الرنين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يُسمع الحفل كله لصفاء صوته ووضوح مخارجه . . . (٢) .

ورأى ممن صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع الشكل ، ومُنِيَّ بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو في الثلاثين من عمره ، وهو مغموط في عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة في الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ، يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويجيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة ابتدائية ! !

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره خمسة وثلاثون جنيهاً ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر في ٣٠/٩/١٩٢٥ .

(٢) عدد (كل شيء) الصادر في ١/٥/١٩٣٠ .



وحين أقول خلدتها أقف وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع راى من باريس وجد الفهارس فى دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف، أو عنوان الكتاب ( وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون ) ، أو موضوعات ( وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله ) .

وهنا استحدث راى أسلوب tatch word أى جوهر الكتاب ( أو مفتاحه ) ويعمله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحولها ، كل ما كتب عنه متفرقاً فى كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن مجرد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى ( المادة ) ينسبون هذا إلى ( فهرس راى ) . ولعل أكبر ما أداه راى لدار الكتب ولصر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه ( قاموس البلاد المصرية ) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزى مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى. وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسما القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

- قرى مندرسة ( وهذه خصها بجزء ) .
  - قرى حالية بالوجه البحرى ( وخصها بجزءين ) .
  - قرى حالية بالوجه القبلى ( وخصها بجزءين ) .
- فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفى المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه 11

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنيهاً في الشهر !  
وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حد يدية أضيف  
مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .

وفي هذه الأثناء كان أحمد رامي وكيلا لدار الكتب . . . وحدث  
أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .  
ولما كان يعرف (محمد رمزي) (١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه  
والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضرت أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع  
سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم سنتين  
أخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات  
وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفى السيد  
الموظف بالدار وقتئذ (٢) . وكتب أحمد رامي إلى وزير المعارف يطلب إليه  
الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع  
سنة ١٩٥١ مواءمة عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧  
وخرج الكتاب باسم :

[ قاموس البلاد المصرية من أيام الفراعنة إلى اليوم ]

وهكذا خدم رامي دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها  
فيه - ضحوكاً متفائلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .  
ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعمل الإنسان على الأمل ، ولكنه  
لا يستطيع أن ينجو من إحساسه به كلى النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزي أخو الأديب إبراهيم رمزي .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجليل أحمد لطفى السيد .

وكسب راي المال وبرق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسطة  
كل البسط ؛ فنقد المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك ، أو يتخلف عنه  
إيراد من أرض تَعَلَّ ، أو بيت يُسَدَّر .

كان فناناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،  
عنده ، إعتبار . . .

\* \* \*

حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجئي . . . بعثة إلى  
أوروبا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .  
عَوْدٌ واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشبيب . . .  
شهرة وأضواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر  
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الترقيات ، وتتخطاه  
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر  
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنأ عباد الوظيفة بالقطرات  
ففي لجة البحر ما يغنى عن الوَسَلر . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليالى القمر ، وإنسان عاطفي يجب  
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والحقا ويتمايل على ترجيع  
الأغاني . . . وبأحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في  
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدري ؟  
حتى هو نفسه هل قدّر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل  
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما  
كان السبب حافزاً ؟ أتراه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد  
يسهل علينا التكهّن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

(٢)

## حديث شعرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحث فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة ، تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهنته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلبس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأي عامل معوق ، لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كلفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرى ولحمة نسب . . . ولا يكفي - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة . ومن ثم اضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

\* \* \*

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

---

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في . ١٩٥٤/١١/٣٠

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .  
تنقصه لفظة « بابا » التي تضفي على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .  
تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جملة ،  
لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فن له  
« بابا » فهو ملك صغير ملبى النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو  
محاط بالمسات والضبات والقُبل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب  
وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سمير  
وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل  
والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزج بهم إلى معركة الحياة صغارا أغرارا لا تقوى  
سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على تسخّن الجراح ،  
والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج  
الرياح بلاخمي من مأوى يقل أو ندى يطل أوجناحُ يكن أو ظل نوى ! . . .

مر الصبا من غير ما يا أبي	بها أناديك وجاء الشباب
كم مر بي عيد تمنيت أن	يلبسني فيه جديد الثياب
وحين أدركت المنى لم أفهم	من ثغره بالبيمات العذاب
لم أمتع من أبي مرة	بمجلس حلو نصير الجناب
أو خلوة تندي أحاديثه	فيها على سمعي ندى السحاب
نشأت في يتم ولى والد	فما اكتفى الدهر بهذا العذاب
وزادني أن غاله فانطوى	بموته الصفو وعم المصاب
حرمته حيا طليح النوى	وفته ميتا لتقى في يباب (١)

(١) قصيدة « يا أبي » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الأبيات خبئاً، ونلاحظ أن بحر السريع الذي نظمها منه صعب جداً. وفي قلبه جرح آخر خائر خلفه أخوه الذي راح :

مستوحشاً في عيشه ومائه	متغرب الأموات والأحياء
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي	إن الديار أحقّ بالحبوباء
لكن حبّ المجد أشعر قلبه	رغم الهوى شيئاً من البغضاء
وقضى الحياة بعيد مطرّح المني	والهم شرّ فواتك الأدواء
حتى قضى جهداً وراح شبابه	ونأى عن الزوار أى تنساء
وثوى وما من واقف بضره	راع سوى صفصافة فرعاء
تبكى بأنات النسيم إذا سرى	وأرنّ في أغصانها للفساء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ . . . لا . . . هناك سهم جديد  
راشه فأصماه :

هي أختي درجت في كني	ثم أمست وهي للروح سكن
علتُها طفلاً على بعد أبى	وهو نأى الدار عنى والوطن
ثم دلت صباها فنتمت	كالنبات الغصّ في ظل الفسّين
فظاوها الموت عنى بغتة	في الشباب الغصّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحزن المتواليه  
« راي » ، وتركت عليه ميسمها ، ففيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة الجرب ،  
وفيه حنة البكى ، وفيه رحمة الشجي ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ  
العائل . . .

فإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،  
وفنية الفنان . . . فذاك راي . . .

تركت له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولدأ كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة على قبر غريب » . ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختي » ص ١٠٣ من الديوان .

في المهد صبيّاً ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه  
حديث الودود العطوف حتى لتشتهي أن تسمعه :

تركت لي مسلكاً في صورة من جبين واضح النور فتن  
وعيون تسحر اللبّ بما أودعته من ذكاء وفطن  
وفم حلو اللّمسى مبتسم فترّ عن درّ تواري واستكن  
فيه منها ما يعزيني على فقدتها إما هفا قلبي وحن  
وابن أختي قطعة من كبدي أفتديه العمر روحاً وبدن<sup>(١)</sup>

هل يوجد أبرّ من هذا بين الآباء بله الأحوال ؟ لقد تعهد راي  
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلاً يعتده الوطن بين ضباطه  
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي تواري واستكن ، وهنا جمال التصوير ،  
أكاد أرى الطفل غضباً في الشهور الأولى وقد أطلّت أسنانه الطفلة برعوسها  
في فمه وأمساً ييد منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في الفم  
اليسام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحاناً رهيباً . . .  
هيات لهذا الجرح من ضهاد ولا آس . . . وكيف يُداوى قلب الأب  
من جرح البنوة ؟ . . . لأنها الهتته « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي  
عشقته طيفاً رفيق الخطي يسبح في آفاق أوهامي  
لا يثنني عن فتني خالياً أهي في صحراء أباي  
أوساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغامي  
سميتها أحلام حتى أرى أني أضمُّ اليوم أحلامي  
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة « أختي » ص ١٠٤ من الديوان .

نسيت من ماضي<sup>١</sup> ما نالي  
وعشت في الحاضر عيش الرضا  
سميتها أحلام يا ليتني  
رفت كزهر الروض في غصنه  
ولم تكذ تفتّر عن بسمه  
حي ذوت والعمر في فجره  
راحت كما ذابت خيوط الضحى  
من بُرج أوجاعي وأسقامي  
في جنة من روضي النسامي  
سميتُ شيئاً غير أحلام  
لما زهّأ تحت الندى الهامّي  
كالومض في بحر الدجى الطامّي  
لم يتعدّ أفق المشرق الدامّي  
ولم أزل في ليل أحلامي<sup>(١)</sup>

لقد عرف راي الألم في أنقل صوره على النفس وأشدها وقعا. عرفه في صورة الأب الذي برح به السقام فلا هو يرجي ولا هو يفدى ولا هو يشقى ، ولكنه يذوي فيذوي معه كل إشراق .

وعرف شاعرنا الألم في صورة الأخ الودود يخل مكانه في الدار ويعمره في القلب . . .

وعرفه في صورة « أحلام » ابنته التي ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت أوراقها في يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .  
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكيد كله :

أنا للحزن وما يعيشه  
كلما صرت بنفسي خاليًا  
يعرض الماضي فيسقينى الذي  
ثم يدعوني إلى مجلسه  
في خيالي من تهاويل الشجن  
يتبدى من غسايات الزمن  
ذقت فيه من أفانين المهن  
بين أوّاه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،  
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقىء الدمع كالتأسى . . .  
وفي نفس راي ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رثى أخاه « محموداً »  
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

(١) قصيدة « أحلام » ص ١٠٩ .



جدك سالت نفسه في وحي  
وعمك المبكى ذاق الردى  
يا ثالث الثاوين في غربه  
ويلام إذا شكى أو بكى !! . . .  
وتسأله عن هؤلاء الخليلين  
اللوم فيقول :

يلومني الناس ولم يشرعوا  
رزق أسقاه وبني غلة  
أعلم ما في مائه من قندي  
يا نهر أبي أمّ نهلة  
وأفقر الشيطان من جنة  
وهاجر الطير فلا صادح  
في نهر أبي الذي أجرع  
في الصدر لا تشق ولا تنقع  
وأستقيه وأنا طيع  
تروى الصدى أو جانب ممرع  
فأوحش المصطاف والمربع  
يشدو على الأغصان أو يسجع (٢)

فهل يلام إذا أن :

وفي فؤادي منبع للأسى  
وكل ما في العيش من راحة  
مذكر نفسي الذي فاني  
تفيض منه مولات الذكر  
أو تعب أو دعة أو خطر  
آنس للدمع إذا ما انحدر

حتى الدعة تذكره بالامه وأحزانه ! . . .  
ألا يطيف بك هذا المعنى  
قول القائل :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله  
ذو العقل وذو الحس الطاغى يشقى في النعيم بعقله ! . . .  
نريغ فنأ إلا على ضوء نفوس تحترق ؟  
لقد عرف رامي الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لوصح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دعة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعه به عن السير ، ولم يعجزه عن النباء والازدهار . . . لقد بكى  
وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الذليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .  
ولكنه صباغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألحاناً ، والألم شعراً . . .  
وليس الذى تركه الأيام معذباً كالمريض المشقى ، لا هو حى فئير حى  
ولا هو ميت فيسريح ، ثم يمده الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على  
تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك  
يزعجك بكاؤه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله  
دموع تسكب على نفسك شؤبوتاً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .  
ألا تمس هذه الأبيات نفسك فى أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى	ويقرّ تحت جنادل ورجام
لكنه الحى الذى فى قلبه	من طعنة الأيام جرح دام
كالطائر المحروح ضم جناحه	طول الحياة على حداد سهام
سكنت فما انتزعت مكين سنانها	كف وما سبته كاس حمام (١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من  
الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج التبرّ من تراب المنجم . وقد  
يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطنًا ! . . . بل  
لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على الشرب الواقف  
عليه وقوف شحيح المتنبي وقد ضاع خاتمته . . .  
هاتى املى كاس الشقاء فإنى أستمرئُ الأحزان يا أيامى (٢)

ترى كيف تُستمرأ الأحزان ؟ ولهم ؟  
الحنن أدبى وهذب خاطرى ، وأنا لى أفق الخيال السامى  
وأسال أسراب الدموع فصغتها ، صوغ المعانى فى شجيتى نظامى

وأرقّ إحساسى ومدّ عواطفى      فوصلتُ كلَّ الناسِ فى أرحامى  
فاسمّتهم أحزانهم وحملت من      أعبائهم شطراً من الآلام (١)

إنه يتمتع النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التفاؤل حملاً ليرى  
الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن  
يستزيد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتى املى كأس الشقاء فإننى      أستمريّ الأحزانَ يا أبامى (٢)  
وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا      يعتدنى خصماً من الأخصام  
إن الأمر والاستفهام فى البيتين قد خرجا عن معناهما الحقيقى كما يقول  
البلاغيون . . .

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا      يعتدنى خصماً من الأخصام  
ما زال يفرى فى نواحي جلدنى      ويلج فى إذواء فرعى النامى  
حتى غدوت وتحت أطباق الثرى      بعضى وبعضى نُهزةُ الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعيش الألم ويتمناه، ولكن ما أردت  
أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التى تلم به ويستعل عليها،  
بأن يحول قناتها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهاها جمال القصيد . . .  
على أنه فى صراع دائم بين مرارة الحقيقة وتفويف الخيال . ولكنه  
عود نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظلّ جهام » . . .

حزن على الماضى وخوف عاجل      مما يخبئ آجل الأعوام  
بين الحقيقة والخيال مصارع      أودت بما فى النفس من إقدام  
لكنى عودت نفسى أن ترى      أفياء هذا العيش ظلّ جهام

وأخذت أذنى بالنواح فأصبحت  
وتركت عيني للدموع فأصبحت  
ورجعتُ وطنت الفؤاد على الضنى  
وغرست في قلبي الشجون فأثمرت  
تستعذب الأنات في الأنغام  
في الضوء آنسة وفي الإظلام  
فاعتاده ، واعتدت بريح سقامي  
وجنيت منها نعمة الآلام (١)

\* \* \*

لنفتح الآن صفحة جديدة على راي « الأب » لنسمع معاً هذه  
المنأغة:

يا بني ، ما أحبلى يا بني  
نعمة العمر وتذكاري الصبا  
لست أنساك جنيناً خافياً  
أتمناك لعيني قرة  
أرقب اليوم الذي تبسم لي  
فأناجيك بألحان الهوى  
كلمات هي لا معنى لها  
فتراعيني ولا تقوى على

أنت ظلّ مدّه الله على  
والأمانى التي عزت لذي  
في ضمير الغيب أدعوك إلى  
حين ألقاك وليدأ في يدي  
وترى آى الرضا في مقلي  
سابقات خاطري في شفتي  
غير أن تسمع منى أى شى  
غض أفضانك عنى يا بني

لأنه هنا يلمن فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمها وتوافها على  
السواء . . . إن ألحان الهوى التي يتحدث عنها الأب في الشاعر أروع وأغنى  
وأقن من كل لحن في الدنيا حين به ناي ، أو غنى به عود ، أو رجعته  
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شدا به غريد ، أو دف به صوت وأو صيغ من  
سلسال الفضة أو رنين البلور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق  
القلب الإنسانى بحب البنوة وناجها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فنه لا يدري كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها  
فيتمم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بني » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها  
أتراها تكون أشواقاً رقراقة ؟  
أتراها تكون حياة دفاقة ؟  
أتراها تكون منى حلوة ؟

غير أن تسمع منى أى شئ  
إن الشوق بعضها  
لأنها أكثر من حياة اندمج بعضها  
في بعض وسرى فيه واتحد به .  
إن المنى منها وليست كلها

... إنها ألحان الهوى . . .  
وحاضر ومستقبل . إنها الأوبة والبنوة . . .  
أشهد أنى حائرة . . . بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة . . . إنها :  
كلمات هي لا معنى لها  
غير أن تسمع منى أى شئ

\* \* \*

وإذا كان ديوانه<sup>(١)</sup> قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه  
كان يغنى لنفسه ويرسمها في أحوال شتى .  
وقد صور رأى نفسه في حالتي صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً  
صديقاً :

أريتنى البحر طاغى العباب  
وصورت لى البحر في زهدأة  
كذلك حالات نفسى ترد

تحطم أمواجه في الصخر  
تجلت صحيفته كالغدر  
دين الصفاء وبين الكدر<sup>(٢)</sup>

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها في هذه الهمسات :  
تعال فقد سثمت نفسنا  
نهميم مع الطير في جوه

من العيش في غمرات الحضر  
نمجد ما خلق المقتدر<sup>(٣)</sup>

(١) الشاعر يصنى شعره مع كل طبعة . ومن الجائز أن يكون له شعر  
في المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطبعة التي بيدي .  
(٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .  
(٣) في هذا البيت قلقلة في الموسيقى وخير من ( ما خلق المقتدر ) ، في  
رأى ، ( ما أبدع المقتدر ) .

أردد صوت الطبيعة شعراً وتنتقل عنها أجمل الأثر  
مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور<sup>(١)</sup>

إن الشاعر شارد النظرة لقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه  
سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات<sup>(٢)</sup>

. . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات  
تشرذ لحظى ثم غشته ترحة كما غشيت شمس الضحى المزقات  
فلا تسألنى كيف حالى وما الذى عرائى وحسى هذه الصفحات  
لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تدبّل الوججات<sup>(٣)</sup>

وهو دائماً التحنان إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى طليح نوى ترى به الفلوات  
وأندب أياى اللواتى تصرمت بشعري إذا ضمتنى الخلوات<sup>(٤)</sup>

دائماً شعره . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . وإسم نجيب وفى  
الشعر هناؤه وفى الشعر عزاؤه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاهة وفيه لقلب ياقظ نشوات  
أنيم به حزنى كما تبعث الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات<sup>(٥)</sup>

(١) قصيده « إلى مصور » .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و(٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٧ - ٣٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألفت نفسي الشقاء » . . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد  
مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . . لقد ألفت الشقاء بل زاد فحمد له  
صنعه :

لقد ألفت نفسي الشقاء وإن يكن أليماً فمن آلامه الخطرات  
وليس يجيد الشعر إلا معذب تضرّم في أحنائه الحرقات  
ولو كان كل ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه التفحات  
فأهلاً بأحزاني وأهلاً بوحدي إذا كثرت من نفسي اللفحات  
فإنهما أرعى وأبقى مودة إذا فاتني أهل وعزّ لدات (١)  
وهكذا انتهى إلى قرار . . . . ولو إلى حين ! . . . .

\* \* \*

وشاعرنا - ككل فنان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش  
بحسه هذا ، فلا غرو أن يغالى بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد  
غواليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقتنيه في حياة أعيش فيها بحسى (٢)  
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول  
للذى أهداه صورة الأمل . . . : « أهديت لى حقباً من الأجل » نحس  
في « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .  
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار في وجل  
وجلا من الأيام ظلمتها فبدت وفيها متعة المقل  
إن « متعة المقل » هذه لا تصدر إلا عن نفس غنية بمعاني الجمال  
الفنى ، نفس تحسه بكل خالجة فيها ، إحساساً عارماً يلدها للذادة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة من الشعور . . .

\* \* \*

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لا سرية فيه من أمل ولا شية من رجاء،  
وإنه لعلى هذه الحال إذْ بصدقي يهدى إليه صورة الأمل . . . وكان  
المأمول أن تنبسط نفسه لدلالة الهدية وإيحاء الصورة ، وقد خلته كذلك  
من استقباله للصورة الفنية التي بعدها « حقيباً من الأجل » ، ولكنه  
ما لبث أن تنزّاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يجبني فيها فأقطعها على مهل  
بعدت عن نفسي مطامعها وشقيت بالأعلى من المثل  
ولقد غنيت عن الحياة بما في خاطري من مشهد حافل  
وسمعت من أملي ملاحنه حتى سمعت مناحة الأمل

\* \* \*

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي الشكل  
ما زلت والأيام ظالمة أسقى الأسي عللاً على نهل  
حتى إذا سجعت ملطوفة ألفيتها يوماً على طلل

ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديبب الحياة في كل شيء حتى  
في الجمامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر  
إليها متودداً :

بالله يا فيشارة الأمل ألا آمنت يواقظ العليل  
ونديت بالألحان تشربها نفس معطشة إلى بلل  
وملأت جو الصمت من نغم فالصمتُ شرُّ بواعث الملل  
لولا المنى وبعيد مطلبها كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظريه ، وليس هذا بالشيء  
العجاب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً







٣٣

بجوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايباً . . . ألم  
تنكر ليلي بنت طريف على شجر الخابور إيقافه بعد موت أخيها (١)  
وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟  
ألم يقل رامى فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانيها طمى عليها المنظر الممتع  
وإن غدت مظلمة مارأت فى ظلمة الأيام ما يسطع  
ألم يعلل ابن الرومى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايباً من وحى جوه ؟  
ألم يسأل رهين المحبين :

أبكت تلکمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها الميآد ؟  
وكذلك فعل رامى مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجنى دواهيته  
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه  
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها ألعويل إذا غرت أغانيه  
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بتنا نرجيه  
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرر سراب البید رأييه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رامى  
لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتر عن ابتسامة فى آخرها ، تغرى  
بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غب المطر . . . فيينا ينذر الشاعر  
بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكل مرحلة يوم تقضييه  
لذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليلي :  
أيا شجر الخابور مالك موقفاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحسنى وكن مرحباً جذلان والقلبُ قد عزت أواسيه  
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة ونم منام رخي البال هانيه  
ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،  
فبينما هو يبكي بدموع الندى إنه به يضحك بأكمام الزهر ، ويغنى  
بلسان الطير ويمرح في انسياب الغدير .  
ورأى إذا تألم زهد في الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،  
ولا يجد في شيء ليذاً كالوحدة التي يخلو فيها إلى نفسه بماضيها وحاضرها  
وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه في وحدته  
فتحسبه قد خلا وهو في عاصف يموج من الأحلام والخيالات والرؤى  
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة  
« الوحدة » (١) :

رقد الساهدون حولي وعيني ليس تقوى على انطباق الجفون  
فإذا ما خلوت أسمع في الوحدة نفسي وأستجيش حنيني  
وأرأى وقد غشيت عن الناس بنجوى خواطري وظنوني  
خلت أنى أعيش في عالم الأرواح لا في سلاله من طين  
آنستني نفوس من تركوا العيش وهم منه في قرار مكين  
من وفي أراق من خالص الروح فسالت في حب غير أمين  
وشهيد في مبدأ وقف العمر عليه وكان غير ضنين

وإذا بلغ الضيق به مداه جأ وبه من سائح الغضب عارض :

مرحباً يا عوالم الروح ضقت ذرعاً بعالم مأفون  
ألتنى الحياة في هذه الدنيا فهل لي إليك من يهديني  
ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه حين يقول :  
أنت أنتى نفساً وأطهر روحاً فانتقيني من بينهم وخذيني

ألى هذا الحد برّح به الألم ؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني » . . .  
 إن الاصطفاء لا يكون إلا للثمين المميز . ومن ثم يوحى تعبيره بشعوره  
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس يحسبه الجاهل  
 بعض تراب المنجم وهو تيره المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذى يرتجيه دائماً هو  
 شاحذ للموهبة . وقد لحت هذا فى شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيباً  
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظمئى ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا شطك لا يزهو ولا ينع  
 فالنفس إن تصف أمانيتها طمئى عليها المنظر المتع  
 وإن غدت مظلمة ما رأيت فى ظلمة الأيام ما يسطع (١)  
 وأنا يقول . . .

شعلة فى قلبه لوهاجها هائج يسطع فى الدنيا ضياها  
 وحياة ملؤها المحل ولو كرم الناس قطفنا من جناها  
 وحين يظن أن الهاجرة ذرت أوراقه وصوتت أزهاره وأضاعت نشره ،  
 يلوذ بنبات الشعريتها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى  
 آذاننا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عني وماذا نقر الأشعار مني  
 دعيني يا بنات الشعر أبكي على ما نالت الأيام مني  
 أمسان متن فى قلبي صغاراً كما ذوت الكمام فوق غصن  
 وزرع طاب لم أقطف جناه وكم بذرت يداى ولست أجنى  
 فكونى يا بنات الشعر أهلى وأشياعى لدى البلوى وركنى  
 وغنى من أساك وألمينى فبينك فى الهوى عهد وبينى  
 أراك بخاطرى وأود أنى أراك بنساظرى وأن ترينى

لقد تركتني الأيام نضواً      أود من الزمان دنواً حيني  
فبكتيني إذا همدت عظامي      ونوحى حول مقبرتي بلحني  
عشقتك يا بنات الشعر حياً      فلا تنسى عهدى بعد بيني (١)

وككل فنان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .  
تفسر هذا قصيدة راى « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاهها      حين هبت سحيراً فوق رباها  
أينعت إذ جأدها صوب الحيا      وذوت من بعد أن جف نداها  
وذرت أوراقها هاجرةً      فغدت مسلوبةً كل حلاها  
صوحت لم يملأ النفس لها      عبقاً أو يسحر الطرف سناها  
هذه حال الذى عتر على      نفسه الحرّة تحقيقاً منأها

ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا طلاب مع  
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورةً رمزيةً فى قصيدته « طيور الأمانى »  
تلك الطيور الحائرة الخائفة تشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحسب  
كثير والماء دفق سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرئى ظمأى تقنات الخيال  
والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الغصن المحمل بالثمر ، حاصب ،  
وصدها عن الغدير المصقول الصفحة قاس متاع . . . ويرصد الشاعر  
هذا كله فيشبهه له ، وتنبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا  
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو      فيها والصفو نأى الخجانى  
ونريد النعيم فيها ومن دون      منأنا سدد من الحرمان  
ونشيد البنا من الأمل السامى      وفأس الزمان فى الجدران  
ونبث البثور فى الأرض والدهر      ضنين بالعارض الهتان  
ومن الزرع باسق جفت الأثمار      فيه وما جنتها يدان

ومن الماء دافق جتف فوق الأرض ما مس قطره شفتان<sup>(١)</sup>  
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بيم . . . بالأمل . . . وهل في  
غيره عزاء وتأساء ؟

فلنعش بالمنى فكم صدع البدر حجاب السحابة المدججان  
ولنعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الهوان  
وها هي تى بسة ترف على الوجه المتدى بالدموع . . .  
فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل النوح يا طيور الأمانى  
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فحسب . . . إنه ليس  
خياليا ، ولكنه يستروح . . . عتل في الغناء عزاء . . .  
وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه  
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فانعم بها ديار مقام  
فانس يرح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام  
لك من رنة التحرير أغان ناديات بأعذب الأنغام  
ومن البدر فى سكون الليالى سامر بالضياء والإلهام  
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام  
فاهجر الناس إنما لذة العيش حياة السكون والأحلام<sup>(٢)</sup>  
وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب  
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى فى صفحة الخاطر الحزين  
ما جف من يانع جنبي وغاض من سلسل معين  
ويا طيور الخيال حتى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرق في فضاء صدى ورجعى من صدى أنبى (١)  
وتعترية أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،  
فيستسم في سمت الحكيم الذى بلا الدنيا قال به اختياره إلى التسليم بواقعها  
على علاته ، واهتبال فرص السرور والنهل من منابها الصافية التى  
لا كدرة فيها ترنق الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . في حضن الطبيعة  
الوهاب :

هذه روضة وهدى الطيور تتناغى وللغدير خريز  
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد منشور  
فتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تكن الصدور  
لأنه يذكرنا بأبي القاسم الشابي وشعراء المهجر بما في شعرهم من روما نطقية  
وحزين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطقية في ذلك الوقت هي المذهب السائد  
في الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :

العيش طال دجاء فهل أطلع فجره  
وهل أظلم غريبا كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفرز الأعصاب شأن كل الحساسين المهفين . . . ومن ثم  
تراه موزع النفس بين ماض أسوان ، وحاضر لفان متطلع ، ومستقبل  
مجهول مرجو ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .  
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا  
قلق كلها ؟ . . . سمه الضاحك الباكي إذا شئت :

كم أفضى النهار تصدحك سنى راضيا بالحياة طلقا جليد  
فإذا ضمنى الفراش تقلبت عليه لا أستطيع هجود ،  
وتر مطرب الأغاريد يبلى وهزار يرثى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمنية » ص ١٤ .



كم دموع أرقنتها في ربي العيش فأنبتن في ثراها ورودا  
والذي يقطع الحياة قريراً بحسب التاعس الشقي سعيداً (١)

ويصمت أحياناً فتكلم قصيدة الوحدة (٢) :

أقرأ الكون صفحة أستين الرأي فيها وأستمد فنسوني  
تتوالى على خيالي مجاليه كأني أراه نصب عيوني  
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون

وهو وفي . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالثائبات . . . وقد نظر  
راي يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج في بحر الحياة لتطرح به على  
الشاطئ الآخر الذي لا يؤوب منه الداهيون . فقال :

يا نجبي من شبيعة الأحباب  
به صاحب على الأصحاب  
بطل من الفؤاد المذاب  
بعينيك كانظفء الشهاب  
بجنبيك بعد طول اضطراب  
غاياي روحك الدآب  
ويخبو سنالك تحت التراب  
وحسن الأخلاق والآداب  
عقيدى وناصرى في طلابى  
وسرى في مشهد وغياب  
بى دنيا كثيرة الأسباب (٣)

كيف أرتبك يا رفيق شبابى  
أبدمعى ؟ الدمع أرخص ما يبكى  
أنت أولى بأن يبطل مثواك  
هف نفسى كيف انطقاً ذاك النور  
هف نفسى على فؤادك قد قرّ  
يا كبير الآمال هل هذه الرقدة  
أكذا تنطوى معالمك الغر  
ويروح الذكاء والمنطق العذب  
فجعتنى فيك الليالى وقد كنت  
وأخى فى مشاعرى لك نجواى  
طار لبي لمّا نعت وضاعت  
وهو وفي إذا غدر المتوددون :

- 
- (١) « الوتر البالى » ص ١٩ .  
(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .  
(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إنْ يَغِبْ عَنْكَ مَعَشْرٌ عَبْدُوا فِيكَ قَدِيمًا جَمَالَكَ الْفَتَنَانَا  
فَأَنَا الصَّادِقُ الْوَدَادُ إِذَا حَالَ مَحَبَّةً عَنِ الْوَدَادِ وَخَانَا (١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس  
للجمال حتى في القبح فيهواه . . . وراى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل  
بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يرقق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبره أحيانا  
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو زينه الأذانا  
ولقد تغرب المهابة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا  
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا (٢)

وهو بعد هذا رفأف النفس ، جيأش الصدر ، زاخر القلب والروح  
بمعاني الجمال المبتوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حيناً ضاق  
بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تند عن شفتيه وهو  
مجهود :

أين وحى الخيال والوجدان يستقى منه خاطرى ولساني  
أسكوت والكونُ جمَّ المعاني وسكونُ والنفسُ في ثوران (٣)  
إنه يريد أن يملأ الجو غناء وتطريباً ، إنه يود أن يودعه أساه ،  
ويثه شكواه ويسمعه أناته روية شجية مسعدة على البكاء . . .  
هكذا يقول :

يا بنات الشعر انفجيني وغثيني وهاتى من شيقات المعاني  
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلىء بيت جناني  
إن صعباً على المسزاهر تبلى لا تتأغى على أكف القيان

(١) «الجمال الراحل» ص ٢٥ .

(٢) «قصيدة الأنغام السجينة» ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة  
فاجعلني أنتي رويماً فبعض النوح  
والهداءُ الرحيمُ في المهمة القف  
أساها بالصبر والكميان  
أشجى من مطربات الأغاني  
ر عزاء للعيس في الوحدان<sup>(١)</sup>

ولم يعلن مخاوفه في قصيدة « الأنغام السجينة » وحدها ، بل إنه في قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق :

إني لأحشى أن تموت عواطفى  
وتقرّ نفسى بعد ثورتها فلا  
وترى مجال الكون عيني خالياً  
إني ليحزنى بقائى صامتاً  
في الشعر تأسأى وفيه رفاهتى  
فإذا سكت فقد حرمت شكائى  
ويجفّ ذاك النبع من أشعاري  
يهتاجها شيء سوى التذكار  
من بهجة الأصال والأسحار  
ولدى هذا الكنز من أفكارى  
وليه أشكو قسوة الأقدار  
ولرب شكوى نقّست أكدارى<sup>(٢)</sup>

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجى غناؤه  
أو نصر الزرع البهيج بساطه  
أو أرقص البحر الخضم عبابه  
لأنه يدور حول المعنى ولا يصرح به . . . إن الشاعر يهمس في خفوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت  
الحبُّ لحنُ النفس وقعته على  
الحبُّ يفسح في الحياة مراحمتها  
ولرب ساعة خلوة هفافة  
ولرب وجهٍ أبدعت قسامته  
عينُ المعاني والخيال السازى  
وتر القلوب بنانُ موسيقار  
ويحفتها بيدائع الآثار  
طالت عن الأجيال والأعمار  
أبهى من الجنات والأنهار

(١) قصيدة « الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

ولرب ثغر باسم أحيسا المنى وأطارها في النفس كل مطار<sup>(١)</sup>  
 إذن برح الخفاء . . . لأنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .  
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلتقي الحبيب ويفتح عينه عليه  
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .  
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عائم ، وخاطر  
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقي بالحبيب أول مرة لم  
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخاطر  
 بعد أن قتر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون  
 بعد أن تجسمت حقيقة ، وتمثلت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .  
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني  
 فإذا روحه تصافح روعي قبل شدي يمينه يميني  
 وإذا الوجه ليس يغرب عني أنا شاهدته بعين يقيني  
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين<sup>(٢)</sup>

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل  
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلتق ، وبها  
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويمس الشاعر معها فلا يكاد  
 يجيئه حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلتق في الجو سلام عليك فوق المطار  
 سهرت أعين ورفت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار  
 تمنى لك السلامة في مسراك ليلا وغادياً بالنهار  
 تسأل الريح هل ألمت خفافاً بجناحيك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضواء لك الأفق  
تسأل الفجر أين طالعك اليوم  
تسأل الليل هل أصاخ لنجواك  
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي الشام أعزاء ، وفي الشرق  
كله أحياء وأصفياء . . .

وهذا بي إلى الشام حنين  
جمعتني بهم ديارى فكانوا  
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت  
ثم ساقيتهم وودادى وخففت  
هزنى الشوق للقاء فأرسلت  
ثم ناجيتكم بشعري على البعد  
وقضى الله أن أراكم وأورى  
فإذا الدار منزلى وإذا الأهل  
وإذا بي حلت في إخواني  
ويزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى  
لأحباء شاق نفسى أمانهم  
جمعتني بهم على البعد آفاق  
من قديم أضنى على الكون  
أو حديث ذقنا رضاه سويا  
وإذا كان كل إنسان يجب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .  
(٢) قصيدة « إلى سدة الشام » ص ١١١ - ١١٢ .  
(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحنين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له  
فطرته من صفاء وهففة ووقدة . . . لقد سافر رامى إلى باريس فلم  
تلهمه مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خابلته الضفاف  
الخضر والمسجد المذاب وسواق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان  
وهداة الليل ولآلاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار (١)  
ويرزف قلبه فيهتف من أعماقه :

أينما كنت أنت كعبة أمانى  
وشبابي ضحية لك يا مصر  
لأنني في رباك فتحت عيني  
وسقاني الندي من نيلك العذب  
وغذاني ثراك فاشتد غرسي  
فيك أهلى وفيك مثوى أبى  
ونواحيك رددت ما أفاض الحزن  
ومناحيك مسرح الفكر تجلو  
سمعت ضحكى صبيها وأصغت  
أنت وكبرى الذى أحسن إليه  
في سوى أرضك الكريمة لا  
وإذا طال في البلاد اغترابى

ووقف عليك طول اذكاري  
وعزت ضحية الأعمار  
فأبصرت أول الأنوار  
فروى تعطشى وأوارى  
وصفا موردي وطاب قرارى  
البرّ وغدى الخلاصان من سمارى  
في خلقتى من الأسرار  
لحالي مآلف التذكار  
لتواحي يجيش في أشعارى  
بعد طول الطواف والأسفار  
يخلو رواحى ولا يطيب ابتكارى  
في سبيل الملا فانت قصارى (٢)

إذا تعاطمنا هذا القدر من شعره في موضوع واحد يدور حول شخص  
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقي من ديوانه أو معظمه إن هو  
إلا ترانيم يغنى بها حبه وبيث هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة  
وهي وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » في شعره . . . فهو منكب على

(١) و (٢) قصيدة « حنين » ص ٦٠ - ٦٢ .

٤٥

نفسه يستعرضها ويستجليها ويسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .  
على أنك تستطيع أن تعد هذه الظاهرة بعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد  
فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه  
أحدًا من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغي  
أن تكون الشاعرية إلا صدقًا في الشعور والتعبير .

\* \* \*

هذه استشفافات وإيماءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصدق  
تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيما يستعين  
به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصفى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد  
هذا في دراسته مستهدياً أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



## رأى وأم كلثوم

رأى وأم كلثوم ، أو القصة التي عشناً نسمع فصولها موقعة على الأوتار  
ويرددتها التخت بلسان صاحبها ، فيردد الناس وراءها الألحان ، أو  
حوادث القصة . . .

طالما تساءل الكثيرون عن رأى وأم كلثوم . . . فإلى هؤلاء قصة  
( الشاعر والبلبل) . . .

حضر رأى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفي  
يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل  
ليسهر معه ، وكانت السهرة في حديقة الأربكية ، وكان فيها كشك أمام  
مدخل تياترو حديقة الأربكية يعرف فيه عبد الحميد على . . . وفي هذا  
الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم الدخول عشرة قروش .  
كانت تغنى بغير آلات . . . وأوعز إليه صديقه بعد أن أجلسه في  
الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير يا ستى .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسي أسمع قصيدتي . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « إزيك يا سى رأى » (١) وغنت :

الصبّ تفضحه عيونه وتم عن وجد شجونه (٢)

(١) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها رأى أكثر من مرة في أخاديت  
إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقى « ياناعماً رقدت جفونه » =



دخلت القصيدة المرثمة أذنه ، ودخلت في ركبها أم كلثوم . . . قلبه . . . ويخرج من الحلقة هائماً يردّد ما سمعه منها . . . فقابله في ميدان عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن منذه المقابلة سنة ١٩٢٧ (١) :

« في الهزيع الثاني من إحدى ليالي الصيف المقمرة ، منذ عامين وبعض عام ، في ميدان عابدين القسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يغمر . فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الألق ، فلا نامة ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة - ولا أنساها - إذ أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت صوتاً شجيلاً يرجع في الفضاء لحنًا خافتًا ، فتلفت أتبين موضع الصوت فإذا شيخ في ضوء القمر كالخيال الساري يتناوح بهذا اللحن الشجي . . . ويح نفسي ! أهدأ وحى شاعر ؟ . فقلت لرفيقي : أسمعتم ؟ . قال : أجل . وكان الصوت خافتاً متواصل الرجيع ، لا تشك في أن صاحبه إنما يرسله لشكواه وبته . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى صاح به صاحبي راى ! راى ! ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنّت للمرة الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود ثقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

---

= محاكاة له من إعجاب . وقد غنى قصيدة «الصب تفضحه عيونه» قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلام محمد أول من غنى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النور بتاريخ

٩ يناير ١٩٢٧ .

فراجع لها الأغاني وهذب بعض ألفاظ فيها . . .  
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات  
 عقال تغني ويكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجى الحس . . .  
 وكطبع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، وينتهي بعطف من المرأة ،  
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللغناء المصرى الجديدي في  
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لى جفاك المنام  
 النوم على حرام  
 عليل أليف السهاد  
 وانت طريح الرساد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل  
 رقرقت عيناي لما  
 وبكى قلبي مما  
 إن لى فى ركبك السارى خليل  
 قال لى حان الوداع  
 ذاع فى الكون وشاع

ويشتاق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا  
 يبعث الأطيوار من أوكارها  
 قد سهرت الليل وحدي  
 وانجلى الصبح وهلا  
 ناشراً فى الأفق أعلام الضياء  
 فتحيينه بترديد الغناء  
 بين آلامى وسهدى  
 وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم  
 حرمت عيني الليل م النوم  
 وكان له ملدة غايب عني  
 لا جل النهار ما يطمئني

صعب على أنام أحسن أشرف في المنام  
غير اللي يتمناه قلبي  
وتجدد العهد بادئة ، وتسخو في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح  
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح  
ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين  
يلدركون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الحديد من  
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها  
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،  
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغربي  
بالستاثر والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت تترنم بها في  
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى  
« الملهمة » الموحية فهي منه بمثابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من  
قصيدة « إلى سومة » :

وأرسل المكنون من أدمعي للشعر عينٌ ثرةً المنبع قلب شديد الخلق في أضلعي منحدر من دمعي الطبع يشكو تباريح فؤادي معي منظومة الحبات من مدمعي صوتك يسرى في مدى مسمعي ( ٣ )	صوتك هاج الشجو في مسمعي سمعته فانساب في خاطري سلوى من الدنيا تعزى بها كأنما لفظك في شدوه فيه صبا بآق وفيه الضنى نظمت أشغاري وغنيتها حسبي من الشعر ومن نظمه
--	--

غنى وخلّى الدمعَ يرو الذى قد جفّ من نفسى ولم ينع (١)  
 ثم أحب الفنانُ الرسامَ، النموذجَ، وعشق الشاعرُ الحزينُ، الصوتَ  
 المسعدَ، فهواه بعد أن استوحاه ومضى يهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
وردت من شكاتي	ورجعت من نحبي
فجرت عين خيالي	من بعد طول النضوب
أمت حزن فؤادي	بصوتك المحبوب
وكنت مألّف حسي	وظل روحى الغريب
شاطرتني ما ألقى	في العيش من تعذيب
وكنت في البث عنى	شريكتي في نصيبي
فخف عبء هموى	وهان حمل خطوبى

ولما كان الفهم النفسى أسرع الطرق إلى الحب ، فلا غرو أن يقول  
 الشاعر بعدهذا :

وأنس اليوم قلبى نجيتّه فى القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التى تسمر بها القاهرة والمدائن فى مطالع الشهور  
 . . . لا . . . لست أنا التى أروىها لك . . . لقد تضمناها ديوانه . . .  
 إن القصة تروىها قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أيقظت فى عواطفى وخيالى	وبعثت منى ميت الآمال
واثرت نفسى بعد طول سكونها	فى حين لم يخطر هواك ببسالى
وحسبتى أصبحت جمرأ هامداً	وظننتنى أحيا بقلب خال
فإذا بملك حاج ما عفتته	وأجددّ لى الوجد القديم البالى

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون فى مسرحية رامي « غرام الشعراء » .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٧٠ .

(٣) قصيدة « إليها » ص ٧٠ . (٤) ص ٧١ .

وغدوت أشقى ما أكون تنعمًا  
 أنستني الماضي بما أودعته  
 ومحوت من فكري الذي قاسيته  
 فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت  
 وغنيت عن نعمى الحياة وطبيها  
 بهواك لما دبّ في أوصلالى  
 من حزن أيام وسهد ليال  
 فى هذه الدنيا من الأهرال  
 نفسى عليه من الأسى القتال  
 بشقاوتى فى الحب واسترالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى  
 لحياته ، وبداية طور جديد فى فنه سنناقشه بعد قليل .  
 أما شقاوته فى هذا الحب فنها تمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العيون فما أملك  
 وجزت حولك الأحاديث حتى  
 وأطافت بك القلوب وقلبي  
 خبريني أى القلوب تناجين  
 أى نفس سهرت غور هواها  
 فتغنيت كى تنيمى أساها  
 وتبادلتما الهوى بعيون  
 هى نفسى ؟ قولى أقرى شجاها  
 ألنى مكان عيني منلك  
 كدت أنسى الذى أحدث عنك  
 ضاع فى غمرها ولما يضعك  
 فقد همت فى غياة شك  
 وتحديث سرها بالمتسك  
 نومة الطفل بعد طول التشكى  
 تتلاقى بالغيب خوف التحكى  
 وأبئى عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقاً فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع  
 أخرى كماء الغدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من  
 قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً  
 وتوهمت حبها دون شرك  
 أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

(١) قصيدة « بين الشك واليقين » ص ٧٢ .

يقول (١) :

وأخشى أنّة القلب الحزين	أخاف عليك من نجوى العيون
بأعين ناظريك فتخدعيني	وأشفق أن تخادعك المعاني
هوى الدنيا ومنبعث الحنين (٢)	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
لغيرك وانمحي كذب الظنون	فأخشى قولة العذال مات
وأرسل في غرامك من أنيني	وما أوليك من دمعي وسهدى
أظن ضننت بالشيء الثمين	أقدمه وبني خجبل إعساني
أقدمها على قصر السنين	وهل عزت على نفسي حياة

لقد لجج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يشبهه .

ومسرى خاطري وهوى فنسوني	وقفت على هواك مطار فكري
رأيت الكون خلوّاً من شجونى	ووحدت المعاني فيك حتى
نصبي فيك من ذلّ وهون ؟	فهل يرضيك ما ألقى فأرضى
بما قدمت من عطف ولين (٣)	وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
وأرسل ليله يغشى يقيني	أم الظن المرعب أضلّ أرشدى
نجية قلبى السراعى الأمين	وأنت كما عهدتك في غراى

وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتجنى ، فهى تتحكم وتستبد ،

(١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .

(٢) يقول رأى في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :

تمال نفن نفسينا غراما	ونخلد بين آلهة القنون
أرتل فيك أشعاري وأصغى	إلى ترجيعك العذب الحنون
وأظلم فيك من حبات قلبى	معانى الوجد والحب الحزين
وأعلم ميل نفسك أن تكوني	هوى الدنيا ومنبعث الحنين
وهل تجدين صبأ مستهما	يجبك للهوى والشعر دونى ؟

(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة<sup>(١)</sup> ، وإلا فماذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائية المزار بعيسدة  
وحملت برح البعد حتى تنقضي  
فأنال من لقيالك ما أحيا به  
لكنني اعتدت اللقاء فأصبحت  
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما  
أحسست فقدان المني وحرمت في  
ونخطوت أيام الفراق لأنني  
وهي تحاوره حوار من يستدرج عن قصد ، ويتخاثر عن دلال ،  
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهرأ وفي عيني  
فقلت لم أنم ليلا  
وقلت سهدته حتى  
وحيداً بين سمار  
قضيت الليل محروماً  
دليل السهد والسهر  
قطعت مداه بالسمر  
نشقت نسيمه السحر  
من الآمال والذكر  
متاع السمع والبصر<sup>(٢)</sup>

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .  
وأنت قضيتيه مرحباً وما تدرين ما خبري  
هي تعلم هذا ، ولكنها تستمرى عذابه طبيعة المعشوق . . .  
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهد كالسهر

- ( ١ ) الإشارة هنا إلى بيتي عمر بن أبي ربيعة .  
ليت هنداً أنجزتنا ماتعد وشفت أنفسنا بما تجد  
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد  
( ٢ ) قصيدة « في البعد والقرب » ص ٧٥ .  
( ٣ ) قصيدة « بين السهد والسهر » ص ٧٦ .

ويل للشجيّ من الخليّ . . .

ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذي يولده نجل العيون ورشاقة القوام أو النظرة والابتسام . . . إلخ قائمة المشهيات . . . كلا . . . فمثل هذا حب دارج يتكرر في كل يوم وليلة ، في كل صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبات الحس أو شهوات الجسم ، إن همّ رآى كله أن يكون شاعراً موصول النغم . . . فهو يبحث بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام . . . وبالطبع ليس كالحب حافظ للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . إنه بتعظيمه وشقاته « عين للشعر ثرة المنبع » ، كما يقول رآى . . . فما بالك إذا كان المحبوب صاحب فن ، والمحب شاعراً فناناً . . . هنا تتراقص عرائس الشعر على عزف المزاهر وحنين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون إلى الأدب . . . لأن رآى من ديوانه، يعشق الصوت الجميل أيضاً كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعبد الوهاب في أبيات لو أنها قيلت في امرأة مغنية لقطعت

بأنها غزل صريح ! ! فن شعره فيه<sup>(١)</sup> :

هذه روى أنا تصغى إليك	وفؤادى خافق بين يديك
فاستمع تطريب نفسي واتخذ	خفق قلبي ريشة في أصبعيك
ثم رجع من أناشيد الأسي	واشج من قبل سماعى مسمعك
وأطل إن غناء ساريا	بجناحي طرب من شفطيك
يحمل النفس إلى دنيا المنى	حيث يسرى بك ساجى ناظر يك
وصالح عبد الحى عنده :	

صاحح يبعث الشجون إلى القلب	ويدعو الأرواح أن تستهما
أرسلته الأيام طيراً شجياً	يكسب الزهر نضرةً وابتساما

(١) قصيدة « إلى محمد عبد الوهاب » ص ٧٥ .



شب في بهجة الزمان وناجى      بسات الربيع عامًا فعاما  
 كلما شاقه الجمال تغنى      فسمعنا غنائه إلهاما  
 وهو يستقى الأسماع سحرًا حلالا      يجعل النوم في العيون حراما  
 مطرب الحى عاش للحى لصوت      قد حلا رقة وطاب انسجاما  
 فيه ذكرى الهوى وعهد التصابي      وزمان ضم المنى والغراما<sup>(١)</sup>

وعلى هذا النسق وصف راي صوت أم كلثوم . . . وليس هذا  
 فحسب، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلامحمد ومحمود صبح، ووقوفه  
 بالوصف المبدع عند ألحانهم وأصواتهم وأدائهم، وأساه  
 عليهم، ليتم عن هيام خاص بالصوت الجميل أياً كان صاحبه . . . وقد  
 عاش راي شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى  
 وقت، ويسعون إليه في أى مكان، تتحلق منهم حواه الندوة، وتتألف  
 منهم لراى السمار والندامى مما مد له في بساط المتاع، وأغراه بالسهر  
 والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن،  
 وأنيس سمر، وسمير حفل، وعاشق صوت، وصانع شعر . . . وأنت  
 لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلًا:

يوم كنا نهم في جنة الدنيا      ونقضى شباينا أحلاما  
 لا نرى العيش غير كاس وزهر      حسنا منظرًا وطابا شماما  
 فشرينا على سماع الأغاني      سلسلا تترك الهوم يتامى  
 وسمونا على جناح الأمانى      فاتخذنا بين النجوم مقاما<sup>(٢)</sup>

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس  
 وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته الملحة الطاغية في قول الشعر بل  
 الفيض به، والانتساب إليه، والتفوق فيه . . .  
 أحبك كالطير الذى يستخفه      إلى النوح والرجيع برد ظلال

(١)، (٢) قصيدة « صالح عبد الحى » ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كآلام لاج بريقها فضاءت بها نفسى وأشرق بالى  
 أحبك كالبلر الذى فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال  
 أحبك كالنسمات هبت علية فأدت إلى قلبى رسائل حالى<sup>(١)</sup>  
 إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالى  
 ويملى على فكرى الذى لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال  
 منطوق . . . ولكن المنجى قال شعره ولم يجب حباً رومانظيقياً  
 حتى غدا غزله أهل فنونه بلخفاف عاطفته فى هذه الناحية<sup>(٢)</sup> .

وأحسب أن « رامى » حين تعلق الصوت والشادى لم يرسم خطة ولم  
 يخطر بباله هذا السبب الذى يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة  
 الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة  
 ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تعليل :

هو يتك لم أطلب مساجلة الهوى فأسمى الهوى ما كان غير سجال  
 صلينى وإلا فاهجرينى فإنى أحبك فى هجر وطيب وصال  
 جعلتك همى فى الحياة وشاغلى ويا شد ما ألقى ولست أبالى  
 إذا كان فى حبي سبيل إلى العلا إذن هان فيه من دموعى غعال  
 وما ذروة المجد التى امتد دربها على حترّة حترّن ووعر جبال  
 سوى روضة الأشعار وشع ظلها أفانين أفكارى وزهر خيالى  
 وأنت بذاك الروض بلبله الذى يرجع فى مغناه عذب مقالى  
 بعثت فنون الشعر فى فصغتها وغنيتها لحن الهوى فحلالى<sup>(٣)</sup>

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزلى الدافى فهذا لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟  
 وهو لا يكتم عنها هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين  
 المناجاة . . . فبينما هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى نفن نفسينا غراما      ونخلد بين آلهة الفنون  
 أرتل فيك أشعاري وأصغى      إلى ترجيعك العذب الحنون  
 وأنظّم فيك من حبات قلبي      معاني الوجد والحب الحزين  
 حُرْمَتِكَ هيكلًا ونعمت وحدى      بروحك أستيبه ويستبيني  
 بعادك شاغلي عن كل فكر      وقربك مُرْكَبِي ببحر الظنون  
 وهجرتك فيه تشويق الأمانى      ووصلك باعث نور اليقين<sup>(١)</sup>  
 بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعاني      فغرّد خاطري بين الغصون  
 وردّد من غنائى فيك حتى      سرت في الجوّ رائحة الحنين  
 وهل أستاف أنفاس المغاني      ولم أسمع بمسراها أنبى  
 وهل تجددين صبباً مستهاماً      بحبك للهوى والشعر دوني  
 ويبعث فيك روح المجد طالت      مناراته على شط السنين<sup>(٢)</sup>  
 روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحثه  
 ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب في سبيل هدفه واقتناص شوارد المعاني لشعره إلى  
 حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة  
 والغضب والعتاب وسائر المشاعر التي تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً  
 للنار المقدسة التي ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا  
 تريد أبعد من قوله :

إني خلعت عليك ظل شبابى      فإذا هواك منى وبلع سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالي » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى  
 ورود هذه الأبيات في مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحزان فيك وأستقى من دمعي الهامى كئوس شرابى  
 هيان أطلب من يهدى سورتي وأريغ من يهواك من أصحابى  
 فنظل نستيق الحديث عن الهوى من غيرة وتغضب وعتاب (١)

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمح إلى  
 حد ينقض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...  
 ولكنك تعجب حين تسمع «راى» يناجى حبيبه :

كيف لا تتم العيون بمراك وتشجى بصوتك الأذنان  
 أنت ضنتى ولا أضن على الناس بمراى جمالك الفتان  
 كل من يفهم الجمال حرى بمتاع العيون والوجدان  
 وحرام على أنى أذود الطير أن تستظل بالأفنان (٢)

وهو يلمح دهشتك ولا تخفى عليه فيبتسم قائلاً :  
 غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثان  
 فإذا ما أيقنت لإخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان  
 ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فتركت الأنام فى طرب الإعجاب بالدوق فيكما والمعانى  
 لك فعمر أن حبها لك دون الناس مهما حالت وجوه الزمان  
 وثناء الدنيا عليك لما اخترت هوى دون فائنات الحسان

على أى حال ينم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى يا  
 الأذنان » . . . وهو يعرف أن حجبها عن العيون محاولة غير ناجحة ،  
 إذ كل ميسر لما خلق له . . . إذن يستعلى على الغيرة . . . ولما كان  
 يحس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،  
 ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

( ١ ) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

( ٢ ) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول؟ قد يريزق المرء الحكمة برغم أنفه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة :

ساورتني الظنون فيها ولكني  
ثم ساءلتها أنحمل عني  
فكنت طرفها وقالت أما تبرح  
كلنا سيئ الظنون وما أحسب  
لأنا يغتلي ارتياب الذي يهوى  
والذي يخاف ضيعة الحب لا

غالبت سوء ظني حينما  
بعض ما ذقت في هراها فنونا  
يا ظالمى تسيء الظنونا  
إلا أن الأمانة فينا  
إذا كان بالحبيب ضيننا  
أحسبه في هواه إلا أميننا<sup>(١)</sup>

ورامى المحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يجدد الحب ،  
ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن  
أتعزى بما تمنين من وعد  
وأريغ القصد النبيل بما يبعثه  
فإذا ما لقيت وجهك جددت  
وتزودت ما أطيق به الصبر  
هذه نعمة البعاد إذا خالطه  
فإذا طال طال بي اليأس واليأس

كان لى رقة اللقاء الداني  
وما أستطيب من نشدان  
الحب من بعيد الأمانى  
طماحى إلى العلا واستثنانى  
على ما حملت من أحزاني  
القرب بين آن وأن  
سبيل تفضى إلى النسيان<sup>(٢)</sup>

ولكنه وفيّ لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزيز علىّ أنى أنساك  
لأنه صفوة الحياة وهل أقرب  
نرتضيها رنقاً فكيف تناسى

وأنسى الذى مضى من زمانى  
منها هوى إلى الإنسان  
الذى فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر  
 وقعته أوتار قلابي بالشعر  
 هاتفاً في فضاء صدرى طوراً  
 ولهذه وتلك عندى شجوراً

فإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على  
 الأقل ، إذ يشي وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دب ما بيننا الملل وما أذهب  
 أصبح القرب والبعادُ سواء  
 ثم جازيتني على صدق حبي  
 وقصاري الغرام في قلب من

وهذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه<sup>(١)</sup> .

وهو يتعزى بالوفاء عن كل شيء . . . عن اللقاء والتداني :

خبريني على العهدود تقيمين  
 وأرانا وقد تراسل روحانا  
 وتعتبره أحياناً حيرة فيزفر :

وأدرى الخلاص مما أعاني  
 النفس عمرى بنعمة الإيقان  
 بقاس في الحب أو خوآن  
 وكنت الوقي في الهجران  
 لك الحب حيرة النسيان<sup>(٣)</sup>

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أغنى أغنية رامي الشهيرة .

خائف يكون حبك في شفقته على  
 وانت التي في الدنيا لي ضى عينيه

(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة تروكك ، لأنها تضحكك وتبكيك معاً . . . يضحكك منها التحدى الذى يتطارق وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحكك منها المكابرة التى ترتد لساعتها مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويكيك فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكراه همومه » . يكيك العاشق الذى يريد أن يسلو فيهغو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع النسيان أن يهدر ألفاظه فى صيغ شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى - ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

هجرتك علنى أسلو فأنسى وأطوى صفحة العهد القديم  
 وغالبت التناسى فيك حتى غدا من فرط ذكراه هموى  
 ذكرتك ناسياً ونسيت أنى أريد البرء للقلب الكليم  
 وكنت أحاول النسيان جهلدى فصرت أحن للحب المقيم (١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية ( هجرتك ) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاجيلة له ولا مناص :

روحى جنيت عليها لكن بغير اختياري  
 لو كنت أعلم أنى أشقى بهذا الإسار  
 إذن لأطلقت قلبى فطار كل مطار  
 وهام فى كل روض حال من الأزهار  
 وعب فى كل جار عذب من الأزهار (٢)

( ١ ) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

( ٢ ) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .







ولكن أنى له هذا؟ وهل يُرجى السلو من يقول :

مالي إذا غاب عن عيوني      بكت على بعده عيوني  
 وإن أردتُ البعادُ عنه      أصبحت أدنى إلى الجنون  
 أقول من يا ترى روى      يشرب حسن الحبيب دوني  
 وأى أذن إليه تصغى      تلقط من دره الثمين (١)

عجباً ! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل  
 يهواك » . . . يردد ويبرق . . . وإن ثورته عاصفة . . .

من أنت حتى تستبيح عرتي      فأهين فيك كرامتي ودموعي  
 وأبيت حرّان الجوانح صادياً      أصلتني بنار الوجد بين ضلوعي  
 أعمى عن الحسن الذى هامت به      نفسى وطال إلى سناه نزوعي (٢)

ترى أى حسن ؟

وأصم عن نغم عشقت سماعه      أيام كان القلب غير سميع  
 وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضفى عليها من شعره ، ورطب  
 لسانها ببدايع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .  
 بما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقق اللحن مع اللفظ  
 النباه ، ويتواعم النغم مع توسيع الشعر وفن الشاعر . . .

لنى كسوتك من خيالى حلّة      وشّعت صفحتها بزهر ربيبي  
 ونشرت من روحى عليك غلالة      كالليل آذن فجسره بطلوع  
 نديت جوانبسه ورقّ نسيمه      وأرنّ فيه الطير بالترجيع  
 وأجلت فيك طابعتي فشربتها      ووردت منهل شعري المطبوع  
 وسمعت همس خواطرى فحكيتته      لحناً يشوق النفس بالتوقيع  
 ووصلت من عيشى بعيشك حقبةً      شاركتنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركني » هنا توحى أنه الأصل (١).

يا زهرة أنضرتها ورعتها وسقيت تربتها زكيّ نجعي  
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر

يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه  
يجب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .

أهواك ما دام الخيال يمدني من وحي حيننا بكل بديع  
وأطلّ أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينبوي  
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الوحي . . . هذه هي المسألة .

فإذا ذوّبت مع الزمان وأقبرت نفسي وأقوت من شذاك ربوعي  
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى علىّ بيانعات فروع  
فتفيات نفسي رطيب ظللها ونسيت سالف ذلتي وخضوعي  
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالى ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب  
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بالألوان القلب الغنيّ بالألوان . . .

إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعها ، تارة يتسمح ،  
وأونة يسلم بموقف صاحبه ، وأنا يغضب . . . إنه « غرام الشعراء » .  
لقد سلسل رامي قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة  
الشاعر ابن زيدون ، والبطلّة « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التي لم  
يجر على لسانها روايح الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى رامي  
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغني فيتعلق قلبه بها . . .  
القصة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين  
يطالعون النواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون ورامها الأغاني ويسمعونها  
ملايين . . .

لقد كانت (ثورة نفس) . . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه . . . كتب قصته هو من امتلائه بها . . .

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .  
ويؤكده ورود كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت « عابدة » التى اقتبسها من « فردى » كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها للسينما بعد أن كتب لها « وداد » ، و « دنانير » .

وبعد ؛ فأين الحقيقة فى هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادق مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادوني على أنى أبوح      وهل يتكلم القلب الجريح  
وماذا يبتغون وفى فؤادى      جرى أفضى به الدمع الفصيح  
نعم أهوى ولا أخنى غرامى      ومن شرف الهوى أنى صريح  
وأما إن سئلت هل اصطفتنى      سكتَ فما استرحت وما أريح  
ومن لى أن أقولَ تعلقتنى      وقلب الغانيات مدى فسيح  
تلاقينى فتخلص بى نجياً      وألمس حبها فيما يلوح  
وتزدحم القلوبُ على هواها      فتنكرنى ولى كبد قريح<sup>(١)</sup>  
أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شداً وجذباً ، جزراً ومدماً ؟ .  
كان الله للمحيين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأئبى المركبة فيها تهفو لى الحب وتتمنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار وتمت تستوثق ؟  
ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تضل فيه الحقائق .  
ويسهل خداع الزيوف ، كل هذا يمحى خفيفاً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة « بين الصراحة والكتمان » ص ٨١ .

مما يختلس من ربتى الشباب ونضارة الصبا . ويحسّ رامى ويدرك ويقول  
بالزجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبى معاه  
شربوا الهوى وفاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

\* \* \*

أفريت عمرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب  
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب  
فهفت كما تهفو الحمام شفتها طول المطار إلى ظلال رطيب  
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربيع القلب غير خصيب<sup>(١)</sup>

ويعود فيسألها تحت ستار « هوى الغانيات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب  
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا فى سماك روح غريب  
سكنت نفسك الحزينة وأرتاحت وميلُ النفوس حيث تطيب<sup>(٢)</sup>

وهى على هذا تضمن وتسخر . . . أو هذا ما تفهمه من قول رامى :  
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب  
وزعت قلبك بينهم حتى غدت تقمى تسائل أين منه نصيبى  
ثم اثنت تجميعين شتاته هيهات من قوم بغير قلوب

خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .  
ولقد أهدت مدامعى فسفحتها وأطلت فيك تغزلى ونسبى  
وتخذت منك لخاطرى أنشودة وقعتها بتنهدى ونحيبى

(١) قصيدة «القلب الضائع» ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغانيات » ص ٨٦ .

فإذا بسمعك صمَّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجبى<sup>(١)</sup>

إنه لوم الحب وقسوة الحنان المهذور . . . ثم يصف الشاعر حالة كسبها فأحسها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب  
لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو لإحدى الراحيتين . . . وأنا  
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويطرب  
لصوتها ويتشهى ، من إعجاب . . . أما الرفرفة وأما الغيرة وأما الغضب  
والثورة وسواها من تهاوليل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون  
قد تخيله على إثر سؤال فتسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مراثيها في  
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثك عنه وحدثك  
شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان  
عاطفي فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما  
يمران بدون أن يستلهمهما ويستلهم الماضي معهما . . . وقد يلهمه هذا  
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعه « جددت حبك لي »  
المتوهجة . . . ولكن ثق أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .  
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذى يخطو  
. . . ويسير . . . ويجرى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ  
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

ولمّا تهّمّ بالطيران	فهبى قمريّة تغنت على الفرع
ومن رقة النسيم الوانى	قد براها الخلاق من خفة الظل
ولهاة كالألصق السران	وتراً مطرب الحنين أغنيا
بين الآى واضح التبيان	ترسل الشعر منطلقاً عربياً

( ١ ) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

تتناغى الألفاظ فيه من النطق  
فإذا صورة تجلت إلى العين  
سليماً وتستبين المعاني  
وغابت في مستقر الجنان<sup>(١)</sup>

ويمثل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأداءها بدون أن  
يلحق الوصف مبالغة أو إغراق . . . ويصفها راى عند الغناء ، فيقول :  
وقفت ترسل الغناء فأنت بلسانی ونوّحت في غناها  
وشجاها ما رجعت من نسبي وشجاني من صوتها ما شجاها  
فاحتواها الشجا وراحت تغني « يا هناه » في هجرها ورضاها  
يا هناى شقيت بالهجر حتى وصلتنى وزال عنى جفاها  
يا شقائى نعمتُ بالقرب حتى حرمتنى الأيام طيباً لقاها<sup>(٢)</sup>

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما  
يغنى لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها أو يصف حاله ،  
والوصف في الخالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء  
والشقاء ، والشقاء والنعيم . . . وبما يزيد في نعمة هذه المقابلة وشجاها  
وقوعها بعد « يا هناه في هجرها ورضاها » . . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دواماً ، فإن اللفات  
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهافت النفسى في مثل قوله :

وما أوليك من دمعى وسهدى وأرسل في غرامك من أنينى  
أقدمه وبى خجل عسانى أظن ضننت بالشئ الثمين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر  
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الحجل بعد هذا كله ؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد  
والأنين رخيصاً في نظر الرجل ؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة ؟  
هل هان الرجل في الشاعر ؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا  
المعنى :

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبي فيك من ذل وهون  
وأطلب في الشقاء عزاء نفسي بما قدمت من عطف ولين  
وليسمّ الذل والهوان والليونة ؟ . . . لا أحسب أن هذا  
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرقة في  
النعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشده الرجولة القوية  
المستبدة ، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر . إن القوة  
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية .

ولست أدري لماذا يحضرنى هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن  
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشحذ  
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة ؟ وكيف يترك الناس قصة حب  
بدون أن يبدوا رأيهم فيها ويطوف فضولهم بها ؟ فهم مثلاً يتساءلون من  
منهما رفع الآخر ؟

عندى أنهما متقاربان ، الشاعر سما بقنها على جناحي خياله ومعانيه ،  
رقرق لها اللفظ ورشّى لها القصيد . . . هو الذي هذب وصقل الأغاني .  
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت  
سيدة الغناء ، وزينة المحافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره  
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرء منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .  
حتى ليعزو ناقد إلى هذا التطور في حياته ، صفاء شعره الحديث . بل إن



الدور المميز الذي أخذه في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأيي من دوره شاعراً! . فيرى الأستاذ دريني خشبة أن شعره الأخير « أجدّ ديباجة وأرقّ نسجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نعني بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق الصوتي الجميل الحلاب ، الذي يتأوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه رامى بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقيين والملحنين والمطربين » (١) .

ويقول آخر : « إن رامى له فضل على "أم كلثوم" فقد نفخ في صوتها من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللواتي تزعمن الغناء في أنحاء الشرق العربي كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا رامى أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والتلق ، وكان خيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة "سبياً" فيها كثير من المواد التي تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره . » (٢) .

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التي تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضي معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد رامى التي ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طلة طيق رامى وأدواره التي كان ينظمها لها خصيصاً اشتهرت أم كلثوم .

ومن تلحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والقطايق وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التي لاتدانيها فيها مغنية الآن . من البمين تنوكتاً على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفي هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفني بمجنحين قوين من رامى وصبرى .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدثه حديثاً أو يهمس في أذنه سراً من أسراره ومعنى من معانيه . . . فهو يستلهم مجلي من مجالي الطبيعة أو يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظرًا في فيلم ، أو يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر فتحرك شجته .

قالت له زوجته<sup>(١)</sup> ذات مساء وهي ترنو إلى ابنهما محمد « النوم ييلعب في عينه » فبرقت في ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو « النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ، وتسلسلت بما يبعدها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من يتصور ؟

ومن الناس من يقول<sup>(٢)</sup> : « . . . لو أن رأي لم يتجه إلى الأغاني ، ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصري في هذا الجليل غير منازع ، ولتوالفت دواوينه تعمر المكتبة العربية وتغمرها بنفحات تطغى على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » .  
ولكن الشاعر إذ تناقشه في هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد في الإمارة . . . إن الشعراء كالفلكهة لكل واحد لون . وبمضى في الدفاع فيقول : لأنه على إعجابه البالغ بشوق كان لا يعجبه غزله ، ويحكى أنه كان يقول له : « غزلك لا يحرق » ! .

ويتصل بهذا قول الأستاذ دريني خشبة : « وأول ما يلفت النظر في حياة رأي وإنتاجه الأدبي هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرض الشعر ،

(١) تزوج رأي سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد رأي) -

الهلال أبريل ١٩٥٣ .

واقْتصاره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته "الآنسة" أم كلثوم ! .

\* \* \*

وفي رأيي أن « رامي » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعامة ، وشعره بخاصة ، بل لعله يزيد . . . فهو ، شاعراً ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعراً ، له نظراء ومناقسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية مميّز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه — وسيوضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة — لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيمًا فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجمالي ، والجمال الفني ، وارتفعت بالذوق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعراً ومجيباً وحبيباً .

رحل الصوت الدفاق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعنا بعد (رق الحبيب) و (ليالي القمر) أغنية عن التسمية ، تهبط السلم وتهبط معها قيم الفن والذوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

ولو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطنق ، لما تبوق مغن بغير وعي ، أو أسف غناء بغير حساب :



## القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره  
ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الخيام

## شاعر القوافي

كتب الأستاذ علي أدهم إلى الشاعر أحمد راي رسالة جاء فيها :

« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نطل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحى إليه بالخواطر الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستنكره لما قرأت « مناجاتك للبحر » . وبما يغضى قول فقهاء القانون إن الإنسان يمكنه أن يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم فيه الناس أن الشعراء هم المصاييح التي ترسل الضوء في دلج الحياة » ؟ .

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نطل به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ، .

\* استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بمرايته تعزيزاً للمعنى الذي قصدت إليه ، بغض النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا اعتبار أوردت له مكاناً آخر مجاله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

ويسمع ما لا يسمعون . . .

أحسّاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان راى بواحد منهم  
فهيماً نلمح الديوان ونستقره علناً نظفر بأحلام الكمال ، وفدرك المثل  
الأعلى ونطل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أعيُننا  
ونسمع ما لا تسمعه منا الآذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد راى يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع  
اللهفان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين  
الجموع :

وطلب المثل الأعلى مشعبية	آماله مشرثيات مراميه
يكلف النفس أمراً عزّ مطلبه	ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى بعيون حار ناظرها	كأنها فكرة في رأس مشدوه
غريبة بين أهليه طبائعه	إن العظيم غريب بين أهليه
يقيم فيهم ولكن روحه اتصلت	بعالم ليس يدري ما أفاصيه <sup>(١)</sup>

وللحياة عنده قصة يرويها كما  
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خُلِقَ الناس عاملين وقال الله	سعيّاً إلى مراقي الكمال
فازبرى كاهم يُريغ سبيلَ المجد	حُفَّت بالأمن والأوجال
وَحَدَّوا قصدهم وساروا بديداً	من مجدّ في السير أو مكسال
فقضى بعضهم ولم يبلغ الغاية	منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس في قلوب صعاف	منهم فائثوا عن الإيغال
بلغ القصّد صابروهم وأمضاهم	وضلّ الباقون في التجسّال <sup>(٢)</sup>

(١) قصيدة « سراحية » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦٠ .

المح حليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .  
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السموعلى أجنحة  
ويرى المجد في الخلود بما غنّى  
لا يبالي إذا تبسم ثغر العيش  
يستمد المعنى الجليل من الدنيا  
ويحاكى صوت الطبيعة في ألحانها  
الشعر في سماء الخيال  
فغنى به فم الأجيال  
أم عبست وجوه الليالي  
ترأت له بكل الجمال  
من شدو ومن إعوال

والشاعر موكل بالقيم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصديق ، ووفاء  
للحبيب ، وحنيناً مديناً إلى الوطن ، وتحية خاشعة دامعة للجندى  
المجهول الذى يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا  
كم يزور اليتيم قبرك ظناً  
وتطوف الثكلى بمشواك زعمًا  
ويلوب الأخ الحزين رجاء  
وتراك الزوج التي رحت عنها  
وتخال العذراء أنك من كنت  
كلهم فاقد وأنت فقيد  
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال  
بذلك النفس طامعاً وضاك الموت  
والتحاف الجواء قرّاً وحرّاً  
قد تجردت من مناعم دنياك  
وأبيت الظهور حياً وميتاً  
قد نضوت الحياة وهى زوال

في سبيل الفخار والعلباء  
أن تكون الأبر في الآباء  
أن تكون الأعز في الأبناء  
أن تكون الأخ الحبيب النائي  
يعلمها الراحل المقيم الوفاء  
إلى نفسها أحب الرجاء  
وحدّ الحزن في اختلاف الشقاء  
ما قد حملت من أعباء  
في دار غربة وتناء  
واستراش القتاد والغبراء  
وما في ظلها من رخاء  
يا فخار الأموات والأحياء  
فكسك الممات ثوب البقاء<sup>(١)</sup>

(١) قصيدة « الجندى المجهول » ص ٦٧ .



أرأيت وليدآ في حجر أمه تفرق له أغنية ينام عليها ، وهي إذ تهدده  
 تلمسه بعينها ، وتحنو عليه بكيانها كله ، وتتصوأ كلما فتح عليها عينا  
 الصغيرتين وعبث بيديه الطفلتين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر  
 الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تودّ أن ترى  
 صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتاً من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنّت عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار يحميها
يصغى إلى ألحانها طرباً	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحاً في حجرها جدلاً	كالخيزرانة في تنهيهما
متوسداً أحضانها أمنّاً	متردد الأنفاس هاديها
والطفل إنْ يأمن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيتها (١)

وشاعرنا رقيق وهو أشف ما يكون صفاء حين يناجى الحبيب بمثل قوله .  
 يا ليتك الطيف في منامى  
 وليتنا درتان نشوى  
 وليتنا طائران نلهو  
 وليتنا زهرتان نهفو  
 تميلنى نحوك الخزامى  
 وليتك النور في هبوى  
 بالبحر في جوفه الرهيب  
 بالروض في سرحه الحصيب  
 على شفا جدول لعوب  
 إذا سرت ساعةً المنعيب (٢)

ومن شعره الحديث - أى بعد تصفية الديوان طبعة سنة ١٩٤٧ -  
 قصيدة « اللقاء الحاطف » :

أو كلما عرضت بقربك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر الفراق بيالى
نجواى ألفاظ تدوب على فى	من غير أن أحظى برداً سؤالى

(١) قصيدة « أم تنيم طفلها » ص ٣٤

(٢) قصيدة « الأمان » ص ١٣ .

وتطلمح لبهاء وجهك خلصة  
تمضي الليالي في غيابك لوعة  
وأبيت أجمع من شتات موافق  
حتى إذا سمح الزمان بلقية  
ورأيتني من قبل أنسى باللقا  
ما بين ساعة قربنا وفراقنا  
ترى على الذكريات فبعضها  
وجميعها في خاطري أنشودة

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلمح على رأى فهو يشعه في شعره  
وأغانيه على السواء مثل « يا طول عذابي - ريق الحبيب - سهران لوحدي »  
إن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعد قليلا عن  
واقعها ارتد إليه سريعاً بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالي  
نبهت قلبي من غفوته  
كيف أنساها وقلبي  
لم يزل يسكن جنبي

إنها قصة حبي

ذكريات داعبت فكري وظني  
هي في سمعي على طول المدى  
بين شلو وحنين  
كيف أنساها وسمعي

وأنا أبكي مع  
الحنن الحزين

كيف أنسى ذكرياتي وهي في قلبي حنين  
كيف أنسى ذكرياتي وهي في سمعي رنين  
كيف أنسى ذكرياتي وهي أحلام حياتي

إنها صورة أباي على مرآة ذاتي

عشت فيها بيقيني وهي قسرب ووصال  
 ثم عاشت في ظنوني وهي وهم وخيال  
 وستبقى على مسر السنين  
 وهي لي ماض من العمر وآت

ورأى في نفسه إحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته (طيور الأمانى).

هتفت في الدجى طيور الأمانى	باكيات على النعيم الفانى
حائرات العيون رفاقة الأجنح	مطرودة عن الأفنان
كلمما أوشكت تقارب غصناً	ذادها صاحب عن الأفنان
أو أسفنت تريد نقع ظماها	حلاؤها الأيدى عن الغدران
فهبى العمر حائمات ترى الأثمار	والماء نائيات دوان
ولو أن الرياض خلوا لعزت	نفسها بالقنوط والسلوان
غير أن الغصون ناضجة الأثمار	والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجني من عالم رأى الوردى المرفوف . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . . أن قصيدة « طيور الأمانى » كابية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين يرى نفسه في غير مكانه . . . وهو ظائم يتحرق ، منتشوف يهفو إلى . . . شىء . . . وهذا الجوى النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار غيرها من قاموسه الموشى لما اتضح حالته النفسية هذا الوضوح ، ولما لمسنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكرى إذا لم تعقب الصدى ؟ وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . لتبقى إذن كلمة « طافح » في مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .

وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إليها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بلر السماء بالأسرار	واشكه ما تحس من أكدار
غنه حزلك الدفين وسامرّه	فريداً في غيبية السمار

( ٤ )

وتطلع إلى سناه وقد كلل  
ونشا ضوءه على صفحة النيل  
وسرت نسمة<sup>٢</sup> تأرجح منها  
وسرت وحشة<sup>٣</sup> السكون فلا تسمع  
واصطفاف المجداف مثل جناح  
هذه ساعة<sup>٤</sup> تلد بها الشكوى

بالدر هامة الأشجار .  
فأضحت من فضة في نثار  
عيق<sup>٥</sup> من يوانع الأزهار  
إلا هواتف الأطيبار  
الطير آوى ليلا إلى الأوكار  
وتحلو مرارة<sup>٦</sup> التذكار<sup>(١)</sup>

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذى يتربع فيه البدر على  
عرشه الخملى الأزرق المرصع بالألوان النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح  
وجهه البسات العذاب وتمنح يده الوهوب ، النور ، فإذا على صفحة النيل  
من الألائه فضة سائلة تجذب فضول مويجاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو  
عليها لتتعرف على البريق الأخاذ ... وإذا على هامات النخيل عصائب  
مركزشة من حبيب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من  
علمية<sup>٧</sup> أخت الرشيد<sup>(٢)</sup> . . .

والأنسام تهفّف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،  
والخجديد في النيل مرعى تحاور الموج فتخفى رعوسها تحت الماء ثم  
تظهر عليه بين ضحكه وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء  
الطبيعة مثلت لتحفّل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً  
يملاً الجوى نغمًا وتطريبًا . . . واللبل الحالم الساجى يحرس هذا  
النعيم والملك الكبير ، ويعزى به عند ما تزيد ظلمته ، النور ، صفاء وضياء  
ويزيد سكونه ، الهمس ، حسًا والغمغمة سحراً ، والبغام تبيانًا . . .

\* \* \*

(١) قصيدة « موقف » ص ٤٣ .

(٢) تنسب العصائب المرصعة إلى الأميرة العباسية عليّة بنت المهدي ،  
وكان في جبينها ما تحاول أن تخفيه ، فاختارت العصائب ، وقلدتها  
الحسان بدون أن تدرى السر .

ويمضى إلى رأس البر فتأخذ عينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ  
فإذا به يرى بدر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور  
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإلحفيف الشجر<sup>(١)</sup>

ويبصر التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر  
تلاقى الغريان بعد النوى وضى الذى ارتجى ماحضر<sup>(٢)</sup>

ويصف الملاحه فيستعين على إطرائها بصور الطبيعة ومجال الجمال  
فيها :

طالعتنى وكنت أخلس منها خطرة الطيف في سنوح الخيال  
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال

نسيم معطر شم هفاف . . . قبس من الروض وعبر الغدير وتفيأ  
الظلال . . .

وسمعت الحديد من فها المفتر عن بسمه الندى في الدوالي  
فإذا خفّت القطاة إذا اختالت على الماء ساعة الآصال<sup>(٣)</sup>

عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !

وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال<sup>(٤)</sup>

وللطبيعة في الفيوم منظر رائع حال برؤية الفيوم :

نشأت في منابت التين والزيتون في ظل هادلات الكروم  
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسبيل من مسكه المنخوم  
ونخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت الستريم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر في رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

وسواقى الهدير تبعث في النفس أسى من أنينها المستديم<sup>(١)</sup>  
 وهو يهفو إلى الحبيب فيحنّ معه إلى الطبيعة التي شهدت مولد الحب  
 وباركته . . .

يا حنيني إلى الليالي المراضى وشقائى من الليالى البواقى  
 وأشتياقى إلى قديم من العهد نعمنا فيه بطيب التلاقى  
 حيث كنا والليل ساج وللليل خريز كهمسة العشاق  
 ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بديلها الخفاق<sup>(٢)</sup>

وهو يؤمن بالطبيعة إيمانًا لا يرى الفن إلا أصلًا منها . . . فالألوان  
 يفنونها وإجمال بتصاويره إن هي إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين  
 لها بفنه إذ هو يقبس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض  
 إنما يلوح السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البني والأخضر إنما يقلد  
 الزرع والأرضي ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى الفحم واللهب ،  
 وتتجلى الطبيعة في نقوش ذلك الإنسان الماهر الذي يضمن نقشه بدائع  
 الطبيعة في كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،  
 ويستلهمه عند الافتنان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .  
 فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو  
 من جديد مستعليًا على المحنة . وليس مصادفة التقارب في اللفظ والحرف  
 بين كلمتي agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .  
 ومعرض الطبيعة عنده فيه صور أخرى أودعها أغانيه وقد آثرت أن  
 أجلوها في موضعها . . .

\* \* \*

(١) قصيدة « ريفية اليوم » ص ٤٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى في الشعر ، فهو عنده لا يختلف في جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف في وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته في تلك الساعة حين قال لي :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهية . . . والشاعر الموهوب يجيد ترجمة إحساسه في أي سن ، في أي حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوي ، الحصول التعبيري بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعاني لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعاني ما لا يقبل التطور لأن في مادته الخلود في الجوهر والخلود في الصورة » . . .

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعرابي القديم :

من شأق عال إلى خفض	أنزلى الدهرُ على حكمه
أضحكى الدهرُ بما يرضى	أبكاني الدهرُ ويا ربماً
فليس لي مالٌ سوى عرضي	وغالني الدهرُ يوفّر الغني
رُددن من بعض إلى بعض	لولا بنات كزغب القطا
في الأرض ذات الطول والعرض	لكان لي مضطربٌ واسعٌ
أكبادنا تمشي على الأرض	وإنما أولادنا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريحُ على بعضهم

وقول ذلك العربي القديم الآخر وقد رأى ابنه يتردى صريعاً :

فقرت تحتها كبدُهُ	هوى من صخرة صلد
ولا أخت ففتقده	ولا أم فتبكيه
وألمسه فلا أجده	الأمُ على تبكيه

أحسب أن لا . . . لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .  
 ومحك الجردة عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت  
 الأثر الفني أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه  
 Coup de Maître « دقة معلم » .

والشخصية الفنية تركز على دعامين : الابتكار والأسلوب . . .  
 ومن هنا كان رأي يعرف الشعر بأنه الصمد في التصوير ، والحسن في  
 التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدثت معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على  
 كثرة ما قرأ من الشعر الشرق والغربي . وقد حدثني رأي أنه يقرأ كثيراً  
 وينسى ولا يزيد محه وظه على مائتي بيت وهي الممتازة الفريدة من كل  
 شاعر<sup>(١)</sup> . . . .

ورأي يصنف شعره مع كل طبعة ، وينحى منه ويثبت الأصلح ، كما  
 كان يفعل ألفريد دي موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه  
 المفضلين . . . إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،  
 وشوقي ، ومن الإنجليز بايرون وشيلي ، ومن الفرنسيين ألفريد دي موسيه  
 ولا مارتين . وأحب الشعر الغربي إليه الشعر القصصي لاحتفاله بالتحليل  
 النفسي . . . ومن الفرس الحيام وحافظ الشيرازي . . . فهل لأحد  
 منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

(١) من محفوظات رأي قول الشريف الرضي :

قال لي صاحبي غداة التقينا	نتشاكى حر القلوب الظلام
كنت خبرتي بأنك في الوجع	د عقيدتي وأن داءك دائي
ماترى النفر والتحمل لليب	ن فإذا انتظارنا للبكاء ؟
لم يقلها حتى انثنت لما بي	أتلقي دمي بفضل رداي



يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه « . . . تولد في نفس راي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رفائيل" وبالفريد دي ميسيه في "الاعترافات" وفرنسوا كوبييه في "أفاصيصة" وبتوماس ربي في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه<sup>(١)</sup>.

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره . . .

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لا ندحة عنه لمن له رصيد من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال:

سألتني وقد خلونا أتھواني وقد نالت التبنساريح مني  
ورأتني وجمت حزناً فقالت ليس يخفي شديد حبك عني  
غير أني أحب أسمع من فيك ك حديث الغرام يطرب أذني

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني:

ألفاسقني خمراً وقل لي هي الخمر ولا تسقني سراً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة:

فأبكي إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلخي  
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهودي بعد بيني

بمن يدرك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق؟ ألا يبعث في نفسك قول أبي محجن الثقفى في الخمر، وكانت هواه:

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في مجلة الحديث الحلبية.

إذا مت فادفني إلى جنب كرمه      تروى عظامي في الممات عروقها  
 ولا تدفني في القلاة فإنني      أخاف إذا ما مت ألاّ أذوقها  
 وإن كنت أرجح أن الذي كان      يخایل شاعرنا هنا إنما هو صاحب  
 الرباعيات أو صاحبه « الخيام » شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :  
 هات اسقنيها أيهذا النديم      أخضب من الوجه اصفرار الهموم  
 وإن أمت فاجعل غسولي الطلا      وقد نعشى من فروع الكروم  
 بل قد يلمح نفسه أحياناً ، في أغنيته « جددت حبك لي » قد  
 سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخابلك ولا تبينه كاملاً في مطلع  
 قصيدته « الذكري » (١) .

يا صورة الغابر الدفين      أيقظت ما نام من شجوني  
 أوشتك أنسى الذي تولى      فجتني اليوم تذكريني  
 ولعل ما يجذب راي إلى الشعر الغربي ، تمثله للبيئة التي يعيش فيها  
 ووحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة في شعر راي وحدة متكاملة ، فهو  
 يعيب مذهب « بيت القصيد » قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق  
 فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث « تتألف من وثبات  
 لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها  
 قسماً قسماً . . . فهو يمضي في شكل وثبات ، في كل وثبة تشرق عليه  
 مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تنساب هذه المجموعة بدون توقف  
 الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء في  
 استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الإبداع مشكلة  
 المسارعة إلى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفني للدكتور مصطفي سوييف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هي المباحج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم في بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلاً » (١) .

ولكن الأدب العربي على علاقته أثير عنده عزيز عليه . . . فحين جابهه قول القائل :

ليس في مصر أدب : Egypt has no Literatnre.

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true . It is merely ypur inability to read what we write because of your ignorance of Arabic. (٢)

\* \* \*

وهو يجب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء في الشعر ، وقد حافظ عليها ، فلم يعترف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة إلى قوافٍ متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف . وهو يزهو بموسيقية الشعر العربي التي تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع منها وهو حوالي ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربي على خمسة أبجر .

(١) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهي تصدر في لندن بالعربية عن كتاب ( الأسس النفسية للإبداع الفني ) .

(٢) مجلة The A.U.C. Review الكلية الأمريكية للآداب والعلوم في ١٥ أبريل ١٩٣٢ ( وهي مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية ) .

وأسلوب رأى صورة منه . . . ومن تسم فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وأتياً داعم حزين . . . وهو تارة هادئ راض وتارة يعلو نبضه ويشند وجيئه . . . وهو في كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متفجرة . . . وقد حاولت استقصاءها في الديوان كله فلم تأخذ عيني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشفت لنا عن سر . . . والألفاظ التي نتحدث عنها هي :

بديداً (١) حاصب (٢) حلأتها الأيدي (٣) المدجان (٤) ميود النقا (٥) سديم (٦) خضرم تيهور (٧) مهيج (٨) أكرى (٩) نثاضوه (١٠)

- (١) ص ٦ قصيدة « سبيل المجد » : بديداً : البديد = النظير .  
والبديد = الفلاة لأحد فيها (المعجم الوسيط) .
- (٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .
- (٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلأً : من معانها ضرب، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .
- (٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .
- (٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .  
النقا قطعة من رمل المحدودة .
- (٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .
- (٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما انهار من الرمل ، ما اطمأن من الأرض .
- (٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيج : هاج الشيء هيجاً = انبسط . تهيج مبالغة فى (هاج) . تهيج فلان تحير . جاز . ظلم وإلى الشر : تسرع .
- (٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهر فى طاعة الله .
- (١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثا ضوه : نثا الخبر أفشاء . . .  
وهى هنا بمعنى نشر الضوء وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شلوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « درديس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « مدجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكّم القافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لوأذه إلى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا تدحّة للفنان عنها لخاصية فيها فنثلا ( ثنا ضومه ) أى شعشعه ، ولكن اللفظة « ثنا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظة « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . ونلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جوّ خاص تصوّره ، ومعنى خاص تعكسه ، معنى الشرود والقلق والحيرة الزائفة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحساسنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بحاشية مفسرة —

لست أدري عامداً أو عن غير قصد — ف « حاصب » تحيط به قرائن من مثل زادها — عن الأفنان — فإذا كان الدود هو الدفاع والصد ، والأفنان هي الأغصان — فالحاصب لا بد أن يكون « رأى الحصى » . . . فإن لم يتكشف المعنى الحرفي للقارئ فإنه مقدّر معنى قريباً يدخل تحت عنوان « الدفاع — الصد » .

(١) ص ٤٥ قصيدة « ريفية الفيوم » : سجوم : عين سجوم :

تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .

(٢) ص ٦٧ قصيدة « الجندي المجهول » : يلوب : عطش .. حام حول

الماء وهو لا يصل إليه .

واجهمه مرة بقول : يتهمونك بأنك تتختم أشعارك بالألفاظ الخلابة  
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من  
الزهاء والبهاء فقد رنقه وعمق تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن بريق  
اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست  
للثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يغني شعره  
قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظم شعري في الظلام وأنا أتغني به  
ولأدونه إلا إذا فرغت منه . وقد أبيت به الليل ولأأكتبه إلا في الصباح» (١) . . .  
وألفاظه بعد هذا نابضة تتفجر حياة وتوثب في طلاقة ، ولقد يجمع  
لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمنظر كقوله في وصف الجدول  
« جدول لعب » .

ويعد راى بين شعراء الرعيل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه  
الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الحالم .

ولكن ألفاظه محدودة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من  
مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلعب الشطرنج أو  
( الدومينو ) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها ويثرها في أشكال  
ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .

وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .  
. . . لننثر معاً غزل راى ، وهو أهم فنون شعره . . . نثره في الشعر  
والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر  
من اللفظ فماذا نرى ؟

إن الشاعر يدور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها ويثر منها قليلاً أو كثيراً

(١) من حديث له في مجلة الإذاعة .

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

- أنين - إشفاق - أسي - الأيام - الزمان - الليالي - أوصاب -  
 ألم - آهة - إخلاص - أنعى - الأسيه - أفاصي - أحلام - أماني -  
 آمال (١) - انتظار - أوهام - أسأل - أليف - أوجاع - أسامح -  
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .  
 بكاء - بعاد - بال - بين أيديك - بوح .  
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادليني - تمن - تجن .  
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبي -  
 جارى - جرى لى .  
 حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -  
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يقنن .  
 خطوط - خيال - خوف - خضوع - خيانة - حدود - خليل -  
 خالى - خاطر .  
 دمع - دم - دلال .  
 ذل - ذوبان - ذكرى .  
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .  
 زفرات .  
 سهد - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .  
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .  
 صباية - صعبان على - صبر - صافانى - صدقينى - صد .  
 ضبيع - ضنى - ضنك - ضم - ضمن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها « طيور الأمانى »  
 وأخرى يدعوها « أمانى » وثالثة يرسلها تحت عنوان « أمانة » .. لعله يجد  
 فيه استرواحاً من واقع نفسه يتوذه .

- طيف - طمئنى - طوال الليالى .  
ظلم - ظن .  
عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عدول - عطف -  
خليل .  
غياب - غضب - غلر - غزل - غرام - غريب .  
قواد - فرحة - فكر - فرج .  
قلب - قرب - قاسيت - قسوة . .  
كيد قريح - كلام - كاس - كذب .  
لوعة - لين - لهيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .  
متيم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .  
نجيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعيم - نصيب -  
نجوى - نداء - نغم - نظرة .  
هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .  
وجوم - وحدة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - ولهان -  
وداد - وداع .  
ياس - يا ويل - يا ريتنى - يا روى .  
ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظًا :  
طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -  
الموج - الغمام - القمر - النيل - فجر - الميه - الأرض - الزهر -  
الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدير - السحبر -  
النجوم - الكون - سحب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف فى اللوم ، فطبيعة الموضوع لها دخل



كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في الاجتماع أو يشكّ بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إن دنياه كلّها شوق وأحلام وأوهام وهجرو ووصال ورضا وحرمان ، وكل ما قاله رامى يقوله أصحاب التجارب المماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللينة المتهافنة في أدبه

وإن كان لنا دلالة على انفعالاته : ذلة<sup>(١)</sup> هوان<sup>(٢)</sup> تلددى<sup>(٣)</sup> أحسيت عزى<sup>(٤)</sup> لوعة<sup>(٥)</sup> ذل الهوى<sup>(٦)</sup> حسرة<sup>(٧)</sup> خضوعى<sup>(٨)</sup> تنهد<sup>(٩)</sup> نحيب<sup>(١٠)</sup> حرقا<sup>(١١)</sup>

(١) قصيدة «الجمال الراحل» ص ٢٥ - قصيدة «الغرام الدفين» ص ٣٠ - قصيدة «كذب الظنون» ص ٧٣ - قصيدة «ثورة نفس» ص ٧٩ - قصيدة «حديث النفس» ص ٩٢ - قصيدة «نداء القلب» ص ١١٠ .  
(٢) قصيدة «الجمال الراحل» ص ٢٥ - «خاطرة» ص ٤٨ - «كذب الظنون» ص ٧٣ - «غرام الشعراء» ص ٧٣ - «القلب الضائع» ص ٨٥ - حتى قصيدته «بين النفس والقلب» ص ٧٤ التي يغضب فيها لكرامته لا ينفض فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين ينفيه ، يؤكد بقوله :  
وما هانت لغيرك في هواها ولا ذلت لغيرك في التصبى  
إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

(٣) و(٤) قصيدة «دمعة على حبيب» ص ٤١ .

(٥) قصيدة «ريفية الفيوم» ص ٤٥ (٦) «خاطرة» ص ٤٨ .

(٧) قصيدة «الغيرة» ص ٥٦ - ٥٧ - «حيرة النسيان» ص ٥٨ .

«حديث النفس» ص ٩٢ .

(٨) «ثورة نفس» ص ٧٩ (٩) «القلب الضائع» ص ٨٥ .

(١٠) «أسعديني» ص ١٧ - «إليها» ص ٧٠ «القلب الضائع» ص ٨٥ .

(١١) «حديث النفس» ص ٩٢ .

زفرات (١) آهات (٢) أنات (٣) الدموع (٤).

على أن المعاني التي تصورها هذه الألفاظ المحدودة ، ليست محدودة

مثلها ، بل كثيرة منوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل : هل يحسب له أو عليه صرخ معانيه وتلوين صوره من مجموعة صغيرة من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه في تلك المجموعة ؟ .

هل هي براعة مؤاتيه أو فقر لغوي ؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها

فقير .

\* \* \*

والمحسّنات اللفظية عند الشاعر قليلة غير مقتسرة ولا مستكرهة فقد

تلمحه أحياناً يجانس كقوله :

إنما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الغصون  
ضاح نشري وضاح في الجو لم ينشقه إلا لوافح تنويني

ولكن مثل هذا في حكم الشاذ الذي لا حكم له ولا يقاس عليه . . .

وعند الشاعر تقسيم أحياناً :

ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « الهزار السجين » ص ١٨ - « الذكرى » ص ٢٨ - « ريفية الفيوم » ص ٤٥ « كذب الظنون » ص ٧٣ - « تعالي » ص ٧٨ - « دمة مكتومة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ - « إل أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) أما الدموع فقد تساقطت كثيراً في قصائده :

الهزار السجين - الذكرى - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى الغريب - ميازة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ماس قطره شفتان<sup>(١)</sup>  
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل راي في أغانيه بيت المطلع بيت  
 الختام ، أو يطعم هذا من ذاك ، يجرى مثل هذا في القصيد . فقصيدته  
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :  
 نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانك اللّقاء  
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء  
 تبكي بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانها اللّقاء  
 لقد سأله<sup>(٢)</sup> مرة عن المهنة التي كان يفضلها على مهنته الحالية ؟  
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء  
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والثقافة والقرار . . .  
 ومن ناحية أن المعنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيلة  
 والمعاني . . . »

وشعر راي في الغزل به ظاهرة جديدة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق  
 بالأوصاف الجسدية والحسية<sup>(٣)</sup> ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام  
 وحنّة . . .

كما يخلو شعر راي من الخمر على معاقرته لها أحياناً . . . ويمتاز  
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعاني العامة ، فهو لم يسكت الطير ولم يحجر  
 الشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . إنه غزل

( ١ ) « طيور الأمانى » ص ٨ .

( ٢ ) مجلة الإثنين .

( ٣ ) يستثنى من غزله العاطفي أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان  
 وهي حسية ، و « القبلة الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهي حسية أيضاً . . .

في الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثى شاعر .  
والمرثية عند رامي لا تصلح أن تقال في غير صاحبها لخاصيتها . . .  
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر في القصيد « الخفيف »<sup>(١)</sup> الذي إنظم منه  
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوق » و « سبيل المجد » و « طيور  
الأماني » و « كيف مرت على هواك القلوب »<sup>(٢)</sup> .

ويبدو أن السر في إثارة الشاعر بجزر « الخفيف » أنه يتفق مع  
طبيعته الرقراقة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهدر متحدر جميل على الرغم  
من أنه من أشق البحور - وبخاصة على المبتدئين لأن تفاعيله  
غير مرتبة . . . . .

وحروف الروي الغالبة على شعره : النون والهمزة والياء والراء .

\* \* \*

وبعد ، فلعل « الاستخبار » الذي اتجه به الدكتور مصطفي سويف  
إلى الشاعر وسجله لنا في كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفني »  
ينقل لنا صورة طريقة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،  
لأنها تمثله في أثناء عملية الإبداع . . . وهي فوق هذا تكمل مجموعة  
الصور التي حاولت رسمها له في هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

(١) يقول الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه « موسيقى الشعر » عن رامي :  
« جاء بديوانه حوالي ١٢٠٠ بيت موزعة كالآتي : الخفيف ٥٨٪ ، والكامل  
٢١٪ ، وكل من الوافر والرمل والبسيط ٥٪ ، والطويل ٤٪ ، وكل من المجتث  
والمقارب ٣٪ ، والمزج ٢٪ (ص ٢٠٢) .

(٢) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأماني » ، « في سبيل المجد » ،  
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسامح » ،  
« سكت والدمع أنكلم » ، « ياماناديت » ، « سهران لوحدي » ، « النوم » ،  
« غلبت أصالح في روحى » ، « جددت حبلك ليه » .

إليها ظلالاتنا وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندى بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخيار كاملاً لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم في الفن ، واحتفالاً . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التي وجهها الدكتور مصطفى سويف إلى الشاعر :

١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ . أو هل بزغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت في حياتها قبل الكتابة أو في أثنائها ، وجعلت تمتلي وتوضح في بعض نواحيها وتتضاعل وتتلاشى في نواح أخرى ؟ .

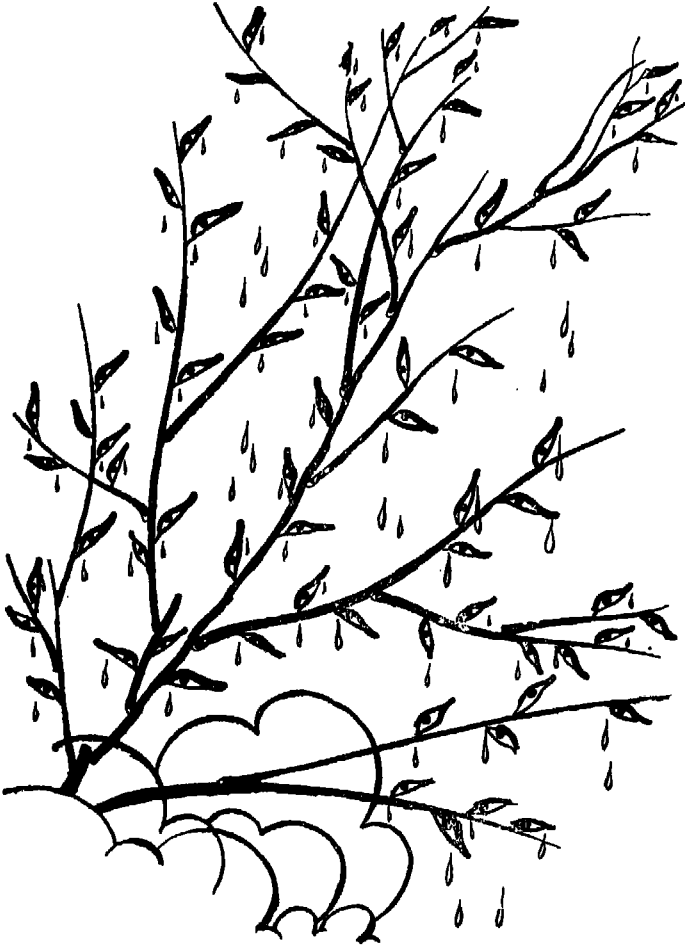
٢ - وإذا صح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجري بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغيير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا ( جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، حبر خاص . . . إلخ . . . ) ؟

٤ - أنتشر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في قصائديك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به إزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمنها أعماله . أيشعر من أين تأتي وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان





الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهي القصيدة حيث كنت ترى (١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .  
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجاء أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل برزغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .  
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعنى عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ،  
وخالفاً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوتي هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرزغ وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكرتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « ريق الحبيب وواعدني يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكرتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أنني في لحظة من اللحظات نلت من الفرح ما جعلني أخاف أن تضيق حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أنال قمة هذا الفرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة ولاصور فيها أنني نلت سعادة عظيمة كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طابيل م الدنيا  
كل اللي أهواه  
بس اللي كان فاضل لي  
أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور

مصطفى سويرف ، ص ١٩٩ .



١٠٣

لما خطر دا على فكرى حير أمرى  
والقرب سبب تعديبي . . . . .

— فمعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لبزوغ  
أو لظهور هذه الفكرة التي ظلت مختمرة من زمن ؟  
— هذا هو الذى يحدث فعلا .  
— وإذن فلإى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من  
ظروف ؟

— فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد التي قضت فكرتها مدة  
طويلة وهي تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى  
جوهر الفكرة المختمرة ، وإنما تتدخل فيما يشبه الهامش . على كل حال  
يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأتجه إلى نظمها فى لحظة  
سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمرة<sup>(١)</sup> ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة  
تتحكم فى جوهر القصيدة إلى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون  
بمسبيل نظم قصيدة معينة ، وفيما أنا أنظمها إذا بي مثلا أسمع نعيق البوم  
عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة  
ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

---

(١) يعلق الدكتور سويف هل هذا عند تحليله إجابات الشعراء  
يقوله : « ويحدثنا رأى والغضببان بوضوح تام من وجود نوعين من الإبداع ،  
نوع هو (ابن ساعته أو ابن ليلته) ويمثل فى القصائد التي يفيض بها  
الخالط على أثر حادث يهز النفس ، ونوع آخر تمشى فكرته فى نفس الشاعر  
فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أداء شعريا  
ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسما  
دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فستبين بعد قليل أن ماحسبه الشعراء  
فى شهادتهم (وهي صادقة كما يروونها) نوعين من التجارب الإبداعية  
ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » ( كتاب الأمس  
النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩ ) .

أنى كنت أكتب فى اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .  
على أن إدخال هذه اللحظة لم يُخلّ أبداً بوحدة القصيدة .  
ورأى هنا يشير إلى قصيدته : ( فى سكون الليل )<sup>(١)</sup> .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلا أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحمدها . وأنا فى العادة  
أبدأ القصيدة بيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربتى ،  
وبعد ذلك أقصد إلى تخريج كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة  
المركزة فى البيت الأول ، أو بعبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحياناً  
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شىء  
بعدها . وبذلك يتعذر على أن أكمل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .  
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .  
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً إننى قضيت  
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شىء أمامى  
شملة الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى يواسونى على محنتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الغصون	همسات من سرى المكنون
ونجوم السماء نحيرى كمينى	تذرع الأرض فى طلاب خدين
طال ياليل سهدا وقياى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتساماً المقدم الميمون
ودع الطير ترسل النغم الحلو وتورى	من كائنات الشجون
إنما يجمل الصباح ويحلو	بأذن من شجوها وحين

وهنا نعتب البومة على نخيل بركة الفيل  
فقال :

أين سجع الهزار من صرخة اليوم صراخاً يشير قلب السكون  
نعتب فى الظلام تنذر عيشى بنصيب المضيق المغبون  
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه المعاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يطل ليلى ولكن لم أنم ا » .  
 من ذلك ترى أنني عند ما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet (الشاعر المطبوع) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أطنك تفهم أنه في حالة الفكرة الختمرة التي حدثتلك عنها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصبه أى تغيير . على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقدر الذى يتضح به التطور الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب الفكرة<sup>(١)</sup> ، وإلا لكنا نجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندي أنموذج معين أصقف له الألفاظ تصفيهاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال نحن أبناء خواطر . وربما اتضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد التي هي بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمرة<sup>(٢)</sup> . . . ففي هذه القصائد يكون عندي ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندي فكرة بالذات لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

---

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سويف على أن « الأنا » لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذى يبدو عليه فيه مظهر « الإرادية » - « كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى » ص ٢٢٩ .  
 (٢) يقول الدكتور سويف : « كل الإجابات التي بين أيدينا تكشف عن أنه مامن قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها ( ماض ) في نفسه ، حتى القصائد التي اختلط أمرها على ( رأى ) و ( الغضبان ) قصائد اللحظة الحاضرة كما يسميها يسرى عليها هذا الرأى أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : إنني في حالة الفكرة المختصرة أريد كل التغييرات التي تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لي عادات ، فثلا هذا القلم (وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معي وبصحبته قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم في حجرة خاصة (١) ، حجرتي التي يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التي أنظم فيها هو وقت الغسق ، وحيناً أشعر أنني مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أنني أكتب من غير واقعي . أتعرف أنني على صلة وثيقة بالطبيعة . إنني أعشقها جداً ولا أتصور مثلاً أن أوجد في حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء . وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتي . أذكر أنني في الثامنة من عمري - وقد كان أبي طبيياً (للخديو عباس حلمي) - ذهبت إلى جزر الأرنخبيل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التي ذهب إليها فرجيل وهو مبروس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أنني أحسست بجمالها الطبيعي إحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقني ولهذا أثره في شعري ، فتمجدت أنني أصور حزني ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً في موقف وداع فأتحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل  
بصيت وراى  
حيث أشوفه قبل الرحيل  
أبكي هوأى

(١) يستدل الدكتور سوييف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان الخالي في أثناء ممارسة الإبداع، على (استمرار بروجمال الإبداع وسلبية الأنا) ص ٢٣٠ .

١٠٧

لقيت خياله من بين دموعي  
 همال يغيب  
 والكون مرايه فيها أسايه  
 والشمس رايحه تبكى معايه  
 ساعة الغروب

— وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن لايه من الشعراء ذهبوا إلى تلك  
 الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك  
 السن تقرأ الأدب ونهت بسير الأدباء ؟

— أبدأ . كنت صبيياً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن  
 هناك أمثلة أخرى تدلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فمثلا أنا  
 يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ،  
 وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه  
 الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ؛ لا بد أن يكون  
 لكل هذا تأثيره الذى يبدو بوضوح في شعري .

— وهل حدثت هذه الأمور فعلا في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟ .  
 — بل حدثت فعلا وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .

ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المختمة أكون على  
 وعى بالإطار العام للتصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ،  
 ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلا بالغرل ثم بعد  
 ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكنى ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري  
 الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في  
 حالة الفكرة المختمة <sup>(١)</sup> .

\*\*\*

انتهت الجلسة الأولى .

( ١ ) الجلسة الأولى في ١٩٤٧/٩/٢١ .

\* \* \*

عقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة ملحوظتين على جانب من الأهمية :

( أ ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته هذه ، فإذا هو ينفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحن نفسه » على حد تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

( ب ) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يمضى فيها إلى نهايتها في نفس الجلسة<sup>(١)</sup> .

وفي جلسة ثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

( أ ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون الفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً ما يدفعني إلى أن أغنى وأنشئ شعراً . . .

( ب ) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوقى . لقد كنت أجلس في قهوة بايرون لجرد أن اسمها كذلك . لقد أحببت بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً كثيرة . . .

( ج ) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا لشيء إلا لأنني أريد أن أفوز من ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

(١) الجلسة الثانية في ٢٧/١٢/١٩٤٧ .

١٠٩

( د ) يهمني طبعاً أن آتي في شعري بشيء لم يأت به أحد من قبلي  
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمني جداً . ويهمني كذلك أن أرضى  
نفسي أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة في منتصف الليل ،  
ولا أتوانى عن إيقاف الباب لأسمعه إياها .

( هـ ) ويسرني جداً أن أقرأ شعري فيكي من يسمعي . . . إن  
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن ألد شيء  
عندي أن أبكي . أحب البكاء دائماً<sup>(١)</sup> .

وبعد ، فاعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت  
وتميزت فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



---

( ١ ) الجلسة الثالثة في ١٩٤٧/١٢/٢٨ .

## رأى النقد في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت  
رأى همسة ذات جنين خلقت لترجيع ذلك الشعر القصير البحور  
الخفيف النغم . . . »

أما رأى فلبيل جيله الصداح يفنى على توقيع عواطفنا الغرامية  
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجعة السريعة بنغماته  
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر رأى - إلا قليلا - من الأبحر القصيرة التي تلذذنا بها  
لنوقنا العام وتغلب على مرشحات عصرنا وأغانيه . . .

وديوان رأى جميعه ديوان حب وألم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا  
الشابة التي يحدوها في سبيل الحياة الحب والألم . . . . (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كثيراً يعتمد على نفسه  
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بين في غزله  
ووصفه ؛ فقد نحا فيهما منحى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشايه في هذا المعنى الأستاذ محمد طاهر راشد الذي يرى أن ميزة  
رأى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد السفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد مكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .



في أشعارهم»<sup>(١)</sup> .

ورأى عند الأستاذ محمد عبد المجيد حلمي<sup>(٢)</sup> : « شاب طروب لعوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا مناحة وعويلا وأسى قتالا . . . ومن هنا يقول قوم إن «راى» صناع ماهر ينتزع البكاء من الضحك ، ويصور الألم من مادة الطرب والسرورا وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة ، ثم تنشد ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس راى؟! » .  
أما الأستاذ عثمان حلمى فعنده : « شعر راى أول شعر فى عصرنا ينهنا إلى شعر الأندلس . شعر منغوم موسيقى إلا أنه ليس بالعميق التفكير . فرأى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه أو يثيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد فى ميل الكثيرين له»<sup>(٣)</sup> .

ويقول الأستاذ محمود عماد : « ولقد رأيت راى وقرأت له ، فرأيت شاعراً وقرأت شعراً . . . ولو أنى لم يتح لى شخصه فى يوم أتبع لى قوله ، وأردت فراستى على أن تجمع من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ، لاستوى أماى شبح ضئيل منهدم ، للدمع فى خديه أخاديد ، لا يتكلم إلا همساً ، ولا يهمس إلا أئيناً . أما وقد رأيت وحققته فلا أكاد أوقن أن شخصه هو الموزع فى شعره لأنى أعرفه شاباً ممتلئاً صحة ونشاطاً وإن لم يمتلى لحمًا وشحمًا . لا تفرق شفاته إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا على بسمه»<sup>(٤)</sup> .

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ « أحمد راى شاعر الحب والدموع أو « ألفريد دى موسيه العرب » .

(١) عدد السفور ١/٢٧/ ١٩٢٠ .

(٢) عدد كوكب الشرق ٧/٢٦/ ١٩٢٦ .

(٣) عدد السفور ٨/١٥/ ١٩١٨ .

(٤) عدد الحال ١١/١٥/ ١٩١٧ .

والأستاذ تلاميذ كثيرين في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر الفاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي ( ابن الوليد ) .

ومن طرائف ما كتب حول راي تلك الأبيات التي نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت الهجين :

لو كنت غانية لكدت	ت عشقت روحك والمعاني
وجلست بين يديك أس	مع في الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفق فؤادك الحسا	س في التجوى لساني
وشممت ورد رباك فيا	ح الشدا حلو الجاني
حسبي فخاراً أن تكو	ن عشقتني دون الغواني
ووهبتني عرش الخيلا	ل وجئتني بالصوبلجان
وأرى الحسان يقطن غني	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قدرى وتحسدني مكاني
وتبيت طائفة الفؤا	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيق	إخلاصى وذقت جنى دنانى
وكرعت من صفوى وشم	وجيعتى مما أعساني
ولست آلامى وكيف	طوى ابتسامانى زمانى
فاصده بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجاني
وتعال أحمل ما عناك	وأنت تحمل ما عنانى
ونبيح للكأس المهموم	ونشترى منهما الأمانى

ويشبهه الأستاذ على أدهم في الشعر التصويرى بالشاعر مورصديق الشاعر بيرون ومع هذا فإنى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند راي إلا قليلا . . . في حين نجد عنده وبخاصة في أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

١١٣

ويقول الأستاذ الهراوي : « ولا عيب في رأيي إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يندفع وراء معانيه غير متريب في اختيار عباراته على الأسلوب المصفى . . . نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يختنق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان رأي أشبه ( بخريطة الجغرافية ) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . . وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما في طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالي الطبيعة في الطير الصداح أو الزهر الفياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو السماء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يميل بها النسيم ، أو المهابة بين عود وقينة ونديم . . . »<sup>(١)</sup> .

ويرى الأستاذ إبراهيم زكي<sup>(٢)</sup> أن : « . . . رأي يميل في وصفه دائماً أن يلبس الشيء الموصوف لباساً من نفسه الحزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويمجد له مشابهاً في نفسه . ومن ذلك قصيدته في وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خبي م حزننى على فؤادى الكسير  
نحن صنوان فى العناسة يا قصه ركلانا أشقاء عسف الدهور

ولعل هذا الأثرين الأوصول الذى لمسه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كالأستاذ السحرى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهجات الغرامية الذليلة . . . كأنه حلال له أن يغنى حبه الضائع الدليل فى قفص حديدى »<sup>(٣)</sup> .  
فتقول مجلة البيان : « رأى شاعر غزل مطبوع عذب الروح أبى إلا

( ١ ) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

( ٢ ) عدد السفور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

( ٣ ) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرى ص ٢٣٠ .

( ٤ )

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر الغزل الذي كان كله شعراً وظرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جذوة حبه المعنوية :

جذوة في قلبه لو هاجها هائج يسطع في الصبح ضياها

فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما هاجها هائج سواء كان ذلك في الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هي لا تسطع في الظهيرة إذا هاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللمحة الفنية في لفظة « الصبح » من حيث موضعها في البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمز به الشاعر . . . ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجذوة حتى إن نور الصبح الغامر لا يغطيها فهي تظهر فيه . . . لا بل تسطع وتضىء . . . ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لخبث بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلا ميزة للجذوة تظهر فيه . ويبدو أن الناقد نسي نقد الحنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر في يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفورعدة مقارنات بين رأى ومعاصريه من الشعراء كما تناولت شرهه صحف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ، في العشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف في المدح أو الذم .

وفي عددها الصادر في ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنات بين المازني ورأى

وفي عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنات بين شكري ورأى

وفي عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنات بين شكري ورأى

وفي عددها الصادر في ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنات بين شكري ورأى

في عددها الصادر في ١٩١٨/٧/١٨ مقارنات بين شكري ورأى

لنا الجففات الغرّ يلمعن في الدجى وأسيفنا يقطرن من نجدة دما  
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :  
لنا الجفان الغرّ يضنن في الضحى وسيفونا يسلن من نجدة دما  
لقد أرادت له أن يغير فيما يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلمعن »  
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يضنن » في « الضحى » ليكون الملح  
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

\* \* \*

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامى . . . ترى  
ما هو رأى الأعلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟  
كتبت الإجميانيان ميل (٢):

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in  
delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتبت الإجميانيان ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet,  
he approaches all, he describes from his own original standpoint  
whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early  
old age. »

كما كتبت الإجميانيان جازيت تقول (٣):

- (١) واضح أيضاً أن الحنساء أرادت بلفظي (الجفان) ، (يسلن)  
الدلالة على الكثرة .  
(٢) الإجميانيان ميل في عددها الصادر في ١٧/١١/١٩١٧ والترجمة  
العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة  
رقيقة مؤاتمة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .  
(٣) الإجميانيان ميل في ٢٩/١/١٩٢١ والترجمة العربية : « ورأى (أفندي)  
لاينظم شعره على منوال غيره من الشعراء . وهو حين يصف يصدر عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a great loss-like that of his father».

وتقول الإيجيشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him». (٢)

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٥ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيت ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلعها

OH Muses Why

have you my

side fersaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أنين الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .  
(١) الإيجيشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن "رامى" إنما يكتب حين تخايله عرائس الشعر ، وسين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجال الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى أليمة كفاجمته في أبيه...  
(٢) والترجمة العربية : « والعنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فيما يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القائمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلائم المنظر الذى يراه أمامه » ....

(٣) مجلة أبواهلول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :  
بنات الشعر ما أهلك عنى وماذا نفر الأشعار منى

١١٧

To an o'd Love

وقصيدته : عهد قديم

Ah, my yearning for

ومطلعها (١)

past day is

everlasting

كما ترجمت لرامى صحيفة Le Journal des Poetes البلجيكية  
Oublier, C'est Encore Se Souvenir. ذكرى النسيان (٢) قطعته

ومطلعها :

Je me suis éloigné de toi,

هجرتك على أسلو وأنسى

dans l'espoir de t'oublier,

وأطوى صفحة العهد القديم

et de fermer pour tout toujours,

le livre du passé.

وهى مكونة من أربع قطع .

وترجم له Gaston Brthey فى كتابه Stages et Pectes D'Egypte  
قصيدة « الجندى المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته  
وترجمته « لرباعيات الحيام » وعده ألفريد دى موسيه مصر . . .

كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التى مطلعها :

رقد الساهدون حولى وعينى ليس تقوى على انطباق الجفون

وقد ترجم رامى نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .  
مثل أغنيته : « يا غائباً عن عيونى » :

(١) والترجمة العربية :

يا حنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى

(٢) Le Journal des Poetes فى ١٩٣٢/٥/٢١ ، وقد ترجمت

الصحيفة مختارات من شعر المازنى والعقاد وأحمد شوقى وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,  
In the glimmer of the moon under the trees,  
On board a boat, to drift together,  
Chanting me lays of love and hope,  
Till the bowers of heaven resound your song,  
and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :

« يا غائباً عن عيوني » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفي ضياء البدر تحت الشجر  
أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنني لحن الهوى والمي  
واجعل سماء المغاني  
تدوي بعذب الأغاني  
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا

أما فارس فقد كتبت صحيفتها جهره تما في العدد الثامن سنة ١٩٣٢

ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفزا ، ولخنهاى  
غم ربا ، لوليان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك ميرسانند ،  
وفرح بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرين ميفزابند واين جوان فاضل  
را مصر يان ( شاعر شباب ) خوانند وازاسنيد فن شعر عصر داتند » .

والترجمة العربية :

« وأشعاره في محافل الأنس والطرب بنغماتها المنعشة وألحانها الشجية  
تصل إلى مسامع أهل الدوق والإدراك وتزيد في فرح الحاضرين ومرحهم .  
وهذا الشاب الفاضل يدعونه في مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة  
فن الشعر في هذا العصر » .



ويعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية  
 فى شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :  
 قل لهم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال<sup>(١)</sup>  
 يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله  
 محراب صلاة فهو يسلم تسليماً .  
 ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين »<sup>(٢)</sup> :

وشبابي ضحية لك يا مصر وعسرت ضحية الأعمار  
 كلام يفقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . لأنه كلام فحسب  
 ليس فيه لفظة « ضحية » وهي من ألفاظ الشعر الوطنى ؟  
 وتخذله شاعريته أحياناً فيقول<sup>(٣)</sup> :

غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثان  
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان  
 كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة  
 وتقرّب الفصحى إلى الحياة بنبضها . والمثل حى فى شعر البهاء زهير ولكن  
 بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

\* \* \*

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وسمات  
 موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء  
 باللباب . . .

\* \* \*

- 
- ( ١ ) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .  
 وهذا المعنى الذى أنقده هنا فى موضع النقد قد استشهدت به على معنى  
 شخصى ص ٤٤ لعللاقة له بالفنية .  
 ( ٢ ) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .  
 ( ٣ ) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .  
ولكن متى كان حكم الناس - مدحوا أم قدحوا - مقياساً دقيقاً  
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ . . . إنهم ليسوا بمنجاة من  
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجح  
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان . . . والناس منهم  
العدو والصديق . . . والمنافس والقرين . . . والنافس والقرير . . .  
فحكمتهم لا يبرأ - وأنتى له - من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو  
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب . . .  
ولكنه مع هذا كله ، له - على عيوبه - دلالتة ومعناه . . . وهو بعامته  
يمثل - على الأقل - ظلال الشخصية المدروسة في عصرنا - وفي الظلال  
من المعاني والإبجاءات ما يكمل الصورة المعروضة ويبرزها . . . أو  
يرز وجهها للحقيقة فيها .



## رباعيات عمر الخيام

... ووقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني  
لرباعيات الخيام فبهرته وتهللت نفسه للطائف المعاني فيها . . . وبعد  
سنتين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرباعيات في الإنجليزية  
عن فتز جيرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصلية لا يد  
أن تكون أسمى من هذا . . . لقد تفتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،  
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تقنع  
بالميسر لها بل تنشده الكمال الممكن . . . وطوى طالب المعلمين جوانحه  
على أمنية . . .

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق  
بدار الكتب . . . وكان الله أراد به خيراً فهبأ له أسبابه . . . لقد بدا  
لدار أن ترسل مبعوثاً لدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوق  
الاختيار عليه . . .

وما أسرع ما سعى الخالم بالخيام إلى باريس . . . وسأل مدير البعثة  
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :  
الفارسية . . . وهنا سأله الرجل مستطلعاً : لماذا ؟ فقال راحي : إن في دار  
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية ! ..  
وما زاد . . . وما حاد ؛ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكتوناً في نفسه لا يبديده . . . لعله قدر أن من اللياقة أن يقول ما قال ليخلع على مهمته طابع الجلد ، ويضفي على رغبته صفة الرسمية .  
على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقراً فيها رباعيات الخيام . . .

وانصرف عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح يفهم عن الفارسية . . . وقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على هامش كتاب المسبو نيقولا ( نسخة طهران ) .

ثم قابل أحمد رامي ، الأستاذ إدوارد براون في كمبرج ، وذهب إلى برلين وغيرها من العواصم ، والرباعيات أبدأ تخايله . . . كان يتغنى بها بينه وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا أول شاعر شرقي عربي يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية (١) . . .

\* \* \*

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربي من نسج رامي اختلفت الآراء إزاءها اختلفاؤها إزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد : « ولنا المغتبطون بأن في مصر مثل رامي من يذيقنا بمثل هذا اللفظ السهل المتنع شيئاً من اللذات المعنوية التي يشعر بها قارئ »

(١) عندما ترجم رامي الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ سليم حسن فطبعها له في المعارف وهو لا يزال في باريس . . . وبعد أن ترجم رامي ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوي والصافي التنجي وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ، كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعي ووديع البستاني .  
وقد طبعت ترجمة رامي للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ،

رباعيات الخيام»<sup>(١)</sup> ، إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني والسباعي ترجم عن الإنجليزية : أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى وقد ترجمها عن الفارسية . . .

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره في ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز في الترجمة هو على الدوام لمن كان أكثر تضلعاً في اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يُزاحم في كلتا الخاصتين»<sup>(٢)</sup>

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على سابقتها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض رباعيتها أدنى إلى النثر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار إلى النغم الموسيقي والنشوة الروحية»<sup>(٣)</sup> . كما أحب الناقد : « لو رامى المترجم الأديب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع في أجزائها : لا أن تعبر الرباعية في أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع التأثير ويقل فعله في النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التي نقل عنها المترجم الأديب غير متسقة هذا الاتساق الذي نقول به»<sup>(٤)</sup> .

ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك هوار<sup>(٥)</sup> الذي يقول : « ويظهر لي أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء في ١٩٢٤/٩/١١

(٢) عدد البلاغ في ١٩٢٤/٨/٣ . وإني لأعجب كيف ند هذا الرأي

عن الأستاذ سلامة موسى الذي يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر في ١٩٢٤/٨/٢٢ .

(٤) : عدد السياسة الصادر في ١٩٢٤/٨/٢٢ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة

اللغات الشرقية بباريس وقد تتلمذ رامى عليه سنتين هناك .. ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى» .  
 ومن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عدَّ  
 ترجمة فتزجرالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدقة صورة  
 « أما ترجمة راي أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها  
 ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى      فتبتليه بصنوف العنا  
 والقوت لا يجنيه من غير أن      يريق ماء الوجه في الافتنا  
 لتوهم أنك تقرأ أوراداً لا شعراً . . . أو قوله (١) :  
 عيشى من غير الطلّلا مستحيل      لأنها تطرد همى الطويل  
 ما أعذب الساقى إذا قال لى      تناول الكأس ، ورأسى يميل  
 أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجى      تطبيق حمل الحجر والفرقة  
 وليس فى وسعى أشكو فسا      أعجب فى هذا الهوى شقوى  
 لتكروه الشعر كله والحيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وُفق فى

---

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان جازيت  
 «He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that  
 the reader finds no difficulty in following the sense the Persian  
 poet desired to convey» .

والترجمة العربية :  
 لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلفة عمر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة  
 فى متابعة الروح التى أحب الشاعر الفارسى أن يشيعها .  
 (١) عنيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة  
 لى فى كتاب آخر ، فحديثى عنه حلقة متصلة لما كتبته هناك لولا أنه أشد  
 اتصالا بموضوع راي وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى فى  
 الصميم فى حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمتها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يبين شيئاً من مجيئ الوجود      ولن يضير الكون أنى أيبسد  
وأحيرتى ما قال لى قائل      ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكننا بعد الفراغ من تصفح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا  
إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

ولما نحن رخاخ القضاء      ينثرنا فى اللوح أننى يشاء  
وكل من يفرغ من دوره      يلقى به فى مستقر الفناء

وقارنها بترجمته عن فتزجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء      ولها لوزان : صبح ومساء  
ننقل الخطوب بها كيف يشاء      ثم تطوينا صنادق الفناء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول  
بأن القضاء ( ينثرنا ) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى  
ههنا كما يشاء هو أصح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم      وحملك الهم يزيد الألم  
ولو حزنت العمر لن يتمحى      ما خطه فى اللوح ذاك القلم  
وضع إلى جانبها هذه الترجمة      لقول فتزجرالد وهو أسمى وأشعر

وأقوى :

أبدأ يسطر ما شاء القلم      ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم  
ليس يمحو نصف سطر ورع      لا ولا يغسله دمع سجم  
وهذه أيضاً لراى أفندى :

( ١ ) كما نقد ترجمة راى لهذه الرباعية الأستاذ عبد الله حبيب فى عدد  
الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتيًّا هاتفًا في السحر نادى من القبو (غفاة البشر)  
هبوا املاؤا كأس الطلى قبل أن تفعم كأس العمر كف القدر  
ويقابلها من ترجمة فترجرالد :

بينما أحلم والفجر رطيب طرق السمع من الحان مهيب  
كأسكم من قبل أن تؤذنكم كأس حياكم بمحتوم النضوب  
وواضح أن إفعام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون  
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذي لا مفر منه . . . « (١) .  
كما أخذ المازنى على رأى أنه لم يتقيد بالبحر الذى أجرى فيه الخيام  
هذه الرباعيات . . .

على أننى بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظى أنى درستها - وجدت  
لفظة « پركند » ومعناها اللفظى (يجعل ملآن) ؛ ومن هنا تكون ترجمة  
رأى ملتزمة النص الأصلى .

\* \* \*

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم  
الأستاذ المازنى :

« يأخذ المازنى أفندى على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر  
الذى أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم فى اللغة العربية  
فهل أخذ المترجمون قبلى على أنفسهم أن ينزلوا على حكم بحر الذى ترجموه  
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة (فترجرالد) أو بالأحرى ترجمته  
له - بترجمتى فشئى لا أرضاه بعد أن وضح للمتأدبين أن فترجرالد كان

(١) عدد الأخبار فى ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازنى فنقح هذا النقد  
عندما جمعه فى كتابه حصاد المهشم ص ٩٢ - ٩٨ .  
(٢) اكتفيت بهذا من الرد لأهميته .



يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئ  
وتمشي المعاني مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات  
الخيام في نسخة (توختتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة في عدم التقيد  
بالأصل . . .

ولئن راق المازني أفندي (فتجرالد) نقلا عن الفارسية فلن يروقا  
ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام  
الذي شوهت رباعياته في ترجمتين متتابعين . . . أما أخذ المازني أفندي  
على قولي (تفعم كأس العمر كف القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشىء  
يُلام عليه الخيام نفسه - إذا صح لخصرة الكاتب أن يلومه . لأنه هكذا  
تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فتجرالد) لهذه الرباعية إلا تغيير  
تراءى له وفضله على الأصل .

بقى على أن أقول للمازني أفندي إن (فتجرالد) أهمل قسماً كبيراً  
من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفي هذا القسم ، الرباعيات التي  
لم ترق لخصرته فساها أو راداً لأنه لم يتعود هذا النوع فيما قرأ من ترجمة  
(فتجرالد) . . . أما إنزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم  
ما ترجمت من رباعياته فشىء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء  
تنضارب ، والأمزجة تتباين ، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبخس  
الناس أشياءهم . . . » (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راي ، ولكن تساقق رده واتزانه يوحى  
أنه غضب الطموح الذي تمنى : فاجتهد ، فأدرك ، ثم غُيب أو ظن أنه  
مغبون . . .

على أن ترجمة راي للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاقت  
فإن فيها نفعة من روح الخيام ، وظلا منها من طول معاشته ،

واهتمامه به ، ووجه له . ولعل رأى كتلف بالخيام لأن فيه منه أشباها فشاعر  
الفرس قلدى مثله ، طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا  
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رأى للرباعيات ، فما بهذه السهولة تصدر  
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتناوبا بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة  
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .  
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن  
غيره مهما كان إعجابه والتفضيل . . . وأنا فى هذا الكتاب أرى الشاعر  
فى ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلا عن أن الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة  
واقية<sup>(١)</sup> يستطيع من يشاء أن يرجع إليها فى تلك المصادر، فهى فى ذاتها  
موضوع يُمرد له البحث والتأليف . . . فهى من هذه الناحية ليست خطأ  
من موضوع بل هى موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء  
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهى :  
أثر اللغة الفارسية وآدابها فى الشاعر أحمد رامى .

إن دراسة رامى للغة الفارسية وشعر الخيام خاصة ، عطفه على الشعر  
الفارسى بعامية . ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر  
أصحابها ، ومن الفكر الفارسى ، التصوف الفارسى الذى يطلق عليه  
اسم « العرفان » فى لمح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان « العرفان » ،  
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف فى الفارسية ، يربو على نصف الشعر  
الفارسى ، فإن الشاعر أحمد رامى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

(١) ممن عنوا بدراسة الرباعيات : الأستاذان الصراف وعبدالحق فاضل .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سيات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامى .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفاريسى أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصرى . ( ولا يمكن فهم أشعار سنائى والقطار والرؤى ، دون فهم لتاسوعات أفلوطين )<sup>(١)</sup> .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور ( العرفان الفاريسى ) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثة التى اطلع عليها الفرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس<sup>(٢)</sup> .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصرى « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصرى ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذو النون واضع أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ؛ وهو واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبروكلمان<sup>(٣)</sup> .

وتنص الدراسات على تأثر ( العرفان الفاريسى ) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . ( وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصرى الفرعوى فى الإسكندرية ) .

والتصوف الفاريسى يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى . ورامى — كما أشرت — عفا فى شعره وجهه ، فلم يقترب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس ، ووجيب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

( ١ ) كتاب ( التصوف عند الفرس ) للدكتور إبراهيم الدسوقى .

( ٢ ) المصدر السابق ص ٧ .

( ٣ ) كتاب ( شخصية مصر ) للمؤلفة .

والشعر الفارسي الصوفي ، فيه وجد وذوبان وتفان : وراى نشأته  
الدينية وعاطفته المشبوبة وطبيعته العاطفية وظروف حبه اللى كتبت عليه  
الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والهيام والذوبان والتفانى . فإذا انضم  
إلى هذا كله أثر الدراسة الفارسية اللى زينت له بلا شك أسلوبه الخاص  
ورجحته لديه ، وطمأنته عليه :

يا اللى رضاك أوهام      والسهد فيك أحلام  
حتى الجفا محروم منه      ياريتها دامت أيامه

\* \* \*

وما أوليك من دمعى وسهدى      وارسل فى غرامك من انبى  
أقدمه وبى حجل عساتى      أظن ضننت بالشىء الدين  
وهل عزت على نفسى حياة      أقدمها على قصر السنين

## القسم الثالث شاعر الأغاني

- راي وفن الغناء
- أغاني راي

## رأى وفنّ النساء

عاد رأى من باريس سنة ١٩٢٤ ، أى فى أعقاب الحرب العالمية الأولى<sup>(١)</sup> . . . . فوجد الإباحية منتشرة فى الغناء المصرى . . . . وسمع أخته وكانتا فى ذلك الوقت دون الخامسة عشرة - سمعهما تغنيان الأغاني المنتشرة التى ترخى الستارة أو تفتحها فكبر عليه - وهو الذى غنى له أبو العلا فى أيام سفره . . « الصب تفضحه عيونه » . . . . فحاول أن يحدث انقلاباً . وكانت أسبابه ميسرة له حين عرف أم كلثوم وصاغ لها أول أغانيه<sup>(٢)</sup> :

خايف يكون حبك لى شفقة على

وهنا بدأ تطور حاسم فى حياته . . . . إذ منذ هذا التاريخ خلف الشعر - إلا قليلا - إلى الزجل .

ولم يكن معروفاً فى ذلك الوقت من شعراء الأغاني إلا « بديع

(١) كانت الحرب العالمية الأولى من أسباب تدهور الغناء ، فالحرب يتبعها انهيار القيم وانحلال الخلق ، ولأدل على هذا من انتكاس الأغاني بعد الحرب العالمية الثانية مما اضطر الشاعر ونظراءه إلى معاودة الكرة من جديد كما سرى .

(٢) هذه الأغنية تعد أول أغانيه لها ، لأن قصيدة « الصب تفضحه عيونه » غناها قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد ، وقد أخذتها عنه لتأثرها به . وتلمذها عليه . فضلا عن الشائع فى ذلك الوقت أن اللحن يستطيع أكثر من مغن أن يؤديه .  
والأغنية أيضاً أول أغانيه الزجلية .

خيرى» و «يونس القاضى» و «أمين صدقى» ، ولكن «راى» لم يتأثر بهم ، وإنما كان متأثراً بقصائد أبى العلا محمد والأدوار القديمة لعبده الحامولى ومحمد عثمان . وكان يسميها من أبى العلا محمد وإبراهيم عثمان وصالح عبد الحى .

والواقع أنه لم يفكر فى نظم الأغانى إلا بعد معرفته أم كلثوم .

نزل راي الميدان فإذا « الحسية » شائعة متغلغلة فكان رد الفعل الطبيعي تلك الرومانطيقية التى انتهجها راي . كانت هناك طبقة متوسطة مثقفة أو فى حكم المثقفة . وهذه الطبقة لم يصل بها المال إلى التمتع بالأوبريتات الأجنبية التى كانت تجلب إلى مصر بين الحين والحين من أجل فئة قليلة مترفة . . . ولكنها أيضاً كانت تنفر ، لتمييز تحس به ، من الفن الرخيص الحسى لوجاز أن يسمى هذا الدرر فناً ، فلم يكن بد من مقام وسط تمثل عندها فى أغانى راي الرومانطيقية فى عاطفتها وصورها وألفاظها . . . .

وقد مكن لهذه الرومانطيقية فى الغناء رومانطيقية أخرى فى الأدب

على يد خليل مطران فى الشعر ، وجبران فى القصة ، ومصطفى لطفى المنفلوطى فى المقالة . فسلكت الرومانطيقية طريقها إلى النفوس والعقول من هذين السيلين حتى أصبحت مدرسة شايها فى الأدب الأستاذ أحمد حسن الزيات مترجم « روفائيل » و « آلام فرتر » ، والدكتور أحمد زكى مترجم « مرجريت » أو غادة الكاميليا ، والأستاذ على أدهم مترجم « رينيه » لشاتوبريان .

وتابعها فى الغناء - بعد حين - أمين الهجين وحسين السيد ومأمون الشناوى ومصطفى عبد الرحمن وهم من تلاميذ مدرسة راي الغنائية الرومانطيقية ، كما تبعه آخرون لم يرتفع تقليدهم إلى المنافسة ، فلم يلبثوا طويلاً حتى تواروا . . .

إن الذين ألفوا الأغاني بعد ١٩٢٤ ، وبعد تأثر الشعراء بأغاني شوقي لعبد الوهاب ، وأغاني رامي لأم كلثوم ، كثيرون .

ومن هنا يلقي قوم وزر النواح الشائع في أغانيها على رامي بحكم تأثر مؤلفي الأغاني به حين عز عليهم تقليد « اون » بيرم وهو مصور فنان لا عاشق محروم . . .

وأحسب أن هذا اللوم سينقشع أو يتناساه أصحابه بعد ظهور اللون الجديد الذي طلع به عبد الرحمن الأنبودي وأحمد حمزة . وأغانيهما لا تتزايل فيها العاطفة أو تتسايل بل تقتصد على وقدتها ودفئها وتعبر بألفاظ صادقة عميقة وحكيمة . وهي على بساطتها الطبيعية ، حارة ، كشمس الصعيد . . . وهي تنبعث من العاطفة العامة . . . ولهذا يدور كثير من هذه الأغاني حول وجدان البسطاء ومشاعرهم وإهتباتهم اليومية بألفاظهم البسيطة . . . ألفاظ كل يوم . . . الفراق فيها فراق الأم لا بنها المجدد . والحنين ، حنينها إلى عودته كحنين الوطن إلى النصر . . . حتى الحبيب يكنى عنه بلغة البسطاء « أيام كان لي حمام يعيش الغيه . أيامها كنت ما أشبع كلام ولا ملاغيه » .

وقد ارتاد طريقهما آخرون من الشباب . . . وتحضرنى هنا ، للمقارنة ، أغنية « الموانى » وأغنية « أيها الفلك » لرامي . فأغنية رامي ذاتية يحددها مطلعها :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لي في ركبك السارى خليل

أما أغنية « الموانى » فعيناً مفتوحة على شتى الأحاسيس . . . أحاسيس الناس كلهم ؛ فنناديل تلوح الى قضى غيبه . وانتظار طويل لوعته مواويل وطفه بتنور في القلوب فناديل ، ولقا الغريب وشوق المسافر ، ودموع وابتسامة وقولة بالسلامة واهو كله في الموانى . . .

مذاق آخر . . .



كما يمثل مرسى جميل عزيز لونهاً مختلفاً . . . فاكهة جديدة . . .  
لونهاً بلدياً فيه طعم أولاد البلد و « طعامتهم » . . .  
ورأى القاهري تختلف أغانيه في قاهريتها عن أغاني صلاح  
جاهين ، فرأى ابن بلد مترف ( رايق ) . . . أما صلاح جاهين فابن  
بلد لوحته الشمس « كالرجال السمر فوق السفينة » إنه يترجم عن  
المصري ع الدقة وعن الفلاح والعامل والطفلة أم ضفاير . . . الأغنية  
عند صلاح جاهين موكب زاخر . . . زفة تستهوى العين المصرية . . .  
لم يحتفظ بالرومانسية الحاملة وسط ضجيج العصر إلا شفيق كامل ،  
فأغانيه ناعمة اللمس كالحرير والحبيب عنده كائن أسطوري أحلى من  
الناس وأشعارهم ولم لا ؟ أليس أمل حياته ؟ ( ياريت زمانه ما يصححوش )  
كما يشتهي ! . . .

\* \* \*

سبت الحرب الكبرى الثانية ، وانتقل المال بل تدفق نحو الطبقة  
الدنيا ، فخرج من بينها من اصطنع فناً يسرها على طريقته فعدت  
الحسية تطل برأسها من جديد . وكان تيارها جارفاً طاغياً هذه  
المررة . ووجدت أم كلثوم - أن من مصالحتها ألا تقاوم التيار  
وتعترض سبيله بل تجاوزت هذا إلى مسابرة في ذكاء حين طلبت من  
بيرم الفنان الشعبي أن يؤلف لها . . . ولم نلبث طويلاً حتى سمعناها  
تغنى من تأليف بيرم التونسي « الآهات - الانتظار - الليالي -  
الأمل - كل الأحبه اتنين اتين - حبيبي يسعد أوقاته » وغيرها من  
الأغاني الجميلة الشعبية بل صنع لها بيرم الموالم وغنت له « الأوله في  
النرام والحب شبكوني » .

وكان المؤلف والملحن كانا على ميعاد ، أو كان طبائع الأشياء  
ارتضت أمراً ، فقام بتلحين هذه الأغاني الموسيقي الفنان زكريا أحمد

١٣٦

ذو الطابع المصرى الأصيل ، فجاءت الألحان راقصة تارة ، حزينة  
شجية تارة أخرى . . . واللونان هما طرفا الطابع المصرى فى الموسيقى  
والغناء . . .

وراجت أغاني بيرم لأم كلثوم رواجاً كبيراً زكّى الفن الشعبى  
الذى ساد تلك الفترة من تاريخ الغناء ، وأخذ يزحزح الرومانطيقية  
شيئاً فشيئاً حتى ردها إلى الوراء تنتظر انجلاء الغمرة التى لم تنحسر  
إلا بعد أن انصرفت سنو الحرب ، فشرعت الرومانطيقية تكافح من  
جديد ، وهنا ألف راي « سهران لوحدى » و « جددت حبك ليه »  
و « ياظالمى » .

\* \* \*

وإذا كان الفن الشعبى يقابل مدرسة راي فإن بيرم — وهو عميده —  
لا يعدّ رأساً للمدرسة ، لأنه طراز وحده ليس لأسلوبه بطابعه المعين  
مقلدون كما هو الشأن عند راي رأس المدرسة الرومانطيقية فى الغناء . . .  
على أن اللونين : الرومانطيقية والشعبية كثيراً ما يلتقيان فى الصور ،  
وإن كان بيرم ينفرد بصور شعبية لا يشائيه فيها أحد . تقف ملياً  
عند لوحته « الليالى » فهناك أهل الهوى :

واللى كتم شكواه ولم يتكلم وبات حزين يشكى هيامه ووجده	فيهم كسير القلب والمتالم واللى قعد بعد الحبايب وحده
يقول له لحن الشوق وخله يقوله يالليل . . . . يالليل . . . .	نخل نعطف على خله يالليل . . . . يالليل . . . .
وناس على الأرغول تقول يا أهلى	ناس من قلوبها تقول يالليل

وفيهم

وفيهم

وفيهم الشاعر يهتف

احنا معانا بدر  
 فيها حبيب القلب  
 هوه يقول ياليل ياليل  
 وكلنا بنقول  
 طالع في ليلة القدر  
 وافي ووفي الندر  
 واحنا نقول ياليل ياليل  
 ياليل . . . . ياليل

على أن هذه الريشة المصورة البارعة في التلوين لم تصطنع مثلاً هذه الصورة من صور العاطفة :

ياللى رضاك أوهام  
 حتى الجفا محروم منه  
 والسهد فيك أحلام

إذ الطيبعتان مختلفتان ، فرأى يقف نفسه على هوى يسهده ويستفده  
 ثم لا يتال ، ولكنه يستعذبه حتى ليعد الجفا نعمة يتمناها ويأسى  
 لفواتها . . . « حتى الجفا محروم منه »

هذا في حين ينشغل بيم بصحبة أهل الهوى . . . لا الهوى نفسه .  
 يتلمس مشاعرهم . . . ويتقرى أحاسيسهم ويتأيل مع الأرغول . . .  
 يقول . . . ياليل . . . ياليل . . .

ولكن أظهر ما يكون التعارض بين « الرومانطيقية » و « الشعبية »  
 إنما هو في الألفاظ . . . فحين يقول بيم التونسي :

الأوله في الغرام والحب شبكوني  
 والثانية بالامثال والصبر أمروني  
 والثالثة من غير ميعاد ارحوا فاتوني  
 بنظرة عين قادت لهبي  
 واجيبه منين احتار طيبي  
 قولوا لي فين سافر حبيبي

يقول الشاعر أحمد رامي مصوراً اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه  
 فإذا روحه تصافح روحي  
 وإذا الوجه ليس يغرب عني  
 وهو ما بين خاطري ووطنوني  
 قبل شدى يمينه يميني  
 أنا شاهدته بعين يقيني

وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين (١)  
فإذا استحال الشعر إلى أغنية « أول ما شفتك » قال :

عينيك قالت إيه لقلبي لما رثيتك  
أمال يا روحى ليه من نظرة واحدة هويتك  
أول ما شفتك لقيت جمالك بهر عيونى  
ومر طيفك على خيالى نادم شجونى (٢)

فالأول عمد عمداً إلى « الأولة » و « شبكونى » لأن الشعب الذى فرض ذوقه  
فى تلك الآونة يعبر عن غزو الهوى للفؤاد « بالشبك » فى حين اختار  
الثانى ألفاظه مضمنة الطيف والخيال مما يعجب أشياعه من المثقفين . . .

سار راي فى طريق الغناء فألف المونولوج الغنائى وهو قطعة  
فردية تصويرية (عاطفية) ، وسمعنا من صنعه فى هذا المصمار « هلت  
ليالى القمر » و « غنى الربيع » و « النوم » وغيرها كثير . كما أذاع  
راى الديالوج الغنائى على لسان عبد الوهاب وأسمهان وغيرهما . . .  
وهو يفضل فى الأغاني بجر « المجتث » منه معظم مطالعه كقوله :

وقفت أودع حبيبي  
غلبت أصالح فى روحى  
هلت ليالى القمر  
جددت حبك ليه

كما أن الشاعر يجب مُخْتَلَع « البسيط » ومن هذا قوله :

النوم بداعب عيون حبيبي

وحين كانت الأغنية قديماً من بحر واحد ترى راي يمزج البحور

(١) ديوان راي ص ٥

(٢) ديوان راي ص ١٨٤

في الأغنية الواحدة كما يمزج الفنان الأكبر ألوان الشفق فلا تدرى متى بدأ اللون أحمر ومتى انتهى قرمزيًا ؛ فأغنية «غلبت أصالح في روحى» مطلعها من «البحر» وسطها من «مخلع» البسيط» كقولها «صبحت اشكى منك لروحي وفضلت أخبى عنك جروحي» بحيث يجلو تسلسل هذه القطعة من بحر إلى بحر في غير اعتساف ، فيجور الشعر كالأنغام لا يسهل التنقل بينها إلا بحساب معلوم؛ وهو كشاعر وسميح يحس النشاز من بحر إلى بحر فلا يحمل نفسه عليه ، فإن عمل الفنان يتجلى في توافق الأبحر أو التوافق الموسيقى، وتتضح «التقلات» في الأغاني حيث يمكن تغيير التفعيلة أو البحر حين يحكم القصيدة بحر واحد ، فالثقله فيها سبيلها الوحيد ، المعنى .

ولعل مزجه البحور وتسلسله في النظم من حيث هو بناء ، من حيث هو تفاعيل ، من حيث هو قواف ، يغرى الملحن بالتسلسل في الأنغام . .  
تلك الأنغام التي ينصت إليها راى ويتلمس مضاهاتها لمعانيه . . . وقد سمعته يقارن بين معناه الحزين في أغنيته « أنت الحب » واللحن المسرور الذي وضع له<sup>(١)</sup> . . . وكثيرون أولئك الذين سمعوا المعنى ولحنه ثم فاتتهم - في نشوة الطرب - المقارنة . . .

وعنصر الزمن عند راى جدير بالملاحظة ، فالوقت عامة بطيء بحكم وقوعه غالبًا على البحر الخفيف (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) وهو ليس من البحور المتلاحقة الصوت والمسافات . . . .

ولعله يؤثر البحر الخفيف لأنه بحر مائى بعيد عن الرتابة monotony  
. . . بحر متصل يعين على تعدد الصور ، والإيقاع فيه مبسّط ريح ذو موجات دائرية .

(١) جزء الأغنية المقصود هو الذى تقول فيه .  
تجرى دموعى وانت هاجرنى ولا ناسينى ولا فاكرنى

والتغليب هنا يفسح للمقابلة . فمثلا أغنية « جفنه علم الغزل »  
الوقت فيها سريع لأن الحركة قوية والانفعال حار .

وقد دخل رامي على الزجل شاعراً فهو لم يأخذ فيه إلا بعد أن أصدر  
دواوينه الثلاثة ، ومن ثم أدخل بحور الشعر وأوزانه في زجله ،  
بل لقد استعمل في أجزاله جميع بحور الشعر وتفاعيله . . . بل خلق  
تفاعيل جديدة لتساوق مع الحزن مثل :

شاكى ومين يسمع منى باكى ومين يبسالغنى  
وقوله انس همومك ونحلى قلبك خالى  
واحبس دمعك دا دمع عينك غالى

وهو من بحر الدوبيت

كما تلمح التصريع والثنية والتثليث في : « هلت ليالى القمر »  
و « رق الحبيب » و « سهران لوحدى » و « فاكرا » .  
والأبجر إذا اختلفت يكون بينها جامع خفى مثل مزج الألوان  
عند الرسام . . . وهكذا الشأن عند رامي . والمونولوج بصورة وألوانه إذا  
صيغ من بحر واحد ، يمل . . . لهذا ينوع ليطرف .  
وهو في أغانيه يؤمن بالوحدة ، فالأغنية عنده فكرة مطردة ونتيجة  
في الآخر مثل أغنية « آبات أصالح في روى » التي آخرها « آبات  
أصالح في روى » . وأغنية « الشك يحبي الغرام » .

وكان الدكتور مصطفى سويف يعنى « رامي » حين يقول : « والواقع  
أنا نستطيع أن نتخذ من التوتر عند الشاعر أساساً دينامياً لوحدة  
القصيدة ، فهو يساهم بنصيب كبير في تحديد الهدف والطريق إليه .  
والظاهر أن نهاية القصيدة تكون على الدوام ذات صلة واضحة ببدايتها ،  
وبذلك يتم للشاعر تحقيق فعل متكامل في صميمه ، ينتهي في موضع

شبيه بموضع بدئه وإن لم يكن هو بالضبط ، لأنه عوّد إلى هذا الموضع بعد رحلة أكسبت الشاعر خبرات جديدة» (١) .

فالوحدة عند راي لا زمة للأغنية لزومها للوحة . كتب الأستاذ إبراهيم المصرى يقول : « ... هذه الوحدة الأساسية المترابطة بها أجزاء المقطوعة بحيث لا يمكن انتزاع أى بيت منها دون أن يهوى البناء كله أمر نادر للغاية عند شعرائنا ، وهو الدليل الحى على هجمة العاطفة المبالغتة على الشاعر راي دفعة واحدة» (٢) .

كما تمتاز أغنيته بالتسلسل حتى لو أنك رفعت منها بيتاً أو بيتين لانهارت ولا كذلك الذى رى فتغزل أولاً . . .

وهو لا يطيل بتأثير العصر وتأثير روحه هو وجوه . . .

ولما كان راي يغنى شعره ساعة نظمه فقد أكسبه هذه ليونة وطراوة وانسجاماً فى الألفاظ . . . ألفاظ الشعر وألفاظ الغناء . ومن أثر تغنيه بالشعر لكثارة من حروف المد vowels وهى غالبية عنده على حروف القصر . . . وتفصيل الحروف المتحركة . . . الحروف اللينة أى حروف المد يشيع النغم . وهو فى التلحين معين وفى الإلقاء يعطى خطابة وفخامة . وأغاني راي الدارجة إن هى إلا عربية غير مضبوطة ، وهذا يمدها بالبقاء . . . وهو لهذا محبوب فى تونس والجزائر والحجاز ومن ثم وجد الكل نفوسهم فيه . لأنه يكتب بلغة مشتركة تتكلمها جميعاً وتتفهمها جميعاً وهى العربية الدارجة فوق ما فيها من مصريته ، الروح والعدوبة .

\* \* \*

(١) كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفنى) للدكتور مصطفى سونف

ص ٢٨٣ .

(٢) (السياسة - العدد الصادر فى ١ / ٨ / ١٩٢٦ .

وأغانيه فيها من المعاني ما لم يسبق لإليه . ولا يهون منها أنها انساقت إلى زجل ، فإن الزجل أو الشعر الملقن ليس إلا أداة تعبير ، والمعول الأكبر على الصورة... على الإحساس الدافع الموحى ... على الحياة الميثوثة في القطعة كائنة ما كانت هذه القطعة قصيدة أو طقطوقة . . . سواء .

ومن النقاد من يعده إماما في شعر الغناء . . . كتب الأستاذ محمد أمين حسونة : « وإذا كان لأحد فضل على الغناء العصري ، فلراى وحده ، فقد أعاد إلى الغناء العربي المعاني التي كانت شائعة في غناء عبده الحامولي ومحمد عثمان ، وخلع عليه مسحة طلبة من الأجيال السامية والتشاييه العاليه ، بما يوقظ في النفس شتى الأحاسيس . وقد أوجد لشعره الغنائى « مدرسة » إذ حذا حذوه أكثر الشباب من الشعراء الناشئين ، وملأوا أشعارهم الغنائية بذكر الأنين والحنين والأيك والشدو وما إلى ذلك من الألفاظ التي نسجوا فيها على منواله . وما شعر شوقى الغنائى إلا تقليد لراى ، ولم يعرف عن شوقى أنه نظم الشعر الغنائى قبل ذلك » (١) .

وفي رأى الناقد أن ( أغاني راى تمثل في بساطتها وروعيتها الروح المصرية أصدق تمثيل ، وإن قالوا إن « راى » اضطرب في شعره الغنائى إلى النزول للغة العامية حتى يفهمها الجمهور أو تفهمها أم كلثوم فإنها ولا شك ثروة نفسية في الأدب القومى المصرى ، يضمها السمو والإبداع والخيال المنسجم الراقى ) (٢) .

وهناك ناقد آخر هو الأستاذ درينى خشبة الذى قال : « إن أغاني راى من حيث اللغة نوعان : نوع التزم فيه اللغة الفصحى . . . واختار له الديباجة المشرقة الناعمة السهلة والألفاظ الموسيقية التي لا تتضمن

(١) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة .

(٢) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة :



١٤٣

لفظة واحدة يصعب فهمها على الشخص العادى . . . ونوع التزم فيه العامية المصرية القاهرية الساحرة التي يفهمها العالم العربي كله ، ويستملحها لحسن الحظ .

وأغانيه من حيث الكيف - أو من حيث الروح - نوعان كذلك : نوع نلمس فيه قلب رامي ، ونحس فيه داءه القديم ، وحزنه الممض المقيم ، ومعظمه مما نظم للآنسة أم كلثوم . . .

ونوع تلحظ فيه بيان رامي ، وفنه ، ومقدرته الكبيرة المأثورة على التلوين والتظليل والتخطيط ، وإن لم نحس فيه نبضة واحدة من نبضات قلبه المحترق ، ولا طريقة مفردة من طرفات جفنه المورق ، ومعظمه مما نظم لسائر المطربين غير الآنسة أم كلثوم . . . (١)

وسمى الناقد النوع الأول « أغاني الطبع » والنوع الثاني « أغاني الصنعة » (٢)

ويدخل في النوع الثاني عند الناقد تصوير الشاعر « الطبيعة المصرية الفاتنة الساكنة ، والتعبير عنها ذلك التعبير الحين اللين الذي تنعكس فيه أروع لوحات تلك الطبيعة الممتازة المليئة بالماقاتن . وليس معناه أنه قصر تصوير تلك اللوحات على غير أغاني أم كلثوم ، ولكن أودع بعض أغانيها شيئاً ثميناً قميناً بالملاحظة من تلك اللوحات » (٣)

كما أخذ الناقد على الشاعر « جنائته على الغناء المصرى ، أو الغناء العربى الحديث ، بتركه تلك الفرصة الذهبية النادرة التي أتاحها الله له ليجدد لنا غناءنا تجديداً كاملاً شاملاً ، ولتوسيع آفاق أغانينا بإدخال الأوبرا والأوبريت ، اللتين لا بد أنه يعرفهما معرفة جيدة ، ويزن الفائدة الجليلة البعيدة الأثر التي كانت تعود على الموسيقى العربية

(١) و(٢) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة

(٣) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة .

— أقصد المصرية — والغناء المصرى ، لو أنه استغل هذا التخت العظيم ، كما أساء استغلال دخول أم كلثوم — فى حياته ، فلم — يوجه فيها أغانيها التوجيه الصالح الواسع الأفق الذى يخرج بتلك الأغاني من دنيا التخت إلى دنيا المسرح ، وإلى دنيا الأوركسترا الراقصة الطروب . .

« . . . إننا محرومون إلى اليوم من الرواية التمثيلية الغنائية الكاملة أو التى يصل أغانيها وكثيراً من حوارها النثر الخفيف . . . وهذه الرواية التمثيلية الغنائية شىء عظيم بارع فى آداب أوروبا وموسيقاها وهو غير موجود إطلاقاً فى أدبنا أو فى موسيقانا . . »<sup>(١)</sup>

كما يعيب الناقد على الشاعر « عدم انتفاعه بأحد ممن تفقوا الموسيقى الغربية ومرتوا فيها ، بل برزوا فى التأليف بها . . . والمؤلم أنه يعرف الكثيرين منهم ، وأن الكثيرين منهم يعرفونه »<sup>(٢)</sup> .

وإذ يحمده له سموه بأغانيها عن الابتذال القديم ، يعتبر عليه وقوفه بالتجديد عند هذا الحد فلم يحاول مثلاً « نظم الأغاني القصصية البائرة » Ballads التى حرم منها الشعر المصرى الحديث ذلك الحرمان المزرى المعيب . . . »<sup>(٣)</sup> .

وهنا ينضم إليه ناقد آخر قد استولى عليه العجب من الشاعر أحمد رامى « الذى حبس نفسه باختياره على هذه الأغاني المطلقة ، وقد كان فى بدايته الشعرية سابقاً إلى الشعر الاجتماعى والوجدانى والطبيعى »<sup>(٤)</sup> .

وقد انساق الأستاذ درينى خشبة وهو فى مقام الإحصاء إلى عد « أناشيد » رامى كلها غنائية يصعب على الجماعة أدائها . وليس ذلك لطبيعة تلحينها كما يتبادر إلى الذهن أول الأمر ، ولكن لطبيعة

(١) و(٢) و(٣) العدد ٥٨٢ ص ٧٠٤ - ٧٠٦ من مجلة الرسالة .

(٤) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » . ص ٢٣٠ -

للأستاذ مصطفى السعرتى .

تأليفها دخل كبير في ذلك<sup>(١)</sup> . حتى ليرى أن « من السخف أن نطالب رامى بنشيد قومي . . . » .

ولكني لا أرى صفة « الغنائية » التي خلعها الناقد على أناشيد رامى كلها بلا استثناء تنطبق على نشيد « الجامعة » ونشيد « الشباب » ؛ فإني أراهما من النماذج الحية الباقية في إذكاء العزائم وإثارة الهمم . وقد مضى على نشيد الجامعة سنون طوال لم تنطفيء له شعلة ، ولم تخب له حمية .

لقد فات النقد والفتاد أن شاعرنا ( ابن الخطرات ) . . . والمسرح والأوبريت يحتاجان إلى صبر طويل . ولعل هذا سر عدم تكلمته أوبريت ( غرام الشعراء ) فاقترنت على مسرحية شعرية .

وفات النقد أن ( رامى ) يهجم في المقام الأول أن يقدم أم كلثوم ويقدم لها ما تهوى حتى ( لا يُظن أنه ضمن بالشئ الثمين ) . . .

\* \* \*

وقد اشترك رامى في ٣٠ فيلماً ؛ سواء بالتأليف أم الأغاني أم الحوار ، منها « الوردة البيضاء » و« دموع الحب » و« يحيا الحب » و« رصاصة في القلب » و« ونشيد الأمل » و« عابدة » و« فاطمة » .

وقد كتب رامى مايربو على ثلثمائة أغنية وهو بالطبع ، حكم في لجنة النصوص بالإذاعة المصرية . حيث تبني أكثر من موهبة ناشئة<sup>(٢)</sup> .

(١) مقال « نقد رامى » للأستاذ دريني خشبة - الرسالة العدد ٥٨٢ ص ٧٠٦ .

(٢) حدث مرة أن استبعد باب اللجنة شابا يلبس جلباباً وبقاباً فطلب مقابلة رامى الذي خرج إليه . ولما سمع شعره ، دخل إلى لجنة الامتحان وزكاه فسمحت بدخوله ونجح بعد هذا . . . وتواصلت على الطريق خطاه . . . طريق الأغاني . . . وطريق الأناقة أيضاً . . .

وترجم راي أوبريت عابدة عن الأوبريت الأصلية . . .  
 كما كتب أوبريت ( انتصار الشباب ) وأوبريت ( أحلام الشباب ) .  
 وقدم راي للمسرح أول عهده به مسرحية « النسر الصغير »  
 التي انفصلت بعدها فاطمة رشدي عن يوسف وهي . . . وهي مترجمة  
 عن الشاعر الفرنسي رويستان .

ثم ترجم « في سبيل التاج عن فرنسو اكوبيه و « سميراميس » عن  
 بلادان ، وترجم ١٥ تمثيلية . . وقد مثلت كلها، ولكن لم يطبع منها  
 غير « سميراميس » التي يمتاز فيها بقدرته على إعطاء صورة حلوة بجمل  
 قصيرة مكثرة .

كما ترجم « شارلوت كورداي » لپونسار ، و « جان دارك » لباربيه ،  
 و « يهوديت » لبرتشتين ، و « أرناي وماريون دي لورم » لهورجو .

وترجم عن شكسبير « هاملت » و « يوليوس قيصر » و « العاصفة » .  
 وترجم لبيرون قطعة Darkness نثراً ، كما ألف للمسرح قطعة شعرية هي  
 « غرام الشعراء » . وهي ليست رواية كاملة بل هي فصل من ثلاثة مناظر  
 أهم ما فيها الحوار . والشاعر هنا يجلو صفحة خفيفة من حب بين  
 شاعر وشاعرة كان لها صنعة في الغناء . . . أي أن الشاعر كان يدمج  
 نفسه فيها كما أشرت سابقاً ، حتى لإخاله يصف موقفاً له مع  
 أم كلثوم . فولادة تصف ابن زيدون بما ينطبق على راي تمام الانطباق  
 وهل هو إلا كما قالت :

شاعر كل أمانيه التغي بالغرام يعشق الحب ويهوى المهجر فيه والخصام  
 وألف راي للسبينا روايته « وداد » التي استوحاها من ألف ليلة  
 وليلة . وحين كانت روايته الأخرى « دنانير » تعدد للشاشة كان راي  
 يعطى المخرج بدرخان صفة الملابس والأثاث والحو التاريخي .  
 كل هذا فعله راي في أثناء نهضته بالغناء عن طريق محمد عبدالوهاب

١٤٧

وأم كلثوم . . . فإن شئت التحديد فإن فترة المسرحيات تستغرق من تاريخه من ١٩٢٤ إلى ١٩٣٢ .

وقد عاش راي يتمنى - يتمنى فحسب - أن يكتب أوبرا يغنيها مشهورون - إنه يعشق الألوان والأضواء والملابس والموسيقى والصوت . . . يعشق المسرح . . . وهو يحنال لأمنيته بالسينا حتى ليقضل أم كلثوم في القصر المهجور على أم كلثوم وسط التخت . . . ومع هذا ليس له صبر الكتابة للمسرح . . . إنه كما قلت ( ابن الخواطر ) . . .

\* \* \*

وراي قاهري صميم ، عرف الأزقة والحارات ، ومن نسم صور الحب ومشاعر الشعب بمصريته ودمه . . . وزجله زجل « بلدى » صميم ، وهو مع هذا أقرب ما يكون إلى العربية الفصحى كما سبقت الإشارة . . . وعلى معرفته المتوسعة بالإنجليزية والفرنسية والفارسية فإن أدبه لم تشبه لوتة أجنبية . . .



## لُغَانِي رَايِي

قبل أن ندرس هذه الأغاني<sup>(١)</sup> أو نحللها أسجل بين يديها هذه الملاحظة ، وهي أنها صورة مبسطة من شعره الرصين الذي تعتمد توفير الجزالة والصنعة البلاغية له . . . لقد قبسها كثيراً من معاني شعره وأخيلته وهواجسه وأحلامه وصوره أحياناً .

شيء آخر نحس به ونحن نقرأ الأغاني . . نحس أن الشاعر دائم التملئ من الطبيعة ، دائم التأمل فيها ، دائم الاستجلاء لها ، شديد الافتتان بها في عمق إحساس . . . . . وطبيعي بعد هذا أن يدخل ألوانها على أغانيه بعد أن لوّن بها شعره ، وأن يجمل بصورها معانيه ، وأن يضمّن ألحانها أصواته . . .

والأغنية عند راي لها شخصية ، وهي أثر في كامل من حيث إشباع المعنى واستكمال الصورة ، وتحديد الخطوط ، وانسجام الألوان . وتأخذ العين عند راي أن الأغنية معنى واحد يشيعه ويرويه في مقاطع الأغنية حتى إذا انتهى منها يكون قد استنفذ كل ما يتعلق به من خيال وتصوير . . . . . وهب أن معنى جديداً حول الفكرة ، جديداً ، له

(١) إن الأغنية في دراستي إنما أنظر إليها من زاوية واحدة هي « التأليف الأدبي » وحده مستقلاً عن اللحن الموسيقي ، والأداء الصوتي . حقاً إن الأغنية لا تتكامل في سمعنا إلا بهذه العناصر الثلاثة ، ولكنني في مقام المؤرخ أو الكاتب لا يعينني منها إلا معناها ومبناها فحسب ، فإذا تعرضت لأغان لم يتكافأ اللحن فيها أو الأداء مع فن الشمرقا إلى اللحن أو الصوت قصدت . . .

بعد وقت فما أسرع ما يستوعبه . في أغنية أخرى . . . . وأمثلة هذا توافينا  
بعد قليل . . . .

والأغنية عند راي قد تنهض برسم لوحة عامرة ، فكم رسم صوراً  
للوداع لعل أروعها ما أودعه أغنيته « أيها الفلك على وشك الرحيل » ،  
وكم رسم صوراً للسهاد . . . وقد تستقصي الأغنية عاطفة من العواطف  
الإنسانية فترضيها تصويراً وبياناً وإن تسمح اللفظ وآثر السهولة المطلقة  
القرية من كل إنسان .

وأغاني راي فيها تحرق وظماً وحرمان سعيد لو صح هذا التعبير ،  
فإن الشاعر يصرح في أكثر من موضع بأنه (راضى) بالظماً قانع  
بالجفاء ما دام ذلك الظماً وهذا الجفاء يلهمانه ولا يعجزان . .

وأغاني راي بعد هذا رقرفة سيالة وعذوبة أسرة ، ولا تخلو من  
شجراً ونواح . . . . وهو في أغانيه لا يكف عن الرقرفة والمهففة  
والحنين والوجيب ، ومن ثم لا تفتقد فيها أبداً النبض والحس والصدق  
والحرارة . . . وهذا كله نتيجة طبيعية لصدورها عن ذات نفسه ،  
واتصالها بقلبه في أرق مواضعه . . . فهو لا يضعها ، ولا يتكلفها ولا يملئ  
عليه مناسبتها أو موضوعها (١) . . . ولكنها سبجات تقتبس من ماضيه  
وحاضره ، من قلبه ونفسه ، من ذكرياته وهوائته وواقعه وأحلامه . . . .  
ومن ثم تحس أن الأغنية بضعمة منه ، وقطعة من قلبه ، وفصل من تاريخه ،  
وذكرى من ماضيه وحلم لحاضره ، وأمل لآت من أيامه قريب .

هو دمعي نظمته في معان وأنيبي رددته في أغان  
صغته خالياً أهم مع الفكر وأسرى على جناح الأمانى  
هذه لإماعة مجملة إلى أغاني راي حصرية بتفصيل . . وما كان بي  
حاجة إلى هذا وليس فينا من لم يسمع أغاني راي كلها أو بعضها ؛ لولا

(١) يستثنى من ذلك أغاني الأفلام .

أن الاستماع يوزع انتباه المستمع بين اللفظ والحن والصوت والأداء . . . هذا إذا كان متنبهاً . . . وفي تمام صفوه . . . أما إذا كان المستمع يريم التسلية أو التلهي أو استشعار الطرب بالعيش لحظات في جو أغنية أى أغنية . . . وهذه حال كثير من المستمعين - مثل هذا الاستماع يفوته - وما له خيلة - كثير من الجمال الفني الذى يوفره الشاعر والملحن للأغنية . والشاعر أكثر غيباً هنا لأن به وخلجاته أجمل ما تكون همساً فلا تسرى إلى الأذن الشاردة . . . أما اللحن فأجهر صوتياً بحكم الأداء ومن ثم فهمته أسهل ، ووصوله أسرع . . . لهذا كله . . . سأقف عند أغاني رامي<sup>(١)</sup> وقفات قد تطول وقد تقصر.

\* \* \*

إن الشاعر في أغنية « يا غائباً عن عيوني » ينادى الغائب ليؤا فيه . . . ولكن أين . . .

على ضفاف النيل بين الزهر	وفي ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسيح بنا	وغنى لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني	تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا	

تعال في مسرى النسيم العليل	بين المروج الخضراء عند الأصيل
حتى إذا الشمس دنت للمغيب	وأوت الأطيبار بعد الغروب
راعيت سرب النجوم	وبت أشكسو هموى
وبت توليني حنان الحبيب	

عَفَّتْ أغاني الستارة والجيران . . . هنا غزل ورغائب ولكن . . . . .  
هنا أيضاً صقل وشاعرية . . . . .

(١) اقتصرَت الدراسة على الأغاني التي ضمها الديوان مجازية الشاعر في التجاوز عن الباقي .



وفي « هلت ليالى القمر » يتنم . .

ما احلى القمر على شط النيل	والجو رايق وهادى
تعال نسهر طول الليل	وافرح واهنى فؤادى
وانعم بقربك والبدر هايم	واسعد بحبك والورد نايم
والموج يناغى النسيم	يحكى له قصة هوانا
واحننا فى ظل النعيم	والكون يردد لغانا

لانه مفتون بالنهر الخالد ، يشرب منه فمه وعينه وروحه . . . .  
الزلال والجمال والشعر !

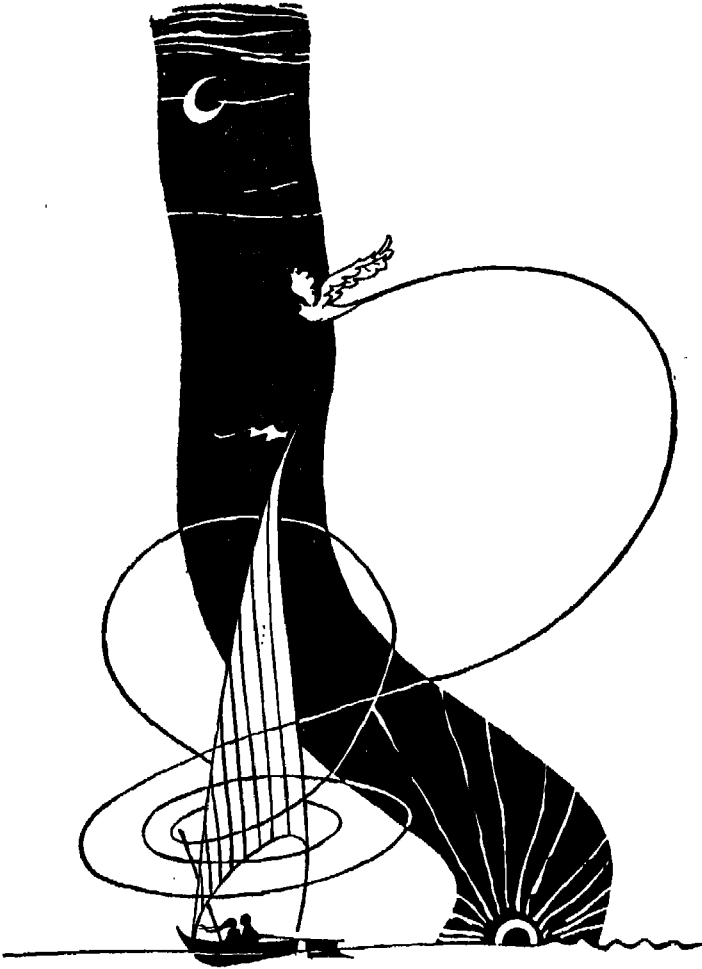
« والبدر هايم » . . . . أى فسحة فى الخيال . . . . وأى رحبة  
فى الحس وأى راحة تضيفها لفظة « هايم » . . . . البدر « هايم » . . . .  
عبتاً تلمح ملك النور . . . . إنه هايم يسرى . . . .

زرقة فى السماء . . . . وزرقة فى الماء . . . . وبدر هايم . . . . وورد  
نايم . . . . حنانك لا توقظه . . . . يكفيك نفع شذاه . . . . وأنفاس  
رباه . . . . أليس الجوفاعما حواليك ؟

« والموج يناغى النسيم » إن الطبيعة ليست جماداً لا يعى كما يتوهم البسطاء . .  
وكيف والبدر هايم ، والورد نايم . . . . والموج يناغى النسيم . . . . نبض  
وروح وحياة صافية ووسن ، ومناغاة ، وعدوبة وصوفية ، وجمال وحنان ،  
وتفاؤل ورجاء وشدو رقيق . . . .

« والموج يناغى النسيم » هل أطربك هذا الصوت . . . . ولتناغى  
الموج من النسيم هسيس يسلم النفس إلى دنيا أخرى من الأحلام  
والرؤى . . . .

أعرفت نصيب الشاعر من الأغنية التى تطربك . . . . كم وفرّ لها  
من الأصوات والألوان والصور . . . .  
« يحكى له قصة هوانا »



واحنا في ظل النعم . . . والكون يردد لغانا

لقد تصادق الشاعر مع الطبيعة وامتزج بها ، فهو يسمع أصواتها حتى مناغاة الموج للنسيم . . . وهي تعرف قصته وتهتم بها وترويها بلسان النيل ، والكون كله يردد معه ما يتناجى به ! . . . إن الشاعر والطبيعة متصلان . . .

ويشتاق فيسائل . . . من ؟ . . . نسيم الفجر . . . .

يا نسيم الفجر ربّان الندى	ما الذي تحمل من دار الحبيب
يا نسيم الفجر	نادياً بالزهر
زمن الدوح ورنّ الجدول	وسرت في الجوائف أنفاس العبير
ويدها النور فصاح الليل	داعياً للشدو وأسراب الطيور
والنجوم في الغيوم	لبست منها نقاب
والشفق في الأفق	لونه ورد مذاب

كل ما في الكون بشر وهنا وأنا ؟

أنا ما زلت غريباً مفرداً في ديار عزى فيها الحبيب

عجيباً للأشواق ! . . . ترهف سمع المشتاق . . . فيسمع ترنيم الدوح ، وزين الجدول . . . وترهف حواسه كلها فيستاف أنفاس العبير السارى في الجو ، ويلمح إشارة الليل . . . « ما يسترو » الطيور . . . ويدعوها إلى الغناء . . . أن تتبدى ، والنجوم النيرة في الغيوم ، وقد « لبست منها نقاب »

والشفق في الأفق لونه ورد مذاب

هل سمعت أغنية « اذكرينى » ورأيت أعلام الضياء المنشورة في الأفق عند الفجر وهو يبعث الأطيوار من أوكارها فتحبيه الجوفة المصفقة الجناح بترديد الغناء . . .  
هذا مطلع اذكرينى :

اذكرني كلما الطير شدا      مرسلا في الدوح ألحان الصفاء  
 ينصت الزهر إلى أنغامه      فيحييه ببشر وأنحاء  
 زه ! على رأي كسرى وقد أعجبه كلام الفلاح الشيخ زارع الزيتون !  
 إذن إليك مقطعاً آخر :

اذكرني كلما الليل سجا      باعثاً في النفس ذكرى الأوفياء  
 يعرض الماضي ويجلو صفحة      أشرق الإخلاص فيها والولاء  
 ويعرض له الماضي فيتذكر :

أين نجوى الحب والليل سكون      ونسيم الليل شكوى وحنين  
 والنجوم      خافقات مثلما تهفو القلوب  
 والغيوم      مهجة كادت من الوجد تدوب

ويستمر موكب الماضي في العرض فيذكر صاحبه هذه المرة . .

فاكر لما كنت جنبي      والنسيم لا عب غصون الشجر  
 والغصن مال ع الغصن قال      ما احلى الوصال لي انتظر  
 فاكر لما كنت جنبي      والغمام داعب جبين القمر  
 والنيل جارئ      والليل ساري

والموجه تجرى ورا الموجه عايزه تطولها      تضمها وتشتكي حاطها  
 من بعد ما طال السفر

جه النسيم وفق بينها، وكل موجة في أحضانها، حبيب بعيد قرب منها  
 والفرحة تمت للأحباب      الموج وشيع من حبيبه  
 وأنا اللي قلبي في حسيك داب      من غير ما يبلغ نصيبه  
 وياريتني زى الموج في النيل

صبر ونال وارتاح وقال      ما احلى الوصال لي انتظر

لقد رأى وسمع هذا كله ! وفي حضرة الحبيب وهو مستغرق في  
 الوصال ! . . . وهل حدث هذا حقاً في الطبيعة أو هو الذي بث فيها

هذا الحشد من الأصوات والحركات والخليجات ؟  
هل سمع الغصن وهو يهمس في أذن الغصن ؟ وهل تبين أن الهمسة  
المياسة كان مؤداها « ما أحلى الوصال لى انتظر » ؟  
ربما يرقى إليك الجواب لو قدر لك أن تمتزج بالطبيعة مثل امتزاجه ،  
وتصافيهما بهذا التقدر من التنادى . . .  
والموجة تجرى ورا الموجه عايزه تطولها تضمها وتشتكى حالها  
من بعد ما طال السفر  
شاعر مراح ، يكاد من الخفة يطير . . . ويسبق الموجه وهى تجرى ورا  
الموجة . . .

« والموج شبع من حبيبه ! »  
نفس روية من معاني الحسن . . . ثم لا تنال . . . فتحقق أمانها ،  
وتقرّ لفتتها في دنيا أخرى . . . دنيا من صنعها في الواقع . . . يتنادى  
الموج بدون أن يقصد فتحسبه لجوعها العاطفي شبع من حبيبه . .  
واللفظة « شبع » كما ترى فيها امتلاء يبلغ حد الرضا . وهكذا تسرى عن  
نفسها . . . تلك النفس . . . كم تشجيني ! . . . .  
ويسمع السامعون هذه الأغنية الغنية الدافئة وطا لحن في مقام  
معناها . . . ثم لا يذكر الكثير منهم الشاعر والملحن في زفة الصوت  
الصداح المستوى على عرش القاوب !  
ويخرج الشاعر في مهرجان الربيع وفي يده قيثارة ليوقع ألحانه . . .  
قيثارة فقط ؟ وريشة أيضاً ليصور ألوانه . . . وريشة فحسب ؟ وقلب  
خضاق لا ينى عن إمداده بالحرارة ، وأذن رهيقة لا يفوتها صوت أو  
ركز . . .

إذن عمله في مهرجان الربيع أكبر من الاستعراض والمشاهدة اللاهية  
غنى الربيع بلسان الطير رد النسيم بين الأغصان  
والفجر قال يا صباح الخير يا صحبة الورد النعسان

فرح بروحه الكون نادى وغنى  
وكل لحن بلسون معنى ومغنى

وهكذا يقبل الربيع إلى الدنيا في زفة طروب كل لحن فيها بلون  
معنى ومغنى . . . حتى إذا كان آخر يوم من أيام المهرجان رأيت :

الميه في الأرض جفت والزهر ع الغصن نادى  
والشمس في الغرب راحت وآدى الشفق لسه بآدى  
والطير سكت بعد ما غنى وآدى صدها رايع وغادى

أصيل موسى يميز فيه الشاعر صوت الصدى في مغداه والرواح . . .  
والحبيب يخيله في هذا كله لا يلهيه عنه التجاوب بينه وبين الطبيعة . وحلمها  
الذى تمثل حقيقة واقعة، وحلمه الذى ما زال سرّاً في ضمير الغيب . . . .  
ومن ثم جعل القرار بعد كل مقطع :

وانت يا غائب عن الحبايب ساكت عن القلب الحيران  
إن شذو الطير يحضر إلى ذاكرته صوت الحبيب . . .

\* \* \*

وهو من عمق إحساسه بالطبيعة غدا يعتقد أنها تجاوبه وتبادلته  
عطفاً بعطف . واهتماً باهتمام . . . فلا يتردد أن يتساءل وقد قرح  
أجفانه السهر :

هو القمر ، عنده خير عن طول سهدى  
هو البليل ، لمسائر تل يعرف وحلى

لا ، بل لأنه قد استوثق منها إلى درجة يخال معها أنه عندما ينادى  
حبيبه يناديه الكون كله معه . . . وقد صاغ الشاعر من نداءه ورجع  
صدها صورة بارعة تتوحد إليك كلما أطلت فيها النظر ، فلا تملك  
إلا أن تحنو على ذلك المسكين التائه الذاهل عن نفسه وهو يجمع  
أشتات نداءه من بين الأشجار وشط الأنهار وجو الأقطار . . . . .

وظل ينادى ( فى كل وادى ولا مجيب . . . )

ياما ناديت من أساى	فى وحدتى يا حبيبي
ماردّ إلا صدأى	يقول معاى حبيبي
سمعت من بين الأشجار	وسمعت من شط الأنهار
وسمعت من جو الأطيار	ترديد ندادى حبيبي
عطف علىّ الكون كله	نادى عليك
ما فيش فى دول حد تميل له	يصعب عليك
لما يناديك يا حبيبي	

طال النسا ولا ردّ حبيب	ولا الخيال عن عيني يغيب
فضلت انادى	فى كل وادى
ويظول ندادى	أسأل فؤادى
يا هل ترى يرد الحبيب	والاّ المنادى هوّ الحبيب

\* \* \*

وعندما يرى على غصون البان عصفورتين تتناجيان يستخفه الفرح  
بهما ويتبعث يغنى معهما . . . إنه جدلان يشد :

على غصون البان	عصفورتان
بأعذب الألحان	أغاني الوجدان
على ضفاف الغدير	عذب الحرير
على بساط الزهور	تساقيان
طر يافؤادى وغنّ	خمر الرضا والحنان
وانشد حبيب التمنى	ثم ابك عنى
	وأشك الزمان
	فالحب أحلى الأمانى

إنه ولوع ، كالشاعر كيتس ، بالعصافير ! . . .  
وينعطف إلى الورد ويقاربه يشاكبه الهوى ، ويساقبه الوداد ويمجأبه  
الحديث ويهمس في كفه في صوت النجي :

يا ورد ياللي النسيم	لا عبك في ظل الشجر
ليه اللي بعد النعيم	رايح يجيبه القدر
أيضا يتوجس . . . حتى في صحبة الورد النعسان !	
عمال تميل على أغصانك	بين الأزهار
وكل من شاف ألوانك	في بهاك احتار
لاحد عارف	ليه في ضميرك
ولاحد شايف	في الغيب مصيرك
باهل ترى قاطف غصنك	خ يصون حسنك
والا يضمك	بعد ما شمسك
ويدبلك بين أيديه	من غير ما تصعب عليه

إنه مشغول معني بأمر الورد يغالي بحسنه ألا بسان . . .  
إنه لا يزال يتنقل بين أغصان الورد في زيارة عاطفة . . . وفي يده  
كأس من رحيق يسقى كلا منها رشقات :

فيك ورده ضامه شفايفها	تتمنى تحكي سر الضمير
ناعسه ولو حد لا طفها	تصحى وتسقى كأس العبير
وفيك يا ورد اللي جمالها	ظهر ولونها صبح زاهي
كل العيون بتبص لها	من شوقها للحسن الباهي

ما زالت في الكأس بقية مسعدة ادخرها لقلب كسير بين الورد :

وانت يا ورده يادبلانه	يا اللي جمالك راح
قضيت عمرك حيرانه	والقلب كله جراح

وفي الليل يتفقد الكروان كما تفعل مع طفلك لتطمئن على فراشه



وغطائه . . . إنه هو الآخر يتفقد هذه اللطائف : الورد والغدير والموج  
والكروان :

كروان حيران	سابع في نور القمر
والصوت زنان	ملا الفضا وانحدر
والكون نعسان	حتى الطيور ع الشجر
هايم ينادى حبيبه	من غير ما يعرف فين
وإن كان ح يسمع نحيبه	تختار تشوفه العين
نادى وغنى من طول أساه	وكان حبيبه سامع نداءه
رق قلبه ومال إليه	رد من شوقه عليه

\* \* \*

وهو يتعزى بالطبيعة . . . وله منها سلوى مثل برد الظلال . . .  
فعندما يعز عليه لقاء الحبيب يتمم :

إن كنت أشوف البدر أخوك	يلعب بنوره في الميه
أقول لو العذال حججوك	بيان خيالك لعيني
أسهر معاك	واسمع لغاك
في همسة الغصن الميال	وفي رنة النهر السيال
لا عليه من العذال ! .. -	

وإن كان نسيم الليل سارى	عاطر بأنفاس الياسمين
يفضل يشاغل أفكارى	والتي هواه أشواق وحنين
أسبح معاك	واشتاق لفاك
وقت السحر والليل أوهام	ساعة القمر والنور أحلام

الليل أوهام ! ... حائل ... زائل ... متبدد كالوهم . . . حائر مثله  
محير . . . . . لست أدرى . . . . . ولعل هذا الغموض في الصورة

الحاملة هوسر فنتتها . والنور أحلام! خفيف اللمح يميس أبيض في وناء وبطاء  
 كحللم السعيد ! أو أنه في رأى العين خيال واعد كالأحلام ! أو أنه يترسل  
 من القمر في شاعرية كما تصنع الأحلام ! أو أن بشائره تبدو للنائم ولما  
 يزل يحلم ، أحلاماً جديدة ؟ أو . . . أو ماذا ؟  
 ويح هذا الغموض الفنى . . . يفن لأنه يستسر ولا يبين . . .

\* \* \*

ولا يمد الشاعر بأفانين القول وبدائع التصوير كمواقف الوداع . . .  
 هنا تسخو شاعريته ويجود بخياله وتبذل نفسه ، ويهب أكرم مشاعره :

ودعته من غير ما اتكلم      وفته والروح بتسلم  
 لما بعدت عنه قليـل      حيث أشوفه قبل الرحيل  
 بصيت وراى ، أبكى هواى  
 لقيت خياله من بين دموعى      عمال يغيب  
 والكون مرايه ، فيها ألبساي  
 والشمس رايحه تبكى معاي      وقت الغروب  
 صعبان عليها فراق الكون      ساعة ما ودعت حبيبي  
 هي حزينة وقلبي حزين      فايت من الدنيا نصيبي

دائم التلفت ، موصول الشوق ، يحزن ولَمَّا يبعد غير قليل ،  
 ويهفو ولَمَّا يبدأ الرحيل ، فإذا بدأ تلهف وتابع الخيال خلال الدمع  
 مبهور الأنفاس . . . حتى لقد أشاع في الكون كله أساه فإذا هو  
 مرآة تعكس صورته . . . إنه أحنى عليه منه على ليل . . . التي لم يشاطرها  
 أحد . . . حتى شجر الخابور ظلّ مورقاً ولم يحزن على ابن طريف . . .

ولكن « راي » جاوبه الكون ، وبكت معه الشمس الغاربة . . .  
 يا طير ياسارى ساعة المغيب      رايح تلاقى أنس وحبيب  
 تقابله بين الغصون      واللبل نسيمه عليل

وتريد عليك الشجون      تنعم بنجوى الخليل  
تناغيه ، تداديه      وأنت مهنى  
وأنا روى فيه      وبعيد عنى

دائمًا . . . . . دائمًا . . . . . يقرن بينه وبين الطبيعة كأنه أحد أفرادها .  
وهذه صورة أخرى جميلة من صور الوداع تشف فيها النفس  
الإنسانية وترق حتى تكاد تذوب !  
أسرع . . . . . أسرع . . . . . لنبلغ الميناء قبل تحرك الفلك حتى  
لا يفوتنا وداع الشاعر . إن صوته متهدج خفيض مبلل بالدمع فادن  
منه لتتبين نجواه :

أيها الفلك على وشك الرحيل      إن لى فى ركبك السارى خليل  
رقرقت عينى لما      قال لى حان الوداع  
وبكى قلبى مما      ذاع فى الكون وشاع  
يبكى قلبه لهول الفراق قبل أن يقع . . . . . يبكى لما ذاع فى الكون  
وشاع !

إنه مستطار . . . هيف . . .

غابت الشمس وراء الأفق      ثم ذابت فى مسيل الشفق  
لهف نفسى كاد يخبو رمقى

حين حيانى حبيبي      وتبادلنا الوداع  
وانطوى منه نصيبي      عند تصفيق الشراع

ما لهذا الشراع لا قلب له ؟ ! . . . هل انطوى منه نصيبه ؟  
إنه لا يصدق أو لا يريد أن يصدق . إنه يجأر فى ضراعة تبكى :  
أيها الفلك على وشك المغيب      قف تمهل إن لى فيك حبيب  
ويله من أوهامه ! . . . هل حسب أن الفلك سيصيحخ إليه ؟  
أنسى أنه شاعر ؟ ليتعزّ بالخيال والأحلام عن الواقع . . . . . عسى

أن يتحقق الحلم ويصدق الخيال . .  
 لقد عمل بالنصيحة . . . ولعل وراء هذه السهمة وتلك التهويمه  
 طيف خيال أو برد عزاء . . . أى تهويمه ؟  
 لا أدوق النوم حتى نلتقى والضحى يغمر وجه المشرق  
 فأحبيه بقلب شيق  
 شارحاً وجدى شاكياً سهدى فى الدخى وجدى  
 وأناجيه بحسى بين ضم واعتناق  
 ناسياً آلام قلبى طول أيام الفراق  
 لقد قرر ألا يذوق النوم حتى يحين لقاء . . . ويمضى به السهاد  
 والأحلام . . . . . فيقول :

يا طول عذابي واشتياق	ما بين بعادك والتلاقى
ياما غالبت النوم وشكيت	من طول غيابك عن عيني
أقول لقلبي الوجد ده ليه	ما دام ح يعطف ويحيني
اصبر مع الأيام	تمحقق الأحلام
وتشوف حبيب الروح جاني	وجاد بقربه وهناني
ساعتها تنسى ليالي النوح	واخاف لوقتي يروح مني
من غير ما أقول لهع اللي قاسيت	أيام ما كان غايب عنى
وقتها تختار	أى الضنى تختار
بعد الحبيب ولو انه يطول	وانت يا قلبي كللك أمانى
والالقاء والصبر قليسل	والعمر يجرى ساعة التنداني

حلم لقاء ! . . . ولعل أجمل ما فيه ذلك الخاطر الذى صنع فى  
 البيتين الأخيرين . . . إن العذاب الذى شفه ساعة التوديع لم يضع عبثاً .  
 فقد جدت فيه للقلب ( أمانى ) تغرى بالانتظار . . . إذ فى انتظار المتعة  
 متعة كما يقولون... ولكن أيهما خير ؟ الانتظار الواعد أم اللقاء العجolan

١٦٣

والعمر يجرى كأوقات الصفاء ؟ أحسبه يخشى أن يجرى العمر ساعة  
التداني !

\* \* \*

حلم جديد :

يا نجم مالك حيران	بين الغمام والليل داجي
فضلت ويساك سهران	والروح على البعد تناجي
يبنى عليك الليل تسرى	هايم في سحاب
واسهر معاك يسبح فكري	في هوى الأحباب
إن لاح جبينك لعيني	جدد آمالي ، وهني بالي
وقلت يصني لي زماني	وأشوف حبيب الروح تاني
وان غبت عن عيني شويه	ظلمت حالي ، مع الليالي
وقلت طيف الويل جاني	وطال على الليل تاني
بين الأمانى والظنون	الفجر لاح
واللي رحمني م الشجون	نور الصباح

متي يعود صاحبه ؟ لقد برته الأشجان . . . وما درى النجم به  
ولا رثي لشكواه هذه المرة !

\* \* \*

الورد فتح . . . بشرى هانئة . . . لا بد أن هناك حدثًا جديدًا . . .  
ألا ترى الشاعر ؟ لقد انبلج وجهه وأشرق عياه ، وإن في عينيه قصة  
طويلة تلمعان بها ! . . . هيا نسائله :

السورد فتح والياسمين	لما الحبيب هل هلاله
واحتوت أقول الشوق ده لمن	حتى بهر عيني جماله
كان روح يسرى	يملا الوجود بهجة وليناس
وخيال يجرى	زي الحبيب على وش الكاس

هذه هي المسألة ! . . . أما قلت لك إن في الأمر سرا ؟ . . ما

صنع ساعة أن رآه ؟

ساعة ماجت عينه في عيني	خطر على دقة قلبي
في خطوتين بينه وبينى	وتجمعت أيام حبي
دعه يسترسل . .	أراك تبسم . . . . بربك
اللى قاسيتها وأنا وحدى	واحترت افكر في الأيام
اللى رسمها لى وحدى	والا أصور فى الأحلام
مع العذاب اللى قاسيته	نسيت زمانى
ساعة ما جانى وضميته	ونسيت مكانى

ثم ماذا . . . لقد شاقنا أن نعرف . . .

وقلت أصور له هناى ساعة ما اشوفه ويّساى

ماذا قلت له ؟

لما عرض طيف البعاد قد دام عيني	جيت اتكلم ، قلبي اتألم
ولا قلت قر به هناى	لا قدرت أقول بعده ضناني
حابر ذليل أسأل قلبي	وفضلت من شدة حبي
وأنت يا قلبي كلك أمانى	بعد الحبيب ولو أنه يطول
والعمر يجرى ساعة التدانى	وإلا لقاها والصبر قليل
والآن ما رأيك أنت فى مثل هذا الشاعر ؟	أما أنا فلم أعد أشفق عليه
من الفراق والحمران ما دام يلهمه مثل هذه المعانى ،	ويطربنا بمثل هذا
الغناء ! . . .	

\* \* \*

ولعل هذه الوقفة المستأنية عند أغاني رامي تكون قد أيدت ما ذهبت إليه فى مستهل الكلام عن الأغاني من وجود سمات بعينها تميز أغانيه . . .

وإذا كنا فى الصفحات السابقة قد فرغنا من العرض المتلوق

لها المستشف ، فما ذلك إلا لكي نفرغ في الصفحات الآتية للعرض  
الدارس . . .

\* \* \*

وهنا أبدأ بالموضوعية التي تميز أغاني رامي . . . وأعني أن الأغنية  
عنده لها موضوع . . .

مثال هذا « أيها الفلك على وشك الرحيل » و « هلت ليالي القمر »  
كلاهما تقوم من أولها إلى نهايتها على فكرة واحدة يتفنن الشاعر في  
بسطها حتى يستوفيهما تصويراً وبياناً ، ويستوفى ما بنفسه منها من  
معان وأحاسيس . . .

و « يا غائباً عن عميرتي » و « هلت ليالي القمر » و « غنى الربيع »  
دعوة لقاء تصور كل منها نعيمة الموعود . . .

و « خاصمتني » و « غلبت اصالح في روحي » و « سكت ليه »  
و « سكت والدمع تكلم » و « عيني فيها الدموع » و « مشغول بغيري »  
شكوى أسوانة مبللة بالدموع . . .

و « يا نسيم الفجر » و « يا لي جفاك المنام » حنين مبثوث و « فاكر »  
و « ذكرى الغرام » من ذكرياته . . .

و « على غصون البان » و « حظ الورود » و « كروان » من سبحاته  
في الطبيعة !

و « أيها الفلك » و « وداع » من مواقف وداعه . . .

و « سهران » و « يا نجم » ليلتان ساهدتان . . .

و « اذكريني » و « انظري » رجاءان . . .

و « ريق الحبيب » وعد لقاء .

و « يا طول عذابي » حلم لقاء . . .

و « الورد فتح » لقاء مائل .

و « حرمتنى من نار حبك » و « يانديم فكرى » من صور العتاب . .

و « يالى ودادى صفالك » و « الشك يبحى الغرام » و « إن كنت اسامح » و « يالى أنت جنبى » ألوان من للاستعطف . .  
و « شجانى نوحى » و « ياما ناديت » لوعتان .

ومن أغانى راي ما يصلح أن يكون قصة أو موجز قصة بتعبير أدق . . . قصة حياة قلب، أو قصة إخفاق حب، أو قصة حيران اهتدى وقر، كأغنيته « الماضى المجهول » . وأغانى هذا النوع : « تنكرليه » و « مشغول بغيرى » و « أول ما شفتك » و « الماضى المجهول » و « دموعك كانت ليه » (١) . . .

وسمة أخرى هي رغبته الملحة في إشباع المعنى من معانيه . . . ويفسر هذا دوران المعنى في أكثر من أغنية ففي « رق الحبيب » :

من كتر شوقى سبقت عمرى  
وشفت بكره والوقت بدرى

ويمثل هذا في « يالى انت جنبى » :

من شوقى اقدم يوم عن يوم  
عشان اطول قربك منى

ومع أن الأغنية كما ذكرت تتناول موضوعاً بعينه لا تتجاوزه حتى ليسهل عليك أن تطلق عليها عنواناً في كلمة أو كلمتين . . . فإنه يحدث أحياناً أن يختص الشاعر معنى بعينه من معانى موضوعه ويلمسه مرة ثانية في الأغنية الواحدة . . . وأحسب أن هذا لشدة تعلقه بهذا المعنى لطرافة فيه، أو قد يكون لتنفيسه عن رغبة عزيزة . . . أو كناية عن معنى بعيد قد يستسر علينا نحن الغرباء ولكن الصاحب بدرى . . . وهو المطلوب . . . ففي ( سهران ) راعنا هذا المعنى الرقيق المتفانى :

(١) أغانى راي موضوع هذه الدراسة تضمنها ديوانه من ص ١٣٥-١٨٧ .



يا للي رضاك أوهام والسهد فيك أحلام  
حتى الجفا محروم منه ياريتها دامت أيامه

وقبل أن تشارف الأغنية على النهاية نلمحه ثانية في قوله :

لا يوم وصالك هناني ولا هجر منك بكاني  
يا طول عذابي وحرمانى

وقد لحننا في أغانيه معاني طالعتها أول مرة في القسم الأول من

الديوان . . . . ذلك القسم الذى تضمن شعره . . . . فى أغنيته

« أخذت صوتك من روحى » :

أخذت صوتك من روحى	وحزن لحنك من نوحى
وكل معنى ف الفاظك	من نظمى فيك يا روحى
أنا ورده تدبيل فى ايديك	وشمع متقاد حواليك
يوم تغضبى لى ويوم ترضى	وكله فى حيك يرضى
وفاكهتك حلوه ومبره	أنا اللى زارعها فى أرضى
سقيتها من دمع عينى	وشوكها جرح لى ايدى

أليس هذا بعينه صورة مبسطة من تلك الأبيات (١) :

بكيتهك شجوى وصورتسه	على صفحات خيالى الحزين
وغنيته قطعته من دمى	تكلم فيها لسان الأئين
فياريتنى فى شكاة الهوى	بقدر البيان الذى تلهمين

أو من تلك الأبيات (٢) :

إنى كسوتك من خيالى حلة	وشعت صفحاتها بزهر ربيعى
ونشرت من روحى عليك غلالة	كالليل آذن فجره بطلوع
وسمعت همس خواطرى فحكيتيه	لحننا يشوق النفس بالتوقيع

(١) قصيدة « مباراة الهوى » ص ٦٨ .

(٢) قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ .

يا زهرة أنضرتها ورعيتها  
وسقيت تربتها زكى نبيها  
أو تلك الأبيات (١) :

إني خلعت عليك ظل شباني  
وسفحت أسراب المدامع من دمي  
فإذا هواك مني وبلغ سراب  
والدمع والدم منحة الأحباب  
من دمعي الهامي كتموس شراني  
أستمرى الأحزان فيك وأستقي

وأغاني راى لا تسلم من رواسنا . . . نحن نؤمن بالحسد فلا نصرح  
بالنعمة ( دارى شهمتك تميم ) وظلال هذا قول راى :

من فرحتى بدى اتكلم  
لكن أخاف ليكون منهم  
واقول حبيبي مواعدي  
مظلوم فى حبه يحسدنى

ويستقر فى باطننا خوف راسخ من الغيب . . . . يضعحك المسرور  
منا فيقول : « اللهم اجعله خيرا » ، كأن الشر فى أعقاب الخير دائماً ،  
ومن هذا قول راى :

ولما القرب يجمعنا أنا وانت وانسى زمان بعدك  
أخاف يرجع بفرقنا واقاسى الوجد من بعدك  
وبين بعدك وشوقى إليك وبين قربك وخوفى عليك  
دليلي احتار وحيرنى

أيهما أهنا له البعد على الشوق أم القرب مع الخوف ؟ حار الشاعر  
وحزننا قبله . . . لا جزى الله الترك والانكشافية . خيراً فقد أورشنا  
عهودهم وانقضاضهم المفاجئ على الخيرات والأرزاق ، بل البيوت  
والحرمان ، الخوف من اللحظة القادمة حتى لتتوقع الشر ، والسرور  
غامر !! .

ولما القاك قريب منى وأقول البعد تاه عنى

(١) قصيدة « دعة مكتومة » ص ٨٢ .

١٦٩

إنه ينتفضن الصعداء في فرحة ونشوة وانتصار . . . . . إن البعد  
مركل به ، وكان يظنه لا يخطئه أبداً فما هو ذا اقد اختفى . . . . . وضل  
طريقه . . . . . تاه عنه .

ولما ألقاك قريب مئى      واقول البعد تاه عنى  
أشوف عينك تراعينى      وقلبي من لقالك فرحان  
وأشوف بينك وبين عينى      خيال البعد والحرمان

تانى!

إنها حالة نفسية تشوب صفاءنا دائماً فسرونا عارض ولقاؤنا  
(خاطف) كما يقول راي .

وهذا المعنى أشاعه أيضاً في مسرحيته « غرام الشعراء » ، فابن  
زيدون في نعيم الوصال يلتفت فجأة ليقول :

غمرتنى نعمة الحسب ولا      آمن الغيب ولا ريب الزمن  
ومرة أخرى يدور حوار:

ابن زيدون:

مازلت أطلب أن أراك فلم أكّد      ألقاك حتى خفت من أباى  
ولادة ؛      ماذا تخاف ؟

ابن زيدون:

أخاف تشتيت النسوى      وأخاف طول تلددى وهماى  
وتحار ولادة في أمره ويبدو عليها الألم وتقول في صوت لا يخلو من  
ضيق عاتب:

أنت روعتني وحيرت لى      وأثرت الكمين من أشجانى  
لم تكده تبسم الحياة بقربى      منك حتى لوحت بالحرمان

ويترضاها ابن زيدون :

ساحيبي ، جادت علىّ الليالي  
والذي أرتضى وطاب زماني  
وإذا تمت الأمانى لنفس  
خشيت عندها ضياع الأمانى  
وعند راي « إطلاقيه » لا تحدد . وهذا عيب الشعر المصري

أيضاً .

كثير من أغانينا تجارب عامة ، لأننا كنا إلى وقت قريب مجتمعاً  
انفصالياً ، فاللقاء نهابه ، وإذا تلاقينا أنكرنا وأخفينا ، فكيف نسجله  
تجربة ذاتية ؟ ومن أصداء هذا قول راي :

هجرت كل خليل ليّ  
وأحسن بيان شيء في عنيا  
وفضلت عايش مع روحي  
من كتر خوفي على روحي ا

لا بد من وجود « الخصوصيات » في الشعر أو الأغنية . . . نحن  
نطالب الشاعر بتجارب ذاتية . . . وعلى قدر صدقها وقوتها نصل  
إلى تجربة عامة .

ومن الأغاني الذاتية عند راي أغنية « جددت حبك لي » وهي  
قمة من قمم راي والسنباطي معاً :

جددت حبك ليه  
حرام عليك خليه  
يا هلترى قبلك مشتاق  
ويشعلل النار والأشواق  
بعده الفؤاد ما ارتاح  
غافل عن اللي راح  
يحس لوعة قلبي عليك  
اللي طفيتها انت بإيديك  
إنت النعيم والهنا  
إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراهها سنه

حبك شباب على طول

أنا لو نسيت اللي كان  
أقدر أجيب العمر متين  
وهان علىّ الهوان  
وأرجع العهد الماضي

أيام ما كنا احنا الاتنين إنت ظالمى وأنا راضى  
 إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

جبك شباب على طول

يصعب على أقول لك كان والحبزى ما كان واكثر  
 وافكرك بليالى زمان واوصف فى جنتها وأصود  
 إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

جبك شباب على طول

ياللى هواك فى الفؤاد عايش فى ظل الوداد  
 انت الخيال والروح وانت سمير الأمل  
 ييجى الزمان ويروح وانت حبيب الأجل  
 وازاى أقول لك كنا زمان والماضى كان فى الغيب بكره  
 واللى احنا فيه دلوقت كمان هيفوت علينا ولا ندرى  
 ولما أكون ويك هائم فى بحر هواك  
 ما اعرفش إيه فات من عمرى إن كان رضا أو كان حرمان  
 وافضل وبس انت فى فكرى ياللى با جبك زى زمان  
 إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

جبك شباب على طول

هذه تجربة ذاتية<sup>(١)</sup>... إنسان طال به الجفاء ثم نعم وأنعم عليه...  
 — وغالباً فجأة — بالوصال . والسؤال في « جددت حبك لي » ليس  
 للإنكار... إنه للاستزادة... سؤال يخفي سعادة لا تخفى .  
 هل ارتاح الفؤاد أو حمل نفسه على الراحة ، ولو راحة اليأس ؟ ...  
 إنه يجب بلا حدود « اللي راح » ، ولأنه بغير حدود فهو يخشى  
 يقظته وإن كان يريد لها... وهل نام الحب أو سلا القلب ؟  
 كلا إنه غافل فقط .

وانثى الشاعر المحب الذى طلب السكون منذ قليل ( ينكش ) الماضي  
 بنفسه ، ويخطب وده ، لا بل يريد ( شعللة النار ) :

يا هلترا قلبك مشتاق يحس لوعة قلبي عليك  
 ويشعل النار والأشواق اللي طفيتها إنت بيديك

إنه هو المشتاق وفي قلبه لوعة كأمر بنى حمدان... نار وأشواق  
 لم تنطفى بعد المهجر كله والجفا كله والتجنى كله بل الهوان...

أنا لو نسيت اللي كان وهان على الهوان  
 أقدر أجيب العمر منين وأرجع العهد الماضي  
 أيام ما كنا احنا الاتنين إنت ظالمى وأنا راضى  
 ليس فى الأمر جديد . لقد تعود أن يكون مظلوماً ، ويرضى ظلم

حبيبه :

من لم يذق ظلم الحبيب كظلمه حلواً فقد جهل المحبة وادعى  
 إنه يأسى على الزمن وحده . . على العمر أو ما تسرب منه ،  
 ولو أن حبهما إن فات عليه سنة وراها سنة ، شباب على طول ! ...

( ١ ) ومن أغاني التجارب الذاتية فى حياة راعى فى هذه الفترة ( ١٩٥٢ —  
 ١٩٧٢ ) « ذكريات » ، « عودت عيني » ، « دليلى احترار » ، « هجرتك »  
 « حيرت قلبي معاك » .

حتى الزمن لا يهم . . . لا يهمه هو على الأقل ، فحبه « زى ما كان واكثر » . ماض كان « مستقبلا » ، وحاضر سيغدو « ماضيا » ، والكل سواء . . . إنه غارق في بحر الهوى لا يدري كم مضى من العمر ؟ وكم بقى ؟ . . . وهل كان رضيا أو حرمانا ؟ . . . . ليس في فكره الآن غير الحبيب عذبته وعذابه . . . . حبيب زمان والآن . . . فلا الماضي (كان) ولا الحاضر (آن) ! إن جيهما شباب على طول . . . .

حب عايش في الفؤاد والروح والكيان كله . . . حب يسمر معه وهو صامت . . . يؤنس الأمل ويسامره . . . حب الأجل . . . حب لا يموت ما دام فيه نفس يتردد . . . إنه النعيم والهنا . . . وهو أيضاً العذاب والضنى ، ولكن لا ضير ، فما قيمة العمر بغير هما ؟

العمر ليه غير دول يا كافرين بالحلب والأحلام والشعر !؟  
 إن هذه الأغنية ليست تجربة ذاتية فحسب ، ولكنها معرض للصور الجميلة ذات الألوان الدافئة . . . صور فيها حركة وصوت ونبض وموسيقى من تجانس الحروف والكلمات وتخدم حروف المد وهى لينة رشيحة . . . والقمة فيها تأتي بعد كل مقطع يسلم إليها سياق القصة أو تصاعد الحركة النفسية أو الشعرية . . .

\* \* \*

وبعد ؛ فإننى في ختام هذه السطور لا أجد إلا سطرًا . . .  
 لقد أدت راي . . . .

وحسب المرء أن يصير جزءاً من تاريخ وطنه ليبقى . . . .  
 ستتغير الأغنية المصرية وفقاً لمتطلبات كل عصر وجيل ، ولكن تاريخها لن يخلو من ذكر راي ، علماً من أعلامها مهما تعددت  
 أسماء !

## نواربفخ فى ءمفة رافى

- المفلاء : أءسءس : سنة ١٨٩٢  
سفر لى الفونان : سنة ١٨٩٩  
ءفوانه الأول صءر : سنة ١٩١٧  
الشهاءة الاءءاءفة : سنة ١٩٠٧  
ءفوانه الءانى صءر : سنة ١٩٢٠  
البكالورفا : سنة ١٩١١  
ءفوانه الءالء صءر : سنة ١٩٢٥  
ءبلوم المعلمفن العافا : سنة ١٩١٤  
رباعفااء الءفام صءر : سنة ١٩٢٤  
مءرس بالمءارس الأمفرفة : سنة ١٩١٦  
النسر الصءفر صءر : سنة ١٩٢٧  
بعءه لى فرنسا : سنة ١٩٢٢  
ءرام الشعراء صءر : سنة ١٩٣٤  
الءءاقه بءار الكءب : سنة ١٩٢٤



قام بتصفية دواوينه الثلاثة وجمعها

في ديوان واحد باسم: « ديوان رامي » : سنة ١٩٤٧

معرفة أم كلثوم : سنة ١٩٢٤

زواجه : سنة ١٩٣٥

إعارته لمكتبة عصبة الأمم : سنة ١٩٣٨

خروجه في المعاش : سنة ١٩٥٤

التحاقه بالإذاعة : سنة ١٩٥٤

حصوله على جائزة الدولة

التقديرية : سنة ١٩٦٥

## محتويات الكتاب -

٥	. . . . .	القسم الأول تاريخ حياة
٦	. . . . .	مولد شاعر
١٨	. . . . .	حديث شعره
٤٦	. . . . .	راى وأم كلثوم
٧٥	. . . . .	القسم الثانى - شاعر القوافى
٧٦	. . . . .	شاعر القوافى
١١٠	. . . . .	رأى النقد فى شعره وسكانه من عصره
١٢١	. . . . .	رباعيات عمر الخيام
١٣١	. . . . .	القسم الثالث - شاعر الأغانى
١٣٢	. . . . .	راى وفن الغناء
١٤٨	. . . . .	أغانى راى

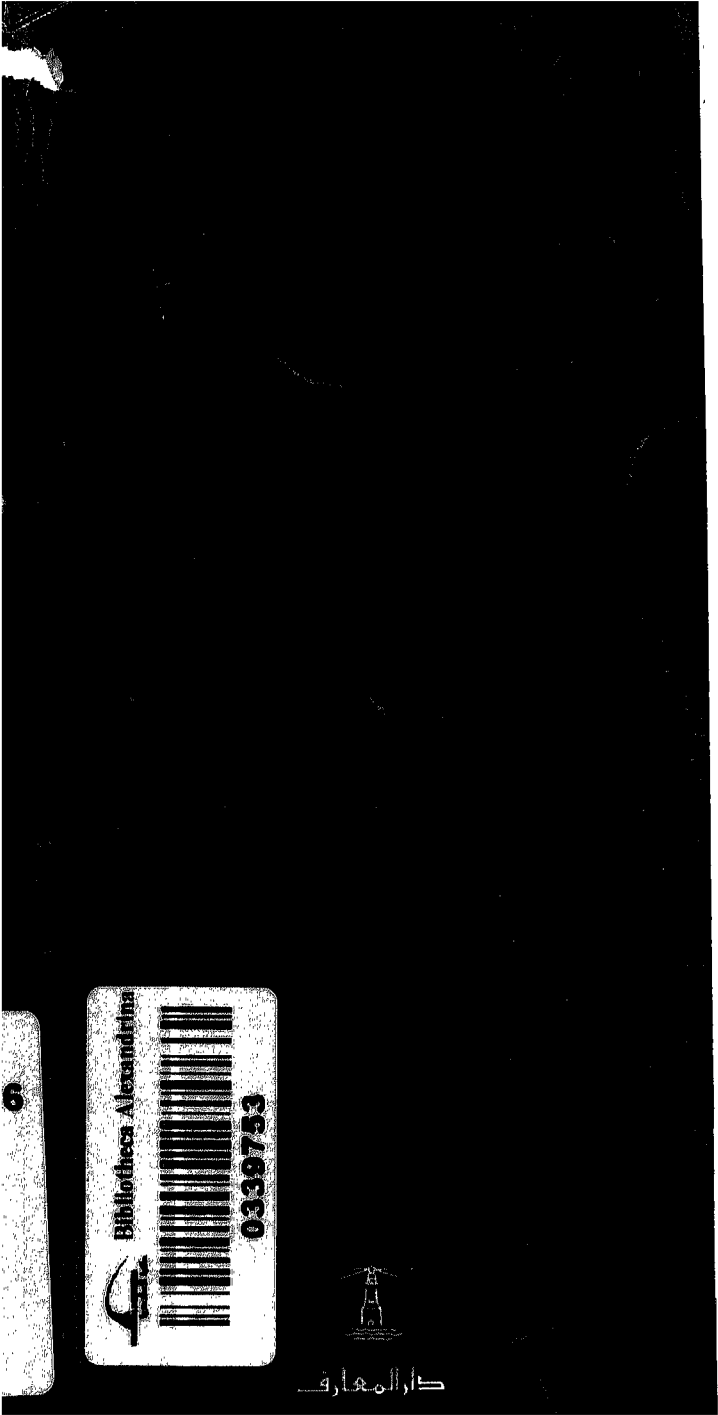
رقم الإيداع	١٩٨٣/٢٥٧٣
التقييم الدولى	ISBN ٩٧٧-٠٢-٠٤١٦-١

١/٨٣/١٠٩

طبع بمطبع دار المعارف (ج.٢٠٠٠ع.)







9

Bibliotheca Alexandrina



0339753



١٨٣١/٠١