

مئذنة ربات  
جماعة علم النفس  
الذكاامله

الدكتور سامى الدروى

# علم النفس والأدب



دار المعارف



Bibliotheca Alexandrina



0022566



علم النفس والأدب





منشورات جماعة علم النفس التكاملي  
بإشراف الدكتور يوسف مراد

# علم النفس والأدب

معرفة الإنسان بين بحوث علم النفس  
وبصيرة الأديب والفنان

تأليف

الدكتور سامي الدروبي

الطبعة الثانية



دار المعارف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

## مقدمة

حين أخذ العلم ، في القرن التاسع عشر ، يتقدم بخطى جبارة ، وأخذت الصناعة تستفيد من تطبيقاته على نطاق واسع ، وتؤدي إلى نتائج باهرة ، طغى على كل شيء سواه ، واستأثر بإكبار الناس من دون غيره من أنواع النشاط الإنساني . وكأما نخجل الفن من نفسه فأخذ ياملم أذباله لينسحب إلى ركن بعيد ، وكأما لحقت به فلول أنصاره تعزیه وتعزى نفسها ، وكأما راودها شك في قيمة نفسها ، وصارت تستحي أن تستعلن للناس ، فأصبحت كلمة « الفنان » تثير في خيال جمهرة الناس ، من أتباع الحاكم الحديد ، أو قل من عبدة الإله الحديد ، صورة الرجل الساذج المتعلق بالأوهام ، المفتون بالأحلام ، حتى قال رينان : « سيأتي يوم يكون فيه الفنان شيئاً بالياً غير ذي جدوى ، أما العالم فقيمته تزداد يوماً بعد يوم » ، بل إن رينان نفسه ليأسف على أن لم يكن عالماً .

غير أن هذه النظرة الحديدية إلى الفن ليست الشيء الجوهري في الأمر ، فالقضية في نظر بعضهم ليست قضية تنافس بين العلم والفن انتصر فيه الأول على الثاني في حقبة من الزمن ، ثم يكون في وسع الآخر أن يحشد قواه ويكسب الأنصار ، ويدخل المعركة من جديد . فالأمر أعمق من هذا . إن العلم والفن في رأي بعضهم لا يمكن أن يوجدوا معاً . فالأول ينفي الثاني ويمنع عنه الحياة ، لأنه ، بالنور الذي سلطه على الكون ، قد بدد الضباب الذي يعيش الفن من غموضه ، وأزال الأسرار التي يستمد منها الفن غذاءه . إن الشعر الحق لا يكون من غير أسرار ، كما يقول الألمان على لسان شلنج وشتراوس وفاجنر ، ولا يعيش بدون أوهام ، كما يقول جوته<sup>(١)</sup> . لا غنى للخيال الشعري عن شيء من الوهم . فما تُفسّر الوقائع بأسبابها الباردة ، ولا غنى له عن شيء من الضباب يغشى الأشياء فيكسبها روعة السر وفتنة المجهول . أي شعر في الطريق الواسع اللاحظ الذي لا ثنايا فيه ولا منعطفات ، تنصب عليه الشمس فتثيره كله ، فما نرى فيه أثراً لظل ، نلج أوله ونحن نرى آخره ،

(١) راجع كتاب جان ماري جوبو « مسائل فلسفة الفن المعاصرة » ، ترجمة الدكتور سامي الدروبي ، ففيه عرض واف لهذه المشكلات .

فما يفاجئنا في أثناء سيرنا أى شىء لا نتوقعه ؟ .. أما الجمال الشعري في الآجام والغياض ، وفي زوايا الظل وكل ما لا تراه الأعين من أول لحظة . أنت لا يسهويك السهل العارى لأنه لا يخبي عنك شيئاً ، ولا تحب الطريق المستقيم لأنك بنظرة واحدة ترى كل ما فيه . ما كان المساء جميلاً إلا لأنه يسدل على الأشياء غشاء رقيقاً ، وما كان ضوء القبر الشاحب بأجمل من نور الشمس الساطع ، إلا لأنه نور خفيف فما يفضح الأشياء التي ينصب عليها ، بل يخبئها بغشاوة ناعمة ، ويحيطها بشيء من الغموض الهادئ . والمرأة التي حجبت جسدها بغلالة شفافة أكثر فتنة من امرأة كشفت عن جسدها وتبدت عارية . كان موسىه يصرع إلى ربه أن يحطم قبة السماوات ، ويرفع حجب الكون ، ويظهر له . . . . ولكن . . . ترى لو استجاب الله لدعوته ، أكان يظل إلهاً ، وكنا نظل نعبده ؟ كذلك تسأل أحدهم يوماً ! هل يميز السماء عن الأرض التي نطوؤها بالأقدام ، إلا أننا حين ننظر إليها لا نرى شيئاً واضحاً ؟ ماذا يبقى من جمال النجوم ، هذه الأزهار المعلقة في السماء ، أو هذه المصابيح التي زين الله بها السماء ، إذا كنا حين ننظر إليها لا نذكر من أمرها غير أنها كتل هائلة من صخر ومعدن و نار ؟ ماذا يبقى من جمال اللحن ، إذا كنا حين نستمع إليه لا نذكر من أمره إلا أنه اهتزازات في الهواء تجرى وفقاً لوزن معين ؟ ماذا يبقى من جمال الزهرة إذا كنا حين نلتقي عليها البصر لا نذكر إلا أنها وغيرها من سائر الأزهار وكافة الموجودات الحية مركبات شتى من آزوت وفحم وماء ؟ . .

إن العلم باكتشافه قوانين الطبيعة يجعلك تطل عليها من فوق ، فتري إليها بوضوح ، وتتنبأ بما سيجري فيها ، وبهذا تقتل الفن ، لأنك تقضى على المفاجأة ، وجمال المفاجأة كل الجمال . فعالم الفن يجب أن يكون عالم ضباب ، يجب عنك الآفاق ، إلا ما وقع منك على خطوات ، فكلما خطوات خطوة ودعت شيئاً لتستقبل شيئاً آخر . فما تفارقت لذة الاكتشاف لحظة ، وتكون دنياك متجددة باستمرار . أما الجلو الصاحي الشمس ، فإنه يطلعك على كل ما ستلقاه أمامك بنظرة واحدة ، فتسير وتسير من غير أن تجد في أثناء سيرك ما يلفت انتباهك . أسعد منك التملة ترقى حصى أو تتساق ورقة ، لكي تطل على مشهد لا يتجاوز نصف

القدم ! لأنها تميز كثيراً من الأشياء الرائعة التي لا تراها أنت . إن في ممرها المحصب ، وعشبا القليل ، وقشرة الساق التي تتسلقها ، لشعراً نجعله نحن كل الجهل ، وسرعان ما يتبدد هذا الشعر إذا وُسِّعَ أفقها ، وانبسطت أمامها الأرجاء . إنها تعيش في مثل الضباب : في كل خطوة تخطوها تنسى شيئاً لترى شيئاً آخر ، أما نحن فبالعلم نطل على العالم من فوق ، فنراه رؤية إجمالية : تزول التفصيلات الدقيقة واللويحات الناعمة ، وتُردم الفجوات الصغيرة التي يتغلغل فيها الفكر ، وتستقيم المنعطفات التي تثير فينا حب الاطلاع ، فإذا المشهد عار ، عام ، ليس فيه ظلال ولا تعاكس أضواء ، ولا تداخل أنوار : نور ساطع متجانس ، منصب على سهل لاجب . منظر بليد .

وإذا كان العلم لم يبلغ حتى الآن من النمو ما يجعله يفك على الكون من عل فترى آليته بوضوح ، وما زال في الدنيا جوانب لم يسلط عليها النور ، فهي ملفعة بالضباب منطوية على الأسرار ، فهذا إرجاء للمشكلة وليس بحل ، وكل ما نستطيع أن نستخلصه منه ، هو أن للفن بقية من عمره التي يستغرقها نور العلم حتى يصل في سيره - وما أسرع سيره - إلى أبعد الآفاق . فما أقصرها إذن مدة ! وهبها طويلة فهي محدودة على كل حال ، ما يليث الإنسان بعدها أن يحيط بالكون ، ويعي حقائقه ، وهذه الحقائق سائرة في طريق التبسط ، حتى لقد رأينا بعض الفلاسفة يحملون برداً القوانين إلى قانون واحد بسيط ، وتفسير الوجود كله بمبدأ واحد بسيط أيضاً . انظر إلى علم النفس ، مثلاً ، والنفس هي المجال المفضل الذي تطوف في ثناياه بصائر الفنان ، وتقوم عليه المأساة والملمحة والشعر . والقصة والموسيقى والغناء وسائر الفنون ، وانظر إلى هذه النظريات الحديثة التي تحاول أن تفسر مختلف العواطف الإنسانية ، والأعمال البشرية بمبدأ واحد ، كالليبيدو عند فرويد مثلاً . إن جميع تلك العواطف التي سبها شكسبير فكان « هملت » ، ونفذ إليها دوستويفسكي فكانت « الجريمة والعقاب » ، إن جميع هذه العواطف ترد إلى مبدأ واحد هو الغريزة الجنسية ، فما تكاد تسلط نور هذا المبدأ على ما يضطرب في أعماق الإنسان حتى تنحل كل العقدة وتتبدد كل الأسرار . وما هنا إذن جبر . وكل شيء يجري بمقدار ، فلا مفاجأة ولا حرية ولا بطولة ، فكيف

تستطيع أن تنظم المسألة ، وتؤلف الملحمة ، وتغنى الحب ؟ . .  
تلك هي المشكلة في نظر الرومانطيين الحالمين ، وهذه همومهم ، ولو  
نظرنا إليها عن كثب لوجدناها قلقاً. مما لا يستدعي القلق . اهبط من عالم تفكيرك  
هذا ، وانظر إلى الواقع الحى ، فإذا ترى ؟

هل استطاع العلم في الواقع أن يحول دون سير الفن ، بل دون تقدم الفن ؟  
هل استطاعت تحليلات نيوتن للنور أن تزيل جمال قوس قزح ؟ هل استطاعت  
الأبحاث العلمية في الصوت أن تجعلنا لا نظرب لألحان بتهوفن ؟ أنت تنظر  
العين الناعسة ، فهل تذكر من أمرها حينذاك أنها مركبة من عدسة بلورية ،  
وطبقات ثلاث هي الشبكية والمشيمة والقرنية ؟

إن هذا الكتاب يعالج جزءاً من المشكلة الكبرى التي بسطها ما سلف من هذه  
المقدمة . فليس موضوع الكتاب أن نبعث العلاقة بين العلم كله من جهة ، وبين  
الفنون والآداب جميعها من جهة أخرى ، وإنما موضوعه أن نبعث العلاقة بين  
علم النفس والأدب . لسوف نتساءل ضمناً أو صراحة : هل هناك صراع بين  
علم النفس والأدب ؟ وما مصير الأدب وسط هذا الطوفان الزاخر من « العلوم »  
السيكولوجية التي تدرس ما كان الأدب ، هو وسائر الفنون ، يتولى دراسته من قبل ،  
أعنى الإنسان ؟ ثم نمضى إلى أبعد من ذلك فتساءل : هل علم النفس هو الذى  
يعرف النفس حقاً ، فيكون بديلاً للأدب وسائر الفنون ، أو أن للأدب وظيفة  
غير وظيفة علم النفس ، هي معرفة بالنفس أعمق وأنفذ وأصدق من المعرفة التي  
يبدنا بها علم النفس . ولسوف نخلص إلى أنه لا تعارض بين علم النفس والأدب ،  
فعلم النفس علم بالكليات كسائر العلوم ، والأدب معرفة بالمفردات كسائر  
الفنون . ولاضير كذلك على الفن من العلم ، فلكل منهما غاية تختلف عن غاية  
الأخر ؛ هذا معرفة كلية تفيد الحياة ، وذاك معرفة عميقة بالمفردات تلبى الشوق  
إلى المعرفة الصادقة النافذة .

فليست سيكولوجية الخلق الأدبى موضوع هذا البحث ، وإنما موضوعه  
العلاقة بين علم النفس والأدب ، ومن يكن موضوعه العلاقة بين علم النفس  
والأدب ، فهو واقف في داخل علم النفس وفي داخل الأدب معاً ، ولكنه واقف

كذلك في خارجهما ، لأنه لا يستطيع إلا أن يتجاوز أفقيهما إلى أفق ثالث ينظر إليهما منه . ولقد كان هذا الأفق الثالث الذى انتقلنا إليه هو الأفق الفينومينولوجى . كنا فى هذا البحث فى نقلة لا تنقطع بين علم النفس وبين الأدب ، وبين فينومينولوجيا الإبداع الفنى والأدبى . والفكرة الأساسية التى خلصنا إليها ، حين فرقنا بين المعرفة السيكلولوجية والحدس الأدبى من حيث إن الأولى علم بالكليات ، ومن حيث إن الثانى رؤية للأفراد وهم منخرطون فى « مصير » ، هى التى قادت خطانا إلى التعرض لدراسات فى سيكلولوجية الأديب والأدب ، ذلك لأن بعض علماء النفس أرادوا — فيما أرادوا — أن يردوا تعلق الأديب بالقيمة الأدبية ، ينبوع إبداعه ، إلى عوامل كان لا بد أن نوضح أنها عاجزة عن تعليل ما تريد تعليله ، وأرادوا فيما أرادوا أن يدرسوا شخصية الأديب من خلال آثاره دراسة كان لا بد أن نعرف بأنها مفيدة وإن لم تكن هى الكلمة الأخيرة .





## الفصل الأول

### الفن والعلم

للإنسان من معرفة الأشياء والحوادث ونفسه موقفان : موقف يمكن أن يسمى بالموقف العملي ، وموقف يمكن أن يسمى بالموقف الفني . أما الموقف العملي فغاياته المعرفة في سبيل العمل ، وأما الموقف الفني فغاياته معرفة الشيء لذاته ، لا لغاية أخرى خارجة عنه .

لذلك كان العلم ، وهو حالة من حالات الموقف العملي — لأن العلم إنما خرج من العمل ، وإنما نما وتقدم في سبيل العمل<sup>(١)</sup> — يدرك في الشيء العناصر التي يشترك بها مع غيره ، ليصنف الأشياء في زمر تنطبق عليها خصائص مشتركة ، وتخضع لقوانين واحدة ، وتنفيد تبعاً لذلك في تحقيق أغراض عملية واحدة . ومن ثم قال أرسطو منذ القديم : لا علم إلا بالكليات<sup>(٢)</sup> .

(١) أما أن العلم نشأ من العمل ، فهذا ما يدل عليه تاريخ العلم . على أنه ليس ينكر أن من الممكن أن يستقل هوى البحث العلمي عن المنفعة العلمية المباشرة في مراحل متطورة . وقد فرق فكتور باش في بحثه ، « أم المسائل في الاستطيقا » بين خمسة مواقف : الموقف العلمي الحسي ، والموقف العلمي العقلي ، والموقف الأخلاقي ، والموقف الديني ، والموقف الفني . ونحن نرى أن الموقف الذي يسميه بالعلمي الحسي هو الموقف العلمي العقلي في مرحلته البدائية . فقوام الموقف الذي يقفه الطفل والبدائي من الأشياء في أثناء تلمسها التلاؤم معها هو في جوهره قوام الموقف العلمي من حيث تحقيقه لمزيد من هذا التلاؤم ، حتى لكأن الفرق في الدرجة لا في النوع . أما الموقف الأخلاقي والموقف الديني فنسعرض لارتباطهما تارة بالموقف العملي وتارة بالموقف الفني ، تبعاً للوظيفة التي يحققانها ، وهي وظيفة تكون اجتماعية فترتبط بالموقف العملي ، وتكون معرفية من نوع الوظيفة التي ينهض بها الفن ، فترتبط بالموقف الفني .

(٢) لسنا غافلين عن أن الموضوع الذي تنصب عليه الدراسة العلمية يعالج في الواقع من وجهتي نظر، الأولى تحليلية تؤدي إلى العلم بالقوانين ، والثانية إمكانية تصنيفية تؤدي إلى العلم بالأنواع . وواضح أن وجهتي النظر هاتين ليستا على درجة واحدة من الأهمية في جميع العلوم ، ففي العلوم الرياضية ليس لوجهة النظر التصنيفية من شأن كبير ، فهذا الميدان من التجانس العقلي والتعميم الكامل ، لا يحتل فيه التصنيف إلا منزلة ثانوية ( تصنيف الأشكال والمنحنيات والأرقام والتوابيع ، إلخ ) . وهذا يصدق على الميكانيكا والفيزياء صدقه على الرياضيات . وفي مقابل ذلك نرى أن وجهة النظر التصنيفية تنتقل =

أما الفن فهو يتناول شيئاً مفرداً بالذات ، لا ينظر إليه فيما يشترك فيه مع غيره ، بل فيما يمتاز به من غيره . ولنضرب على ذلك مثلاً بالمصور : إن جميع التفاحات التي في العالم هي بالنسبة إلى العالم ثمار فصيلة واحدة من الأشجار ، فصيلة التفاح ، خصائصها كذا وكذا وكذا . إلا أن المصور حين ينظر إلى تفاحة معينة ، ينظر إليها في ذاتها . فيما تتميز به من غيرها ، فيما يجعلها هي إياها ، لا تعنيه الصفات المشتركة بينها وبين غيرها من التفاحات وإنما يعنيه شكلها هي بالذات ، ولونها هي بالذات ، بل لويناتها هي بالذات ، وهذه الظلال المنساحة فوقها ، وهذه الأضواء تنعكس على صفحاتها المخملية . . . فإذا رسمها كان يلفت نظرنا إلى حقيقتها الفردية هذه . ولولا صورته هو ، لما رأينا فيها نحن إلا تفاحة تؤكل فتفسد جوعاً أو تظنى<sup>١</sup> ظمأً ، إلا تفاحة بين تفاحات كثيرة تتصف جميعها بخصائص واحدة ، وتحقق جميعها أغراضاً واحدة ، اللهم إلا أن نكون فنانيين ، فزرى التفاحة بعين الفنان لا بعين الإنسان ، الجوعان أو الظمآن ، ولكننا لسنا جميعاً فنانيين ، ذلك لأن الحياة قبل الفن ( كما هي قبل الفيلسوف ) ، والحياة تقتضي ألا ندرك من الشيء إلا ما يفيد ، إلا العناصر التي يشترك فيها مع غيره ، أما المجموع الأصلي الذي يتكون منه ، فيعجم في إدراكنا ، ومن الخير أن يعجم ، كما يقول برجسون<sup>(١)</sup> . وهل أعرق للتلازم مع الواقع من أن يقبل الظمآن على كوب ماء ، فإذا هو ، بدلاً من تناول الكوب وشرب الماء ، يأخذ يتأمل التباع هذه الكأس بهذا الماء ، وتكسر أشعة الشمس في هذه اللحظة من الأصيل على صفحة هذا الماء الذي في الكأس ، إلخ . لئن كانت الفلسفة قد أودت بحياة حمار بوريدان ، إن النظرة الفنية ، لو كان جميع الناس فنانيين ، أى لو كان كل إنسان لا يدرك من الشيء إلا شكله ولونه وما يجعله هو إياه ، لتبدد العلم بالكليات ، ولقلت سيطرتنا على الطبيعة تبعاً لذلك ، ولا تقرضت الحياة أو عزت . غير أن الحياة تعرف كيف تحتال لبائنها ، فحتى الفنان ليس فناناً فحسب ، وإنما هو فنان وإنسان ،

إلى منزلة الصدارة في العلوم الكيميائية وفي العلوم البيولوجية خاصة ، فالأجسام هنا تقسم إلى بسيطة ومركبة ، والحيوانات تقسم إلى أجناس وأنواع وفصائل وذرر . ولكن المهم في سياق حديثنا أننا في جميع هذه العلوم إزاء كليات فالأصناف كليات ، والقوانين كليات .

(١) برجسون ، « الضحك » ، ترجمة ساهي الدروبي وعبد الله عبد الدائم ، ص ١٠٣ .

هو إنسان حين يدرك الشيء في صفاته المشتركة بينه وبين غيره من أفراد فصيلته ، ليتلاءم معه ، ويستفيد منه ، ويسخره لحاجاته ثم لا يزيد على ذلك شيئاً ، وهو فنان حين ينظر إلى هذا الشيء في ذاته ، كفرد متميز من سائر الأفراد .

إن جميع العيون تتألف ، في نظر العالم ، من شبكية وقرنية وقزحية وما إلى ذلك ، تستوي في هذا العين التي فيها حور والعين التي ليس فيها حور<sup>(١)</sup> . إن هذه العين التي تعانق نظرتها نظرتنا فإذا نحن نشاوي نكاد من سكر نترنج ، إن هي إلا شبكية وقرنية وقزحية وما لا أخرى أيضاً ، بل إن هي في التحليل الأخير إلا مادة عضوية تتألف كسائر المواد العضوية من آروت وفحم وماء . كل العيون هكذا : آروت وفحم وماء ، بل هكذا كل آيات الله : الساق التي تجرى فيها موسيقى فإذا المشى لا كالمشى . وإذا الجسم كله طيف يخطر في منام أو نغم يجرى على هون ، أو شعاع يتراقص خفيفاً رشيماً ، إن هي إلا فحم وآروت وماء ، وكذا النحر والشعر والصدر . . . بل كذا الرجل والمرأة ، بل كذا الإنسان والحيوان والنبات : آروت وفحم وماء . بل ما الآروت والفحم والماء ، في تحليل

(١) إذا كنا هنا نضرب بالجمال والقبح الطبيعيين مثالا ، فتلك طريقة في الكلام فحسب ، وليس يرتب على ذلك أننا نعتقد بأن الموضوع الذي يتصب عليه الفنان إنما هو الجمال الطبيعي ، والأثر الفني الذي موضوعه قبيح طبيعي إنما يكتسب جماله الفني من أنه كان كشفاً عن هذا القبح بعين توقفت عليه وتمهلت عنده ، لا من حيث إنه ينفر غرائزنا الحيوية ، أو لا ينفع في إشباعها . وكل الخطأ الذي وقع فيه جان ماري جويو إذ ربط الفن بالحياة ذلك النوع الخاص من الربط هو أنه لم يميز بين الجمال الطبيعي (وهو وثيق الصلة بحاجتنا الحيوية ، ويصلق فيه رأى الفلاح الذي يرى في الحقل من الجمال ما لا يراه في البحر ، ويصلق فيه رأى الملاح الذي يرى في هدوء البحر من الجمال ما لا يراه في صحبه وتلاطم أمواجه ) : (راجع «مسائل فلسفة الفن المعاصرة بلجان ماري جويو ، ترجمة ساي الدروبي ، دار الفكر العربي ، ١٩٤٨ ، الفصل الثاني ص ٢٨ - ٣٦ » ) وبين الجمال في الأثر الفني ، وهو ناشئ عن صدق تمبيره عن الواقع الذي كشف عنه . قال رودان : « يتخيل العاى أن ما يحكم عليه بأنه قبيح في الواقع ليس مادة للفن ( . . . . ) وهذا خطأ جسيم منه . فا يسميه الناس عادة بالقبح في الطبيعة يصير في الفن ذا جمال رائع . . . حين يتناول فنان كبير من الفنانين أو أديب كبير من الأديباء قبحاً من أنواع القبح ، فإنه ما يلبث أن يبده إلى جمال بما يشبه ضربة من عصا سحرية ، فكانه يحيل التراب ذهباً . . . إن كل شيء في الطبيعة جميل في نظر الفنان الجدير بهذا الاسم ، لأن عينه اللتين تقبلان في جرأة كل حقيقة خارجية تقرأن فيها بلا عناء كل حقيقة داخلية » .

أبعد ، إلا إلكترونات وبروتونات تدور على نحو معين بسرعات معينة ، فالمادة العضوية والمادة الجامدة تلتقيان في هذا ، فإذا العالم كله أخيراً ، من إنسان وحيوان وجماد ، إلكترونات وبروتونات تدور وتدور .

على أن العلم لا يذهب إلى هذا المدى في التحليل ليقف عنده ويستقر عليه ، بل يعود القهقري ، فيصنف الكائنات حية وجامدة ، ويفرق في الجامدة بين مختلف المعادن ، ويفرق في الحية بين الحيوان والنبات ، ويفرق في الحيوان بين الإنسان وغير الإنسان ، وقد يفرق في الإنسان بين غبي وذكي ، بين شخص متأجج العاطفة وشخص بارد الانفعال ( نماذج ) إلخ ، فالكائنات كلها تتوزعها أجناس وأنواع وفصائل وزمر ، على أساس ما بين أفراد كل جنس من الأجناس أو كل نوع من الأنواع ، إلخ ، من صفات مشتركة ( المفهوم ) ، تصدق عليها جميعاً ( الماصدق ) .

هذا هو الميل الطبيعي للعقل الإنساني : التصنيف بغية التلاؤم . والتصنيف لا تعنيه السمات الخاصة بفرد ، بل الصفات المشتركة بين الأفراد . والإنسان العادي ، في اللحظات العادية ، لا يختلف في هذا كثيراً عن الحيوان : إن الذئب كما يقول برجسون<sup>(١)</sup> ، لا يفرق بين شاة وشاة ، فالشياه كلها في نظره فريسة واحدة ، تحقق غرضاً واحداً . ياضيعه الذئب حين لا يرى في خروف معين بالذات إلا صفاته التي تميزه من غيره من خطوط وألوان ، بدلاً من أن يتعرف فيه « الخروف » بوجه عام ، فينقض عليه ليسد به جوعاً يوشك أن يهلكه . لو كان للذئب روح فنان إذن لعلق الأشكال والألوان ، ولما كان مصيره خيراً من مصير حمار بوريدان . ولكن الذئب ، لحسن حظه ، لا يملك هذه الروح ، والإنسان أو بعض الناس يملكها ، كدت أقول لسوء حظه أو لسوء حظهم لولا أن فرحة الفنان تستخف بكل ما يعاني من شقاء وحرمان ، وتسمو به في المراتب فوق الإنسان . قلت « بعض » الناس وأولئك هم الفنانون . إن العاديين منا قد حُجِب عنهم الشيء الفردي وراء جنسه أو نوعه ، وراء « عنوانه » ، وراء اسمه . ولكن عدداً منا

(١) برجسون ، « الضحك » ، الترجمة العربية ص ١٠٣ .

تستطيع أبصارهم أن تمزق هذه الحجب لترى الواقع كما هو . وليس في الواقع كليات ، بل الواقع جزئيات<sup>(١)</sup> ، إلا أن نكون مع أفلاطون « واقعيين » ، فنهب الوجود للمثال (الفكرة العامة) ، ونجرد الواقع من صفة الواقع لنقول إنه محاكاة للمثال ، وإنه إذن ضرب من الخيال (الصورة الكهفية) ، وبذلك نقلب الأمور رأساً على عقب<sup>(٢)</sup> .

نعود فنقول إن للإنسان من معرفة الأشياء والحوادث ونفسه موقفين ، موقفاً عملياً ، وموقفاً فنياً . فأما الموقف الأول فينتهي به إلى أن يدرك في الشيء الخصائص التي يشترك فيها مع غيره ، وأما الموقف الثاني فينتهي به إلى أن يدرك في الشيء فرديته التي تميزه من غيره .

فالعلم والفن يشدان كلاهما المعرفة . ولكن معرفة العلم تختلف عن معرفة الفن . وقد نتوهم أن الفرق بين العلم والفن هو أن المعرفة العلمية هي المعرفة التي تنفذ إلى باطن الشيء ولا تكتفي بظاهره ، وأن المعرفة الفنية هي المعرفة التي تقف من الشيء على سطحه دون أن تغوص إلى أعماقه ، قائلين إن العالم إذ ينظر إلى تفتحة ينفذ إلى ما وراء الشكل منها والألوان ، ينفذ إلى المادة التي تتكون منها فيحللها ويطلع على قوانين اجتماع بعضها إلى بعض ، في حين أن الفنان لا « يعرف » من هذه التفتحة إلا شكلها وألوانها . فهذا ما ذهب إليه بعض الباحثين . يرى فيكتور باش أن التأمل الاستطقي إن كان وقفة على الشيء وتلبساً عنده فهو يختلف عن الوقفة التي يقفها العالم ، لأنه وقفة على ظاهر الشيء دون النفاذ إلى داخله ، هو وقفة على المظهر ، على الصورة ، على الشكل ، دون البنين الداخلي<sup>(٣)</sup> . وكأن الذين

(١) واضح أن المقصود هنا بكلمة الكلي ليس ما يعبر عنه بكلمة total بل ما يعبر عنه بكلمة général ، والفرق كبير بين الأمرين حتى ليبلغ حد التعارض ، ذلك أن كل مفرد هو كلي حتماً بمعنى total على حين أن ماهو général يشتمل حتماً على تمزيق لكل المفرد بعملية التجريد .

(٢) سنرى فيما بعد كيف يتم التصالح ، مع ذلك ، بين « الاسمية » و « الواقعية » على صعيد النظرة الفينومينولوجية .

(٣) باش ، « أم المسائل في علم الجمال » في كتابه : « دراسات في علم الجمال والفلسفة والأدب » ، ص ٤٥ - ٤٧ .

يقررون هذا الرأى يخرجون الفن من نطاق معرفة الواقع ، لأنه قد مثل في أذهانهم أن ظاهر الشيء غير واقعه ، وأن «باطنه» هو هو واقعه . وزيد الآن قبل أن نتعرض لمشكلة «الظاهر» و «الباطن» هذه ، وقبل أن نقول شيئاً في الباطن «الآخر» الذى ينفذ إليه الفن من خلال «الظاهر» ويفصح عنه ، أن نبين كيف أن هذه النظرة إلى الواقع قائمة على أساس ينقص الواقع ويحذف منه ، وأنها مستمدة من الموقف العملى نفسه . فالحق أن هذه النظرة مبنية على تعريف ضمنى للواقع ، منحدر مباشرة من الموقف العلمى العملى ، فكأن القائلين بهذا الرأى لا يعدون الألوان والأشكال داخلية في باب الواقع ، أوهى عندهم ، في أكثر تقدير ، شيئاً مضاف إليه ، ملحق به ، لا شأن له بحقيقته ، وإنما حقيقته هى المادة التى يتألف منها والقوانين التى يخضع لها . كأنهم يرون أن طول الموجة هو الواقع من أمر اللون أما صفته اللونية فليست من واقعه . فواضح إذن أن ذلك التعريف الضمنى للواقع الذى هو نقطة البداية فى تفكيرهم مستمد من الموقف العملى العلمى ، فلا بد أن ينتهى عندهم إلى ما ينتهى إليه من اعتبار العلم هو المعرفة ، ومن اعتبار الفن خارجياً عن نطاق المعرفة لأنهم أخرجوا موضوعه منذ البداية من نطاق الواقع . أما إذا كان تعريفنا للواقع مختلفاً منذ البداية عن ذلك التعريف ، فعددنا اللون والشكل جزءاً من الواقع قد لا يكون أقل أجزائه خطورة شأن ، لا من حيث الفائدة التى تجنى منه طبعاً ، بل من حيث المعنى الذى يدل عليه ويشف عنه ( وهذا ما سنتقل إلى الكلام عليه فيما بعد ) ، إذا رددنا اللون والشكل موضوع الفن ، (والحديث هنا عن التصوير) إلى حلبة الواقع ، انقلبت الآية ، فأصبح المتمم متهماً ، فإذا العلم هو الذى يقصر عن معرفة الواقع كما هو ، وإذا الفن هو الذى يعرف هذا الواقع معرفة صحيحة ، ولا سيما أن النظرة الفنية إلى الأشياء لا تلغى النظرة العلمية ، بل ليس يصعب عليها أن تهضمها<sup>(١)</sup> ، فالمعرفة التى تنتهى إليها النظرة الفنية يمكن أن تساوى كل المعرفة التى ينتهى إليها الموقف العلمى + الأمور الخاصة التى لا تُرى إلا بالنظرة الفنية ، فى حين أن المعرفة العلمية لا تستنفد

(١) إن حرص ليوناردو دافنشى على المعرفة العلمية للموضوع الذى يدرسه ، واعتباره هذه المعرفة خطوة نحو المزيد ، مثال على امتصاص الفن للمعرفة العلمية .

الشيء وإنما تقتصر على جوانب منه ، لأن اتساع « الماصدق » لا يكون إلا على حساب غنى « المفهوم » .

الفن إذن معرفة . وهو بمعنى من المعاني أكمل من معرفة العلم ، لأنه لا يلغى المعرفة العلمية بل يستطيع أن يمتصها ، ثم هو يضيف إليها ما استبعدته . وإذا كانت المعرفة العلمية تقصر هذا النوع من التقصير عن إدراك الواقع كما هو ، فلأنها تبحث في الأشياء عن الصفات المشتركة التي بينها ، فتصنف هذه الأشياء في أنواع ، ولا تنظر في كل شيء على حدة ، في ذاته ، وإنما تتكئ عليه من أجل الوصول إلى القانون العام لتسخيره بعد ذلك فيما يفيد ، فهي إذ تعطى هذا الشيء اسماً يشير إلى وظيفته العملية ، فكأنما تغطيه ، فنمر به عابرين ، مكتفين من معرفته بذلك القدر الضروري للتلاؤم .

وبعد ، ففي توضيح هذه العلاقة بين العلم والفن ، أو في توضيح الفرق بينهما ، كان فن التصوير هو المائل في ذهننا من دون سائر الفنون ، بل كان التصوير الكلاسيكي هو المائل في ذهننا من دون سائر التصوير . فهل الذي يصدق على هذا التصوير من أنه معرفة ، يصدق كذلك على سائر التصوير ، وعلى سائر الفنون ومن بينها الأدب ؟

هنا نحب أن نعدل عن كلمة المعرفة إلى كلمة أخرى لعلها تجنبنا اللبس بين الأمور ، وتقيينا اعتراض المعارضين ، لأنها أخص بما نحن بصدده ، فهي ، وإن كانت ما تزال تعني المعرفة ، إنما تعني المعرفة الخاصة التي تأتينا بها النظرة الفنية بالذات .

هذه الكلمة هي كلمة « الكشف » ، والمقصود بالكشف هنا هو ما تعبىه اللفظة الفرنسية dévoilement ، أي إزاحة الستار أو النقاب . فإذا قلنا الآن إن وظيفة الفن هي الكشف أو إزاحة النقاب ، كان معنى ذلك أن الأشياء محجوبة عن الإنسان العادي بستار أو نقاب ، وأن الفنان هو الذي يزيح هذا النقاب عن الشيء ، فيتيح للآخرين أن يروه في أثره بعد أن كان محجوباً عنهم في الطبيعة . وهنا نحب أن نلح على التفريق بين أمرين في العملية الفنية ، فنقول إن النقاب الذي يغطي الأشياء هو أمام بصر الفنان شفاف كالزجاج أو هو

يصبح شفافاً كالزجاج بجهد الرؤية الفنية ، في حين أنه يتزاح عن الشيء أمام  
أبصار الآخرين في الأثر الفني الذي يخلقه الفنان لا في الطبيعة مباشرة . وهكذا  
نفرق في العملية الفنية بين مرحلتين ، الأولى هي مرحلة إدراك الفنان لشيء ،  
والثانية هي مرحلة إبرازه هذا المدرك لأعين أخرى غير عينه ، وذلك في الأثر الفني ،  
فالفنان في الحالة الأولى مشاهد ، وهو في الحالة الثانية معبر . وليس معنى هذا  
أن الإدراك الذي يحصل للفنان يتم بغير جهد ، وأن التعبير عن هذا الإدراك بالخلق هو  
الذي يقتضى وحده جهداً . فالفنان يبذل عند الإدراك جهداً ، لأن تحرره من  
موقفه كإنسان تميل به طبيعته إلى المرور على الشيء مروراً سريعاً بحيث لا يرى  
منه إلا الجانب المفيد ، لأن هذا التحرر إن كانت تساعد الفنان عليه « طبيعته »  
الثانية ، « طبيعة » الفنان ، التي تملى عليه أن يتمهل عند الشيء المفرد في ذاته  
ولذاته ، هذا التحرر لا يتم بلا جهد ، ذلك لأن هذه « الطبيعة » الثانية قد لا يصح  
أن تسمى طبيعة بالمعنى الأصلي ، ولعلها أن تكون مقاومة للطبيعة لا انسياقاً معها ،  
فالذي يميز الفنان عن الإنسان العادى ليس هو كونه يتمتع بما لا يتمتع به الإنسان  
العادى من رهافة طبيعية في الحواس وقوة طبيعية في القابليات ، فالامتياز في رهافة  
الحواس وقوة الملكات ليس هو ما يصنع الفنان ، وإنما يصنع الفنان تعلقه بقيمة  
لا يتعلق بها سائر الناس في حياتهم العادية . وهذه القيمة هي هنا معرفة الشيء  
في ذاته ولذاته ، وبالتالي في فرديته لا فيما يشبه فيه غيره . وسنرى كيف أن علم  
النفس الحديث لا يكتشف ترابطاً ذا بال بين القابليات الطبيعية التي قد تهيب  
للعمل الفني وبين الانصراف إلى العمل الفني والإبداع في ميدانه ، ذلك لأن  
العامل الأساسى في الإقبال على العمل الفني في مرحلته الأولى إنما هو الميل في لغة  
علم النفس ، وهو في سياق كلامنا القيمة التي يصبو إليها الفنان ، فتحدد له ما  
يقبل عليه وما يعرض عنه من أمور ، ناذراً لتحقيق هذه القيمة كل حياته أو  
بعضها . أما ينبوع هذا التعلق بالقيمة فسيكون موضوع بحثنا في موضع آخر ،  
وحسبنا أن نقرر الآن أن الفنان يرى في الشيء بحكم تعلقه بالقيمة الفنية ما لا يراه  
فيه الآخرون ، وأنه يحاول بعد ذلك أن يزيع عن هذا الشيء النقاب الذي يحجبه  
عن الآخرين .



وقد يكون من المناسب هنا أن نتحفظ تحفظاً آخر بصدد التفريق في عمل الفنان بين مرحلتين ، مرحلة الإدراك ومرحلة التعبير ، فر بما كنا لا نستطيع أن نضع حداً فاصلاً بين هاتين المرحلتين من الناحية الزمنية ، إذ أن شيئاً من الإدراك قد يتم في أثناء عملية التعبير . ولكن هذا لا يمنع أننا نظلي بصدد أمرين اثنين هما الإدراك من جهة والتعبير من جهة أخرى ، وإن تداخل الأمران زمنياً عبر مرحلة التعبير ، أعنى مرحلة الكشف للآخرين عن المدرك الفني بإزاحة الستار عنه .

ذلك كان معنى قولنا إن النقاب الذى يغلف الشيء ، موضوع نظرة الفنان ، هو شفاف أمام بصره كالزجاج ، ولعل الأصح إذن أن نقول إن النقاب يصبح شفافاً أمام الفنان لتوقفه عند فرديته التى هى واقعه ، ومحاوله معرفته على النحو الذى يقتضيه التعلق بالقيمة الفنية . ومن أجل أن نوضح هذا المعنى يكفى أن نقارن بين « الاستمتاع الطبيعى » الذى يحققه الأفراد العاديون بمنظر بعض الأشياء ، وبين الوقفة التأملية الدارسة التى يقفها الفنان إزاء هذا المنظر . إن كلاً منا قد يتلبث لحظة أمام منظر الشفق عند غياب الشمس ، تلبث المستمتع الذى يفتح صدره فى الوقت نفسه لاستقبال أنسام المساء الطرية ، فيشعر بالانتعاش الحيوى أو يشعر من هبوط الغسق بالأسى الحيوى أيضاً . ولكن شتان بين هذا وبين وقفة الفنان الذى يتمهل على الشفق لا تمهل المستمتع بل تمهل المستقصى الذى يبذل جهداً من أجل جعل الستار شفافاً . فعن هذا المعنى يعبر سورويو حين يقول : « أما نحن فنعتقد أن الفنانين يعرفون الأشياء ، نعتقد أن موقفهم إزاء أشكال العالم ليس هو الاستمتاع بها ، بل هو ، خلافاً لذلك ، التدقيق فيها بشراهة ونشاط ، بغية معرفتها . بل إننا لنحب أن نقول إن هذا الموقف من الأشكال الذى ليس هو موقف استمتاع ، بل موقف دراسة هو بعينه ما يميز الفنان من سائر الناس ، ما يميزه من أولئك الذين لا يملكون إلا الحساسية الجمالية . إن الشخص الذى يحدق فى التهاب نار الموقد أو فى امتزاج الذهب بالخضرة فى أوراق الشجر أمام السماء قاصداً أن يستمتع وأن يعجب ، لا أن يعرف ، هو شخص قد يكون ذا روح مرهفة حساسة محبة للجمال ولكنه ليس فناناً »<sup>(١)</sup> . هنا نلتقى بالفكرة التى سبق أن عبرنا

(١) سورويو ، « مستقبل علم الجمال » ، ص ٢٥ .

عنها عرضاً بصدد الإشارة إلى الخطأ الذي ارتكبه جويو حين لم يفرق بين «الجمال الطبيعي وبين الجمال الفني ، أى الجمال الذى قوامه التعبير عن انكشاف تم للنفس الفنانة<sup>(١)</sup> . وحين يقول جويو إن قدحاً من اللبن الرطيب على مقربة من كوخ الراعى فى سفح الجبل بعد عناء السير يمكن أن يحدث فى النفس الشاعرة مثل ما تحدثه فيها سمفونية ريفية<sup>(٢)</sup> ، نلاحظ أنه يصف النفس التى تحس ذلك الإحساس بأنها نفس شاعرة ، ولعله اضطر إلى هذا الوصف اضطراراً ، مسقطاً بذلك نظريته الحيوية فى الجمال ، ملتحقاً ، على مضض ، بالنظرة الصحيحة إلى الأمور ، ذلك أن النفس الشاعرة وحدها هى التى تصيخ إلى السمفونية الريفية بدلاً من أن تستمتع بالجمال الطبيعي فحسب .

ونعود إلى حيث بدأنا فنقول إن الفنان هو ذلك الذى يرى الشيء فى ذاته ولذاته ، لا يحول بينه وبينه النقاب الذى أسدله على الشيء ميل طبيعى فى العقل الإنسانى إلى رؤية العناصر المتشابهة فى الأشياء بغية التلاؤم معها . وهو بعد أن يرى هذا الشيء عبر عنه ، ومن خلال هذا التعبير يرى الناس ذلك الشيء وكأنما قد أزيح عنه النقاب .

ولكن ما الذى يراه الفنان ؟

هل الفنان هو ذلك الذى إذ ينظر إلى الشيء المفرد فى ذاته ولذاته لا يزيد على أن يرى شكله وألوانه وخطوطه كما تبدو للناظر العادى حين يتفحص هذا الشيء وينعم النظر فيه ، ويتوقف عند كل جزء من أجزائه حريصاً على ألا يفوته أى واحد منها ، فلا يدع تفصيلاً من تفاصيله إلا يسجله ؟ هل الذى يراه الفنان ويزيح الستار عنه هو ما تراه عدسة ممتازة من عدسات آلات التصوير ، عدسة مثالية ، تنقل الشيء الذى تتجاوزها أشعته إلى الورق الحساس ثقلاً يبلغ غاية الأمانة فإذا بصورة هذا الشيء تنطبع على هذا الورق الحساس ، ( لنفرض أنه حساس حساسية مثالية ) تماماً كما يبدو للعين العادية إذ تنظر فيه ملياً وتأمله طويلاً ؟ الحق أن الصورة الفوتوغرافية الأمينة التى التقطت للشيء والتى تفرغ من تحقيق

(١) هامش الصفحة ١٣ .

(٢) راجع مقدمتنا للترجمة العربية لكتاب جويو « مسائل فلسفة الفن المعاصرة » ، ص ٧ .

كمال ما تهدف إليه حين تمثل لك هذا الشيء كأنك تراه هو نفسه مائلاً أمامك ،  
 إنما تردك إلى هذا الشيء نفسه ، فإن أنت نظرت إلى هذه الصورة « الكاملة »  
 بعينك ، عين الإنسان العادى ، لم تر فيها غير ما كنت تراه فى الشيء ذاته ،  
 وإن أنت نظرت إليها بعين الفنان رأيت فيها ما استطعت أن تراه فى الشيء ذاته  
 بإدراكك الفنى . وهكذا فإن الصورة الفوتوغرافية لا تكون قد خطت بنا أية خطوة  
 فى العملية الفنية ، ويكون علينا أن نبدأ هذه العملية من أول طريقها ، أعنى الإدراك  
 الفنى أولاً ثم التعبير عن المدرك ثانياً ، بحيث يزاح الحجاب عنه فى نظر العين  
 العادية . كذلك يكون شأن المصور ( وهو لا وجود له ) الذى ينقل إليك الشيء فى  
 تفاصيله كما قد يبدو للعين العادية حين تنعم النظر لتلاحظه جزءاً جزءاً . ذلك أن  
 هذا المصور ، برغم أنه يكون قد تلبث على الشيء ، لم يستطع أن ينفذ إليه ،  
 وإنما ظل ينظر إليه من خارج ، شأنه شأن الفوتوغراف . إنه يعوزه التواصل مع  
 هذا الشيء ، يعوزه التجاوب الذى إذا أقبل به عليه أفضى إليه بسرّه وسمح له أن  
 ينفذ إلى صميمه ويشاركه حياته ، أتاح له أن يعرف معناه . ومن هنا قال ليوناردو  
 دافنشى : « ليس فن المصور أن يتناول جزءاً جزءاً من أجزاء الموديل لينقله إلى  
 قماشه ، وليمثل بهذه الأجزاء واحداً واحداً مادية الموديل . ولا هو كذلك رسم  
 نموذج مجرد غير شخصى يصير فيه الموديل الذى يُرى ويلمس شيئاً نظرياً  
 غامضاً . وإنما الفن الحق يرى إلى تصوير فردية الموديل ، وهو من أجل هذا يبحث ،  
 وراء الخطوط التى تُرى ، عن الحركة التى لا تراها العين ، ووراء هذه الحركة  
 نفسها عن شيء أخفى منها أيضاً ، عن النية الأصلية ، عن الصبوة الأساسية التى  
 تربض فى الشخص ، وهى معنى بسيط يعادل كل الفن اللامتناهى الذى للأشكال  
 والألوان » (١) . ومن هنا كان رودان يشتكى مرّة الشكوى من أن « زبائن » الفنانين  
 الكبار الذين يكلفون الرسام العظيم بتصويرهم أو يكلفون المثال العظيم بصنع تمثال  
 لهم ينكرون الوجه أو التمثال ولا يرون بينه وبينهم شيئاً ، فى حين أن ما يصنعه  
 لهم من ذلك صغار الرسامين أو المثالين المتاجرّين يرضيهم ويعجبهم ، ذلك أن الفنان  
 الكبير لا ينتبه إلى الظاهر مستقلاً عن الباطن ، بل ينفذ من خلال الظاهر إلى

(١) ذكرها برجسون ، « الفكر والواقع المتحرك » .

الباطن ، والمرء يجهل نفسه التي اكتشفها الفنان الكبير وعبر عنها ، أو هو يريد أن يجهلها على شعور منه بذلك أو على غير شعور . فنحن لا نعلم من أمر أنفسنا ما قد يعلمه فنان نفذ إليها . قال رودان : « . . . ليست الخطوط والألوان بالنسبة إلينا إلا علامات حقائق محتبئة . إن نظراتنا تغوص إلى الروح الكامنة وراء السطوح ، ونحن حين نرسم السطوح بعد ذلك نغنيها بالمضمون الروحي الذي تشتمل عليه . ينبغى للفنان الجدير باسم الفنان أن يعبر عن كل حقيقة الطبيعة ، لا حقيقة الظاهر فحسب ، بل حقيقة الباطن أيضاً وخاصة . فحين ينحت المثال القدير جذعاً إنسانياً ، فإنه لا يمثل العضلات فحسب ، وإنما هو يمثل أيضاً الحياة التي تحرك هذه العضلات . . . بل إنه لا يمثل هذه الحياة فحسب ، بل يمثل أيضاً الطاقة التي أضفت على هذه العضلات شكلها وبثت فيها الرشاقة أو القوة أو الحنان أو العنف ( . . . ) . والفنان الذي يرسم مناظر الطبيعة يمشى إلى أبعاد من هذا أيضاً . فهو لا يرى انعكاس الروح الشاملة في الأشياء المتحركة فحسب ، بل يراها كذلك في الأشجار والأدغال والسهول والروابي . فالشئ الذي ليس في نظر عامة الناس إلا خشباً وتراباً يبدو للفنان الكبير الذي يصور مناظر الطبيعة كأنه وجه كائن كبير . كان كورو يرى الطبيعة منشورة على قمم الأشجار وعشب السهول وماء البحيرات . . . »<sup>(١)</sup> . وقال رودان أيضاً : « الجسم الإنساني هو مرآة النفس أولاً وقبل كل شئ . ومن هنا يأتي جماله كله . إن ما نحبه في الجسم الإنساني هو الشعلة الداخلية التي يبدو لنا أنها تضيئه شفوفاً ، أكثر من شكله الجميل كل هذا الجمال »<sup>(٢)</sup> . وقال أيضاً : « وإذا لم يصور الفنان - إلا قسما سطحية كالتى تستطيع أن تصورها الفوتوغرافيا ، إذا نقل نقلاً دقيقاً مختلف خطوط الوجه ، بدون أن يردّها إلى نفس ، لم يستحق الإعجاب . والشبه الذي يجب أن يحصل عليه الفنان إنما هو الشبه بالنفس ، فهذا الشبه بالنفس هو الأمر الهام ، هو ما ينبغى للمثال أو المصور أن يمتضى باحثاً عنه وراء الوجه . وبكلمة واحدة أقول : إن جميع القسمات يجب أن تكون معبرة أى مفيدة في الكشف عن شعور »<sup>(٣)</sup> .

(١) رودان ، المرجع المذكور ، ص ٢٦٣ - ٢٦٥ .

(٢) المرجع المذكور ، ص ١٧٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٨٦ - ١٨٧ .

فما يدركه المصور ليس هو إذن فقط ما قد تدركه العين العادية حين تتوقف على الأشكال والألوان توقف عدسة التصوير عليها ، وإنما هو أيضاً المعنى المترقق خلال هذه الألوان والأشكال . ولما كان المعنى هو في صلب الأشكال والألوان ، لا ينفصل عنها وإنما يتجلى فيها ولا سبيل له إلى الظهور إلا بها ، كما لا تتجلى الروح إلا بالجسد ، فحتى زال الجسد غابت الروح عن مجال الإدراك ، كان الفنان يتلبث على هذه الأشكال والألوان لا من حيث هي ثوب للروح أو غلاف ، بل من حيث هي الروح ذاتها وقد تجسدت فأصبح في الإمكان إدراكها . إن الفنان لا يفصل الروح عن الجسد الذى تتجلى من خلاله ، لذلك فهو في اللحظة التى يدرك فيها الأشكال والألوان يدرك الروح . ولعل الذى يميزه عن الإنسان العادى هو أن هذا يستطيع حين إنعام النظر فى الشيء من خارج أن يعزل شكله وألوانه عن الروح التى فيه ، فيتصور تلك قائمة بغير هذه ، تماماً كما يفعل حين تكوين المعانى العامة باستخراج العناصر المشتركة بين الأشياء ثم يروح يتعامل مع هذه الأشياء على أساس مختصراتها العقلية تلك لتسهيل التأثير فيها وتسخيرها . فى حين أن الفنان يرفض ذلك العزل ، فهو لا يرى روح الشيء إلا متجسدة فى شكله ولونه ، ولكنه لا يتوقف على الشكل واللون ليرى أجزاء مبعثرة ، وإنما هو يرى الشيء موحداً بالروح التى يعبر عنها ، وهو عندئذ يستطيع — بل يجب عليه حين يريد أن يعكس هذه الروح أو هذا المعنى — أن يقف وقفة خاصة على العناصر الفذة فى هذا الشيء ، العناصر التى تشف عن المعنى أكثر من غيرها وأن يدع ما عداها فى الظل أو أن يغيبها تماماً ، ليوفر فى أثره من الشفوف ما لم يتوفر فى الشيء نفسه أمام العين العادية . فعمل كل فنان يلعب لعبة رامبرانت على طريقته الخاصة .

وعلى هذا الأساس نفهم ذلك الحوار الذى قام بين رودان وصاحبه<sup>(١)</sup> :

— إننى أخضع للطبيعة فى كل شيء ، ولا أطمع فى أن آمرها . كل ما أطمح إليه هو أن أكون أميناً لها كل الأمانة .

(١) هو بول جزيل الذى سجل ملاحظات رودان وآراه فى الكتاب الذى حمل اسم رودان والذى

سبق الاستشهاد بنصومه .

فأجابه صاحبه :

— ولكنها ليست الطبيعة كما تتجلى في آثارك .

فقال رودان :

— بل هي كذلك .

— إنك مضطر إلى تغييرها .

— أبدأ . إنني لا أبيع لنفسى ارتكاب هذا الإثم .

فقال له صاحبه :

— ولكن خير دليل على أنك تبدلها هو أن « الصب » le moulage لا يعطى

نفس الأثر الذى يعطيه نحتك .

— هذا صحيح . ولكن مرد ذلك إلى أن الصب أقل صدقاً من نحتي ( ... )

إن الصب لا يمثل إلا الظاهر الخارجى . أما أنا فأمثل عدا ذلك الروح ، التى هى

أيضاً جزء من الطبيعة ، من غير شك . إننى أرى الحقيقة كلها ، لا السطح وحده .

إننى من أجل ذلك أبرز الخطوط التى تشف عن الحالة الروحية أكثر من غيرها .

قال رودان ذلك ثم أشار بيده إلى تمثال من أجمل تماثيله : فتى راكع قد رفع

يديه إلى السماء ضارعاً مبتهلاً : القلق يسرى في كيانه كله ، جسمه منقلب إلى

وراء ، صدره منتفخ ، عنقه مشدود في يأس ، يدها مندفعتان نحو مجهول تهربان

أن تشبثا به ، وقال :

— انظر ، لقد ضخمت بروز العضلات التى تعبر عن الحزن ، هنا ،

وهنا ، وهناك . . . ( وراح رودان يدل بأصبعه على الأجزاء العصبية من تمثاله ) .

فقال له صاحبه :

— من فك أدينك ! هاأنت ذا نفسك تقول إنك ضخمت ، ومعنى ذلك

أنك بدأت الطبيعة .

— لا ، لم أبدل ، أو قل بالأحرى إن ما أحدثته من تبديل لم أقصده حين

أحدثته . ولكن العاطفة التى أثرت في رؤيتي قد أظهرت لى الطبيعة على نحو ما

نقلتها .

ثم قال بعد لحظة :

— إننى أوافقك على أن الفنان لا يرى الطبيعة كما يراها العادى ، لأن عاطفته تكشف له عن الحقائق الداخلية وراء الظواهر . ولكن المبدأ الوحيد فى الفن يبقى هو نفسه : أن ينقل الفنان ما يراه ( . . . ) . ولا شك فى أن الإنسان العادى إذا هو نقل عن الطبيعة لا يصنع أثراً فنياً : ذلك أنه فى حقيقة الأمر ينظر دون أن يرى . ومهما يحرص على تسجيل كل تفصيل من التفاصيل فى دقة ، فإن النتيجة التى يصل إليها تظل عاطلة من المعنى ( . . . . ) . ولا كذلك الفنان فإنه يرى : أى أن عينه الموصولة بقلبه تنفذ إلى أعماق الطبيعة . ومن أجل هذا كان على الفنان أن يصدق عينيه<sup>(١)</sup> .

واضح من كلمة رودان هذه أن التغيير الذى تحدثه عاطفته فى الطبيعة على غير علم منه ، ليس تشويهاً للطبيعة ، وإنما هو إدراك لحقائق باطنية لا يدركها من لم يكن مزوداً بتلك العاطفة التى يحملها الفنان . فالعاطفة هنا تعنى التعاطف الذى يتيح للفنان ، إذ يتواصل مع الشيء ، أن ينفذ إلى معناه ، وأن يعاين حقيقته الداخلية على حد تعبير رودان . إن عاطفة الفنان هنا هى كالحب الذى تحمله الأم لابنها ، أو العاشق لمعشوقته ، فهذا الحب لا يعنى عين الأم أو عين العاشق ، وإنما هو يفتح العين على جوانب لم تكن لتتفتح عليها بدونه ، فنحن لا نعرف الشيء إلا إذا أحببناه كما يقول باسكال . إن هذا الحب هو من فعل « الكشف » شرطه الأول ، وباعثه العسيق ، وبدونه تعبر العين على الشيء عبور من لا يباليه ، فلا يراه . وهب عاطفة الفنان تختار وتضخم وتطفف ، فهل هذا إفساد للرؤية وابتعاد بها عن الواقع ، أو هو فى حقيقة أمره اختيار أو تضخم أو تطفيف ليس من شأنه إلا التلبث على ما فى الشيء من جوانب هى أشف عن معناه من غيرها ؟ إن عاطفة الفنان لا تعدو هنا أن تكون نافذة أطل منها الفنان على الموضوع ، فرأى منه ما لم يكن ليراه بدون ذلك ، ثم عبر عن رؤيته فى أثره الفنى ، فإذا بذلك الجانب يتزاح عنه الستار ، فيراه سائر الناس من خلال هذه الكوة التى شقتها عاطفة الفنان . وهذا كله إنما يلخصه فى عبقرية اللغة العربية أن الرؤية تعنى

(١) المرجع المذكور ، ص ٤٩ - ٥٣ .

النظر بالعين والنظر بالقلب جميعاً ، بل إن الرأى من الرؤية كذلك ، فكأن الرؤية هي جهد الشخصية كلها في الإدراك .

على أننا ما نزال إلى هنا في نطاق الفن الكلاسيكى الذى ينصب على الواقع المفرد فيراه ، فيثبت رؤيته في الأثر الفنى . ولكن الفن الكلاسيكى ليس كل الفن . ولئن كان ليوناردو دافنشى ورودان لا « يغيران » الشىء إلا ذلك القدر من « التغيير » الذى يجعله أشف عن المعنى المتجلى في صورة ، أو عن الروح المترققة في الشكل واللون ، إن الفن الحديث يوغل في تغيير الطبيعة إلى أبعد من ذلك . إنه يبدل الطبيعة تبديلاً حقيقياً . فأين « الرؤية » هنا ؟ الحق أن الرؤية هنا قد استحال من رؤية بالقلب إلى رؤية في القلب إن صح التعبير . أو قل إن البصر قد استحال هنا إلى بصيرة ، إذا فهمنا البصيرة على أنها التفات البصر إلى الذات . إن العين التى كانت ملتفتة إلى العالم الخارجى تلتفت الآن إلى العالم الداخلى . أو هى تقف على الحدود بين العالمين فتراهما في آن واحد ، وتزواج بينهما ، فإذا الأثر الفنى يعبر عنهما معاً . قل ، إن شئت المجاز ، إن عيناً تنظر الآن إلى العالم الخارجى وعيناً أخرى تنظر في العالم الداخلى ، وكما يكون الخيالان المرسمان على الشبكييتين من عيني الرأى صورة واحدة ، كذلك يخرج الأثر الفنى مزيجاً من صورتين إحداهما تستمد أصلها من الخارج ، والثانية ينبوعها هو الداخل . هنا يتحقق نوع من التآحد بين واقعين : الواقع الخارجى والواقع الداخلى . هنا أصبح ما يستمد من العالم الخارجى في الأثر الفنى وسيلة للتعبير عن العالم الداخلى . وإذا كان الواقع النفسى لا يقل « واقعية » عن الواقع المادى ، فالرؤية في القلب لا تقل واقعية عن الرؤية بالعين وبالقلب . ونحن مازلنا إذن بصدد إدراك ، ولكنه كان إدراكاً بالبصر فأصبح إدراكاً بالبصيرة . بل إن البصيرة كانت تماذج البصر دائماً ، فكأن الفرق بين التصوير الكلاسيكى والتصوير الحديث فرق في الدرجة لا في النوع ، هو فرق في مقدار ما يخاطب الرؤية بالعين من رؤية بالقلب في الحالتين ، وفي مقدار ما يحققه البصر من نظر إلى العالم الخارجى تارة وإلى العالم الداخلى تارة أخرى فيكون بصرًا وبصيرة معاً على تفاوت في الكم . لقد كانت عاطفة الإنسان تتدخل في رؤيته للطبيعة قدرًا من التدخل ، ثم أصبحت الآن تتدخل في هذه



الرؤية قدرًا من التدخل أكبر. كان الأثر الفنى يعبر عن الواقع الخارجى متداخلا مع الواقع الداخلى قدرًا من التداخل ، فأصبح الأثر الفنى يعبر عن الواقع النفسى بواسطة العالم الخارجى وقد تبدل قدرًا أكبر من التبدل . الطبيعة هى الآن وسيلة لإبراز الحالة النفسية التى يريد الفنان أن يعبر عنها ، فالفنان لذلك يبدل الأشياء الخارجىة التبدل الذى يتيح لها أن تعكس الحالة النفسية . إنه مثلا يعبر عن أساه بأن يفرض على الأشياء التى يصورها ألوانًا قاتمة ولو كانت تُرى فى الطبيعة على غير ذلك ، أو يعبر عن هيجانه باللجوء إلى ألوان صارخة مضطربة متصارعة يكسوها الطبيعة وما هى كذلك . كان الفنان يعبر عن حالاته النفسية باختيار ما يناسبها ويوازىها ويتجاوب معها من جوانب الطبيعة ، فإذا أراد أن يعكس أساه صور للغروب مثلا ، ولكنه أصبح الآن يرينا الظلام حتى فى قرص الشمس ، ويرينا المشجن حتى فى طيران عصفور ، فهو الآن لا ينتقى من الطبيعة ما يناسب حالته النفسية بل يفرض عليها فرضاً ما ينقض هذه الحالة النفسية .

إن الفنان يبدل الطبيعة هنا من أجل أن يزيح الستار عن حالة نفسية . إنه لا يصور واقعاً مرئياً ، وإنما يتخذ الشكل المرئى الذى ممرًا إلى واقع نفسى غير مرئى ، رمزاً يوحى به ، يتم عنه ، يحيل إليه ، ذلك أن هناك توازياً . ( ليس من شأننا الآن أن نكشف عن مصدره ) بين الألوان والأشكال من جهة وبين الحالات النفسية من جهة أخرى . فليس القاع الذى يمتد إلى اللانهاية فى اللوحة كالقاع الذى لا يعدو أن يكون جداراً ، وليست الخطوط المتصممة كالخطوط المنكسرة ، وليس البياض كالحضرة ولا الخضرة كالحمرة ، من حيث التوازى القائم بين هذه الأشكال والألوان من جهة وبين العواطف من جهة أخرى . حتى إن هذا التوازى يمكن أن يقوم بين الإحساسات بعضها وبعض ، فربّ إحساس لمسى يوقظ إحساساً بصرياً ، وربّ إحساس صوتى يبعث إحساساً شمياً ، إلخ .

وقد يعبر الفنان أكثر من ذلك فى تبديل الطبيعة حتى ليهشما فلا نكاد نرى فى آثاره منها شيئاً . إن التفاته إلى الداخلى يكون عندئذ أتم . إنه لا يصور الطبيعة بل يصور نفسه ، وهو لا يصور نفسه بواسطة الطبيعة ، بل بواسطة أشكال وألوان لا يكاد يكون فيها من الطبيعة شىء . وهو إذ يصور حالاته النفسية قد لا يقف

منها على سطحها الشعوري ، بل يغوص إلى الأعماق ، إلى اللاشعور . وقد لا يكون الفنان على شعور بأنه يغوص إلى اللاشعور وإنما هو يدع لخياله أن يعمل فإذا هو يلتقط من الأشكال والألوان ، ما ينفص اللاشعور إلى الخارج مقتعاً وفقاً للآليات التي يتم بها خروج اللاشعور في أحلام الليل وأحلام اليقظة . ها هنا استحالت « الرؤية » إلى « رؤيا » بمعنى حلم . والحلم ، عدا أنه في ذاته واقع نفسى ، رمز إلى واقع أعمق منه ، إلى واقع هو منه ينبوعه . « إن العالم الخيالي الذي يعرضه علينا الفنانون هو إسقاط مرئى لما في ذواتهم من شيء غير مرئى . وهم بذلك يعطوننا مفتاح وجودهم ، يتيحون لنا أن نصل إلى وجودهم هذا بواسطة الرمز ... لأنهم ينظرون حولهم ، محمومين ، يبحثون في ذخيرة الإحساسات التي يقدمها لنا العالم إلى غير نهاية ، يبحثون عما يعطيهم مفتاح طبيعتهم الخاصة»<sup>(١)</sup> . وكأني برودان ، الواقعي ، يسوغ اتجاهات الفن الحديث ، من قبل أن يتبلور هذا الفن الحديث ، حين يقول : « إن الفنان إذ يصور لنا الوجود على نحو ما يتخيله يعبر لنا عن أحلامه على الأقل (....) وهو بهذا يغنى نفس الإنسانية ، لأنه حين يضفي فكره على العالم المادى يكشف لمعاصريه ألواناً لا نهاية لها من العاطفة ، ويجعلهم يكتشفون في أنفسهم ثروات كانوا يجهلونها»<sup>(٢)</sup> .

إن هذه النقلة من الخارج إلى الداخل ومن الداخل إلى الخارج ، بل إن هذه المزاجية بين صورة النفس وصورة الطبيعة في الإدراك هي ما تعبر عنه عبقرية اللغة العربية إذ تشتق الوجود من الوجدان ، وإذ تخرج الشيء من المشيئة ، وإذ تشير إلى تفاعل الطبيعة والطبع بوحدة مصدريهما ، وإذ تجعل المادة من المدة ، ناهيك عن وحدة الرؤية والرأى والرؤيا ، وعن امتزاج الحلم (العقل) بالحلم (ما يبرى في المنام) .

لقد كان الفن ، في تاريخه الطويل ، حديثاً عن الطبيعة والإنسان ، فتارة يحدثنا عن الطبيعة أكثر مما يحدثنا عن الإنسان ، وتارة يحدثنا عن الإنسان أكثر مما يحدثنا عن الطبيعة ، ولكنه يحدثنا عنهما معاً في كل كلمة يقولها ، لأن الإنسان

(١) هويج ، ذكرها فير في كتابه « سيكولوجية الفن » .

(٢) المرجع المذكور ، ص ٢٥٣ - ٢٥٤ .

والطبيعة طرفان لا يكمل وجود أحدهما إلا بالآخر كما لا يتم حصول المعرفة إلا بلقاء بين الموضوع والذات .

وليس هذا الحديث ، أعنى الفن فى تاريخه ، إلا صورة للحوار الذى قام بين الطبيعة والفنان ، وهو حوار كان فيه الفنان يصنعى إلى الطبيعة تارة وكانت فيه الطبيعة تصنعى إلى الفنان تارة أخرى ، وكان المصنعى يؤثر فى أثناء صمته فى المتكلم فينطقه من حيث يشعر أو لا يشعر بما يعبر عن المتحاورين كليهما فى آن واحد ، وكان المتكلم يؤثر بكلامه فى المصنعى فيخرجه من جلده ليندس فى جلده صاحبه . وكان الفن فى جميع مراحل هذا الحوار يحقق عناقاً بين الوجود والوجدان ، بين عالم المادة وعالم المدة ، بين الشئ والمشئمة ، بين الطبع والطبيعة . وكان يمكن أن نقول إن الفن سار فى تاريخه مرتقباً من الوجود إلى الوجدان ، ومن عالم المادة إلى عالم المدة ، ومن الشئ إلى المشئمة ، لولا أن فى الوجود وجداناً يراه الفنان رؤية العين والقلب والنفس جميعاً ، لولا أن المدة هى ما يدركه الفنان حتى فى المادة أو من خلال المادة ، لولا أن للشئ فى نظر الفنان مشئمة . لذلك كانت حركة الفن فى تاريخه نقلة بين طرفين لا سيراً على خط مستقيم ، سواء أتصورنا هذا الخط المستقيم أفقيّاً أم عموديّاً . وها هو ذا الفنان الحديث يصافح ، من فوق القرون ، الفنان البدائى . إننا من الفن السابق على التاريخ ، إلى الفن البدائى فالكلاسيكى ، فالباروكى ، فالرومانسى ، فالانطباعى ، فالوحشى ، فالرمزى ، فالسريالى ، فالتكعيبى ، فالتعبيرى ، فالجرد ، إننا من هذا الفن كله فى سلسلة تتلاقى أطرافها حتى لتكاد تثوى فى كل حلقة من حلقاتها كل حلقة ، على حالة الكمون الذى بهم أن يصير إلى ظهور ، ثم يصير فعلاً إلى ظهور ، على درجات متفاوتة من الظهور .

وإنما نريد أن نخرج الآن من هذا كله إلى أن الفن معرفة . ولكنه معرفة من نوع خاص تختلف عن المعرفة العلمية اختلافاً أساسياً ، قوامه أن المعرفة الفنية معرفة بأفراد أو آحاد ، وأن المعرفة العلمية معرفة بكلمات .

وليس من شأننا هنا أن نتقل من أفق التثوير إلى أفق التقدير ، فنفاضل بين المعرفتين من حيث القيمة ، كما قد تدفع إلى ذلك بعض الاعتبارات ، وكما فعل

شيئاً من هذا عدد من الكتاب وما يزالون يفعلون إذ يتحدثون عن مستقبل الفن في تطور الحضارة الحديثة حديث النبوة ويتصورون بينه وبين العلم صراعاً لا بد أن ينتهي بمصرعه . ويكفيها على أفق التقدير أن نقول إن لكل من هاتين المعرفتين شأنهما بالنسبة إلى الغاية التي تحققها ، وحسبنا أن نقرر ، على صعيد فينومينولوجي صرف أن « الموضوعية » التي تُسندُ إلى المعرفة العلمية و « الذاتية » التي تسند إلى المعرفة الفنية لا تختلف إحداهما عن الأخرى إلى الحد الذي نتوهمه . فإن موضوعية العلم تشتمل على « ذاتية » ، وإن « ذاتية » الفن تشتمل على موضوعية . إن التفريق بين العلم والفن على أساس « الموضوعية » و « الذاتية » ، واعتبار الأول هو المعرفة في حين أن الثاني إضفاء للذات على الواقع الموضوعي وإدراك لهذا الواقع من خلال « ذاتية » الفنان وأنه بالتالي ليس إدراكاً صحيحاً للواقع ، إنما يقوم على تعريف ضمنى للموضوعية والذاتية ، تعريف يداخله الاضطراب . فكأن القائلين بذلك التفريق يتصورون أن المعرفة العلمية تصل بنا إلى الشيء في ذاته ( النوبين ) والحق أن هذه المعرفة لا تزيد على أن تدرك الشيء من خلال مدرك هو الإنسان . إنها تدرك الموضوع من خلال الذات . فلماذا توصف بالموضوعية معرفة ما تزال إنسانية ، في حين تجرد من هذه الموضوعية معرفة إنسانية أخرى هي التي تنهى إليها بنا النظرة الفنية . فكما لا تتقرر « موضوعية » المعرفة العلمية من إطباق جميع الناس عليها ، كذلك لا تتقرر ذاتية المعرفة الفنية من أنها وقف على عدد من الناس هم الفنانون ، فهؤلاء الفنانون ناس ، وجميع الناس أيضاً فنانون ماداموا ينتهون إلى رؤية ما يراه الفنان إذ يستجيبون له ويفهمون عنه . وإذا كان لا يضير « موضوعية » الرؤية عامة أن يداخلها ما تفرضه طبيعة الأجهزة الحسية والمقولات العقلية على الإدراك كذلك ما ينبغي أن يضير « موضوعية » الرؤية الفنية أنها تضيف إلى أطر الحواس والعقل إطاراً آخر هو في الإدراك الفني عاطفة الفنان .

على أننا لا نحتاج إلى هذا كالم من أجل أن نقرر أن الفن معرفة . ولعل من الأفضل هنا أن نصرف النظر عن فكرتي الموضوعية والذاتية معياراً ، وأن نلتبس هذا المعيار في فكرتي الواقعية واللاواقعية . وعلى هذا الأساس نستطيع أن نقول

عن المعرفة الفنية إنها معرفة واقعية ، بمقدار ما نستطيع أن نقول عن المعرفة العلمية إنها معرفة واقعية ، سواء بسواء ، على ألا نتحرى واقعية كل من هاتين المعرفتين إلا في ميدانها ، بدون أن نخلط بين الميدانين . فالمعرفة العلمية واقعية في ميدان ما تدرسه وهو الخصائص المشتركة بين الأشياء ، والمعرفة الفنية واقعية في ميدان ما تدرسه وهو الصفات الخاصة بكل شيء . الأولى واقعية في جانب من الأشياء تتناوله بالدرس هو جانب الكم ، والثانية واقعية في جانب آخر تنصب عليه هو جانب الكيف . وإذا مضينا في هذا التفريق إلى آخر متعلقاته كان في وسعنا أن نقول : إن المعرفة العلمية واقعية إذ تدرس الوجه المادى من الأشياء والمعرفة الفنية واقعية إذ تدرس الوجه الروحى . وهكذا يتصالح العلم والفن على صعيد الواقعية الخاصة بكل منهما ، وهو كما رأينا صعيد افتراق لا وفاق . ولكنهما يتصالحان أيضاً على صعيد آخر من الافتراق ، هو صعيد اللاواقعية ، إذ نستطيع أن نجد العلم من صفة الواقعية متى كنا في ميدان الفرديات ، لا الكليات ، في ميدان الكيف لا الكم ، في ميدان الروح لا المادة ، كما نستطيع أن نجد الفن من الواقعية ( اللهم إلا أن ننظر إلى المعرفة الفنية في مرحلة امتصاصها للمعرفة العلمية ) ، متى كنا في ميدان الكليات لا الفرديات ، في ميدان الكم لا الكيف ، في ميدان المادة لا الروح .

وعلى هذا الأساس نفسه إنما تتصالح « الاسمية » و « الواقعية » ، الأسمية التى ترى أن التصورات النوعية أو المعانى العامة ليست إلا ألفاظاً لا تقابلها وقائع ، وأن الوجود للآحاد وحدها ، و « الواقعية » التى تسند إلى الكليات وجوداً واقعياً على طريقة « المثل » الأفلاطونية ، شريطة ألا تذهب مع أفلاطون إلى إنكار وجود الآحاد ، وانتزاع صفة الواقعية عنها .

ونعود فنقرر أن المصور ، أية كانت المدرسة التى ينتمى إليها من مدارس التصوير ، إنما يكشف عن واقع ويعبر عن واقع ، وإنما يزيح الستار عن هذا الواقع الذى كانت الرؤية العادية تسدل عليه قناعاً ، لأنها لا ترى من الشيء إلا ما يفيد . فأما فى التصوير الكلاسيكى فذلك الواقع هو الشيء المفرد بأشكاله وألوانه وما يتفرق فى هذه الأشكال والألوان من معنى هى صورته ، وأما فى التصوير

الحديث فهو الواقع وقد بدله الفنان تبديلاً تمليه عليه ذاتيته ، فها هنا يلتقي طرفا الإدراك ، الذات والموضوع ، ومن خلال هذا الإدراك يترامى الشيء وقد امتزج بالذات حتى لكأنهما واحد ، ولهذا الامتزاج درجات تبلغ في نهايتها حد صهر الطبيعة في الذات ، أو حد إضفاء الذات على الطبيعة ، فإذا نحن لا نرى في الأثر للفنى إلا الذات ، سواء على مستوى الحالات النفسية الشعورية أو على مستوى اللا شعور .

ونحن في جميع هذه الأحوال بصدد كشف وتعبير : كشف عن شيء لا تدركه العين العادية ، وتعبير عن هذا الشيء بالأثر الفنى ، بحيث تراه هذه العين العادية سافراً في الأثر بعد أن كان محجوباً في الواقع . فها يترامى لعين الفنان هو معنى تجسد في شيء مفرد . وهذا المعنى إنما ينفذ إليه الفنان بالتعاطف ، وقد يضل من خلاله على عمق الحياة كلها . قال بودلير : « في بعض الحالات النفسية ، التي تكاد تكون غير طبيعية ، ينكشف عمق الحياة كلها في مشهد من المشاهد يقع تحت البصر ، مهما يكن عادياً »<sup>(١)</sup> . وقال رودان : « ... ما من كائن حتى ولا من جسم جامد ولا من سحابة في السماء ولا من عشبنة مخضوضرة في السهل إلا وتفضى إلى الفنان بسر قوة كبيرة مختمية وراء جميع الأشياء . انظر إلى عيون آثار الفن . إن جمالها كله إنما يأتي من المعنى أو النية التي تراءت لأصحابها في الوجود »<sup>(٢)</sup> . فتمى انكشف للفنان معنى الحياة في شيء مفرد ، ولو كان عادياً ، حاول أن يثبت رؤيته هذه ، التي قد تكون خاطفة ليراها الآخرون كما رآها ، متوسلاً إلى ذلك بما حصل من أساليب التعبير وبما قد يبدعه هو منها .

فما من تصوير إلا هو تعبير عن هذا المعنى الذي أدركه الفنان متجسداً في شيء مفرد .

« لا يكاد يوجد أى أثر فنى يستمد جماله من مجرد توازن الخطوط والألوان

(١) ذكرها مولدور في كتابه « حياة مالوميه » ، ص ٥٣٦ .

(٢) رودان ، المرجع المذكور ص ٢٤٦ .

ويتجه بتأثيره إلى العينين فحسب.. إذا كان زجاج نوافذ القرن الثاني عشر والقرن الثالث عشر يفتن الأبصار بمخمل ألوانه الزرقاء العميقة وبلدغدة ألوانه البنفسجية العذبة ودفء ألوانه الحمراء القانية، فذلك لأن جميع هذه الألوان تعبر عن الغبطة الصوفية التي كان الفنانون الخشع في تلك العصور يأملون الاستمتاع بها في سماء أحلامهم . وإذا كانت بعض آنية الخزف الفارسية التي نثرت عليها قرنفلات زرقاء ضاربة إلى اخضرار آيات رائعة ، فلأن هذا الانسجام في الألوان يحدث في النفس ذلك التأثير الغريب الذي ينقلها إلى واد عجيب غامض من الأحلام والسحر ، لا يعرف المرء كنهه . وهكذا فإن كل رسم وكل مجموع من الألوان إنما يعبر عن معنى بدونه لا يكون ثمة جمال»<sup>(١)</sup> .

حتى زخرقة الآرابيسك التي تعتمد إلى التناظر والتكرار اللذين لا وجود لهما في الطبيعة ، إنما هي إصغاء إلى ألحان خافية في الأشياء ثم التعبير عن ذلك بوسائل هي في الحقيقة من وسائل الموسيقى ( الإيقاع ، الجرس ، الشدة ) .

وإذا كانت زخرقة الآرابيسك التقاطاً لهذه الموسيقى ثم تعبيراً عنها بالأشكال خاصة وبالألوان في الدرجة الثانية ، فإن الفن المجرد الحديث إنما هو تعبير عن هذه الموسيقى بالألوان خاصة وبالأشكال في الدرجة الثانية . ولا عجب والحالة هذه أن نسمع أساتذة الفن المجرد الحديث يشبهون فهمهم بالموسيقى ويحدثوننا عن سمفونيات لونية .

فعبثاً يحاول بعضهم أن يزعم أن الأثر الذي ينتمى إلى الفن التجريدي لا يعبر عن شيء غير ذاته ، وأنه خال من أية دلالة أو إحالة ، أنه مطلق . فإن الفنان إذا استطاع أن يغمص عينيه عن الطبيعة، أن « يتحرر » منها ، فإنه لا يستطيع أن يتحرر من نفسه إلا بمقدار ما يستطيع أن يسابق ظله فيسبقه . ليس عبثاً أنه اختار للوحته هذه الألوان والأشكال دون غيرها من الألوان والأشكال ، وأنه زاوج بينها هذه المزاوجة دون غيرها من المزاوجات ، في أكثر رسومه بعداً عن الطبيعة ولو كان خطوطاً هندسية وبقعاً ملونة<sup>(٢)</sup> . ومتى وصل الفن إلى ألا يعبر عن شيء

(١) رودان ، المرجع المذكور ص ١٤١ - ١٤٢ .

(٢) إن أبسط العناصر البصرية وأقربها إلى الهندسة - الخط العمودي ، الخط الأفقي ، الخط الحلزوني ، الخط المنكسر - توقظ في النفس انفعالات مبهمة وبيدات عواطف . فإذا أضيف إليها الإيقاع = علم النفس والأدب

ألبتة ، متى صار فنناً مطلقاً على حد التعبير الذي يؤثروه<sup>(١)</sup> هانس سد لماير ، فقد خرج من حدود الفن . « إنك إذا لم تبحث في الفن إلا عن الفن فلن تجد فنناً »<sup>(٢)</sup> .

وإذا كنا نرى آثاراً تخلو من التعبير ، فذلك راجع إلى ما سبق أن أشرنا إليه من أن العملية الفنية ذات مرحلتين ، الأولى هي مرحلة الإدراك الفنى والثانية هي مرحلة أداء هذا الإدراك . إن هذا التفريق بين مرحلتين في العملية الفنية يتيح لنا في الواقع أن نصنف الفنانين نوعاً من التصنيف من شأنه أن يفسر هذه الظاهرة ، وهي أن بعض الآثار « الفنية » يبدو أجوف لا ينساب فيه معنى . والحق أننا نستطيع على أساس ذلك التفريق أن نقسم الفنانين بنوع من القسمة إلى الطبقات التالية :

١ - فهناك أولاً الفنانون الذين « يرون » ثم يظنون طول حياتهم يحاولون التعبير عن رؤيتهم فلا يظفرون به كاملاً ولا قريباً من الكمال ، فأثارهم مقصرة عن رؤاهم . إن هؤلاء قد توفر لهم التعلق بالقيمة الفنية ، غير أن استعداداتهم الحسية والعقلية والحركية كانت دون ما تصبو إليه همهم . وتاريخ الفن لا يحدثنا عن هؤلاء كثيراً ، لأن العبرة في كتاب التاريخ بالأعمال لا بالنيات ...

٢ - وهنالك الفنانون الذين يتوافر في آثارهم الحد الممكن من التطابق بين الرؤية والتعبير عنها . وإذا قلنا الحد الممكن ، فلأن المطابقة التامة تكاد تكون مستحيلة ، فما من ترجمة يمكن أن تقوم مقام الأصل<sup>(٣)</sup> . وإنما الاعتماد

= والعلاقات بين الألوان والمقادير والحجوم كانت تولد إيجابيات أعقد من ذلك وأغنى ، وكانت تحدث عن ضروب من رقة أو عنف ، ومن حركة أو راحة ، ومن حزن أو فرح » . راجع كريستوفلور ، « برجسون والمفهوم الصوفى للفن » في كتابه « هنرى برجسون » ص ١٦٦ .

( ١ ) يصنف سد لماير التصوير في أربعة أصناف : فن تمثيل وذو دلالة ، فن تمثيل وغير ذى دلالة ، فن غير تمثيل وذو دلالة ، فن غير تمثيل وغير ذى دلالة ، وهذا الأخير هو الفن المطلق الذى ليس بفن .

سد لماير ( هانس ) ، « الفن المجرد والفن المطلق » ص ٧٣ - ٨٦ .

( ٢ ) فإيدله ، ذكرها سد لماير في المرجع المذكور ، ص ٨٠ .

( ٣ ) وهذه مسألة الفنان الذى يكاد يحس دائماً أن مخلوقه ناقص التكوين . وقد عبر جان مارى جيويو عن هذه المسألة أجمل تعبير حين رثى بقصيدة لإحدى قصائده . إنه بعد أن ظن أنه أودع قصيدته =



بعد ذلك على قدرة المشاهد على أن يتدارك تقصير الأثر عن الرؤية ، وذلك بالسير في الطريق التي سار فيها المؤلف ، ولكن في اتجاه معكوس ( من التعبير إلى الرؤية لا من الرؤية إلى التعبير ) . وهذا يفسر لنا ظاهرة الجهد في التدوق نفسه ، وتفاوت المشاهدين في قدرتهم على فهم الأثر تفاوتاً كبيراً ، لأن التدوق يشبه أن يكون إعادة خلق للأثر . كما يفسر لنا أيضاً تلك الظاهرة الثانية وهي أن الاعتراف بقيمة الأثر قد يأتي متأخراً في الزمان عن ظهوره ، فرب فنان لا تُفهم آثاره إلا بعد حين يقصر أو يطول .

٣ — وهناك « الفنانون » الذين لا يرون شيئاً أو لا يكادون يرون شيئاً ، ولكنهم ملكو تكتيكاً ، فآثارهم تضافو على رؤاهم. إن صبح التعبير ، مثلهم كمثل من يتكلم كثيراً بدون أن يقول شيئاً . إن ما أوتيه هؤلاء من حذق هو أكبر من تعلقهم بالقيمة الفنية ، وكثيراً ما تكون القيمة التي يتعلقون بها خارجة عن نطاق الفن من حيث هو فن ( كالربح المادى ، أو المركز الاجتماعى . إلخ ) . وفى أغلب الأحوال يكون هؤلاء الفنانون تلاميذ معلم كبير ، تلاميذ فنان أصيل ، أخذوا عنه تكتيكة ومضوا يلعبون بهذا التكتيك ما شاء لهم اللعب ، وهو لعب قد يشتمل على كثير من البراعة ، فإلى شىء من هذا صار الفن الحديث على يد تلاميذ « شطار » . وكثيراً ما يُظلم المعلم الأصيل إذ يحكم الناس عليه من خلال من يلتحقون به وينمون أنفسهم إليه . لقد كان المعلم فناناً لأنه عبر عن رؤية . أما الذين أخذوا بالموضة الفنية فليسوا فنانين . وإنما هم صناع ، لأن الرؤية ، ينبوع الفن ، قد أعوزتهم . لقد حلت الوسيلة عندهم محل الغاية . لإنهم لا يشبهون حتى تلميذ الساحر لأن الفرق بين الفن والسحر أن جنى الفن ، وهو الرؤية ، لا يظهر لمن حفظ كلمة السر على ظهر القلب ، وإنما يظهر لمن كانت له به سابق علاقة ، لمن وصل إلى كلمة السر بجهد صداقة . ولئن كانت تتلامح في ألعبيهم أحياناً أطياف من الرؤية الغائبة ، إن ذلك أشبه بما ذكره بعضهم من أن آلة الكمان التي ظل

---

= المرئية كل ما اضطرم في نفسه ذات مساء من عواطف ، استيقظ في الصبح فإذا هو حين يقرؤها يحس أنها خالية من أيمن ما ظن أنه أودعه فيها ، وشعر أنه أمام ميت ، فأخذ يرقى فقيده في كثير من الحسرة والوعدة .

يعزف عليها معلم كبير طوال حياته ، تحتفظ ، هي الخشب والأوتار ، بأنسام من روحه ، فإذا عزف عليها عازف بعده سمعنا في الأصوات التي تخرج منها شيئاً يذكرنا به . إن التكنيك الذي أتقنه هؤلاء أشبه بقارورة كانت مملأى بالعطر ثم فرغت ، إلا أنها ما تزال تحتفظ بنفحات من شذى ذلك العطر . وإذا حسبنا آثارهم فنأ في بعض الأحيان فبسبب هذه البقية الباقية من الرؤية في الأداة . ولعل هذا أن يفسر لنا تلك الظاهرة الأخرى التي نعرفها ، وهي أن الآثار الأخيرة التي يرسمها مصور من المصورين ليست بالضرورة خير آثاره برغم أن الفنان يكون فيها قد ملك ناصية « المهنة » وحذق أساليب الأداء حذقاً لم يتوافر له في لوحاته الأولى . وما ذلك في حقيقة الأمر إلا لأن المعنى الذي يجب التعبير عنه قد ذوى في نفس الفنان ، فكاد يختفي في الأثر وراء ركام التكنيك . ورب فنان تصير عنده الوسيلة إلى غاية ، فإذا لوحاته الأخيرة تم عن براعة ، ولكن لا تناسب فيها روح ولا يترقق فيها معنى ، مثله كمثل الكاتب الذي صار السجع عنده غاية ، على أنه في التعبير الأدبي وسيلة في بعض الأحيان إلى مزيد من صدق الأداء ، كالثافية في الشعر سواء بسواء ، وذلك بما يحقق في العبارة من تأرجح موقع يعكس حركة الفكر التي تحملها على جناحها الجملة .

إن الفنان الحق ، الفنان الذي تحتفظ آثاره بنبض الحياة هو الذي لا تغفله الوسيلة عن الغاية ، بل يظل على صلة بينوع الإلهام ، فما تأتي آثاره بالأخيرة جافة يابسة ، بل تحافظ على نضارة الرؤية الأولى وخضرتها « إن الرسام يرسم برأسه لا بيديه » كذلك قال ميشيل آنجلو . وإنما ينبغي أن نفهم « الرأس » على أنه الرأس والقلب جميعاً ، بل على أنه الشخصية كلها ، فإذا استأثرت اليد بالرسم لم يكن الفن فنّاً بل « شطارة » . قال رودان : « إننا نعجب برسم رافائيل ، ونحن على حق في هذا الإعجاب . غير أن الشيء الذي يجب أن نعجب به ليس هو هذا الرسم ذاته . يجب ألا نعجب برسم رافائيل لهذه الخطوط المتوازنة في براعة وإحكام ، وإنما يجب أن نحبها لما يعبر عنه ويدل عليه . إن كل ميزة هذا الرسم هو هذا الهدوء الرائع في النفس التي ترى بعيني رافائيل وتعبر بيده ... هو هذا الحب الذي يبدو أنه يفيض من قلبه على الطبيعة كلها . وأولئك الذين حاولوا أن يستعيروا من هذا

المعلم لإيقاعات خطوطه وحركات شخصه ، بدون أن يكون في قلوبهم ذلك الحب ، لم يعطونا إلا تقليدات لا تكهت لها ولا مذاق»<sup>(١)</sup> .

ولعل ما مر يفسر لنا ظاهرة أخرى في تاريخ الفن ، هي هذه الحاجة المستمرة إلى تجديد أساليب التعبير . ذلك أن القطيعة التي تقوم بين المعنى والتكنيك خلال فترة ما ، تجعل لأساليب التكنيك سمكاً ، فإذا هي موجودات قائمة بذاتها بصرف النظر عما وجدت لتوحى به وترمز إليه وتشف عنه ، فلا بد عندئذ من خلق أساليب أخرى تكون أقرب إلى ينبوع الإلهام وأدل عليه . إن شأن أداة التعبير هو في بعض الأحيان كشأن اللفظة التي جف معناها من كثرة ما رددتها الألسن دون أن تحيل إلى الواقع الحى الزاخر الذى وجدت لتحيل إليه . فأين في عبارة الفتى الرقيق الذى يغازل صاحبتة على رصيف الشارع قائلاً : «أعبدك» ، معنى العبادة الزاخر بأعمق مشاعر الخشوع ؟ فكما يحتاج الشاعر دائماً إلى أن يستبدل بالألفاظ التى بليت ألفاظاً أخرى ليعبر عما يريد التعبير عنه ، أو كما يزواج بين الألفاظ مزروعات جديدة تخرج منها بالاحتكاك الشرارة التى نرى على وهجها المعانى الفجرية ، كذلك يحتاج المصور دائماً إلى تجديد أساليب التكنيك التى أصبحت من كثرة سوء استعمالها موجودات قائمة فى ذاتها انحلت بنوع من الطلاق الصلة التى كانت تصلها بعلة وجودها .

٤ - وأخيراً ، نستطيع أن نتصور ، مثاليًا أو نظريًا ، على أساس ذلك التفريق بين مرحلتى الرؤية والتعبير ، وجود «فنانين» يرون ثم لا يعبرون ، فنانين يقفون من الأشياء والحوادث وأنفسهم موقف الفنان الذى يتأملها لذاتها ويتحد بها وينفذ إلى سرها ويرى فرديتها الأصيلة ولكنه لا ينهد من ذلك إلى التعبير عن إدراكه فى أثر فى يخلقه ، سواء أكان ذلك لشعوره بأن كل تعبير هو ترجمة أى خيانة للأصل ، وبأن الصمت هو الموقف الوحيد الأمين ، أم كان ذلك لعجز عن التعبير راجع إلى نقص فردى فى القابليات الخاصة ، أو إلى نقص اجتماعى فى نمو أساليب التكنيك أو إلى سبب آخر . نستطيع إذن أن نتصور ، مثاليًا أو نظريًا ، وجود هذه الطبقة الرابعة من الفنانين . ولكن يحق لنا أن

(١) رومان ، المصدر المذكور ، ص ١٣٨ .

تسائل : هل هؤلاء فنانون حقاً ؟ إننا إذا لم نسلم بأن كل رؤية فنية تشتمل على نداء يحفز إلى التعبير ، بل يلزم بالتطلع إليه والسير في طريقه ، فلا أقل من أن نقول إن هؤلاء أنصاف فنانيين ، فما يجوز أن يطلق عليهم اسم الفنانين ، هذا الاسم الذى يجب أن يخص به أولئك الذين يخلقون آثاراً فنية ، فقوام الفنان هو الرؤية والخلق معاً ، الرؤية والخلق مجتمعين ، ولا سبيل إلى تصديق دعوى الرؤية إلا بالأثر الفنى المفصيح عنها .

والحق أن كل رؤية فنية تشتمل على نداء يحفز إلى التعبير ، تشتمل على نداء يحفز إلى خلق الأثر الفنى المعبر عن الرؤية . وإلى هذا يشير جاك ماريثان<sup>(١)</sup> بمصطلحات مختلفة حين يقول : « إن العقل الذى فينا يحاول أن يولد . إنه شديد الشوق إلى أن ينتج ، لا الكلمة الداخلية أو التصور الذى يبقى فينا فحسب ، بل كذلك عملاً مادياً روحياً فى آن واحد ، عملاً مثلنا ، يسرى فيه شيء من روحنا . إن العقل ، بما يملك من غزارة طبيعية ، يميل إلى أن يعبر فى الخارج ، إلى أن يغنى جهاراً ، إلى أن يتجلى فى أثر فى .. إن العقل ، حين يُترك على حريته التى تتصف بها طبيعته الروحية ، يحاول أن يولد أشياء جميلة »<sup>(٢)</sup> . إن الفنان الذى يعانى تجربة الرؤية لابد أن يحاول التعبير عن هذه الرؤية ، وما لم يحاول الخلق الفنى فإنه لا يمكن أن يعد فناً . ولعل جانب الخلق من العملية الفنية ، أن يكون أخص بالفن من جانبها التأمل . ومن أجل هذا رأينا بعضهم لا ينظر إلى الفن إلا من حيث هو إنتاج ، غافلاً عن تلك المرحلة الأولى من مرحلتى العملية الفنية ، أعنى الرؤية . وكل النقد الذى وجهه ريمون باييه إلى الاستطيقا البرجسونية ينحصر فى أنها لم تكن بجانب الخلق الذى هو بعينه الفن ، وإنما اتجهت باهتمامها إلى الحدس وحده الذى هو أحق بالإغفال من حيث إن الفن خلق أولاً وقبل كل شيء . والواقع أنه إذا كانت استطيقا برجسون جديرة بالنقد من ناحية أنها ، وهى فلسفة الخلق والإبداع ، لم تول بجانب الإنتاج فى الفن ما ينبغى له من اهتمام ، فإن استطيقا باييه أجدر بالنقد لأنها تكاد لا ترى بل هى لا ترى فى الفن إلا بجانب الإنتاج ،

(١) ماريثان ، « الحدس الخالق فى الفن والشعر » ، ص ٥٥ .

(٢) ماريثان ، المصدر المذكور ، ص ٥٥ .

وتغفل عن جانب الرؤية أو التأمل أو الحدس الفنى<sup>(١)</sup>. إن الفن هو التأمل والخلق معاً، هو الرؤية والتعبير معاً، في مصطلح النظرة التي تأخذ بها، وإغفال جانب الرؤية في العملية الفنية هو الذى يصير بالفن إلى صنعة أو مهنة أو حرفة. صحيح أن الفنان صانع ولكنه أيضاً متأمل. إن الصنعة هي أدواته التي يستعملها في التعبير، ومتى صارت الأداة غاية لا وسيلة وصلنا إلى «الخلق» الذى ليس هو الخلق الفنى، وصلنا إلى الإنتاج الذى يمكن أن يوصف بأنه إنتاج الحرفة لا إبداع الفن. إن الفن لن يكون خالفاً – لن يكون على حد تعبير دانتى حفيد الله (لأن الفن الإنسانى لا يمكن إلا أن يكمل العمل الإلهى الذى أبدع الوجود)، إلا بالأمانة المطلقة لينابيعه التي هي تأمل وخلق في آن واحد. فلا يمكن أن يستيقظ ينبوع الخالق في الفنان ما لم يعان الفنان تجربة تأملية. إن كل شيء رهن بغزارة داخلية هي تجربة حية. إن الخلق تسبقه مرحلة معاناة<sup>(٢)</sup>.

فعلى ذلك الأساس من التفريق في العملية الفنية بين مرحلتين اثنتين هما مرحلة الرؤية ومرحلة التعبير رأينا إذن كيف يفسر عدد من الظواهر وكيف يحل عدد من المشكلات، واستبان لها ما تنصف به بعض الفعاليات «الفنية» من انحراف عن غاية الفن، أو من خروج عن نطاق الفن أصلاً، من حيث إن الفن كشف عن واقع وتثبيت لهذا الكشف في أثر فنى يتراءى فيه الواقع سافراً بعد أن كان محجياً.

وقد رأينا كيف تستوى في تحقيق هذه الغاية جميع ضروب الفن التشكيلي فما يصدق على مرحلة من مراحل فن التصوير أو على مدرسة من مدارسه من أن الأثر الفنى يزيح الستار عن واقع، يصدق على سائر مراحلها وعلى سائر مدارسه. ونضيف الآن إلى هذا أنه يصدق كذلك على سائر الفنون. فلئن كان التصوير رؤية فتعبيراً، إن الموسيقى كذلك إدراك فتعبير. ولكن بينما يتجه المصور أو يتجه بعض المصورين إلى مشاهدة الواقع الخارجى مفردات تشتمل على معان تدركها عين

(١) راجع مقالة السيدة جروزون «جدة الاستطيقا البرجسونية إلى الآن» في كتاب «نحن وبرجسون»، ص ١٠٧ - ١١٠.

(٢) ماريثان، المصدر المذكور، ص ٥٥.

الفنان، وبينما يتجه آخرون إلى اتخاذ الواقع الخارجى وسيلة للتعبير عن واقع داخلى، شعورى أو لا شعورى، يتجه الموسيقىُّ رأساً إلى الحالة النفسية يلتقط ألحانها ثم يعبر عنها. ولعل قدرة الموسيقى على التعبير عن الحالة النفسية تكون أقوى من قدرة أى فن من الفنون على ذلك، لأن الإصغاء إلى أنغام هذه الحالة النفسية يتم بلا وسيط من أشكال أو ألفاظ لها وظائفها في غير مجال هذه العملية الفنية، كما أن التعبير عن أنغام هذه الحياة النفسية يتم أيضاً بلا وسيط من أشكال أو ألفاظ لها وظائفها في غير مجال هذه العملية الفنية. إن الإدراك والتعبير يتان في الموسيقى على نحو أكثر مباشرة منه في التصوير والشعر مثلاً. إن «الأذن» التى تسمع ألحان النفس أبرأ من الموقف العملى وأدواته من العين التى ترى الأشياء التى قد تكون نافعة، وإن النغمات التى تعكس هذه الألحان أبرأ من الموقف العملى من الألفاظ التى تترجم في الحياة الاجتماعية عن حاجات. قال فيزر: «إن الموسيقى تقابل أخفى نداء في أنفسنا. إنها الاهتزاز الأصنى الذى لا يستطيع أن يدركه أى طراز من طرز التعبير. فالموسيقى يدرك مباشرة لحن حياتنا الداخلية. وما من حجاب يقوم بين إيقاع الموسيقى وميلوديا النفس. . صحيح أن الشاعر يستهدف نفس الغاية التى يستهدفها الموسيقى، فهو بدلاً من أن ينظر إلى العالم الخارجى كالمصور<sup>(١)</sup>، ينظر إلى العالم الداخلى كالموسيقى، ويحاول أن يدرك فيه انسجاماً قوياً. ولكن الفرق بين الشاعر والموسيقى أن اللحن وحركة النفس هما في الموسيقى شئ واحد. إن الموسيقى تقبض على لحن النفس رأساً، في حين أن الأداة التى يستعملها الشاعر جافية. . إن هذه الأداة، اللفظية، وهى رمز اجتماعى نفعى اصطلاحى، غير قادرة على أن تعكس الحياة الداخلية»<sup>(٢)</sup>. فالموسيقى تعكس أنغام الحياة النفسية. وقديماً قال فاجنر: «الصوت أداة القلب، والموسيقى لغته الفنية الواعية». وليس يدحض ذلك أن يقال إن الموسيقى لا تستطيع أن تصور، وأن ما يسمى بالموسيقى

(١) واضح أن المؤلف يمثل في ذهنه هنا نوعاً بعينه من أنواع التصوير.

(٢) فيزر، «الرمزية الأدبية». يجب أن نشير في هذا المجال إلى أن فيزر بصدد الدفاع عن الشعر الرمزى الذى يحل الموسيقى في القريض منزلة خاصة تجعله أقدر على التعبير عن الحالات النفسية فكلما ترققت في الشعر موسيقى كان أقدر على تبليغ ما بالنفس من عواطف لا تبلغها صافية إلا الموسيقى.

التصويرية وهم باطل ، فإن الموسيقى إن كانت لا تمثل شيئاً خارج الإنسان ، فإنها تمثل داخل الإنسان . ونحسب أن ثورة هانسليك<sup>(١)</sup> على قول القائلين بأن الموسيقى تعبر عن مضمون عاطفي إنما كانت في الدرجة الأولى ردّاً عنيفاً على ما وقع في الوهم من أن الموسيقى تصور شخصيات ومناظر طبيعية ، فلم يكتف هانسليك بتجريد الموسيقى من قدرتها على ذلك بل ذهب أيضاً إلى أن الموسيقى عاجزة عجزاً مطلقاً — سواء أكانت غناء أم عزفاً — عن التعبير رأساً عن أي مضمون عاطفي كائن ما كان ، عاجزة عن هذا التعبير ليس فقط بالنسبة إلى هوى كالحب يتضمن تصورات معينة ( صورة المحبوب والعواطف التي تحول دونه وألوان الفرح أو الحيبة التي يتوقعها المحب ) ، بل أيضاً بالنسبة إلى عواطف أولية هي نسيج حياتنا النفسية ، كالفرح والألم فهز يقول إن الموسيقى لا تعبر مباشرة إلا عن نفسها ، لا تعبر إلا عن جمالها الخاص بها ، إنها تعبر عن مضمون ليس مستمدّاً من أي نطاق من الوجود غير نطاق الأصوات نفسها ، فما بين هذه الأصوات من أنساب متجاذبة ، وتعارض وتنافر ، ما بينها من تعائق وطلاق ، من صراع وتصالح ، من صعود وهبوط ، من هروب ووقوف ، من أضواء تنيرها وظلمات تلفها تبعاً لانتقالها من نبرة إلى نبرة ومن آلة إلى آلة ، ذلك هو ما تعبر عنه الموسيقى مباشرة ، ولا شيء غير ذلك . هذا ما ذهب إليه هانسليك . ونحسب أنه صادق إذا أدخلنا في قولنا «المضمون» معنى صور بصرية أو حتى حالات نفسية مرتبطة ارتباطاً تفصيلياً بأحداث خارجية بعينها ، فالموسيقى بهذا المعنى لكلمة المضمون لا تعبر ، وأكبر دليل على ذلك أن القطعة الموسيقية الواحدة لا يتخيل وراءها عدد من المستمعين صوراً بصرية واحدة ، بل ولا حالات نفسية معينة مرتبطة بأحداث خارجية معينة ، أما إذا فهمنا المضمون بأنه « حركة » الحياة النفسية ذاتها ، إذا فهمناه بأنه موسيقى الحياة الداخلية ، كانت الموسيقى هي حقاً أنقى تعبير عن هذا « المضمون » النفسي . لقد أجرى باش الفيلسوف الموسيقي تجربة على طلابه بالسوربون ، فكان يعرف بنفسه أو يعزف أحد العازفين قطعة موسيقية ، ويسأل الطلاب أن يصفوا ما يشعرون به ووصفاً أميناً ، فلما جاءت أوصافهم مختلفة بل متعارضة كاد يخرج

(١) هانسليك « في الجمال الموسيقي » .

من هذه التجربة إلى أن الموسيقى عاجزة عن التعبير عن العاطفة ولكنه استدرِك قائلاً : « إذا كانت الموسيقى لا تستطيع أن تعبر عن مضمون العواطف ، فإنها تستطيع أن تعكس حركة هذه العواطف عكساً أميناً » . ذلك أنه تساءل : لو كان عالم الأصوات مستقلاً عن عالم العاطفة ، فكيف نفسر أن نقطة البداية عند المؤلف الموسيقى هي دائماً حالة نفسية ، وأن الموسيقى التي يضعها هذا المؤلف توقظ في نفس المستمع عواطف ؟ وأجاب عن هذا السؤال بأن ربط بين العالمين ، عالم الأصوات وعالم النفس ، على النحو التالي : إن كل تبدل من تبدلات الصوت ( في الارتفاع والشدة والإيقاع والحرس ) « يؤثر في حساسيتنا تأثيراً خاصاً لا تحليل له ، فنحن هنا لزاء ظواهر أولية نجهل سببها ، فاستجابة عاطفتنا لهذا الصوت وهذا الحرس وهذه التبرة الكبرى أو الصغرى تظل سرّاً كسرّاً استجابتنا لهذا اللون أو ذلك من الألوان ، وهذه المزاجية أو تلك من المزاجيات بين الألوان . فالإحساس والترجع الانفعالي للإحساس ما يزالان إلى الآن لغزاً لم يحل . غير أن الأمر الذي ليس باللغز هو استجابة عاطفتنا لحركة الأصوات ، لاتجاه هذه الحركة وسعتها . ذلك أن عاطفتنا لا تسكن هي الأخرى أبداً ، وإنما هي في صيرورة متصلة وحركة دائمة كهذه الأصوات سواء بسواء . فشعورنا ما ينفك تتعاقب فيه إحساسات وتأثرات وعواطف ، ونحن ننتقل في غير انقطاع من الراحة إلى الانزعاج ومن التوتر إلى الاسترخاء ومن التنبه إلى المبهوط . تحولوا بأبصاركم لحظة عن الحياة الخارجية ، واغمسوا نظراتكم في أنفسكم ، تشهدوا هذا التآرجح الذي لا ينقطع ، هذا السيلان ، هذا الترقق في حالاتكم النفسية . وهذه الحالات النفسية تتجاذب وتتدافع هي الأخرى ، وتلتئم وتنفصل ، وتتعاقد وتهتاج ، وتتصادم وتتباعد . . . أفليس طبيعياً إذن ، والحال على ما ذكرنا من تشابه بين عالم الأصوات وطبيعتنا العميقة ، أن تكون حركة الأصوات ترجماناً لحركة النفس . إننا نتوحد من تلقاء أنفسنا ، على نحو لا يقاوم ، مع هذه الأصوات التي تخطر أمامنا ، نصعد معها ونهبط ، ونكبر ونصغر ، وننتسح ونضيق . إن ذلك الصوت الذي يظل معلقاً وهو ينشر قلبه الرنان هو نفسنا وهي تخلق . إن ذلك الصوت الذي يتحفز ويصعد هو نفسنا وهي تثب . إن ذلك الصوت الذي يهبط هو نفسنا وهي تهوى إلى القاع . إن هذه



الأصوات التي تتلاحق عجلية لدى حالاتنا النفسية وهي تتلاحق سريعة . إن هذه الأصوات التي تتلبث لدى حالاتنا النفسية وهي تسكن . إن هذه الأصوات التي تسير سيراً متقطعاً لدى حالاتنا النفسية وهي تصطدم بجازز»<sup>(١)</sup> .

وهكذا ينتهي باش إلى القول بأن الحالات النفسية التي تستطيع أن تعبر عنها الموسيقى إنما « هي الاضطراب والهدوء والتردد والارتعاش والاختلاج والوثوب والانطواء والتوتر والاسترخاء » . ثم هو يخطو خطوة ثانية فيرى أن هذه الحالات النفسية التي هي عوامل محرّكة ترتبط بمجالات نفسية أخرى أكثر منها تعيناً وتحددأ ، « فالاضطراب يرتبط به القلق والسكون يرتبط به الهدوء الفرح ، والوثوب يرتبط به التطلع والتشوف ، والانطواء يرتبط به الحياء ، والتوتر يرتبط به إرادة الحياة والفرحة الكبرى ، والاسترخاء يرتبط به الكآبة » ، فالموسيقى إذن تعبر أيضاً عن هذه الحالات النفسية المتخصصة، فيما يقول باش . ونحسب أن باش لم يكن في حاجة إلى هذه الخطوة الثانية ليقدر أن الموسيقى تعبر عن العواطف . وكان حسبه أن يؤكد أن الموسيقى تعبر عن تلك الحالات النفسية الأولى التي هي جوهر الحياة النفسية أو هي نسيجها . ألا يحس كل منا أنه يخون في بعض الأحيان الحالة النفسية التي يعانها حين يطلق عليها اسم القلق أو الفرح أو التشوف إلى آخر ما هنالك من تسميات من هذا القبيل؟ ألا يحس كل منا في بعض الأحوال أن الحالة النفسية التي يعانها هي أكثر رهاقة وأشد تهرباً من أن تدخل في قالب اسم بعينه؟ وهل ترتبط حالاتنا النفسية دائماً بموضوع معين تنصب عليه؟ ألا تنبثق في كثير من الأحيان من تلقاء نفسها بدون أن يكون لها أية صلة ظاهرة بأي حدث من الأحداث؟ أليس ما نحاوله أحياناً من ردها إلى موضوع معين، مجرد تسويغ لها، مجرد جهد نبذله من أجل فهمها بتطويقها وتعليلها وتسميتها رجاء السيطرة عليها؟ فلو كنا أوفياء لها أميين عليها ، أفكنا نحاول هذه المحاولة؟ إن الحالة النفسية التي تعبر عنها الموسيقى ليست هي الحالة التي يمكن تسميتها ، وإنما هي الحالة التي تند عن محاولة التسمية لأنها ليست بذات موضوع محدد ، ولذلك كانت الألفاظ عاجزة عن التعبير عنها ، وكانت الموسيقى وحدها قادرة على نقضها ، لأنها هي نفسها حركة شبيهة

(١) فكتور باش ، المرجع السابق ، ص ٧٣ - ٧٤ .

بحركة الأصوات في الموسيقى . ذلك هو المضمون الذي تعبر عنه الموسيقى .  
وعن هذا إنما قال برجسون : « وثمة فنانون آخرون يوغلون أعمق من هذا أيضاً ،  
فيدركون وراء هذه الأفراح والأحزان التي يمكن أن يعبر عنها بألفاظ إذا لم يكن  
من ذلك بد ، يدركون شيئاً لا يمت إلى الكلام بصلة : يدركون من أنفاس الحياة  
أنغاماً هي أعمق في الإنسان من أعمق عواطفه ، لأنها القانون الحي ، المختلف  
باختلاف الشخص ، لخموده وحماسه ، وحسراته وآلامه ، يستخرجون هذه  
الموسيقى ويقوونها ثم يفرضونها على انتباهنا ، ويجعلوننا ندخل أنفسنا فيها على غير  
إرادة منا ، كما يندفع المارة إلى رقص »<sup>(١)</sup> .

وليس عبثاً أن ربط برجسون بين الموسيقى والرقص . إن الرقص يعبر عن حالات  
نفسية هو الآخر ، ولكن أداته ليست هي الأصوات بل حركات الجسم .  
« إن أيديهن لتتكلم ، وإن أقدامهن ليبدو أنها تكتب . . . » . هذا ما قاله بول  
فاليري عن الراقصات في كتابه « النفس والرقص » بعد أن هتف يقول : « لله در  
الراقصات المضيئات . . . يا لرقصهن من نفاذ خفيف سخي تنفذه أكل الأفكار » .  
والحق أن الرقص موسيقى أنغامها حركات يقوم بها الجسم ، فكل رقص إنما هو  
موسيقى ، ولعلنا نستطيع أن نقول إن كل موسيقى هي رقص ، هي رقص في النفس  
أولاً ، وفي الثغمت بعد ذلك . وهذا ما يعبر عنه فاليري تعبيراً شعرياً مجنحاً حين

(١) هنري برجسون ، « الضحك » ، ترجمة سامي الدروي وعبد اقه عبد الدائم ، دار الكاتب  
المصري ، القاهرة ١٩٤٧ ، ص ١٠٦ . وقد بين ميشيل بوتور في مقالة نشرت في عدد يناير سنة ١٩٦٠  
من مجلة « Esprit » بعنوان « الموسيقى فن واقعي » ، كيف أن تجريد الموسيقى من القدرة  
على التعبير عن الواقع إنما يرجع إلى مفهوم خاص عن هذا الواقع أظهرت الفينومينولوجيا خطأه ، فهو  
يقول : « إن هذا المفهوم الذي يجعل الموسيقى غير قابلة لأن تشرح ( . . . ) يستند إلى توحيد  
مطلق بين الواقع والمرئي ، كأن الإنسان ليس له حاسة أخرى غير البصر ( . . . ) . وواضح أننا  
متى سلمنا بأن الأصوات جزء من الواقع فهمنا على الفور أن الموسيقى يمكن أن تكون واقعية » .  
( المرجع المذكور ص ١٣٩ ) . وقد أوضح بوتور في هذه الدراسة كيف أن الموسيقى الحديثة نفسها  
تشتمل على معنى ودلالة وتصوير ، رغم أن بعض أقطاب هذه الموسيقى يتكبرون عليها ذلك ، وكيف أن  
قول سترافنسكي عن الموسيقى بأنها « عاجزة بطبيعتها عن أن تعبر عن شيء » هو قول تكلمه موسيقى  
سترافنسكي نفسها . ومن أسباب الوقوع في هذا الخطأ عند بوتور أن الناس يظنون أنه لكي نستطيع القول  
بأن الموسيقى تعبر لا بد من إمكان ترجمة الأثر الموسيقي إلى لغة الكلام ، كلمة بكلمة ، أو نغمة بكلمة .  
وهذا مستحيل طبعاً ، فحتى الترجمة من لغة إلى لغة يستحيل أن تم كلمة بكلمة .

يقول عن إحدى الراقصات : « لو أغمضت عيني لظلت أراها بسمعي فأنا أتبعها وأهتدي إليها ولا تغيب عني أبداً . ولو أصممت أذني ونظرت إليها لاستحال علي من فرط ما هي إيقاع وموسيقى إلا أن أسمع القيثارات » . لقد عقب جى دو بورتاليس<sup>(١)</sup> على كلمات فاليري بقوله : « . . . لقد أشار بول فاليري ، منذ الصفحات الأولى من كتابه "النفس والرقص" إلى أمرين : أولهما أن كل رقص موسيقى . . . والثاني أن كل موسيقى وبالتالي كل رقص إنما هو انعكاس للنفس » . وهو يضيف إلى ذلك قوله : « من أجل هذا كان لكل منا رقصه ، وكان كل منا موسيقى ذاته ، وكان كل منا يعبر بحركته الخاصة عن لحنه الخاص . والحياة هي بهذا المعنى رقص . هي سمفونية نحن جوقتها وآلاتها وراقصوها » ويستعرض بورتاليس تاريخ الرقص فيذكر أن الرقص من أوائل الفنون التي ظهرت ، لأنه لا يقتضى من الدراسة ما تقتضيه العمارة أو الشعر مثلاً ، برغم أنه يتطلب استعمالاً لما نملكه من قوى الزوئية لا يقل رهاقة عما تتطلبه العمارة ويتطلبه الشعر من مثل ذلك . فن أجل هذا عبر فن الرقص عن نفسه أولاً بما يمكن أن نسميه الحركة الهندسية ، وهذا هو الرقص المعبر عن فكرة ( رقص الهند ومصر القديمة ) ، ثم أراد الإنسان أن يعبر بجسمه عن انفعالاته ، فخلق لذلك الرقص التراجييدي ( المسرح اليوناني ) ؛ وأخيراً حين اكتشف الموسيقى أطلق العنان لإحساساته وفرحه ومخاوفه وأهوائه التي لا حصر لألوانها ودرجاتها ، وابتدع الرقص الذي نعرفه على اختلاف أنواعه من أوبرا موسيقى القاعة إلى الباليه ، من سلوى موتسارت إلى مازوركا شوبان ، من إيزادورا دنكان إلى لوى فولر ، من الباليه الروسى إلى صاماتات كورت فايل ، من شاركوف إلى أرختينا . فهذه الأنواع كلها من الرقص إنما هي تعبير ملون حتى عن العواطف الإنسانية التي يستمتع الراقص إلى أنغامها في داخله ، ثم ينفذها أنغاماً ذات شكل آخر بحركات جسمه .

إن الرقص الحديث يحاول ، كالموسيقى التي تهجر تمثيل حكايات أدبية أو تاريخية ، أن يعبر عن انفعالات ، عن حركات في النفس يغنيها الجسم بالإيقاع . إن مطمح الرقص الحديث هو أن يجعل الجسم يشف عن الروح ، هو

(١) بورتاليس ، « عبقرية الرقص » ، ص ٤٤ - ٤٦ .

أن يجعل الجسم من فرط تساوق حركاته مع حركات موسيقى الروح ، كأنه هو الروح . وما أصدق قول الراقصة إيزادورا دنكان : « المشاهد هو أنا . . . لا تقولوا هو حالة نفسية . . . بل قولوا هو حركة نفس ، اندفاعة نفس ، انفجارية نفس ، إننى أرقص حركات روجى . . . » .

\* \* \*

وبعد ، فقد وقفنا وقفة قد تكون طويلة على الفنون عامة ، لنبين كيف أن الفن كشفٌ أولاً ( أو لإزاحه ستار ) وتعبير عن هذا الكشف بالأثر الفني ، مع أن الغاية التي نهدف إليها في هذا البحث هي بيان هذه الحقيقة لا بالنسبة إلى الفنون عامة ، بل بالنسبة إلى الأدب من بين هذه الفنون . غير أن لهذه الوقفة ما يسوغها في وحدة الغاية التي تحققها الفنون على اختلافها . وهذا ما سيتضح لنا بعد قليل .

لقد أوضحنا فيما سبق أن الحياة تفرض علينا ألا نرى من الأشياء ومن الحوادث ومن أنفسنا إلا العناصر المشتركة بين الآحاد ، وذلك بغية تسهيل التعامل معها والتأثير فيها وتسخيرها لإرضاء حاجات الحياة ، أما فرديتها فتغيم في إدراكنا ، ومن الخير أن تغيم ، وأوضحنا أن العلم أيضاً — وهو سليل العمل — إنما هو بناء عقلي نفرضه على الأشياء اللامتتهية فنجعلها منتهية ، ونتمكن بذلك من الإحاطة بها وتطويرها وفهمها على النحو الذى يسهل لنا السيطرة على الطبيعة والانتفاع بها في تحقيق مآربنا . وأوضحنا كيف أن كلاً من الإدراك العادى والمعرفة العلمية يسدلان بذلك على المفردات حجاباً ، فما نرى كلاً منها كما هو بكل غناه وتنوعه وتفرده وأصالته ، وإنما نكتفى منه بالفكرة العامة التي تربط بينه وبين غيره بصفات مشتركة . وأوضحنا كيف أن الفنان هو ذلك الذى يتأمل الشيء المفرد في ذاته ولذاته ، بغض النظر عن المنفعة التي تجنى منه ، وأنه بهذا يدرك هذا الشيء كما هو ، في فرديته ، فيما يجعله هو إياه ، وأنه بالأثر الفني الذى يخلقه يقدم لنا هذا الشيء وقد انزاح عنه الستار فنراه كما رآه سافراً غير محجوب . فهذه هي وظيفة الفن : معرفة الشيء المفرد ، والتعبير عنه . وهذا نفسه هو ما يميز الفن عن العلم ، فالعلم علم بالكليات ، والفن علم بالأفراد إن صح التعبير . وذلك يصدق على سائر الفنون ، فموضوع الإدراك الفني والتعبير الفني إنما هو دائماً شيء مفرد : هو في

التصوير الكلاسيكي شىء من أشياء الطبيعة تدركه عين الفنان إدراكاً يخالطه قليل من عاطفته ، وهو فى التصوير الحديث حالة من الحالات النفسية يدركها الفنان فى ذات نفسه ، ثم يعبر عنها إما بواسطة أشياء الطبيعة التى يبدلها قليلاً أو كثيراً ، إما بالمزاوجة بين أشكال وألوان لا تكاد تمت إلى الطبيعة بصلة ، وإنما هى توحى بتلك الحالة النفسية الفردية إيجاء مباشراً ، لما فيها من تناغم لوني أو شكلي يقابل ما يحسه الفنان فى ذات نفسه ، وهو — أى موضوع الإدراك الفنى والتعبير الفنى — هو فى الموسيقى أيضاً حالة نفسية عاشها الفنان وأصغى إليها والتقط أنغامها ثم عبر عنها بأثره الموسيقى . وكذلك سائر الفنون . قال برجسون : « . . . إن الفن يستهدف "الفردى" أبداً . فما يثبته المصور على لوحته هو ما رآه فى موضع ما ، فى ذات يوم ، فى ذات ساعة ، مصطبغاً بالألوان لن تُرى ثانية أبداً . وما يغنيه الشاعر هو حالة نفسية كانت حالته ، حالته وحده ، ولن تكون يوماً أبداً . وما يعرضه لنا مؤلف الدراما هو جريان نفسى ونسيج حى من العواطف والحوادث ، أى شىء عرض مرة ولن يتكرر . وعبثاً نسمى هذه العواطف بأسماء عامة ، فإنها لن تكون هى ذاتها فى نفسين . إنها فردية . وهى بهذا خاصة تنتسب إلى الفن ، لأن العموميات والرموز ، وحتى النماذج إذا شئت ، هى العملة الدارجة فى إدراكنا اليومي »<sup>(١)</sup> .

وإذن كان لوقفنا على الفنون عامة ما يسوغها ، فما يصدق على فن يصدق على سائر الفنون من ناحية وظيفة الفن ، إن الفنون ظاهرة واحدة فى الحياة الإنسانية . وإذا كان ضرورياً ما يريده الأستاذ جلسون من أن تفرد لكل فن من الفنون استطيعاً خاصة به<sup>(٢)</sup> ، فالنظرة العامة إلى الفنون لا تحول دون العودة إلى كل فن منها لدراسته على حدة ، لا سيما حين تكون الاستطيعا العامة ثمرة لتصفح الفنون واحداً واحداً على طريقة الاستقراء ، لا مذهباً ظنياً يوضع أولاً ثم تبحث له عن أدلة تدعمه من هنا ومن هناك . ولا شك أن استطيعا فن من الفنون قد تكون تمهيداً مفيداً لدراسة فن آخر . إن التقابل بين الفنون أصبح حقيقة لا جدال فيها . وليس عبثاً أن جعل سورويو هذا التقابل عنواناً لكتابه « La correspondance des arts » ، وأن

(١) برجسون ، « الضحك » ، الترجمة العربية ، ص ١٠٩ .

(٢) جلسون ، « دياكتيك صورة الوجه » ، ص ٣٢ .

قال هويج : « الفنون كلها فروع شجرة واحدة » . ولحق أن الفنانين ، أن كبار الفنانين ، إنما يشتركون في صفة عامة بينهم ، هو إن إبداعهم يصعد إلى الينابيع ، يصعد إلى الواقع الذي تحجبه عنها ضرورات التعامل في الحياة مع رموز ، سواء أكان هذا الواقع هو الطبيعة أم الذات أم ثمرة التفاعل بين الطبيعة والذات . وليس قول هورتيك : « إن الفن التشكيلي والأدب يلتقيان في مناسبات كثيرة ، ورغم كل ما يفصل بينهما ، ذلك لأن موضوع هذين الفنين كليهما إنما هو الإنسان ، فمعرفة الإنسان ، معرفة حقيقة الإنسان ، الجسمية والنفسية ، هي الغاية التي يهدف إليها الروائي ويهدف إليها المثال على حد سواء<sup>(١)</sup> » ، ليس هذا القول إلا جزءاً من حقيقة أعم منه وأشمل .

ولعل جاك ماريتان لم يخطئ حين حدثنا في كتابه « الحدس المبدع في الفن والشعر » عن شيء أسماه الروح الشعرية ووصفه بأنه يترقق في جميع الفنون : « الشعر لا يعنى فناً معيناً من فنون الكلام فحسب ، وإنما هو الروح التي تنساب انسياباً خفياً في جميع الفنون ، ولذلك رأينا الناقد الفني الكبير ستانلاس فوميه يضع هذا العنوان " الشعر من خلال الفنون " لكتاب يضم مجموعة من الدراسات عن رسامين ونحاتين وموسيقيين وأدباء . ففي كل خالق حقاً يوجد شاعر تفتننا آثاره بمعناها الشعرى »<sup>(٢)</sup> .

ولعل أفلاطون كان أيضاً على حق حين أطلق على الفن اسم الموسيقى ، وجعل الموسيقى لا تعنى الموسيقى فحسب بل كل نوع من أنواع الفنون التي تستلهم ربات الشعر ( Muse ومنها كلمة Mousiké اليونانية ) . بل لعلنا نستطيع أن نتساءل مع سوريو : هل بين الفنون تخوم قاطعة<sup>(٣)</sup> ؟ وأن نجيب عن هذا السؤال بأن الحدود التي بين الفنون متداخلة . ألا تدخل تخوم الشعر في تخوم الموسيقى حين يحاول الشعر أن يتصنى من الدلالات الطبيعية التي للألفاظ ؟ ألا تتداخل تخوم النحت وتخوم التصوير حين يستعير النحت الألوان ، وحين يعنى التصوير

(١) هورتيك ، « الفن والأدب » ، ص ٧٦ .

(٢) جورج باسولا ، « مقدمة إلى بؤيطيقا جاك ماريتان » ، ص ٦٣ .

(٣) سوريو « بحث في حدود الفن » ، ص ١٠٧ - ١٢٠ .

يبرز البعد الثالث عناية كبيرة ؟ ولولا هذا التداخل في تخوم الفنون أكان يتلبس الشعر بالموسيقى في الغناء ، ويتحد الرقص بالموسيقى في الباليه ، ويتشبه التمثيل بالغناء بالموسيقى بالشعر في المسرح الغنائي ، ويتعاون التصوير ديكوراً مع الموسيقى والشعر والتمثيل جميعاً في كل مسرح ؟

الحق أن التخوم بين الفنون رجراجة ، وإنما هي كذلك لأن الفنون تحقق غاية واحدة . ومن أجل هذا كان يصعب تصنيف الفنون .

غير أن جان بول سارتر يفرق بين الأدب والفنون تفريقاً قاطعاً من حيث الوظيفة . ولئن كان يبرهن على أن الأدب كشف ، إنه يحرم الفنون الأخرى وظيفة الكشف هذه . وسرى بعد عرض مجمل رأيه في هذا الصدد ، كيف أن « الكشف » الذي أسنده إلى الأدب ليس هو الكشف الذي يقوم به الأدب حقاً ، وأن هذا الكشف الأخير الحقيقي إنما يشترك فيه الأدب مع سائر الفنون ، وسرى أيضاً كيف أن هذا التفریق القاطع الذي أقامه بين الأدب وسائر الفنون إنما حملته عليه رغبته في أن يستخرج فكرة الالتزام في الأدب ( والالتزام هنا يعني تبنى الأدب لقضية الإنسان ودفاعه عن حريته وكرامته ) من مجرد أن الأدب يستعمل الألفاظ ، فلما كانت الفنون الأخرى لا تستعمل الألفاظ فليست تطالب إذن بالالتزام ، ووظيفتها إذن مختلفة عن وظيفة الأدب ، وكذلك الشعر برغم أنه يستعمل الألفاظ ، لأن الشعر لا يستعمل الألفاظ استعمال النثر لها ؛ أي من حيث إنها إشارات ورموز ، بل يستعملها على أنها أشياء قائمة بذاتها ، لا تدل على شيء ولا تحيل إلى شيء .

وإلينا مجمل الجدل الذي يقوم به سارتر لتقرير ذلك الفصل ، على نحو ما عرضه في بحثه « ما هو الأدب ؟ »<sup>(١)</sup> :

إن سارتر يقرر أن الأدب لا بد أن يكون ملتزماً ، ولكنه يرى أن الالتزام في الأدب لا يعني أن نفرض الالتزام على سائر الفنون .

فالفنون ليست متوازية . إنها مختلفة بعضها عن بعض لا في الصورة فحسب

(١) سارتر ، « ما هو الأدب ؟ » ، ص ٥٩ وما يليها .

بل في المادة أيضاً . إن العمل في الألوان والأصوات غير التعبير بالكلمات . إن النغمات والألوان والأشكال ليست إشارات ، فهي لا تردنا إلى أى شىء خارج عنها . صحيح أنه ما من إحساس إلا تداخله دلالة . ولكن المعنى الصغير الغامض الذى يسكن اللون أو الصوت ، كأن يكون في هذا اللون أو الصوت فرح خفيف أو حزن خجولان ، لا يعد شيئاً .

وإذا كانت الأشياء ذات الألوان يمكن أن تعبر عن شىء ، كأن نقول إن الورد البيضاء تعنى « الوفاء » ، فإن هذا يتم حين أكف عن النظر إلى الورد على أنها ورد ، حين أحترقها ببصرى لأمضى إلى تصور فضيلة الوفاء وراءها . فأنا عندئذ أنساها ، لا يعينى ملمسها المخملى ولا شذاها العطر . أنا عندئذ لا أدركها . أنا عندئذ لا أقف موقف فنان . فإنا الفنان يعد اللون والصوت والشكل أشياء إلى أقصى درجة ، يعود إليها بغير انقطاع ويفتن بها ويسحر . إنه لا ينظر إليها على أنها لغة . وما يصدق على عناصر الخلق الفنى يصدق كذلك على مركباته : فالمصور لا يرسم على قماشه إشارات ، وإنما هو يخلق شيئاً . وإذا كان يزاوج بين أحمر وأصفر وأخضر ، فليس من الضروري في شىء أن تعبر هذه المزاجية عن معنى يمكن تحديده . صحيح أن هذه المزاجية تسكنها هي الأخرى روح ، وما دام هناك بواعث (ولو مختبئة) حملت الفنان على أن يختار الأصفر لا البنفسجى ، فيمكننا أن نقول إن الأشياء التى يخلقها الفنان تعكس أعمق ميوله . ولكن هذه الأشياء لا تعبر أبداً عن غضبه أو قلقه أو فرحه كما تعبر عنها الكلمات . إنها مشربة بهذه الانفعالات ولكنها ليست تدل عليها . إن لوحة من اللوحات لا تعبر عن القلق وإنما هي قلق . وهذا يصدق على دلالة اللحن أيضاً ، إن صح أن نتحدث بصدد اللحن عن دلالة . إن دلالة اللحن ليست شيئاً خارجاً عن هذا اللحن . في وسعك أن تقول عن اللحن إنه فرح أو إنه أسيان ، ولكن اللحن سيظل غير كل ما تستطيع أن تقوله عنه . لا لأن عواطف الفنان أغنى وأحفل بالتنوع ، ولكن لأن عواطفه التى ربما كانت أصل اللحن الذى خلقه ، قد تجسدت الآن في نغمات فتبدلت مادتها .

إن الكاتب يستطيع أن يوجهك ويرشدك ، فإذا وصف لك كوخاً ، كان



يستطيع أن يريك في هذا الكوخ رمز المظالم الاجتماعية . أما الرسام فهو أحرص .  
لأنه يقدم لك كوخاً . هذا كل ما يفعله . ولك أن ترى في الكوخ بعد ذلك  
ما تحب أن تراه . ليس هذا الكوخ رمزاً إلى الشقاء . فلكى يكون كذلك يجب أن  
يكون علامة ( إشارة ، رمزاً ) في حين أنه في لوحة الرسام شىء .

والمعاني لا ترسم ولا توضع في موسيقى . ولذلك لا يطلب إلى الرسام أو إلى  
الموسيقى أن يكون ملتزماً .

ولا كذلك الكاتب ، فإن عمله هو الدلالات ، هو المعاني .

وهنا يميز سارتر بين الناثر والشاعر فيقول ما خلاصته : إن مجال الدلالات هو  
النثر ، أما الشعر فهو كالرسم والنحت والموسيقى ، لا شأن له بالدلالات ، ولذلك  
لا يطالب الشاعر بأن يكون ملتزماً .

إن الشعر لا يستعمل الألفاظ استعمال النثر لها . لأنه يستعملها بطريقة أخرى .  
بل لعلنا نستطيع أن نقول إنه لا يستعملها ، وإنما هي التي تستعمله . إن الشعراء  
أناس يرفضون أن يتخذوا الألفاظ أدوات . ولما كان البحث عن الحقيقة إنمًا يكون  
باستعمال اللغة أداة ، وجب ألا نتصور أن الشعراء يهدفون إلى تمييز الحقيقة أو  
عرضها .

إن الشاعر قد انسحب دفعة واحدة من الموقف الذى يعد اللغة أداة ، واختار  
نهائياً الموقف الشعرى الذى يرى في الألفاظ أشياء ، لا علامات أو إشارات .

هناك موقفان يمكن أن تفهما من الكلمة ، فإما أن ترى فيها إشارة إلى شىء ،  
فتخترقها إلى هذا الشىء كما يخترق البصر زجاجاً ، وإما أن تقف منها موقفك  
من واقع موجود ، وأن تنظر إليها على أنها هي شىء . إن الإنسان المتكلم  
يمضى إلى ما وراء الألفاظ ، أما الشاعر فإنه يقف أمامها .

ولكن إذا كان الشاعر يتوقف على الألفاظ ، كما يتوقف المصور على الألوان  
والموسيقى على الأنغام ، فهذا لا يعنى أن الألفاظ قد فقدت في نظره كل دلالاتها .  
فالحق أن الدلالة وحدها هي التي يمكن أن تهب الألفاظ وحدتها الكلامية :  
وبدون هذه الدلالة تتبعثر الألفاظ أصواتاً أو خطوطاً . ولكن الدلالة في الشعر

لم تعد الهدف البعيد المنشود الذي يرى إليه تعالى الإنسانى . إنها شبيهة بالمعنى الصغير ، الحزين أو الأسيان ، فى الأصوات أو الألوان . لقد اندرجت فى اللفظة ، لقد شربها صوت اللفظة أو شكل اللفظة ، فأصبحت هى الأخرى شيئاً .

الألفاظ عند المتكلم امتدادات حواسه ، هى ملاقطه ، هى نظاراته ، يستعملها من داخله ، ويحس بها إحساسه بجسمه . إنها أداة توسع ساحة تأثيره فى العالم .

أما الشاعر فإنه يقف خارج اللغة . وبدلاً من أن يعرف الأشياء أولاً بأسمائها ، يبدو أنه يتصل بهذه الأشياء أولاً اتصالاً صامتاً ، حتى إذا التفت بعدئذ نحو ذلك النوع الآخر من الأشياء التى هى عنده الكلمات ، فلمسها وجسها ، وقلبها بيديه ، اكتشف فيها شيئاً شبيهاً بالأرض والسماء والماء وسائر الأشياء .

إنه لا يستعمل اللفظة إشارة إلى وجه من العالم ، بل يرى فى اللفظة صورة وجه من وجوه العالم هذه .

والصورة اللفظية التى يختارها لشبيهاً بشجرة الصفصاف مثلاً ليست هى بالضرورة اللفظة التى نستعملها فى الإشارة إلى هذه الشجرة .

وبدلاً من أن تكون الكلمات دليلاً يخرج من نفسه إلى وسط الأشياء ، فإنه يعد الكلمات أشبه بفخ يصطاد به واقعاً متهرباً .

إن اللغة هى عند الشاعر « مرآة العالم » .

وإذا كانت الألفاظ أشياء ، كالأشياء الأخرى سواء بسواء ، فإن الشاعر لا يقرر هل هذه وجدت من أجل تلك ، أم تلك وجدت من أجل هذه . هكذا تقوم بين اللفظة والشئ الذى تدل عليه علاقة متبادلة من تشابه سحرى ومن دلالة .

وإذا كان الأمر كذلك فمن السهل أن نفهم إذن أن من السخف والحماقة أن نطالب بالتزام فى الشعر .

صحيح أن الانفعال ، بل الهوى — ولماذا لا نقول أيضاً الغضب والاستياء الاجتماعى والكره السياسى — صحيح أن كل هذا هو أصل القصيدة . ولكن هذه العواطف لا يعبر عنها فى القصيدة ، كما يعبر عنها فى نشرة سياسية .

إن الناثر يوضح عواطفه في أثناء التعبير عنها . ولا كذلك الشاعر فإنه حين يصب عواطفه في القصيدة ينقطع عن تعرفها . لقد أخذتها الألفاظ وشربتها وبدلتها إلى حال أخرى ، فهي لا تعبر عنها حتى في نظره . لقد أصبح الانفعال شيئاً ، فله الآن ما للأشياء من كثافة . إن ما تتصف به الألفاظ التي شربت الانفعال من التباس قد غيرت معالم هذا الانفعال .

ثم إن كل بيت من الشعر ، يضم ما هو أكثر من الانفعال . إنه يضاف على العاطفة التي ولدته .

ومن أجل ذلك لا يطالب الشاعر بأن يلتزم . ولكن إذا حرمنا على الشاعر أن يلتزم فهل معنى هذا أن نغني الناثر من الالتزام ؟

ما هو الشيء المشترك بين الشاعر والناثر ؟ إن كليهما يكتب ؟ ولكن ليس بين طريقتيهما في الكتابة من اشتراك إلا في حركة اليد التي ترسم الأحرف ، أما فيما عدا ذلك فإن عالم كل منهما مستقل عن عالم الآخر .

إن النثر نفعي في جوهره . وأنا أعرف الناثر بأنه إنسان يستعمل الألفاظ . إن الناثر متكلم : يشير ، يبين ، يأمر ، يرفض ، يفسر ، يتوسل ، يهين ، يقنع ، يلمح . . . . الخ .

النثر مخاطبة . النثر دلالة وإشارة . الألفاظ في النثر ليست أشياء ، وإنما هي إشارات إلى أشياء . لا يهمننا فيها أن تعجبنا أو لا تعجبنا ، وإنما يهمننا فيها أن نعرف هل تشير إشارة صحيحة إلى شيء من الأشياء في هذا العالم أو إلى معنى من المعاني . لذلك يتفق للمرء في كثير من الأحيان أن يحتفظ بفكرة من الأفكار تعلمها بالكلام دون أن يتذكر أية كلمة من الكلمات التي نقلتها إليه .

حين يكون المرء في خطر أو في مأزق فإنه يلتقط أية أداة . حتى إذا زال الخطر كان من الممكن ألا يتذكر هل كانت تلك الأداة مطرقة أو فأساً ، ثم إنه لم يعرف ذلك وقتئذ . فكل ما كان يحتاج إليه هو أن يكمل جسمه بأداة . كانت له هذه الأداة بمثابة أصبع سادسة ، أو ساق ثالثة . فكذلك اللغة : هي امتدادات حواسنا ، تحمينا من الآخرين ، وتقدم لنا معلومات عنهم . إن

الكلام لحظة من الفعل ، ولا يمكن أن يفهم في خارج الفعل . إن بعض الذين أصيبوا بالآفازيا قد فقدوا القدرة على الفعل ، وعلى فهم الظروف ، وعلى أن تكون لهم علاقات طبيعية بالجنس الآخر .

وإذا كان النثر ليس إلا أداة ممتازة في عمل ما ، وإذا كان الشاعر وحده هو الذى من شأنه أن ينظر إلى الألفاظ نظرة مترهنة عن المنفعة ، فمن حقنا إذن أن نسأل الناثر : لأية غاية أنت تكتب ؟ ما هو العمل الذى اندفعت إليه ، ولماذا يقتضى هذا العمل اللجوء إلى الكتابة ؟

هذا العمل لا يمكن ، على كل حال ، أن تكون غايته مجرد التأمل . ذلك لأن الحدس صمت ، وغاية اللغة هي التبليغ . صحيح أن على المرء أن يثبت نتائج الحدس ، ولكن تكفيه في هذه الحالة كلمات قليلة يلقيها على الورق بسرعة . أما حين نجمع الكلمات في جمل مع الاهتمام بالوضوح ، فإنه يكون ثمّة قرار غير الحدس ، وغير اللغة نفسها ، هو تبليغ النتائج للآخرين .

هذا القرار هو الذى يحق لنا في كل حالة أن نسأل عن السبب الذى دعا إليه .

حين تتكلم ، فأنت تفعل : إن كل شيء من الأشياء يتغير ولا يبقى ما كان ، متى سميته . حين تسمى لفرد من الأفراد سلوكه ، فإنك تكشف له عنه : فيرى نفسه . ولما كنت في الوقت نفسه تسمى سلوكه لساثر الناس ، فإنه يعرف عندئذ أنه إذ رأى نفسه رآه غيره . فلما أن يستمر الرجل على سلوكه عناداً وهو عالم بالأمر ، ولما أن يهجره . وأنت في الحالتين قد فعلت فيه .

إننى إذ أتكلم أكشف عن الظرف بقصد تبديله . أكتشفه لنفسي وللآخرين من أجل أن أبدله .

وهكذا فإن الناثر إنسان اختار طرزاً من طرز التأثير ، طرزاً من طرز الفعل ، يمكن أن نطلق عليه اسم الفعل بالكشف . فمن حقنا المشروع أن نطرح إذن عليه هذا السؤال الثانى : ما هو الجانب الذى تريد أن تكشفه من العالم ، ما هو التغيير الذى تريد أن تحدثه في العالم بهذا الكشف ؟

إن الكاتب « الملتزم » يعرف أن الكلام فعل ، وأن المرء لا يكشف إلا بقصد

أن يبدل . إن الكاتب الملتزم قد هجر ذلك الحلم المستحيل وهو أن يصور المجتمع والحياة الإنسانية تصويراً حياً . إن الإنسان هو الكائن الذى لا يستطيع أى كائن أن يحتفظ إزاءه بالحياد . وهو أيضاً الكائن الذى لا ينظر إلى ظرف إلا يبدله ، لأن نظره تجمد أو تهدم أو تقد أو تبدل هذا الشيء . إنه يعلم أنه الإنسان الذى يسمى ما لم يسم . إنه يعلم أنه « يطلق » كلمة الحب وكلمة الكره ، ويطلق معهما الحب والكره بين أناس لم يكونوا قد استقروا من عواطفهم على أمر . إنه يعلم أن الألفاظ ، كما قال أحدهم ، « مسدسات مشحونة بالرصاص » ، فإذا تكلم فقد أطلق هذا الرصاص . ولقد كان فى وسعه أن يصمت . أما وأنه قد اختار أن يطلق الرصاص ، فيجب أن يطلقه كما يطلقه رجل ، أن يصوبه إلى أهداف ، لا أن يطلقه كما يطلقه طفل ، على غير هدى ، مغمضاً عينيه ، مكثفياً من الإطلاق بلذة سماع الانفجار .

إن الكاتب قد اختار أن يكشف العالم والإنسان خاصة لسائر الناس ، حتى يتحمل هؤلاء الناس أمام الشيء الذى عراه الكاتب على هذا النحو مسئوليتهم كاملة .

وظيفة الكاتب أن يكشف الكون للناس ، حتى لا يستطيع أحد أن يتنصل من مسئوليته إزاءه .

فإذا رأينا كاتباً من الكتاب اختار أن يسكت عن جانب ما من جوانب العالم ، كان من حقنا أن نطرح عليه هذا السؤال الثالث : لماذا تكلمت عن هذا ولم تتكلم عن ذلك ، وما دمت تتكلم من أجل أن تبدل فلماذا تريد أن تبدل هذا دون ذلك ؟

ذلك هو مجمل جدل سارتر .

فإذا نظرنا فى هذا التفريق القاطع الذى يقيمه سارتر بين الفنون والشعر وبين أدب النثر ، أدركنا أنه حمل عليه من أجل أن يستخرج فكرة الالتزام فى الأدب من مجرد أن الأدب يستعمل الألفاظ . لقد حاول سارتر أن يبرهن على أن الالتزام فى الأدب يخرج خروجاً منطقياً من تعريف النثر بأنه استعمال الألفاظ أداة

لتبديل الواقع ، فلما نظر إلى الفنون وإلى الشعر فلاحظ أن هذا التعريف لا ينطبق عليها فرق بينها وبين الأدب ذلك التفريق ، فالفنون لا تستعمل الألفاظ والشعر لا يستعمل الألفاظ على أنها تسمية للأشياء .

والحق أن تعريف سارتر للنثر ينطبق على النثر المستعمل في التخاطب لا على النثر الأدبي . والحق أيضاً أن النثر في الأدب أقرب إلى الشعر منه إلى نثر التخاطب ، فستان بين الكلام الذي نتبادله كل يوم في تعاملنا مع الآخرين لتحقيق أغراض عملية وبين الكلام الذي ننشئه للتعبير عن رؤية أدبية سواء أعمدنا عندئذ إلى النثر أم عمدنا إلى الشعر . إن ما يقوله سارتر عن أن لغة الكلام أداة من أدوات الفعل صحيح . ولكن سارتر ، من أجل أن يبرهن على أن الكتابة لا بد أن تكون ملتزمة ، يقفز من نثر التخاطب إلى النثر الأدبي على ما بينهما من اختلاف يبلغ حد التعارض . إن لغة التخاطب هي التي تسمى الأشياء . أما الأثر الأدبي فإنه لا يسمى الأشياء بل يكشف عنها . إن تسمية الشيء لا تكشف عنه بل تغيبه وراء الاسم . وغاية الأدب ، نثراً كان أو شعراً ، أن يكسر الاسم الذي يغلف الشيء ، فيخرج هذا الشيء من الاسم الذي حبس فيه . إن رواية « الجريمة والعقاب » لا تطلق اسماً على راسكولنيكوف ، وإنما هي تخرج شخصية راسكولنيكوف من الاسم الذي يمكن أن يسمى به راسكولنيكوف ، اسم « القاتل » مثلاً . إن رواية دوستويفسكي تكشف لنا عن راسكولنيكوف وترينا إياه على حقيقته ، وراء كل الأسماء التي يمكن أن يسمي بها فتحجبه عنا . إن مسرحية هملت لا تطلق على هاملت لا اسم « المتردد » كما يمكن أن يفعل ذلك أحد من رأو المسرحية ، ولا اسم « حامل عقلة أوديب » كما يمكن أن يفعل ذلك شخص كجونس مثلاً . إن مسرحية هاملت هي التي تكشف عن هاملت ، فتفعل ما لا يفعله مائة اسم من الأسماء التي يمكن أن نصف بها هاملت . إن هاملت أكثر من كل هذه الأسماء . إن الألفاظ التي يستعملها دوستويفسكي وشكسبير في الكشف عن شخصية راسكولنيكوف وشخصية هاملت لا تستعمل في الأثر الأدبي ( « الجريمة والعقاب » ، « هاملت » ) كما تستعمل في التخاطب اليومي . ما من أحد في الحياة ينشئ رواية في تخاطبه اليومي مع الناس . نحن نكتفي في التخاطب ببضعة ألفاظ . إن دوستويفسكي كان يتكلم في حياته

العملية كما يتحدث سائر الناس : ناولتي هذا القلم ، هذا الصباح جميل ، أنا اليوم متعب . ولكن دوستويفسكى قد كتب رواية . وغايته من كتابة هذه الرواية غير الغاية التي يريدها من كل ما قد يقوله طيلة يومه . لأن كان الكاتب يستعمل الألفاظ فإنه يستعملها بطريقة أخرى ولهدف آخر . إنه ، كما أوضح ذلك برجسون ، يحتمل على الألفاظ ويحملها ما لم تخلق لتحمله ، ويعبر بها عما لم توجد لتعبر عنه . فشتان بين نثر التخاطب التي يغيب الأشياء وراء الأسماء وبين نثر الأدب الذي يكشف عن هذه الأشياء . إن سارتر لم يفرق بين النثرين بل قفز من الأول إلى الثاني قفزاً . « من المسلم به أن الألفاظ في قصيدة من القصائد لا تلعب نفس الدور الذي تلعبه ألفاظ الكلام العادي ، وليس بينها من العلاقات نفس ما بين ألفاظ الكلام العادي من علاقات . ولكن هذا يصدق على الكتابة النثرية أيضاً . إن القصة المكتوبة نثراً ، مهما يكن هذا النثر بسيطاً ، تفترض تبديلاً خطيراً في طبيعة اللغة»<sup>(١)</sup> .

إن الألفاظ في التخاطب إشارات ورموز ، ولكنها في النثر الأدبي تعبير . صحيح أن العواطف لا يعبر عنها في القصيدة كما يعبر عنها في منشور سياسي . ولكن هل المسرحية أو الرواية تعبر عن هذه العواطف كما يعبر عنها منشور سياسي ؟ ففيم التفريق على هذا الأساس إذن بين القصيدة ( الشعر ) وبين الرواية ( النثر ) ؟ ولكن سارتر يصر على أن يستخرج فكرة الالتزام من مجرد أن الكاتب يستعمل الألفاظ . وهذا هو الجدل الذي قام في ذهنه .

- ١ - أراد أن يبرهن على أن الأدب لا بد أن يكون ملتزماً بحكم تعريفه .
- ٢ - لاحظ أن اللغة في الحياة اليومية أداة من أدوات الفعل .
- ٣ - تذكر أن الأدب يستعمل اللغة .
- ٤ - فقرر أن الأدب غايته الفعل ( متناسباً أن اللغة هنا غير اللغة هناك ) .
- ٥ - لم يستطع أن يغفل عن أن لغة الشعر غير لغة النثر ، فأعنى الشعر من الالتزام مبرهنًا على أنه يختلف عن النثر من حيث وظيفته .

(١) بلانشر ، « نصيب النار » ، ص ٨٠ .

٦ — ورأى أن الفنون لا تستعمل اللغة فأعفاها أيضاً من الالتزام مبرهنًا على أن لها وظيفة غير وظيفة الأدب .

ونحن نلاحظ أنه من أجل أن يزيد جدله تماسكًا ، كان يرمي إلى نوع خاص من الشعر هو الذى يحاول أن يتصنى من الدلالات التى للألفاظ ويزعم أنه لا يعبر عن شيء مع أن هذا الشعر ليس كل الشعر ، وقد لا يكون من الشعر فى شيء . إننا إذا استثنينا بعض الاتجاهات الشعرية الحديثة التى لم تكند تستقر على حال ، نستطيع أن نقرر أن الشعر إنما كان دائمًا تعبيرًا ، ولقد كان إحساس الشعراء دائمًا أن انفعالهم يربو على قصيدتهم التى حاولوا أن يودعوا فيها هذا الانفعال . وإذا كان يصح أن يقال إن القصيدة تربو على الانفعال الذى تعبر عنه ، فليس لذلك من معنى إلا أن القصيدة أصبحت موجودة بعد أن لم تكن موجودة فهى تعبر عن الانفعال وهى شيء آخر غير الانفعال ، وهذا لا يصدق على القصيدة وحدها ، وإنما يصدق على الرواية أيضًا ، فالرواية التى كتبها روائى أصبحت شيئًا موجوداً بعد أن لم يكن لها وجود ، فهى بهذا المعنى وحده أكثر مما أرادت أن تعبر عنه .

ومن أجل أن يزيد سارتر جدله تماسكًا كذلك ، كان يرمي فى حديثه إلى نوع خاص من التصوير أيضًا ، هو الذى يدعى أو يدعى له أنه لا يعبر عن شيء ولا يحيل إلى شيء وإنما غابته ذاته ، والحق أن هذا التصوير ليس كل التصوير ، بل إنه حين يصل حقًا إلى ألا يعبر عن شيء ألبتة ، لا من الطبيعة ولا من الذات ، لا يبقى تصويراً وإنما يصبح عبثًا لا شأن له بالفن أصلاً ، فالتصوير الحق معبر دائماً . ولم يستطع سارتر أن يتجاهل ، على كل حال ، أن الانفعال قد يكون أصل القصيدة وأصل اللوحة فحدثنا عن « المعنى الصغير » الذى فى القصيدة واللوحة ، ولكنه عد هذا المعنى « لصغره » صغراً .

هكذا حمل سارتر ، من أجل أن يبرهن على أن التزام الأديب لقضية من القضايا يدافع عنها إنما يخرج من تعريف الكتابة نفسها بأنها استعمال للألفاظ . هكذا حمل على أن يفرق ذلك التفريق المصطنع بين الفنون والشعر من جهة وبين الأدب من جهة أخرى . والحق أن الفنون والشعر والأدب



تنهض جميعاً بوظيفة واحدة هي الكشف عن الواقع والتعبير عنه بالأثر الفنى أو الأدبى شعراً أو نثراً .

رب قائل يقول : ألم يكن فى وسع سارتر أن ينتقل رأساً من الفكرة القائلة بأن الفنون كلها تعبير عن رؤية ، وأنها تبعاً لذلك كشف ، إلى تقرير الالتزام فى الأدب من حيث هو واحد من هذه الفنون . فلماذا حاول إذن أن يستخرج الالتزام من مجرد تعريف الكاتب بأنه يستعمل الألفاظ ؟ ألم يكن يكفيه أن يقول إن الأدب ، وهو أحد الفنون ، إنما يكشف عن الواقع ، وإنه بذلك يفضح ما قد يكون فى هذا الواقع من مظالم ، وإنه بذلك يهيب إلى تبديل هذا الواقع ؟

ولكن سارتر إن فعل ذلك أضعف موقفه ، وأوجد فيه ثغرات يمكن النفاذ إليها . فلئن استطاع فى الفصل الثانى من كتابه أن يقول إن كل كاتب من كبار الكتاب إنما كان يكتب من أجل قضية إنسانية نسيناها الآن بعد أن انقضى زمانها ، فظننا أن هذا الكاتب كان يكتب للكتابة نفسها (نظرية الفن للفن) ، فإن سارتر لا يستطيع أن يدلنا على القضية التى تدافع عنها لوحة مونا ليزا مثلاً ، ولا أن يدلنا على القضية التى تلتزمها سمفونية من سمفونيات بهوفن . وسيكون عندئذ بين أحد أمرين : إما أن يلغى جزءاً كبيراً من تراث الإنسانية فى التصوير والموسيقى زاعماً أنه خارج عن طبعة الفن من حيث إن كل فن ملتزم ، وإما أن يتخلى عن رأيه . وكلا الأمرين لا يريده ، فكان أن فصل بين وظيفة الأدب ووظيفة الفنون ذلك الفصل الذى رأينا ما فيه من افتعال .

أما أن فى كل كشف إهابة ونداء إلى فعل ، وأن الأدب والفنون والشعر تؤدى جميعاً إلى الارتقاء بالواقع الذى تكشف عنه ويفضح بعض مبدعاتها ما قد يكون فى هذا الواقع من مظالم ، فتلك مسألة أخرى . وحسبنا الآن أن نشير بسرعة إلى أن مطالبة الكاتب بأن يعبر عن رأيه فى مشكلات الإنسانية ، وأن يدخل معركة الحرية ، لا تستخرج حتماً من ظروفه ككاتب ، ولا من رسالته ككاتب كما يذهب إلى ذلك سارتر ، وإنما تطرح على مستوى آخر ، هو مستوى واجبه كإنسان ، إنسان مزود بأداة فذة لا يملكها سائر الناس ، وهى القلم ، ومزود بنفوذ فكرى يجعل صوته مسموعاً ، ويجعل لدعوته قوة ، يساهم فى نصرة الحرية

الإنسانية والكرامة الإنسانية نصره ذات نجع لا يملك أن يحققه غيره من الأفراد العاديين . وشتان بين أن نقول هذا وبين أن نذهب إلى أن الكاتب إنما خلق لينخرط في مشكلات عصره ، فإذا أحجم عن هذا تخلى عن الرسالة التي خلق لها . إنما رسالة الفنان هي أن يرى وأن يعبر . ومن الممكن أن يكون الجانب الذي يراه ويعبر عنه هو الجانب الذي من شأن التعبير عنه أن يكون إهابة بالناس أن يثوروا ، وأن يعملوا على تحقيق عالم أفضل ، ولكن من الممكن أيضاً أن يكون الجانب الذي يراه ويعبر عنه غير هذا . ونحن نعتقد أنه في هذه الحالة ، وحتى حين يتناول اهتمامه أموراً لا تمت إلى مشكلة الحرية بأية صلة مباشرة ، يساعد بمجرد التعبير عن رؤية صادقة على أن يفتح الأعين لا على رؤية ما رآه فحسب ، بل على الرؤية جملةً . أى أن يكسب قراءه ملكة الرؤية على وجه العموم ، وأن يمكنهم من الاتصال بجوانب من الواقع لم يقف هو عليها ، فهو بهذا يخدم مشكلة الحرية نفسها ، برغم أنه لم يلامسها من قريب أو بعيد ، يخدمها خدمة غير مباشرة . فإنما المهم إذن أن يكون صادقاً في الرؤية صادقاً في التعبير ، أيّاً كان الموضوع الذي تلبث عليه بصره وتناوله بالتعبير أثره .

## الفصل الثاني

### الحدس الأدبي والدراسة السيكلوجية

إن ما قلناه عن وظيفة الفن عامة من أنه لإزاحة ستار ، يصدق على الأدب صدقه على سائر الفنون . لئن كان المصور يتيح لنا أن نرى من خلال آثاره ما كان محبوباً عن أعيننا من أشياء الطبيعة ( المصور الكلاسيكي ) إن الأديب يتيح لنا أن نرى من خلال آثاره ما حجبه عنا ضرورات الحياة من نفوس البشر الذين نعيش بينهم ونتعامل معهم ( الروائي أو كاتب المسرحية ) . إن هذا الأديب هو ذلك الذي يمزق ، في آثاره ، النقاب الذي يخفي نفوس أفراد البشر . إن معرفتنا العادية بالأفراد الذين نعيشهم معرفة سطحية ، هي المعرفة التي نحتاج إليها من أجل معاملتهم على النحو الذي يحقق لنا النجاح في التلاؤم معهم وتبادل المنافع وإيائهم . نحن لا ننظر إليهم في أنفسهم ، وإنما ننظر إليهم بالنسبة إلى غايات نريد تحقيقها بواسطتهم . حتى أصدقاؤنا نحن لا نعرفهم إلا في حدود العلاقات التي تربطنا بهم . وحتى ذواتنا ، نحن لا نفهمهم إلا في حدود الأهداف التي نريد أن نحققها بهم أو لهم . أما كل ما عدا ذلك فإنه يخفي عنا . ولعل من الخير بمعنى من المعاني أن يخفي ، إذ لو قد عرفناه وتعاطفنا معه واستجبنا له لكان من شأن ذلك أن يعرقل العمل وأن يسيء إلى الحياة . إنه لمن الخير ، بمعنى من المعاني ، أن يجهل مدير مصنع من المصانع الدرامات النفسية التي يعيشها كل عامل من العمال الذين يعملون في هذا المصنع . إن في قلب كل فرد من العمال الذين يعملون في المصنع دنيا من العواطف والأحزان والآمال والآلام والهموم والمشاكل والأفراح والكراهة والحب... إن حياة كل واحد منهم تاريخ قائم بذاته ، رواية غنية زاخرة بالأحداث . فلو كان مدير المصنع ينظر إلى كل واحد من عماله نظرة الأديب الذي يتغذى إلى سريره ويطل على عالم من مشاعره وذكرياته وأحلامه وتاريخه الفردي ، لو كان مدير المصنع يعايش العامل هذا كله ، ويتعاطف معه ويستجيب له بجمرة العاطفة ونبض القلب ، لاضطربت إذن الحال في المصنع

ولكان صاحبنا مدير غير ناجح. فن الخير أن يجهد مدير المصنع من أمر عماله إلا ما اتصل من سلوكهم بالعمل الذي يقومون به . إنه يصنفهم على أساس ذلك في زمرة ، زمرة نشيطة ، وزمرة كسول ، زمرة تقدم إنتاجاً متقناً ، وزمرة تقدم إنتاجاً مشوباً بالأخطاء ، زمرة تواظب على العمل بدون انقطاع ، وزمرة تتخلف عنه من حين إلى حين ، زمرة كثيرة الشكوى والتذمر والتمرد ، وزمرة راضية مطوعة لاتطالب بشيء ، إلخ .. وكل فرد من هؤلاء العمال ينتسب في نظر مدير المصنع إلى هذه الزمرة أو تلك ، أو ينتسب من هذه الناحية إلى هذه الزمرة ومن تلك الناحية الأخرى إلى تلك الزمرة الثانية ، وهكذا دواليك ، وكل واحد من العمال يجب أن يعامل عنده على النحو الذي يكفل اطراد العمل في المصنع ، وحسن سير الإنتاج . إن المدير الناجح هو ذلك الذي لا يتردد في أن يفصل عاملاً من العمال عن العمل إذا لاحظ كثرة تخلفه ، أو سوء إنتاجه أو ارتكابه أخطاء تهدد الآلة التي يعمل عليها .. لا يهمه أن يعرف هل سبب التخلف ضعف جسمي في الرجل يقعه عن العمل يوماً بعد يوم ، أو داء أصاب ابنه فاضطره إلى حمله إلى الطبيب مرة بعد مرة على حين فجأة ... المدير الناجح هو ذلك الذي يجهد من أمر العامل إلا أنه عامل عليه أن يواظب على العمل ثماني ساعات في اليوم ، وأن يقدم إنتاجاً وسطياً يقدر بكذا وكذا ، وأن يتصرف بكيت وكيت مما ينبغي أن يتصرف به من صفات عامل يساهم بعمله في نجاح المصنع . وهي صفات تسمى بأسماء ، فتكون هذه الأسماء بمثابة عناوين تلصق على كل فرد ، فهو نشيط أو كسول ، وهو شرس الطبع أو رقيق الحاشية ، وهو صادق أو كاذب ، أناني أو غيري ، مواظب أو غير مواظب ، إلخ ... أما إذا مضى مدير المصنع إلى أبعد من ذلك ، فنظر إلى كل واحد من العمال في ذاته ، وأطل بذلك على جملة حياته النفسية وتاريخه الشخصي ، وتعاطف مع ذلك كله ، ألهاه هذا عن عمله الرئيسي ، فضلاً عما يندخل في سلوكه عندئذ من اعتبارات لا شأن لها بنجاح العمل ، وإنما هي تُدخل في العمل الاضطراب كل الاضطراب .

نحن كلنا في الحياة ذلك المدير . نحن كلنا ننظر إلى الأفراد الذين نتعامل معهم تلك النظرة التي تكتفي بمعرفة عناوينهم ، وذلك بغية أن نحسن التصرف

لإزاءهم بما يكفل تحقيق ما نريد تحقيقه من أهداف . ونحن عندئذ لا نعرف هؤلاء الأفراد من حيث هم أفراد ، وإنما نتعرف فيهم صفات عامة هي ما بين الأفراد أو طوائف الأفراد من عناصر مشتركة . إننا نتعرف فيهم « نماذج » ، نتعرف فيهم مجموعة من الصفات العامة التي يتكون من اجتماعها نموذج . ولابد لنا من هذه العملية حتى نستطيع النجاح في التلاؤم ، لا بد لنا من إحالة « اللامنتهى » إلى « منته » ، من أجل أن نطوق الواقع ونحيط به ونفهمه ونؤثر فيه ونسيطر عليه وتلاؤم معه . لابد لنا من تكوين معان عامة حتى نعرف كيف نتوجه بين الأشياء . فإذا لم نستطع أن نقحم الأفراد في نماذج كنا كالتائهين لا نحسن التصرف . إن من طبيعة عقلنا أن يرد الكثرة إلى وحدة ، من أجل أن يجيد التلاؤم . إننا نجعل فردية الأفراد ، وينبغي أن نجعلها حتى نستطيع النجاح في العمل . لأن كانت الفلسفة تودى بحياة حمار بوريدان ، وكانت النظرة الفنية تودى بحياة الذئب الفنان ، فلا شك أن معاملتنا للأفراد الذين نعيش بينهم على أن كل واحد منهم عالم قائم في ذاته ، على أن حياته رواية حافلة غنية ، درامة زاخرة ملونة ، تاريخ فذ فريد ، من شأنها أن تفسد قدرتنا على العمل المنتج المفيد النافع . إننا لا ننظر إلى الأفراد من حيث هم أفراد ، بل ننظر إليهم من حيث هم تحقيقات فردية لنماذج كلية قائمة في أذهاننا، ذلك أننا لا نتأملهم في ذاتهم ، بل ننظر إليهم من ناحية علاقتهم بحاجاتنا ، فنرى فيهم توافر الصفات العامة المشتركة بمقادير متفاوتة عن فرديتهم التي هي حقيقتهم .

وهذا النموذج الذي نخلعه عليهم ونلبسهم إياه يخفى واقعهم عن أعيننا ، إذ يحجبهم بنقاب من العموميات المجردة . والأديب ، الروائي ومؤلف المسرحيات ، إنما هو الذي ينظر إلى الأفراد من حيث هم أفراد ، فيكون الحجاب شفافاً أمام بصره ، ثم يرينا هؤلاء الأفراد في أثره الأدبي وقد هتك عنهم الحجاب ، فإذا نحن ننقل إلى واقعهم الفردي ، نشهد درامتهم الشخصية ، ونحس ما تزخر به أنفسهم من عواطف ، وصبوات ، ونتابع تاريخهم الفردي ونرى ما يحفل به من أحداث .

وهكذا فإن وظيفة الأديب هي الكشف عن واقع محجب ، وهذا الواقع هو الآن أفراد البشر الذين نعيش بينهم ، ولا نعرف من وجودهم إلا ما اتصل منه بالحاجات العملية ، لا نعرف منه إلا درجات مختلفة من صفات مشتركة تتألف من تجمعها نماذج ، بل قل إننا نتعرف هذه الصفات ، لا نعرفها . لقد قامت في أذهاننا مخططات عامة ، فنحن نخلع هذه المخططات العامة على الأفراد ، نلبسهم إياها ، فما نراهم إلا من خلالها ، فتحجبهم عنا .

إن الحياة تقتضى الاصطفاء ، والإدراك لذلك اصطفاء . فنحن نصطفي في إدراكنا الأفراد صفات عامة معينة هي التي تتصل بالعلاقة التي بيننا وبينهم ، وهي علاقة قائمة على أساس العمل والمنفعة المتبادلة والحاجات .

والاصطفاء يتم على مستويات مختلفة . نحن في إدراكنا نغفل أحياناً عن قطاع برمته من الواقع ، وأحياناً أخرى لا نغفل إلا عن جوانب معينة ، تبعاً لما نعمله من اهتمامات وما بنا من حاجات . هؤلاء أناس يسرون في شارع . إن المراهق منهم لا يكاد يرى في هذا الشارع إلا نساء وأردافاً ونحوراً ، وماسح الأحذية منهم لا يكاد يرى إلا أحذية تنتقل من تلقاء نفسها على بلاط الشارع مغبرة أو لامعة حتى لكأنها من غير أقدام تنقلها . ومن عقد النية على شراء سيارة فإنه لا يكاد يرى في الشارع إلا سيارات من حجم مختلفة وأشكال شتى وألوان متعددة تتحرك ذاهبة آيبة<sup>(١)</sup> .

إن نوعاً من هذا الاصطفاء يتم على مستوى معرفتنا بأفراد الناس .

نحن في إدراكنا نصطفي من الواقع ما يقابل اهتماماتنا . والغلبة بين هذه الاهتمامات لدى الأفراد العاديين هي لتلك التي تتصل بحاجات الحياة ، وهذه الحاجات توجب تصنيف الأفراد . أما بالنسبة إلى الفنانين ، في اللحظات التي يكونون فيها فنانين ، فإنما تكون الغلبة بين هذه الاهتمامات لتلك التي تتصل بالرؤية الفنية ، وهذه الرؤية الفنية توجب النظر إلى الأفراد من حيث هم أفراد،

(١) هل بنا من حاجة هنا إلى التذكير بالدراسات الجشتالتية للإدراك ؟

لإدراك حقيقتهم بتعاطف يهتك عنهم الحجاب الذى أسدلته عليهم الفكرة الكلية والهيكال النموذجي ، الحجاب الذى أسدله عليهم الاسم ، العنوان ...

هذان شخصان يمشيان على الرصيف ، فيلتقى كل منهما ذلك الرجل المتمدد على الأرض المقطوع الساق ، ينظر إلى المارة نظرة المستجدي ، ويمد إليهم يده طالباً صدقة . أما الأول فما يكاد يلتقي عليه نظرة سريعة حتى يتحول عنه ماضياً إلى شأنه . إنه في أحسن الظنون قد سمى الرجل بينه وبين نفسه بتلفظ داخلي قائلاً : شحاذ ، ولعله في أحسن الظن أيضاً تذكر أن من واجب المرء أن يعطف على الفقراء وأبناء السبيل ، وأن يجود عليهم وأن يحسن إليهم ، فمد يده إلى جيبه فتناول منه قرشاً رماه للشحاذ المتمدد على قارعة الطريق ، وقد ارتاحت نفسه إلى ما فعل ، وربما شعر من ذلك ببعض الزهو ... ثم مضى .. فما هي إلا ثوان حتى نسى الشحاذ ونسى الصدقة ونسى صنيعه ونسى زهوه به :

وأما الثاني فإنه حين رأى الرجل المقطوع الساق المتمدد على الرصيف ، فقد تلبثت نظراته عليه برهة قد تقصر وقد تطول ، فإذا عالم من الأحداث والمشاعر ينفتح أمام بصره . لقد قرأ في عيني هذا الشخص الذى اسمه « شحاذ » معانى لا يقرؤها كثير من الناس ، ورأى في حركة يده الممتدة طالبة الصدقة صورة لا تترأى لغيره . فلما استأنف سيره ماضياً إلى شأنه – وإن له شئناً غير شئون سائر البشر – ظل خيال الرجل المتمدد على الرصيف ماثلاً في ذهنه لا يبرحه ، وراح المعنى الذى قرأه في عينيه ورآه في حركة يده يزداد انكشافاً له شيئاً بعد شيء ، وما انفكت الصورة تحاصره يوماً بعد يوم إلى أن تناول فرشاته وألوانه في ذات ساعة ، فرسم « الشحاذ » في لوحة ثبت فيها « رؤيته » للمعنى المترقق في العينين ، وفي اليدين .. لست تستطيع أن تسمى هذا المعنى باسم إلا لأنه لا بد من هذه التسمية ، فأنت تعنون اللوحة بعنوان ، أنت تسميها : توسل ، أو ضراعة ، أو استعطاف أو ألم ، أو ما شئت من أسماء ، ولكن المعنى الذى تعبر عنه هذه اللوحة هو أكثر من كل ذلك ، لأنه أقل من كل ذلك . هو أكثر من كل ذلك من ناحية المفهوم ، لأنه أقل من كل ذلك من ناحية الماصدق . إن هذه الضراعة ليست أية ضراعة ، بل هي ضراعة هذا الإنسان المقطوع الساق المتمدد على الرصيف . هي ضراعة علم النفس والأدب

هذا الفرد لا ضراعة كل فرد . ومن أجل ذلك لا يخطر ببالك أن تعنونها بعنوان « الضراعة » بل تسميها « ضراعة » ، فالتنكير هنا أهون شراً من التعريف .  
ومر بالشارع رجل ثالث ، فتلبثت نظراته هو الآخر على الرجل المقطوع الساق المتمدد على الرصيف ، تلبثت نظراته عليه برهة طالت أو قصرت ، ثم مضى إلى شأنه وخيال « الشحاذ » مائل في ذهنه ، وأسئلة لا نهاية لعددتها تهى على فكره : من هذا الرجل ؟ كيف قطعت ساقه ؟ ماذا كان قبل ذلك ؟ كيف يحيا الآن ؟ وكيف سيصير بعد الآن ؟ من أهله ؟ هل له زوجة وأولاد ؟ كيف يميش هؤلاء ؟ ما الذى يحسه ؟ ما شعوره مثلاً إزاء القرش الذى يرى به إليه ؟ وتتالى الأسئلة فى ذهن الرجل . ومن الأجوبة عن هذه الأسئلة تخرج حكاية ..  
زاخرة بالأحداث زاخرة بالمشاعر .

فالأديب إذن هو ذلك الذى يدرك الفرد فى ذاته وبكل غناه . إنه محمول على هذا بحكم رسالته ، إنه متحرر ، حين يكون فناً ، من الحاجات العملية التى توجب إغراق الأفراد فى الكليات ، وتغيبهم وراء حجابها .

\* \* \*

إن الملاحظة التجريبية تبين لنا أن القيم التى يتعلق بها أفراد البشر ، فتحدد سلوكهم وتضفى على شخصيتهم طابعها ، تختلف من فرد إلى فرد كل الاختلاف أو بعض الاختلاف ، هذا إذا لم نمض فى الأمر إلى أقصاه فنقول إن هذه القيمة التى يتعلق بها الفرد هى التى تصنع شخصيته .

إن الملاحظة التجريبية هى التى توحى إلينا بأن القيم التى يتعلق بها الأفراد وتحدد موقفهم من الأشياء ونظرتهم إلى الأمور ، وتحدد بالتالى الجانب الذى يرونه من الواقع ، تختلف باختلاف هؤلاء الأفراد . وإذا كان فيكتور باش يميز بين خمسة مواقف يقفها الإنسان من الطبيعة ومن الناس ومن نفسه : الموقف العملى الحسى ، والموقف العقلى ، والموقف الأخلاقى ، والموقف الدينى ، والموقف الفنى ، بدون أن يشير إلى أن الأفراد يختلف بعضهم عن بعض فى غلبة أحد المواقف لديهم على المواقف الأخرى ، وبدون أن يربط هذا الاختلاف باختلاف القيمة التى يتعلق بها



الأفراد ، فإن الفيلسوف وعالم النفس الألماني شبرانجر قد صنف الأفراد على أساس الموقف الذي يقفونه من الأشياء ، وجعل هذا الموقف رهناً بالقيمة التي يتعلقون بها .

ويكاد يقتصر الفرق بين ما فعله باش وما فعله شبرانجر ، على أن الأول اكتفى بوصف هذه المواقف وبيان طبيعتها ، في حين أن الثاني رأى أن هذه المواقف خصائص من خصائص الأفراد ، يختلف بها بعضهم عن بعض اختلافاً يمكن من تصنيفهم في نماذج ، ثم مضى إلى أكثر من ذلك فجعل اختلاف القيم التي يتعلق بها الأفراد ينبوع هذه المواقف ، حتى لكأن هذه القيم التي تنحدر منها المواقف هي التي تحدد صفات الفرد ، وتصنع شخصيته .

فما هي المواقف التي وصفها فيكتور باش<sup>(١)</sup> ؟

يقرر باش أن هناك خمسة مواقف يقفها الإنسان من الطبيعة ومن الناس ومن نفسه .

أما الموقف الأول فهو يطلق عليه اسم « الموقف العملي الحسي » ويقول في وصفه إنه موقف الإنسان حين يستعمل ما يحيط به في لإرضاء حاجاته العضوية ويميله إلى الرخاء وطمثه إلى السعادة .

وأما الموقف الثاني فهو « الموقف العقلي » موقف الإنسان الذي يعرف . إن المعرفة هي السيطرة على الكون بوسائل مختلفة : فبالحس والفهم والعقل مما زدتنا به الطبيعة تخضع الكون لطرز هذه الأدوات وصورها وقوانينها ونصل من ذلك إلى أن نخضع للمعقول عناصر ليست تخضع له في الظاهر . والعلم هو ثمرة هذه العملية ، ومتى تكوّن العلم أتاح للإنسان أن يؤول قوى الطبيعة وأن يؤنسها ، وذلك بأن يخضع انفجارها العنيف الأعمى للتنبؤ . فمن أجل أن يصل العلم إلى هذه الغاية ، تراه يحل محلّ الواقع مجموعة من المفاهيم مرتبة في طبقات (أجناس أنواع ، فروع ، إلخ) تطوق اللامتناهي وتجعله منتهاً ، فلا علم إلا بالكليات ، والفرد لا مكان له في العلم ، إننا حين نواجه شيئاً ما أو فرداً ما من أجل معرفته

(١) فيكتور باش ، المرجع السابق ذكره ، ص ٣٥ - ٦٦ .

لا ننظر منه إلا إلى ما يشترك فيه مع أشباهه من أمر مشترك ، حتى إذا وعينا هذا الأمر المشترك ، وثبتناه بكلمة ، فأرسلنا الشيء إلى المجموعة التي يجب عليه أن يلتحق بها ، عدنا نفعل ذلك نفسه بالنسبة إلى سائر المفردات الأخرى ، نصنفها على أساس العناصر المشتركة بينها . فكأن المثل الأعلى للمعرفة العلمية هو أن تحل محل الواقع الحسي المتحرك المتنوع إلى غير نهاية عالمًا من التصورات الثابتة الساكنة المتدرجة في طبقات . وفي هذا العالم ليس ثمة حركة ولا نور ولا لون ولا صوت ، بل مخططات شاحبة عاطلة من الشكل والحياة .

وأما الموقف الثالث فهو « الموقف الأخلاقي » فإنه بجانب الموقف العملي الحسي الذي يخضع فيه الإنسان لنداء شهواته ، هنالك موقف آخر يعمل فيه الإنسان وفقاً للأخلاق ، أى يفكر في اندفاعاته وميوله ، ويحاول أن يميز من بين البواعث التي تحملها على الفعل ، ذلك الباعث الذي يجب على الآخرين أن يخضعوا له ، ثم يخضع نفسه لهذا الباعث .

وأما الموقف الرابع فهو « الموقف الدينى » . وهو قريب في رأى باش من الموقف الأخلاقي . ويستعير باش قول شليرماخر في تعريف هذا الموقف فيصفه بأنه شعور الإنسان بأنه رهن قوى أعلى منه ، قوى تعاديه وتهده ، أو تصادفه وتكافئه برعايتها ، وهو شعور يستند على إحساس المرء تجاه الأشياء المنتهية بشيء لا نهائى هو أساس كل منته ، وهو المثل الأعلى الأخير الذى يصبو إليه هذا الجزء المختار من المنتهى أى الإنسان .

وأما الموقف الخامس فهو « الموقف الفنى » . ويوضح باش هذا الموقف الفنى بمقارنته بالموقف العلمى فيقول :

« إن العقل ، في نطاق المعرفة الصرفة ، يدرك الشيء من الأشياء ليرده إلى سماته الأساسية ، فهو يفككه ويلهب عنه لونه وحياته ويفنى الإحساس به ، فليس هذ الشيء بعدئذ إلا أداة يستخدمها العقل المنظم ، حتى إذا تم هذا النشاط التنظيمى غاب الشيء وراء التصور العقلى (...) . وينتج عن ذلك أننا (...) إذا كنا لا نتعامل في المعرفة العلمية إلا مع كلييات ، فإننا في التأمل الفنى لا نتعامل

إلا مع أفراد . فالمعرفة العلمية تعنى بما هو مشترك بين عدد كبير من الأشياء في حين أن التأمل الاستطقي يعنى ما هو فريد في شىء واحد أحد. إن الفكر يتعامل مع "ال" شجرة ، - مع "ال" زهرة ، مع "ال" رجل ، مع "ال" مرأة ، أما التأمل الاستطقي فلا يهتم إلا بهذه الزهرة ، بهذه الشجرة ، بهذا الرجل ، بهذه المرأة . إذا كان العلم يحلل ويفكك ويخرب الأشياء والكائنات فإن التأمل الفنى يحترم عناصر الشىء الذى يتأمله وطريقة اجتماع بعضها إلى بعض ، ونسبها ، ومقاديرها احتراماً دينياً . فإذا كنت تتأمل تأملاً فنياً ، فأنت تدع للأشياء والكائنات أن تحيا كما تنبع أمام حواسك ، كما تنبت بفطرتها محملة بزيتها المشرقة التى كستها لإياها القوة المجهولة التى تنبجس هى منها .

هذه هى المواقف الخمسة التى يميزها فيكتور باش ، بدون أن يقرر اختلاف الأفراد بعضهم عن بعض في غلبة أحدها أو بعضها على حياتهم ، وبدون أن يربط هذا الاختلاف باختلاف القيم التى يتعلق بها هؤلاء الأفراد . ولكن ذلك غير ما فعله شبرانجر حين ميز نماذجه الستة على أساس اختلاف موقف كل نموذج من النماذج عن مواقف النماذج الأخرى من الطبيعة والناس والذات .

فما هى نماذج شبرانجر التى أوحى بها إليه ملاحظة الواقع الإنسانى ؟

يميز شبرانجر بين ستة نماذج إنسانية على أساس القيم التى يتعلق بها الأفراد ، فتصنيف حياتهم ، وتحديد سلوكهم ، وتكاد تكون ينبوع ملاحظهم النفسية جملة ، وهذه النماذج هى : النموذج النظرى ، والنموذج الاقتصادى ، والنموذج الفنى ، والنموذج الاجتماعى ، والنموذج الدينى (١) ؟

فأما الإنسان النظرى : فهو بطبيعته إنسان فكري ، لا يحركه إلا هوى واحد ، هوى المعرفة ، ولا يعرف إلا ألماً واحداً هو الألم الذى يولده العجز عن حل المسائل . فالعلم عنده أرقى الميادين وأسماها ، وهو يعيش في عالم من العموميات :

(١) وهناك نموذج سادس يسميه شبرانجر نموذج القوة ، ليس يعطينا في سياق حديثنا أن نعرض له . راجع كتاب شبرانجر « نماذج الناس ، سيكولوجية الشخصية وأخلاقيها » ، وراجع عرضنا لهذا الكتاب في مجلة المعلم العربى ، دمشق ، العدد الخامس ، آذار ١٩٤٩ .

فالموضوعية والعمومية ، والنظام العقلي ، كل ذلك يملك عليه لبه حتى لكأنه هو نفسه منطلق مطبق حتى . وهذا النموذج يصادف خاصة بين العلماء المتقطعين للعلم . ولكن ليس من النادر أن يصادف كذلك بين غيرهم . إن الأفراد الذين ينتمون إلى هذا النموذج ينظرون إلى جميع ميادين الحياة من خلال قيمة واحدة عليها هي قيمة المعرفة . وهذا الإنسان النظري غير بارع في الحياة العملية ولا يجيد الكفاح في سبيل الحياة . العلم عنده أولى من الاهتمام بالحياة . « رب عالم مزود بالكتب والأدوات لا يملك سريراً ينام عليه » . لقد كان أفلاطون يتحدث عن الاقتصاديين في كثير من الأزدياء . والإنسان النظري لا يحل الميدان الفنى منزلة عالية . إنه عدو للدود « للمتحمسين » و « الرومانسيين » الذين يزعمون أنهم واصلون إلى الحقيقة بالحدس أو العاطفة أو الخيال . وهو من الناحية الاجتماعية فردى . إنه لا يتصل بالآخرين إلا في القيمة الشاملة التي للحقيقة . وهو في الميدان السياسى مؤمن بقوة العلم والمعرفة يرى أن كل تقدم رهن بالتقدم العقلى ، وهو في الميدان الدينى ينقسم إلى نموذجين فرعيين : فهناك النموذج الوضعى الذى يعارض بجميع الأديان ويعددها مناقضة للعلم ، وهناك النموذج الفلسفى الذى يعد الدين جزءاً من النظرة المنطقية إلى العالم وإلى الحياة . وهناك فروع لهذا النموذج . من ناحية أصل المعارف التى يحصلها . فهناك النموذج التجريبي الذى يعتمد على الوقائع وهناك نموذج المبادئ الذى يعيش في عالم من المعانى ، وهناك النموذج الوسطى الذى يجمع بين الوقائع والمبادئ . ويمكن التمييز بين نظري العلوم الطبيعية ، ونظري العلوم النفسية ، ويمكن التمييز من ناحية طريقة التفكير بين النموذج المحلل والنموذج المركب .

وأما الإنسان الاقتصادى : فهو الإنسان الذى يرى أول ما يرى في جميع ظروف الحياة قيمة الفائدة . فكل شيء يبدو له وسيلة للبقاء والكفاح في سبيل الحياة والاعتناء . إنه اقتصادى في استعماله للمادة والقوة والمكان والزمان ، يريد أن يستخرج من كل شيء الحد الأقصى من الفائدة . وهو يقدر المعرفة بمقياس تطبيقاتها العملية . فالمعرفة التى ليس لها فائدة ملموسة ليست في نظره إلا عبثاً ومضحكة للوقت . إنه نموذج المعرفة العملية . دراسات تايلور هي عنده ذروة

الأنثروبولوجيا لأنها تحفل بالمنفعة العملية . إن عقله عقل صاحب مصنع . وغاية ما يحلم به هو أن يحول الوجود إلى عملية حسابية ضخمة لا يكون فيها عامل من العوامل مجهولاً . والإنسان الاقتصادي يحارب عالم الفن صراحة . وهو في الحياة الاجتماعية أناني ، بقاء حياته أهم شيء في العالم . وليس لأقرانه من قيمة إلا بمقدار نفعهم . حتى القيمة الأخلاقية تتحول في ذهنه إلى قيمة اقتصادية ، فالفضائل الأساسية عنده هي : التوفير والجد والصدق وروح النظام والأمانة والنشاط في العمل . وقولنا عن رجل إنه أخلاقى يرادف في ذهنه أنه يمكن أن يُعطى قرضاً . القوة عنده هي الغنى والقيمة الاقتصادية هي القيمة القصوى . وهي تحتل منزلة الصدارة حتى في شؤون الدين : فالنجاح الاقتصادي هو عنده نعمة من الله ودليل على رضاه .

وأما الإنسان الفني فإنسان جوهر روحه التعبير ، حتى يمكن تعريفه بأنه يحول كل مشاعره أو تأثيراته إلى تعابير . إن الحياة في نظر هذا النموذج أثر فني . إن أفراد هذا النموذج ينظرون إلى كل شيء من ناحية قيمته الفنية . لذلك كان العلم لا يغيرهم ولا يلفت انتباههم ، كأنه في ظل أو ظلام . والإنسان الفني ميال إلى المذهب النسبي ، وميال إلى المذهب الحيوي . إنه يرى الطبيعة حية . هو رومانسي في العلم وفي الفلسفة . وموقفه من شؤون الحياة الاقتصادية كموقف الإنسان النظري ، أي أنه موقف عدم المبالاة . وهو من الناحية الاجتماعية فردي ، فإذا كان اشتراكياً كانت اشتراكيته نفسها فنية : وهو في الميدان السياسي يعد نفسه من طينة أرسقراطية . إن شعوره بشخصيته هو شعور بالقوة . إنه يقيس كل شيء بمقياس نفسه . وموقفه من الدين موقف من يرى أن الجمال هو روح الدين . إن العاطفة هي عنده كل شيء . إن وحدة الوجود الروحية هي الفلسفة الدينية للإنسان الفني .

وأما الإنسان الاجتماعي فإن الاتحاد بالآخرين هو الميل الأعظم الذي يرين على نفسه . التعاطف والتعاون والتشارك والتضامن والتكافل والمحبة هي القيم العليا في نظره . يرى أن العلم خال من الجوهر والروح ، لأن العلم يحمل على الكبرياء ، في حين أن المحبة تدفع إلى التواضع . موضوعية العلم تعوق في رأيه روح الإحسان

وعاطفة المحبة . إن الإنسان الاجتماعي يحل المحبة محل الاقتصاد . إنه صديق الجماعة . إنه ينجح إلى نوع من الشيوعية . وهو ينظر إلى الفن من الناحية الاجتماعية . فالفن يطهرنا من الأنانية ويفجر فينا ينابيع الرحمة . والدين عند الإنسان الاجتماعي ظاهرة رائعة في الحياة . إنه قوة اجتماعية عظيمة . إن القاعدة التي يلتزمها الإنسان الاجتماعي في حياته هي أن ينظر إلى جميع الأمور من وجهة نظر الآخرين . ولا كذلك نقيضه الاجتماعي ، الذي لا يحفل بأحد ولا يبالي غيره ، حتى لقد يكره البشر .

وأما الإنسان الديني فهو الإنسان الذي يضيء على مجموع الحياة ومجموع الفرد معنى ودلالة عميقة . وينظر إلى الحياة وإلى الفرد على ضوء قيمة عليا هي الله .

إن الإنسان الديني ينظر إلى الحياة من خلال الله ، ويعمل ويعيش في الله . الله مركز حياته . ليست سائر القيم الحياتية في نظره إلا وسائل بالنسبة إلى القيمة العليا التي هي القيمة الدينية . رأيه في العلم أنه ليس في وسعه أن ينظر إلى الحياة والعالم نظرة تعادل في عمقها وسعتها نظرة الدين ، فكل ما يستطيعه العلم هو أن يوضح بعض التفاصيل . والاقتصاد عنده . يحتل منزلة دنيا : أليس التغلب على شهوة الخيرات الاقتصادية من أولى الواجبات التي يفرضها الدين . وللفن عنده حدود يجب أن يستمدّها من الدين : والحياة الاجتماعية يجب أن تستلهم الدين .

إن الإنسان الديني يعمل وهو متجه ببصره إلى « خلاص الروح » . وهو في كل ما يعزم عليه من أمر ينظر إلى الحياة الكلية والغاية الأخيرة .

هذا هو تصنيف شبرانجر للأفراد على أساس القيمة التي يتعلقون بها . ولكن إذا كان كل تصنيف تنظيمياً للواقع يجعل هذا الواقع معقولاً ، فإن ملاحظة الواقع تكشف لنا عن ضعف في هذا التصنيف الذي جاء به شبرانجر ، ويتجلى لنا هذا الضعف في نقاط كثيرة ، منها على سبيل المثال لا الحصر ، أنه يصف الإنسان الاقتصادي بالأنانية : مع أن النظرة الاقتصادية إلى الأمور لا يترتب عليها أن يكون صاحبها أنانياً . إن صاحب النظرة الاقتصادية يعمل على تحقيق أكبر نفع لا من أجل مصلحته الشخصية بالضرورة ، بل من أجل المردود المفيد أيّاً كان

المستفيد . إن دراسات تايلور مثلاً لا تعود بالمنفعة على تايلور ، وإنما تضاعف المنفعة بغض النظر عن المنتفع .

فلئن صدق المبدأ الذى يقوم عليه تصنيف شبرانجر ، أعنى ربط الموقف الذى يقفه الفرد من الأشياء بالقيمة التى يتعلق بها هذا الفرد ، إن فى هذا التصنيف صعوبات نحسب أن هناك تصنيفاً آخر يحلها . لأنه ينطبق على معطيات الواقع انطباقاً أكمل ، ويطوقها فى أطر واسعة تستطيع أن تستنفدها ، وهو أن نفرق فى الناس بين الفنان وغير الفنان ، فهذا هو التقسيم العريض الذى يتسع فى داخله لتقسيمات أضيق . فأما الفنان فهو الذى يرى الأشياء مفردات ينظر إلى كل منها فى ذاته ولذاته ، وأما غير الفنان فهو الذى يرى من خلال الآحاد كلييات ، تسهلاً لإدراك الواقع من أجل التلاؤم معه وتسخيره لتحقيق حاجات بعينها . إن موقف الفنان هو الموقف المنزه عن المنفعة المبرأ من الحاجة ، فى حين أن موقف غير الفنان إنما هو الموقف الذى يرتبط على نحو مباشر أو على نحو غير مباشر ، بفائدة ما ، أية كانت هذه الفائدة .

فإذا عرضنا نماذج شبرانجر على هذا التصنيف الثنائى العريض ، رأينا أن نموذجيه النظرى والاقتصادى ، يخلجان فوراً فى النموذج الثانى من هذا التصنيف الثنائى ، فالإنسان النظرى يعنى بالكليات والمبادئ العامة ، ولئن كان الهوى العلمى يمكن أن يستقل فى نشاط العالم عن الفائدة المباشرة ، إن العلم قد نشأ أصلاً من العمل ، وللبحث العلمى تطبيقاته العملية دائماً . وهبه لم يفد فى تحقيق منافع اقتصادية مباشرة بالمعنى العادى لهذه الكلمة فحسبُ النظرة المفهومية إلى الأشياء ، وهى روح العلم ، أنها إذ تجعل الوجود بالتنظيم معقولاً توفر على الفكر جهد إدراك المفردات واحدة واحدة ، وتختصر هذا الوجود اختصاراً يحقق نوعاً من الاقتصاد الفكرى .

أليس المثل الأعلى للنظرة العلمية إيجاد معادلة رياضية واحدة تلخص الطبيعة كلها (لابلاس ، آينشتاين) . أما الإنسان الاقتصادى فدخوله فى النموذج الثانى من التصنيف الثنائى العريض واضح لا يحتساج إلى شرح . إنة الإنسان الذى لا قيمة للمعرفة عنه إلا بمقدار ما تحقق من نفع اقتصادى ، بل من نفع اقتصادى مباشر ، فحتى العلوم نفسها لا يعنيه منها إلا تلك التى لها تطبيق عملى مباشر ،

وإذا كان كذلك فلا شأن عنده لإدراك فنى يتناول المفردات ويبرأ من المنفعة .

هذا عن نموذجى الإنسان النظرى والإنسان الاقتصادى فى تصنيف شيرانجر . أما النموذج الاجتماعى ( وهو يقابل عند فيكتور باش الموقف الأخلاقى ) ، فالحق أنه نموذجان ، فإن كانت اجتماعيته هى التزام القواعد الأخلاقية المقررة فى المجتمع ، فهو ينتمى فى التصنيف الثنائى المقترح إلى النموذج الثانى . فاجتماعيته هى اجتماعية الأخلاق السكونية ( برجسون ) ، أخلاق القواعد العامة ، أما إذا كانت اجتماعيته مستمدة من التراحم ، فهو يمت عندئذ إلى الموقف الفنى بسبب ، لأن التراحم لا يكون مع كليات مجردة ، بل مع أفراد بأعيانهم . وقد قلنا إنه يمت إلى الموقف الفنى بسبب ، ولم نقل إنه هو الموقف الفنى بذاته ، وذلك لأن جانب العمل يغلب فيه على جانب التأمل ، بل يكاد يكون العمل هو الشيء الوحيد فيه ، فالغاية التى يصل إليها التراحم فى هذا الموقف هى التعاون والتضامن والحبة وما إلى ذلك ، فى حين أن الموقف الفنى ، من حيث هو موقف فنى ، يهدف بالتأمل إلى المعرفة وحدها كما يهدف بالخلق إلى التعبير وحده ، فإذا امتد بعد ذلك إلى حيث تكتمل المعايضة العاطفية بتعاون عملى كان عندئذ موقفين اثنين لاموقفاً واحداً ، فهو فنى حين تأمل ، وهو أخلاقى أو اجتماعى حين عمل . وهذا نفسه يصدق على الموقف الدينى ، إن ملاحظة الواقع تضطرنا إلى التفريق فى الموقف الدينى بين جانب عملى يهدف إلى تنظيم المجتمع ( الدين السكونى ) ، وجانب تأملى غايته فهم الكون بالحدس والعاطفة ( الدين الحركى ) . فأما الجانب الأول فهو ينتمى إلى الموقف العملى . وأما الجانب الثانى فهو يمت إلى الموقف الفنى بسبب ، ومن أجل هذا كانت تتعقد المقارنة دائماً بين الفن والتصوف ، ومن أجل هذا كان المتصوفون شعراء ، ومن أجل هذا كان الفنانون يحسون أنهم يتكلمون بلسان الله ( بهموفن ) .

وإننا لنستطيع أن نتعرف وحدة هذه النماذج الثلاثة ( الفنان ، والأخلاقى والمتصوف ) فى الحركة الجدلالية التى وصفها كيركجود ، وآلى بها يتم الانتقال من الموقف الفنى إلى الموقف الأخلاقى إلى الموقف الدينى ، فالحق أن كيركجود



إنما كان يتحدث عن تأرجح نفسه بين هذه الاتجاهات ، حين تصور أنها مواقف مستقل بعضها عن بعض استقلالاً تاماً ويختلف بعضها عن بعض اختلافاً جوهرياً ، مع أنها في حقيقتها جوانب ثلاثة لموقف واحد هو موقف كيركجورد نفسه ، فما هذه النماذج الثلاثة : « دون جوان الفن » و « فارس الأخلاق » و « رجل الإيمان » إلا نموذج واحد يحقق ذاته في حركة جدلية (١) .

والذي نريد أن ننهي إليه من كل ذلك هو أن نقرر أن هناك موقفين أساسيين يفهما الفرد من الطبيعة والإنسان وذاته ، فأما الموقف الأول فهو الموقف الفني الذي يؤدي إلى رؤية المفردات ، وأما الثاني فهو الموقف العملي الذي يؤدي إلى رؤية الكلليات ، ولكن كل موقف من هذين الموقفين يتخصص بعد ذلك بعوامل إضافية فيصبح مواقف متعددة . فكما يتخصص الفنان تبعاً لمراحل الحركة الجدلية فيكون فناً فحسب ، أو يكون أخلاقياً أو دينياً (بالمعنى الحركي) ، وكما يتخصص الفنان الصنف تبعاً لاستعماله أداة من أدوات التعبير فيكون رساماً أو موسيقياً أو شاعراً ، وكما يتخصص الرسام نفسه تبعاً لمقدار التزاوج في رؤيته بين الذات والموضوع ، فيكون واقعياً أو سريالياً ، مثلاً ، فكذلك يتخصص الإنسان العملي تبعاً للجانب الذي يتعلق به اهتمامه من جوانب الكلليات فيكون عالماً أو اقتصادياً أو اجتماعياً أخلاقياً أو دينياً (بالمعنى السكوني) ، وكذلك يتخصص العالم أيضاً فيكون فيزيائياً ، أو كيميائياً أو من علماء الحياة أو من علماء النفس . وإنما المهم إذن أن نفرق أولاً هذا التفريق العريض بين موقفين يختلفان في الحق اختلافاً جوهرياً من حيث إن أحدهما ينظر إلى الواقع في ذاته بغض النظر عن التلائم والمنفعة ، فيرى فيه مفردات ، ومن حيث إن الثاني يختصر الواقع ويلخه في معان كلية ليتلاءم معه ويسخره لتحقيق حاجاته .

ويجب أن نشير إلى أن كل فرد من الأفراد هو مزيج من هذه النماذج كلها ، ولكن غلبة موقف من هذه المواقف تغلب فيه صفات بعينها . ففلان

(١) راجع فيكتور باش في مقاله عن كيركجورد « الفردية الدينية عند سورين كيركجورد » ، وذلك في كتاب باش « أبحاث في علم الجمال والفلسفة والأدب » ، ص ٢٦٨ - ٣١٥ .

من الفنانين مثلاً ليس فناناً فحسب ، وإنما هو فنان أولاً وهو غير ذلك ثانياً وثالثاً ، إلخ ، وفلان من رجال الأعمال ليس رجل أعمال فحسب بل هو رجل أعمال في الدرجة الأولى وهو غير ذلك في الدرجة الثانية والثالثة إلخ ( لذلك نجد بين رجال الأعمال أنفسهم من يتذوق الفن في اللحظات لا يكون فيها رجل أعمال). وهذه الغلبة نفسها تختلف قوة من فرد إلى فرد ، فرب فنان ينتمى في الوقت نفسه وبدرجة واحدة من القوة إلى سائر النماذج ( فكم من فنان يعرف كيف يوفق بين عمله كفنان وبين حياته كإنسان ناجح ، ورب فنان تبلغ غلبة الموقف الفني على حياته أن هذا الموقف يستأثر به استثنائاً يشبه أن يكون كاملاً، حتى ليكاد يكون فناناً ولا شيء غير ذلك ، لقد فكر كافكا في الانتحار حين عهد لإبيه أبوه بالإشراف على مصنعه في أثناء مرضه ، وذلك لأنه تصور أنه قد لا يستطيع أن يكتب شيئاً خلال خمسة عشر يوماً ) .

وتبعاً لاختلاف الموقف الذي يقفه المرء من الأشياء والكائنات ونفسه يختلف العالم الذي يعيش فيه . فهو يعيش في عالم مختصر غير مزدحم بحالات فردية غنية ملونة ، أو هو يعيش في عالم مليء حتى نابض متنوع لأنه عالم آحاد وأفراد لا عالم كليات . هو يعيش في عالم يتلبث فيه على كل شيء فما يعبر بالأشياء عبوراً سريعاً تمليه حاجات الحياة ، أو هو يعيش في عالم من أسماء يغيب وراءها الواقع الفردي. لقد صدق لوسن حين قال إن البشر هم الذين يصنعون الطبيعة . فالطبيعة في نظر بعض الناس منظر متعدد الأشكال والألوان ، مؤثر في النفس ، وهي في نظر بعضهم الآخر حقل يمكن استغلاله أو ميدان ينشب فيه قتال . ولقد كانت الطبيعة في نظر بركلي المتدين حديث الله ، وهي عند عالم من علماء الفيزياء مجموعة من القوانين إلخ .

والعالم الذي يعيش فيه الشخص يفتقر أو يغتنى ، يفرغ أو يمتلئ ، تبعاً لقلّة المواقف التي يقفها منه أو كثرتها ، بيد أن الموقف الفني الذي يتلبث على المفردات هو الذي يدع للعالم ما فيه من غنى وازدحام وامتلاء .

ولكن أليس لغنى العالم الذي يعيش فيه الفنان حدود ؟

اليس يتخصص هذا العالم في داخل الموقف الفنى ، فيكون عالم ألوان وأشكال ، أو يكون عالم أفراد من البشر ، ويكون داخل عالم هؤلاء الأفراد من البشر عالم أفراد معذبين ممزقين مثلاً أو عالم أفراد أسوياء؟ إلخ .

إن ازدحام عالم الفنان من حيث هو عالم مفردات غنية ملونة هو الذى يحملنا على أن نتصور هذا العالم غير ذى حدود . فهذا ما يفهم من النص الذى سنورده لآلان وفيه يشبه آلان عالم الفنان بعالم الطفل ، وسرى كيف أن علينا أن نقيد رأى آلان فى غنى عالم الفنان بتحفظين اثنين ، أولهما أن تشبيه نفس الفنان بنفس الطفل مقبول إذا هو فهم على الحجاز لا على الحقيقة ، وثانيهما أن ازدحام عالم الفنان محدود بحدود كثيرة ، وأن هذا العالم يعانى سلسلة من التخصصات . قال آلان يتحدث عن النفس الموسيقية ( وهو يعنى بقوله النفس الموسيقية لا نفس الموسيقى فحسب ، بل نفس الفنان جملة ) :

«إنما تمتاز النفس الموسيقية بأنها تبقى فى الطفولة ، تبقى على عتبة الحياة . فالطفل يتلقى الإحساسات وابلًا من مطر يرهقه من أمره عسراً . وهو يتفق فى أول الأمر أيامه كلها فى ترتيب ذلك كله ، وفى ملاحظة ما فيه من التقاءات وصراعات وتراكمات وزوايج وتيارات مفاجئة وفراغات ترتعش بها الذاكرة منذ ذلك الحين ، ثم ما فيه من نبض يربو دائماً على ما يتوقع . تلکم هى الطفولة عند عتبة الحياة . ولكن المرضعات يوصلن الأبواب شيئاً فشيئاً دون هذه الضوضاء الوحشية . ويتعلم الطفل الحياة . أى يتعلم أن يدرك ويميز . فإذا الضوضاء لا تزيد عندئذ على أن تكون كصوت الطاحون بالنسبة إلى الطحان . إنه يستقر الآن فى الحياة . إنه يرتب كل شىء ، ويضع لكل شىء اسماً واستعمالاً ومكاناً ثم يمضى إلى الموت ناسياً أنه ولد . ولكن النفس الموسيقية أبت ذلك، أبت هذا الترتيب البارد ، واستمرت تشعر بكل شىء ضوضاء صاخبة ، لحة هادرة . سكرت بجميع الأشياء بجميع الألوان ، بجميع الرياح ، بجميع العطور ، بجميع الأصوات ، كما يتفق لنا ذلك حين نقف على نشاطى البحر ... لقد احتفظت النفس الموسيقية بالنفس القديمة ، النفس المندهشة ، النفس التى يضع صاحبها أصبعه على شفثيه ، ويصيح بجواسه كلها ، كما نصيح نحن بأسماعنا قليلاً ، وإنه ليثقل على الحياة

أن يعيش المرء هذه الحياة ذات الانتباه المشتت ، الانتباه الذبي لا يغفل عن شيء ، ولا يهمل شيئاً ولا يصنف شيئاً بل يضع جميع الأشياء معاً وينشد في كل لحظة سديماً. قد يقول قائل : هذا عذاب . والأولى أن نقول إنه تعب . فصاحبه لا يعرف النوم المريح ولا الحركات المألوفة . ولا يعرف الحواس الذاهلة المجردة التي لا ترى إلا ما هو نافع مفيد ، وإلا ما هو خطر مهدد أو حاجز عائق . إنه ساهر على كل شيء ، كإله : ومن ثم ما نراه في مظهره من حزن . إن حياته حياة قلقة . إن انتباهه انتباه مشتت . إنه في أرق ، وما يفنك في توتر لا يثنى . إنه مشدود دائماً إلى جميع الجهات . إنه لا يريد أن يبسط شيئاً ، لا يريد أن يبتز شيئاً .. لا يريد أن يصبح رجلاً ، بل يريد أن يظل طفلاً ، لا يريد أن يسمى شيئاً من أجل أن يقول كل شيء . إنه معجب بالحياة إعجاباً مرهقاً . وهو يأبى أن يعتادها وأن يألفها<sup>(١)</sup> .

إن هذا النص الذي أوردناه لآلان يشتمل على فكرتين رئيسيتين نرى أنه لا بد من تقيدهما . وهاتان الفكرتان الرئيسيتان هما :

- ١ - أن عالم الفنان مزدحم بكل أنواع الإحساسات .
  - ٢ - أن هذا العالم الذي يعيش فيه الفنان يشبه العالم الذي يعيش فيه الطفل قبل أن تفرض عليه الحياة إفقاره بترتيبه وتنظيمه .
- فأما أن عالم الفنان مزدحم بإحساسات كثيرة لا يزدحم بها عالم غيره ، فذلك صحيح ، وإنما ينبغي أن يحد ازدحام عالم الفنان بقطاع من الواقع هو الذي يتعلق به الفنان وينصب عليه فيراه بكل ما فيه من غنى هو غنى المفردات ، وفيما عدا ذلك القطاع يشبه عالمه عالم سائر الناس . وسنشير بعد قليل إلى سلسلة التخصصات التي يخضع لها عالم الفنان .

وأما أن هذا العالم المزدحم بالإحساسات يشبه عالم الطفل فذلك ما لعله ينبغي أن يفهم مجازاً لا حقيقة ، ذلك أنه إن كان يحلو لنا أن نتصور عالم الطفل على أنه عالم إحساسات غنية مزدحمة ، فقد لا يكون هذا التصور صحيحاً .

(١) آلان ، « موسيقى » ، ص ١٦ - ١٧ .

إن عالم الطفل فقير فقر اهتماماته ، ولاشك أن الطفل يتخير من بين المنبهات التي تقع على حواسه تلك التي تلبى مطلباً من مطالب اللحظة التي يعيش فيها ، وهو يصب هذه المنبهات في قوالب الإدراكات ، ولعله ينبغي أن نتصور أن خروج الفنان من الطفل إنما يكون بالتغلب على الميل الطبيعي لدى الطفل إلى تنظيم إدراكاته من أجل التلائم مع الواقع .

ولئن كانت بوادر خروج الفنان من الطفل تلاحظ منذ الطفولة كانتباه بعض الأطفال إلى الأصوات انتباهاً قد يكون بشيراً باهتمامهم بالموسيقى ، إن هذا الانتباه ما يزال راجعاً عندهم إلى قابليات حسية خاصة<sup>(١)</sup> ولم يصبح بعد ميلاً موسيقياً بالمعنى الأصلي للكلمة ، وما يصنع الموسيقى ليس هو هذه القابليات الحسية فحسب ، وإنما هو أيضاً التعلق بالقيمة الموسيقية ، فالقابلية كالألة تظل معطلة ما لم يحركها وقود ، والوقود هنا هو التعلق بالقيمة . إن هذه القابليات الحسية هي شرط ضروري ولكنه غير كاف ، على حد تعبير الرياضيين وإلا كانت الاختبارات التي تقيس في الأطفال القابليات الحسية اللازمة للعمل الموسيقي كافية للتنبؤ بالرسالة الموسيقية لدى طفل تدل هذه الاختبارات على حسن استعداده للموسيقى ، وذلك ما تكذبه ملاحظة الواقع . فهذا بيرون يخلص من استعراضه للجهود المبذولة من أجل وضع اختبارات ذات قيمة تنبئية كبيرة إلى قوله: « إن الفكرة القائلة بأننا نستطيع أن نصل إلى وضع جدول دقيق بالمقتضيات العاملة لمهنة من المهن ، وإلى وضع اختبارات تسمح لنا بأن نقدر تقديراً دقيقاً ما لدى الأفراد من هذه العوامل ، هذه الفكرة يعرضها ترستون عرضاً مغرياً (...). ولكننا نخشى ألا يكون هذا إلا حلماً من الأحلام الخيالية »<sup>(٢)</sup> . وإذا كان هذا يصدق على الاختبارات المتصلة بالمهنة ، فهو على الاختبارات المتصلة بالإبداع الفني أصدق . إن أقصى ما نستطيع أن تفعله الاختبارات هو أن تتنبأ باستعداد

(١) درس فنج القابلية الموسيقية بمناهج التحليل العامل ، فانهى إلى استخراج عامل مشترك وعوامل خاصة ( الهارموني - الميلودي ، الميل التحليل التركيبي ، الإيقاع ) وكانت دراسة فنج هذه تطبيقاً لمنهج سيريل برت على نتائج عدد من الاختبارات أخضع لها أربعة آلاف فرد . ( راجع : بيرون ، المصدر المذكور تحت ، ص ٦٤ ) .

(٢) بيرون ، « علم النفس الفرق » ، ص ٧٣ .

الطفل لتعلم العزف . ولكن بين الاستعداد لتعلم العزف وبين تعلم العزف مسافة هي المسافة التي تفصل بين الإقبال والإحراض ، كما أن بين العزف على آلة موسيقية وبين التأليف الموسيقي مسافة هي المسافة بين التقليد والإبداع ، بين التكرار الآلي والعمل الخالقي ، بين المهنة والفن . إن هناك فرقاً في النوع ، لا في الدرجة ، بين المهنة والإبداع الفني . وإذا كان في وسع جميع الناس أن يتعلموا مهنة فنية بدرجات متفاوتة من الإتقان ، فإن الإبداع الفني وقف على القلة التي وقفت الموقف الفني أصلاً . يقول بيرون : « أما فيما يتعلق بالإبداع العقلي أو الأدبي أو الفني أو العلمي أو التكنيكي فإن العباقرة أناس يقعون خارج حدود التوزيع الطبيعي »<sup>(١)</sup> . ذلك أن ما تقيسه الاختبارات ، وترسم على أساسه منحني التوزيع الطبيعي ، إنما هو القابليات اللازمة للعمل الإبداعي ، وهذه القابليات لا تؤدي إلى إبداع من تلقاء ذاتها ، وإنما يؤدي بها إلى ذلك التعلق بالقيمة . ومن أجل هذا رأى بيرون أن استعمال اسم العبقرية في وصف مستوى معين من التفوق العادي ( كما فعل ترمان خاصة حين أطلق اسم « عباقرة » على من يملكون نسبة ذكائية أعلى من ١٥٠ ) ، إنما هو استعمال غير موفق . وقد أشار بيرون في كتابه « النمو النفسي والذكاء » إلى أن عدد العباقرة في الولايات المتحدة يجب أن يكون ثلاثة ملايين عبقرية مادامت نسبة الذين يعلمون مستوى ذكائهم على ١٥٠ هو ، فيما انتهى إليه بيركس ولوبز ، ٢,٧٣٪ « أما وأن » العباقرة « في الولايات المتحدة ليسوا هذا الجيش الكبير ، فذلك يرجع إلى أن القابلية إن كانت شرطاً ضرورياً للإبداع ، فليست هي بالشرط الكافي ، ولا بد إذن من أن نضع العباقرة « خارج حدود التوزيع الطبيعي » . إن ما يصنع العبقرية ليس هو القابليات المهمة للإبداع .

وبسبب هذا نرى أن مناهج التحليل العاملية تكشف في موهبة الإبداع لا عن قابليات حسية وحركية فحسب ، بل تكشف كذلك عن عامل هو في الرسالة الفنية أخطر شأناً من القابليات الحسية والحركية والعقلية ، وهو العامل الذي أطلق عليه جلفورد هذا الاسم العام « الحساسية للمشكلات »<sup>(١)</sup> . ومن

(١) بيرون ، المصدر السابق ، ص ١٠٠ .

هذا القبيل<sup>(١)</sup> ما سبق أن انتهى إليه شترن حين ميز بين استعدادات أطلق عليها اسم الاستعدادات الاتجاهية وبين الاستعدادات التي أطلق عليها اسم الاستعدادات التلاؤمية وهي الاستعدادات العقلية . وعلى هذا الأساس نفسه يفرق جاستون برجييه بين الذكاء من حيث هو قابليات عقلية وبين الهوى العقلي الذي يعمل القابليات العقلية في البحث العلمي . فكما لا يصنع الذكاء عالماً وإنما يصنع العالم الهوى العقلي حين يضاف إلى حد كاف من الذكاء ، كذلك لا تصنع القابليات الحسية والحركية رسالةً موسيقيةً، وإنما يصنع هذه الرسالة تعلق بقيمة هي الإصغاء إلى موسيقى النفس والتعبير عنها بخلق موسيقى . وعلى هذا الأساس نرى جاستون برجييه يتحدث عن اهتمامات حسية ، لا عن قابليات حسية ، حين يشير إلى أن هذه الاهتمامات هي ينبوع الفن<sup>(٢)</sup> .

بل إن علماء النفس يشيرون إلى أثر عامل الاهتمام حتى في « القابلية — الذكاء » . إن كلا باريد يعدد المراحل المتعاقبة في حل المشكلات ( وهو عنده تعريف الذكاء ) فيرى أنها: طرح المشكلة ، تكوين الفرضية ، التحقق من الفرضية . وألفرد بينه يميز في الذكاء مراحل أربع : الفهم ، الابتكار ، الاتجاه ، الرقابة ، ويعنى بالفهم طرح المشكلة . ودونايفسكى يرى أن المرحلة الأولى هي « ملاحظة نقص » تبحث على مرحلة ثانية هي مرحلة « البحث » ثم تؤدي إلى إيجاد الحل . وفي تحليل هيانس لمراحل حل المشكلة ، نرى أن الاهتمام بالمشكلة هو المرحلة الأولى .

ومن أجل ذلك نرى واضعي الاختبارات يلحون على أن من الضروري أن تكون المسائل مغرية للفحوص ليقبل عليها ، وليعطى كل ما يستطيع إعطائه ، ومن أجل ذلك أيضاً نرى أن من الاعتراضات الأساسية على استعمال اختبارات الذكاء في الكشف عن « القابلية — الذكاء » أن هذه الاختبارات قد تدع المفحوص

(١) راجع مصطفى سويف ، « الأسس النفسية للإبداع الفني » ، الطبعة الثانية ، ص ٣٣٨ ، ومن الملاحظ أن هذا العامل الذي استخرجه جلفورد ينطبق على الإبداع عامة لا على الإبداع الفني وحده . ويعرف هذا العامل بأنه « ميل إلى أن يرى الشخص في موقف معين أنه ينطوي على عدة مشكلات تحتاج إلى حل » . وهذا هو التعلق في اصطلاح ما نحن بصددده .

(٢) سنرى تفصيل ذلك فيما سيلي من هذا البحث .

غير مكترث بها في حين أنه لا بد أن يهتم المفحوص بالاختبار، أن يشعر أن هنالك مشكلة تغريه بحلها . فهذا ما أطلق عليه جلفورد اسم الحساسية للمشكلات ، ورأى أنه ينطبق على جميع مواقف الحياة ، من أبسط مظاهرها حتى الإبداع الفنى . فإذا صدق هذا على أيسر الشئون ، فهو على الإبداع الفنى الذى يستأثر بحياة بومتها أصدق<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

فليس عالم الفنان إذن هو عالم الطفل . ولو صدق أن ازدحام عالم الفنان يشبه ازدحام عالم الطفل ، من حيث إن الطفل يتلقى جميع أنواع المنبهات ولا يتخير بينها ، ولا يصنفها فيغيبها وراء المعانى العامة التى يكونها فكره ( كما يوحى بذلك قول آلان) لوجب أن يصدق أن يكون فى عالم الحيوان الذى تنهمر المنبهات على أجهزته الحسية أيضاً ، شىء من هذا الازدحام . وهذا ما لا يبدو صحيحاً ؛ فلئن كان الطفل يتخير من بين المنبهات التى تقع على حواسه ما يناسب حاجاته ، ويفيده فى التلاؤم ، فيضيق بذلك عالمه ويفقر ، إن عالم الحيوان هو من هذا التخير نفسه أشد ضيقاً وأفقر . « لاحظوا أن الحيوانات يبدو أنها لا تدرك شيئاً غير مفيد ، ولا تعمل شيئاً غير مفيد . إن عين الكلب ترى النجوم فى أغلب الظن ، ولكن حياة الكلب لا تحفل بهذا المنظر. إن أذن الكلب تدرك ضجة من الضججات فينتصب الكلب ويقلق ، ولكنه لا يمتص من هذه الضجة إلا القدر اللازم للرد عليها بفعل فورى يتكرر هو نفسه فى جميع الأحوال . إنه لا يتلبث على الإدراك . وهذه بقرة فى مرعاها القريب من الخط الحديدى الذى يربط بين كاليه والبحر الأبيض ، وهذا هو القطار يمر محدثاً قرعة كبيرة ثم يختفى . ما من فكرة فى الحيوان تجرى وراء القطار الذى مضى : إن البقرة

(١) لقد عبر سليبر عن مثل هذه الواقعة فى نطاق مردود العمل بوضع المعادلة التالية التى تبين كيف أن مردود فرد (R) رهن بطاقته أولاً وبالمرضات التى تدفعه إلى القيام بالمهمة ثانياً :  $R = f(p, e)$  باعتبار R مردود العمل P الطاقة Potential و I المحرضات Incitations. راجع بول سليبر «الفرح بالعمل كأساس لسيكولوجية العمل» فى «السيكوتكنيك فى العالم المعاصر» ص ٣٥٤ .



ما تلبث أن تعود إلى عشبها الطرى دون أن تتابع القطار بنظرات عينيهما الجميلتين . إن لإبرة دماغها ما تلبث أن تعود إلى الصفر ( ... ) إن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذى ( ... ) يقيم وزناً كبيراً لإدراكات غير مفيدة ، ولأعمال ليس لها جدوى مادية حيوية<sup>(١)</sup> . إن عالم الحيوان فقير فقر « اهتماماته » ولعل هذا أن يصدق على الطفل صدقه على الحيوان بمعنى من المعانى ، وفي حدود أضيق .

وإذا كان الطفل يلعب ، فإن لعب الطفل ليس منزهاً عن المنفعة كما خيل إلى بعضهم ، فألقى جسراً بين لعب الطفل وعمل الفنان وربط بينهما وشبهه الثانى بالأول لجامع التبرؤ من الفائدة فى كل ، والحق أن لعب الطفل يقوم بوظيفة حيوية كما أوضحت ذلك دراسات دكرولى ، فهو « تمرن » على الحياة . وصغار الحيوان تشترك فى هذا مع أطفال الإنسان ، فهى تلعب ، ولعبها تهيو للحياة . ونحن نلاحظ التجريد والتعميم فى لعب الطفل ، فالعصا تقوم عنده مقام حصان ، والعروسة والمخدة تستويان فى أن كلا منهما يمكن اتخاذه رضيعاً يدلل ويدارى .

فكما لا نستطيع أن نقول إن عمل الفنان كلعب الأطفال من حيث إن كليهما « مبرأ من المنفعة » ، كذلك لا نستطيع أن نقول إن عالم الفنان شبيه بعالم الطفل من حيث إن الطفل « يستقبل جميع المنبهات ولا يتخير بينها ، شأنه فى ذلك شأن الفنان » . والحق أن الطفل والفنان كليهما يتخيران : الطفل يتخير ما يساعده على التلاؤم مع الحياة ، والفنان يتخير ما يقابل الجانب الذى تعلق به من الواقع ، فيراه بكل ما فيه من غنى ويظل ماعده خارج ساحة الرؤية الواضحة عنده ، فيكون غائماً أمامه كما هو غائم أمام سائر الناس . وهنا نصل إلى تحفظ آخر بصدد النص الذى أوردناه من نصوص آلان . إن انتباه الفنان ليس « انتباهاً مشتتاً » ، وليس هو « مشدوداً إلى جميع الجهات » ، بل هو مركز أشد التركيز على الجانب الذى يراه من الواقع ، اللهم إلا أن نفهم من كلمة « الفنان » جميع الفنانين . ولكن الفنان ليس جميع الفنانين ، وليس هناك فنان اجتمعت له جميع اهتمامات الفنانين . قال برجسون : « لو كان هذا

(١) فاليرى ، « الرقص » ، ص ٥١٢ .

الانصراف تاماً ، بحيث لا ترتبط النفس بالعمل في أى إدراك من إدراكاتها ، لكأنت هذه النفس نفس فنان لم ير العالم مثله بعد ، لكأنت نفساً تبدع في الفنون كافة معاً أو تصهرها جميعاً في فن واحد ، نفساً تدرك كل شئ في نقائه الأصيل ، سواء في ذلك أشكال العالم المادى وألوانه وأصواته ، أو أدق خلجات الحياة النفسية . ولكن أن نسأل الطبيعة كل هذا فشىء كثير . فهى حتى بالنسبة إلى الذين جعلتهم من بيننا فنانين ، قد أزاحت الحجاب عرضاً ومن جهة واحدة ، ومن هذه الجهة فقط نسيت أن تربط الإدراك بالحاجة . ولما كان كل اتجاه يقابل ما نسميه نحن « حاسة » كان الفنان ينذر نفسه للفن بوحدة من حواسه ، واحدة فقط . ومن هنا كان تنوع الفنون في البدء ، ومن هنا أيضاً ينشأ الاختصاص في الاستعدادات<sup>(١)</sup> .

وقد يكون تخير الطفل أقل صرامة من تخير الفنان ، قد تكون الساحة التى تسقط منبهاها على نفسه أوسع من الساحة الضيقة - موضع اهتمام الفنان - لأن اهتمامات الطفل لم تخصص بعد ، وإنما هى بسبيل التخصص الذى يستخرج من نفس الطفل فناً أو غير فنان .

على أن خروج الفنان من الطفل قد يتم في سن مبكرة ، لا على أساس ما ذكرناه من حسن « الاستعداد » بالقابليات الحسية والحركية فحسب ، بل كذلك على أساس ما أسماه شترن الاستعدادات الاتجاهية ، أى على أساس التعلق بالقيمة الفنية الذى يصنع رسالة فنية . فلعل الاندفاع الذى تخرج من الطفل فناً قد أرادت له أن يحمل الرسالة وهو ما يزال في المهد صبيماً .

هنا يستبين لنا وجه أساسى من وجوه الفرق بين لعب الطفل وعمل الفنان على صعيد الغائية . فن قال إن لعب الطفل وعمل الفنان يتشابهان في أنهما غائية لا غاية لها ، فقد أخطأ مرتين : مرة حين جرد لعب الطفل من غايته وهى غاية عملية حيوية ، ومرة حين جرد عمل الفنان من غايته وهى غاية كونية إن صح التعبير . إن للعب الطفل غاية هى التهيؤ للحياة ، وإن لعمل الفنان غاية هى أولاً معرفة ، وهى بعد ذلك خلق يغنى به الوجود ويرتقى . أما الخلق فهو هذه

(١) برجسون ، « الضحك » ، الترجمة العربية ، ص ١٠٥ .

الآثار الفنية التي تضاف إلى الوجود بعد أن لم تكن فيه ، وأما المعرفة فهي معرفة الواقع بما يجعله هو إياه أى بمعرفته مفردات لا كليات .

وهذا كله يتفق مع الفرق الأساسى بين موقف الطفل من الأشياء والكائنات وموقف الفنان منها ، وهو فرق يمثلته التعارض بين الأخذ والعطاء . فموقف الطفل هو موقف الأخذ ، أما موقف الفنان فهو موقف العطاء . « إن علماء النفس المحدثين متفقون على إرجاع الفكر الطفلى إلى أنانية مطلقة تقريباً . فالذات واللاذات تكونان فيه أول الأمر مختلطتين . وإذا كانتا تتميزان إحداهما من الأخرى شيئاً فشيئاً . فإن الأنا وغرائرها تظل مركز الحياة النفسية لدى الطفل . إن عالم الطفل لا يشتمل إلا على ذات ، وكل ما عدا الذات فهو أشياء تستخلمها الذات . قد يخفى عنا هذا التمييز لدى الطفل حين نلاحظ عنده النزعة الإحيائية التي تمهر الأشياء بإرادات خاصة . ولكن هذه الإرادات تظل مفيدة أو ضارة ، فاتجاهها يحدد بالنسبة إلى الذات . إن الحياة التي يضمنها الطفل على الأشياء لا تحيل هذه الأشياء أبداً إلى كائنات مستقلة . و شيئاً فشيئاً ، بسلسلة من التلاؤمات مع الواقع وصفها بيانيه ، يتبدل فكر الطفل ويتبدل عالمه . فالأشخاص الآخرون لا يبدون له بعد ذلك أدوات في خدمة أنانيته ، وإنما يصبحون ذوات مستقلة ، وفي مقابل ذلك تتجرد الأشياء المادية من الحياة التي أضافها إليها أو أضفها عليها ، فتعود تصبح مجرد أدوات لا أكثر ، وتتأرجح الحيوانات في نظره بين هذين النوعين من الموجودات»<sup>(١)</sup> . ولقد بين أوديبه كيف أن الفرد في مرحلة الرشد هذه ، يكتسب ما يسميه فكرة التبادل<sup>(٢)</sup> . وبضيف مورون إلى ذلك أن اكتساب هذه الفكرة يصحب باكتساب فكرة أخرى هي فكرة التفوق على كل ما ليس بإنسانى . فالمساواة بين الذوات الحية ، وسيطرة هذه اللوات الحية على كل ما ليس بحى ، ذلك هو المثل الأعلى للضمير العقلى الاجتماعى الذى يمثل الأخلاق المغلقة على حد تعبير برجسون ، ولكن كل حياة روحية تتجاوز هذا الأفق . ولنترك الأخلاق ولننظر فى الفن: إن الفنان يرى فى الأشياء حياة . هذا لا شك فيه .

(١) مورون ، المصدر نفسه ، ص ٢٢٦ - ٢٢٧

(٢) أوديبه ، « منبعا الحياة الأخلاقية ، المنبع العمودى والمنبع اللاشعورى » .

ولكن شتان بين هذا وبين النزعة الإحيائية لدى الطفل . إن من يشبه الرؤية الفنية بإدراك الطفل الذى يضفى على الأشياء حياة يخلط بين ما هو دون العقل وما هو فوق العقل . « ويظهر هذا الخطأ واضحاً إذا تذكرنا أن الأثر الفنى ليس مفيداً أو ضاراً . إن الأثر الفنى ليس متجهاً بالنسبة إلى الذات ( ... ) إن الفنان ، والإنسان الروحى ، ينقطعان عن النظر إلى أشياء العالم الخارجى على أنها أدوات . إنهما يحرران هذه الأشياء من ملكيتهما ، حتى إنهما يعطيانهما لا يأخذان منها . وبذلك ينكشف لهما ما يسمى روح الأشياء ( ... ) . إن الفنان الحق ينظر من حوله إلى الكائنات من أجل صفتها الخاصة . إنه ينسى نفسه من أجل أن ينظر إليها »<sup>(١)</sup> . إن الفنان يلتفت إلى الأشياء من أجل أن يراها فى ذاتها ، بغض النظر عن علاقته أو حاجته إليها . وشتان بين هذا وبين موقف الطفل الذى يضع لكل شىء مكاناً بالنسبة إلى ذاته .

\* \* \*

ونعود إلى التقييد الأول الذى أردنا أن نقيده به ما وصف آلان به عالم الفنان من غنى وامتلاء وازدحام ، فنقول لاشك أن عالم الفنان مزدحم ازدحاماً ليس لعالم الأشخاص العاديين مثله ، وذلك لأن الفنان يدرك الأشياء بأعيانها لا بملخصاتها المجردة التى يصنعها الإنسان العادى فيحيل اللاتمنى إلى منته . ولكن هذا الازدحام محدود بنطاق الجانب الذى انصب عليه الفنان باهتمامه من الواقع . وإذا كنا نفرق تفريقاً أول بين الفنان وغير الفنان على أساس الموقف الذى يرى فى الأشياء الجوانب المشتركة بينها ، والموقف الذى يرى فيها فردياتها وما يجعلها هى إياها ، فإننا نفرق أيضاً فى الفنانين بين الرسام والموسيقى والشاعر والروائى ، تبعاً للجانب الذى ينصب عليه من الواقع ، بل إننا لنفرق أيضاً فى الروائيين والموسيقين والرسامين بين أناس يتهمون من الواقع الذى يعبرون عنه إلى جوانب دون جوانب ، فيكون لكل منهم عالمه الخاص الذى يعيش فيه ويعكسه فى أثره الفنى . إن لكل فنان من الفنانين عالماً خاصاً به لا يكاد يخرج منه . وهذا ما عبر عنه هويج مستعيراً من بروست هذا النص :

(١) مورون ، المرجع المذكور ، ص ٢٢٨ - ٢٢٩ .

« إن الفنانين لم يصنعوا في يوم من الأيام إلا أثراً واحداً ، أو قل لأنهم لم يعكسوا في يوم من الأيام ، من خلال الأوساط المختلفة ، إلا جمالا واحداً حملوه إلى العالم ... لقد رأيت بعض لوحات فرمير ، وأنتم تدركون إدراكاً واضحاً أنها ليست إلا أجزاء عالم واحد ، أنتم تدركون إدراكاً واضحاً أنكم لزاء مائدة واحدة ، وسجادة واحدة ، وامرأة واحدة ، لزاء جمال واحد جديد فريد»<sup>(١)</sup> . وعن مثل هذا يعبر مالرو أيضاً حين يقول : « إن الإنسان الذي سيصبح رساماً كبيراً يبدأ بأن يكتشف أنه أكثر حساسية بعالم خاص هو عالم الفن منه بعالم سائر الناس . إنه يشعر بحاجة قوية إلى أن يرسم . وهو يعلم عندئذ أن رسمه سيكون في أول الأمر رديئاً ولا شك ، وأنه ينخرط في مغامرة . ثم يجتاز مرحلة التقليد ، تقليد أواخر كبار الرسامين بوجه عام ، ويصل إلى الشعور بأن هناك تعارضاً بين « دلالة » ما يقلده وبين التصوير الذي يستشف أنه سيحققه . إنه الآن يميز في غموض مخطأ شخصياً سيحرره من الرسامين الكبار الذين قلدهم ... حتى إذا ملك لونه ورسمه ومادته ، فأصبح المخطط أسلوباً ، ظهرت له عندئذ دلالة تصويرية جديدة للعالم »<sup>(٢)</sup> .

لئن كان العالم الذي يعيش فيه الفنان هو عالم المفردات ينظر إليها في ذاتها ويدركها إدراكاً أغنى ويعبر عن إدراكه لها فيما يخلق من آثار ، إن هذا العالم يخضع لسلسلة من التخصصات فهو أولاً عالم الألوان والأشكال ، أو هو عالم الأنغام ، أو هو عالم أفراد البشر ، أو هو عالم الذات الحميمة ، إلخ ، وهو ثانياً في نطاق هذا التخصص عالم الألم أو عالم الفرح أو عالم الشهوة أو عالم المرض ، وهو في نطاق عالم المرض مثلاً عالم يدور على عقدة أوديب أو عالم يرى من خلال الشعور بالدونية ، أو هو غير ذلك .

ولننظر ، من أجل توضيح هذا التخصص ، في عالم دوستوفسكي . إن العالم الذي يعيش فيه دوستوفسكي ، من حيث هو فنان ، عالم أفراد من البشر يدرك دخائلهم ويعايشهم حياتهم ويتفقد إلى سرائرهم ثم يصورهم كما رآهم في حقيقتهم الفردية هذه . ها هنا تخصص عالم دوستوفسكي ، فكان عالم فنان لا عالم

(١) هويج ، « بريتليقا فرمير » ، ص ١٢٠ .

(٢) مالرو ، « طرق الصمت » ، ص ٣٤٢ - ٣٤٣ .

إنسان عملي ، لأن التعامل في الحياة مع هؤلاء الأفراد لا يقتضى منه جهد الرؤية ولا جهد التصوير . ولكن دوستوفسكى لا يصور هؤلاء الأفراد بخطوط وأشكاله وألوان فيؤلف لنا لوحات ، وإنما هو يصورهم بروايات . إنه الآن لا يلتفت فقط إلى المعنى الذى يظهر في نظرات الفرد ومضة سريعة تنفض حالته النفسية فيلتقطها ويثبتها على قماش في لوحة ، ولا يلتفت فقط إلى الحديث الذى تقوله حركة يد أو تقطيعه جبين أو تصعيرة خد ، ولا يلتفت فقط إلى الجلو الذى تنشره ابتسامة ، ليلتقط هذا كله ويثبته في لوحة ، وإنما هو يلاحق هؤلاء الأفراد في اضطرابهم بين جنبات الحياة ، يرى كيف يتصرفون وماذا يعانون وبماذا يحسون ، ويرينا ذلك كله في الرواية التى يخلقها . ها هنا تخصص عالم دوستوفسكى مرة أخرى . فعالمه الفنى الآن هو عالم روائى . ثم إن الأفراد الذين عنى دوستوفسكى بتصويرهم في رواياته إن كانوا كثرة متنوعة ، فإن لكثرتهم حدوداً ولتنوعهم حدوداً . لأنهم كثر ومتنوعون في نطاق ما يسمى دائماً حين الكلام على أدب دوستوفسكى بعالم المرض . إن الشخصيات التى يصورها دوستوفسكى هي في الدرجة الأولى شخصيات منزقة متعبة معذبة مريضة، فهذا تخصص ثالث في العالم الذى يعيش فيه دوستوفسكى ويصوره .

ونستطيع أن نحدد المشكلات التى تطرحها هذه التخصصات بالأسئلة الثلاثة التالية : ما الذى يجعل الفنان فناً ؟ ما هى العوامل التى تجعل من الفنان أديباً أو رساماً أو موسيقياً ؟ ما هى الأسباب التى تفسر أن عالم هذا الأديب من الأدباء مثلاً كان على نحو ما رآه وعبر عنه ؟

إن لبعض علماء التحليل النفسى أجوبتهم عن هذه الأسئلة الثلاثة (١) ؛ فأما عن السؤال الأول فهذا جواب يستهل به أحد أتباع فرويد كتابه قائلاً : « نبرهن لنا سيكولوجية اللاشعور برهاناً قاطعاً لا مراء فيه على أن الخلق الفنى ليس في جميع تجلياته إلا ظاهرة بيولوجية نفسية ، ليس إلا تعويضاً تصعيدياً عن رغبات غريزية أساسية ظلت بلا ارتواء بسبب عوائق في العالم الداخلى أو العالم

(١) يستثنى منهم فرويد نفسه الذى سترى تحفظه في هذا الشأن.

الخارجي»<sup>(١)</sup> . وعن مثل هذا يعبر هسنار قائلاً :

« الفنان هو إنسان تنصف غرائزه الجنسية بأنها غير قابلة لأن تتحقق في الحياة العملية تحقّقاً واقعياً»<sup>(٢)</sup> . فكأن هذا التخصص الأول في الإنسان ، إذ يصبح إنساناً فناناً لا إنساناً عملياً ، إنما يرجع إلى إخفاقه في تحقيق شهواته فهو يعوِّض عن هذا الإخفاق بالخلق الفني تصعيداً .

وأما عن الحلقة التالية من سلسلة التخصصات ، وهي ما يشير إليه السؤال الثاني ، فهذا دراكوليدس أيضاً يقول : «إن بقاء الجنسية الطفلية ، ولا سيما سيطرة ميل من الميول الجزئية للفرية الطفلية ( ... ) تؤثر كذلك في استعداد الفرد لنوع من أنواع الفن دون غيره وإيثاره لإياه خلقاً وتدوقاً . فالسبب الذي من أجله نرى الموهبة الفنية الخالقة أو الرغبة في الاستمتاع الفني تؤثر الشعر أو الموسيقى أو الرقص أو المسرح أو النحت أو الرسم ، هذا السبب قد يكون على صلة بغلبة بعض الميول الفرزية الطفلية ، وهي الميول التي تكون في سن النضج لدى الإنسان السوي مكبوتة أو مكفوفة . وهكذا تؤدي غلبة العنصر الرجسي إلى الشعر ، وتؤدي غلبة العنصر «السادى الشرجي» إلى الفنون التشكيلية ( النحت والتصوير ) ويؤدي حبُّ عرض الأعضاء التناسلية إلى المسرح ، وتؤدي الجنسية المثلية إلى الرقص ، إلخ . وكون هذه العناصر تلاحظ فعلاً في طباع الفنانين تبعاً لاختصاصاتهم يؤدي هذا الفرض»<sup>(٣)</sup> . وقد أوغل جونسن في هذا الاتجاه في التعليل ، فربط بين الميل إلى استعمال الألوان في التصوير وبين التثبيت على المرحلة الشرجية السادية من تطور الجنسية الطفلية ، فالتصوير تعويض تصعيدى عن ميل الطفل إلى العبث بالغائط .

وأما عن التخصص الأخير الذى يشير إليه السؤال الثالث ، فإن جميع أعمال علماء التحليل النفسى التي تناولت دراسة آثار الفنانين والروائيين

(١) دراكوليدس ، « التحليل النفسى للفنان وآثاره » ، ص ١٣ .

(٢) هسنار ، « التحليل النفسى » .

(٣) دراكوليدس ، المرجع السابق ، ص ٨٠ - ٨١ .

والشعراء ، بغية استخراج العقدة التي تتحكم فيها وتولدها ، إنما هي تعليقات لهذا التخصص .

وسوف نتعرض فيما بعد للمشكلة الأولى تفصيلاً ، فزرى كيف أن جواب علماء التحليل النفسى عن المشكلة الأولى يشتمل على ثغرات كثيرة ، وكيف أن هذه الثغرات جعلت أصحاب هذه المدرسة مترددين حائرين ( فرويد ) وكيف جعلتهم ينقسمون على أنفسهم ، وكيف أن الجواب عن هذا السؤال الأول لا بد أن يكون بتعليل غائى أوتنولوجى ، فليس يجدى فيه البحث عن العلة الفاعلة بقدر ما يجدى فيه ربط النتيجة بعلة غائية .

ولما نريد الآن أن نبين ، فيما يتعلق بالسؤال الثانى أن القابليات الحسية والحركية والعقلية التي زود بها الفنان هي التي تخصص عالمه ذلك التخصص الثانى ، فتجعله عالم رسام أو موسيقى أو روائى أو شاعر ، كما نريد أن نشير إلى جملة العوامل التي تتدخل في تخصيص عالمه ذلك التخصص الثالث ، فتجعله هو العالم الذي رآه وعبر عنه في آثاره .

إن التخصص الأول في عالم الفنان هو أنه عالم فنان لا عالم إنسان عملى ، أى أنه عالم مفردات لا كلييات . وسواء أكان هذا التخصص راجعاً إلى اختيار حر ، قام به الفنان كما يذهب إلى ذلك سارتر حين قال بصدد الكلام على بودلير : « إن بودلير قد اختار أن يرى نفسه »<sup>(١)</sup> ، أم كان على خلاف ذلك راجعاً إلى اختيار قامت به الطبيعة كما يعبر عن ذلك برجسون بقوله : « ولكن الطبيعة تدهل من حين إلى حين فتخلق نفوساً أكثر انصرافاً عن الحياة ، ولست أعنى ذلك الانصراف المقصود ، المحسوب المنظم ، ولا التأمل والفلسفة ، بل أعنى نوعاً من الانصراف طبيعياً فطر عليه الحس والشعور فتجلى في طريقة خاصة في النظر والفهم والتفكير »<sup>(٢)</sup> ، أم كان اختياراً أرادته للفرد قوة عليها يسميها المتصوفة الله ، على حد تعبير مورون<sup>(٣)</sup> ، فالمهم هو أن عالم الفنان قد تخصص تخصصاً أول

(١) سارتر ، « بودلير » ، ص ٢٨ .

(٢) برجسون ، « الفسك » ، الترجمة العربية ، ص ١٠٥ .

(٣) مورون ، المصدر السابق ، ص ٢٢٦ .



فكان عالم عيان لا عالم تجريد . فالفنان ما هنا ينتجه باهتمامه إلى مفردات يدركها في واقعها الغنى بغض النظر عن حاجاته العلمية ، لا إلى معان عامة تلخص هذه المفردات وتفقرها ، ولعلنا نستطيع أن نتصور أن الفنان كان يود لو يعبر عن إدراكاته بجميع وسائل التعبير ، لو يكون كما قال برجسون « فناناً لم ير العالمُ مثله بعد » ، « فناناً يبدع في الفنون كافة أو يصهرها جميعاً في فن واحد » . ولكنه سرعان ما يدرك أنه غير مهياً لهذا كله ، وأن ما أوتيته من قابليات حسية وحركية وعقلية محدود ، وأنه لا يستطيع أن يعبر عن رؤاه إلا بالتصوير أو الموسيقى أو بنوع آخر من أنواع الفنون . وقد لا يتم إدراكه هذا على صفحة الشعور الواعي الواضح ، وإنما يكون إحساساً غامضاً مبهماً . والمهم على كل حال هو أن كل فنان قد زُوِّد بقابليات حسية وحركية وعقلية تهيئه للرؤية والتعبير بفن واحد من الفنون ، أو بفن واحد في الدرجة الأولى . حتى إذا أخذ يعبر عن رؤاه بهذه الأداة الخاصة التي هيأها له قابلياته ، أخذ عالمه يتخصص ذلك التخصص الثاني فهو الآن عالم رسام أو موسيقى أو شاعر أو غير ذلك . وما يوضح لنا تأثير القابليات في توليد هذا التخصص الثاني أن هناك شعراء يرسمون ، وأن هناك رسامين يكتبون ، وأن هناك كتاباً يلحنون ، إلخ ، ولكن الشعراء الذين يرسمون ينظمون الشعر خيراً مما يرسمون لوحات ، وأن الرسامين الذين يكتبون يصنعون لوحات خيراً مما يؤلفون قصصاً ، وأن الكتاب الذين يلحنون ينشئون روايات خيراً مما يضعون موسيقى . ذلك أن الطائفة الأولى قد أوتيت من القابليات التي تهيء للقريض أكثر مما أوتيت من القابليات التي تهيء للتصوير ، ولأن الطائفة الثانية أوتيت من القابليات التي تهيء للرسم أكثر مما أوتيت من قابليات تهيء للكتابة ، ولأن الطائفة الثالثة أوتيت من القابليات التي تهيء لتأليف الروايات أكثر مما أوتيت من قابليات لوضع ألحان موسيقية . ولو قد أحس الشاعر الذي يرسم أنه يرسم خيراً مما يقرض الشعر ، لكان إذن رساماً في الدرجة الأولى وشاعراً في الدرجة الثانية ، وهكذا دواليك بالنسبة إلى الرسام الذي يكتب إلى الكاتب الذي يلحن . وهكذا فإن القابليات الحسية والحركية والعقلية التي تهيء لحسن التعبير عن الرؤى بأداة من أدوات الأداء الفني دون غيرها أو أكثر من غيرها ، هي التي تخصص

عالم الفنان ذلك التخصص الثاني (١) .

على أننا لا نستطيع أن نغفل أن هذا التخصص الثاني الذى تفرضه القابليات على عالم طائفة من الفنانين هم الرسامون مثلاً ، لا يوصد دونهم عوالم الطوائف الأخرى من طوائف الفنانين ، كالموسيقين والشعراء والروائيين ، ذلك أن هذه العوالم إنما تنتمى إلى العالم الفنى المشترك بينهم جميعاً ، وهو العالم الذى تملؤه مفردات .

إن بين عوالم الفنانين ممرات ، فن أجل ذلك نرى شعراء يرسمون أو مصورين يكتبون ، أو نرى على الأقل أن جميع الشعراء يتذوقون التصوير إن لم يكونوا فيه خالقين ، ونرى جميع الكتاب يتذوقون الموسيقى والتصوير وسائر مبدعات الفن ، أكثر مما يتذوقها أولئك الذين وقفوا من الوجود الموقف العملى أصلاً . ورب كاتب يرسم بالكلام لوحة تمثل منظرًا طبيعيًا ، ورب شاعر ينثر بقصيدة من الشعر جواً كالجو الذى يخلقه الموسيقى بلحن من الألحان .

وأما التخصص الثالث فى العالم الذى يراه الفنان ويعبر عنه بمخلوقاته—ولتحدث الآن عن الأديب من بين الفنانين— فهو يرجع إلى العوامل التى تحدد شخصيته . وسنرى فيما بعد كيف أن الأديب يصبو إلى التحرر من تحديدات شخصية لإنتاجه ، سنرى كيف أن إنتاجه الأدبى يتشوف إلى اللاشخصية ، سنرى كيف أن الأديب يعلو فى إنتاجه على ذاته . ولكن هذا التحرر من الذاتية لا يتم لجميع الأدباء بلدرجة واحدة من الكمال حتى لنستطيع أن نقول إنه لا يتم لأى واحد منهم على نحو كامل . فالأديب مشدود إلى شخصيته دائماً ، أسير لها دائماً . ولئن كانت فى الأديب صبوة إلى التطواف فى عالم رحيب لا تحده قيود ، إن العالم الذى يعيش فيه هو حصيلة تلك الصبوة إلى فوق وذلك الانشداد إلى تحت (بالمعنى الذى أراده مورون) هو ثمرة التفاعل بين تشوف الأديب إلى السعة وبين الضيق الذى تفرضه عليه شخصيته .

وعلى هذا الأساس فإن علم النفس الذى يدرس الشخصية هو الذى

(١) ونلاحظ أن الموقف العلمى يتخصص أيضاً بالقابليات العقلية ، فيكون العالم رياضياً أو فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً أو عالماً من علماء النفس أو الاجتماع .

يكشف لنا عن العوامل التي فرضت نفسها على عالم الأديب فخصصته ذلك التخصيص الثالث. وإذا قلنا علم النفس فإنما نتصور علم النفس وقد استطاع في مستقبل قريب أو بعيد أن يتكامل ، وأن ينشئ منظومة من الرموز العلمية تمتص معطيات الواقع ، فلا تدع شيئاً من هذه المعطيات خارج هذه المنظومة ولا يكون هنالك تفسيرات شتى لواقع واحد ، بعضها مستمد من علم الأمراض النفسية ، وبعضها الثاني مستمد من التحليل النفسي وبعضها الثالث مستمد من علم الطباع ، إلخ .

وبانتظار تحقق هذا التكامل في علم النفس ، يستطيع التعليل الأدبي أن ينتفع بدراسات هذه الفروع المختلفة من البحث في الكشف عن العوامل التي حددت عالم الأديب. وهذا ما سنفرده له فصلاً خاصاً ، نتحدث فيه عن المساهمات التي يمكن أن يحملها إلى دراسة آثار المؤلف : التحليل النفسي ، وعلم الأمراض النفسية ، وعلم الطباع ، وغير ذلك من الدراسات السيكولوجية ، إذا هي كانت دراسات جديدة .

على أننا لا نستطيع هنا إلا أن نشير إلى أن تعليل الأثر الأدبي بالسيكولوجيا الفردية يظل جزئياً ، مهما يكن جديداً ، ذلك أن الحياة النفسية تؤثر فيها الحياة الاجتماعية . ولئن كان التحليل النفسي يتناول تأثير العنصر الاجتماعي في تكون الشخصية عن طريق تأثير الأسرة ، ولئن كان يونج يحدثننا عن « لا شعور جمعي » وعن « عقد جمعية » لعلها هي الأصل الذي تنبع منه بعض المبدعات الأدبية ، فإن السيكولوجية الاجتماعية التي يجرى بها التحليل النفسي ضيقة . وعلم الاجتماع هو الذي يستطيع أن يربط بين الأثر الأدبي والشروط الاجتماعية التي خصصت عالم الأديب ، فتجلى تخصصه هذا في إنتاجه الأدبي . ولعل علماً واحداً للإنسان أن ينشأ ، في مستقبل قريب أو بعيد ، من تكامل ما تكشف عنه الدراسات السيكولوجية والدراسات السوسولوجية ، فتكون هنالك منظومة واحدة من الرموز العلمية تمتص جميع معطيات الواقع ولا تدع شيئاً من هذه المعطيات خارجها ، وتربط لنا بين الأثر الأدبي وبين العوامل التي خصصت عالم الأديب ، وهي عوامل نفسية اجتماعية في آن واحد . وبانتظار تحقق ذلك التكامل لا بد من

الإشارة إلى أن المفاهيم الماركسية هي التي تغلب الآن على التعليل الاجتماعي للآثار الأدبية ، محاولةً أن تكشف عن العوامل الاجتماعية التي تخصص عالم الأديب ، ولا شك أن هذه المفاهيم يمكن أن تساهم في إلقاء أضواء على هذه المشكلة .

وجملة الأساس التي تقوم عليها هذه الدراسات هو أن الأثر الأدبي تعبير عن رؤية العالم ، عن وجهة نظر في مجموع الواقع ، وهذه الرؤية أو هذه الوجهة ليست حادثاً فردياً وإنما هي حادث اجتماعي ، هي مذهب فكري يفرض نفسه في بعض الظروف على جماعة من الناس ، على طبقة معينة . فالكتاب يحس هذه الرؤية ويعبر عنها . لذلك نرى أن لكل عصر من العصور موضوعات عامة تقابل البنين الاجتماعي ، مثل موضوعي المعارضة للواقع أو الإذعان له ، وهما موضوعان خاصان بالطبقات الآيلة إلى الأفل ، ومثل موضوع تسويغ الحالة الراهنة ، وهو خاص بالطبقات المسيطرة ، ومثل موضوعي التجديد والأمل ، وهما يعبران عن صعود الطبقات الصاعدة .

فالآثر الأدبي ، من حيث هو إيديولوجيا ، ينتمي إلى البنية الفوقية الفكرية ، ويجب أن يدرس في علاقاته الديالكتيكية بالبنية التحتية . « فلا التحليل الذاتي الذي يبالغ في بيان صفة الأصالة لدى مفكر ، ولا التحليل الاجتماعي الذي يدرس الأثر الأدبي على مستوى بيئة اجتماعية نتصورها متجانسة غير متميزة ، لا هذا التحليل ولا ذاك مناسب وصادق . وإنما ينبغي أن نضع الأديب وآثاره في بيئة يجعلها صراع الطبقات متميزة غير متجانسة »<sup>(١)</sup> . ويجب أن نقف وقفة خاصة على الفكرة القائلة إن الأثر الأدبي ينبغي ، من حيث هو ينتمي إلى البنية الفوقية ، أن يدرس في علاقاته الديالكتيكية بالبنية التحتية . ذلك أن هذه الفكرة تنفي تلك الفكرة التبسيطية التي قد يظن أنها تستخرج من الماركسية استخراجاً منطقياً ، وهي التي تزعم أن أثر الأديب إنما هو بالضرورة تعبير عن مطامح الطبقة التي ينتمي إليها هذا الأديب ولا شيء غير ذلك . فإن زعمنا هذا كنا نقيم علاقة عليية ميكانيكية بين الأثر الأدبي والطبقة التي ينتمي إليها خالقه ، وكنا ندرس الصلة بينهما على طريقة تين ، وبرونوتير ، وهانكن ، وغيرهم ممن يفضح النقاد الماركسيون خطأ

(١) كارلون وفيلو ، « النقد الأدبي » ، ص ٩٦ .

محللاتهم الميكانيكية التي تجعل الأديب مجرد مرآة تعكس البيئة . إن الأديب ، لا يعبر بالضرورة عن أحلام طبقته التي تحدد عالمه فتجعله لا يرى من الواقع المعروف أمامه إلا ذلك القطاع الضيق . ولئن كان عالم الأديب يتخصص بالطبقة التي ينتمي إليها ، فليس ينفي هذا أن في وسعه أن يعلو على هذا التخصص ، فيرحب أفقه ويتسع . ولئن كان التحليل الماركسي يساعدنا على تفسير هذا التخصص ، إن الأديب يظل دائماً قادراً على أن يتجاوز عالم الطبقة . ويمكن القول بتعبير أقرب إلى العيان : « ليس من الضروري لروائي ينتمي إلى الطبقة المظلومة مثلاً أن يختار شخصاً من رواياته من أفراد هذه الطبقة ، وأن يصورهم تصويراً يحجبهم إلى القلب ويثير عليهم الشفقة ، ويبعث في القارئ شعور الثورة على الواقع الظالم الذي يستلهم ، كما ليس من الضروري أن يصور شخصاً من الطبقة الظالمة تصويراً ينفر منهم ، ويبين فسادهم ويحرق الضمائر عليهم ، بل من الممكن أن تمتد بصيرته الأدبية إلى نفوس طيبة في الطبقة المسيطرة ، وإلى نفوس تعيسة في الطبقة المسيطر عليها . لئن كان الأديب يهدف ، فيتخبر من الواقع ما يناسب هدفه ، إن ذلك لا يعنيه عمى تاماً . وأكثر من ذلك أن من الممكن أن تكون هنالك مسافة بين الأفكار الفلسفية والسياسية والنيات الشعورية لدى كاتب من الكتاب وبين إحساسه بالكون الذي يخلقه برؤيته لهذا الكون . مثال ذلك أن بالزرك برغم أنه رجعي وبرغم تحيزه الصريح للأرستقراطية ، قد جعل هذه الأرستقراطية هدف سخريته وهجائه ، وبذلك تعالَى في أدبه على آرائه الخاصة . ذلك أنه ليس هناك علاقة ميكانيكية بين الرؤية التي يعبر عنها الكاتب وبين البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها . فتارة يعبر الكاتب عن الطبقة الحاكمة (ديدرو)، أو عن الطبقة المسيطرة التي هي في سبيل الأفول(بروست)، ولكنه في كثير من الأحيان يستقل عن الطبقة المسيطرة ، ولاسيما حين يصبح دورها هو مجرد المحافظة على نظم بالية (نتشة ، مالرو) ويتفق أيضاً أن يعبر كاتب من الكتاب الذين ينتمون إلى الطبقة المضطهدة أن يعبر عن نظرة إلى العالم هي نظرة الطبقة المسيطرة ، كما يتفق أن يعبر كاتب واحد ، في مؤلفاته المختلفة عن أيديولوجيات متعارضة»<sup>(١)</sup> .

(١) كارلون وفيلو ، « النقد الأدبي » ، ص ٩٦ .

وهكذا نرى أن الطبقة إن كانت تسهم في تخصيص العالم الذي يراه الكاتب ويعبر عنه ، فإنها لا تقيد رؤيته هذه تقيداً كاملاً ، ويظل الكاتب قادراً على أن يعلو على العالم الضيق الذي تفرضه على رؤيته أحلام طبقته التي هي أحلامه ، لأنه يستطيع دائماً أن يتحرر من ذاته ليرى الواقع رؤية طليقة ، ويجب دائماً على كل حال أن ننظر إلى أحلام الطبقة التي ينتمي إليها الكاتب في انعكاسها في نفسه ، أي مقدار مشاركته هو فيها ، وإلى مقدار إسهامها في صنع شخصيته ، ولا شك أن تأثيره بها يكون أقوى ما يكون حين تترجم إلى أحلام شخصية ناشئة عن حوادث وقعت له وشكلت في نفسه ما يسميه علماء التحليل النفسي باسم الصدمة ، وأصبحت تمازج شخصيته بمزاجه عقدة من العقد النفسية لمظاهر الحياة النفسية كلها . إنها عندئذ تسهم إسهاماً قوياً في تخصص علمه . وعلى هذا الأساس يمكن أن تعد الدراسة التي كتبها إدموند ولسن عن ديكنز نموذجاً لما يمكن أن يتم بين التحليل النفسي وعلم الاجتماع من تكامل في دراسة أديب من الأدباء...» إن ولسن يستعمل ما يمكن أن يسمى مزاجاً قائم على الحس السليم بين علم النفس وعلم الاجتماع ، في محاولة بيان الظروف التي تفسر الطبيعة الخاصة بإنتاج كاتب من الكتاب . وعنايته بالعوامل الاجتماعية ليست مشتقة من أي مذهب جامد ، شأن الماركسيين ، وإنما هي مقترنة بالعناصر النفسية اقتراناً حراً طليقاً ، في دراسات عن شعور الكاتب إزاء طبقته ، وعن أثر المعارك الاقتصادية الأولى في نفسه ، وعن أنواع الاصطدام التي قامت بينه وبين المواضع وهكذا .. إن المؤلف يعرض علينا أمر سجن والد ديكنز بسبب الدين ، واضطرار ديكنز إلى العمل في مصنع صباغة ، على أنهما عاملان أساسيان في تحديد اتجاه خيال المؤلف ، وهو يبين تأثيرهما في مؤلفاته . إنه يظهر المدللة التي عاناها ديكنز ، واستيائه المر من أمه التي أرادت على أن يستمر في عمله بالمصبغة ، واشتباه الناس في أصرله . إن جميع هذه الظروف تستحق أن تعرف ، لأنها تساعدنا على فهم ما كان ديكنز يريد أن يقوله<sup>(١)</sup> .

(١) دافيد ديشيز ، «دراسات جديدة للأدب» . ومن الدراسات التي استلهمت الماركسية في النقد الأدبي يجب أن نذكر خاصة دراسة فريثيل عن «زولا» ، ودراسة لوفيفر عن «ديدرو» ، ودراسة لارفالك عن «جورج صاند» . عدا بعض الدراسات الأخرى كالدراسات التي كتبها لينين عن تولستوى ، وعدا الصفحات الشهيرة التي كتبها جدانين عن «الأدب والفلسفة والموسيقى» .

إذا كان ما يؤثر في تكوين شخصية الفنان هو ما يضطرب في أعماق لا شعوره من عقد، كان ينبغي أن تصور أن ثمة عقداً نفسية هي التي تتولى تخصيص عالم الفنان . ولكن على قدر صبوة الفنان إلى اللاشخصية وعلى قدر ما يستطيع تحقيقه من تحرر من ذاته ، تكون سعة الرحاب التي يطوف فيها ، ويكون غنى العالم الذي يراه ويعبر عنه .

لقد رأينا أن الفنان الذي وقف الموقف الفني ، حين تحرر من العمل ، وأصبح ينظر إلى الأشياء في ذاتها لا في صلتها بحاجاته ، وأصبح تبعاً لذلك يراها رؤية أغنى ، قد اغتنى عالمه وازدهم وحفل ، فذلك تحرر أول يؤدي إلى غنى في إدراك الفنان . وهو تحرر يؤدي أيضاً إلى سعة في عالم الفنان . فالأديب مثلاً، إذ تحرر من الحاجات العملية ، أصبح لا يقتصر في رؤيته الأدبية على الأفراد الذين يتعامل معهم من أجل الحياة وإنما يرى غيرهم من لا شأن لحياته العملية بهم على الإطلاق . إنه الآن على صلة بأفراد لا تلزمه حياته العملية بالتعامل معهم . ومن هنا كان تكثر نفسه . فإذا تحرر تحرراً ثانياً ، هو التحرر من التقييدات والتحديدات التي تفرضها على عالمه شخصيته ، ولا سيما عقدة في اللاشعور تستبد به وتشده إلى أسرها فقد اتسع عالمه اتساعاً آخر ، واغتنى اغتناءً جديداً . والحق أن كل أديب يصبو إلى هذا الاتساع ، ويحققه على قدر ما يستطيع الإفلات من تقييدات شخصيته ، والأدباء يتفاوتون في مدى ما يحققونه من هذا التحرر ، فيتفاوت عالمهم اتساعاً ، فالروائي الذي حقق قدراً كبيراً من هذا التحرر تشتمل آثاره على شخصيات كثيرة متنوعة . إنه يخرج من جلده ليندس في جلد أفراد آخرين على حد التعبير الفرنسي . إنه يعيش حيوات كثيرة لا حياة واحدة ويكون شخصيات متعددة لا شخصية واحدة ، قال كاريت يلوم كتاب الجيل الأول من القرن العشرين بفرنسا : « إن آلدre جيد مثلاً لا يستطيع أن يضع نفسه في جلد شخص غيبي . إنك لا ترى في آثاره كلها شخصاً غيبياً . وواضح أن هذا يجعله محدوداً . ما من غيبي في آثاره كلها . وكذلك آثار جيرودو وموريك ،

---

= ومن أجل الاطلاع على المبادئ العامة التي يقوم عليها النقد الماركسي للأدب يجب الرجوع إلى البحث الذي كتبه جولدمان عن « المادية الجدلية وتاريخ الأدب » ، والبحث الذي كتبه كورنو عن « النقد الماركسي » ، ويجب الرجوع خاصة إلى نصوص ماركس وإنجلز التي جمعها فريفييل تحت عنوان « في الأدب والفن » .

علم النفس والأدب

لأنهم لا يملكون ذلك الحد الأدنى من الخيال ، ذلك الحد الأدنى من الابتكار اللازم لأن يضع المرء نفسه في جلد شخص آخر مختلف عنه اختلافاً كبيراً<sup>(١)</sup> . إن بعض الروائيين يبلغون تكثراً لا يبلغه غيرهم ، إذ يتجهون ببصيرتهم الأدبية إلى كثرة من الأفراد يعايشونها حياتها وينفذون إلى داخلها ، كثرة لا تمتد إليها بصائر جميع الروائيين على حد سواء . إن عملية الاختيار التي نلاحظها حتى في الإدراك العادي ، قائمة أيضاً في الرؤية الأدبية . وقد أشرنا إشارات سريعة إلى العوامل التي تحدد هذا الاختيار فتضيق عالم الأديب ، أو تدع له ما يصبو إليه من اتساع . فلئن كانت شخوص بعض الروائيين أو المؤلفين المسرحيين متشابهة قليلاً أو كثيراً فإن هناك روائيين ومؤلفين مسرحيين آخرين تتنوع شخوصهم إلى أبعد حدود التنوع .

وهذا بعينه هو ما يطرح تلك المشكلة العسيرة التي حاول برجسون أن يحلها ذلك أن برجسون يرى أن شاعر المأساة ليس في حاجة إلى أن يلاحظ الناس ، « أننا نرى بين كبار الشعراء من عاشوا حياة منزلة جداً ، بورجوازية جداً ، فلم . تتح لهم الظروف أن يروا فيما حولهم انفجار هذه الأهواء التي يصفونها أصديق الوصف . وهبهم رأوا مثل هذا المشهد ، فما أحسب أنهم أفادوا منه كبير فائدة . إذ أن ما يعيننا في أثر الشاعر هو رؤية بعض الحالات النفسية العميقة أو بعض أنواع الصراع الداخلى المحض ، وهذه الرؤية لا يمكن أن تتم من خارج (...) ونحن من الخارج لا ندرك من الهوى إلا بعض أماراته ولا نؤولها (...) إلا بمقارنتها بما شعرنا به نحن . فالمهم إذن هو ما نشعر به نحن ، ولن نعرف معرفة عميقة إلا قلبنا نحن »<sup>(٢)</sup> . وإذ رأى برجسون هذا الرأي اضطرب أن يتساءل : « فهل معنى هذا إذن أن الشاعر قد شعر بما يصف ، ومر بمواقف أبطاله ، وعاش حياتهم الداخلية ؟ » ويجيب برجسون عن ذلك بقوله : « هنا أيضاً تقدم لنا حياة الشعراء نفيماً لهذا . وكيف يمكن أن نفترض أن الرجل الواحد كان في آن واحد مكبث وعطيلاً وهملت والملك لير وكثيرين آخرين أيضاً ؟ » ثم أجاب برجسون

(١) كاربت ، « ولادة مينيرفا » ، ص ٨٢ .

(٢) برجسون ، « الضحك » ، الترجمة العربية ، ص ١١١ - ١١٢ .



يقول في حل هذه المشكلة العسيرة: « لعل من الواجب أن نميز هنا بين الشخصية التي لنا الآن والشخصية التي كان يمكن أن تكون لنا . إن طباعنا ولبدة اصطفاء يتجدد باستمرار . ففي طريقنا مفارق(ولو ظاهرية) نرى منها كثيراً من الاتجاهات الممكنة وإن كنا لانستطيع أن نسلك منها إلا واحداً ، وما الخيال الشعري فيما أرى إلا الرجوع القهقري واستشفاف هذه الاتجاهات حتى نهاياتها. نعم إن شكسبير لم يكن مكبث ولا هملت ولا عطيللا ، وإنما كان يمكن أن يكون هذه الشخصيات المختلفة لو أن الظروف من جهة وإرادته من جهة أخرى قد أصارت إلى حالة الفوران العنيف شيئاً لم يكن فيه إلا اندفاعاً داخلية . ومن أغرب التوهم أن يظن أن الخيال الشعري يؤلف أبطاله من أجزاء يستمددها مما حوله عن يمين وعن شمال ، كأنما هو يخيط ثوباً مرقعاً ، فن مثل هذا لن يخرج شيء حى . إن الحياة لا يعاد تأليفها ، وإنما تدعك تنظر إليها فحسب ، وما الخيال الشعري الا رؤية للواقع أكمل . وإذا أشعرتنا الشخصيات التي يخلقها الشاعر بالحياة ، فذلك لأنها الشاعر نفسه ، الشاعر وقد تعدد، الشاعر وقد تعمق نفسه بملاحظة داخلية بلغت من القوة أنه أدرك بها الممكن في الواقع وعاد إلى ما تركته فيه الطبيعة على حال مخطط أو مشروع ، فألف منه أثراً كاملاً » .

فبرجسون يرى إذن أن مؤلف الدراما (ويصدق هذا أيضاً على مؤلف الرواية) لا يحتاج إلى أن يرى شخصه في الحياة من أجل أن يصوره وإنما هو يستخرجهم من ذاته التي تضم على حالة الإمكان ذات أخرى كان يمكن لأى واحدة منها أن تكون ذاته لو وافت الظروف وطاوعت الإرادة، فشخصية مؤلف الدراما تضم شخصيته التي يعيشها لنفسه وتضم إلى ذلك عدداً من الشخصيات غافية أو نائمة ، لا يزيد هو على أن يوقظها فإذا هي تتحرك حية تسعى ، وترقص رقصها المقابري ، فيأخذ يصورها .

وعلى أننا لا نستطيع أن نتصور أن مؤلف الدراما الذى يولد ، بمعجزة، في جزيرة ليس فيها بشر ، كان يستطيع أن يؤلف درامات، وعلى أننا لا نستطيع أن نتصور إلا أن تكون نقطة البداية في التأليف الدرامى هى ملاحظة المؤلف لشخصيات تضطرب حوله في الحياة ، فيراها بجدسه الفنى رؤية أكمل وأتم، فإننا لا نستطيع أيضاً إلا أن نسلم بأن هذه الرؤية الحدسية تجعل صاحبها يحس في ذات نفسه عواطف هذه الشخصيات التي يراها. والمهم بعد ذلك سواء أخذنا

برأى برجسون أم ذهبنا إلى ما يذهب إليه غيره ( وما يذهب إليه هو أيضاً في غير هذا الموضع ) من أن الرؤية الفنية والأدبية إنما هي تعاطف، إنما هي أن يصير الرائي بالرؤية إلى غيره، فالنتيجة واحدة هي إقرار هذا التكرار والتعدد في شخصية الأديب ، وإقرار هذا الغنى في العالم الذي يعيش فيه .

لقد وصف فيكتور باش حالة التعاطف هذه وصفاً يجعل ملاحظة الشيء الخارجي وملاحظة النفس الداخلية سيئين . قال يصف هذا التعاطف : «حتى إذا تحرر سبيل العواطف من ضغط نشاطنا العقلي على هذا النحو ، بعد أن كان أسيرها في الحالة العادية ( ... ) أخذ يتدفق .. فإذا الطبيعة كلها تأخذ تغنى وتتحرك وترقص ، فكل شيء فيها وكل شيء فينا (لأنها أصبحت نحن) . إنه الآن نبع عواطف .. » فهذا هو التعاطف . « إنه امتداد المرء في الأشياء الخارجية ، وإضفاء نفسه عليها، وانصهاره فيها . هو أن نؤول ذات الآخرين وفقاً لذواتنا نحن ، هو أن نعيش حركاتهم ، وإشاراتهم ، وعواطفهم ، وأفكارهم . هو أن نبث حياة وحركة وشخصية في الأشياء التي ليس لها شخصية ، من أهون العناصر الشكلية إلى أرفع تجليات الطبيعة والفن ، هو أن نتنصب مع عمود مستقيم ، وأن نمتد مع خط أفقي ، وأن نتلفف مع دائرة ، وأن نثب مع إيقاع منقطع ، وأن نتهدهد مع لحن بطيء ، وأن نتوتر مع صوت حاد ، وأن نسترخى مع جرس مقنح ، وأن نظلم نفوسنا مع غيمة ، وأن نئن مع الريح ، وأن نتصلب مع صخرة ، وأن نسيل مع جدول ، أن نصغى إلى ما ليس نحن ، أن نهب أنفسنا لما ليس نحن ، وذلك كله بسخاء وحماسة يبلغان من القوة في أثناء التأمل الاستطيق ، أننا لانعود نشعر بأننا نهب ونعطى ، وإنما نعتقد حقاً بأننا أصبحنا خطأ وإيقاعاً وصوتاً وغمامة وريحاً وصخرة وجدولاً<sup>(١)</sup> ، وفي وسعك أن تضيف : وهملت وعطيل والمملك لير وروميو .. إلخ . « إن الفنان هو الذي يستطيع بلواقظ نفسه المتعددة أن ينفذ في الأشياء والكائنات ، وأن يبث فيهم حياة ، وأن يجعلهم يغنون ويبكون وينتحبون ويرقصون ذلك الرقص المقدس ، رقص زرادشت »<sup>(٢)</sup> .

(١) باش المرجع المذكور ، ص ٦٤ - ٦٥ .

(٢) باش ، المرجع المذكور ، ص ٦٦ .

وهكذا يرتد كل من رأى برجسون ورأى باش إلى الآخر ، ذلك أن الملاحظة الخارجية لا تمدنا إلا بمظاهر ، وهذه المظاهر إنما تمتلئ في الرؤية الفنية والأدبية بمضمون يستمدّه الفنان من نفسه المتعددة المتكررة ، ويبتث في الأشياء والكائنات التي يتلبث عليها بحدسه . فالرؤية الفنية إنما هي نقلة فورية بين الذات والموضوع ، أو جدل آني بينهما . وعلى قدر غنى الذات يكون غنى الموضوع ، والذات تكون غنية على قدر تكررها ، أي على قدر تحررها من التقييدات والتحديدات والتخصصات المفروضة عليها . وأغنى الفنانين نفساً هو ذلك الذي يبدو أن شخصه لا وجود له في آثاره ، فأثاره غير شخصيته ، وعلى أساس هذا الحكم التقديري نفهم لوم كاريت لكتّاب مثل جيد وجيرو دو وموريك ، ونفهم تطلع إليوت إلى أن يكون الأدب لاشخصياً<sup>(١)</sup> ، فليس هذا إلا إشارة إلى تحرر الفنان من تحدييدات شخصيته وتطويه في رحاب واسعة .

والحق أن الفنانين يتفاوتون في مقدار ما يحققونه من هذا التحرر فيكون عالمهم واسعاً أو ضيقاً . ويظل عالم الفنان مع ذلك ، عالم أي فنان ، أغنى من عالم الإنسان العادي ، على الأقل من حيث إن إدراكه للمفردات التي ينصب عليها برؤيته الفنية أقرب إلى الواقع من إدراك الإنسان العادي الذي لا يرى من الأشياء إلا خلاصاتها العملية ، إلا أسماءها وعناوينها .

فعلى هذا الأساس إنما ينبغي أن نفهم حديث آلان عن غنى عالم الفنان ، بعد أن قيدها بالتحفظين اللذين سبقت الإشارة إليهما .

ويجب أن نضيف إلى ذلك أن هذا الغنى ليس بالغنى الوحيد . إن كل فنان مهما يكن مشدوداً بسلسلة من التخصصات إلى عالم خاص ، يظل في نطاق هذا العالم الخاص متعدداً متكرراً ، فلئن صحح أن يقال عن عالم دوستويفسكي إنه عالم أفراد من البشر معذبين ممزقين قلقين ، وإن ذلك يرجع إلى ما يعانيه هو نفسه من قلق وعذاب وتمزق لعل له صلة بمرضه (الصرعة) ، إننا نظل نستطيع أن نسأل: أين الوحدة بل أين التشابه في الشخصيات المعذبة التي يصورها دوستويفسكي ،

(١) « إن خطي الفنان تضحية مستمرة ، إنها إقناء مستمر لشخصيته » ، ذكرها ستالي هايمن ، « النقد الأدبي ومدارسه الحديثة » ، ترجمة إحسان عباس وحمد يوسف نجم ، بيروت ١٩٥٨ ، ص ١٤٦ .

من راسكولينكوف « الجريمة والعقاب » إلى بافيموف قصة نيتوتشكا نرفانوفنا إلى ميشكين « الأبله » إلى أمير « المذلين المهانين » إلى أليوشا « الإخوة كارامازوف » إلخ ؟ ولو كان الكاتب لا يخرج من نفسه ، ولا يصور إلا نفسه ، فكيف كان يستطيع أن يصور نساء وهو الرجل ، وأن يبلغ في الغوص إلى شعورهن ما بلغ ؟

الحق أن هذا هو ما يميز الإبداع الأدبي عن الخيال الذى يعمل في اختبار من اختبارات الشخصية . إن أخيلة المفحوص في اختبار من هذه الاختبارات هو إسقاط لشخصيته . وهى إذن محدودة بمحدود هذه الشخصية لا تزيد عنها ولا تربو عليها . ولا كذلك الإبداع الأدبي ، فلئن كان مقيداً بعض التقيد بشخصية الأديب ، إنه يشتمل على تحرر من هذه الشخصية يزيد أو يقل ، ولكنه متحقق في جميع الأحوال . ولولا ذلك لما كان هنالك فرق بين قيمة إجابة يرتجلها المفحوص في تأويل صورة من صور اختبارات (تأت) وبين رواية يؤلفها الأديب تأليفاً .

\* \* \*

نريد أن نخلص من كل ذلك إلى تأكيد أن للإنسان موقفين يقفهما من الطبيعة والناس ونفسه ، فأما الموقف الأول فهو النظر إلى الأفراد بغية معرفتهم في ذاتهم ، وأما الموقف الثانى فهو النظر إليهم من ناحية علاقتهم بحاجاته وضرورة تلاؤمه مع الواقع . فالموقف الأول هو الذى أسميناه بالموقف الفنى ، والموقف الثانى هو الذى أسميناه بالموقف العملى . وجميع الناس يقفون هذا الموقف الثانى حتى الفنانون منهم ، لأن الفنانين بشر يعيشون في الواقع ويتلاءمون معه ، ولكن الفنانين يختلفون عن سائر البشر أيضاً لأنهم في اللحظات التى يكونون فيها فنانين ينظرون إلى بعض المفردات في ذاتها ، ويتعاطفون معها فيدركونها إدراكاً خاصاً يعبرون عنه بأثارهم التى يخلقونها . وإذا كان جميع الفنانين يقفون الموقف العملى ، فليس يقف جميع الناس الموقف الفنى مباشرة ، وإنما هم يقفون هذا الموقف أحياناً عن طريق الفنانين ، عن طريق الآثار الفنية التى يتأملونها . وبعض الناس لا يكادون يقفون هذا الموقف الفنى البتة ، فهم زاهدون حتى بتأمل الآثار الفنية . قال برجسون : « لو كان الواقع يمس منا الحواس والشعور مساً مباشراً ، لو كنا نستطيع أن نتصل بالأشياء وأن نتصل بأنفسنا اتصالاً مباشراً كذلك ، لما كان للفن جدوى فيما أظن

أوقل لكننا جميعاً فنانين ، لأن أنفسنا تكون حينئذ موصولة بأوتار الطبيعة تهتر اهترازها بغير انقطاع : عينانا ، بمعاونة الذاكرة ، تقتطعان من المكان وتثبتان في الزمان لوحات لا نظير لها ، ونظرتنا العابرة تلتقط في الجسم الإنساني ، في هذا المرمر الحسى ، تماثيل لا تقل جمالا عن تماثيل النحت القديم ، وفي أعماق أنفسنا نسمع موسيقى حياتنا الداخلية غير المنقطعة ، نسمعها تارة فرحة ، وغالباً شاكية ، وأبدأ أصيلة . فكل هذا من حولنا وكل هذا فينا ، ومع ذلك فلا شيء من هذا كله ندركه إدراكاً متميزاً ، فبيننا وبين الطبيعة ، ماذا أقول ؟ بيننا وبين شعورنا الخاص ، حجاب مسدول ، حجاب كثيف أمام عامة الناس ، رقيق بل يكاد يكون شفافاً أمام الشاعر والفنان . فأى جنية قد نسجت هذا الحجاب ؟ وهل كان ذلك بداع من شر أم بباعث من صداقة ؟ لقد كان لابد أن نحيا ، والحياة تقتضى أن ندرك الأشياء في علاقتها بحاجاتنا . فالحياة هي العمل ، هي ألا نستقبل من الأشياء إلا الإحساس المفيد لند عليه باستجابات مناسبة . أما الإحساسات الأخرى فيجب أن نعلم وألا تصل إلينا إلا غامضة . إننى أنظر فأحسب أننى أرى ، وأصغى فأحسب أننى أسمع ، وأدرس نفسى فأحسب أننى أقرأ ما فى أعماق قلبى ولكن ما أراه وما أسمعه من العالم الخارجى ليس إلا ما تستخلصه لى منه حواسى بغية أن ترشدنى إلى سلوكى ، وما أعرفه عن نفسى هو ما يطفو على السطح ويساهم فى العمل . وإذن فحواسى وشعورى لا تقدم لى من الواقع إلا صورة مبسطة عملية ، فيها تمحى الفروق التى لا تفيدنى ، وتبرز المشابهات التى تنفعنى وترسم مقدماً الطرق التى سأسلكها فى عملى ، وهى الطرق التى سارت فيها الإنسانية كلها من قبلى . فهذا التصنيف هو الذى أدركه أكثر مما أدرك لون الأشياء وصورتها . نعم إن الإنسان يفوق الحيوان فى هذا المضمار ، فلعل الذئب لا يميز بين جدى وحمل ، فهما لديه فريستان متماثلتان ، كلاهما سهل الأفراس طيب المذاق بدرجة واحدة . أما نحن فنفرق بين معزى وشاة ، ولكن هل نميز بين معزى ومعزى أو بين شاة وشاة ؟ إن « فردية » الأشياء والكائنات تغيب عنا كلما كان من غير المفيد لنا مادياً أن ندركها . وحتى حين ندركها ، كأن نميز إنساناً من إنسان ، فإن الذى تدركه العين ليس هو الفردية نفسها ، أى ليس مجموعة منسجمة أصيلة من الأشكال والألوان ، بل صفة أو صفتين تيسران لنا سبيل التعرف العملى .

« وأقول بوجه الإجمال إننا لانرى الأشياء ذاتها ، بلى نكتفى فى معظم الأحيان بأن نقرأ عناوينها ملصقة عليها ، وهذا الميل الذى هو وليد الحاجة قد اشدت بتأثير اللغة ، فالكلمات (ماعداء الأسماء الأعلام) تشير إلى أجناس ، والكلمة لاتذكر من الشيء إلا وظيفته العامة وجانبه المبدول ، تدخل بيننا وبينه ، ولعلها كانت وحدها ستحجب عن أعيننا صورته ، لولأن هذه الصورة قد اختفت من قبل وراء الحاجات التى خلقت الكلمة نفسها

« وهذا لا يصدق على الأشياء الخارجية فحسب ، فإن احوالنا النفسية الخاصة يتوارى أيضاً عنا أهم ما فيها وأخصه وأعمقه أصالة حياة . إنا لنحس الحب والبغض ، ونستشعر الفرح والحزن ، فهل تلك حقاً عاطفتنا ذاتها تصل إلى شعورنا مع ألوف اللوينات الحافظة وألوف الأصدقاء العميقة التى تجعلها عاطفتنا نحن ؟ لو كان كذلك لكنا جميعاً روائيين وجميعاً شعراء وجميعاً موسيقيين . لكننا فى الغالب لا ندرك من حالتنا النفسية إلا انتشارها الخارجى ، ولا ندرك من عواطفنا إلا جانبها غير الشخصى ، الجانب الذى استطاعت اللغة أن تحمده تحديداً نهائياً لأنه يكاد يكون هو هو فى نفس الظروف بالنسبة إلى جميع الناس . وهكذا تفوتنا الفردية حتى فى فردنا الخاص . إننا نطوف بين عموميات ورموز (... ) ولكن الطبيعة تذهل من حين إلى حين فتخلق نفوساً أكثر انصرافاً عن الحياة (... ) إن الفن تصويراً كان أم نحتاً أم شعراً أم موسيقى ، ليس له من غرض إلا استبعاد الرموز المفيدة عملياً ، والعموميات المتواطأ عليها اجتماعياً ، أى كل ما يججب عنا الواقع ، رجاء أن يضعنا أمام الواقع نفسه وجهاً لوجه » (١) .

وإذا كان كلام برجسون يصدق على التفريق بين المعرفة العادية والرؤية الفنية والأدبية ، فإنه يصدق كذلك على التفريق بين المعرفة العلمية وهذه الرؤية الفنية والأدبية ، فلئن كنا فى إدراكنا اليوى نكتفى من معرفة الأشياء والناس وأنفسنا بالعناصر المشتركة بين الأفراد ، بغية التلاؤم مع الواقع ، فإن المعرفة العلمية تفعل هذا نفسه ، فهى امتداد للمعرفة العادية ، ولعل نمو الدراسات السيكولوجية هذا النمو العظيم الذى نلاحظه الآن أن يكون خير مثال يضرب على ارتباط العلم

(١) برجسون ، « الفسك » ، الترجمة العربية ، ص ١٠٢ - ١٠٦ .

بالعمل ، أو على خروج العلم من العمل . ونحن نلاحظ هذا الارتباط بين العلم والعمل في مجال الدراسات السيكولوجية حين نرى أن قطاعات بعينها من الواقع النفسى هى التى تحظى فى عصرنا هذا باهتمام علماء النفس ، وهى التى يكتب لها بفضل ذلك من النمو والتطور ما لا يتاح لغيرها ، وذلك بسبب ما لها من تطبيقات عملية . ولعلنا نستطيع أن نعد التايلورية هى الباعث الأكبر على ما يحظى به علم النفس فى عصرنا هذا من عناية آخذة بالازدياد ، هذا بالإضافة إلى التطبيقات التربوية والعلاجية . ولعلنا نستطيع أيضاً أن نقول إن العناية بعلم النفس مع تطبيق مناهج البحث الحديثة فيه ، إنما بدأ عند بدء الاهتمام بما لنتائج من تطبيقات عملية واسعة النطاق ( فى الصناعة والحرب والتربية والعلاج والدعاية ، إلخ ) . ولئن أخذ بعض العلماء فى أواخر القرن الماضى بتطبيق المناهج التجريبية على دراسة الوظائف النفسية ( ابنجهاوس ) ، إن ما قاموا به من أعمال لا يعد شيئاً ذا بال إذا قيس بالأعمال التى تمت بعد أن اتضحت قيمة النتائج التى يمكن الوصول إليها من الدراسات السيكولوجية فى التطبيق العملى . وقبل ذلك لم يكن علم النفس إلا تأملات فلسفية ، أو كان فى أحسن الظن تقليداً بدائياً لمناهج العلوم لم يفض إلى أكثر من فيزيائيات سيكولوجية إن صح التعبير ( علم النفس التحليلى الإنجليزى فى القرن الماضى — نظريات التداعى ) .

ومهما يكن من أمر فإن ما نريد أن نقرره فيما نحن بصدده هو أن علم النفس يمتاز كسائر العلوم بأنه علم بالكليات لا بالجزئيات ، وأن المعرفة السيكولوجية تختلف عن الإدراك الأدبى تبعاً لذلك بأنها تفقر الواقع النفسى إذ ترده إلى مجموعة من التصورات العامة ، وأن ما يصدق على الفرق بين المعرفة العادية والرؤية الفنية يصدق كذلك على الفرق بين المعرفة السيكولوجية والحدس الأدبى .

إن علم النفس يدرس من النفس الإنسانية ما هو مشترك بين جميع الأفراد . فجميع الأفراد يصدق عليهم قانون فيبر الذى ينص على أنه لا بد لمنبه من المنبهات التى تقع على الحواس من أن يبلغ درجة من الشدة معينة حتى ينعكس على صفحة الشعور إحساساً ( وهذا هو قانون العتبة الدنيا فى الإحساس ) ، وكذلك قانون فشر الذى ينص على أنه لا بد أن يكون بين منبهين فرق فى الشدة معين حتى نشعر

بهما إحساسين اثنين ( وهذا هو قانون العتبة الفرقية في الإحساس ) ، وكذلك سائر القوانين التي يقرها علم النفس الفيزيائي . وجميع الناس تصدق عليهم قوانين علم النفس الفزيولوجي ، كتبدلات الدوران وضغط الدم ، والتنفس والتيار السيكوغلفاني ، وما إلى ذلك . وجميع الأفراد يصدق عليهم القانون الذي يمكن استخراجه من دراسات ابنجهاوس للنسيان ، وهو القائل بأن مقدار النسيان تابع للوغارتم الزمن المنقضى على الاستظهار ، كما تصدق عليهم سائر القوانين التي يضعها علم النفس في دراسته للوظائف النفسية . وجميع الأفراد تصدق عليهم كذلك القوانين التي ينتهي إلى وضعها علم النفس التكويني (منحنى النمو مثلاً) . إن جميع أفراد البشر يخضعون لهذه القوانين ، يخضع لها نابليون بونابارت وشارلي شابلن وأبو نواس . فهل هذا كل ماكانه نابليون وشارلي شابلن وأبو نواس ؟ أى تقدم تحققه لنا هذه القوانين في معرفة هؤلاء الناس ؟

على أن علم النفس ليس هذا فحسب . إن علم النفس يدرس أيضاً الفروق بين الأفراد . ولئن كان علم النفس العام يستخرج القوانين العامة التي تصدق على جميع الأفراد ، إن علم النفس الفرقى يكشف عن الفروق بين الأفراد ويقيس هذه الفروق . يدرس الفروق بين الأفراد في الذكاء ويدرس الفروق بين الأفراد في القابليات ، ويدرس الفروق بين الأفراد في ملامح الشخصية . إنه يفرق بين الأفراد في الذكاء ، ويحدد حظوظهم المتفاوتة منه بدرجة ( نسبة الذكاء ) ويفرق بين الأفراد في القابليات العقلية والحسية والحركية ، ويحدد حظوظهم منها ويبني على أساس هذه الدرجات حكماً فيقول إن فلاناً من الناس تؤهله قابلياته لأن يكون طياراً ناجحاً أو لا تهيئه لذلك ، ويفرق بين الأفراد فيما يسميه أبعاد الشخصية ، ويحدد حظوظهم المتفاوتة منها بدرجات كذلك ، ويرسم على أساس هذه الدرجات ما يطلق عليه اسم « بروفيل الشخصية » .

فلنفرض الآن أن علم النفس الفرقى هذا قال لنا عن زيد من الناس : إن نسبة ذكائه ١٢٠ ، وإنه يملك القابليات الحسية والحركية لأن يصبح عازفاً ممتازاً على الكمان مثلاً ، وإن بروفيله النفسى فوق ذلك هو الآتى (على أساس الأبعاد النفسية التي قررها كلاجس) (١) .

(١) إنما نحن نضرب هنا مثلاً ، ولئن كان « اختيار » كلاجس لهذه الأبعاد اختياراً تحكيمياً لا يقوم على أساس من الدراسة الإحصائية ، فليس هذا ما يعنيننا أمره هنا .



	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ساكن								كثير الحركة
صامت								كثير الكلام
ضعيف الإرادة								قوى الإرادة
غير متشاور								متشاور
متدفع								متشاور
متقلب								ثابت
متردد								متصلب
متأفف الصبر								صبور
ليارد								حار
غير انفعالي								انفعالي
حزين								فرح
متعصب								محب للملذات
دموي								عصبوي
متواضع								متعجرف
جبان								شجاع
غير طموح								طموح
هادئ متفائل								متفائل متفائل
غير متعاون								متعاون
مفلول								منفتح النفس
خاضع								مسيطر
مطمئن								متردد
خجول								وطني
مستقيم								متهافتل
متواضع								مغرور
رقيق القلب، خبير								قاسي القلب، شرس
كريم								يخيل
يشك في الناس								يثق بالناس
مستقيم								متهافتل
صريح صادق								منافق كذاب
أمين								غير أمين

لنفرض أننا عرفنا هذا كله عن زيد من الناس ، فهل نكون قد عرفناه حقاً ؟  
 ألا نكون قد أحلنا شخصيته إلى مجموعة صغيرة أو كبيرة من التصورات ؟ لعل  
 يافيموف ، بطل دوستوفسكي الذي سنتحدث عنه بعد قليل ، أن تصدق عليه  
 هذه الصفات كلها لو قسناها عنده بوسائل القياس التي يستعملها علم النفس الآن ،  
 فهل إذا عرفناه عرفنا يافيموف كما نعرفه في رواية نيتوتشكا التي صوره فيها  
 دوستوفسكي ؟ إن هذه النتائج التي نكون قد استخلصناها من اختباره بأساليب  
 علم النفس يمكن أن نستخلصها هي نفسها من اختبار عدد لا نهاية له من الناس .  
 إنها تصدق على ملايين الأفراد ، فهل إذا عرفناها عرفنا يافيموف بالذات ؟

وهناك علم النماذج الذي ينتهي من تصفح الصفات المشتركة بين الأفراد إلى تصنيفهم في نماذج ، سواء أكانت هذه الصفات المشتركة هي صفات جسمية ترتبط بها صفات نفسية، ( كرتشمير<sup>(١)</sup> ، شلدون ، إلخ ) أم كانت مقومات نفسية أساسية تنحدر منها ملامح نفسية فرعية ( هيانيس ، لوسن ، إلخ<sup>(٢)</sup> ) . فما الذي يفعله علم النماذج ؟ إنه يرسم نماذج عامة تنطبق على عدد لا نهاية له من الأفراد ، ولا تنطبق على أى واحد منهم بعينه . إنها صور نوعية . إذا جئنا بمائة شخص أو بألف شخص أو خيالياً بعدد لا نهاية له من الأشخاص ، فالتقنا لأحدهم صورة فوتوغرافية ، ثم التقنا للثاني صورة فوتوغرافية فوق الصورة الأولى وللثالث صورة فوتوغرافية فوق الأولى والثانية ، وهكذا إلى أن صورنا هؤلاء الأشخاص جميعاً صوراً يوضع بعضها فوق بعض ، فإننا سنحصل على صورة تمثل النوع الإنساني ، هي التي تسمى بالصورة النوعية ، فهي تمثل النوع ولكنها لا تحمل طابع أى فرد من هؤلاء الأفراد الذين صورناهم . هي صورة الكل ، ولكنها ليست صورة أحد . إننا لا نعرف فيها فلاناً بالذات من الأفراد الذين التقنا صوراً لهم . هكذا يفعل علم النماذج . إن النموذج الذي يرسمه علم النماذج ليس إلابسيطاً . وهذا الإنسان الوسطى يمكن ألا يكون له وجود في الواقع أبداً ، أى يمكن ألا يكون أى إنسان في الواقع مطابقاً لهذا الوسطى ، مثل ذلك كمثل وسطى الثورتين اللتين يملكهما شخصان ، فليس هذا الوسطى ثروة أى واحد منهما . هذا إلى أن مجموعة التصورات التي نكون قد رددنا الأفراد إليها إنما هي هيكل عظمى لا لحم يكسوه ولا دم يجري فيه ولا حياة تحركه . إن هذا الوسطى إنما هو تجريد ، والبشر الذين يعيشون أغنى كثيراً من هيكل التصورات المجردة التي يردم إليها تصنيفهم في نماذج .

ولسنا الآن بصدد مناقشة القيمة العلمية لكل تصنيف من هذه التصنيفات . ولا شك في أن المنهج الذي استعمله شلدون في دراسة الصفات الجسمية والصفات النفسية للأفراد ، وفي حساب الترابط بطرائق التحليل العاملي ، للانتهاء إلى التصنيف

---

(١) راجع عرضنا لدراسات كرتشمير في «مجلة كلية التربية» ، دمشق ، العدد الأول ص ٩٤ - ١٠٤ .

(٢) سنعود إلى نماذج هيانيس ولوسن في الفصل التالي لما لها من شأن خاص فيما نحن بصدد .

الذي انتهى إلى وضعه<sup>(١)</sup> ، هو أقرب المناهج إلى الصدق علمياً ، وقد تكون النتائج التي وصل إليها شلدن قادرة إما على إلغاء نتائج كثير من الدراسات التي سبقته وإما على هضمها وامتصاصها وإحالتها إلى شيء من صلبها ، وهذا ما تطمع هي فيه حقاً ، وهو عين ما تطمع فيه التصنيف الأخرى أيضاً . ولكن هذا كله ليس ما نحن بصدده . ونحن نتصور فعلاً أن يجيء يوم تتكامل فيه جميع دراسات علم النماذج ، فتكون منها مجموعة منظمة من الرموز تستطيع أن تستوعب جميع حقائق علم النماذج من حيث هو تصنيف . وإنما الذي يعيننا ببياننا هنا أن هذه النماذج التي ينتهي إلى تقريرها علم النماذج ستظل تصورات مجردة تفقر الواقع العياني . ومهما يفرع علم النماذج نماذجها الأصلية ، فيجعل كل نموذج منها منقسماً إلى عدد من النماذج الفرعية تبعاً للدرجة كل مقومة من المقومات الأساسية التي يتكون من اجتماعها النموذج<sup>(٢)</sup> ، وتبعاً للمقومات الثانوية التي تخصص النموذج الأساسي<sup>(٣)</sup> ، فإن النماذج الفرعية تظل نماذج عامة تنطبق على عدد كبير من الأفراد ، ولا تنطبق على أي فرد بالذات .

ومن أجل ذلك نرى لوسن يعترف بأن الفرد لا يُعرف حين يُعرف النموذج الذي ينتمي إليه ، فعرفة نموذجها الأساسي أو الفرعي بداية لمعرفة وليست نهاية ، وإنما تكون معرفة فرديته بمعرفة صفاته الناشئة عن تفاعل طبعه مع إرادته الحرة ، وذلك ما لا يتم إلا بتعاطف وحس ورؤية من نوع رؤية الأديب . وسنعود إلى تصنيف لوسن في الفصل التالي الذي سنفرده له ، وسنبين كيف أن لوسن يزعم أنه قد أعمل « الحدس الأدبي » حتى في وصف النماذج ، قبل أن يخرج من النموذج إلى الفرد بتلويين الصورة ذلك التلويين الذي يسبغ عليها طابع الفرد ، ثمرة التفاعل بين الطبع والإرادة الحرة (السيكوديالكتيك) . ولكننا لانستطيع إلا أن نشير

(١) راجع عرضنا لدراسة شلدن في «مجلة كلية التربية» ، دمشق ، العدد الثاني ، ص ٧٣-٨٧ .  
 (٢) يجب أن يكون عدد نماذج شلدن ٣٤٣ نموذجاً ، على أساس تزاوج درجات متفاوتة من المقومات الثلاثة ثلاث ثلاث ، إذا نحن ميزنا في كل مقومة منها بين سبع درجات (٧×٧×٧) .  
 غير أن شلدن لم يقع عملياً إلا على ٧٦ نموذجاً .

(٣) إذا قمنا بعملية حسابية لتحديد عدد النماذج الفرعية التي تخرج من النماذج الأساسية الثمانية في تصنيف لوسن ، بتخصصها على أساس درجة كل مقومة من المقومات الأساسية أولاً ودرجة كل مقومة من المقومات الثانوية ثانياً ، وجدنا أن هذا العدد يربو على الألف .

في سياق ما نحن بصدده إلى صفة التجريد في كل ما تقوم عليه دراسة النماذج ، بغض النظر عما تضطر إليه هذه الدراسة من الإيغال في نوع من الكيمائية النفسية التي يبدو فيها الافتعال واضحاً . لننظر من أجل ذلك في عاطفة الحب مثلاً .

إن مدرسة لوسن تزهو على علم النفس العام بأنها لا تتحدث عن الحب لدى « الإنسان » عامة ، وإنما تتحدث عن الحب لدى العصبي ، والحب لدى الدموي ، والحب لدى الهلامي ، والحب لدى سائر النماذج الثمانية الأساسية التي تتألف من اجتماع المقومات الأساسية الثلاثة ، ثلاث ثلاث ، بل هي لا تتحدث عن الحب لدى العصبي ، وإنما تتحدث عن الحب لدى العصبي الواسع ساحة الشعور ، والعصبي الضيق ساحة الشعور ، بل هي لا تتحدث عن الحب لدى العصبي الواسع ساحة الشعور وإنما تتحدث عن الحب لدى العصبي الواسع ساحة الشعور القوي الاهتمامات الحسية ، وعن الحب لدى العصبي الواسع ساحة الشعور الضعيف الاهتمامات الحسية . . . إلخ . . . أي هي تتحدث عن الحب لدى كل نموذج من النماذج الفرعية التي رأينا أن عددها يربو على الألف . فليس هناك « حب إنساني » لأن الحب يتنوع بتنوع النماذج ، ويستمد لونه من البيئة الطباعية التي يستجم فيها .

وهذا جاستون برجيه يبين لنا في الجدول التالي كيف تنشأ أنواع من الحب مختلفة من تزاوجات شتى بين مختلف العوامل التي يتألف منها الطبع ( وهذه العوامل هي عنده عشرة كما سنرى حين الكلام على علم الطبايع الفرنسي في الفصل التالي<sup>(١)</sup> ) :

= هيام	انفعالية + اهتمامات حسية + مودة
= حب مجنح	مودة + عدم اهتمامات حسية + عدم استيلاء
= حب تملك واستبداد	مودة + استيلاء
= حب خصام	انفعالية + فعالية + مودة + مارس ( لدى الاثنين )
= حب نزوات	اهتمامات حسية + ترجيع قريب + عدم مودة
= حب دلال وغنج	عدم مودة + فينوس

( ١ ) أشرنا منذ قليل إلى أن عدد النماذج الفرعية يربو على الألف .

عدم استيلاء + عدم اهتمامات حسية + مودة + هوى عقلي = حب فلسفي  
 عدم مودة + اهتمامات حسية + هوى عقلي = حب ذوق  
 عدم انفعالية + مارس + عدم اهتمامات حسية = حب تقدير

وواضح أن هذا الجدول ناقص ، فلو مضى جاستون برجييه إلى استنفاد جميع المزاوجات بين العوامل المكونة للطبع ، لأحصى أكثر من ألف لون من ألوان الحب ، وقل مثل هذا عن سائر العواطف .

فلنفرض الآن أن هذه الكيمياء صحيحة . ولنفرض أننا رجعنا إلى حب روميو ولوليت ، فرأينا أنه ينتمى إلى الحب المحنج ، فأدخلناه في هذه « الخاتمة » أو أطلقنا عليه هذا الاسم . فماذا نكون قد عرفنا من حب روميو ولوليت ؟  
 إن هذا السؤال يقف بنا على مفترق طرق ، ويضعنا عند مفصل أساسي من مفاصل البحث عن العلاقة التي بين علم النفس والأدب . إن علم النفس إذ يحدثنا عن الحب إنما يحدثنا في حقيقة الأمر عن شيء لا وجود له . لأن الحب إما أن يكون حباً « له شخص ، وإما ألا يكون . وصفة هذا الحب رهن بصفة الشخص المحبوب ، لا بصفة الشخص المحب فحسب : إننا لا نستطيع أن نعرف كيف يكون حب فلان من الناس إلا إذا عرفنا من هو الآخر الذي يحبه ، بل لا نستطيع أن نعرف هذا الحب إلا إذا عرفنا موقف هذا الآخر من حبه ، ثم إن الحب لشخص لا ينزعل عن موكب من الأحداث الداخلية والخارجية يتألف منه نسيج معقد غاية التعقيد ، نسيج معقد ، ما حب المحب وموقف المحبوب إلا خيطان فيه . فإذا حدثنا عالم النفس عن « حب مجنح » ، لم يحدثنا إذن عن شيء . لك أن تسمى حب روميو بأنه حب مجنح ، ولكنك لن تقول لنا عنه عندئذ ما تقوله درامة شكسبير التي تضعه في مكانه من نسيج الأحداث ، الحى المتحرك ، الذي تمتد خيوطه إلى غير نهاية ، حتى تصل إلى القمر الذي كان يغمر الأرض بنوره الأزرق في ذات ليلة التقى فيها الحبيبان . إن القمر نفسه كان له دور في نشوء هذا الحب . فليس علم الطبائع الذي يحدثنا عن الحب لدى العصبي مثلا أقرب كثيراً إلى الواقع العياني من علم النفس العام الذي يحدثنا عن الحب لدى « الإنسان » .

ولا شك أن علم النفس قد اقترب على يد التحليل النفسي من الواقع العياني ،

وأنة قد نشأ ما يسمى بعلم النفس العيادي . ولكن علم النفس العيادي ، من حيث هو علم ، إن تصفح الأفراد واحداً واحداً فلنكن ينتهي من ذلك إلى قوانين عامة تنطبق على الجميع ، تماماً كما يفعل عالم الطبيعة حين ينتقل من دراسة الحوادث إلى القانون الذي تخضع له وحين ينتقل من الأفراد إلى الأنواع . فهذا فرويد يدرس الحالات الفردية فيقرر بعد ذلك أن للطفل حياة جنسية تمر بمراحل معينة، هي المرحلة الفموية ، فالمرحلة الشرجية، فالمرحلة التناسلية ، وهذا هو المكتشف أن طابع كل مرحلة من هذه المراحل وما يعتورها من ملاسبات يلقى ظله على مستقبل الفرد فيكون طبعه وجملة شخصيته . وهذا كله صحيح من حيث هو علم أو بداية علم ، أي من حيث هو تجريد وتعميم ورمز . وينبغي أن نلح هنا على صفة الرمز . فالدافع الجنسي الذي أوضحه فرويد ليس جنسياً بالمعنى الحصري لهذه الكلمة ، ليس تناسلياً ، لذلك أطلق عليه فرويد اسم الليبدو ، ووسع مفهوم الليبدو حتى كاد يعنى الدافع الحيوي إجمالاً ، الوثبة الحيوية عند برجسون ، وإزادة الحياة عند شوبنهاور . فلنأخذ عمداً فرويد إذن إلى تنظيم معطيات الواقع وطبق عليها منظومة من الرموز لتصبح معقولة ، وبني بذلك هيكلًا للواقع ليس هو صورة الواقع بأفراده، وبكل ما يتصف به هؤلاء الأفراد من غنى وتنوع لانهاية له . لا شك أن فرويد كان عالماً وأديباً في آن واحد، كان عالماً حين استخرج قوانينه تلك التي تنطبق على جميع الأفراد ، وكان أديباً قبل ذلك وبعد ذلك ، كان أديباً مرة أولى إذ رأى ببصيرة الأديب ما يضطرب في أعماق اللاشعور من ضروب الصراع ، حتى لقد أدرك هو ما بين عمله وعمل الأديب من قربي ، فاعترف للأدباء بأنهم أبصروا بحسهم الأدبي عين ما أدركه هو بتصفح الحالات الفردية عن طريق الاستقراء العلمي ، ثم كان أديباً مرة ثانية حين عكف على معالجة الأفراد المرضى فكان في معالجته لكل مريض أشبه بمن يعده عالماً قائماً بذاته ، وحاتة فذة لا تكاد تشبه غيرها، حتى لكأنه يقول : ليس هناك أمراض بل مرضى . هذا كله لا شك فيه ، ولكن فرويد عالم في الدرجة الأولى .

والتحليل النفسي إذ يستخرج قوانين عامة للحياة العاطفية لا يخرج عن نطاق العلم، فهو كسائر العلوم علم بالكليات<sup>(١)</sup>. إن جميع الناس ، كما يرى فرويد ،

(١) ولعله ينبغي أن نذكر أن فرويد قد انتهى هو أيضاً إلى تصنيف الأفراد في نماذج تبعاً

يعانون عقدة أوديب . ولكن عقدة أوديب معنى مجرد . إنها عند فلان من الناس غيرها عند فلان الآخر . والذي ينفذ بنا إلى عقدة أوديب ويجعلنا نشاهدها واقعاً حياً ، لأنها فردية ، إنما هو الأديب ، إنما هو دوستويفسكى مثلاً في روايته نيتوتشكا .

يتول لنا فرويد إن البنيت تحب أباه وتكره أمها ، تحب أباهاً حباً جنسياً ، وإن هذا الحب يولد في نفسها شعوراً بالإثم إليه يرجع ما تعانيه من قلق واضطراب وخوف . إن الناس لينفرون من هذا القول في صورته هذه ، ولكن دوستويفسكى يعرف كيف يجعلهم يلمسون هذه الحقيقة بالأصبع ، فإذا هم يتعاطفون مع الطفلة نيتوتشكا ، ويشعرون شعورها ، وينفذون إلى أعماقها ، وما يفهم فهو مسوخ ، ولو فهم فهماً غامضاً غير ذي حدود ، فيقل نفورهم بل يزول ، بل لعلمهم يتصورون أنهم لو كانوا مكانها لما فعلوا غير الذي تفعل . إن مشاعرها طبيعية . إنها مشاعرهم . سيأتي يوم يصدق فيه الناس فرويد معدلاً أو غير معدل ، كما يصدقون

---

= لما لايس كل مرحلة من مراحل التطور الجنسي في الطفولة من أمور تحدد طبع الفرد راشداً . ويميز فرويد بين خمسة نماذج : النموذج الشقي ، والنموذج الحواذى ، والنموذج النرجسى ، والنموذج الشبقي النرجسى ، والنموذج النرجسى الحواذى ، والنموذج الشبقي الحواذى .

فأما النموذج الشبقي فهو الذي يتجه إلى الحب ، يصبو إلى أن يحب وأن يحب ، ويخشى دائماً أن يفقد حب الآخرين ، فهو لذلك يقف منهم موقف المرتبط بهم ، الخاضع لهم . وأما النموذج الحواذى فهو يتصف بسيطرة الأنا العليا عليه ، لا يخشى أن يضيع حب الآخرين له بقدر ما يخاف ضميره الشخصي ، فارتباطه ليس ارتباطاً بالخارج بل بالداخل . وبين الأنا والأنا العليا يبقى التوتر عتيفاً في نفسه . وأما النموذج النرجسى فليس خاضعاً لغيره ، ولا وجود لتوتر خاص بين الأنا والأنا العليا في نفسه وإنما يعنيه بقاؤه ، وهو لذلك قليل الخضوع أو الارتباط . ويمكن أن تنشط ينابيع العدوانية فيه ، فيفرض نفسه على الآخرين ، ويوجههم ويستندهم ، ويدعمهم ، ويبيت في الحضارة اندفاعات جديدة ، أو يحطم أطرها الراهنة . وأما النموذج الشبقي النرجسى فهو من النماذج الخليطة ، ولعله أشيع النماذج . إنه يجمع بين النموذجين الصافين ، فتحد صفات كل منهما من صفات الآخر . وأما النموذج النرجسى الحواذى ، فيتصف بأنه فعال ، وهو قادر على أن يحمي الأنا من قسوة الأنا العليا ، وهو ميال من جهة أخرى إلى إخضاع الآخرين للنظام الذي ارتضاه لنفسه . وأما النموذج الشبقي الحواذى فهو يرتبط بالآخرين وبالأنا العليا في آن واحد . إنه يرتبط خاصة بالأشخاص الذين تشده إليهم عواطف راهنة ويشده إليهم الوفاء اللاشعوري لذكرى أبويه اللذين أسهما في تكوين أنه العليا . (راجع شرايدر « النماذج الإنسانية ») . ومن هذا القبيل ما تنهى إليه جوليت بوتونيه في كتابها « Les défaillances de la volonté » ، على ضوء من التحليل النفسى .

عالم التشريح الذى يقول لنا إن عين مونا ليزا مؤلفة من شبكية وقزحية وقرنية وما إلى ذلك . سيأتى يوم يتكامل فيه علم النفس فيضع منظومة من الرموز تَمَنص الواقع الذى يدركه العلم فلا تدع شيئاً خارجه ، كما سبق أن قلنا ، وسيكون لحقائق التحليل النفسى مكان فى هذه المنظومة ، وسيكون لعقدة أوديب مكان فيها أيضاً . ولكن دوستويفسكى وحده هو الذى سيرينا عقدة أوديب فى شخص نيتوتشكا ، يرينا إياها بأَم العين وأَم القلب جميعاً ، كما كان ليوناردو دافنشى قادراً وحده على أن يرينا عين مونا ليزا بأَم العين وأَم القلب جميعاً .

ويقول لنا فرويد إن الطفلة فى سن المراهقة أو قبلها بقليل تمرُ بمرحلة جنسية هى حب شخص من جنسها نفسه . ولكن دوستويفسكى يرينا نيتوتشكا فى هذه المرحلة ، كائناً حياً فرداً ، فذناً ، يجب هذا الحب ، ويبكى من أجله ويأرق ويتعذب ، ويجد لذة فى عذابه ، فى تضحيته . وهذا ما يشير إليه فرويد — أعنى لذة العذاب — مطلقاً عليه اسم المازوخية . وأمام المراهقة نيتوتشكا يعرض لنا دوستويفسكى المراهقة كاتيا ، البنت اللعوب ، التى تجبها نيتوتشكا أيضاً ، ولكنها تجد لذة فى تعذيب حبيبها وفى الظهور نحوها بمظهر من لا يجبها ، بمظهر من يحتقرها ، بمظهر من يسخر من عواطفها ، وهذه هى السادية التى تحدث عنها فرويد فى مقابل المازوخية . فلا شك أن مازوخية نيتوتشكا هى من المازوخية ، وأن سادية كاتيا هى من السادية ، ولكن المازوخية والسادية عنوانان للحياة عارمة ، غنية بالتفاصيل والألوان ليست هى عينها عند فردين اثنين . أين هذه المازوخية الناعمة المحببة من مازوخية مازوخ ، وأين هذه السادية الطفلة من سادية ساد ؟

إن عالم النفس إنما يحلل ويجرد ، يحلل صفات الأفراد ليستخرج منها العناصر المشتركة ، ويرسم التصور المجرد . ومن هذا التجريد أو قل من هذا الاقتطاع ، إنما ينشأ موقتاً بعض الخلاف بين مدارس علم النفس . فرويد مثلاً يرى أن الدافع الجنسى هو الموجه للسلوك ، لأنه انتزعه من الموكب الحى الغنى الذى تتألف منه الحياة النفسية ، ثم فرضه على هذا الموكب الذى لا يمكن إدخاله فى إطار وجهه فى نطاق . فلما جاء آدلر قال : لا . . . بل الموجه للسلوك إنما هو إرادة التفوق . إن آدلر أيضاً يفعل مثلما فعل فرويد : انتزع



هذا الدافع ، لإرادة التفوق ، من موكب الحياة النفسية لدى الأفراد ، ليفرضه عليه بعد ذلك ، أو ليحبسه فيه . . . ولكن دوستوفسكى ، الأديب ، لا يفعل مثل هذا ، وإنما يدرك الدوافع كلها تصطرع وتتفاعل وتتناغم لتتألف منها سمفونية الحياة الأصيلة المتجسمة في فرد . فإذا عزف لك هذه السمفونية نبضت حياتك الداخلية معها ، وعشتها في ذات نفسك . إن نيتوتشكا مثلاً مازوخية ولكنها لا تنسى برغم ذلك أن تثور في وجه حبيبها كاتيا ثورة جاسحة حين وجهت إليها هذه كلمة احتقار بصدد ثوبها الذي كانت ترتديه ، وإنما لتشعر بغير قليل من الزهو إذ تتفوق على حبيبها في تعلم اللغة الفرنسية بسرعة . هنا يتصالح فرويد وأدلر في حدس دوستوفسكى ، الفنان الذي لا ينظر إلى الواقع من أحد وجوهه وهو خارج عنه ، وإنما ينفذ إلى داخله ، فيراه كله دفعة واحدة ، واحداً كثيراً في آن .

وفي هذه الرواية نفسها « رواية نيتوتشكا » التي نرى فيها أفكار فرويد حية تسعى ، يتصالح فرويد وأدلر مرة أخرى في حدس الفنان ، فترى أفكار أدلر كذلك حية تسعى . أين ؟ في شخص يافيموف ، زوج أم نيتوتشكا . إن يافيموف هذا موسيقى ، أوفى موهبة لعلها كان يمكن أن تبده ، لولا أن صاحبها لم يؤث العزم الكافي لتثقيف الموهبة ، وإعمالها في خلق آثار موسيقية ، فظلت الموهبة محتفية تحت الكسل ، متوارية وراء عوائق التميرين ، ويكاد يشعر يافيموف بالهوة بين ما إليه يصبو وهو كثير ، وبين ما عليه يقدر وهو قليل ، فيكون من ذلك في تمزق وقلق قاتل ، ولكنه يظل مع ذلك يجاهد الحقيقة ويغطيها زاعماً لنفسه ولغيره أنه هو العبقرى الفذ ، وأنه إن لم ينتج فإنما تقع تبعه هذا على امرأته التي لانفهم من أمور الموسيقى شيئاً والتي تقيد حريته وتحنق موهبته ، وتقع تبعه ذلك أيضاً على ما هو فيه من فقر مدقع وبؤس . إن يافيموف مخفق ، ولكنه يغطي إخفاقه ولا يريد أن يراه ويصر على توكيد ذاته ، وتوكيد تفوقه ، وستر نقصه ، أو التعويض عن نقصه . فكيف يكون سبيله إلى ذلك ؟ السبيل هو السلبية ، وهو النقد يوجهه مرراً إلى كل موسيقى ، هو الوقاحة يصفع بها وجوه أصدقائه قبل أعدائه ، هو الزهو والصلف والكبر والادعاء العريض . . . في غير طائل . . . هو الإدمان على الحمرة تغشى سحبها واقعه ، هو التشرذم من عمل إلى عمل سعياً إلى نجاح يلوح طيفه هنيهة ثم يموت . وتأتى اللحظة الحاسمة ، فيستمع صاحبنا إلى

موسيقى كبير يعزف موسيقى كبيرة ، ويصحو الخفق من منامه ، منام العبقرية ، ويشعر أنه لا شيء ، وأن أوهامه أوهام ، وأن موهبته باطل كقبض الريح ، فيتحطم ، يتحطم توازن عقله أولاً ، فيجن ، وبعد الجنون يأتي الموت ، في حفرة عند الغابة بعد انتهاء الطريق ، وتهدأ العاصفة . . .

هكذا يتصالح فرويد وآدلر على يد حدس أدبي . ذلك أن الحدس الأدبي لا يضع منظومة من الرموز هي في حالة العلم الراهنة موقنة ، فيطبقها على الواقع ، أو يطوقه بها ، وإنما هو يرى هذا الواقع رؤية حية . إنه لا يفعل ما يفعله فرويد . لا ، ولا يفعل ما يفعله آدلر حين يصف السلبية التي تنشأ عند من يشعر بالتخلف أو من يعانى « عقدة الدونية » ، وحين يصف ما يتجلى في سلوك مثل هذا الشخص من روح الهجوم والاستهتار بالآخرين والوقاحة والغرور . . . فأين هذا التحليل من تصوير دوستويفسكى لشخصية يافيموف حين يضعه لنا في ظروف من الحياة فذة ، وحين يحركه أمامنا في سلوك ، أو يحرك لسانه بكلام ؟ إننا لفهمه عندئذ فهماً لا يبلغه المخطط (الموقت) الذى رسمه آدلر . وإنا عندئذ ، من فرط معاشتنا للحالة الروحية التي يحياها يافيموف ، لانكاد نرى في سلوكه ما يثير الدهشة بله الاستنكار . إننا نفهمه فنكاد نسوِّغه ، وإنا لنحبه ونشفق عليه ، كما نحب أنفسنا ونشفق عليها . لكأن دوستويفسكى قد أيقظ في كل منا يافيموف نائماً .

وليس يتصالح فرويد وآدلر في رواية دوستويفسكى ، إلا لأن هذه الرواية ثمرة رؤية ، هي رؤية للواقع لم تضع هذا الواقع على سرير بروكوست ، فتبتّر منه أو تمطه حتى يستوى على السرير لا يزيد عليه ولا ينقص عنه . إنها رؤية للواقع لا تحاول أن تفحمه إقحاماً في أطر من الرموز الصلبة مهما يتعذب من ذلك . وإن هذا الواقع ليلقى كثيراً من العذاب حتى حين تكون منظومة الرموز واسعة كاملة قادرة على أن تستوعب كل ما تتألف منه الصفات المشتركة بين الآحاد مصنفة في أنواع ، وكل ما تتألف منه القوانين العامة التي تصدق على جميع أفراد النوع الواحد . إن الواقع ليتعذب حتى حين يقحم في هذه المنظومة الواسعة الكاملة ، فكيف والمنظومة ما تزال ضيقة مسرفة في الضيق . فهذه هي « المذهبة » الفرويدية أو الأدلرية للواقع . إنها منظومة يخشع في أقيمتها هذا الواقع الحى . وقد سبق أن رأينا

كيف أن فرويد نفسه أحس بضيق تصوراته عن أن تتسع لمعطيات الواقع كلها ، فإذا هو يضطر إلى توسيع مدلولاتها توسيعاً يفقدها نوعيتها ، فإذا اللببدو يتجرد عنده من طابعه الجنسي الذي بدأ به ، وإذا هو يكاد يصبح ما تعنيه وثبة الحياة عند برجسون وإرادة الحياة عند شوبنهاور ، إلخ .

وإذا كانت الرؤية الأدبية لا تبتز من الواقع شيئاً مما تبتزه التصورات العلمية ، فلأنها في مقابل ذلك تستطيع أن تمتص هذه التصورات العلمية ، بل إن كل رؤية أدبية صادقة تشتمل فعلاً على ما ينتهي العلم إلى اكتشافه من قوانين . لأن كان دوستويفسكى لا يحدثننا عن شيء مما يطرأ على نشاط الدورة الدموية في أثناء الانفعال ( من توسع في الشرايين ، ومن زيادة الأدرينالين في الدم ، ومن ازدياد ضربات القلب ، إلخ إلخ ) ، على نحو ما يفعل علم النفس الفزيولوجي ، فإنه لا يغفل عن الإشارة إلى أن بطله قد اصطبغ وجهه بحمرة شديدة حين استشاط غيظه ، أو أنه امتقع وشحب حين بلغه النبأ الرهيب . وهب دوستويفسكى لم يشر إلى شيء من هذا صراحة ، فإنه قد حرك بطله بسلوك يستشف القارئ من خلاله حمرة وجهه أو امتقاع لونه . وإنما المهم عند دوستويفسكى أن يجعلك تشعر بالانفعال الذي عاناه بطله ، فإذا ضربات قلبك أنت تزداد أو تقل ، وإذا بشرابينك أنت تتسع أو تنقبض . لقد نقل إليك الانفعال نفسه ، وهذه هي الغاية التي هدف إليها ، وليس هوفي حاجة من أجل بلوغ هذا الهدف أن يأتي على ذكر الشرايين التي تتسع ولا على ذكر العصب السمباتي الذي يتنبه وينشأ عن تنبهه كل ما ينشأ من تبدلات في وظائف الدوران وغير وظائف الدوران . على أنه ليس يضير دوستويفسكى أن يعلم أن حمرة الوجه التي رآها في بطله وسجلها إنما ترجع إلى توسع في الشرايين التي يجري فيها الدم ، ولعله ينتفع بهذا ولا يضار كما كان ليوناردو دافنشي ينتفع بمعرفة تشريح الجسم الإنساني فيما يرسم من لوحات . فإن الرؤية الأدبية يمكن أن تهضم المعرفة العلمية وأن تمتصها . لن يضير دوستويفسكى أن يعلم أن البسيكوتكنيك يستطيع أن يكشف لدى بطله يافيموف « مقدار » ما أوتى من قابليات حسية وحركية وعقلية تهيه لإجادة العزف على الكمان أو لا تهيه ، ولن يضيره أن يعرف كل ما يستخرجه فرويد وآدلر من قوانين الحياة النفسية التي تصدق على يافيموف قليلاً أو كثيراً ، ولن يضيره أن يعرف ما استخرجه فرويد بأسلوب العلم من حقائق

تتصل بتطور الحياة الجنسية لدى الطفل ، هذه الحياة الجنسية التي رآها دوستوفسكي في بطلته نيتوتشكا وتابعها فرأيناها معه وتابعتها معه ، وشهدنا ثمرات تثبت الطفلة على مرحلة من هذه المراحل في تداخلها مع خيوط أخرى من نسيج حياتها النفسية ( حب الأب ، موت الأم ، الشعور بالإثم ، إلخ ) . لا لن يضيره هذا كله ، ولعله ينتفع به ، فإن الرؤية الأدبية تمتص المعرفة العلمية وتطويها في داخلها . ولكنها تضيف عنها وتربو عليها . إنها أغنى منها وأعمد ، لأنها رؤية لحالة فردية تصورها كما هي ، بدلا من أن ترددها إلى مخطط مجرد وتصورات عامة .

ولعلنا نستطيع ، حين نتزود بالمعرفة العلمية ، أن نكشف عن ثغرة في الرؤية الأدبية ، كما يكشف الحداء عن خطأ في لوحة ينتعل فيها أحد شخصوها حداء أغفل الرسام في تصويره بعض العناصر أو رسمها رسماً خاطئاً . لعلنا نستطيع أن نتقده في رواية من الروايات أن المؤلف أشار إلى احمرار في وجه البطل في موقف من المواقف ، مع أن هذا الموقف يولد الغضب ، والغضب إنما يعبر عن نفسه باحمرار في الوجه لا باصفرار ( دعنا الآن من مناقشة هذا الأمر على ضوء العلم ) . لعلنا نستطيع ذلك . ولعلنا أيضاً نستطيع أن نكشف بزادنا العلمي خطأ أعمق من ذلك في الأثر الأدبي ، فنقول مثلاً عن شخصية من شخصيات الرواية إن طورها في هذه الرواية يناقض ما خلص إليه العلم من معرفة بقوانين السلوك البشري وتطور الحياة العاطفية لدى الإنسان ، فلو أن دوستوفسكي مثلاً الذي أرانا الطفلة نيتوتشكا تعاني ما تعانيه في سنى حياتها الأولى من ضروب الصراع ، لو أرانا هذه الطفلة في سن المراهقة فتاة هادئة متوازنة تحب حباً سويّاً ، لكان في وسعنا أن نحاسب دوستوفسكي على أساس من معايير العلم قائلين إن رؤيته الأدبية شوهاء .

لعلنا نستطيع إذن أن نكشف بالمعرفة العلمية عن صدق الرؤية الأدبية أو زيفها ، لعلنا نستطيع بتسليط أضواء العلم وتطبيق مقاييسه أن نقول عن أثر من الآثار الأدبية إنه لم يكن ثمرة رؤية صادقة وحس نافع ، بل كان ثمرة تلفيق وتركيب . على أن هذا نفسه يجب أن يقيد بقيود كثيرة ، ويجب أن يتم بغير قليل من التحفظ والاحتراص . فرب واحد من أديباء العلم يحكم على رؤية أدبية .

صادقة بأنها تلفيق وتركيب لأنه لم يهضم العلم نفسه ولا عرف مقاييسه معرفة صحيحة . ثم إن العلم نفسه لم يكتمل تكونه بعد ، ولم ينته إلى وضع منظومة واسعة من الرموز تستطيع أن تمتص كل معطيات الواقع . فمثل من يتسلح بالمنظومة الفرويدية أو المنظومة الأدلرية أو المنظومة البافلوفية ، فيحكم على أثر من الآثار الأدبية أنه ملفق وأنه لم يقم على رؤية أدبية صادقة ، قد يكون في بعض الأحوال كمثل ذلك الذى دعاه غاليليه أن يرى وجه القمر بالمنظار ، فبدلاً من أن يصدق عينيه مضى إلى كتب أرسطو يبحث فيها عن إشارة إلى أن القمر جرم من الأجرام ، فلما لم يجد هذه الإشارة لم يتردد عن أن يقول جازماً إن غاليليه أفتاق ، يلفق الأباطيل ويضلل عقول الناس . فمن الجائز إذن أن تكون حالة العلم الراهنة قاصرة إلى الآن عن امتصاص ظاهرة من الظاهرات ، كما كانت الفرضية الضوئية التى تقول إن الضوء يسير على خط مستقيم قاصرة عن تعليل ظاهرة الانحراف التى اضطرت العلم حين الكشف عنها إلى البحث عن فرضية أخرى أقدر منها على استيعاب الظاهرات الضوئية . وإذا كان هذا يصدق على الحقائق الفيزيائية فهو على الحقائق الإنسانية أصدق ، أولاً لأن علوم الإنسان ما تزال فى أول الطريق ، وثانياً — ولعل هذا هو الأهم — أن الإنسان مزود بحرية لم تزود بها الكائنات الطبيعية . إننا نستطيع أن نكذب من يقول إن قطعة من المعدن لم تتمدد بالحرارة ، وإذا شهدنا بأمر العين قطعة معينة من المعدن لا تتمدد بالحرارة مضيينا نبحث عن عامل مجهول هو السبب فى أنها لم تتمدد حين سخنت ، عامل فيزيائى هو الآخر ، لأننا لانستطيع أن ننسب إلى قطعة المعدن حرية . ولكننا لانملك أن نكذب باسم قوانين العلم أديباً يرينا فرداً من الأفراد ينقلب بين عشية وضحاها من شخص مستهتر زنديق إلى إنسان مثقف مؤمن ، إننا لانملك أن نكذبه باسم العلم جازمين ، ليس فقط لأن العلم ما يزال عاجزاً عن تعليل مثل هذه الظاهرة ( الهداية المباغثة ) ، بل لأننا ننسب إلى الإنسان حرية تجعله قادراً ، فى ظروف معينة ، على أن يحقق فى ذاته بالجهاد الأكبر مثل هذا الانقلاب .

ومهما يكن من أمر فلعلنا نستطيع عند تكامل علوم الإنسان ، أن نحاسب أثراً من الآثار الأدبية بمقاييس هذه العلوم ، فنؤيد صدق الرؤية فى أثر منها ، ونكشف عن زيفه فى أثر آخر ، ناظرين بعين الاعتبار فى الحالين إلى ما يملكه

الإنسان من حرية نسبية في التحكم بمصيره وشخصه . ولعل الأديب أن يستطيع الانتفاع دائماً بما ينتمى إليه علم النفس من حقائق تتصل بالشخصية الإنسانية والسلوك الإنساني عامة ، فيتولى محاسبة نفسه بنفسه في ضوء من تلك الحقائق جاعلاً إياها بطانة تقوى بها رؤيته ، أو أرضية ترسم فوقها رؤيته ، فإذا أثره يمتص هذه الحقائق كلها ثم يصفو عنها ويربو عليها . ذلك كله ممكن وقد يكون ضرورياً . أقول « قد » يكون ضرورياً ، ولا أقول إنه ضروري حتماً ، فإن دوستويفسكى الذى رأى عقدة أوديب ورأى الجنسية المثلية ورأى الشعور بالدونية ورأى غير ذلك مما كشف عنه فرويد مثلاً بمناهج البحث العلمى لم ينتظر أن يجيء فرويد وأن يحقق ما حققه من كشوف ، من أجل أن يرى هو رؤيته الأدبية الصادقة ، ومن أجل أن يعبر عن هذه الرؤية ، ولا احتاج سوفوكل منذ ثلاثة وعشرين قرناً أن يتعلم على فرويد وأن يعرف تعاليمه حتى يكتب أثره الأدبى « أوديب ملكاً » . إن فرويد هو الذى تعلم من دوستويفسكى ولو الذى تعلم من سوفوكل ، حتى لقد أشار غير مرة إلى أن الأدباء هم أساتذته ، فهم الذين أدركوا بحسهم الأدبى وبصيرتهم الفنية ما انتهى هو إلى تقريره بمناهج البحث العلمى . ولكن فلنفرض أن هذه البصيرة الأدبية قد تنتفع بحقائق علم النفس ، تتبطن بها كما تتبطن لوحة من لوحات ليوناردو دافنشى بمعرفة دقيقة لتشريح الجسم الإنسانى ، لنفرض أن هذه المعرفة العلمية قد تكون ضرورية للرؤية الأدبية . فهل نستطيع أن نقول إنها كافية لخلق أثر أدبى ؟ هذا هو السؤال الذى نحب الآن أن نطرحه : هل المعرفة العلمية بحقائق علم النفس — فى حالة تكاملها — كافية لأن يرى صاحبها رؤية أدبية ؟ إننا لا نتردد فى الإجابة عن هذا السؤال بالنفى . فالشرط الأول للخلق الأدبى إنما هو توافر البصيرة الأدبية التى تتمهل عند كل فرد وتحتاج من أجل هذا إلى أن تنسى حقائق العلم الذى هو علم بالكليات ، فإذا استفادت بعد ذلك من هذه الحقائق ، كانت النظرة العلمية لا تطفى عندها على النظرة الفنية ، كانت لها عودة دائمة إلى الفرد من حيث هو فرد ، تراه فى ذاته لا من خلال الحجب التى تسد لها عليه المختصرات اللازمة للتلاؤم مع الواقع ، ولا المختصرات العلمية التى هى امتداد لذلك الموقف أصلاً . إن تلك البصيرة الأدبية هى الشرط الأول للخلق الأدبى . وإذا جاز أن نقول إن المعرفة العلمية « قد » تكون ضرورية

في حالة توافر البصيرة الأدبية ، فإنه لا يمكن أن تولد المعرفة العلمية بصيرة أدبية ، وهي نقيضها ، وليس في وسع من لم يقف ذلك الموقف الفني أصلاً أن « يرى » رؤية أدبية ، مهما يكن زاده من العلم كبيراً ، بل إن هذا الزاد العلمي ليفاقم جهله بفرديّة الأفراد إذا لم تصنه من ذلك بصيرة أدبية ، قوامها التعاطف والمعايشة .

ولحق أن عصرنا هذا قد شهد ولادة كثير من الآثار الأدبية التي بنيت على التحليل النفسي ، فجاء بعضها موفّقاً وهو الذي كانت البصيرة الأدبية ينبوعه الأول ، وإن تبطن بمعرفة حقائق التحليل النفسي ، وجاء كثير منها ملئقاً مصطنعاً لانحس فيه نبض الحياة الذي ينشأ عن صدق الرؤية . إن المعرفة العلمية لا تغني عن البصيرة الأدبية ، فضلاً عن أنها تربكها إذا لم تكن هذه البصيرة هي الينبوع الطاغى .

إن هذه البصيرة هي قدرة الأديب على أن يعايش أبطاله حياتهم بتعاطفه معهم ، بل بصيرورته إليهم إن صح التعبير ، فمن لم يملك هذه القدرة على التعاطف لم يستطع أن يرسم شخصية أدبية ، مهما يتزود بمعارف نظرية. لقد صدق آرشر<sup>(١)</sup> حين قال : « لعل التوجيهات الخاصة المحددة لرسم الشخصية أشبه بتلك القواعد التي ينصح باتباعها قصار القامة من أجل أن يصبح طولهم ست أقدام » . فما لم تكن نفس الكاتب موصولة الأوتار بنفس بطله ، تهتز معها ، وتتزوجها على حد التعبير الفرنسي ، لم يكن في وسعه أن يرسم هذه الشخصية . ولعل الكتب التي ألفها أصحابها وجعلوا لها عناوين كهذه العناوين « كيف تصبح كاتباً؟ » ، « كيف تؤلف مسرحية » ، « أصول كتابة الرواية » إلخ ، تفيد الكاتب إذا هي كانت ثمرة تصفح للآثار الأدبية الكبرى بغية استخراج الأساليب التي عمد إليها كتابها للتعبير عن رؤيتهم الأدبية. فنحن ها هنا بصدد التكنيك الضروري للتعبير . والتعبير كما سبق أن أوضحنا ذلك بصدد الكلام على الفن جملة إنما هو المرحلة الثانية من مرحلتى العملية الفنية ، أما المرحلة الأولى فهي مرحلة الرؤية . فلئن كان ينفذ الكاتب أن يعرف الوسائل التي استعملها سابقوه من أجل أن يبرزوا

(١) ولم آرشر ، التأليف المسرحي ، ذكرها لايوس إيجرى في « فن كتابة المسرحية » ترجمة

رؤيتهم وأن يفرضوها على انتباه الناس ، بالإضافة إلى ما قد يبتكره هو من وسائل أخرى تناسب ما يريد التعبير عنه مناسبة أكمل ، إن علمه بالأساليب التكنيكية اللازمة للتعبير لا يمكن أن تخلق عنده رؤية أدبية ، وإنما هذه الرؤية ثمرة التعاطف والمعايشة . وممثل الذى يظن أن الإلمام بهذه القواعد كاف لخلق أثر أدبي ، كمثل من يحسب أن معرفة مفردات اللغة وقواعد النحو وتراكيب الكلام وأساليب البلاغة كافية لخلق أثر شعري . ربما استطاع لغوى عروضى أن ينظم أبياتاً من الشعر ، ولكن هذه الأبيات لن تكون شعراً ما لم تعبر عن عاطفة كابدها صاحبها . فكذلك من أحاط علماً بأساليب التعبير بالمسرحيات عن رؤية صادقة لأفراد من البشر ، فإنه قد يؤلف مسرحية ذات حبكة وعقدة ومفاجآت وأحداث ولكن مسرحيته لن تكون تعبيراً عن واقع حتى ما لم يكن المؤلف قد نفذ ببصيرته الأدبية إلى دخائل شخصيتها وعمايشهم حياتهم . فالرؤية الأدبية هي المنطلق الأول ، فإذا لم تكن هي ذلك المنطلق جاء الأثر الأدبي عبثاً بأساليب التكنيك لا يمكن أن يخرج منه شيء حتى ، ولا بد أن يكون أجوف ، فهو يتكلم كثيراً ولا يقول شيئاً . إن الرؤية الأدبية إنما تكون بالحدس المتعاطف والبصيرة النافذة والمعايشة الداخلية ، وبدون هذا كله قد يصل المرء إلى إتقان مهنة ، ولكنه لا يستطيع أن يخلق أدباً صادقاً .

شأن إذن بين أن يعتمد أحد التكنيكيين إلى كبريات الآثار الأدبية ، فيستخرج منها الأساليب التي يستعملها كبار الكتاب في التعبير عن رؤيتهم الأدبية ، وفي بناء أثرهم الأدبي ، وبين أن يضع « وصفة » للخلق الأدبي من حيث هو رؤية قبل أن يكون أداء<sup>(١)</sup> .

ولعل خير مثال نضربه على النصائح العقيمة التي يمكن أن تضمها دفنا كتاب ، فيما ينبغى للراغب في إتقان مهنة التأليف الأدبي أن يعرفه من أصول هذه المهنة ، ما يشتمل عليه كتاب « فن كتابة المسرحية »<sup>(٢)</sup> من نصائح تتصل بتصوير الشخصية المسرحية . فلئن كان مؤلف هذا الكتاب يسدى نصائح مفيدة حين يتحدث

(١) راجع ما قلناه سابقاً عن طبقات الفنانين بصدد التفريق بين مرحلي العملية الفنية .

(٢) فن كتابة المسرحية ، تأليف لايبوس إيجرى ، ترجمة درينى خشبة ، القاهرة ، ١٩٦٠



عن التكنيك المسرحى وعن الأساليب التى يجب أن يعمد إليها مؤلف المسرحية من أجل أن يلفت انتباه النظارة وأن يشدهم إلى المسرحية بما يتصوره من ظروف ومفاجآت وما إلى ذلك، إنه فيما يسوقه من قواعد لوضع المسرحية أصلاً ، يغفل عن أن التأليف المسرحى إنما هو أولاً وقبل كل شىء رؤية للواقع رآها الكاتب فحاول أن يعبر عنها بوسيلة أو بأخرى من أجل أن يرى الآخرون ما رأى ، وأنه ليس يغنى الكاتب عن هذه الرؤية لا أن يتصور « مقدمة منطقية » ، ولا أن يتصور على أساس « الأبعاد الثلاثة للشخصية » ، شخصيات تبرهن على صدق هذه المقدمة المنطقية .

إن لا يوس إيجرى يتخيل للعمل المسرحى ثلاث مراحل : الأولى هى تصور الفكرة التى يريد كاتب المسرحية أن يبرهن عليها ، وهى « المقدمة المنطقية » ، والثانية هى تصور الشخصيات التى تستطيع إقامة الدليل على صدق هذه الفكرة ، والثالثة هى تصور الأحداث التى تقع لهذه الشخصيات والتى تكتمل بها إقامة الدليل على صدق الفكرة . وها هو ذا لا يوس إيجرى يستخرج المقدمات المنطقية التى يشتمل عليها ، فى رأيه ، عدد من كبريات الآثار المسرحية :

روميو وجولييت : إن الحب العظيم يتحدى كل شىء حتى الموت نفسه .  
 ماكبث : إن الطمع الذى لا يعرف الرحمة ينتهى بالقضاء على نفسه .  
 عطيل : إن الغيرة تقضى على نفسها كما تقضى على مناط حبا .  
 الأشباح (إيسن) : إن الأوزار التى يرتكبها الآباء يقع أثرها على الأبناء ، أو « إن الآباء يأكلون الحصرم والأبناء يضرسون » .  
 الطريق المسدود (سدنى كنجسلى) : إن الفقر المدقع يشجع على الجريمة .  
 نزهة ( فكتور ولفسن ) : إن الخوف من واقع الحياة يؤدى إلى خيبة الأمل .

الطاووس ( سين أو كامى ) : عدم التبصر فى العواقب جلاب للمصائب  
 الظل والمادة ( بول فنست كارول ) : الإيمان يقهر الكبرياء .

وإذ كان لا يوس إيجرى يضع كتابه لمساعدة الراغبين فى تعاطى مهنة التأليف

الأدبي على إتقان هذه المهنة ، فإنه يقدم لهم مقدمات منطقية أخرى كما يضع معلم الإنشاء لتلاميذه عناوين موضوعات الإنشاء ليكتبوا فيها ، فن المقدمات المنطقية التي يقترحها عليهم :

المراة تؤدي إلى البهجة الزائفة  
 الكرم في غير تبصر يؤدي إلى الفقر  
 الأمانة تغلب النفاق  
 عدم المبالاة بالصديق يهدم الصداقة ويضيع الرفيق  
 سوء الخلق يؤدي إلى عزلة صاحبه  
 تصنع الحياء والحشمة يؤدي إلى الخيبة  
 ( من راقب الناس مات هما وفاز باللذة الجسور )  
 التباهي يؤدي إلى الضعة  
 التردد مصيره الخيبة  
 ( إذا كنت تخا رأى فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا )  
 الحيانة كفيلة بفضح أهلها ( من يخن ود أخيه تكشف الأيام ستره )  
 الانهماك في الشهوات يؤدي إلى انهيار الروح  
 الأنانية مفقودة للأصحاب  
 التبذير طريق إلى العوز  
 التقلب مضيفة لاحترام المرء

وما يصدق على المسرحيات يصدق على القصص والروايات ، وهذا عدد من المقدمات المنطقية التي يستخرجها لا يوس ليحجرى من بعض الآثار القصصية :  
 العقد الماسى ( موباسان ) : الهروب من واقع الحياة مآله إلى يوم من أيام الحساب .

أسد في أحد الشوارع ( أندريا لوك لانجلي ) : إن الطمع الأشعبي مآله سحق صاحبه .

الأرض والسموات العلا ( جويتالين جراهام ) : إن التعصب مآله إلى العزلة .  
 وكما فعل بالنسبة إلى القصص فعل بالنسبة إلى الأفلام السينمائية .

فالخطوة الأولى في التأليف الأدبي عند لايبوس إيجرى هي أن يبحث الكاتب عن الموعظة التي يريد أن يبني عليها قصته . وأما الخطوة الثانية فهي البحث عن الشخصيات التي تصلح لإبراز هذه الموعظة . وعلى كاتب المسرحية ، في نظر مؤلف هذا الكتاب ، أن يعرف أن للشخصية ثلاثة أبعاد : ( ١ ) كيانها الفزيولوجي ، ( ٢ ) كيانها السوسولوجي ، ( ٣ ) كيانها السيكولوجي ( النفسى ) . وعلى هذا فالإيك هذا المرشد الذى يلخص لك خطوة خطوة كيف يجب أن يبدو الهيكل العظمى — أو الخطوط الرئيسية — لأية شخصية روائية بحيث يكون مستوفياً للأبعاد الثلاثة ، أعنى المقومات الأساسية الثلاث التى لا يتم بناء الشخصية بدونها :

#### ( ١ ) الكيان الجسمانى ( الفزيولوجى ) :

- ١ — الجنس ( ذكر أو أنثى )
- ٢ — السن
- ٣ — الطول والوزن
- ٤ — لون الشعر والعينين والجلد
- ٥ — الهيئة والوصع
- ٦ — المظهر : جميل المنظر . بدين أو نحيل أو ربة . نظيف . أنيق . لطيف . أشعث ( مهرجل ) . شكل الرأس والوجه والأطراف
- ٧ — العيوب : التشوهات . أنواع الشذوذ . الوحامات . الأمراض
- ٨ — الوراثة

#### ( ٢ ) الكيان الاجتماعى :

- ١ — الطبقة ( العاملة . الحاكمة . الوسطى . من فقراء العامة )
- ٢ — العمل ( نوعه . ساعات العمل . الدخل . ظروف العمل . داخل الاتحاد وخارجه . ميوله نحو المنظمة . لياقته للعمل )

- ٣- التعليم ( مقداره . أنواع المدارس . الدرجات . المواد التي كان متفوقاً فيها . المواد التي كان ضعيفاً فيها . الكفايات والاستعداد )
- ٤- الحياة المنزلية : ( معيشة الوالدين . المقدرة على اكتساب الرزق . يتيم . هل والداه منفصلان أو لا يزالان مع بعضهما . عاداتهما . تطور حالتها العقلية . رذائلها الخلقية . الإهمال . حالة الشخصية الزوجية )
- ٥- الدين
- ٦- الجنس والجنسية
- ٧- المكانة في المجتمع : ( هل هو ممن لهم الصدارة بين الأصدقاء وفي الأندية وفي الألعاب )
- ٨- مشاركاته السياسية
- ٩- سلوكياته وهواياته ( الكتب والمجلات والصحف التي يقرأها )

### ( ٣ ) الكيان السيكولوجي :

- ١- الحياة الجنسية ، المعايير الأخلاقية
- ٢- أهدافه الشخصية . أطماعه
- ٣- مساعيه الفاشلة : ( أهم ما أخفق فيه )
- ٤- مزاجه وطبعه : ( حاد الطبع . سريع الغضب . سلس القيادة متشائم )
- ٥- ميوله في الحياة ( مستسلم . مكافح . خوار )
- ٦- عقده النفسية ( الأفكار المتسلطة عليه . محال سكناه . أوهامه . ألوان هوسه . مخاوفه )
- ٧- هل هو انبساطي أو انطوائي أو وسط بين الحالتين ؟
- ٨- قدراته ( في اللغات ، مواهبه )
- ٩- سجاياه . ( تفكيره ، حكمه على الأشياء . ذوقه . اتزانه وسيطرته على نفسه )

ويقول المؤلف :

« فهذا هو الهيكل العظمى للشخصية ، وهو الهيكل الذى لا بد للمؤلف من الإحاطة به إحاطة واسعة ، والذى يجب أن يقيم بناءه على أساسه » (ص ١٠٨ - ١٠٩) .

ففى تم للكاتب وضع المقدمة المنطقية واختيار الشخصيات التى يمكن أن تقيم الدليل عليها ، تصور بعد ذلك أحداث المسرحية على النحو الذى يساعد فى إقامة الدليل على تلك المقدمة المنطقية . والمهم فى هذا كله إنما هو تصور الشخصية ، ففى عرف الكاتب شخصيات روايته أمكنه أن يتصور للمسرحية المواقف والأحداث والحبكة والحلول وما إلى ذلك .

ويحاول المؤلف أن يبرهن على أن تصور الشخصية فى بناء المسرحية أهم من الأحداث والعقدة . ويرد على من يزعمون خلاف ذلك . . .

ولسنا الآن بصدد بيان أن هذا التفريق بين أحداث الرواية وشخصياتها تفريق مصطنع . فإدام الأثر الأدبى يعرفنا بالواقع ، وما دام الواقع شخصيات فى خضم أحداث ، فإن العمل الأدبى إنما هو رؤية للشخصية وسط أحداث . وإنما التفريق بعد ذلك بين مسرحية صادقة ومسرحية لم تبرز لنا الشخصية من خلال الأحداث ، لا ، ولا أرتنا الأحداث تتقلب على شخصية ، حتى لكأن هذه الأحداث لها قوامها الخاص بها المستقل عن الشخصية أو لكأن الشخصية تعيش فى فراغ من الأحداث . الشخصية والأحداث أمران كلاهما غاية فى العمل الأدبى وليس وسيلة للآخر . والأديب لا يبحث عن الأحداث من أجل أن يصور بها الشخصية ، ولا يتصور شخصيات من أجل أن تقع لها أحداث وإنما هو يصور الحياة التى هى شخصيات تتقلب عليها أحداث فتستجيب لهذه الأحداث استجابات مختلفة ، كما تسهم فى خلق هذه الأحداث وفى تطورها .

أقول لسنا بصدد بيان أن ذلك التفريق بين أحداث الرواية وشخصياتها تفريق مصطنع . وإنما نريد أن نشير إلى أن تصور الشخصية لا يكون بهذه « الوصفة » التى يضعها المؤلف ، وإنما يكون بتعاطف وحس وبصيرة ، مما لا سبيل

إلى معرفة الشخصية إلا به . فهذا هو المنطلق الأول لكل خلق أدبي ، لاتغنى عنه أن يعرف الكاتب عن الشخصية ما تطالبه هذه الوصفة بمعرفته من أمور تتصل بالأبعاد الثلاثة للشخصية ، الكيان الفزيولوجي والكيان السوسيوولوجي والكيان السيكولوجي .

ولئن كان الأثر الأدبي يمكن أن يغتدى بالمعرفة السيكولوجية ، إن هذه المعرفة السيكولوجية لا يمكن أن تكون ينبوع الأثر الأدبي . إن الأثر الأدبي الصادق يشتمل على الحقائق التي يقررها أو سيقورها علم النفس ، ولكنه يضيف عنها ويربوعها ، لأنه يصور الواقع الحى الذى هو أغنى من كل تصور مجرد ، وون كل معرفة علمية .

ولا شك أن الرواية التي تبنى بناء ملفقاً على أساس من المعرفة النظرية السيكولوجية وحدها ، دون الحدس الأدبي ، تأتي خالية من الحياة مطبوعة بطابع التركيب المصطنع والافتعال الواضح ، ولا يمكن أن تنقل إلينا نقلاً صادقاً مشاعر الشخصيات التي تصورها ، لنشارك هذه الشخصيات حياتها الحميمة ، ونتعاطف معها ، ونصير إليها إن صح التعبير ، لأن المبدأ الذى انطلقت منه لم يكن هذه المعاشة الداخلية التي تستطيع وحدها أن تخلق أثراً أدبياً صادقاً .

ومن جهة أخرى ، فإنه إذا كان لا يضير الأثر الأدبي أن يكون منطوياً على حقائق علم النفس الذى يكون الأديب قد عرفها فبطن بها أثره الأدبي أو جعلها قاعاً له ، فن الواضح أنه ينبغى أن تكون هذه الحقائق ممزجة للأثر ، غير مضافة إليه ولا مقحمة فيه ، فهي تترقق في ثناياه ترققاً خفياً رقيقاً ، لا يدكر بها ولا يدل عليها ، ولا يمكن أن يفصل عنها ، ولا أن يدرك إدراكاً مستقلاً عن سياقها الحى ، وإلا كانت مفسدة للأثر الأدبي إذ نراها في هذا الأثر يتعلق بها انتباهنا فإذا نحن نذهل بها — وهى الأمور العامة والهيكلى العظمى — عن الانسياق مع الأثر الأدبي ورؤية الواقع الحى الذى تعبر عنه . فهذا هو شأن كثير من الآثار الأدبية التي عرفها عصرنا هذا ، وكانت أشبه بأمثلة يضر بها عالم نفس على حقيقة من حقائق علم النفس ، يريد بالأمثلة أن تأتي مصدقة لما يذهب إليه ، موضحة للنتائج التي حصل عليها ، فإذا هذه الآثار كتب في علم النفس ،

لأعمال أدبية ، وهى إلى ذلك إذ تقتطع من الواقع الزاخر ما يناسب التدليل على وجهة نظر معينة ، أو على حقيقة خاصة من حقائق علم النفس ، تضطر إلى أن تفعل ما يفعله بروكوست الذى كان يبتز أرجل ضحاياه أو يمت أجسامهم من أجل أن ينطبقوا على سريره لايزيدون عنه ولا ينقصون ، وفى هذا ما فيه من تشويه للواقع فضلاً عن الإفقار .

ولابد أن نشير إلى أن هذا شيء وأن الاختيار الذى يفرضه على الأديب تخصص عالمه شيء آخر . فنحن فى الحالة الأولى إزاء اختيار مقصود ، أو إزاء تفصيل للواقع على قنود التصورات العامة ، ونحن فى الحالة الثانية إزاء إدراك لجانب من جوانب الواقع الحى دون غيره من الجوانب ، إدراك قائم على رؤية . ولئن كان هذا الجانب من الواقع يرى من خلال شخصية الأديب فشتان بين هذه الرؤية التى تنبع من مشاعر الأديب التى هى مشاعرنا أيضاً ، وبين تلك « الرؤية » الأخرى التى تنبع من معان عامة ، وصور كلية ، وتجريدات ميتة ، لا يمكن أن تحيا إلا بالمعايشة الحميمية التى هى قوام الموقف الأدبى أصلاً .

ومن أجل هذا نرى عدداً من المؤلفات الأدبية التى عرفها عصرنا هذا توصف ، صدقاً ، بأنها دروس فى علم النفس لا تعبير عن الحياة . فالعلم يطغى فيها على الأدب . ولا كذلك الآثار الأدبية الصادقة التى يمكن أن تطوي فى داخلها كل حقائق علم النفس مع بقائها رؤية أدبية قائمة على البصيرة والحدس والمعايشة . وهذا ينقلنا إلى مناقشة مشكلة أخرى من المشكلات التى يطرحها ما نحن بهصدده من التفريق بين المعرفة النظرية ، والحدس الفنى والأدبى على أساس التفريق بين العلم بالكليات والعلم بالمفردات ، وهى المشكلة التى تثيرها ولادة ما يسمى الآن بالرواية الفلسفية على يد كتاب هم فلاسفة وأدباء فى آن واحد ( سارتر ، سيسون دو بوفوار وكثيرون غيرهما ) .

لعل هذه المشكلة قد ذرت قرنهما فى أذهاننا منذ قليل ، حين رأينا لايوس لإجبرى يقول إن الخطوة الأولى فى كتابة المسرحية إنما هى المقدمة المنطقية التى يتصورها المؤلف ، ويريد أن يبرهن عليها ، فيتصور لها الشخصيات القادرة على ذلك ، ثم يتصور لهذه الشخصيات الأحداث المناسبة .

علم النفس الأدب

والحق أن الرواية الفلسفية التي نشير إليها الآن لا شأن لها بمثل تلك « المواظ » التي يريد لا يوس لإيجري أن يجعلها مدار الآثار الأدبية . ونحن لورجعنا إلى « المقدمات المنطقية » التي استخرجها من بعض عيون الآثار الأدبية لرأينا على الفور أن كل أثر من هذه الآثار الكبرى يمكن أن تستخرج منه « مقدمات منطقية » أخرى ، يختلف بعضها عن بعض كل الاختلاف ، بل قد يضرب بعضها بعضاً . فن قال إن كل أثر أدبي كبير يعبر عن وجهة نظر ، فقد صدق إذا كان يقصد بوجهة النظر رؤية خاصة للواقع . أما إذا كان يقصد بوجهة النظر مغزى أخلاقياً أو « مقدمة منطقية » على حد تعبير لا يوس لإيجري ، فما أسهل أن يرد عليه بأن وجهة النظر التي يستخلصها قد لا تكون وجهة النظر التي أراد الكاتب أن يعبر عنها ، وأكبر دليل على ذلك أن كل ناقد من النقاد يستخلص من أثر أدبي من الآثار وجهة نظر تخالف وجهة النظر التي يستخلصها ناقد آخر . والحق أن كل من يقبل على أثر من الآثار وفي نيته أن يستخلص المغزى الأخلاقي الذي يريد أن يعبر عنه كاتبه كان يرى في هذا الأثر أقل مما يجب أن يرى وأكثر مما يجب أن يرى . . . إنه يرى أقل مما يجب أن يرى ، لأنه يحيل الواقع الغنى الذي يصوره الأثر إلى فكرة مجردة عامة ، وهو يرى أكثر مما يجب أن يرى لأن صاحب الأثر نفسه ربما كان لا يستخلص من رؤيته الأدبية ما استخلصه منها هذا القارئ فالمؤلف عند نفسه لم يزد على أن صور رؤيته لجانب من جوانب الواقع الحي وكفى . وما أكثر الآثار الأدبية التي قام لها المفكرون وقعدوا محاولين أن يستخرجوا منها المغزى الأخلاقي الذي تدعو إليه أو تحاول أن تدلل عليه ثم إذا بهم يفاجأون بكاتبها نفسه يعلن أنه لم يرد أن يقول شيئاً مما يقولون ، بل ما أكثر الآثار الأدبية التي ظن كتابها أنهم أودعوا آراء معينة ، ثم إذا بها تؤول تأويلات غير التي قصدوا لإيها . ولعل رواية « لحن كرويتزر » التي كتبها تولستوى أن تكون خير مثال على ذلك . وهي دليل على أن الرؤية الأدبية عند تولستوى كانت أقوى من « الأفكار » التي أراد أن يودعها روايته ، إنه ليصدق على تولستوى في هذه الرواية قولهم عن الأثر الأدبي إنه يقلت من يد صاحبه ، وإن صاحبه لا يتصرف في شخصياته ، وإن شخصيات الرواية هي التي تفرض نفسها عليه . فهما يتزود الكاتب الصادق بأفكار معينة يريد أن يبثها في أثره ، فإن رؤيته تتغلب على هذه الأفكار . إنه « كلما تقدمت



القصة في جرياتها تكشفت له حقائق ما عرف وجهها من قبل ، ومسائل لا يملك لها حلاً ، فإذا هو يتساءل ، ويرى رأياً ، ويتعرض لمغامرات . حتى إذا انتهى من خلقه نظر دهشاً إلى الأثر وقد تم خلقه ، ولم يستطع هو نفسه أن يترجمه إلى لغة الأفكار المجردة ، ذلك لأن الأثر يكون قد اكتسب معناه ولحمه معاً بحركة واحدة<sup>(١)</sup>. إن الرواية ثمرة رؤية صادقة . وهذا الصدق هو ما يميز أثراً عظيماً حقاً عن أثر ليس فيه إلا براعة . إنه ما من حلق يمكن أن يغني عن تلك الرؤية الصادقة .

قلت لا شأن لما يطلق عليه الآن اسم « الرواية الفلسفية » بتلك المقدمات المنطقية ، أو المواظب الأخلاقية التي رأى لايوس لإيجري أنها نقطة البداية في التأليف الأدبي . فما هي هذه الرواية الفلسفية ، وما موقعها من الرؤية الأدبية التي هي منطلق الخلق الأدبي ؟

في فصل عقده الكاتبة الفرنسية سيمون دو بوفوار لموضوع « الأدب والميتافيزيقا » ، قالت هذه الكاتبة : « كنت أقرأ كثيراً حين كنت في الثامنة عشرة من عمري . . . كنت أقرأ في سذاجة وبراعة ، وفي شوق وشغف ، كما لا يقرأ المرء على هذا النحو إلا في تلك السن . فإذا فتحت رواية دخلت حقاً في عالم جديد ، عالم محسوس ذي زمان تملؤه وجوه فريدة وأحداث فذة . وإذا فتحت كتاباً فلسفياً انتقلت إلى ما وراء الظواهر الأرضية ودخلت في سماء هادئة غير ذات زمان . وما زلت أذكر أنني كنت في الحالتين كليهما أشعر حين أطوى الكتاب بدهشة مدوخة تملأ نفسي . كنت أتساءل بعد أن أفكر في الكون من خلال سبينوزا أو كَنْتْ : « كيف يبلغ المرء من التفاهة أن يضيع وقته في كتابة روايات ؟ » وكنت إذا فرغت من قراءة جوليان سوريل أو تس دربرفيل أحس أن المرء يهدر وقته حين يمشى يلفق مذاهب ونظريات . ترى أين هي الحقيقة ؟ أم هي على الأرض أم هي في الأبدية ؟ وكنت أشعر بأنني مجزأة ممزقة<sup>(٢)</sup> .

أغلب الظن أن كل فيلسوف من الفلاسفة الذين جاءت فلسفتهم ثمرة

(١) سيمون دو بوفوار ، « المذهب الوجودي وحكمة الشعوب » ، ص ١١١ .

(٢) سيمون دو بوفوار ، المصدر نفسه ، ص ١٠٣ - ١٠٤ .

لتجربة ميتافيزيقية صادقة قد عانى شيئاً من هذا التمزق . ولا شك في أن هذا التمزق قد تمثل في أفلاطون أقوى تمثل . إن هناك تجربة ميتافيزيقية . إن هناك إدراكاً بدئياً فكرياً للواقع الميتافيزيقي . لقد سبق أن استشهدنا في سياق الكلام على رؤية الفنان بما قاله بودلير من أن عمق الحياة كله ينكشف في بعض اللحظات في مشهد من المشاهد يقع تحت البصر مهما يكن عادياً . فهذا الانكشاف هو المعنى الميتافيزيقي لحادث من الحوادث في لحظة من اللحظات . « إنه ليتفق في كثير من الأحوال للأطفال الذين تجاوزوا مرحلة الانجbas في ركنهم الصغير من الكون أن يشعروا دهشين « بوجودهم في العالم » . . . إنه لتجربة ميتافيزيقية ، مثلاً ذلك الاكتشاف الذي وصفه لوى كارول في روايته « أليس في بلاد العجائب » ووصفه رتشارد هوجز في روايته « الحصار في جامايكا » ، وهو اكتشاف الطفل حضوره في العالم وخذلانه وحريرته وكثافة الأشياء ومقاومة النفوس الغريبة عنه اكتشافاً عيانياً . إن كل إنسان يدرك من خلال أفراسه وآلامه وإذعاناته وتمرداته ومخاوفه وآماله وضعاً ميتافيزيقياً<sup>(١)</sup> .

هذه هي التجربة الميتافيزيقية التجريبية : شعور الفيلسوف بانخراطه كله في العالم كله ، من خلال أى حادث من الحوادث .

وهناك طريقتان للتعبير عن هذا الإدراك كما تقول سيمون دوبوفوار . فأما الطريقة الأولى فهي أن نحاول توضيح معناه العام بلغة مجردة ، فننشئ نظريات تصف هذه التجربة ، تجربة الوجود ، من جانب الماهية ، أى من الجانب الموضوعي اللزمانى ، حتى إذا ادعى المذهب الذى أنشأه صاحبه على هذا النحو أن هذا الجانب الموضوعي اللزمانى ، جانب الماهية ، هو وحده واقعي ، وأن ذاتية التجربة وتاريخها شيء يمكن إهماله كان يمكن أن يتنكب هذا المذهب لكل تعبير آخر عن هذا الإدراك . فكذلك فعل أفلاطون في خطوة أولى حين طرد الشعراء من جمهوريته<sup>٩</sup> .

وأما الطريقة الثانية فهي أن لا ننتبه إلى جانب الماهية غافلين عن جانب الوجود بل نعد الوجود الذى هو زمانى وذاتى وتاريخى حاملاً للماهية ، ونحن عندئذ

(١) سيمون دو بروفواز ، المرجع السابق ، ص ١١٥ - ١١٦ .

١٣٣

لا نستطيع إلا أن نعترف بأن التعبير الكامل عن هذه التجربة الميتافيزيقية إنما هو التعبير الذى يضعها فى موضعها من الزمان والذات والتاريخ ، فى صورة لا بد أن تكون إذن صورة أدبية .

ومن أجل هذا رأينا أفلاطون الذى طرد الشعراء من جمهوريته يصبح هو نفسه شاعراً فى خطوة ثانية حين يحاول التعبير عن تجربته الميتافيزيقية .

والفرق بين فيلسوف كأفلاطون وفيلسوف كأرسطو هو أن الأول قد شعر بالتمزق ثمة لتوزعه بين التفكير المجرد والتجربة المعيشة ، ولتنقله بين الماهية اللازمية اللاذاتية وبين الوجود الذاتى الزمانى ، فى حين أن أرسطو لا محل فى تفكيره للذاتية ولا للزمانية ، وهو لذلك يعبر عن نفسه باستدلالات موضوعية مجردة .

وما كذلك تفعل فلسفة تعنى بالجانب الذاتى الفردى الدرامى من التجربة . لذلك نرى فلسفة كفلسفة هيجل التى ترى أن الفكر غير متحقق ، وإنما هو يتحقق ، تضى على الفكر شيئاً من كثافة الجسد من أجل أن تقص مغامرته قصاً مناسباً ، وهذا هو هيجل يعمد فى كتابه « فينومينولوجيا الفكر » إلى أساطير أدبية ، كأسطورة دون جوان وفاوست ، للتعبير عن فلسفته ، لأن درامة الوعى الشقى لا تجد حقيقتها إلا فى عالم عياني تاريخي .

وكلما كان الفيلسوف يعنى بدور الذاتية وبقيمتها عناية أعنف ، كان مضطراً إلى وصف التجربة الميتافيزيقية فى صورتها الفردية الزمانية اضطراباً أشد . وهذا كركجرد لايعمد إلى أساطير أدبية فحسب ، كما فعل هيجل ، بل نجده أيضاً فى كتابه « الخوف والارتعاش » يعيد خلق قصة قربان إبراهيم فى صورة تقارب الصورة الروائية ، كما نراه فى كتابه « يوميات فاتن » يعبر عن تجربته البدئية الفجرية فى فرديتها الدرامية .

وعلى هذا الأساس نرى الوجوديين فى أيامنا هذه يميلون إلى التعبير عن تفكيرهم تارة بمؤلفات نظرية وتارة بقصص ، ذلك أن الفكر الوجودى محاولة للمصالحة بين الموضوعى والذاتى ، بين المطلق والنسبى ، بين اللازمى والتاريخي . إنه يجهد أن يدرك الماهية فى قلب الوجود . وإذا كان وصف الماهية هو من اختصاص الفلسفة بمعناها

الأصلي فإن الرواية وحدها تتيح لنا أن نرى الانبثاق البدئي للوجود، في حقيقته الكاملة الفريدة، الزمانية. والذي يقصد إليه الكاتب هنا ليس هو أن يستخدم على مستوى أدبي الحقائق التي سبق أن قررها على المستوى الفلسفي، بل هو أن يعبر عن جانب من التجربة الميتافيزيقية لا يمكن التعبير عنه بغير هذه الطريقة، وهو طابعها الذاتي، الفردي، الدرامي، وكذلك التباسها. فما دام الواقع لا يعرف بأن في الإمكان إدراكه بالعقل وحده، فما من وصف عقلي، كائناً ما كان، يمكن أن يعبر عنه تعبيراً مطابقاً له، ولا بد من محاولة عرضه في تمامه وكاله على نحو ما ينكشف في العلاقة الحية التي هي فعل عاطفة قبل أن تكون فعل تفكير.

هذه هي الرواية الميتافيزيقية المعاصرة. وقد دافعت سيمون دوبوفوار عن هذه الرواية الميتافيزيقية قائلة: « يجب ألا نظن أن الوضوح الفكري في ذهن الكاتب يعرضه للغفلة عما في العالم من كثافة وغنى ملتبس. إنك إذا تخيلت أنه لا يدرك من خلال العجينة الملونة الحية التي تتألف منها الأشياء إلا ماهيات سباجة، كان الممكن أن نخشى ألا يصور لنا إلا عالماً ميتاً غريباً عن العالم الذي ننفسه غرابة الصورة الفوتوغرافية التي نحصل عليها من تصوير الجسم ذى اللحم بأشعة إكس. غير أن هذا الخوف لا محل له إلا بصدد الفلاسفة الذين يفصلون الماهية عن الوجود، فيحتقرون الظاهر من أجل الواقع الختبي، وهؤلاء ليس يغريهم أصلاً أن يكتبوا روايات. أما أولئك الذين يرون أن الظاهر واقع، ويرون أن الوجود حامل الماهية، وأن البسمة لا تتميز عن الوجه المبتسم، وأن معنى حادث من الحوادث لا يتميز عن الحادث نفسه، فإن رؤيتهم لا يمكن أن يعبر عنها إلا بالتصوير الحسي الجسدي لميدان الأرض (...). إن رواية « الإخوة كارامازوف » ورواية « حذاء الساتان » تجريان في إطار ميتافيزيقيا مسيحية. إن الدراما المسيحية، دراما الخير والشر، هي التي تنعقد فيهما وتنحل. ونحن نعلم أن ذلك لم يعرقل فيهما أعمال الأبطال، ولا جريان الحوادث، وأن عالم دوستويفسكي وعالم كلوديل عالمان حسيان من لحم ودم. ذلك أن الخير والشر ليسا معنيين مجردين وهما لا يدركان إلا في الأفعال الخيرة والأفعال الشريرة التي يقوم بها الناس»<sup>(١)</sup>.

(١) دوبوفوار، المصدر نفسه، ص ١٢١ - ١٢٢.

وإذا كانت هذه هي الرواية الميتافيزيقية ، فإنه لمن الواضح أننا لسنا لزاءها في شيء من تلك « المقدمات المنطقية » التي تحدث عنها لا يوس إيجرى ، وجعلها نقطة البداية في الخلق الأدبي ، وجعل تصور الشخصيات وتصور الأحداث التي تقع لها وسيلة لإقامة الدليل على صدقها . إن الرواية الميتافيزيقية هي الرواية التي تعبر عن تجربة ميتافيزيقية معيشة لا يمكن التعبير عنها إلا بها . إن كافكا الذي عانى هذه التجربة الميتافيزيقية لم يحاول أن يعبر عنها بلغة الفلسفة ، بل عبر عنها بحكايات تدخلك في قلب التجربة ولا تتمكنك من أن تترجمها إلى مذهب فلسفي متكون . لذلك نرى كلود إدموند ماني تهب بقراء كافكا قائلة : « لا تحلوا محل مجرى الحوادث الذي يجب أن يفهم كأقصوصة واقعية ، لا تحلوا محل أبنية جدلية<sup>(١)</sup> . والحق أن المحاولات التي قام بها أصحابها من أجل أن يترجموا أقاصيص كافكا إلى لغة الفلسفة انتهت إلى نتائج يناقض بعضها بعضها . ولئن كان شراح كافكا يستعملون جميعاً ألفاظاً واحدة : المستحيل ، الاحتمال ، الإمكان ، إرادة احتلال مكان في العالم ، استحالة التمرکز في المكان ، الشوق إلى الله ، غياب الله ، اليأس والقلق والخوف ... إلخ ، فإن النتائج التي ينتهون إليها في تأويل كافكا مختلفة متضاربة بعضهم يحدثنا عن كافكا حديثه عن مفكر ديني يؤمن بالمطلق ويأمل فيه ويناضل على كل حال إلى غير نهاية في سبيل الوصول إليه . وبعضهم يقول إن كافكا رجل ذو نزعة إنسانية يعيش في عالم لا عون فيه ولا سند ، فهو يظل فيه في راحة ما أمكنه ذلك ، حتى لا يزيد ما فيه من فوضى واضطراب . وما كس برود يرى أن كافكا قد وجد منافذ كثيرة نحو الله . ومدام ماني ترى أن كافكا يجد موره الأساسي في الإلحاد . وآخرون يرون أن كافكا يؤمن بأن هناك عالماً ثانياً ، ولكن هذا العالم الثاني لا سبيل إليه ، ولعله عالم سيئ ، ولعله عالم مستحيل . وغير هؤلاء قالوا إن كافكا لا يؤمن بعالم آخر ، وليس يتحرك نحو هذا العالم ، فليس هناك تعال بل محايثة ، وإنما المهم هو هذا الشعور ، المائل دائماً ، بأننا منتهون ، وهذا اللغز المستعصي على الحل الذي يضعنا ذلك الشعور أمامه . وجان سترابنسكى يقول : « كافكا رجل مصاب بداء غريب ... إنسان يحس أنه ههنا يلتمهم التهاماً .. » ويبيير

(١) ذكرها بلانشو في كتابه « نصيب النار » ، ص ١٠ .

كلوسوفسكى يقول «يوميات كافكا» .. هي يوميات مريض يريد الشفاء . . . يريد العافية . . . إنه يؤمن بالعافية» (١) .

هذه هي الرواية الفلسفية . إنها التعبير الوحيد عن واقع لا يعبر عنه إلا بها ، لأنه يبلغ من الالتباس ومن تعاقب الأضداد أنك لا تستطيع أن ترد تجربتك الميتافيزيقية له إلى مذهب منطقي .

قالت سيمون دو بوفوار : « هناك أفكار لا يمكن التعبير عنها تعبيراً قطعياً بدون الوقوع في التناقض . هكذا كان كافكا الذى يريد أن يصور درامة الإنسان ، المحبوس في المحايثة ، يرى أن الرواية هي طراز التعبير الوحيد الممكن . ذلك أن كلام المرء على التعالي ولوبغية أن يقول إن الوصول إليه مستحيل ، يشتمل هو نفسه على دعوى الوصول إليه ، في حين أن القصة الخيالية تتيح لنا أن نلتزم ذلك الصمت الذى يناسب وحده جهلنا» (٢) .

وشتان إذن بين هذه الرواية الفلسفية المعبرة عن التجربة الميتافيزيقية وبين رواية يكتبها صاحبها للتدليل على رأى فلسفى ، أو للبرهان على مذهب فلسفى ، فما تكون الرواية وشخصياتها وأحداثها إلا بمثابة «شعاعات» تحمل هذا الرأى الفلسفى ، وتنوء به . إن الرواية الفلسفية الحقة قد لا تُنطق أبداً بمناقشات فلسفية ، وإنما تترقق فيها التجربة الميتافيزيقية ترققاً هيناً لا يشعرنا بوجودها ، بل ينقلها إلى تجربة معيشة . وإذا لم تكن كذلك ، أى إذا كانت مجرد مركب يحمل مناقشات نظرية ، فلا يكون ثمّة داع لكتابتها ألبتة . لأن المناقشات النظرية تكون قد وجدت أسلوب الكلام عليها باللغة المجردة ، ولا حاجة بها إلى أن يعبر عنها بلغة أخرى . . . لئن كان يصح أن توصف بعض الروايات بأنها دروس في علم النفس لا آثار أدبية ، إن هناك روايات أخرى يمكن أن توصف بأنها دروس في المنطق لا آثار أدبية . فإنما الأثر الأدبى تعبير عن تجربة معيشة . إن المذهب الفلسفى تعليق على التجربة المعيشة ، أما الأثر الأدبى فهو تعبير عن هذه التجربة . ولما كانت كل تجربة من التجارب زمانية وفردية وعيانية فلا بد أن يكون التعبير الكامل

(١) راجع كتاب بلانشو ، « نصيب النار » ، ص ١٢ - ١٣ .

(٢) دو بوفوار ، المصدر نفسه ، ص ١١٨ .

عنها أدبياً بالضرورة. إن الذى يعانى هذه التجربة المتأفزيقية إنما يعانها بالتعاطف مع حادثة زمانية تجلت فيها ولذلك فإن التعبير عنها لا يكون إلا بالتلبث على هذه الحادثة الزمانية الفردية التاريخية ، بغض النظر عن كل تعليق وعن كل مذهبة ، وهذا ما يفعله الأديب حين يقتصر على أن يرى ... على أن يرى الواقع ذاته متجلياً فى مفردات . وذلك هو معنى ما أشار إليه بودلير فى الكلمة التى سبق الاستشهاد بها .

إن الرواية الفلسفية هى كسائر أنواع الرواية تعبير عن تجربة معيشة . بل لعلنا نستطيع أن نقول بمعنى من المعانى إن كل رواية هى رواية فلسفية ، فإن كل حادثة من الحوادث التى تصورها الرواية ذودلالة ميتافيزيقية . أليس ينخرط الإنسان كله فى العالم كله ، فى كل فعل من الأفعال ؟

على أن هناك تفريقاً بين نوعين من الأدب لا نستطيع إغفاله هنا ، وهو التفریق الذى قام به يونج بين الأدب الذى يمكن أن نسميه واقعياً ( ويجب ألا نفهم من الواقعية هنا منهدباً بعينه من المذاهب الكثيرة التى تسمت خلال تاريخ الأدب بهذا الاسم ، بل جميع الإنتاج الأدبى الذى كان رؤية للواقع وتعبيراً عنه ) وبين نوع آخر من الأدب هو إلى الأسطورة والأحلام أقرب .

وعلى هذا الأساس نجد يونج يميز بين نوعين من الخلق الأدبى ، يطلق على الأول منهما اسم الأدب السيكولوجى ، ويطلق على الثانى اسم أدب الرؤيا<sup>(١)</sup> .

وما ينبغى أن نفهم من وصف النوع الأول بأنه أدب سيكولوجى أن هذا الأدب يعتمد على « علم النفس » ، بل يجب أن نفهم منه أنه أدب يصور النفس الإنسانية ، فذلك الأدب الأول إنما هو سيكولوجى لأنه يصف لنا نفوس أفراد البشر وهم يتقبلون فى جنبات الحياة وخضم الأحداث ، فيحبون ويكرهون ويسعدون ويشقون ويتألمون ويفرحون إلخ . أما النوع الثانى من الأدب فيطلق عليه يونج اسم « أدب الرؤيا » ويضرب عليه أمثلة بروايات الكاتب الفرنسى بنوا وبالرواية الإنجليزية على طريقة رايدر هاجارد ، وبذلك الاتجاه الخصب الذى أحسن استغلاله كونان دويل حين قدم لنا الرواية البوليسية ، كما يضرب عليها أمثلة برواية ملفيل التى

(١) يونج ، « علم النفس والأدب » ، ص ٢٠٨ - ٢٢٣ .

عنوانها « Moly - Dick » . ويذكر يونج أن هذا اللون من التأليف الأدبي لانجده في الرواية فحسب ، بل نجده كذلك في الشعر ، نجده مثلاً في الجزء الثاني من درامة فاوست ، وهو يختلف عن جزئها الأول الذي ينتمي إلى النوع الأول من التأليف الأدبي .

ويصف يونج النوع الأول فيقول : إنه يتناول مواد مستمدة من نطاق الشعور الإنساني — مآسى الحياة ، الصدمات الانفعالية ، الأهواء البشرية ، أزمت المصير الإنساني عامة ، أى كل ما تتألف منه حياة الإنسان الشعورية ، وحياته العاطفية خاصة . إن مهمة الشاعر هنا لا تزيد على أن يتمثل هذه المواد وأن ينقلها من مستوى الحياة العادية إلى مستوى التجربة الشعورية ، فهو يعبر عنها تعبيراً يحمل القارئ على إدراكها إدراكاً أوضح وأعمق ، إذ يرد إلى ساحة شعوره ما يحرص عادة على اجتنابه أو نسيانه أو إهماله ، أو ما لا يرتاح عادة إلى إدراكه . ومعنى هذا أن عمل الشاعر هنا هو تأويل محتويات الشعور وإلقاء الضوء عليها والكشف عن التجارب الإنسانية وما فيها من تنقل غير منقطع بين اللذة والألم . والشاعر هنا لا يدع شيئاً لعالم النفس ، اللهم إلا أن نتوقع من عالم النفس أن يشرح لنا ، مثلاً ، الأسباب التي من أجلها وقع فاوست في غرام جرتش ، أو البواعث التي دفعت جرتش إلى قتل طفلها . إن مثل هذه الموضوعات تمثل القدر الإنساني ، ولا يكتنفها شئ من الغموض ، وهي تفسر نفسها بنفسها . والآثار الأدبية التي تنتمي إلى هذا النوع لا حصر لها . إذ تدخل في هذا الباب شتى الروايات التي تعالج موضوعات الحب والبيئة والأسرة والجريمة والمجتمع ، ويدخل فيه أيضاً الشعر التعليمي كما يدخل فيه أكثر القصائد الغنائية ، كما تدخل فيه الدراما بنوعها : التراجيديا والكوميديا . ومهما تختلف صور الأثر الأدبي « السيكولوجي » ، فإن هذا الأثر يستمد مواده دائماً من نطاق التجربة البشرية الواعية الواسعة . يقول يونج ما خلاصته : لئن أطلقت على هذا النوع من الإبداع الفني اسم الإبداع « السيكولوجي » ، فلأنه لا يتجاوز حدود « المعقولة السيكولوجية » فكل ما يشتمل عليه هذا الإبداع — سواء من ناحية التجربة التي يعبر عنها ومن ناحية الطريقة الفنية المستعملة في التعبير — إنما يدخل في باب « المعقول » أو « ما يمكن فهمه » بل إن التجارب الأساسية التي يعبر عنها هذا النوع من الإبداع — على كونها لامعقولة في حد ذاتها —



تبدو مألوفة لا يكتنفها أى جو من الغرابة ، فنحن فيها إزاء تجارب قد عرفت منذ بداية الزمن سواء أكان الموضوع الذى تدور عليه هو الهوى ومصيره المحتوم أم كان هو خضوع الإنسان لتبدلات الأقدار ، أم كان هو الطبيعة الخالدة وما فيها من جمال ودمامة .

إن الفرق بين النوع الأول من الإبداع الأدبي وبين النوع الثانى يظهر لنا من المقارنة بين الجزء الأول من درامة فاوست وجزئها الثانى ، وهما جزءان يختلف كل منهما عن الآخر اختلافاً عميقاً ، إن التجربة التى تمد التعبير الفنى فى أدب الرويا بالمواد اللازمة ليست تجربة عادية مألوفة . إننا هنا إزاء « شىء غريب يستمد وجوده من الأغوار السحيقة للنفس الإنسانية ، فيذكرنا بتلك الهوة الزمنية العميقة التى تفصلنا عن عصور ما قبل التاريخ البشرى ، أو تثير فى أذهاننا صورة عالم فائق للبشر يسوده تضارب النور والظلام . ولاشك أن مثل هذه التجربة الأولية البدائية تفوق كل قدرة بشرية على الفهم . عدا أن الإنسان معرض دائماً لخطر الخضوع لسلطانها . على أن قيمة هذه التجربة وقوتها إنما تظهران أولاً وقبل كل شىء فى ضخامتها وغرابتها . إنها تنبع من أغوار سحيقة لازمانية ، فتبدو لنا غريبة باردة متعددة الجوانب شيطانية خارجة على المألوف باعثة على السخرية . لكأنها عينة من السديم الأزل . . . انفجرت على حين فجأة فأنت على معاييرنا وقيمنا البشرية وحطمت مألوفنا من مقاييس للصور الجمالية »<sup>(١)</sup> . ويتابع يونج فيقول ما مجمله : وهذه الرؤية المقلقة للأحداث الفظيعة الحالية من كل معنى والتى هى فوق متناول الإحساس البشرى والفهم الإنسانى من جميع الوجوه . تقتضى من جهد الفنان ما لا تقتضيه تجارب الحياة العادية . إن التجارب العادية لا تمزق حجب العالم ولا تزيح النقاب عن الكون ولا تتجاوز حدود الإمكان البشرى ، وهى لذلك تقبل الصياغة الفنية بسهولة ، وتلين لمطالب الفنان فى يسر . أما التجارب الأخرى فإنها تجيء فتمزق من القمة إلى القاع ذلك الستار الذى رسمت عليه صورة عالم منظم ، فتتيح لنا أن نلقى نظرة خاطفة على الغور السحيق لما لم تدركه الصيرورة بعد . . . نحن نعاين عندئذ عوالم أخرى . . . نحن ندرك الغموض الذى يحف بالروح . . . نحن

(١) يونج ، المرجع السابق ، ص ٢١١ .

نرى بداية الأشياء فيما قبل العصر البشرى. . . نحن نستشف أجيال المستقبل التي لم تر النور بعد؟

إننا نجد مثل هذا الانكشاف في « راعي هرمس » لدانتى وفي الجزء الثانى من « فاوست » ، وفي الفيض الديونيزى عند نشه ، وفي « خاتم بنلونجن » لفاجنر ، وفي « الربيع الأولي » لشبتلر ، وفي شعر وليام بليك ، وفي « ابير وتوماشيا » للراهب فرنسكو كولونا ، وفي الشطحات الفلسفية والشعرية ليعقوب بوهمه . ونجده كذلك ، على نحو أشيق ، لدى رايدر هاجارد في روايته « هى أو عائشة » ، وفي كتابات بنوا عامة ، وفي روايته « الإتلانتيدي » خاصة وفي رواية كوين التي عنوانها « الجانب الآخر » ، ورواية ميرنك « المنظر الأخضر » ، ونجده لدى جونس في « بلاد بلا مكان » وفي رواية بار لاش « اليوم الميت » إلى آخر ما هنالك من آثار أدبية لا تحصى ولا تعد .

إننا لزاء النوع السيكولوجى من الإبداع الأدبى لانتاج إلى التساؤل عن طبيعة المواد التي يتألف منها ولا عن دلالتها . ولكن هذا التساؤل سرعان ما يفرض نفسه علينا متى انتقلنا إلى النوع الثانى من الإبداع الأدبى ، وهو أدب الرؤيا . فهنا تستبد بنا الدهشة ، ويخامرنا شعور بالحذر أو النفور أو الاشمئزاز ، فنضطر إلى التماس الشروح والتفسيرات . إن الرواى هنا لا يذكرنا بشىء مما يقع في حياتنا العادية ، بل يضع أمامنا جملة من الأحلام والخاوف الليلية والحبايا المظلمة من النفس مما ندركه في بعض الأحيان إدراكاً غامضاً تخامره رهبة . والملاحظ أن جمهرة القراء تنفر في أغلب الأحيان من هذا النوع من الكتابة اللهم إلا حين تصطبغ بلون شهوانى حسى مبتذل . حتى إن نقاد الأدب أنفسهم يشعرون بشىء من الحرج لزاء هذا النوع من التأليف الأدبى . لذلك نرى بعض الكتاب الذين يعبرون عن تجربة الرؤيا هذه يحاولون أن يهيموا الأذهان لقبولها ، فدانتى مثلاً عمد إلى تغطية هذه التجربة بستار من الوقائع التاريخية ، كما أن فاجنر حججها بدثار من الوقائع الميتولوجية . وبسبب هذا حسب بعضهم أن المواد التي استعملها هذان الشاعران لا تكاد تتجاوز التاريخ والأساطير . ولكن الواقع أن القوة الدافعة والدلالة العميقة في أدب هذين الشاعرين لاشأن لها بالتاريخ ولا بالأساطير . ولئن حسب

الناس أن رايدر هاجارد لا يعدو أن يكون عقلا متفنناً في اختراع الأفاصيص وتلفيق الأحيولة ، فليست القصة حتى عند هذا الروائي إلا وسيلة للتعبير عن موضوعات ذات دلالات خاصة . إن المضمون في القصة يفوق الحبكة القصصية في دلالاته وخطورة شأنه ، مهما يبذل لنا أن أحداث القصة تغطي على هذا المضمون .

وليس في وسعنا إلا أن نسلم بأن تجربة الرؤيا التي يعبر عنها هذا اللون من الأدب إنما هي تجربة أصيلة حقيقية ، إنما هي معاناة لواقع قائم بذاته . لسنا في حاجة إلى تحديد مضمون هذه المعاينة التي تتم للشاعر : ليس من الضروري أن نعرف أهي من طبيعة فيزيائية أم نفسية أم ميتافيزيقية ، وإنما يهمنا أن نقرر أن هذا العيان « واقعة نفسية » . إنه « وجود نفسى » وهذا الوجود النفسى لا يقل واقعية عن الوجود المادى نفسه . لئن كان الهوى البشرى يدخل في نطاق التجربة الشعورية ، إن موضوع الرؤيا قائم فيما وراء تلك التجربة . وإذا كانت إحساساتنا وإدراكاتنا تكشف لنا عن جانب من الواقع هو الجانب « المعلوم » فإن تجارب الرؤيا تكشف لنا عن جانب آخر ، هو الجانب المجهول . إنها تكشف لنا عن ظواهر هي بطبيعتها سرية غامضة . وحتى حين يتاح لتلك الظواهر أن تصبح شعورية فإن المرء مضطر إلى إبقائها في المؤخرة أو إخفائها عمداً ، وهذا هو السبب في أن البشرية قد نظرت إليها منذ قديم الزمان على أنها ظواهر سحرية سرية غامضة مشتمة باعثة على الوهم أو الخلداع . إن هذه الظواهر خافية على علم الإنسان ، والإنسان نفسه حريص على أن يخفى نفسه عنها ، وهو يستعين على حماية نفسه منها بدرع العقل . ولحق أن الأنوار العقلية لم تنبع إلا من الخوف . إن الإنسان ، يحاول أثناء النهار أن يقنع نفسه بوجود كون منظم ، حتى يتسنى له أثناء الليل أن يقاوم مخاوفه من الظلام وجزعه من السديم . إن هذا النوع من الإبداع الأدبى يكشف لنا عن الجانب المظلم من الكون .

وليس خالق هذا النوع من الأدب بالوحيد الذى يستطيع أن يلمس هذا الجانب المظلم العميق من الحياة ، بل إن في وسع الأنبياء والحكماء والمرشدين وسائر أصحاب الرؤى أن يطلوا عليه .

ومهما يكن من ظلام هذا « العالم الليلي الغامض » ، فإننا لا نجهله كل الجهل .

لقد عرفه الإنسان منذ زمن بعيد ، فكان يلتقى به هنا وهناك فى كل مكان . وهو لدى الإنسان البدائى اليوم جزء من الصورة التى يكونها لنفسه عن « الكون » . نحن وحدنا الذين تخلينا عن الإيمان بذلك العالم المظلم الخفى ، وذلك بلحزنا من الخرافة والميتافيزيقا أولاً ، ولأننا نجاهد ثانياً فى سبيل بناء عالم شعورى يسوده الأمن وتسوده الطمأنينة ويسهل التصرف فيه لأن القانون الطبيعى يقوم فيه بالدور الذى يقوم به القانون المكتوب فى أية دولة منظمة . ومع ذلك فإنه ليتفق للشاعر من بيننا نحن المتحضرين أن يلمح فى رؤى خاطفة تلك الكائنات العجيبة التى تسكن العالم المظلم وهى الأرواح والشياطين والملائكة ، ويدرك أن ثمة غائبة تعلو على شتى الغايات البشرية ، وأن ثمة أحداثاً غامضة غير مفهومة .

فمنذ بداية التاريخ البشرى إلى يومنا هذا لم تنقطع جهود الإنسان من أجل التعبير عن رؤاه العميقة وخطراته الغامضة فى صور بقيت لنا آثارها إلى اليوم . وليست الميتولوجيا الغنية التى خلفها لنا العصر القديم إلا أحد أشكال التعبير عن تجارب الرؤيا هذه التى عاناها الإنسان فى عهود مبكرة من التطور الإنسانى :

فليس من المستغرب ، والحالة هذه ، أن يلجأ الشاعر إلى الأساطير لكى يحسن التعبير عن تجربته . من الخطأ أن تظن أن الشاعر إذ يفعل ذلك يستمد عناصر إبداعه من غير التجربة الأصلية التى عاناها . فالواقع أن تجربته هى ينبوع إبداعه ، ولكنه من أجل التعبير عنها يستعين بالتشبيهات الأسطورية . إن التجربة التى يعانها لا تنطوى فى حد ذاتها على كلمات أو صور ، إنها إحساس غامض يجاهد فى سبيل الحصول على تعبير . إنها أشبه بإعصار يحمل فوق ظهره كل ما تمتد إليه يده فيكتسب شكلاً مرئياً بفضل ما علق به من أشياء . ويظل التعبير عاجزاً عن استيعاب جميع إمكانات الرؤيا ويظل عاجزاً عن مجازة كل ما فيها من ثراء ، فيضطر الشاعر إلى الاستعانة بكل ما يستطيع الاستعانة به من أجل أن ينقل إلينا ولو قدراً ضئيلاً من إحساساته ، حتى ليلتجئ إلى تشبيهات وصور عسيرة حافلة بكثير من التناقض ، بغية التعبير عما فى رؤياه من مضمون يعجز العقل عن إدراكه . فهذا دانتى يعبر عن تجربته بصور تنتقل بين الفردوس والجحيم . وهذا جوتة يستعين فى التعبير عن تجربته بشئى مناطق الجحيم التى تحدث عنها قدماء اليونان . وهذا نتشه يرتد إلى الطراز الكهنوتى فيعيد إلى الحياة صورة النبي

الرأى الذى عرف كثيراً فى عصور ما قبل التاريخ ، وهذا شبتلر يستعير لمخلوقاته الجديدة أسماء قديمة ، إلخ .

ويرى يونج أنه ليس فى وسع علم النفس أن يفعل شيئاً من أجل توضيح تلك الصور الخصبية والتشبيهات المتنوعة ، إلا أن يجمع المواد المتفرقة وأن يقارن بينها وأن يحاول إدراجها جميعاً تحت اسم واحد. وقد فعل يونج ذلك ، فقال إن ما تكشف عنه الرؤيا المعبر عنها فى هذا النوع من الأدب إنما هو « اللاشعور الجمعى » . وهو يعنى بقوله « اللاشعور الجمعى » استعداداً نفسياً خاصاً عملت فى تشكيله قوى الوراثة ، وكان هو الأصل الذى منه نبع الشعور ثم تطور . يقول يونج ما خلاصته : ما دمتنا نجد فى التكوين العضوى للجسم آثار المراحل المبكرة من التطور فليس هناك ما يمنعنا من أن نفترض فرضاً أن النفس البشرية قد خضعت هى الأخرى لقانون نشوء السلالات وتطورها. وما يشجع على هذا الافتراض أن محتويات نفسية تحمل سمات المستويات البدائية من التطور النفسى تطفو على السطح فى لحظات من تراجع الشعور ، كما فى الأحلام والغيوبة وحالات الجنون ، كما أن الصور نفسها تحمل فى بعض الأحيان طابعاً بدائياً واضحاً يميز لنا أن نفترض أنها منحدرة من عهود سحيقة . ألا تظهر فى آدابنا الحديثة بعض الموضوعات الأسطورية القديمة ؟

لسنا الآن بصدد مناقشة يونج فى أمر « اللاشعور الجمعى » ، وإنما أردنا من عرض هذا التفريق الذى يقيمه بين نوعين من الأدب أن ننتهى إلى إقرار أن الأدب يكون تعبيراً عن رؤية ويكون تعبيراً عن رؤيا ، والرؤية والرؤيا واقعيتان كلتاهما عند النظرة الفينومينولوجية التى نأخذ بها ، وهى نظرة تتصلح فيها الذاتية والموضوعية ، ويتصلح فيها الظاهر والباطن ، والزمانى واللازمانى ، وتتصلح فيها الاسمية والواقعية . فالأدب فى جميع صورته ومدارسه تعبير عن واقع ، وهذا الواقع هو الذات الشعورية تارة ، والذات اللاشعورية تارة أخرى ، واللاشعور الجمعى تارة ثالثة ، إذا صحت فرضية يونج . وهو هذه الذات فى إدراكها للذوات الأخرى أفراداً وسط أحداث ، تارة ، وهو هذه الذات -- ذات الأديب -- فى تجربة ميتافيزيقية عاشتها عند انكشاف معنى ميتافيزيقي تجلى لها فى أى حادث من

الحوادث ، بل في أى شيء من الأشياء لأن الوجود الكلى قد يتراعى للعين البصيرة وميضاً في كل جزء من أجزائه ، ولأن الله يضع سره في أضعف خلقه على حد تعبير المتصوفة .

وليس يصدق هذا على الأدب وحده ، وإنما يصدق على جميع الفنون ، فوظيفة الفن في جميع أشكاله هي الكشف ، هي إزاحة الستار عن واقع لانراه ، والتعبير عن هذا الواقع بالأثر الفنى . وإذا كان الأفراد العاديون لا يرون هذا الواقع ، فلأنهم مشغولون عنه بالحياة ، و « الحياة » تكتفى من إدراك الواقع بمعرفة خلاصاته المجردة ، بل هي تلزم الإنسان بإحالة الواقع اللامنتهى إلى تصورات منتهية ، يتعامل بها مع الناس تعامله بالنقد الذى هو رموز ، ولو شغل الإنسان العادى برؤية الواقع كما هو ، من حيث هو مفردات أصيلة في الطبيعة والنفس ، لأربكته هذه الرؤية ، ولحالت بينه وبين التلاؤم مع هذا الواقع ، ولفشل في العمل ، ولما كان مصيره خيراً من مصير الذئب الفنان على حد تعبير برجسون ، أو لما كان مصيره خيراً من مصير حمار بوريدان الذى مات من الجوع والظمأ كليهما في آن . وإذا كان هذا هو ميل العقل الإنسانى منذ بزوغه ، أى من حيث هو أداة للعمل أولاً وقبل كل شىء ، فإن هذا العقل الإنسانى يوغل مزيداً من الإيغال في هذا الاتجاه بالعلم الذى يحول العالم إلى مجموعة من القوانين أو إلى مجموعة من الأنواع أى إلى منظومة من الرموز يستطيع أن يتحكم فيها وأن يسيطر عليها ، لا يعنيه مادون ذلك أو ما قبل ذلك من إدراك لهذا العالم في مفرداته الغنية الملونة إدراكاً فجرياً ، إدراكاً يقف خاشعاً أمام فرديات الأشياء ولا يحاول أن يمزقها إرباً إرباً ليستخرج عناصرها المتشابهة ، فيشبهها ، ويرى ما عدا ذلك ، أو يهمله . قال هويج : « إن للمعرفة غاية عملية في جوهرها : وهي أن تتيج للإنسان أن يتجه وأن يعمل في حضن الكون ، لأنها تحل محل الاتصال البيولوجى بما هو موجود ، تحل محله تصوراً عاماً إلى أبعد حد يمكن أن تمضى إليه العمومية ، تصوراً يستهدف نُجْعَةً يتمثل طموحه في الحلم الذى حلمه آينشتاين وهو إيجاد معادلة واحدة . ولكن هذا التصور الذى يحل محل الشىء المعيش ، يعرض لأن يضع بين هذا الشىء وبين الإنسان حاجزاً يشبه أن يكون غير قابل للاجتياز . وهذا يصدق على جهد معرفة الواقع الخارجى والعالم الداخلى على السواء . فلكى يعقل الإنسان العالم ونفسه لا بد له من أن يخرج عنهما ، وأن يحتل منهما برج

المراقبة والأمر . وكلما ازداد معرفة قل اندماجاً . إنه يدفع ثمن هذه المعرفة تضحية بالمشاركة الطبيعية ، لأن المعرفة من حيث إنها متركزة وموحدة تشوه ما تفهمه ، حتى يمكن أن نقول إنها لا تفهم موضوعها إلا بمقدار ما تشوهه لتلائم بينه وبين طرزها في الفهم . إن الإنسان ، برغم أنه من البديهي أن طبيعة الواقع ، الداخلى أو الخارجى ، هى اللامتئى ، لا بد له أن يعزم أمره على أن يقترف هذا الأمر ، وهو أن يصب هذا اللامتئى فى أشكال منتهية <sup>(١)</sup> . إن الإنسان ، سواء فى الإدراك العادى وفى المعرفة العلمية ، يهمل الواقع الفردى ، وينصب اهتمامه على ما هو كلى . وهو بذلك يبتعد عن هذا الواقع الفردى ، لأن نقاباً من المعانى العامة والتصورات المجردة يخفى عنه الواقع الفردى . وما كذلك يفعل الفنان ، فإنه يعاين الواقع الفردى ، هاتكاً الحجاب الذى تسدله عليه شبكة التسميات . وسبيله إلى ذلك إنما هو الحب الذى يجعله يتمهل عند كل شىء شىء ، وينظر إلى كل شىء شىء فى ذاته ، بغض النظر عن المنفعة التى تجنى منه ، وهو عندئذ يدرك فى فرديته الأصيلة : إن الفنان ، من أجل أن يتدارك ما يفعله العقل إذ يفقر الواقع ويحيله إلى هيكل مجرد من الحياة ، يملك الحب : « لئن كانت المعرفة تفصل ، فالحب يصل » <sup>(٢)</sup> . إن الفنان يحقق بالحب نوعاً آخر من المعرفة ، هو المعرفة بالمشاركة والمعاشية والتعاطف . والحب عطاء أولاً وقبل كل شىء . فالفنان لا يعامل الأشياء من أجل أن يأخذ منها وإنما هو يعطيها ، يعطيها نفسه . إنه فى اللحظات التى يكون فيها فناً ، لا ينظر إلى الأشياء من ناحية ما يمكن أن يصل إلى تحقيقه بواسطتها من حاجات ، وإنما هو ينظر إليها فى ذاتها ، وهو من أجل ذلك لا يجيد التلاؤم مع الواقع . هو من أجل ذلك محروم . إن علماء التحليل النفسى يريدون أن يردوا النشاط الفنى إلى الحرمان . فالنشاط الفنى عندهم تعويض عن حرمان . النشاط الفنى عندهم نتيجة الحرمان . وسرى فيما بعد كيف أن النشاط الفنى هو سبب الحرمان لنتيجته . إن من وقف من الأشياء والحوادث ونفسه الموقف الفنى قد تحلى بذلك عن المنفعة ، وارتضى الحرمان . ارتضى أن يعطى نفسه للأشياء لا أن يأخذ منها .

لانريد الآن أن نكرر ما سبق أن قلناه عن طبيعة الموقف الفنى من الوجود ،

(١) هويج ، « أسس استيقا » ، ص ٥١ - ٥٢ .

(٢) هويج ، المصدر السابق ، ص ٥٢ .

ولا عن الوظيفة التي يقوم بها الفن من حيث هو معرفة بالمشاركة الوجدانية ، ولكن لا بد لنا من كلمة أخيرة في مشكلة تثار بهذا الصدد ، وهي مشكلة الخيال في الأثر الفني . ما موقع الخيال من الرؤية ومن الرؤيا في الأثر الفني ؟ إن العالم الذي تدخلنا فيه رواية من الروايات يوصف بأنه عالم خيالي . لا عالم واقعي . فكيف يستقيم هذا مع قولنا عن الأثر الأدبي إنه هو الذي يطلعنا على الواقع ؟ الحق أن كلمة الخيال تستعمل بمعان مختلفة كل الاختلاف ، ومن هنا ينشأ اللبس وسوء التفاهم حول هذه النقطة ، كما أشار إلى ذلك برجسون ، حين الكلام على الواقعية والمثالية في الخلق الأدبي .

ونحسب أنه يجب أن نحدد المعاني المختلفة التي تستعمل كلمة الخيال للدلالة عليها من أجل أن نزيل هذا اللبس . ونحسب أن مما يساعدنا على تحديد هذه المعاني المختلفة أن نفرق بين الخيال الذي يتدخل في المرحلة الأولى من مرحلتى العمل الفني أو الأدبي وهي مرحلة الرؤية ، وبين الخيال الذي يعمل في المرحلة الثانية من مرحلة العملية الفنية أو الأدبية وهي مرحلة التعبير . فن قال إن الأديب يعمل خياله في الرؤية الأدبية فقد صدق ، إذا كان يعنى أن الأديب يستطيع بالخيال أن يتقمص الشخصية التي يصورها في أثره . فعلى هذا الأساس رأينا كاريت ينعت بعض الكتاب بفقر في الخيال ، لأنهم لم يستطيعوا أن يتقمصوا شخصية غبي مثلا ، فجميع أبطالهم أذكاء مثلهم . فإذا فهمنا الخيال بهذا المعنى فقد وحدنا إذن بينه وبين قدرة الأديب على أن يخرج من جلده وأن يندس في جلد غيره ، أى على أن يعايش غيره حياته الداخلية ، وعلى هذا الأساس فنحن لانخطئ حين نقول عن الأثر الأدبي إنه ثمرة الخيال . ومن قال أيضاً إن الرؤية الأدبية تطل بنا على عالم خيالي ، وكان يقصد أن هذا العالم الحافل الغني الملون المزدهم ، المؤلف من آحاد ندرتها كما هي ، غير العالم الذي نقضى فيه أيامنا بين الأشياء نتلاءم معها ، ونسخرها في تحقيق مآربنا ، ولا نرى منها تبعاً لذلك إلا عناصرها المشتركة وخطوطها العامة وعناوينها ، فقد صدق أيضاً بمعنى من المعاني ، لأن العالم الذي نطل عليه من خلال أثر أدبي يختلف حقاً كل الاختلاف عن العالم الملخص الذي نتقلب بين جنباته . ولقد كانت وسيلة الأديب إلى دخول هذا العالم هي الخيال الذي انتزعه من عالم العمل إلى عالم التأمل . وبهذا المعنى يجب أن



نفهم هذه العبارة التي يصلح فيها برجسون بين الواقعية والمثالية إذ يقول : « إن الواقعية تتوفر في الأثر حين تتوفر المثالية في النفس وإنما لا نحتك بالواقع إلا بالمثالية » (١) . على هذا الأساس نفسه يتضح لنا معنى قوله أيضاً : « ما الخيال الشعري إلا رؤية للواقع أكمل » (٢) .

وأما في المرحلة الثانية من مرحلتى العملية الفنية ، أعنى مرحلة التعبير ، فالخيال إنما هو أداة من أدوات إبراز الرؤية ، وهو عندئذ يعمل في تبديل الواقع بالمقدار الذي يساعد على كشف الحجاب عن هذا الواقع . وما سبق أن قلناه بصدد التصوير يصدق كل الصدق على الأدب . إن المصور لا يلتقط للواقع صورة فوتوغرافية ، وإنما هو يرسم لوحة تبرز هذا الواقع إبرازاً لا تقوى عليه الصورة الفوتوغرافية . وهو من أجل ذلك يسقط بعض الجوانب ويقوى جوانب أخرى ، لا لشيء إلا ليلتقط النغمة الأساسية التي ليست التفاصيل إلا مرافقات لها . إن خيال الأديب هو الذي يتيح له أن يتصور المزاوجات الممكنة الجديدة بين جوانب من الواقع إذا التقت بالاحتكاك خرجت منها الشرارة التي تضيء الواقع بنورها .

فن قال إن الأثر الأدبي ثمرة الخيال بهذا المعنى فقد صدق . ولكن الخيال لم يكن هنا إلا أداة من أجل مزيد من الإضاءة للواقع . إن الروائي ليس مؤرخاً . إنه لا يؤرخ حياة أبطاله . إنه يخلقها بخياله خلقاً . إن خياله ليقطع من الواقع بعض جوانبه ويسقط بعضها الآخر ، وإن خياله ليضيف إلى الواقع تضخيماً وزيادة . ولكن هذا كله ليس إلا وسيلة للتعبير عن الرؤية . بل إن التعبير عن هذه الرؤية قد يقتضيه أن يعتمد على الأسطورة نفسها ، حتى في نوع الخلق الأدبي الذي أطلق عليه يونج اسم « الأدب السيكلوجي » ، أى حتى حين يعبر عن رؤية لا عن رؤيا . وبذلك يقف بنا من خلال الخيال على الواقع وقفة لاتتاح لنا بغير هذا الخيال . ودعك بعد ذلك من الخيال الذي يعتمد في التعبير إلى المجاز بأشكاله ، كأن يقول الشاعر : أتاك الربيع الطلق يختال باسماً ، فواضح أن هذا الخيال الذي يربط بين تفتح الربيع وإشراقه البسمة واختيال الخطى لم يهدف إلى شيء غير مزيد

(١) برجسون ، « الضحك » ، الترجمة العربية ، ص ١٠٧ .

(٢) برجسون ، المرجع نفسه ، ص ١١٣ .

من الوضوح في رؤيتك لما رآه ، وفي إحساسك بما أحس به ، أعنى فرح الطبيعة عند طلوع الربيع فرحاً يعبر عن نفسه ببسمة في الثغر واهتزازة عطف يخال .

\* \* \*

ونعود إلى المشكلة الرئيسية ، فنقول : إن كل أثر أدبي هو تعبير عن رؤية الواقع . وهذا الواقع الذي يراه الأديب إنما هو نفسه ونفوس الآخرين في التقاء بعضها ببعض وفي اضطرابها بين الأحداث وفي تفاعلها مع الطبيعة . وهي رؤية تتم للأديب بتعاطف ومشاركة وجدانية وحس وبصيرة . والأثر الأدبي من هذه الناحية يفتح أعيننا على هذا الواقع الذي تحجبه عنا ضرورات الحياة ، لأن الحياة تقتضى منا التلاؤم مع الواقع أولاً وقبل كل شيء ، وهذا التلاؤم يقتضى منا أن نفقر الواقع المؤلف من فريديت بإحاطته إلى تصورات عامة ينشأ العقل بغية تسهيل التعامل مع الأشياء والناس وأنفسنا ، أي برد اللامتى إلى المنتهى . والعلم هو ثمرة هذا الميل نفسه الذي يتميز به العقل الإنساني . إن العلم يستخرج القوانين العامة التي تنطبق على جميع الأفراد ، ويصنف هؤلاء الأفراد في أجناس وأنواع على أساس ما بين الأفراد من صفات مشتركة ، فيغفل بذلك عن فريديتها وأصالتها وما يجعلها هي إياها . وهذا يصدق على علم النفس صدقه على علوم الطبيعة . فعلم النفس يحاول أن يستخرج القوانين العامة التي تخضع لها الحياة النفسية ، وحين يتناول علم النفس دراسة الشخصية ، فإنه ينهى إلى استخراج أبعاد للشخصية يحاول قياسها لدى الأفراد ، فيفرق عندئذ بين فرد وفرد على أساس مقدار ما يملكه كل فرد من هذه الأبعاد ، وقد يصل من ذلك إلى تصنيف الأفراد في نماذج عامة يحاول أن يفرعها ما وسعه التفريع بغية أن يقترب من الواقع الفردي أكبر اقتراب ممكن . وقد رأينا أن هذا كله يظل مشتتلاً على تجريد يبعدنا عن الواقع الفردي ، لأنك لا تستطيع أن تعرف فردية الفرد برده إلى نموذج ، فالفرد أغنى من كل تصور مهما يكن هذا التصور غنى المفهوم ضيق الماصدق . وفوق ذلك فإن الفرد الإنساني مزود بنوع من الحرية تجعل لنفسه مرونة يصعب إقحامها في إطار صلب صارم من القوانين الموضوعية . ثم إنك حين تدرس الشخصية بأساليب العلم تعزل هذه الشخصية عن موكب الحياة الذي تنخرط فيه ولا يمكن أن تعرف إلا باضطرابها بين أحداثه

وتقلباته . إن الواقع الفردي زمانى تاريخى بالضرورة ، والعلم يجسد الواقع الزمانى ويخرجه من دفقة الصيرورة ليدرسه فى حالة سكون . وما كذلك يفعل الأديب ، فإنه يرينا الشخصية منخرطة فى الوجود الزمانى ، لنعاين صيرورتها الحية . ونستطيع أن نقول : ما ذلك إلا لأن العلم يدرس الشخصية من خارج ، خلافاً لما تفعله رؤية الأديب التى هى حدس ينفذ إلى داخلها ، ويتزوج حركتها ويعانق صيرورتها ، ماضياً معها إلى حيث تمضى .

ونريد الآن أن نعرض بشيء من التفصيل لمحاولة من محاولات الدراسة السيكولوجية للشخصية ، أولاً ليكون عرض نتائج هذه المحاولة ومناقشتها مثالا يتضح لنا من خلاله ما قررناه من الفرق بين النظرة العلمية والحدس الأدبى ، وثانياً لأن أصحاب هذه المحاولة ، وهم بناء علم الطباع الفرنسى المعاصر ، يزعمون أنهم فى المنهج الذى اتبعوه قد أعطوا الحدس الأدبى مثلما انتفعوا بالمعطيات الإحصائية سواء بسواء ، ولأنهم يعدون علم الطباع الذى أنشأوه وسطاً بين علم النفس العام الذى يدرس القوانين العامة التى تخضع لها الحياة النفسية — علم النفس الذى يدرس الإنسان — وبين الأدب الذى يصور الأفراد فى أصالتهم التاريخية الزمانية .

قال لوسن فى المقدمة التى صدر بها كتاب الأنسة ميشيل لولو : « اليوميات الشخصية » : « الواقع نسبة من عمومية وفردية : هو عقلى وتاريخى فى آن واحد . مثله كمثل قماش مطرز ، فهو يتألف من لحمة من القوانين قابلة بسبب أنها مجردة لأن تصدق دائماً وفى كل مكان ، ولكنها لهذا السبب نفسه أقل يقيناً من أن تشكل حادثة واقعية . فالعالم يبقى إمكنياً وغير محسوس ما لم تكن تلك اللحمة قابلة لأن تحمل تطريزات لانهاية لتنوعها ، وهذه التطريزات تنشأ أصالتها الكيفية أولاً من المزاجات التى لانهاية لعددتها ، التى يمكن أن تولدها هذه القوانين يتألف بعضها مع بعض ، وتنشأ ثانياً من الأفعال الممكنة الحرة التى بها يستطيع الأفراد ، وهم يقومون هنا بدور المطرزين ، أن يتدخلوا فيتخيلوها ويحققوها .

« وينتج عن ذلك أن المعرفة الكاملة للواقع يجب أن تكون علمية وأدبية فى آن واحد ، وأن ترتبط النظرة العلمية هنا بالنظرية الأدبية . إن كل علم من العلوم إنما يدرس ، على غرار الفيزياء والكيمياء ، القوانين التى تتألف منها

لحمة الواقع : فهي تبين الحجموم بقياسات ، وتربط الأعداد بعلاقات رياضية ، وتقوم باستدلالات ذات شكل حسابي ، وتنتهي إلى تكنيك يمكن أن يطبق تطبيقاً أوتوماتيكياً . إنها تدرك الموضوع . ولكن لما كانت الموضوعية لا تدخل في تجربة من التجارب إلا وهي مرتبطة بذاتية ما ، فلا بد من معرفة أخرى هي التاريخ ، معرفة من شأنها أن تكمل تجريد العمومية بتجريد الخصوصية : فوحداية الحوادث ، ومبادة البشر ، واللاتقيد المضاف إلى التقيد ( الجبرية ) ، يميز المعرفة العيانية الفردية . إن العلم يكشف عن الشروط الكلية لإمكانية الحوادث : إنه يدرك هذه الشروط في بنائها . أما المعرفة التي تعتمد على المحسوس ، على ما هو تاريخي ، مثل التاريخ نفسه والآداب والفنون ، فإنها لا تتناول الممكن بل تتناول ما حدث ، ما وجد ، وهي تدرك الحوادث في مجموعها المركب الفريد .

« هذا الارتباط بين العام والخاص يصدق على علوم الإنسان ، وفي مركزها علم الطباع ، صدقه على علوم الكون . إن علم الطباع يحاول أن يعين وهو يعين بالفعل علاقات صحيحة بين الخصائص الإنسانية ، فهو هنا علمي . ولكنه من حيث إنه يحاول أن يتجاوز بالفعل ، منطقة العلاقات العامة من أجل أن يصل إلى التنوع الفردي الحي الذي يتصف به الأفراد ، يصبح أدبياً .

« والحق أن هاتين المنطقتين اللتين نميز بينهما بالفكر التجريدي ليستا منطقتين تضاف إحداهما إلى الأخرى على غير امتزاج وانصهار . إن هنالك واقعاً واحداً ، فيه يتم تبادل التأثير والتأثر بين المنطقتين . فالتعين البنائي ينفذ كل النفاذ في فردية الحوادث ، ولكن هذه الفردية تنفذ أيضاً في الشروط الأساسية التي تعينها ( ... ) من هذا التأثير والتأثر المتبادلين ينتج أن كل بحث طباعي يجب أن يكون علمياً وأدبياً في آن واحد ، ولكننا نسميه علمياً أو نسميه أدبياً تبعاً لغلبة جانبه الكمي الموضوعي على جانبه الكيفي الحي ، أو بالعكس »<sup>(١)</sup> .

ويشير لوسن في هذه المقدمة إلى الدراسة التي قام بها مينار عن « ديدرو »<sup>(٢)</sup> . فيقرر أن مينار قد ميز في شخصية ديدرو السمات الثابتة

(١) لوسن ، تصدير كتاب ميشيل لولو « اليوميات الشخصية » ، ص ٣ وما يليها ، أرقام رومانية .

(٢) مينار ، « الحالة ديدرو » .

فيها فرده إلى نموذج ، وهذه خطوة أولى ، ثم خطا خطوة ثانية فعمل الطرز المتعاقبة من حياة ديدرو وآثاره بتفاعل هذا النموذج مع الظروف المختلفة ، ومع الذات الحرة . وكان بذلك أميناً على روح علم الطبع ، فلا هو أسقط من حسابه الشروط الطباعية التي تلتى أضواء على آثار ديدرو ولا هو أغفل نيات الكاتب التي أعملت هذه الشروط في تحقيق أهداف معينة . ويضيف لوسن إلى ذلك قوله : « إن الدراسة التي قام بها مينار مثال يبين لنا كيف تمكن المزاوجة بين المطالب العلمية في التعليل وبين التعاطف الضروري لمعرفة الحياة ، كيف تمكن المزاوجة بين الدقة والإحكام من جهة وبين المرونة والحساسية من جهة أخرى ، كيف تمكن المزاوجة بين الفهم العقلي الذي ينتقل من المبادئ إلى النتائج وبين الفهم الحى الذى يعانق حركات نفس » .

وهكذا يكون علم الطبع في نظر أصحاب هذه المدرسة وسطاً بين العلم والأدب .. وقبل ذلك وصف لوسن في كتابه « علم الطبع » منهج هذا العلم ، فقال إنه منهج يصلح بين الدراسة العلمية والرؤية الأدبية ، لأن الحدس أحد مراحل هذا المنهج . فما هو المنهج الذى اتبعه لوسن ؟ لقد تساءل لوسن : كيف نعرف الإنسان ؟ هل يجب أن نهج في معرفة الإنسان نهج العلوم الطبيعية أو يجب أن نهج في معرفته نهجاً خاصاً يناسب طبيعته التي تمتاز بالشعور والحرية ؟ ثم أجاب عن هذا السؤال بأن عدداً كبيراً من العلماء قد أمّل منذ ما يقرب من قرنين ، وما يزال عدد كبير منهم يؤمل ، أن تكتمل العلوم الطبيعية بعلوم إنسانية تنهج نهج العلوم الطبيعية في البحث ، وتمتاز بما تمتاز به العلوم الطبيعية من دقة كمية ، وشكل رياضى ، وفائدة تكنولوجية . حتى لقد نشأت في الواقع علوم بيولوجية وسيكولوجية تطمح في الموضوعية العلمية ، وتسعى إليها ، غير أن النتائج التي حصلت عليها العلوم الوضعية للإنسان ، يمكن أن نلخصها دون أن نظلمها ، بقولنا : إن معرفة الإنسان كانت تكتسب الصفة العلمية على قدر هبوطها إلى قطاعات من الحياة الإنسانية ترتد فيها الإنسانية إلى الحيوانية ، ولإنها كانت تفقد هذه الصفة العلمية على قدر صعودها ونفاذها إلى الصميم المعقد وإلى الأصالة من النفس الإنسانية<sup>(١)</sup> .

(١) لوسن ، « علم الطبع » ، ص ٢٦ وما بعدها .

ويضيف لوسن ما مجمله : إن المفتاح الذى نحل به هذا الصراع هو تجربتنا لأنفسنا . إن الإنسان يدرك بطريقتين ، تبعاً لكونه يعرف نفسه من داخل ، أو يعرفه غيره من خارج . فحين يدرك الإنسان نفسه من داخل يراها ذاتاً لا تنقسم ، منها تتبع الأفكار والعواطف والأعمال . وحين يدركه غيره من خارج يراه مجموعة من التعمينات والعلاقات أى يراه سلوكاً يخضع لقوانين ويمكن قياسه . والحق أن تقاطع الإنسان الصميمى النفسى مع الإنسان الظاهر الحسى الحركى هو بعينه الطبع . ومعنى ذلك أن تعيين الطبع يقع عند ملتقى معرفتين ، إحداهما تشبه العلم فى كل شيء لأنها موضوعية تحاول أن تنتهى من استقراء السلوك الإنسانى الذى يلاحظ من خارج إلى القوانين التى تؤلف ضروراته الداخلية ، وهذه المعرفة الاستقرائية خالية من إدراك المعنى الإنسانى المترقق فى السلوك الظاهر . والثانية لا تشبه العلم الموضوعى ، ولكنها معرفة لا بد منها ، تتم بتعاطف مع ينبوع الذى يصدر عنه السلوك وتدرك بحدس أصيل ذلك المركز الذى بإدراكه تصبح وحدة السلوك ونبته واضحتين معقولتين .

ولما كانت هاتان المعرفتان ، الموضوعية والحسنية ، ليستا آخر الأمر ، إلا معرفة واحدة ذات وجهين ، كان يمكننا أن نتقل من الملاحظة الخارجية التى تنظر إلى الإنسان على أنه شيء ، ولكنها تدرك تعييناته ، إلى الحدس الذى يدرك وحدة التعمينات ومعناها ، ثم من الحدس الذى يتلمس نيات الذات ويفرض فيها الفروض ، إلى التجليات العملية التى هى تعينات الذات والتى يمكن أن نتحقق بالنظر إليها من صدق تلك الفروض . وهذا الحدس أمر ضرورى ترجع ضرورته إلى أننا لكى ندرك الارتباط بين طبع وبين طريقة فى القول أو الفعل ، لانملك إلا وسيلة واحدة ، هى أن نضع أنفسنا فى موضع ذلك الطبع فنذكر بنوع من التعاطف صدور تلك الطريقة فى القول أو الفعل عن هذا الطبع . ولا بد إذن أن يستطيع الإنسان أن يضع نفسه فى موضع طبع آخر غير طبعه . وهذا ممكن لعمومية الشعور فيما جميعاً . فالمفروض فى كل نفس ذات شعور أن تستطيع توليد حركات جميع النفوس الأخرى ذات الشعور . إن بعض اتجاهات حياتنا أسهل من بعضها الآخر بحكم التعيين الجسمى وهذه الاتجاهات هى خطوط القوى من طبعنا الخاص . فلا بد لعلم الطباع إذن من أن يتحرر من هذه السهولة ، وأن

يجهد بخيال أصيل لأن يُجَلَّ محلَّ طبعه ، إلى حين ، طبع الشخص الذى يريد أن يفهمه . فتنى وصل إلى هذا ملك الحدس الطباعى الذى يدرك به ذلك الطبع الآخر ، واستطاع بذلك الحدس أن يفهم تجليات هذا الطبع الآخر ، فإذا هو بخيل مع البخيل ، خجول مع الخجول ، متردد مع المتردد ، إلخ . أما أن هذا ممكن ، فذلك ما لا يستطيع أن يشك فيه أحد ، إذ بدون هذا الاشتراك بين الضمائر وبدون هذه المرونة فى النفس ، لا يكون هنالك مسرح ولا رواية ولا تعاطف مع الآخرين ، ولا مجتمع . فما كان لكريم أن يفهم شخصية البخيل فى مسرحية مولير . وما كان لحازم أن يفهم شخصية المتردد فى « هملت » شكسبير ، وما كان لإنسان متوازن معانى أن يفهم الشخصيات المريضة التى يصورها دوستوفسكى ، وما كان لنا أن نتفاهم مع الناس من حولنا ونتواصل ، ما لم تكن بنا هذه القدرة على حدس طباع الآخرين . وبهذا الحدس إنما يكون علم الطباع ممكناً . فإذا اتخذنا بعد ذلك جميع الاحتياطات اللازمة لتحاشى الأخطاء كان فى وسع معرفة الإنسان أن تحظى بموضوعية تشبه الموضوعية العلمية إن لم تكن هى بعينها الموضوعية العلمية . وليس الحدس موقفاً سلبياً تجاه تجربة معينة ندركها على أنها حالة صرف ، إذ سرعان ما يصبح تعاوناً واشتراكاً مع ما هو فعال فى الطبع الذى أدركه . وبهذا الاشتراك مع ما هو حى ، ينقلب الحدس إلى تعاطف جدى . إن كل ذات إنما هى مركب من الإمكانيات ، والطبع لا يزيد على أن يجعل لبعض هذه الإمكانيات الغلبة على بعضها الآخر ، بما يحقق لها من سهولات ، ويترتب على هذا أن عالم الطباع حين يتعاطف مع طبع معين ، يتقمص هذه السهولات التى تميز ذلك الطبع عن سائر الطباع ، ويأخذ يتخيل ويولد الحركات الجذلية التى تعين العمليات العقلية والعملية الخاصة بهذا الطبع الذى أدركه بالحدس . فإذا نفذ بالحدس إلى نفس الغيور ، وبدأ يصبح هذا الغيور نفسه ، ثم أصبح هذا الغيور نفسه إلى حد ما ، فلا بد أن ينخرط فى الأفكار والعواطف التى توحى بها الغيرة إلى من تستعبده وتستبد به ، فإذا هو يحس مشاعره ، وساوسه وأوهامه والنار التى فى قلبه ، وإذا هو يتصور الأعمال التى يمكن أن تصدر عن ذلك كله من شراسة وانتقام وعنف وما إلى ذلك . وهكذا يعلن لوسين أن المنهج الذى سار عليه فى دراسته كان نقلة دائمة بين الوقائع التى يستمدّها من نتائج الاستقصاءات وبين الحدس الذى ينفذ إلى الطبع

بتعاطف ، ويعانق حركاته ، فيلتي بذلك ضوءاً على هذه الوقائع .  
فلأن علم الطباع في رأي أصحابه وسط بين علم النفس والأدب ، ولأن  
منهجه استقراراً وحسماً معاً ، نريد الآن أن نتناول نتائج بحوثهم بعرض موجز ،  
لنستبين من خلال هذا المثال على الدراسة السيكولوجية مجمل ما قررناه فيما تقدم  
من أن الخلق الأدبي هو الذي يطل بنا على الواقع النفسي من حيث هو نفوس  
أفراد منخرطين في مغامرة الحياة ، متقلبين مع أحداثها يخلقونها كما تخلقهم ، أي  
من حيث هي نفوس أفرادهم مصير .



## الفصل الثالث

### بين علم الطباع والأدب

في مطالع هذا القرن أرسل العالمان الهولانديان هيانس وفيرزما ، الأستاذان بجامعة جرونينغ ، إلى ثلاثة آلاف طبيب من هولندا وألمانيا استجاباً يضم تسعين سؤالاً من الأسئلة التي تتناول صفات الطبع<sup>(١)</sup> ، وطلبوا إلى هؤلاء الأطباء أن يفضّلوا مشكورين بأن يلاحظوا أفراد أسرة من الأسر ، الأبوين وأولادهما من البنين والبنات ، وأن يجيبوا بصدق كل فرد من هؤلاء الأفراد عن الأسئلة التسعين بكلمة (نعم) أو بكلمة (لا) . وكان هذان العالمان يقصدان من جمع هذه المعلومات إلى معرفة انتقال صفات الآباء إلى الأبناء بالوراثة ولكنهما استعملها بعد ذلك في دراسة الفروق بين الجنسين ، ثم استعملها استعمالاً آخر أدى بهما إلى تصنيف الأفراد في نماذج طبيعية هي التي تعيننا الآن . فقد تلقى هذان العالمان ٢٥٢٣ نسخة مملوءة من هذا الاستجواب تضم كل منها بيانات عن فرد من الأفراد لاحظته أولئك الأطباء فأجابوا عن الأسئلة التسعين التي يشتمل عليها الاستجواب بشأن ذلك الفرد . وبالمقارنة الكيفية والكمية بين هذه « الإضرابات » الفردية وبعد تصنيفها في ثماني مجموعات تبعاً للأجوبة الواردة فيها عن الأسئلة المتصلة بثلاث صفات طبيعية عدّها هذان العالمان صفات أساسية بل مقومات أساسية للطبع ، وهذه الصفات التي عداها أساسية هي : الانفعالية والفعالية والترجيح ، لاحظنا أن كل مجموعة من هذه المجموعات الثماني تتجانس فيما بينها بعض التجانس أي تتشابه في عدد من صفاتها تشابهاً كبيراً أو قليلاً . وقد حسب هذان العالمان النسبة المئوية من أفراد كل مجموعة من المجموعات الثماني ، أي كل طبع من الطباع الثمانية ، حسب النسبة المئوية من الأفراد الذين يتصفون بكل صفة من الصفات التي يشتمل عليها الاستجواب . فلاحظنا مثلاً أن ١٨,١٪ من المجموعة التي أطلقنا عليها اسم « الطبع الدموي » يتصفون بأنهم عمليون مبتكرون (السؤال ١٠٢٦) . ولما كان هذا التكرار

(١) تجد هذا الاستجواب ملحقاً بترجمتنا العربية لكتاب هيانس « سيكولوجية المرأة » ، دار

يمكن أن يعد قياساً لدرجة الترابط بين هذه الصفة وذلك الطبع اصطلاحاً على القول بأن الطبع الدموي يتصف بأنه عملي ومبتكر بدرجة ٨١٪. فهذا هو « الاستقصاء الإحصائي » .

وقد تصفح هيانس حياة ١١٠ شخصيات تاريخية ( ٩٤ رجلاً ، و ١٦ امرأة ) فاستمد منها أجوبة عن الأسئلة التسعين التي اشتمل عليه الاستجواب ، وعامل نتائج هذه الإضبارات بمثل ما عامل به نتائج الاستقصاء الإحصائي ، مطبقاً عليها منهج الترابط . وهذه الشخصيات التاريخية تنتمي إلى جنسيات مختلفة ، كما أن أعمالها والأسباب التي اشتهرت بسببها متنوعة : إن بين هذه الشخصيات ٣٠ شاعراً وروائياً وفناناً ، و ١٢ فيلسوفاً و ١٥ عالماً و ١٢ رجلاً من رجال الدولة والعقيدة والسياسة ، وقائدين ، و ١٨ مجرماً ، و ٥ أشخاص آخرين اشتهروا لأسباب مختلفة . فهذا هو « استقصاء السير » .

إن نتائج هذين الاستقصاءين ، الاستقصاء الإحصائي واستقصاء السير ، هي التي بنى عليها رونيه لوسن كتابه « علم الطباع » الذي ظهر عام ١٨٤٧ ، وأعقبته في الظهور سلسلة من الكتب تكمله وتنهج نهجه ، ويشرف على إصدارها لوسن نفسه ، وقد وضع عدد من كتاب هذه السلسلة استجابات جديدة<sup>(١)</sup> على غرار استجواب هيانس وفيرزما ، وانتهوا من تطبيقها إلى نتائج تتفق مع نتائج هيانس تارة ، وتختلف عنها تارة أخرى ، فأما الانفاق فقد عدوه مصداقاً للأسس التي قام عليها التصنيف ، وأما الاختلاف فاحتالوا لتعليه حتى يجعلوه هو نفسه عامل تأييد لتلك الأسس .

إن المقومات الأساسية للطبع عند أصحاب هذه المدرسة هي كما قلنا : الانفعالية والفعالية والترجييع ، ومن تألفها ثلاث ثلاث تخرج ثمانية نماذج طبعية أساسية .

ولكن كل نموذج من هذه النماذج الأساسية يتخصص بعد ذلك ويتفرع ، على أساس انضيايف مقومات ثانوية ، استخرج لوسن بعضها واستخرج جاستون برجييه بعضها الآخر ، وعند أصحاب هذه المدرسة أن الباب مفتوح لاستخراج مقومات

(١) وقد ألقنا بدراستنا عن « علم الطباع ، المدرسة الفرنسية المعاصرة » ( دار المعارف ١٩٦١ ) الترجمة العربية للاستجواب الذي وضعه جاستون برجييه .

ثانوية أخرى . ونحن عارضون فيما يلي لوصف المقومات الأساسية ( الانفعالية والفعالية والترجيح ) ، والمقومات الثانوية ( وقد حصرها جاستون برجييه حتى الآن في ست مقومات : ساحة الشعور ، الذكورة والأنوثة ، الاستيلاء ، الاهتمامات الحسية ، المودة ، الهوى العقلي ؛ لننتقل من ذلك إلى وصف النماذج الأساسية التي تتكون من تزاوج المقومات الأساسية ثلاث ثلاث ، ثم لنخلص من هذا كله إلى ما نحن بسبيل بيانه من العلاقة بين علم الطباع والأدب على النحو الذي ألمعنا إليه (١) .

**الانفعالية :** أبلغ شخصين متفاوتين في درجة الانفعالية نبأ غرق سفينة في عرض البحر . إنك ترى من استجاباتهما الأولى أن أحدهما قد اضطرب اضطراباً شديداً ، في حين أن الثاني لم يتأثر إلا قليلاً . فالأول قد انقطع عن العمل ، وأخذ يصيح من فرط التأثر ، وجعل يرنى لحال الضحايا ويشاركها ما عانته من عذاب ، وطفق يتوجع أو يستنكر تبعاً لظروف الحادث ، في حين أن الثاني كأنه لم يسمع شيئاً ، فهو يتابع ما كان يقوم به من عمل ، وهو بصرف اهتمامه إلى شئون أخرى ، فإذا حملته على الاهتمام بالنبا حملاً ، تكلم عن الحادث كلامه عن واقعة طبيعية وأخذ يشرح أسبابه بهدوء .

يقال عن أول هذين الشخصين إنه انفعالي ، ويقال عن الثاني إنه غير انفعالي .

والواقع أن جميع الناس انفعاليون ، ولكنهم يتفاوتون في درجة الانفعالية ونحن نستطيع على سبيل الاصطلاح أن نطلق اسم الانفعالي على من كان أشد انفعالية من وسطى الناس ، وأن نطلق اسم اللانفعالي على من كان أقل انفعالية من وسطى الناس . فإذا أعطينا الدرجة ٥ للشخص الوسطى الانفعالية كان غير الانفعالي هو ذلك الذي يحصل في الانفعالية على أقل من ٥ ( أى ١،٢،٣،٤ ) وكان الانفعالي هو ذلك الذي يحصل في الانفعالية على أكثر من ٥ ( أى ٦،٧ ، ٨ ، ٩ ) .

(١) وقد أثرتنا في عرض نتائج دراسات هذه المدرسة في علم الطباع أن يحس القارئ أن أصحها هم الذين يلخصونها .

**الفعالية :** التفاوت بين الناس في كثرة الفعل واضح ، وكلمتا النشيط والكسول من أروج الكلمات جرياً على الألسن ، في وصف هذا أو ذاك من الناس . على أن كلمة الفعالية بالمعنى المقصود هنا لا تعني النشاط الذي قد تخص عليه انفعالات ، فرب شخص ينهد للعمل في حماسة مع أنه ليس بفعال ، وإنما الفعال هو ذلك الذي يعمل من تلقاء نفسه باستمرار دون أن يكون هناك دافع انفعالي يلهب نشاطه كأنه السوط . الفعال لا يشعر من فعله بتعب ، وإذا تعب فإن قليلاً من الراحة يكفي لاسترداده نشاطه واستئناف عمله ، أما غير الفعال فإنه إذا اندفع بفطر الانفعال إلى فعل ، خارت قواه بعد قليل ، وشعر بإعياء بل بانهايار ، واحتاج إلى راحة طويلة لاسترداد القدرة على استئناف الفعل . ليس الفعال هو ذلك الذي يعمل كثيراً فحسب ، بل هو ذلك الذي يعمل كثيراً وبسهولة .

وعلى سبيل الاصطلاح نعد الشخص غير فعال إذا كان دون وسطى الناس وفعالية ، ونعده فعالاً إذا كان فوق وسطى الناس في ذلك . ويمكن أن نعين درجة الفعالية برقم : فاللافعال هو الذي يحصل في الفعالية على أقل من ٥ والفعال هو الذي يحصل على أكثر من ٥ .

**الترجييع :** بعض الأشخاص تكاد تستنفد الحوادث التي تطرأ عليهم كل ترجعها في أنفسهم على الفور ، وبعضهم يخلف فيهم كل حادث من الحوادث أثراً باقياً لا يزول . إن الشخص الذي إذا أسىء إليه اضطرب بسرعة ثم لم يلبث أن عاد إلى حالته الأولى من الصفاء هو ذو ترجيع قريب ، والشخص الذي إذا أسىء إليه لم يضطرب إلا في بضع ثم ظلت الإساءة تعمل في نفسه مدة طويلة ولو في أثناء غياب تصورهما عن ساحة الشعور هو ذو ترجيع بعيد .

فالناس اثنان : واحد ذو ترجيع قريب ، وواحد ذو ترجيع بعيد . ونستطيع على سبيل الاصطلاح أن نعد الترجيع بعداً نفسياً واحداً ، يتدرج على سلم عدد درجاته تسع ، فمن كان قليل الترجيع البعيد ( كثير الترجيع القريب ) كانت درجته أقل من ٥ ، ومن كان كثير الترجيع البعيد ( قليل الترجيع القريب ) كانت درجته أكثر من ٥ .

هذه هي المقومات الأساسية الثلاث للطبع . ومن تزاوجها ثلاث ثلاث تتكون النماذج الطبيعية الثمانية التالية :

- العصبي : وهو الانفعالى اللافعال ذو الترجيع القريب .
- العاطفى : وهو الانفعالى اللافعال ذو الترجيع البعيد
- الغضبى : وهو الانفعالى الفعال ذو الترجيع القريب
- الجموح : وهو الانفعالى الفعال ذو الترجيع البعيد
- الدموى : وهو اللاانفعالى الفعال ذو الترجيع القريب
- اللمفاوى : وهو اللاانفعالى اللافعال ذو الترجيع البعيد
- الهلامى : وهو اللاانفعالى اللافعال ذو الترجيع القريب
- الحامل : وهو اللاانفعالى اللافعال ذو الترجيع البعيد

إن تزاوج المقومات الأساسية ثلاث ثلاث يعطينا ثمانية نماذج طبيعية . ولكن المقومات الأساسية ليست كل شىء فى الطبع ، وإنما هى هيكله العظمى . فكما أن معرفتنا بالهيكل العظمى لفرد من الأفراد لا تعطينا صورة كاملة عن جسم هذا الفرد ، إذ تنقصنا عندئذ معرفة سمته أو نحوه ، وزرقة عينيه أو سوادهما ، ورقة بشرته أو خشونتها إلخ ، كذلك معرفتنا بانتهاء فرد من الأفراد إلى أحد النماذج الثمانية لا يعطينا صورة كاملة عن طبعه ، لأن هنالك عوامل ثانوية تدخل فى تخصيص هذا الطبع وتلويينه . وهذه هى المقومات الثانوية :

١ - سعة ساحة الشعور : بعض الناس يتركز شعورهم عادة على عدد صغير من التصورات فى حين أن بعضهم الآخر يحتوى شعورهم عادة ، على عدد كبير من التصورات . هناك أشخاص تكون أنفسهم فى حالة تركيز دائم ، وهناك أشخاص يظل شعورهم حتى حين يتركز على شىء بعينه لسبب من الأسباب ، محاطاً بهالة واسعة تشتمل على غير ما يشغل مركز الفكر . إن الأولين ذوو شعور ضيقة ساحته ، وإن الآخرين ذوو شعور واسعة ساحته .

وضيق ساحة الشعور وسعته يتجلبان خاصة فى الحياة العقلية فلا عجب أن نرى

هذا العامل يؤثر في أسلوب الفكر أو الإبداع الفني أكثر مما يؤثر في طرز الحياة العملية .

إن ضيق ساحة الشعور يركز الفكر على شيء بعينه مستقل عن غيره . ولا شك أن هذا يسهل ملاحظة الشيء بدقة ويسهل تحليله واستنفاد عناصره . ولكن من شأنه أيضاً أن يبعد عن بؤرة الشعور كل ما عدا ذلك الشيء الذي يستأثر بها . أما سعة ساحة الشعور فهي تتيح للفكر أن يطوف ويحوم ، فما يسيطر على الذهن تصور بعينه يحتكر ساحة الشعور بل يعانق الانتباه أشتاتاً من التصورات يضيئها كلها بنوره ويصهرها في بوتقته ، وتترقق في الفكر موجات من التأثيرات ليس بينها انقطاع ولا حدود .

إن ضيق ساحة الشعور يجعل الفكر ينتقل من تصور إلى تصور على التوالي فهو يحلل ، ثم يجمع التصورين في مرحلة تالية ويربط بينهما فهو يركب ، والفكر لدى من ضاقت ساحة شعوره فكر استدلالى . أما سعة ساحة الشعور فهي تتيح للفكر أن ينفذ إلى الأمور بنظرة شاملة وأن يدرك العلاقات بينها على صورة متحركة ، فالفكر لدى من اتسعت ساحة شعوره فكر حدسى .

ولما يرجع الاختلاف بين فيلسوفين مثل ديكارت وبرجسون في المنهج الفلسفى وفي المذهب الفلسفى إلى أن الأول ضيق ساحة الشعور في حين أن الثانى واسعها . إن من الطبيعى أن يدعو ديكارت إلى التحليل والتركيب منهجاً فلسفياً لأنه ضيق ساحة الشعور ، ومن الطبيعى أن يرفض برجسون ذلك المنهج وأن يدعو إلى الإدراك الحدسى فى النظر إلى الأمور لأنه واسع ساحة الشعور . إن ما يتنبه إليه ديكارت هو المكان الذى يمكن أن تدرك أجزاؤه مستقلة واحداً بعد آخر ، وما يتنبه إليه برجسون هو الزمان الذى ينساب متصلًا غير منقطع ولا سبيل إلى إدراك حركته إلا بحدس .

والاختلاف فى سعة ساحة الشعور لدى شاعرين مثل بودلير وفرلين هو الذى يطبع قريض كل منهما بطابعه الخاص ويفرض عليه روحه الخاصة . فبودلير ، الضيق الشعور ، يميل إلى ما هو محدد القسماً واضح الملامح ثابت

لا يتحرك ، أما ثرلين الواسع الشعور ، فينفر من ذلك كله ، ويغرق في الحركة والغموض والإبهام .

وإلى الفرق بين الرسامين في سعة ساحة الشعور ، يرجع ما يلاحظ من اختلاف بينهم في الاتجاهات الفنية ، فوضوح الحواشي مثلا إنما يلاحظ لدى ضيقى الشعور من الرسامين ( أمثال فان جوخ وبيكاسو ) ، وغموضها يلاحظ لدى واسعى الشعور منهم ( أمثال رنوار ) إن من الرسم ما هو أشبه بالموسيقى انسياباً وتداخلاً وإبهاماً .

**الذكورة والأنوثة :** لكل واحد من الناس طريقته في معاملة الآخرين ، فهو إما أن يسير إلى تحقيق أهدافه بمصارعتهم ، وإما أن يسلك إلى ذلك سبيل إغرائهم . أما الطريقة الأولى فهي التي تُسند إلى الرجل ، وأما الطريقة الثانية فهي التي تُعزى إلى المرأة . والحق أن جميع الناس ، رجالاً ونساء ، يغلب على بعضهم الطابع الأول ، ويغلب على بعضهم الآخر الطابع الثانى . لذلك يمكن تصنيفهم في نموذجين ، نموذج نطلق عليه اسم « النموذج مارس » ( إله الحرب في الأساطير ) ونموذج نطلق عليه اسم « النموذج فينوس » ( إلهة الإغراء في الأساطير ) . إن جورج صائد تنتمى إلى النموذج مارس ، وإن شوبان ينتمى إلى النموذج فينوس .

إن النموذج مارس يبحث عن الصراع والتنافس والخصومة ، فإذا كان من المشتغلين في الأمور العقلية مثلا رأيناه لا يكمل من المجادلة . إنه لا يبحث عن النقاط التي يمكن أن ينعقد حولها اتفاق بل عن النقاط التي يمكن أن يحتدم حولها الصراع .

**الميل إلى الاستيلاء :** هو « هذه الحاجة التي يشعر بها الإنسان إلى إدخال العالم الخارجى في ذاته وإحالاته شيئاً من مادته » .

ولهذه الرغبة في إدخال الأشياء إلى الذات وجهان أولهما الأخذ وثانيهما الاحتفاظ . أما الوجه الأول فهو استيلاء الفعاليين ، وأما الوجه الثانى فهو استيلاء ذوى الترجيع البعيد . فإذا كان الشخص فعالاً ذا ترجيع بعيد تجلى استيلاؤه في الأخذ والاحتفاظ معاً ( نابليون ) وإذا كان فعالاً ذا ترجيع قريب تجلى استيلاؤه

في الأخذ دون الحرص على الاحتفاظ (بجوته) وإذا كان غير فعال ذا ترجيح بعيد تجلى استيلاؤه في الاحتفاظ دون الأخذ وهذا هو البخل .

وتختلف الصور التي يتجلى فيها الاستيلاء باختلاف العوامل التكميلية الأخرى التي يتحد بها ويتفاعل معها ، وباختلاف ذكاء الفرد وقابلياته ، وباختلاف ما تهدف إليه « حريرته » أيضاً . فالاستيلاء لدى الشخص الذي تسيطر عليه الاهتمامات الحسية ( سنتكلم عن هذا العامل بعد قليل ) والذي لم يؤت إلا ذكاء ضعيفاً يتجلى في الشراهة والتهالك على الربح وحب الجمع إلخ . غير أن الميل إلى الاستيلاء يمكن أن يكون مصعباً : إن هناك نوعاً من الرغبة في المعرفة لا شأن له بالهوى العقلي ( وهو عامل من عوامل الميل نتحدث عنه بعد قليل ) ، وإنما هو الميل إلى الاستيلاء وقد تصعب ، فهو يتجلى في الرغبة في جمع المعلومات وفي حشد الذاكرة بأكبر مقدار من المعرفة وسيلة إلى غاية هي تعزيز القوة وتوسيع السلطان .

وإذا كان صاحب الميل إلى الاستيلاء ينتمى إلى النموذج مارس أخضع الآخرين بالقوة والضغط المباشر ، وإذا كان من النموذج فينوس عمد إلى الإغراء فسخر الآخرين لمآربه دون أن يطلب إليهم في ظاهر الأمر شيئاً .

والاستيلاء والمودة ( والمودة عامل تكميلي آخر سنتحدث عنه بعد قليل ) قد يجتمعان في نفس واحدة فيتصارعان . وأجمل مثال على هذا التصارع الفيلسوف الألماني نيتشه . فإذا أجاد نيتشه في وصف إرادة القوة فلأنه عرف نداءها بتجربة حية في ذات نفسه ، ولكنه كان إلى ذلك رقيق القلب مفعماً بروح الشفقة فكان إذ يجارب الشفقة إنما يجارب نفسه .

**الاهتمامات الحسية :** الإحساس في الأصل هو ما يستهديه الكائن الحي . في معرفة ما يضره وما ينفعه . ولكن اللذة الحسية يمكن أن تستقل لدى الإنسان . عن الفائدة الحيوية ، فإذا هي غاية بعد أن كانت إشارة ، هذا الاستقلال لا يكون بدرجة واحدة من القوة لدى جميع الناس . فالإحساس لدى بعض الأشخاص لا يعدو أن يكون إشارة ومعرفة ، فما حمرة الفاكهة عند هؤلاء إلا إشارة إلى نضجها وإلى ما لها من قيمة غذائية . وما اصطفاق الأمواه الرائقة إلا إشارة إلى



١٦٣

أنهم يستطيعون أن يرووا ظمأهم أو أن يستحموا . ولا كذلك أشخاص آخرون ، فللإحساس لديهم قيمة مستقلة عن الفائدة الحيوية يستسلمون له ويفرقون فيه ويلذوقون منه متعة لا شأن لها بالمنفعة ألّبتة . وهذا الإحساس الصرف هو أساس الفن .

ولئن كان لا يكفي المرء أن يملك هذه الاهتمامات الحسية حتى يكون فناً ، ولئن كان لا بد له من قدر كاف من النشاط (الفعالية) كي ينتج أثراً فنياً بدلا من الاستسلام للأحلام ، ولئن كان لا بد من قدر كاف من القابليات والمواهب كي يستطيع التعبير عما يحسه تعبيراً موفقاً ، إنه لا يمكن لامرئ أن يبدع أثراً فنياً تشكيمياً إذا كانت اهتماماته الحسية ضعيفة مسرفة في الضعف .

وإذا انضافت الاهتمامات الحسية إلى قدر كاف من الهوى العقلي رأينا الشخص يعنى بالمشكلات الفنية ويفكر فيها ، حتى إذا كان الهوى العقلي غالباً . رأينا حب الفهم ينتصر عنده على حب الإحساس ، فإذا توافرت إلى هذا القابليات اللازمة رأينا يتجه إلى النقد لا إلى الخلق .

**المودة :** أول مظاهر المودة في الرجل ميّله إلى النساء ، حتى ولو كان لا يطمع منهن في إرواء الشهوات (مارسيل بروس) أو كان يحيطهن بأسمى مشاعر الاحترام (لامارتين) أو كان يتخذهن صديقات مثاليات لا أكثر (أميل) . ومعنى ذلك أن المودة على صلة بالدافع الجنسي ، ولكن ليس معناه أن عمق المودة يكون على قدر قوة الطاقة الجنسية ، فهناك أناس لا يملكون المودة مع أنهم يملكون قوة جنسية كبيرة (لافونتين ، فولتير) .

ومن آيات المودة في الشخص ميّله إلى الصداقة ، لا الصداقة التي هي تبادل منافع ومتعة حديث فكري ، بل اتحاد روحيين وهبت كل منهما نفسها للآخرى ، فإذا الصديق يحب صديقه ناسياً نفسه ، وإذا به يعنى بأفراحه وشجونه أكثر مما يعنى بما له هو من مثل ذلك .

ومن آيات هذه المودة أيضاً حب الأطفال . فحين لا يكون اهتمام الرجل بالنساء مشفوعاً بميله إلى الأطفال يكون راجعاً إلى اللذة الشهوانية لا إلى المودة . هكذا كان لافونتين يحب النساء ولا يحب الأطفال .

ومن آيات المودة ما تطلق عليه اسم الطيبة ، نعني به تلك القدرة الطبيعية على مشاركة الآخرين انفعالاتهم ، وهي تختلف عن المبادرة إلى معونة الآخرين فرب فعال يساعد الناس دون مودة في القلب بل بدافع ما يعتقد أنه الحق ، ورب ودود يعوزه النشاط فلا يجسد تعاطفه القلبي في أفعال ملموسة .

والمودة لا ترجع إلى الانفعالية ، فرب انفعالي بغير مودة ، ورب ودود بارد العاطفة . يقول جاستون برجيه : ومن إغفال هذا التفريق بين المودة والانفعالية أخطأ لوسين إذ عد فولتير دموياً ، في حين أن فولتير غضبي بغير مودة . لقد كان فولتير يهتز لأيسر الأمور اهتزازاً قوياً ، وكان يضطرب لأنفه الحوادث ، ولكنه كان ضعيف المودة فحسبه لوسين قليل الانفعال .

وقد حاول جاستون برجيه أن يبين في الجدول التالي كيف تنشأ أنواع الحب المختلفة من تزاوجات شتى بين مختلف العوامل :

انفعالية + اهتمامات حسية + مودة	=	هيام
مودة + عدم اهتمامات حسية + عدم استيلاء	=	حب مجنح
مودة + استيلاء	=	حب تملك واستبداد
انفعالية + فعالية + مودة + مارس (لدى الاثنين)	=	حب خصام ومشاجرة.
اهتمامات حسية + ترجيح قريب + عدم مودة	=	حب نزوات
عدم استيلاء + عدم اهتمامات حسية + مودة + هوى عقلي	=	حب فلسفي
عدم مودة + اهتمامات حسية + هوى عقلي	=	حب ذوق
عدم انفعالية + مارس + عدم اهتمامات حسية	=	حب تقدير

**الهوى العقلي :** كما تحقق الاهتمامات الحسية نوعاً من الانفصال عن المنفعة كذلك يحقق الهوى العقلي نوعاً من الانفصال عن الفائدة العملية . ويجب أن نفرق بين الهوى العقلي الذي هو رغبة في الفهم وبين الذكاء الذي هو قدرة على الفهم . إن مونتيني لا يملك الهوى العقلي إلى درجة كبيرة ، ولكنه يملك من الذكاء قدرأ عظيماً ، وقد استطاع أن يفهم دون أن يجهد في سبيل ذلك . إن بعض العلماء أغبياء ، أما مونتيني فهو كسول ذوعبقرية .

ويجب أن نفرق بين حب المعرفة الذى ينشأ عن الهوى العقلى وبين حب المعرفة ناشئ عن الميل إلى الاستيلاء . ويمكن أن نضرب بالشاعر جوته مثالا لتوضيح هذا الفرق . لقد كانت المعرفة لدى جوته سبيلا إلى الكمال الشخصى وكان انفتاحه للعالم يهدف إلى تمثل العالم والازدياد به لا إلى التمتع بفهمه من أجل الفهم ذاته . وهذا ما أدركه فيه أحد نقاده إذ قال عنه « إن جوته لا يدرس من أجل أن يتعلم ، ولا من أجل أن يعرف ، بل من أجل أن يكون . فالمعرفة ليست غرضه الحقيقى ، وإنما الحياة كل شىء عنده » (آندره بسوارس ، ذكره برجيه) .

تلك هى المقومات الأساسية التى تتكون من تألفها ثلاث ثلاث النماذج الطبيعية الثمانية ، وتلك هى المقومات الثانوية التى تخصص النماذج الأساسية وتلونها . فما هى الصورة النفسية لكل نموذج من هذه النماذج الأساسية ، وكيف تنحدر صفات كل نموذج من مقوماته الأساسية ؟

العصبى : العصبى هو الانفعال اللافعال ذو الترجيع القريب . ومن اتصافه بهذه الصفات الأساسية الثلاث تنحدر جملة سماته النفسية .

فأولى هذه السمات تقلب العاطفة . إن كلا منا يعرف تقلب العاطفة بتجربته الشخصية ، ففى استبد الضجر بالمرء شعر بالحاجة إلى تجديد تأثيراته . وهذا الذى يصدق على كل إنسان يصدق خاصة على العصبيين .

إن تقلب العاطفة هو السمة التى تميز أولئك الكتاب الذين تدل آثارهم وسيرهم على أنهم ينتمون إلى النموذج العصبى : رامبو ، بيرون ، موسيه ، دوستوفسكى ، هاينى ، إلخ .. إن هؤلاء جميعاً قد شعروا بتعاقب العواطف سريعة ، وأحبوا هذا التعاقب ، لأنه ينقدهم من الضجر ويجدد شغفهم بالحياة . وتقلب العواطف يكون من ناحية النوع ويكون من ناحية الشدة . أما التقلب فى نوع العاطفة فيكون بالانتقال من انفعال إلى انفعال ، من الفرح إلى الحزن ، من الثقة إلى الشك ، من الانقباض إلى الانسراح ، إلخ . وأما التقلب فى قوة العاطفة فيكون بالانتقال من درجة إلى درجة ، من الهبوط إلى التوتر ، ومن التوتر إلى الهبوط . والحق أن هذين النوعين من التآرجح تتداخل موجاتهما عادة ، فإذا بالعاطفة تتغير نوعاً وقوة معاً .

ومن شأن هذا كله أن يرهف في الشخص الإحساس الشعري ، لذلك كان النموذج العصبي يضم أكبر عدد من الشعراء إذا قيس بالنماذج الأخرى . صحيح أن بين العاطفيين شعراء أيضاً . ولكن العاطفيين يميلون بالشعر إلى الفلسفة ( فييني ) . وصحيح أن بين الغضبيين شعراء كذلك ، ولكن الغضبيين يميلون بالشعر إلى الخطابة ( هوجو ) . أما العصبي فهو الطبع الذي هيئ للشعر الصرف .

وما كل عصبي بشاعر ، لأن الشعر لا يقتضى هذه المقومات الطبيعية فحسب ، بل يقتضى عدا هذا مواهب تقنية ترجع إلى شروط عضوية أخرى خاصة ، كالإحساس بالأوزان ، والربط بين الألفاظ بالقوافي ، والأصالة في إدراك المشابهات . ولكن العصبي إن لم يكن ممن يقرضون الشعر فهو ممن يقرءونه ويتذوقونه .

وللغة العصبي صفات تميزها . أهمها أنه يستعمل ألفاظاً قوية فإذا سُرَّ من شيء قال إنه رائع فائق ساحر أخاذ ، وإذا كره شيئاً قال إنه فظيع كرهه شنيع إلخ . ويمتاز أسلوب العصبي ، بأن صوره غبيرة نضرة . ذلك لأنه ما إن يشعر بالعاطفة حتى ينفضها بالتعبير على الفور ، لا يلجمه الترجيع البعيد عن ذلك . إن أسلوبه يتوهج توهج المعدن حين يصقل . ولا كذلك أسلوب العاطفي فإن الترجيع البعيد يتدخل لديه بين الشعور والتعبير ، فإذا بالذكريات الكثيرة التي يحملها إلى التعبير تُذهب ألوان التعبير ، وتفقده جدته وخضرته ، وتحيله بالتعميم معاني مجردة . وهذا ما نتحقق منه حين نقارن بين الصور في شعر الشعراء العصبيين وبين الصور في شعر الشعراء العاطفيين .

والعصبي ليس كثير الانفعال فحسب ، بل هو كذلك في حاجة إلى الانفعال . إنه في بحث دائم عن الانفعال . وبما يزيد في حاجة العصبي إلى الانفعال أن الانفعال سبيله إلى الفعل ، فهو لقلة فعاليته لا ينهد إلى الفعل من تلقاء ذاته ، فإذا اضطرته ظروف الحياة إلى الفعل أو اضطره إلى ذلك تحقيق هدف من الأهداف ، حشد الانفعال للفعل .

وتتجلى هذه الحاجة إلى الانفعال في ميول شتى : من ذلك أولاً ميل العصبي إلى الموضة . إن الموضة التي تتجدد يوماً بعد يوم تغذى الانفعال وتوقظ الانتباه

وتجدد الاهتمام بالحياة . والموضوعة تظهر حتى في العلم والفن والفلسفة ، ولكنها في هذا الميدان لا تسمى موضوعة ، بل تسمى مدارس جديدة واتجاهات حديثة ، وإنما هي تسمى بالموضوعة في شئون خاصة كقصبة الشعر وإطالة اللحى أو حلقها والأزياء والأثاث وما إلى ذلك . وتدلنا حياة العصبيين على أنهم أكثر الناس تعلقاً بالجديد في جميع الشئون . وحتى اتجاهاتهم الثورية قد لا تكون إلا ضرباً من الموضوعة .

ومن ذلك ثانياً ميل العصبي إلى الملامه ، وأهمها المسرح والسينما في أيامنا هذه . فالعصبيون أكثر الناس ارتياداً للمسرح والسينما ، فيهما يلون حاجتهم إلى مشاهدة أحداث فذة ذات قدرة خاصة على إثارة الانفعال .

ومن ذلك ثالثاً ميل العصبي إلى المقامرة ، فالمقامرة وسيلة من وسائل تأجيج الانفعال . وما يشجع العصبي على المقامرة أيضاً أنها تعده بكسب لا يجهد في الحصول عليه بالعمل الدائب الذي لا يقدر عليه لكسبه .

ومن ذلك أيضاً انغماس العصبي في تعاطى المسكرات والمخدرات ، يقبل عليها في أول الأمر نشداناً لإحساسات جديدة ، فتبعث في الجسم هزة ترفع الشدة النفسية ولو في أول الأمر ، فيقبل عليها بعد ذلك لهذا الغرض مرة بعد مرة ، فإذا هي تصبح آخر الأمر إدماناً يستبد بالعصبي ، فكذلك كان بودلير ورابو وغيرهما .

ومن ذلك أيضاً حاجة العصبي إلى الإدهاش بالشذوذ والتفرد . إن جميع من تحدثوا عن بودلير أشاروا إلى رغبته الدائمة في الإدهاش . قال أحد أصحابه « أراهن على أن بودلير سينام الليلة تحت السرير ... ليدهشه » .

كل تلك الميول تعبر عن حاجة العصبي إلى الانفعال ، وطبيعي أن تجد هذه الميول ارتواءها وسموها ويجدها في الفن . لذلك كان الفن هو الملاذ الذي يضمن للعصبي السلامة . وإذا كنا نرى فنانيين كباراً في نماذج أخرى ، وإذا كنا قد نفضل هؤلاء على الفنانين من العصبيين ، فإننا نرى متى أنعمنا النظر في الأمر أن الفنانين من غير العصبيين إنما هم فنانون بمقدار ما بينهم وبين العصبيين من شبه في بنية الطبع ، فالدمويون يشبهونهم بالترجيع القريب والغضبويون بالانفعالية ذات الترجيع

القريب ، والعاطفيون بالانفعالية . ولكن كلما كانت المقاومات التي يشتمل عليها فن من الفنون أصغر كان حظ هذا الفن من وصول العصبى إليه وألفته له أكبر . فالشعر مثلا أسهل على العصبى من المسرح ، والموسيقى الميلودية أسهل من السمفونية ، والتصوير الانطباعى أسهل من الرسم والتصوير المركب ، والوصف الأدبى أسهل من النحت أو فن العمارة ( لوسين ، « علم الطباع » ص ١٦٤ ) .

ويتصف العصبى بعد ذلك بالتشرد النفسى ، وليس تشرده من مكان إلى مكان إلا مظهراً من مظاهر ذلك التشرد النفسى الذى يتميز به ، فالعصبى يتشرد من مكان إلى مكان ، لأنه يتشرد من إحساس إلى إحساس ، من عاطفة إلى عاطفة ، من ميل إلى ميل ، من صداقة إلى صداقة ، من حب إلى حب .

أما أن العصبى يتشرد من مكان إلى مكان فهذا ما تدلنا عليه حياة العصبيين . إن السفر والانتقال من مسكن إلى مسكن والهروب إلى بلاد بعيدة ، كل ذلك من الأمور الشائعة فى حياة العصبيين ( رامبو ، فان جوخ ، جوجان ، بودلير ، إلخ ) . والعصبى يتشرد فى المهنة . وربما كان رامبو خير مثال يستشهد به على هذا النوع من التشرد . إن هذا الشاعر ، بعد أن انقطع عن قرص الشعر ، عمل شيالا بمرفاً مرسيليا ، ثم داعية من دعاة شارل العاشر ، فسمسار تجنيد بألمانيا ، فجندياً هولاندياً فى جاوه ، ثم هرب من الجندية وعمل موظف سيرك بالسويد فراقباً بقبرص .

وهناك التشرد فى الصداقة وفى الحب . إن العصبى يحب بسرعة وحرارة ولكنه ما يلبث أن يهجر من أحب ، إذ يعوزه التراجع البعيد الذى يهب للنفس ميزة الاستمرار . ولما كان فى حاجة إلى الآخرين وكان قوى الرغبات فإنه سرعان ما يهبط إلى مستوى الخليل أو الخليلة اللذين يمكن أن يقال عنهما إن كليهما خير من أخلاقيهما ، فكذلك كان بودلير وفرلين . يضاف إلى هذا أن العصبى كسائر الانفعاليين اللافعالين ، مستبد بمن يحبونه عبداً لمن يقاومونه .

وما يرتبط بهذا أن للعصبى قدرة خاصة على الفتنة والإغراء ، فن الانفعالية ذات التراجع القريب تنبع حدة النظرة واتقاد الفكر وروعة التعبير وعدوى العاطفة . هذا إلى أن ما يرين على نفسه من كتابة يلهم غيره مشاعر الحزن ، فترق

له القلوب . ومن شأن هذا كله أن يجعل له قدرة كبيرة على التأثير في عواطف الآخرين ، فيخفر له هؤلاء نقائصه وعيوبه ، لشعورهم بأنه أول ضحاياها وبأنها ثمن ما ينعم به من أصالة .

ومن أبرز خصائص العصبى ما يتصف به من اندفاعية . ولكن الاندفاعية نوعان : انعكاسية وانفجارية . أما الأولى فهي من خصائص العصبيين وأما الثانية فهي من خصائص العاطفيين . إن الأولى جواب مباشر على منبه خارجى : هذا رجل يصدم آخر ، فإذا بالآخر يرد على الصدمة بأن يرفع يده ويهوى بها على صاحبه . إن جوابه سريع وبسيط حتى لكأنه فعل منعكس . ولا كذلك الاندفاعية الانفجارية التى هى من خصائص العاطفيين . لأنها ليست ردّاً مباشراً على منبه خارجى ، وإنما هى جواب على تراكم كثير من المنبهات السابقة فى نفس الشخص لم يستجب لها فى حينها ، بل لجم الرد عليها بما يملك من ترجيع بعيد ، فلما جاء المنبه الجديد كان أشبه بالقطرة التى يطفح بها الكيل ، فإذا هو يستجيب استجابة قوية لا يستحقها المنبه الحاضر ، فهى لذلك لا تُنتظر ولا تُتوقع ، وقد تستغرب .

والتناقض بين الفكر والحياة خاصة من خصائص العصبى . فإكان الحياة تتجاوزها الاندفاعات المتعاقبة وتسيطر عليها اللحظة الحاضرة أن تكون مثالا للانسجام بين الفكر والعمل ، وأن تُخضع سلوكها لقاعدة لا تتخلف . ولعدم الانسجام هذا مظاهر مختلفة ، منها أولاً الكذب : فالعصبى أكذب الناس طراً . وكذبه كذب تزيين وزخرفة ، فهو يريد بالكذب تجميل الواقع . ولا كذلك كذب نقيضه الدموى . فهو كذب عقلى قائم على حساب ، وهو لذلك أولى بالمؤاخذه .

ومنها ثانياً عدم دقة المواعيد : إن العصبى أقل الناس تقيداً بدقة المواعيد ، ذلك لأن دقة المواعيد تقتضى ترتيب الأفعال والحوادث على زمان كمي ، وهذا ما لا يمكن أن نتظره من شخص يعيش الزمان النفسى ملوناً بالانفعالات لحظة لحظة : إن من المشكوك فيه أن يستطيع رجل يستوقفه جميع ما يرى فى الطريق أن يصل إلى موعد فى اللحظة المضروبة له .

ومنها ثالثاً فقدان الموضوعية فى الكلام ، والمقصود بالموضوعية هنا اشتغال حديث

المرء على أشياء ووقائع وبيانات أكثر من اشتأله على انطباعات وفرضيات وعواطف ، فهو إلى تقرير شركة صناعية أو مالية أقرب منه إلى خطاب حماسى يلقي في جمهور شعبي . إن العصبى الذى يؤهله طبعه للشعر (روحاً إن لم يكن صناعة) لا يمكن أن يميل إلى التعبير عن الواقع تعبيراً عقلياً بجافاً ، وإنما يحاول أن يعكسه من خلال نفسه .

ومن خصائص العصبى أنه كسول . فن حرمان العصبى من الفعالية ينشأ أنه عاجز عن العمل كأنه مشدود إلى الأرض بغيره ثقيل . ولئن كانت الانفعالية تثير حماسه من حين إلى حين فيقبل على عمل يحبه إقبالا حاراً عنيفاً ، إنه سرعان ما تثبط عزيمته وتخور قواه متى ظهرت مقاومة من المقاومات ، أو متى تحول انتباهه واهتمامه إلى موضوع آخر . لذلك كان العصبى في الحد الأقصى بين الناس الذين « يعملون من حين إلى حين » ولذلك أيضاً كان « ذا مشاريع ضخمة » ما تكاد تولد حتى تموت ، بل لأنها لتجهض من قبل أن تولد ، ولذلك أيضاً كان « يهمل الأعمال المفروضة » لأنها لا تستويه ولا تجذبه ولا تثير حماسه ، وكان « يرحى تنفيذ ما يقع على عاتقه من أعباء » .

والعصبى إلى هذا مبذر متلاف . ما قيمة قطعة من معدن أو ورق لزاء شيء مشتهى يضنى عليه الخيال ألف لون جميل مما توحى به الانفعالية ويمكن أن يشتري بالمال إن الترجيع البعيد هو الذى يمكن أن يبصر المرء بما للمال من قيمة في تحقيق حاجات حيوية أساسية . والترجيع البعيد يعوز العصبى . لذلك كان العصبى مضياً متلاًفاً ، فإذا كان قد أوقى الغنى العريض عن وراثة لم يلبث أن يبدد ثروته .

والعصبى يميل إلى التمرد وحب الظهور . إن اللانفعالية تصرف الانفعالية عن التأثير في الأشياء إلى الشعور بالذات ، فإذا كان الانفعال اللانفعالية ذا ترجيع قريب (أى عصبياً) شعر بذاته على أنها ذات أصيلة . ويظهر هذا التمرد لدى العصبيين منذ الطفولة ، فذلك شكل من أشكال تمرد الأبناء على الآباء (حين يكون الابن عصبياً والاب غير ذلك) ، كما يظهر في سن الرشد ، فالعصبيون يتمردون على التقاليد والعادات حتى لقد يأخذ تمردهم شكل الدعوة



إلى الفوضوية ، وما هو في حقيقته لإلتعير عن الحاجة إلى توكيد الذات تجاه ما يتعرض له الشعور بالأصالة والتفرد من مقاومة . وهذا النوع من التمرد الناشئ عن الحاجة . إلى توكيد الذات لا يتنافى مع حب الظهور الذى يشتمل على مذلة البحث فى نظرات الآخرين وفى مواقفهم وفى كلامهم عما يدل على الاعتبار والإعجاب . فإذا انتصر العصبى فى الحصول على إعجاب الناس به زها بنفسه ، وإن لم يستقم له اليقين من ذلك أوغل فى الادعاء حباً بالظهور . ومن امتزاج التمرد بالزهو والادعاء تنشأ الوقاحة التى يعرف بها العصبيون .

والعصبى أميل إلى الحزن والكآبة . إن الانفعاليين الالفاعلين يشعرون بعجزهم عن الفعل حزناً فى قلوبهم أليماً . على أنه لابد من التفريق بين العصبيين والعاطفيين فى الكآبة . إن العاطفيين هم الذين يجب أن يوصفوا حقاً بالكآبة ، لأن الكآبة مقيمة فى نفوسهم لا تبرحها أما العصبيون فكآبتهم تجيء وتذهب ، وإن كان الحزن يغلب على مشاعرهم بوجه الإجمال .

وهذه أمثلة على الطبع العصبى من التاريخ : بيرون ، إدجار بو ، بودلير ، جوجان ، داننزيو ، دوستوفيسكى ، رامبو ، ستاندال ، جولدميث ، شاتوبريان ، شويان ، فرلين ، جول لافورج ، لافونتين ، بييرلوتى ، موتسارت ، موسيه ، هاينى ، هوفمان ، وايلد .

**العاطفى :** هو الانفعالى ذو الترجيع البعيد ، وأولى صفاته التى تنحدر من مقومات طبعه أنه شديد التأذى . إن العاطفى يشبه العصبى فى أنه يهتز لجميع الحوادث التى تمس اهتماماته ولو كانت يسيرة . ولكن الحادثة تطلق فى العصبى ردّاً اندفاعياً ، أما لدى العاطفى فإن الترجيع البعيد يكبت الميل إلى الرد المباغت الطائش فينشأ عن ذلك أن السبب المولد للانفعال ، بدلا من أن يفرغ من أحداث تأثيره ويهو على سطح النفس إن صح التعبير ، وبدلا من أن يتجه إلى الخارج ، ينفذ إلى قرارة النفس ويؤثر فى أعماقها ، فإذا الأمر الذى يخز العصبى وخزاً يولد فى قلب العاطفى جرحاً قد يكون كبيراً وقد يكون صغيراً ، ولكنه لا يندمل بسرعة ، فالعاطفى يتألم مما يؤذيه ألماً عميقاً كظليماً .

وهذا الترجيع البعيد ينبوع خاصة واضحة من خصائص العاطفيين هي ما نسميه تخصص الانفعالية . إن الترجيع البعيد يمكن العاطفي من وقف الاستجابة أو الرد ، ويتيح له أن يفكر في الأمور التي هزت نفسه وولدت انفعاله فيحكم على بعضها بأنه تافه لا يستحق أن يثور له فيهدأ الانفعال الذي اضطرت به نفسه ثم يزول ، ويحكم على بعضها الآخر ، خطأ أو صواباً ، بأنه يستحق أن يهز النفس فيشتد بذلك انفعاله ويقوى . وينشأ عن هذا أن تنقسم انفعالية العاطفي إلى قطاعين : قطاع هادئ لا يهتز وقطاع متوفر يوشك أن يهتز في كل لحظة . وهذا هو تخصص الانفعالية ، فكأن الشخص أصبح حساساً إلى أبعد الحدود بالنسبة إلى بعض الحوادث ، وهادئاً إلى أبعد الحدود بالنسبة إلى حوادث أخرى قد تكون أخطر شأناً من الأولى موضوعياً .

وما يسهل تخصص الانفعالية هذا ويفاقمه لدى العاطفي أن تكون ساحة شعوره ضيقة جداً . ذلك أن ضيق ساحة الشعور من شأنه أن يقلل تأثير بعض التنبهات وأن يزيد تأثير بعضها الآخر بتركيز الانتباه عليه . وهذا ما يمكن أن يؤدي إلى انقسام الشعور . فإذا الشخص يبدو للناس من بعض النواحي شبيهاً بهم لا يختلف عنهم ثم هو يبدو لهم من نواح أخرى غريباً عنهم يستعصى عليهم فهمه . وفي آخر مراحل هذا الاتجاه نلتقي بالعاطفي الذي يمكن أن يسمى بالمتصلب . فشدة الترجيع البعيد وشدة ضيق ساحة الشعور هما ما يولد التصلب المذهبي لدى شخص مثل روبسيير . ولكن العقل لم يصبح عند روبسيير ميكانيكياً وإن تصلب ، فإذا تقاوم هذا الاتجاه وصلنا إلى البخلاء الذين يمكن أن نعد المتسولين الأغنياء نموذجهم الأقصى . فالانفعالية القوية لدى هؤلاء قد تركزت على موضوع بعينه هو خوفهم من أن يسرقوا مثلاً ، وفي مقابل هذه الحساسية المفرطة في هذا المجال نراهم قد فقدوا كل حساسية لإزاء أنفسهم وإزاء الآخرين فيما لا يتصل بهذا الهوى الوحيد .

ولعلاقة العاطفي بالطبيعة طابع خاص يتميز به العاطفي عن غيره . إن البشر هم الذين يصنعون الطبيعة وفقاً لطباعهم . فالعصبي يرى الطبيعة منظرًا متعدد الألوان والأشكال يؤثر في النفس ويهزها . والشخص الفعال يرى الطبيعة حقلًا يمكن استغلاله أو ميداناً يدور فيه قتال . ولقد كانت الطبيعة عند بركلي المتدين

١٧٣

حديث الله . وهى عند انبساطى بارد العاطفة قوانين يجب اكتشافها وتسخيرها . وهى بالنسبة لى شخص لمفارى موضوعى نظام ومنطق . فما عسى أن تكون الطبيعة فى نظر العاطفى ؟ إن الاتحاد بين الطبيعة وبين العصبى يكون خاصة بصفات بصرية وسمعية ، فما يستقبله العصبى من الطبيعة إنما هو الألوان والأصوات ، فرحة أو حزينة . وهذه التأثيرات لا بد أن تجزئ الطبيعة وتبعثرها . أما العاطفى فكما يشعر بذاته على أنها وحدة ثابتة ، كذلك يعنى بالطبيعة من حيث هى كل ، فإذا لم يكن الترجيع البعيد لديه مسرفاً فى القوة وكان واسع ساحة الشعور شديد الانفعالية أى إذا كان حالمًا مثل روسو ، كانت الطبيعة عنده هى الملاذ الذى يفرغ إليه ، فهى متنزه منعزل يشعر بانسجامه معها على قدر شعوره بعدم الانسجام مع البشر . أما إذا كان قوى الترجيع البعيد ضيق ساحة الشعور غلب التشاؤم عنده الحماسة ، فكانت الطبيعة فى نظره قوة لا تبالى ، قوة معادية للعاطفة الإنسانية .

ومن الخصائص البارزة التى يتصف بها العاطفى شغفه بالتأمل . والتأمل يعنى تارة استسلام الشخص للأحلام على طريق يتنزه فيه وحيداً ، ويعنى تارة أخرى استغراق الشخص فى تأملات أخلاقية عن الإنسان وركزه فى العالم وسلوكه كيف ينبغى أن يكون ، ويعنى تارة ثالثة الريبة والغيرة واختلاق الأفكار الوهمية وإسناد سوء النية إلى الناس بغير حق . وهذا كله يلاحظ لدى العاطفين . وإذا نحن رجعنا إلى آثار الشعراء والأدباء منهم رأيناها حافلة بالتعبير عن كل ذلك .

ولا بد للعاطفى بحكم مقومات طبعه الأساسية أن يكون انطوائياً لا انبساطياً . فالعاطفى انفعالى ، ولكنه غير فعال ، فما تنقلب تأثيراته الانفعالية إلى استجابات عملية ، ثم إن الترجيع البعيد الذى يكبت الاستجابة يفاقم ما تحققه الانفعالية من لجم عن الفعل . والانفعالية والترجيع البعيد يساهمان فى أثناء ذلك فى إطالة انفعالاته التى تتصف غالباً بأنها أليمة ، فكيف والحالة هذه لا ينطوى على نفسه ويتأمل ذاته ؟

ولا عجب بعد هذا أن يكتب العاطفيون « يوميات شخصية » ولكن ما هى « اليوميات الشخصية » ؟ ليس يكفى أن يكتب أحد الناس شيئاً لنفسه كل يوم حتى نعد ما يكتبه يوميات شخصية . رب شخص لا يزيد على أن يسجل فى دفتر

له بعض الملاحظات والآراء والنصوص ، ورب آخر لا تزيد يومياته على أن تكون كتاباً في التاريخ يسجل الأحداث التي تقع ، ورب رجل من رجال السياسة يقبع في سجن أو يعتزل العمل السياسي فيسجل ذكريات الأيام الخوالي مدافعاً عن نفسه مسوِّغاً أعماله ، إلخ. وهذا كله لا شأن له باليوميات الشخصية التي نحن بصدددها . إن كتابة اليوميات الشخصية أدنى إلى الذاتية العميقة من ذلك . فليست ميزة كاتب اليوميات الشخصية أنه يكتب لنفسه ، وإنما ميزته أن ما يعنيه فيما يكتبه لنفسه ليس هو الحوادث بل تأثير هذه الحوادث في ذاته . لأنه لا يحال الحوادث ، بل يحلل ذاته في الحوادث .

والحق أن كتابة اليوميات الشخصية ، بهذا المعنى ، هي تعبير ضروري عن اجتماع المقومات الأساسية الثلاث للطبع العاطفي . فلو كان كاتب اليوميات بلا انفعالية لأعوزته مادة اليوميات ، ولو كان فعالاً لانطلق توتره الداخلي عملاً في الخارج ، ولو كان ذا ترجيح قريب لما تراكت وتخزنت في نفسه آثار الأحداث لترجع فيها مدة طويلة . إنه من اجتماع خصائصه الأساسية الثلاث يشحن بطاقة يؤله توترها ، ولابد لها من منفذ تخرج منه .. فإذا هي تتساقط على الورق مقالات يكتبها كل يوم .

والعاطفي يجب العزلة . ولكن شتان بين عزلة وعزلة . لقد كان ديكارت يسعى إلى العزلة ( وهو ينتمى إلى نموذج الجموح الشبيه باللمفاري ) ولكنه كان ينشدها ليستطيع الانصراف إلى التفكير والعمل . أما روسو وفيني وأضرابهما فإنهم ينشدون العزلة ليغرقوا في معاناة تجربتهم الداخلية وليتصلوا بمنايع قوتهم الشخصية . على أن العاطفي يتقلب بين محبة المجتمع ونشدان الوحدة . إنه يهرب من المجتمع بعد أن يُجرح ، ويشعر من وحدته أول الأمر بسعادة كبيرة ، ولكن الضجر ما يلبث أن يمسك بخناقته فيتمنى أن يعود إلى المجتمع ، ويشجعه على هذا أن مطامحه تكون قد اختمرت في أثناء ذلك ، فيعود إلى الناس وهو ينوى أن يصلح المجتمع وأن يخدم البشر ، فما إن يعود حتى يجد في صلابة التقاليد وبرودة الآخرين حياله ما يجرح عاطفته من جديد ، فيتألم من أن الناس لا يقدرونه حق قدره ، ولا يعترفون بفضله فيؤذيه كلامهم ويظن فيهم العداوة مع أنهم قد

لا يكونون كذلك، ثم إذا هو بعد هذا كله يترد إلى الوحدة مرة أخرى ، ليخرج منها ثانية ، وهكذا دواليك .

ومن السمات البارزة في العاطفي استرجاع الماضي ، ولاسترجاع الماضي مظاهر كثيرة ، منها ما أصبح يسمى بعد روسو « التفكير على السلم » . كان روسو يدرك وهو هابط على السلم ما كان ينبغي أن يقوله وهو في الصالون . ذلك أن نفسه تكون مشحونة بالانفعال فلا يعرف ماذا يقول ، حتى إذا انقضى بعض الوقت فاسترد هديره وأعاد تصور ما حدث ، أدرك ما كان ينبغي أن يجيب به . ومن مظاهر استرجاع الماضي ما يقال له « العواطف الرجعية » ، وتنطبق هذه التسمية على جميع الحالات التي يلاحظ فيها فاصل زمني بين إدراك الحادث وإدراك المعنى الذي يجعله مثيراً للانفعال . فكأن الماضي ينفجر في نفس من يتأمله انفجار قبلة وقوته . يسمع الشخص كلمة فلا يدرك أنها مهيئة إلا بعد فترة من الوقت ، ولا يثور لها في كثير من الأحيان إلا في أثناء غياب قائلها ، أو يسمع نبأ حادث من الحوادث فلا يبالي ، إلى أن يرى على حين بغتة علاقة بين هذا الحادث وبين أمر بعينه ، فإذا هو يفرح أو يتألم .

ويمكن أن يعد الوسواس الأخلاقي من نتائج استرجاع الماضي . والحق أن جميع ما للعاطفي من فضائل وعيوب يهيئه للوسواس الأخلاقي ، فالعاطفي ذو مشاعر أخلاقية قوية ، هي شكلية بسبب الترجيع البعيد وعاطفية بسبب الانفعالية . ولكن قوة استرجاع الماضي تجعل هذه العواطف تنصب على ما وقع أكثر مما تنصب على ما يجب أن يكون . فكذلك تنشأ في ضمير العاطفي ندامة تصير بتركها على حادث وقع إلى وسواس . ومن الوسواس اتهام المرء نفسه . إن العاطفي إذا أخفق أو أخطأ أسند إخفاقه أو خطئه إلى ذات آئمة هي ذاته ، فإذا هو يلوم نفسه ويقرعهما ويتهما .

والكتابة شيء مشترك بين جميع الانفعاليين واللافعالين ، لكن كتابة العصبي لحات عنيفة تذهب وتجيء وترتبط بالحوادث أكثر من ارتباطها بالذات ، فهي قطرات من السواد إن صح التعبير ، أما كتابة العاطفي فهي ترين على نفسه كلها وتصبغها باللون القاتم إلى الأعماق ، وكتابة العاطفي ليست غضباً وسخطاً ، فالعاطفي

لا يتوجع من مصيره بل يشكو حظ الإنسانية . ليس في كآبته من الإسفاف ما قد يلاحظ في كآبة العصبي . إنها حداد ميتافيزيقي . وهذه الكآبة نتيجة محتومة لطبعه ، وليست ثمرة أسباب خارجية . لقد حاول كيركجورد أن يرد كآبته إلى حوادث وقعت له في حياته . والحقيقة أن كآبة كيركجورد إنما ترجع إلى أنه انفعالي شديد اللافعالية قوى الترجيع البعيد كثير التحليل العقلي . إن آفته هي اللافعالية تؤله في كل لحظة وتمنعه من كل حميا ، وتقفه في منتصف الطريق الصاعدة إلى الإيمان فإ يصل إلى تلك الثقة المطمئنة الهادئة التي يتحدث عنها في كتابه « الخوف والارتعاش » . إن فلسفة الإيمان عند كيركجورد هي ثمرة العجز عن بلوغ هذا الإيمان .

ومن خصائص العاطفي ما يعرف بالإذعان المسبق . إن الإذعان ألوان : فهناك الإذعان الطبيعي الذي يعبر عنه قول المدعن : هذا أمر محتوم . وهناك الإذعان الفلسفي الذي يعبر عنه قول الفيلسوف المدعن : هذا أمر يقتضيه نظام الكون . وهناك الإذعان الديني الذي يفصح عنه قول المتدين : هذه مشيئة الله ولا راد لمشيئة الله . ففي هذه الحالات كلها ترى الشخص يذعن لحادث وقع أو لحادث سيقع لا محالة ، كموت مريض يشارف على الموت أو ما إلى ذلك . غير أن هناك أناساً لا ينتظرون وقوع الحادث المشئوم حتى يدعنوا له ، بل هم يسهمون في وقوعه ، فهم يدعنون له مسبقاً . مثال ذلك أن ينتقد المرء نفسه للناس قبل أن ينتقده الناس . والإذعان المسبق هو أصل ذلك النوع المعروف من الانتحار ، انتحار أولئك الذين لا يكتفون بأن ينتحروا ، بل يجرؤن إلى الانتحار أرواجهم وأولادهم كذلك ، خشية إملاق أو اتقاء خطر . ومن قبيل ذلك أيضاً امتناع بعض الطلاب عن دخول الامتحان مخافة الرسوب .

وواضح أن الحجل يتصل بهذا النوع من الإذعان . وصاحب هذا الإذعان يخاف على نفسه وعلى ذويه من الشقاء فيؤثر أن يمنع عنهم وعن نفسه معاناته ، والحجول يخاف أن يسئ الإجابة وأن يقول كلاماً غير صحيح يجلب له الاحتقار فيصمت .

وكره البشر من الصفات التي لا بد أن تنحدر من مقومات الطبع العاطفي

فمن اجتماع الانفعالية إلى الترجيع البعيد ينشأ أن يتصور العاطفي مثلاً أعلى يتمناه للإنسان . ولكن من أعماق ذاته ومن الآخرين ينبع ما يكذب هذا المثل الأعلى ، فهو يلاحظ فيما يتعلق بنفسه أنه عاجز عن تحقيق كل ما يود تحقيقه ، وعن ذلك ينشأ أنه يلوم نفسه على عجزها عن الارتفاع إلى مستوى المثل الأعلى . وهو من جهة أخرى يتصور الآخرين على غرار نفسه من ناحية التقصير عن بلوغ المثل الأعلى ، كما أن أعمالهم تجرحه من فرط تأذيه ، ومن ثم ينشأ أنه يلومهم ، ولذلك نراه يقدر ولا يمدح ، فهذا هو التنقص من قيمة البشر ، وهذا هو كره البشر .

ومن السهل أن نفهم بعد الذي تقدم أن يميل العاطفيون إلى الحيوانات أكثر مما يميلون إلى الأطفال . فالحيوانات ليست بشراً وإنما هي من الطبيعة . أما الأطفال فلهم ما لآبائهم من أهواء الإنسان ، بل إنهم لجهلهم بما يحدث يفاقمون هذه الأهواء . لذلك كان العاطفي محباً للحيوانات .

وإذا كان العاطفي شاعراً رأينا شعره يدخل في باب الشعر الفلسفي . ففي هذا الشعر الفلسفي يتعاقب الانفعال الذي لا بد منه لكل شعر ، والتأمل الذي يستند إلى الترجيع البعيد . لذلك كان الشعر الفلسفي خاصة من خصائص العاطفيين من الشعراء ، ونحن ههنا على الحدود بين الشعر والفلسفة : فقد الشعر شيئاً من نضارة الإلهام ولكنه لم يصبح فلسفة بعد . إنه يشتمل على نظرات فلسفية ولكنه لا يتضمن مذهباً فلسفياً بالمعنى الحقيقي .

وإذا تساءلنا الآن عما يمكن أن يكون موقف العاطفي من الدين ، رأينا أن الدين مشاعر وعواطف من جهة ، وعقائد وعبادات وطقوس وتنظيم اجتماعي من جهة أخرى . إن العاطفيين يتعلقون من الدين بوجهه الأول ويخرجون على وجهه الثاني ، حتى لقد يسفهون الديانات من حيث هي عقائد وطقوس ورجال دين وتعصب وتفريق بين البشر ، مع احتفاظهم بالعاطفة الدينية . إن العاطفي يتمرد على الأديان مع بقاء الشعور الديني قوياً في نفسه .

والعاطفي بعد ذلك لا يهدف إلى السلطة . إنه قد لا يرفض السلطة وقد يتمنى أن يمارسها لشعوره بالواجب أولاً ، ولاستيائه من سوء ممارسة الآخرين لها ثانياً ، ولكن هذه الأمنية تظل أمنية . ذلك أن قيادة الناس تقتضي خروجاً من الذات ،

وتقتضى جهداً ، والعاطفي امرؤ فردى وهو ينفر من الجهد ، لذلك نراه لا يسبغ السلطة ولا يسعى إليها .

وقد سبقت الإشارة إلى الاندفاعية الانفجارية التي يتصف بها العاطفي ، إن الانفجار الذي تتجلى فيه هذه الاندفاعية ناشئ عن تجمع انزعاجات صغيرة مردها إلى الانفعالية . وكان يمكن أن يستجيب العاطفي لكل واحد من هذه الانزعاجات في حينه لولا أن الترجيع البعيد قد لجم الاستجابة . غير أن هذا الترجيع البعيد قد ساعد هو نفسه على الاحتفاظ بآثار الانزعاج ، فإذا تكرر هذا الانزعاج مرة ثانية فثالثة فرابعة ، وأصاب موضعاً بعينه من الحساسية انفجر العاطفي انفجاراً عنيفاً فإذا كل من حوله يستغرب منه ذلك ، لعدم التناسب بين المؤثر الأخير وبين عنف الاستجابة التي انطلقت لا تبالى أحداً ولا تلتزم حدود اللياقة .

وحين يكون هذا الانفجار انقطاع العاطفي عن سلوكه المألوف فهو يتخذ صورة التغيير المفاجئ . لقد كان فيني أكثر الأزواج حباً وإخلاصاً ووفاء، ثم إذا بكل شيء يتحطم فجأة ، وإذا صاحبنا يرتجى بين ذراعى ماري دورفال . لقد كان الترجيع البعيد أشبه بجدار يمنع ماء السيل من التدفق ، ثم انهار الجدار دفعة واحدة .

ومن مظاهر الانفجار انقطاع العاطفي فجأة عن الصمت . إن العاطفي قادر على الصمت مدة طويلة إذا كان في بيئة لا يحس أنها تتجاوب معه ، ولكن هذا الصمت ليس إلا قناعاً يختفي وراءه توتر نفسي قوى ، فيكفي أن يتوافر ظرف مناسب مشجع حتى تنفجر تلك الطاقة التي تخزنت في العاطفي شيئاً بعد شيء ، فإذا هو يندفع في حديث يلهب حماسه .

والعاطفي متردد . إن اجتماع الانفعالية إلى اللافعالية يولد لدى العصبي ، بالترجيع القريب ، النزوة ، ويولد لدى العاطفي ، بالترجيع البعيد ، التردد . وهذا ما يسهل فهمه . فكلما العصبي والعاطفي تهزه الحوادث . ولكن الترجيع البعيد لا يلعب دوره لدى العصبي ، فإذا العصبي ينتقل من فعل إلى فعل تبعاً للمؤثرات الخارجية المتعاقبة ، دون أن يربط بين أفعاله ودون أن ينتبه إلى تناقضها ، وهذه



هي النزوة . وكان يمكن أن يكون هذا هو شأن العاطفي لولا أن التراجع البعيد يتدخل فيقطع تنفيذ الفعل بعد بدايته فوراً ، فيظل الفعل في مرحلة النية وحيز الإمكان ، ويظل العاطفي يتخيل ما للأمر وما عليه ، ويدرك تعارضهما ثم ينتقل إلى الامتناع ، وهذا هو التردد .

وماله صلة بذلك ما يلاحظ لدى العاطفي من فقدان روح المبادرة والإقدام . إن مبدأ المبادرة هو الثقة بالمستقبل . والثقة بالمستقبل تكون بأحد أمرين : إما بركوننا المتفائل المطمئن إلى أن الأشياء ستسير من تلقاء ذاتها على ما نحب ، وإما بشعورنا المباشر بما لنا من قدرة على الفعل . وكلا الأمرين ليس من شأن العاطفي ، فالحوادث تجرحه عامةً فلا يرى منها إلا وجوهها السلبية وهو لذلك مكتئب سوداوي ، كما أن اللافعالية التي لا تهجره تقنعه كل يوم بعجزه عن الفعل ، وهو لذلك محروم من الثقة بالمستقبل ، وبالتالي من روح المبادرة والإقدام .

وذلك كله يلتقي في صفة تعد من أبرز صفات العاطفي ، وهي ما يلاحظ فيه من خراقة ومن ضعف الحس العملي عنده ، على خلاف نقيضه الدموي الذي يمتاز بالمهارة وقوة الحس العملي . إن العاطفي عاجز عن إيجاد الحلول السريعة ، بطيء الاستجابة ، شديد الارتباك في تداول الأشياء ، قليل الاهتمام بالآلات ، إلخ .

وجميع الخصائص التي مرّ ذكرها تتألف فيما يمكن أن يطلق عليه اسم « كره الحديد » . إن العاطفي يخاف من التجديد ، يخاف تغير الظروف التي ألفها واعتادها وتلاءم معها . يخشى الاضطرابات والثورات ويؤثر عليها السلامة والهدوء .<sup>١٣٠</sup> ومن قبيل هذا أنه يفضل الدخول المحدود مع الحياة المستقرة المضمونة على المغامرة والمبادرة مهما تعبد به من ثراء وتقدم . إنه يفضل الوظيفة الحكومية المأمونة العواقب على العمل الحر الذي يقتضي شيئاً من المجازفة والانطلاق في المجهول .

والسامة والضجر من سمات العاطفيين ، وإنما ينشأ الضجر عن عجز المرء عن نقل الرغبة من الإمكان إلى الفعل . ذلك لأن الضجر لا يمكن أن يكون فقدان الرغبة ، فمن لا يرغب في شيء لا يضجر ، بل يرضى بما هو عليه من حال .

كما أن من يملك رغبة قوية ويعمل على تحقيقها بنشاطه لا يتسرب إليه الضجر لأنه منصرف إلى عمله مشغول به . وإنما يضجر المرء حين تستيقظ في نفسه رغبة ثم يحس بعجزه عن تحقيقها ويظل يعاني تجربة العجز هذه إلى أن ييأس من رغباته ، فإذا الفراغ يحيط به من كل صوب ، وإذا الضجر يملك عليه شعاب نفسه .

والصلة واضحة بين هذا وبين ما يصح أن نطلق عليه اسم الطموح الحالم . إن الانفعالية تكثر الاهتمامات والترجيح البعيد يضحكها ، فلا بد أن يغذى اجتماعهما الطموح ، لذلك نرى الجموحين والعاطفيين يتشابهون في أنهم يتصورون مشاريع ضخمة . إلا أن هذين النموذجين يختلفان بعد ذلك لاختلافهم في الفعالية فبينما نرى الجموحين يهجمون على هذه المشاريع ويقبلون بها ويدلون العقبات التي تعترض تحقيقها ، نرى العاطفيين ينقلون هذه المشاريع من أفق التأثير في عالم الأعيان إلى أفق التشوف والتطلع في عالم الأحلام .

وبما يميز العاطفيين ميلهم إلى التقشف . إن طبع العاطفي يهيئه للتقشف ، فهو قليل الميل إلى المتع الحسية ، يختلف في هذا عن الغضبي المنذفع إلى ملذات الحياة ، وعن الدموي المفتون بإرواء الشهوات . إن العاطفي قادر على الاكتفاء بالقليل . وكلما اشتدت قوة الترجيع البعيد لديه ازداد بعداً عما يميل إليه العصبي من الترف ، وازداد إيثاراً للحياة البسيطة ، حتى لقد يسرف في القسوة على نفسه .

والعاطفي أخيراً امرؤ أخلاقي ، فانفعاليته تتيح له أن يحس بعواطف إنسانية وألا يظل غير مكترث بمشاعر الآخرين ، والترجيح البعيد يتيح له أن يلتزم القواعد الأخلاقية المقررة ، وأن يوفق في حياته بين القول والفعل .

وهؤلاء عاطفيون من التاريخ : مدام آكرمان ، آمييل ، فون بادر ، سوللي برودوم ، تاكرى ، تورو ، لوكونت دوليل ، ألفرد دوفيني ، روبسبير ، روسو ، نوناريج ، كيركجود ، إلخ .

**الغضبي :** هو الانفعالي الفعال ذو الترجيع القريب . وهو إذن انفعالي . ولكن الاندفاع عنده يدفع إلى الفعل . فلئن كانت الحوادث تولد في نفس العصبي انفعالا غير فعال ، وكانت تخلف في نفس العاطفي جرحاً فتأملاً داخلياً لأنها لا تولد عند الغضبي اضطراباً بل تفجر طاقة . الحادثة المثيرة للانفعال هي عند

الغضبي منطلق إلى فعل يغزو به البيئة ويسيطر عليها . إنها بداية مشروع . وإذا كان المشروع الذى ينطلق إليه الغضبي قصير المدى لأنه لا ينحدر من خطوة منهجية منظمة يسهلها الترجيع البعيد ، كما نلاحظ لدى الجموح ، فهذا لا يبنى أن هذا المشروع تبديل للواقع الخارجى قد يتجدد ثم يتجدد فى اتجاه واحد إذا ساعدت الظروف على ذلك .

وإذا كان الغضبي شاعراً رأينا فى شعره خطابة . إننا كلما تقدمنا من الالفعالية إلى الفعالية لدى الشعراء رأينا الشعر يتعري من مسحة الكآبة والفاجعة ، ويصبح شعراً غنائياً جارفاً ملهماً ، فـ شعر العصبيين من أمثال إدجار بو وبودلير هين لين ليس فيه عرامة ولا عنف ، وشعر العاطفيين من أمثال مالارميه يستبدل بانطلاق الإلهام جهود الصنعة ، فإذا انتقلنا من هؤلاء الشعراء إلى الشعراء الغضبيين أمثال جوتيه وهوجو وإدمون رويستان ، رأينا النبرة الشعرية تنقلب بفضل الفعالية رأساً على عقب ، فالصنعة هنا تصير إلى سهولة وحماسة . والوفرة والغزارة تحلان محل الجهد ، والفصاحة والحميا تتدفقان تدفق السيل الجارف ، ويصبح الشعر خطابة وإهابة ونداء وأمرأ .. وشعر الغضبي يدافع عن قضية ، ويستثير همة ، ويقااتل ويصارع ، فلاعجب أن نرى قصائد هوجو تتأرجح بين الشعر والسياسة .

وإذا كان شعر الغضبي يميل إلى الخطابة فإن بالغضبي استعداداً للخطابة . لقد خلق الغضبيون للخطابة على تفاوت حظوظهم من الموهبة فى هذا الفن . فالغضبي انفعالى : يستمد من ذلك أولاً سهولة الاتصال العاطفى بمستمعيه ، ويستمد منه ثانياً قدرة على الإشعاع الذى يجعل عواطفه تسرى بالعدوى ، ثم إن الغضبي ذو ترجيع قريب يستمد من ذلك مرونة تمكنه من متابعة جميع التغيرات العاطفية التى تطرأ على مستمعيه ومن التلاؤم مع هذه التغيرات . ثم إنه فعال : يستمد من ذلك قدرة على قيادة الآخرين وجرحهم إلى الفعل . فأى طبع من الطباع أوتى مثله القدرة على السيطرة بالخطابة على جمهور شعبي ملأت الحماسة قلبه؟ ومن مظاهر حدة العاطفة لدى الغضبي تعبيره عن عواطفه بالحركة والإشارة ، وهذا يفيد الخطيب كثيراً إذ يساعد جمهوره على أن يفهمه برؤية إشاراته مثلما يفهمه بسامع كلامه .

والفعالية عند الغضبي تصير حاجة إلى الفعل ، كما تصير الانفعالية لدى العصبي حاجة إلى الانفعال . ويمكننا أن نلاحظ انضياغ حاجة الفعل إلى الفعل فيما نرى لدى كبار الفعالين من نفاذ صبرهم على القعود عن العمل . فكثيراً ما نلاحظ لدى الغضبيين والحموحين نوعاً من التسارع في الانتقال من فعل إلى الفعل الذي يليه ، كأن الفعل الأول كان عاجزاً عن إشباع حاجتهم إلى الفعل . فالمشروع يتلو المشروع قبل الفراغ من المشروع الأول حتى لكأن الثاني يركب على ظهر الأول .

وقد تصير هذه الحاجة إلى الفعل أهم لدى الفاعل من غاية الفعل ، فإذا هو يفعل من أجل أن يفعل ، أي يصبح الفعل عنده غاية في ذاته ، فلا يتساءل الفاعل ما الذي يبغيه من الفعل ، وهل يستحق ما يبغيه كل هذا الفعل حقاً ، وهلا يجارب هذا الفعل أو يؤخر لإرواء أعمق مطالب النفس . ويكفي أن نلقى نظرة على التاريخ حتى نتحقق من هذا ، إن بعض الأحداث التاريخية الكبرى كانت أشبه بلعب مسرحي : حروب وثورات لا طائل تحتها ...

وإذا كانت الصلة واضحة بين العمل والمسرح ، فلا بد أن يعنى الغضبي بالمسرح عنايته بالعمل ، ولا بد أيضاً أن يعنى بالرواية ، صنو المسرح . والحق أن جميع الفعالين والانفعاليين مولعون بالمسرح . غير أن نوع المسرح الذي يهتمون به ويميلون إليه يختلف باختلاف كونهم من ذوى الترجيع القريب أو من ذوى الترجيع البعيد . فكلما توافر في المسرح تجدد الحوادث بسرعة ، والمفاجآت وانقلاب المواقف رأساً على عقب ، كان أكثر تعبيراً عن العاطفة ذات الترجيع القريب . ومن هذه الناحية تكون الميلودراما (مثل زواج فيجارو ، سيرانو دوبرجراك ، هرناني ، إلخ) هي المسرحية التي تناسب الغضبي أكثر من غيرها . والرواية التي تشبه الميلودراما إنما هي رواية المغامرات ، رواية الأحداث . والحق أن هذا النوع من الرواية هو الرواية النموذجية ، فنستطيع أن نقول إن الطبع الغضبي هو الطبع الروائي ، لذلك نجد بين الروائيين كثيراً من الغضبيين : جورج صاند ، بالزك ، ألكسندر دوما الأب ، ديكنز ، الأب بريفو ، والترسكوت ، إلخ .. لقد نشد هؤلاء جميعاً في الرواية ما لم تهيبه لهم الحياة ،

وما لا يمكن أن تهيبته لهم غنيًا كما يصوره لهم الخيال . الرواية بين أيدي الغضبیین هی الروایة ، فإذا صارت إلى أيدي الانفعالیین اللافعالیین أصبحت تمجیلاً نفسیاً (أدولف ، دومینیک) وإذا خرجت من بین أيدي الدمویین كانت بجنأً فلسفیاً أو هجاء (قولتیر فی « كاندید ») ، وإذا تناوھا الجموحون كانت تنظیماً اجتماعیاً (روایات بورجیه وزولا) .

وما یميز الغضبی أن الحیاة الی يعيشها حیاة صاحبة . إن الغضبی ذو ترجیح قریب ، ومعنی هذا أنه یعیش فی اللحظة الحاضرة . إن ذا الترجیح القریب كائن فی الزمان ، أو قل بتعبیر أدق إنه یعود إلى الزمان فی كل لحظة ، أما ذو الترجیح البعید فهو كائن فوق الزمان ، أو قل بتعبیر أدق إنه ینسحب من الزمان كل لحظة . ومعنی أن یكون المرء فی الزمان هو أنه یتسلم لجميع تقلباته ، بل یرع أمامها ویتقدمها . ومن ذلك ینشأ بالنسبة إلى الغضبیین الفعالیین المسرفین فی الانفعالیة والمسرفین فی الترجیح القریب أنهم یعیشون حیاة حافلة بالمغامرة والصخب والانطلاق والسفر والحب والعمل والإثم والمآزق والریح والإنفاق والمجد والكرم والسفاهة والفن والطمع والزهو والنساء إلخ .. ویکنی أن نتذكر أسماء كازانوفا وبومارشیه والأب بریفو وألكسندر دوما الأب و غیرهم من الغضبیین حتی نرى جوانب شتی من هذا النوع من الحیاة المضطربة الصاخبة المتنوعة . وما یساعد على ذلك أن الغضبی قوى الحاجات حیویة والجنسیة . إنهم یندفعون إلى الحب فی حماسة ولكنهم لا یرتبطون بمن یحبون ارتباطاً ثابتاً . لقد أحب میرابو ودانتون ویدیدرو حباً جارفاً ، والأب بریفو استمد من مغامراته الغرامية نفسها مادة كتابه « مانون » ، بومارشیه تزوج ثلاث مرات عدا علاقته الكثيرة ، رجورج صاند لم تكن مثال المرأة العفة . إن اهتمام الغضبی بحاجات جسده یظل قائماً مهما تكن حیاته نشیطة جادة عاملة منتجة ، ولاسیما فی حقل السياسة والأدب . إنه یعرف کیف یوفق بین اللذة والعمل . إن إنتاجه إنتاج ضخم برغم عنايته بحاجاته الجسدية وركضه وراء الملذات . والغضبی یجد الغرائز ویدین بیدین الانطلاق الحر ، والخضوع للطبیعة .

والروح الاجتماعیة من أهم النتائج الی تنشأ عن اجتماع الانفعالیة إلى الفعالیة

وإذا كنا نقصد بهذه الكلمة علاقات المودة والمحبة مع الآخرين ، فهي تصدق على الغضبي أكثر مما تصدق على أى نموذج آخر من نماذج الطبع . وما علينا ، لكى نوضح ذلك ، إلا أن نقارن فى هذا مقارنة سريعة بين مختلف نماذج الطبع : إن الفعالين ذوى الترجيع القريب يتجهون جميعاً إلى الآخرين ، فالفعالية تؤدى إلى علاقات بالآخرين ، والترجيع القريب يؤدى إلى تكاثر هذه العلاقات ، وما يبرهن على ذلك برهان العكس إن اللافعالين ذوى الترجيع البعيد ، كالحاملين والعاطفيين ، أقل الناس ميلاً إلى الاجتماع وأكثرهم حباً للعزلة . فلنقارن بين نوعى الفعالين ذوى الترجيع القريب ، أى بين الدمويين والغضبيين ، فنلاحظ أن الروح الاجتماعية لدى الدمويين تتجلى فى ارتياد المجتمعات والتحدث إلى الآخرين ومراسلة بعض الناس ، ولكن هذا كله خال من حرارة العاطفة ، أما الغضبي فإن انفعاليته تضيف إلى تلك الروح الاجتماعية حرارة ومودة ورحمة ، وتسهل اتساع هذه الروح الاجتماعية حتى لتكتسى طابعاً شعبياً . لا الحرارة ولا الشعور بحب الشعب كان من خصائص الدمويين مونتكسيو وتاليران . وإذا نظرنا إلى الجموح رأينا أنه يجب المجتمع أيضاً . فالفعالية توجهه نحو الناس ، ولكن الترجيع البعيد الذى ينظم أفعاله ويزيد من شأن المبادئ فى حياته يضيف على الروح الاجتماعية لديه طابع السلطة العسكرية والسياسية ، فإتكون روحه الاجتماعية توأصلاً مباشراً مع قلوب الناس . أما العصبيون فهم مشغولون بأنفسهم عن عداهم ، وأما العاطفيون ففاضون فى حبهم للوحدة يرفدون ويغذونه ، وأما اللفافيون فغارقون فى حياتهم المنتظمة الرتيبة وموضوعيتهم الفكرية المجردة لا يشغلهم عنها شئ .

ونخلص من هذه المقارنة السريعة إلى أن الغضبي يمكن اعتباره أكثر الناس اجتماعية : إنه يجب صحة الناس ويسعى إليها ويشارك فى الاجتماعات ويسهم فى الانفعالات العامة . المجتمع - بالنسبة إلى غيره ضرورة ، أما بالنسبة إليه فهو حاجة أى لذة . إنه هو الحيوان الاجتماعى فى الدرجة الأولى .

ويمتاز الغضبي بالمبادهة والروح الثورية ، إن الغضبي صاحب مبادهة ومبادرة يندفع مع أول حركة ، ويريد دائماً أن يبدأ أمراً جديداً . إنه يصبو إلى ما هو

أحسن ، وقد يتنكر للماضى بسبب ذلك ، فيعده عصور جهالة وشقاء . إنه ثورى ،  
ولأنه فى حاجة إلى ثورة دائمة لا تنقضى . وهو يجند لمبادته كل ما يملك من قوى ،  
ويستطيع أن يجند هذه القوى بسرعة ، فيقتحم مشاريعه اقتحاماً جسوراً .

والغضبى فى الحياة الاجتماعية رائد . إنه يجب أن يكتل حوله أشخاصاً  
آخرين يدهم على الطريق ، ويسوقهم إلى الفعل . إنه ينشد الشعبية بحمل الناس  
على اتباعه . وإنما الخطر أن ينتهى إلى نشدان الشعبية لذاتها ، فإذا هو يفقد كرامة  
القائد من فرط مما لأته للجماهير .

ومن الطبيعى أن يحقق الغضبى ميله إلى الشعبية وقدرته عليها باقتحام ميدان  
الحياة السياسية . فإذا تزعم حزباً سياسياً رأيناه يمجذ الجراً وينصح بالهجوم .  
ولكنه يظل دون الجموح قسوة بسبب ما يملك من عواطف إنسانية رحيمة . وهو  
يندفع ويهدأ تبعاً للظروف ، وينتقل انتقالاً سريعاً من حمى الصراع السياسى  
إلى الاسترخاء فى العلاقات الخاصة ، ويستريح من المعارك العامة إلى الحياة  
الأدبية أو الغرامية . ومن الطبيعى ، وهو الثورى المولع بالحديد ، أن يكون فى الحياة  
السياسية من دعاة الإصلاح الجذرى ، ومن رجال الأحزاب الراديكالية .

وفى خارج ميدان السياسة نرى الغضبىين يقبلون على جميع الظروف التى تتيح  
لهم أن يقودوا الناس وأن يوجهوهم وأن يتزعموهم ، فى الجمعيات والنوادي وغير ذلك .  
وهم يحبون العمل فى الصحافة ، ويجندون أنفسهم للدعوة إلى مذهب أو عقيدة .  
ولن تجد بينهم من يقول بنظرية الفن للفن ، فالكتاب عندهم يجب أن يشرعوا  
أقلامهم للدفاع عن قضية اجتماعية ، لذلك يندر أن يعمق أحدهم اختصاصه ،  
ولأنما هو يربطه بوجوه من النشاط الإنسانى الأخرى . ويغلب على تفكيرهم  
الطابع الأخلاقى من حيث إنه إهابة بالناس إلى الفعل . ولا شأن للميتافيزيك  
فى هذه الإهابة ، فليس من الضرورى أن نبرهن على ضرورة الفعل لشخص تحمله  
طبيعته ذاتها على الفعل ، وإنما يكفي أن ندله كيف يجب عليه أن يفعل .

ومن الاندفاع إلى الفعل تنشأ نشوة التفاؤل والثقة بالمستقبل . والحلق أن  
الغضبى أقل الناس شعوراً بالعقبات التى يجب تذليلها من أجل النجاح فيما يقدم  
عليه المرء من مشاريع . إن الجموح يشعر بهذه العقبات ويبحث عنها ليتغلب عليها

(الطريق شاقة وطويلة ، هكذا يقول الجموح) حتى إن في فعله نفسه نوعاً من التشاؤم يسهم في تعزيز الفعل وشد أزره . أما الغضب فإنه لا يتصور هذه العقبات مقدماً ، فإذا صادفها دفعها أو دار حولها ، شريطة ألا تتراكم أمامه ، فإنه يعدل عندئذ عن مشروعه .

والثقة بالمستقبل مشفوعة بالثقة بالناس . يكاد يكون الغضب أقل الناس ميلاً إلى النقد والتجريح وهو أكثرهم ميلاً إلى خلع طابع مثالي على الآخرين ، وهو أقل الناس حقداً ، وهو يهب إلى خدمة الآخرين ، ولا يطالبهم بالاعتراف بجميله ، وإنما يدهشه ، حين يخسبون ظنه ، أنهم ليسوا مثله . ومن فقدان الترجيع البعيد ينشأ أن الغضب لا يرى أن الحساب والاحتياط والحذر يجب أن تغلب مقتضيات اللحظة الحاضرة . والحق أن الفعالية ذات الترجيع القريب من شأنها ، حين تغذي الانفعالية ، أن تفتي آثار التجارب المريرة ، وأن تغذي التفاؤل .

والغضب انبساطي لا انطوائي . إنه يؤثر العالم الخارجي على العالم الداخلي . والحق أن جميع الفعاليين لابد أن يكونوا انبساطيين . إن انطواء الإنسان على نفسه حين ينبغي له أن يفعل ، يمنع من الفعل أو يقطعه ، فثمة تعارض بين تحليل النفس وبين الجهد والعمل ، فالإنسان الفعال يعيش في الأشياء التي يفعل فيها ، ويمضي من الإدراك إلى الاستجابة رأساً. إنه إذا انطوى على نفسه ، وانزل عن الطبيعة كان كمن يحلم وهو في قلب المعركة .. إن الفعال لا يستطيع ذلك . فإنه ينبغي له مادام يفعل ، أن ينتبه إلى ما يدور حوله للتلاؤم مع ضرورات الفعل ، ولكن انبساطية الغضب تختلف عن انبساطية الدموى . فضعف الانفعالية لدى الدموى يجعل إدراكه للعالم الخارجي عقلياً صرفاً ، في حين أن انفعالية الغضب تجعل إدراكه للعالم الخارجي أملاً بالمضمون الحسى .

فالغضب لانبساطيته يملك الحس العملي ، إنه بارع ماهر يعرف كيف يدبر الأمور وكيف يتخلص من المآزق . ولئن كان يضيف إلى أسباب الشقاء التي تأتيه من خارج أسباباً أخرى يصنعها لنفسه بنفسه ، فليس يرجع ذلك إلى فقدان الحس العملي ، وإنما يرجع إلى أنه لا يصبر على القعود عن عمل ، بل يقتحم في بعض الأحيان مشاريع مخوفة بالمخاطر ويسكر من نشوة السرعة ويسرف



في استعجال النجاح .

وهؤلاء غضبيون من التاريخ : بالزك ، برودون ، بريفو ، بومارشيه ،  
بيجي ، جامبتا ، جوريس ، دانتون ، دوماس الأب ، ديدرو ، ديكنز ،  
رابليه ، والتر سكوت ، جورج صاند ، كازانوفا ، مورا ، ميرابو ، ت ، ه  
هكسلي ، هوجو ، إلخ .

الجموح : هو الانفعالي الفعال ذو الترجيع البعيد ، أى هو الطبع الذى  
يملك القوى الثلاث كلها ، فلا عجب أن يكون الجموحون أخطر الناس شأناً  
في التاريخ ، فبينهم يجد التاريخ أبطاله الكبار .

إن الجموحين يتصفون بهذه الصفة المشتركة الواضحة وهى أن لهم جميعاً  
شأناً اجتماعياً كبيراً ، لا يستثنى من ذلك حتى الفلاسفة منهم . فإن لم يكونوا  
رؤساء دولة وحرب ( نابليون ) كانوا يرسمون مثلاً عليا سياسية ( بوسويه ، هيجل ،  
كونت ) أو ينظمون مؤسسات دينية ( سان برنار ) ، أو يتصورون فهم نفسه  
على أنه نبوة إنسانية ( بتهوفن ، دانتي ) . ذلك أن الانفعالية الفعالة تدفعهم إلى  
العمل وإلى الناس ، وتغذيهم بعواطف قوية ، وتجعلهم يحسون صبوات البيئة التي  
يعيشون فيها . ولما كانوا من جهة أخرى ذوى ترجيع بعيد ، فإن اندفاعهم إلى  
العمل يكتسب الصفات الثلاث التي يحملها الترجيع البعيد وهى أولاً : الاهتمام  
بالماضى والاهتمام بالمستقبل البعيد ، ومن هذا ينشأ أن عملهم يتسلح بوسائل أكثر  
ويستهدف غايات أبعد وأعلى ، وثانياً : التنظيم ، ومعنى هذا أن عملهم ليس  
أغنى بالوسائل والغايات فحسب ، بل إن هذه الوسائل والغايات يمكن أن تركز  
على مشروع واحد فذ يصبح بسبب ذلك أقوى . وثالثاً : الكيف ، ويترب  
عليه أن كل ما لا يتناسب مع ذلك الفعل القذ ، يُكبح ، ويكبت ، وينتقص ؛  
فإذا الشخص يستبد به هوى واحد هو روح حياته ومحركها . والفعل لا يستحيل  
لدى الجموحين أحلاماً وصبوات ، كما هى الحال لدى الفعالين اللا انفعاليين ، ولا هو يتبدد  
في تفكير مجرد ، كما هى الحال لدى الفعالين اللا انفعاليين . إن الجموحين يريدون  
المثل الأعلى والواقع معاً . ولما كان الوصول إلى ذلك لا يكون إلا بإكراه الواقع  
على الارتفاع إلى المثل الأعلى ، وبحمل المثل الأعلى على التلاؤم مع الواقع ، فإنه

ينشأ عن ذلك أن الجموحين ، وهم مثاليون واقعيون في آن واحد ، يحاولون أن يبدلوا العالم وفقاً للغايات التي نذروا لها أنفسهم .

هذا ما نراه في سيرة مشاهير الرجال من الجموحين . ولكن الجموحين الذين لا يبلغون هذا المبلغ من القوة ، ولم يؤثروا قدراً كبيراً من المواهب ، الجموحين الذين يعيشون حولنا ، يشبعون طموحهم الاجتماعي في حدود إمكانياتهم ، فيتحملون تبعات عائلية ثقيلة ، ويحاولون أن يرتفعوا إلى أعلى المناصب ، ولا يعدمون أن يمارسوا نوعاً من أنواع السلطة .

وإذا كان طموح العاطفي طموحاً حالمًا ، فإن طموح الجموح طموح محقق . انظر إلى هؤلاء الصناعيين ورجال الأعمال الذين يُعملون طبعهم الجموح في ميدان النشاط الاقتصادي ، فيحققون أكبر ربح ممكن دون أن يكفوا عن أن يعبشوا حياة متقشفة : إن نوعاً من الاستعجال ونفاد الصبر يدفع بهم من مشروع إلى مشروع ، بل إن أحدهم إذا كان في لقاء مع أحد الناس ، كانت فكرة موعد آخر وبمحت آخر وزيارة أخرى ، ماثلة دائماً في ذهنه في أثناء الزيارة التي تشغله . إن العاطفي يشاهد مجرى انفعالاته الداخلية ، أما الجموح فهو يجمع التأمل إلى الفعل ، محتفظاً دائماً بنوع من التنظيم يثوى وراء تعاقب اهتماماته ، وهذه الاهتمامات كثيرة لأنه يشرع دائماً في أعمال كثيرة ، ولكنها تظل عملية لأن وقت الجموح لا يتسع لأن يجعل منها موضوع اجترار نفسي ، بل إنه ليحتقر هذا الاجترار ، ذلك لأن نفاد صبره يدفعه دائماً إلى أمام ولا بد له من أن يذلل العقبات التي تعترضه ، على الفور ، حتى لكانه يجد هذه العقبات إساءة إلى شخصه . عند لقاء العقبات إنما يشعرنا الجموح بكل قوته .

وكل جموح يميل إلى أن يكون عسكرياً . إن الروح العسكرية جوهر روحه . ومن أجل ذلك نرى الجموح لا يجب أن يقود فحسب ، بل يرضى أيضاً بأن يقاد . إنه يجب أن يطاع كما يجب أن يطيع ، ويظل يطيع إلى أن يحتل مركز القيادة التي تطاع . وهذه الروح العسكرية هي التي تشعرنا بقسوة الجموح وتساهم في توليد هذه النتيجة الخطيرة وهي تسيء الآخرين بإحالتهم إلى أدوات ،

فالجناد عنده عدد وعدد ، والعمال يد عاملة ، حتى لكأن الأفراد مجموعة إحصائية لا أسماء لها .

ولكن في خارج ضرورات العمل ، أى فيما عدا تلك اللحظات التى تجعل استعجال النجاح يضيق الشعور ويصوبه إلى هدفه بقوة خارقة ، فإن الجموح يعود فيصبح ألطف الناس عاطفة وأرقهم قلباً ، فإذا هو عند الاسترخاء كالعاطفي . إنه في خارج نشاطه الأساسى لإنسان طيب القلب ، يحدث بارع الحديث ، صديق وفى ، زوج رقيق . ولكن تلك اللحظات ، وهى تعقب فى العادة نجاحاً يصيبه الجموح ، نادرة أو قصيرة ، لأن الطموح المحقق سرعان ما يدفع الجموح إلى الشروع فى عمل جديد . إن الجموح عبد خياله الذى لا يرتوى من ظمأ ، حتى لقد ينتهى به إلى الكارثة ، إلى تحطيم نفسه :

ومهما يكن من أمر ، فإن العمل الجبار أول ما يلفت نظرك فى الجموح . إنه بين سائر الطباع أعمقها انصرافاً إلى العمل وأشدّها استمراراً فيه ، وأضخمها إنتاجاً . كان نابليون « يهلك » مساعديه ، وكان باستور يرهق معاونيه . والجموح من فرط تركيز فكره على الغاية التى يستهدفها يذهل عن كل ما عداها ، ويحرق إليها مراحل العمل حرقاً .

وإذا كان العمل نتيجة من نتائج طبع الجموح ، فإنه سرعان ما يصبح غاية فى ذاته . قال شيلر عن الألماني : إنه ينتهى إلى أن يعمل من أجل أن يعمل . إن العمل بغض النظر عن نتائجه يروى حاجة عميقة إلى الفعل وإلى مصارعة الصعوبات ويُشعر الذات بقدرتها على الخلق وبما لها من قيمة . والخطر أن تنقلب رغبة المرء هذه فى أن يشعر بأنه يحيا وبأنه يظفر ، أن تنقلب هذه الرغبة صراعاً لا ضد الأشياء بل ضد البشر ، فإذا المرء يحب الحرب للحرب .

وإذا كانت الانفعالية الفعالة تجعل صاحبها يهتم بالأشخاص قبل اهتمامه بالأشياء ، فإن الترجيع البعيد لدى الجموح يحيل الاهتمام بالآخرين اهتماماً بمجموع لا بأفراد ، فالصفة الأولى التى تتصف بها اهتمامات الجموحين هى أنها ذات طابع اجتماعى .

ومن أشكالها حب الجموحين للحياة العائلية ، وقوة شعورهم القوي . وهذا

ما نلاحظه في حياة الجموحين الذين وقفوا أنفسهم على خدمة المجموع متمثلاً في الوطن أو الدولة ( نابليون ، ريشيليو ، إلخ ) أو في العقيدة الدينية ( القديس توماس الأكويني وفنون ) . ويجب أن نلاحظ أن الفلاسفة الجموحين قد ربطوا تفكيرهم الفلسفي ربطاً وثيقاً باهتمامات سياسية (سبينوزا ، فخته ، هيجل ، كونت ، بعد أفلاطون) .

وإذا كان الجموحون في طليعة الناس الذين يصنعون التاريخ فلا عجب أن يكونوا أيضاً في طليعة الناس الذين يقصون التاريخ . إن هناك توازياً بين مظهر الحياة ومظهر الفكر . ومن الطبيعي أن يبحث المرء عن إرواء نفس الاهتمامات بالفكر والحياة معاً . والذي يجب أن يعيش في التاريخ لابد أن ينتقل إليه بالفكر ، ولا سيما حين تمنعه ظروف حياته من متابعة دوره التاريخي . لقد كان نابليون ، وهو في جزيرة سانت هيلانة ، يكتب تاريخ حياته ، ويروى قصة معاركه ، ويجد في ذكرى ذلك كله انفعالات فعالة أصبحت الحياة لا توجد بها عليه . ورب جموح ينصرف أو ينحرف عن تطوره في اتجاه العمل الاجتماعي ، لسبب من الأسباب ، وربما لغلبة اهتماماته العقلية ، فإذا هو مؤرخ ولا شيء غير ذلك . إن الجموح لإمام المهتمين بالتاريخ ، فإذا جنح إلى التراجع القريب جنح التاريخ معه إلى القصص ، وإذا كان من فئة الجموحين المعذبين جنح التاريخ معه إلى النبوة ، وإذا كان التراجع البعيد يغلب عنده على الانفعالية اختفى النظر إلى الحوادث والأشخاص وراء النظر إلى المؤسسات وتطور الشعوب .. أما الشعراء من الجموحين فيقصون التاريخ ملاحم .

وليس الاهتمام بالتاريخ لإحالة من حالات الاهتمام بالماضي . وهذا الاهتمام بالماضي يرجع إلى الانفعالية والتراجع البعيد ولكن الفرق واضح بين العاطفي والجموح في هذا ، فالعاطفي يستعرض الماضي ليستمتع بذكره ، أما الجموح فيستعرض الماضي ليكملة بفعله . ومن تعلق الجموح بالماضي ينشأ أنه محافظ ، خلافاً للغضبي ، التقدمي .

ولابد للاهتمام الجموح بملاحقة العظمة الاجتماعية من أن يولد فيه قلة الميل إلى اللذات العضوية ؛ إنه ، خلافاً للغضبي ، لا يحفل بلذات المائدة ، وإذا كان

قوى الشهوة الجنسية لم تغلبه شهوته على أمره .

والجموح قوى العاطفة الدينية إلى أبعد حد . إنه إمام المتدينين المؤمنين .

وهؤلاء جموحون من التاريخ : بتهوفن ، برليوز ، تولستوى ، نشته ، القديس أوغسطين ، زاسين ، باسكال ، كارليل ، ميشليه ، دانتي ، مالبرانش ، ميشيل آنجلو ، موليير ، لويس الرابع عشر ، نابليون الأول ، هتلر ، كرومول ، سان برنار ، سبينوزا ، فخته ، هيجل ، أفلاطون ، نيوتن ، آمبير ، بول كلوديل ، ريمون بوانكاريه ، ديكارت ، كوفيه ، القديس توما الأكويني ، إلخ ، إلخ .

**الدموى :** هو اللانفعالى الفعال ذو الترجيع القريب . وأول ما يُعرف به الدموى هدوء مظهره . وهو يستمد هذا الهدوء من برودة عاطفته ، لا من قدرته على كبح الاندفاعات العنيفة ، فهو لا يعرف الاندفاعات العنيفة ، فإذا رأى الناس من حوله يضطربون وينفعلون كان جوابه ابتسامة ناعمة من طرف الفم لا تخلو من شيء من السخرية . والابتسام ألوان تختلف باختلاف الطباع : فابتسامة الدموى ساخرة بعض الشيء ، وابتسامة العاطفى مرة حزينة ، وابتسامة الغضبى ابتسامة الفرح والمرح والرضى بالحياة ، وسرعان ما تنقلب إلى ضحك يجلجل .

وصوت الدموى هادئ كجملة مظهره ، فإذا انفعل ، وضؤل ما ينفعل ، لم يظهر انفعاله فى ارتفاع الصوت بل فى اختلاف الحكم : إن استاء قال : « هذا سيئ » ، وإن سر قال : « هذا حسن » . وإذا نزل به أمر يسير أو خطير لم ينفجر متفجعاً متوجعاً بل فكر فى الوسيلة العملية للخروج من المأزق ولم تزد ضربات قلبه من ذلك اتساعاً ولا قوة .

والدموى مهذب فى معاملة الناس عادة . وإنما تصادف الجفاة الغلاظ فى معاملة الآخرين بين العاطفين والخاملين أكثر ما تصادفهم . ذلك أن التهذيب إنما يفسده أمران : الانفعالات العنيفة أو الإهمال الناشئ عن اللافعالية . والدموى مبرأ من الأمرين كليهما ، ثم إن ميله إلى المجتمع وحسه العملى لا بد أن يجعل التهذيب واللباقة قاعدة أساسية فى حياته .

والدموى يعنى بهندامه وأناقته . وهذا جزء من سلوكه الاجتماعى . وهو أكثر

الناس ميلاً إلى ممارسة الرياضة .

وتحتل الرغبة الجنسية في أدب الأدباء من الدمويين مكاناً هاماً ، حتى يمكن أن يقال إنه ما من طبع من الطباع ينزل الرغبة الجنسية منزلة أخطر من المنزلة التي ينزلها فيها الدمويون . ولكن الشيء البارز أن هذه الرغبة الجنسية تبدو في أدب الدمويين عارية لا تتلفح بأثواب من العاطفة شأنها لدى الانفعاليين ، حتى لقد تكون العاطفة الحارة لديهم محل سخر وهزم . والعنصر الذي يسمو بالحلب لديهم إنما هو الشعور بالجمال . إن ضعف الانفعالية يحيل الحب بين الرجل والمرأة إلى نوع من الصداقة في أحسن تقدير .

والحس العملي أبرز صفة يتميز بها الدموي . لقد عرف فولتير وتاليران وأضرابهما كيف يدبرون أمور ثروتهم . وقد أصبح بيكون مستشار إنجلترا ، ولئن أخل بواجباته فلقد فعل ذلك في غير قليل من الحذر تفادياً للعقاب . وما كان مكيفيلي ومازاران يخلان بشيء غير النجاح . إن الدموي بارع ، يعرف كيف يصل إلى المراكز العليا بالدهاء وسعة الخيلة ، ولولم يملك من المواهب ما يؤهله لاحتلال تلك المراكز . وهذا الحس العملي ثمرة لمقومات طبع الدموي .

فالترجيح القريب هو الشرط الضروري للتلاؤم مع الحاضر ، يضمن الانتباه إلى الواقع ، كما يضمن وضوح الإدراك ، ودقة الملاحظة ، والاهتمام بما يجري ، وسرعة الاستجابة ( وهذا كله تتضمنه الانبساطية ) . ثم إن الانفعالية لا تتدخل لدى الدموي ، فتحيل سرعة الاستجابة هذه إلى اندفاعية طائشة ، أو تفسد وضوح الإدراك والفهم ، لا ولا يتدخل الكسل فيحول دون القيام بالأعمال اللازمة بعجز عن الإقدام ، أو بهروب أمام العقبات ، أو بسرعة يأس ، أو تردد أو بميل إلى التأجيل أو بأى شيء آخر مما تولده اللافعالية .

وما ينبغي أن نظن أن الترجيح البعيد يسهل الحس العملي بكثرة ما يهيئ من وسائل وما يقدم من تجارب ، فإن الترجيح البعيد يرتفع إلى مستوى فوق الحس العملي : إن في الحس العملي شيئاً من الإسفاف والأناية ، ولعل الترجيح البعيد أن يعوقه إذ يربط الإنسان بغيره ويشده إلى مشاريع بعيدة المدى ويقتضيه التضحية .

وإذا تفوق الدموي في الحس العملي فإنه يتفوق أيضاً في صفات تمت إلى

الحس العملى بسبب ، كالمرونة اليدوية والبراعة فى الحديث وقوة الملاحظة وحضور  
الذهن وسرعة الفهم والموضوعية .

وهذه الروح العملية نفسها تمتد فى الحياة الاجتماعية برواعة فى العلاقات  
بالناس . . . . . فالدموى يجب أن يردد إلى الصالونات والاختلاف إلى المجتمعات  
ويجب الحديث بين الناس . ليس الدموى اجتماعياً بالمعنى الذى فصدناه حين  
وصفنا الجموح بأنه كذلك ، أى من ناحية أنه يجب أن يسيطر على الناس وأن  
يقودهم ، ولا هو كالغضبي من حيث إنه شعبي يجب الجماهير وسرعان ما يصبح  
ثورياً . وإنما هو سياسى يجب التردد إلى المجتمعات الراقية . . . والدبلوماسية  
هى الميدان المفضل الذى يؤثر أن ينفق فيه نشاطه ( تاليران ، مازاران ) . وبما يسهل  
نجاحه فى الدبلوماسية أن عقله العملى مبرأ من العدوى العاطفية وأنه بعيد عن الوسواس  
الأخلاقية التى قد تصده عن إنفاذ ما عقد النية عليه بعد حساب واضح ، فهو  
لا يبالي العواطف الإنسانية إلا بمقدار ما يستطيع تسخيرها لمآربه . وهو لا يتورع  
عن التقلب بتقلب الأحوال والظروف تحقيقاً لمصلحته . إن له بفضل الترجيع  
القريب مرونة هائلة فى التقلب والتذبذب .

وظهر المجن فى هذه المرونة ما يفرضه الترجيع القريب من عجز عن التنظيم .  
فالدموى مستسلم للزمان ، ولحظات الزمان ينبنى بعضها بعضاً بالتعاقب ، وهذا ما يتجلى  
فى فلسفات الدمويين شعوراً مستمراً بزمانية الفكر ، وميلاً إلى الريبية فى جميع  
الميادين . . .

إن الدموى ريبى فى ميدان الدين ، وريبى فى ميدان الأخلاق ( فولتير ) .  
وإذا نظرنا فى أدب الدمويين وجدناه يعبر عن النسبية التى يمكن وصفها  
بالسلبية لأنها تهدف إلى النقد . إن « كانديد » و « زائير » و « الرسائل الفارسية »  
لهى نماذج لما يمكن أن يستمده الكاتب من تنوع السلوك الإنسانى من دواع إلى  
الريب والشك .

وتتجلى تعددية الدمويين فى ميلهم إلى الحقائق الجزأة : إنهم إن أحبوا الطبيعة  
ودافعوا عن قيمة العلم ضد الدين ، فإن ميلهم إلى استطلاع الطبيعة يظل من فقدان  
التنظيم استقرائياً جزأً . ويمكن أن يعد ببيكون أبرز ممثل لهذا الاتجاه : فهو يخضع

العقل للإدراك ، ويعتبر القبلية الفكرية ينبوع جميع الأخطاء ، وينتقص من قيمة الرياضيات ، وينفر من الميتافيزيقا ، أى يحارب روح التنظيم والمذبة مع أنها ضرورية هى نفسها لبناء العلم . ولعل هذا هو ما يفسر تلك الظاهرة ، وهى أن الدمويين إن كان بينهم عدد كبير من العلماء فإن بينهم عدداً كبيراً ممن يؤثرون أن يحرقوا البخور للعلم حتى أن يشعوا العلم ( بيبكون ) .

والتجزؤ فى فكرهم يهيمهم لجميع الأنواع الأدبية التى يمكن أن نشبهها بالصحافة : وأول هذه الأنواع فن المراسلة ( فولتير ، مدام دو سيفيني ) . إن تبادل الرسائل ضرب من الحديث ، والدموى يحب الحديث ويلمع فيه . . . والمسافة قصيرة بين فن الرسائل ، وكتابة البحث « الفلسفى » . إن جزءاً كبيراً من آثار فولتير قد أوحث به إليه رغبته فى الانتصار فى جميع الأنواع الأدبية ، ولكنه لم يكن مهياً لها جميعاً ، وكان مهياً بوجه خاص لتأليف كتب مثل كتاب « كانديد » الذى يتجلى فيه طبعه الدموى ، ويتميز بمزايا أدبية تجعل من بحوثه الموصوفة بأنها « فلسفية » نماذج للأدب النقدى الساخر . والمسافة ، بعد هذا ، قصيرة بين هذا النقد الفلسفى أو الأخلاقى وبين النقد الأدبى . إن الآثار الجبارة تقتضى فى العادة انفعالا يعزز وثبة الطموح والفكر ، وتقتضى تنظيماً يعنى الأثر الممتاز بعناصر كثيرة متكاملة ، والدمويون ليسوا انفعاليين ولا هم بدوى ترجيع بعيد ، وهذا لا يشجع فيهم الفكر الخالق المبدع . ثم إن الانبساطية تضعهم خارج الأشياء ، والترجيح القريب يسلمهم للزمان ، وهذا يجعلهم يؤثرون التفكير النقدى على العمل الخالق ، وإذا قلنا التفكير النقدى لم نقصد ذلك الذى يشتمل على عودة داخلية إلى الذات ، بل ذلك الذى ينصب على أشياء متعاقبة تعرض للتحليل ، وهم يلمعون فى هذا النقد ويتفوقون ، وأوضح مثال على ذلك سانت بوف .

والحق أننا لانستطيع أن نحصر أحداً من الدمويين فى اختصاص ضيق بعينه . فإن ما يتمتع به فكرهم من مرونة ، وما يميل إليه من استطلاع تغلب عليه التسلية أكثر مما يغلب عليه العمق ، يهيمهم لنشاط فى التأليف متعدد . ومن هذه الناحية نستطيع أن نقول إن الأنسكلوبيديا ، من حيث هى مقالات متفرقة يضاف بعضها إلى بعض ، لاتنظيم فلسفى ، تناسب نشاطه الفكرى .

لابد أن ينشأ عن ذلك التوزع الفكرى أو قل عن تلك الخارجة الفكرية نقص



فى العمق . هناك عمقان يمكن أن يجتذبا الفكر : الأول هو الوصول إلى الخلدجات المستسرة من الحياة النفسفة وهذا هو عمق النفس ، والثانى هو اكتشاف المبادئ الناوية وراء الظواهر بالتنظم وهذا هو عمق العقل ، والدموى لا فملك لا الغنى العاطفى ولا التنظم النظرى ، وهو من أجل ذلك يعوزه العمق . وإذا كان الدين والميتافزفقا يستمدان قواهما من هذا العمق ، فلا بد أن فظل الدين وأن فظل الميتافزفقا غربفبن عن العقول التى لا فحركها هذه القوى .

إن الدين هو فواب عن السؤال التالى : هل هنالك مبدأ للكون . وهل من شأن هذا المبدأ أن فستحق منا العبادة والحب ؟ وهذا الفواب ، أعنى الدين ، ففضمّن إذن القدرة على الارتقاء من الكثرة إلى الواحد ، أى ففقتضى التنظم ، كما ففعل الميتافزفقا التى هى فعبفر عقلى عن الدين . كما أنه ففقتضى انفعالية كافية من أجل أن ففصبف هذا المبدأ إلهاً ففحببه القلب . وأنى للدموى الفصرف أن ففستهوفه هذا الفواب . إن عقله فففبعثر ففبن الفقائق الفففرقة التى لا ففشعر ففحاجة إلى ربط بعضها ببعض ، وإنما ففطوف ففبها ففبعاً لمصادفات الفففرقة ، كما أنه فففس به أى قلق عاطفى عليه أن ففهدئه : فهو لا ففشعر شعوراً قوياً لا بالفوف من الموت ، ولا بالألم لموت الآفرفن ، لأنه بارد العاطفة موضوعى لا فففهم الموت إلا على أنه ففحادثه ففقع .

ولا ففمكن إذن إلا أن ففدهشه الدين ، وإلا أن ففشعر ففجه الفففرات الفففرية بما ففشعر به نحن ففمبباً ففجه فففرات الأففران البففرية ، أو فففرات الفففرات الشففرية .

والدموى ففعد هذا ففضعف العاطفة القومية . إنه ففأرففب ففبن الفففرية التى ففصرفه عن الففشاركة فى العواطف القومية الففجماعفة ، وففبن الفففرقة الإنسانفة التى ففففكر للقومية إذ فففضف عنها وفربو عليها .

وواضح أن ففضعف الانفعالية ففضعف الاستعداد للحب الواله . وفففس ففمعنى هذا أن الدموى ففاهد فى الحب ، فالفنشاط الفففسى ففربط بشروط عضوية ففخاصة لا شأن لها بعوامل الففطبع ، ولكن الففحب لفى الدموى لا فففلفع بعاطفة مشهوبة ، وإنما هو شهوة عارفة . . . وأعلى ما ففمكن أن ففصل إلىه من روحانفة هو الإففساس

بالجمال والتلذذ بالحديث . لذلك نرى الدمويين يتصورون الحب على أنه علاقة بين الجنسين يتساقيان فيها اللذات ما حلالهما ذلك وإلى أن يسأماه. وإذا نحن قرأنا « رسائل » تشتر فلد إلى ابنه ، وكتاب ليون بلوم « عن الزواج » وروايات أناتول فرانس وهنرى رنبيه ، رأينا كيف تصبح العلاقات الغرامية متقلبة بتأثير الترجيع القريب ، باردة بتأثير ضعف الانفعالية ، لا تقيم وزناً لما في أنفس النساء من عاطفة عميقة ، ولا تحفل بالمصالح القومية والاجتماعية التي تكفلها الأسرة ، ولا تعنى بالمعنى الديني الذي يشتمل عليه اتحاد رجل وامرأة . إن الحب هو بالنسبة إلى كثير من الدمويين التصاق لحمين وإفراز غدة .

وهؤلاء دمويون من التاريخ : أوستفالد ، ليون برنشفيك ، لينى برول ، بيكون ، تاليران ، هنرى دورينييه ، مدام دو سيفيني ، شافستبرى ، أناتول فرانس ، فونتيل ، فولتير ، بول لوى كورييه ، لسنج ، لويس الثامن عشر ، هيكل ، إلخ . . . .

**المفواى :** هو اللانفعالى الفعال ذو الترجيع البعيد . إذا نظرت إلى المفوايين رأيته لا يتكلمون إلا قليلاً ، فإذا تكلموا كان كلامهم رصيناً ، وكان صوتهم متساوياً ، وكانت عباراتهم بطيئة . ثم إنهم حين يسرون لا يتعجلون الخطى في العادة ، وإنما يمشون على هون . إنهم هادئون حتى أمام الموت (سقراط ، كافنديس) . وهم فى تساوى المزاج يبلغون الحد الأقصى . وهذا التساوى فى المزاج يجعل العلاقات بهم سهلة ، فحتى واقبتهم وجدتهم على ما عهدته فيهم من مزاج طيب ودمائة . والمفواى أزهد الناس طراً فى ملذات المائدة ، وأقلهم اهتماماً بالحياة الجنسية . إنا لنجد بين المفوايين الذين وقفوا حياتهم على العلوم والفلسفة كثيراً من العازبين امتنعوا عن الزواج زهداً فيما كان يمكن أن يصرفهم عما أخذوا به أنفسهم من عمل عقلى .

واجتماع البرودة إلى الترجيع البعيد لدى المفوايين يجعلهم فى حالة ليست هى النفور من الناس ولا هى الميل إلى معاشره الناس وإنما هى نوع من اللامبالاة . فلئن كانوا لا يتمنون الخروج من المجتمع لأنهم يظنون فيه هادئين لا يتأثرون بشيء . وليس يفوقهم فى هذا الانغلاق إلا الحاملون .

وأبرز صفات المفواى انصرافه إلى العمل انصرافاً متصلًا لا يكاد ينقطع

ولاتثنيه عنه عقبة من العقبات . إن المفاروى أقدر من غيره على الثبات أمام الظروف المعادية ، فلا الانفعالية تضخم في خياله ما يلقي من عنت وعناء ، ولا اللافعالية تحمله على ترك ما عقد النية على إنفاذه . لقد قضى دارون ثلاثة وعشرين عاماً في إنضاج مذهبه في الاصطفاء الطبيعي .

ويتجلى أثر الترجيع البعيد في سلوك المفاروى تنظيمياً صارماً للحياة والفكر جميعاً ، فالمفاروى امرؤ يخضع لعادات لا يخرج عليها ، ويخضع لمبادئ لا ينتكر لها . وهذا ما نراه في حياة فيلسوف مفاروى مثل كانت :

« إذا نحن رجعنا إلى مختلف المعلومات التي انتهت إلينا عن حياة كانت ، رأينا أن النظام كان مبدأ سلوكه ، وأنه كان يفكر تفكيراً منطقياً في أيسر الأعمال حتى لكأنها جزء من طبيعته . كان يستيقظ من نومه قبل الساعة الخامسة بنحس دقائق ، ويجلس إلى مائدته في الخامسة تماماً ، ليحتسى ، وحده ، قلدحاً أو قلدحين من الشاي . . . ويعيد النظر فيما كتبه بالأمس ، ثم يمضي إلى إلقاء محاضراته . . . حتى إذا عاد إلى بيته يجلس إلى مكتبه يعمل حتى الواحدة إلا خمس عشرة دقيقة ، ثم نهض عن مكتبه فتناول قلدحاً من خمره غاريا أو الرين أو بيشوفا ، وارتدى ملابسه وجلس إلى المائدة في الساعة الواحدة تماماً . وبعد الظهر ، كان يقوم بنزهاته المشهورة . . . ولم يره أحد خلال أربعين عاماً يتجاوز في نزهته الحدود التي كان يقف عندها إلا مرتين ، مرة لاستعجال شراء كتاب لروسو ، ومرة لاستعجال معرفة بعض أنباء الثورة الفرنسية . وكان يقوم بنزهاته هذه وحيداً ، لأنه كان يتنفس وفقاً لقواعد رسمها لتنفسه ، كما رسم لربط جواربه قواعد معينة . فإذا عاد من نزهته إلى البيت ، أخذ يقرأ الصحف ، ثم استقر في حجرة مكتبه عند الساعة السادسة تماماً ليستأنف عمله . . . وكانت درجة الحرارة في مكتبه ١٥ درجة . . . وكان يجلس ، في الصيف وفي الشتاء ، بالقرب من المدفأة ، بحيث يرى جميع أبراج القصور القديمة ، وكان لا يستطيع أن يتابع تأملاته حين كانت الأشجار تحجب عنه هذا المنظر من ازدياد نموها . حتى إذا دقت الساعة العاشرة إلا ربعاً ، انقطع عن التفكير ، ثم نهض في العاشرة تماماً إلى حجرة نومه التي كانت بلا تدفئة ، وكانت نوافدها تظل مغلقة طوال السنة ، فخلع ملابسه وفقاً لمنهج واندس في فراشه وغطى جسمه ببراعة خاصة .

هكذا كانت حياة كانت . ولكن سيطرة العادات على حياة كانت لم تكن إلا الصفحة التي اسطر عليها كانت آثاراً عميقة جديدة . ويكفي أن تصور الذكاء لدى المفاوى من هذا النوع منخفضاً ، حتى ترى واحداً من أولئك الناس الذين يشبهون أن يكونوا دى تقوم بحركة واحدة لا تتغير . . .

وإذا كان لكل طبع من الطباع فضائله ، فإن فضائل المفاوى صورية : وأولى هذه الفضائل الصدق . إن الصدق ثمرة من ثمرات طبع المفاوى ، فلا الانفعالية تدفعه إلى مخالفة الحقيقة رغبة في التزويق ، ولا الترجيع القريب يحمله على مخالفة الحقيقة انسياقاً مع اللحظة الحاضرة ، ولا الكسل يحول بينه وبين التغلب على العقبات التي تمنع من قول الحق . ولا عجب بعد هذا أن نرى كانت يعد الصدق واجباً يبلغ من الصرامة أن على الإنسان أن يلتزمه ولو اعتقد أنه يعرض به صديقاً من أصدقائه لخطر الموت . ومن كان صادقاً فلا بد أن يكون كذلك أميناً .

وهذه الصورية التي تتصف بها فضائل المفاوى هي كذلك الطابع الذي يرين على فكره. نلاحظ ذلك في اهتماماته : وأول هذه الاهتمامات ميله إلى الرياضيات التي هي نموذج المعرفة الصورية . ولا بد من الاعتراف بأن الاستعداد للرياضيات موهبة فطرية مستقلة عن مقومات الطبع الفطرية الأخرى ، وهذا ما يدل عليه ظهورها مبكراً في الطفولة . ولكن لا بد من الاعتراف أيضاً بأن هذا الاستعداد يمكن لمقومات الطبع أن تشجعه أو أن تعرقله لدى من يملكه فطرةً : ولذلك نرى عدد المفاويين بين كبار الرياضيين كبيراً جداً . وإذا كانت البرودة تسهل حدس العلاقات العقلية ، فهي تسهل كذلك دقة الملاحظة الموضوعية : ولكن بينما يميل الدمويون بالعلم إلى التجريب (بيكون) يميل به المفاويون إلى التنظيم النظري الرياضي (ليبنتس) . وإذا كانت البرودة تشجع عقلية التفكير ودقة الملاحظة فلا بد أن تساعد على الإيجاز والموضوعية في الكلام ، وهذا ما يلاحظ في المفاويين .

إن المفاوى يعيش للعقل : صحيح أن قوة الذكاء تلاحظ في جميع الطباع على السواء ، فالذكاء قابلية قائمة بذاتها تصيب منها جميع الطباع حظوظاً وفقاً لقوانين مندل في الوراثة . ولكن هذه القابلية تتأثر بعناصر الطبع فإذا الذي يظهر

١٩٩

منها ، موضوعياً ، يختلف باختلاف الطبع ، شأناً ونوعاً . وأيسر ما نقوله بهذا الصدد : أن من الناس من يعيش لتحقيق ميوله بواسطة العقل ، وأن من الناس من تضعف ميوله إلا العقلية منها ، فإذا هو يعيش من أجل العقل ، وهذه الحالة الأخيرة تصدق على اللماويين بوجه خاص . فإذا وهب لأحد هؤلاء اللماويين حظ كبير من الذكاء رأيته ينصرف إلى أعماله العقلية انصرافاً تاماً .

وازداد الاهتمامات العقلية لدى اللماوي نتيجة لتقصان الاهتمامات الجسدية والعاطفية . . . فما كان للماوي أن ينصرف إلى العمل العقلي هذا الانصراف كله لو كانت مغريات الحس والقلب تشده وتجرفه . فالقصد في ملذات الحواس وملذات الجنس شرط لا بد منه لهذا الانصراف إلى العمل العقلي ، إذ يصبح العقل غاية ذاته ، لا أداة لتحقيق الملذات والثراء والسلطة .

وللماويين بعد هذا فضائل اجتماعية يعرفون بها ، وهي التنزه عن المنفعة ، والصدق والإخلاص ، والعمل الصامت ، والسباحة والبر ، والتعلق بأداء الواجب . ولكن لا بد من ظروف فذة حتى يتبوءوا مراكز سياسية عليا . ذلك أن الحرارة تعوزهم ، فإذا الناس يقدرونهم أكثر مما يحبونهم .

ولضعف الانفعالية لدى اللماويين وجوه سلبية . منها أن اجتماع ضعف الانفعالية إلى قوة الترجيع البعيد يجعل استجابة اللماوي بطيئة في ظروف قد تقتضى سرعة الرد . ومنها أن اللماوي إن كان أذكى من غيره في ميدان الموضوعية فهو دون غيره ذكاء في ميدان الانفعال . إنه لا يفهم شئون العاطفة ويظل بذلك غريباً عن الشعر . . . ومنها أخيراً أنه لا يفهم من الدين إلا جانبه الاجتماعي ، ويظل بعيداً عن النفاذ إلى روح الدين من حيث هو علاقة حميمة بين الله والذات .

وهؤلاء للماويون من التاريخ : إديسون ، بايل ، بانثام ، برجسون ، بوفون ، تورجو ، تين ، جوفر ، جيبون ، دارون ، دالامبير ، رينان ، فرانكلين ، كافنديس ، كوس ، كوندياك ، كوندورسيه ، لوك ، ليبنتس ، جيمس مل ، جون ستوارت مل ، مونتيني ، واشنطن .

الهلامي : هو اللانفعالي اللافعال ذو الترجيع القريب . وأولى صفاته الكسل :

ليس العصبيون أكثر فعالية من الهلاميين ، ولكن انفعاليتهم التي تهم أن تلهب في كل لحظة هي ينبوع لأعمال يقوم بها العصبي من حين إلى حين . فإذا انطفت الانفعالية خلد الشخص إلى الراحة ، لذلك نرى الهلاميين كسالى ، يهملون الأعمال المفروضة ويرجئون ما ينبغي لهم أن يقوموا به ، حتى لأنهم يبلغون من ذلك حد الإهمال الذي يقعد عن الشروع في أى عمل ، وعن ملاحظة أنفع غايات الحياة . وحتى حين يؤتى الهلاميون ذكاء فذاً يظنون من كسلهم دون المراكز التي كان يمكن أن يهيئها لهم ذكاؤهم ، دونها كثيراً .

ويمكن أن نتقل بسهولة من هذه الصفة الأولى إلى الصفة الثانية أعني غلبة الاهتمامات العضوية والأناية . إن الهلامى يظل بصره عالقاً بالأرض وتظل حياته في مستوى الجسم وحاجاته القريبة . لذلك نراه في الدرورة من حيث فوضى الحياة الجنسية ومن حيث الأناية . ولعل بين البغايا عدداً كبيراً من الهلاميات . وما يفاقم هذا كله لدى الهلامى أنه ضعيف الحس العملى . وتتعاون اللافعالية مع ضعف الحس العملى لديه ، فيولدان الميل إلى الإنفاق والتبذير ، فإذا هو متلاف مضيق مدين . والهلامى بعد هذا لا يعرف الاندفاع ، وهو لذلك موضوعى ، ومتسامح . ومن شأن برودته أنها تعصمه من التأثير بالإيجاعات الخارجية ، فأقناعه أصعب من إقناع العصبي . والهلامى قليل التقيد بالمواعيد ، ضعيف العاطفة الدينية ، ضعيف الشعور الوطنى ، قليل العطف على الناس ، لا يخدم أحداً ، فهو حبيس ذاته العضوية ، عبد لجسمه .

ذلك مجمل صورة الهلامى . ولكن الهلامى يحتل منزلة ممتازة بين ذوى التراجع على سائر النماذج في موهبة الموسيقى والتثيل (هكذا تقول نتائج الاستقصاء الإحصائى) ، والموهبة الموسيقية المقصودة هنا هي موهبة العزف في الدرجة الأولى . وتفوقهم فيها يرجع إلى أن ضعف القوى الثلاث لدى الطبع الهلامى يجعل له مرونة خاصة ، ويجعله مطواعاً لسلسلة من الإيجاعات سواء كانت هذه الإيجاعات عملية كالإشارات التي تدل على النغمات الواجب عزفها ، أم كانت فنية عملية ، كالنص الذى يجب على الممثل الهزلى أن يمثله . فلعل فقدان الإبداع هنا هو المزية ، لأن الفرد يصبح بفضل مرناً ، ليناً ، حتى لكأنه قيثاره مهيأة للاهتزاز متى مسها أى مؤثر . إن العازف والممثل كالمرايا .

٢٠١

ولن نجد في التاريخ أمثلة على الهلامي ، ولا على النموذج الأخير ، الحامل ، ذلك أن أفراد هذين النموذجين أقل النماذج إقبالا على العمل ، فليس لهم شأن ولا يمكن أن يذكر عنهم التاريخ شيئاً إلا لأسباب لا شأن لهم بها ولا فضل لهم فيها ، كأن يكون أحدهم وريث ملك كالهلامي لويس الخامس عشر والحامل لويس السادس عشر .

**الحامل :** هو اللا انفعالي اللافعال ذو الترجيع البعيد . ويمكن أن يعد مزيجاً من عاطفي وهلامي ، الهلامي في هذا المزيج ييب البرودة في العاطفي ، والعاطفي ينظم الهلامي . وعلى هذا نرى الحامل كتيب المزاج ، ولكن كآبته فارغة من العاطفة ، وهو مغلق لا تنفتح نفسه ألبتة ، ولا يكاد يعرف الضحك إليه سبيلاً ، ولا يكاد يتكلم إلا جواباً عن سؤال ، وإذا سئل أجاب بكلمة أو نصف كلمة ، ولكن ليس وراء صمته إلا فراغ وبرود . وما يرتبط بذلك ثبات الحامل على رأى وآه ، وانغلاق نفسه وعناده ، وتشبته بعاداته ، ومحافظة ، وصعوبة إقناعه أو مصالحته ، وانزواؤه ، وبخله ، وعدم تجاوبه مع عواطف الآخرين ، وقلة شغفه ، وانصرافه عن خدمة أحد من الناس ، وقسوته في تربية الأطفال .

وضعف الانفعالية لدى الحامل يطفف مردود ذكائه .

إن العاطفي كالحامل سواء بسواء ، يتوهم تحت عبء اللافعالية ولكن الانفعالية تبت في العاطفي طموحاً لا يهدأ وأاره ، وتجعله يحتاج احتجاجاً مستمراً على الثقل الذي يشده إلى الراحة ، ولا بد لهذا الطموح المنتشوف أن ينتقل منه شيء إلى أفعاله . أو إلى أفكاره في أقل تقدير ، فالعاطفي يعرف أنه غير فعال ، وهو يشكو من «عجزه» وشكوى المرء من عجزه بداية التحرر من هذا العجز ، أو بداية التخفيف من وطأة عبوديته على الأقل . أما الحامل فهو لا يعاني شيئاً من هذا الصراع الداخلي : لا يشكو من عجزه ، ولا يثور على نفسه ، ولا يتمرد على راحته . . . لا بد للمرء من الحساسية حتى تسوءه اللاحساسية .

وإذا خلت النفس من وقود الانفعالية ، وكانت لا تملك الفعالية حرمت من حب الاستطلاع . وهذا يقعد الذكاء عن النشاط والإنتاج ، فيبدو دون مستواه . على أن للترجيع البعيد لدى الحامل نتائج أخلاقية تميزه عن الهلامي . فهو أقل من الهلامي إسرافاً في الملمات . إن فيه شيئاً من صفات المفاوى كالصدق

والأمانة والترتيب ودقة المواعيد وما إلى ذلك . ومن أوجه الشبه بين اللمفاوى والحامل أيضاً أن هذين النموذجين يمثلان الحد الأقصى في تساوى المزاج .

\* \* \*

ذلك هو التصنيف الذى وضع قواعده هيانس وأقام بناءه لوسن وصحبه . وينبغى أن نذكر أن الطبع فى تعريف لوسن هو « مجموعة من الاستعدادات الفطرية التى تؤلف الهيكل النفسى للإنسان » ، وهو إذن موروث ، وثابت لا يتغير . وفى مقابل الطبع هنالك الشخصية وهى تتضمن الطبع أولاً ، وتتضمن كذلك جميع العناصر التى اكتسبها الفرد خلال حياته ، فخصص طبعه على نحو كان يمكن أن يكون مختلفاً . والطبع والشخصية هما طرفا علاقة تشبه علاقة صورة بمادة . وفى قلب هذه العلاقة التى تجمع الطبع إلى الشخصية هناك مبدأ فعال يقول عنه لوسن إنه حر ، إشارة إلى أنه كان يستطيع وما يزال يستطيع أن يخصص الطبع فيخرج منه شخصية أخرى ، فهذا المبدأ الفعّال هو « الذات » ، وقولنا عن الذات إنها حرة لايعنى أنها قادرة على كل شيء ، فإن الذات مسلحة بالطبع محدودة به على نحو فطرى ثابت . ويرى لوسن أن لعلم الطباع أربعة مستويات يجب أن يمر بها حتى يصل إلى معرفة فرد من الأفراد معرفة عميقة غنية . أول هذه المستويات هو علم الطباع العام . وموضوعه معرفة المقومات الأساسية والتكميلية التى تتألف الطباع من تزواجها .

وثانى هذه المستويات هو علم الطباع الخاص ، وموضوعه دراسة النماذج الأساسية التى تنشأ عن تزواج المقومات الأساسية التى يتم الكشف عنها .

وثالث هذه المستويات هو علم فئات الطبع ، وموضوعه تقسيم كل نموذج من نماذج الطبع الأساسية إلى فئات تبعاً لدرجة كل مقومة من المقومات الأساسية وتبعاً لانضياف مقومات تكميلية إلى تلك المقومات الأساسية .

ورابع هذه المستويات هو علم طبع الفرد . وهو الذى يقترب من معرفة الفرد أكبر اقتراب ممكن ، ويتيح لنا أن نرسم لطبعه صورة غنية على أساس معلومات عن حياته تضاف إلى مبادئ المستويات الثلاثة السابقة .

وبعد ، فإننا لم نشأ من عرض هذه الدراسة الذى بدأها هيانس ، وأكملها وأغناها لوسن وصحبه ، أن ننتهى إلى نقد المنهج الذى اتبعته ، ولا إلى نقد النتائج



التي انتهت إليها ، أى بتعبير آخر : لانريد أن نناقش القيمة العلمية لهذا التصنيف . وقد سبق أن بينا في دراسة سابقة<sup>(١)</sup> كيف أنه يصعب التسليم بما ذهب إليه لوسن من أن الطبع الذى هو عنده حصيلة الوراثة لا يتطور ولا يتبدل ، وقلنا في هذا الصدد إنه ما من شيء في الشخصية الإنسانية ثابت باق لا يصيبه تغير ، وإنه إذا كانت المورثات التي تنتقل إلينا بالوراثة لا تخضع لتأثير الأشياء المكتسبة فليس يستطيع أحد أن يؤكد أن تنشر إمكاناتها الكامنة في أثناء الحياة يتمتع بمثل ذلك الثبات ، وإننا غير قادرين على أن ننفذ في الطبع إلى ذلك الأساس الذى يقال إنه وراثى ولادى ، فنحن لا نملك المعايير المضمونة التي نستطيع بها أن نفرق بين ما هو في الفرد موروث وما هو مكتسب ولو لدى الطفل الصغير ، فالأشياء الولادية نفسها متشعبة كل التشعب بشرائط الحياة التي أحاطت بالجنين وهو ما يزال في رحم أمه ، والموروث يتحد بالمكتسب اتحاداً وثيقاً منذ الولادة . قلنا هذا وقلنا أيضاً إن لوسين قد ذكر أسماء عدد كبير من مشاهير الرجال ، واعتقد أنه واجد في حياتهم وفي آثارهم ما يبرهن به على صدق نظريته ، ولكنه وهو الذى يدرس الطبع الوراثى لم يعرض علينا هياكل - هي مقومات الطبع الوراثى - بل عرض علينا أجساماً كاملة التكوين بلحمها ودمها وثيابها ، فكيف نستطيع أن نفرق في « طباع » هذه الشخصيات بين ما يرجع إلى التكوين العضوى الوراثى وبين ما يرجع إلى البيئة والتاريخ الشخصى وأحداث الحياة وما إلى ذلك ، وأضفنا أننا لو أردنا أن نعري الإنسان حتى نصل إلى الهيكل الوراثى منه ، حتى نكتشف ماهو فيه قاعدة ثابتة لا تتغير ولا تتبدل ، فلعله لا يبقى من هذا الإنسان شيء .

وقد بينا أيضاً فيما يتعلق بالمنهج الذى اتبعه هيمانس وأخذ به لوسن أن اعتبار الانفعالية والفعالية والترجيح هي المقومات الأساسية أو الأبعاد الأساسية للطبع ، اختيار تحكمى لا يقوم على أساس من دراسة عملية سبقته ، وكذلك شأن سائر المقومات الثانوية التي عدد لوسن بعضها تاركاً قائمتها مفتوحة ثم جاء بجاستون برجييه فعدد منها بعضاً آخر تاركاً القائمة مفتوحة كذلك .

فليس يهمننا الآن أن نقصد تصنيف لوسن من الناحية العلمية ، فهذا التصنيف

(١) « علم الطباع ، المدرسة الفرنسية المعاصرة » ، دار المعارف ١٩٦١ .

قد لا يكون قائماً على أساس من الدراسة العلمية السليمة، وقد يكون مشتتاً على ثغرات كثيرة، ولعل تصنيفاً آخر أن يحل محله في مستقبل قريب أو بعيد، أو لعله يصير هو نفسه إلى تصنيف مقبول إذا سدت الثغرات التي فيه، وقد تتكامل الدراسات السيكولوجية كلها في يوم من الأيام فتنتهي إلى وضع منظومة من الرموز العلمية تستطيع أن تمتص جميع معطيات الواقع الذي يتناوله العلم بالدرس، فلا تدع شيئاً من هذه المعطيات خارجها. ولعل التصنيف الذي جاء به شلدن أن يكون منذ الآن أصدق في النظرة العلمية من تصنيف لوسن، لأنه قام على أساس منهج التحليل العائلي، وهو المنهج الذي يوصف بالعلمية أكثر من سائر المناهج الأخرى. ولكننا آثرنا أن نسوق تصنيف لوسن مثلاً نستبين من خلاله ما قرناه من الفرق بين الحدس الأدبي والدراسة العلمية، لأن لوسن يزعم أنه قد أعمل في فهم الطباع التي رسمها حدساً وصفه بأنه هو الحدس الأدبي، وقال عنه إنه نفذ به إلى وحدة الطبع الذي تنبع منه مظاهر السلوك. إن تصنيف لوسن يختلف حتماً عن سائر التصنيفات الأخرى في أن تلك التصنيفات الأخرى لا تزيد على أن تجمع صفات معينة في حزم هي النماذج، وتكتفي بأن تنظر إلى هذه الحزم من خارج، ولا تحاول أن تربط بين الصفات بحدس يرجعها إلى ينوع الشخصية، على نحو ما يقول لوسن إنه فعل. إن شلدن مثلاً يستخرج المقومات الطبيعية بمناهجه الإحصائية الخاصة<sup>(١)</sup>، ثم لم يزد على أن يدرج تحت كل

(١) جمع شلدن ومعاونوه قائمة تحتوي على ٦٥٠ صفة من صفات الطبع، ثم ناقشوا هذه الصفات وقارنوا بينها، وأكلوها، وصنّفوها، وكثّفوها، وردوها أخيراً إلى (٥٠) صفة. وهذه الصفات الخمسون أضافوها إلى سلم تقويمى تتراوح المقادير عليه بين ٧ و١. ثم عمدوا إلى دراسة هذه الصفات تجريبياً لدى أشخاص أسوياء، كما أخضع شلدن ثلاثة وثلاثين طالباً لسلسلة من المقابلات التحليلية والملاحظة يومية استغرقت سنة جامعية بكاملها، وذلك للحصول على تقويمات عديدة للصفات الخمسين التي استقروا عليها. حتى إذا جمعوها هذه التقديرات حسبوا التلازمات المتبادلة بين هذه الصفات، فتيبين أن بعض الصفات متلازمة تلازماً إيجابياً (أى أن وجود بعضها لدى فرد يستلزم وجود البعض الآخر)، وأن بعضها الآخر متلازم تلازماً سلبياً (أى أن وجود بعضها يستلزم عدم وجود البعض الآخر). وانتهى شلدن إلى تمييز ثلاث مقومات طبيعية تتدرج تحت كل منها صفات طبيعية متلازمة، وعددها فيما يتعلق بكل مقومة من المقومات عشرون، صفة انتهى إليها شلدن بعد تشذيب. ولما كان شلدن يعتقد بأن هذه المقومات ذات أساس عضوي فقد أطلق عليها = الأسماء التالية: المقومة الخشوية، المقومة البدنية، المقومة الدماغية. وذلك على أساس المقومات الجسمية التي سبق استخراجها والتي اتضح تلازمها مع هذه المقومات الطبيعية.

مقومة من المقومات الصفات التي تشتمل عليها ، كما نرى في الجدول التالي (١) :

المقومة الحشوية	المقومة البدنية	المقومة الدماغية
١ - استرخاء في الوضع والحركة	١ - جزم في الوضع والحركة	١ - تحفظ في الوضع والحركة ، انكماش
٢ - ميل إلى الرخاء الجسمي	٢ - حب المخاطرة	٢ - استجابات فيزيولوجية مفرطة في العنف
٣ - استجابات بطيئة	٣ - النشاط والحوية	٣ - استجابات مفرطة في السرعة
٤ - محبة الطعام	٤ - حاجة إلى الرياضة وتلذذ بها	٤ - ميل إلى الوحدة
٥ - محبة الاجتماع على المائدة	٥ - ميل إلى السيطرة وشهوة الحكم	٥ - توتر نفسي مفرط ، فرط انتباه ، غم .
٦ - حسن الهضم والتلذذ به	٦ - محبة الخطر والصدقة	٦ - السر العاطفي ، مراقبة الانفعالات .
٧ - محبة الاختفالات الأنيقة	٧ - معاملة صريحة وجريئة	٧ - حركة العينين والوجه في قلق
٨ - محبة الاجتماع بالناس	٨ - شجاعة في المارك	٨ - كره الاجتماع بالناس
٩ - لطف طبيعي مع جميع الناس بلامتياز .	٩ - هجوم في التنافس	٩ - التحفظ في لقاء الآخرين
١٠ - شره إلى محبة الناس وثناهم عليه .	١٠ - قسوة نفسية	١٠ - صعوبة تكوين العادة
١١ - اتجاه نحو الغير	١١ - محبة القضاء والمكابن الزجج	١١ - كره القضاء
١٢ - تساوى في التيار الانفعالي	١٢ - فقدان الشفقة	١٢ - مواقف لا يتنبأ بها
١٣ - تسامح	١٣ - صوت قوى منطلق	١٣ - صوت منكمش . خوف من إحداث الضجة
١٤ - رضى هادئ عن النفس	١٤ - استخفاف إسبارطى بالألم	١٤ - إحساس شديد الألم
١٥ - نوم عميق	١٥ - ضجيج وصخب	١٥ - نوم خفيف . تعب مزمن
١٦ - رخاوة في الطبع	١٦ - قرط نضج المظهر	١٦ - تأخر نضج المظهر
١٧ - التعبير الحر السهل عن العاطفة	١٧ - انبساطية من نوع خاص	١٧ - انطوائية
١٨ - استرخاء وميل إلى الناس تحت تأثير الكحول	١٨ - اكتفاء بالنفس وروح هجومية تحت تأثير الكحول	١٨ - انزعاج من الكحول ومن سائر العقاقير المثبطة
١٩ - الحاجة إلى الآخرين في حالة الارتباك	١٩ - حاجة إلى العمل في حالة الارتباك	١٩ - حاجة إلى العزلة في حالة الارتباك
٢٠ - الاتجاه نحو الطفولة وعلاقات الأسرة	٢٠ - اتجاه نحو أهداف الشباب وأعماله	٢٠ - اتجاه نحو أهداف آخر مراحل الحياة

ذلك ما فعله شلدن ، أما لوسن فإنه لا يكتفى بسرد الصفات المترابطة ، بل يبين انحدارها من المقومات الأساسية بمنهج أسماه الحدس الأدبي .

فهذا الحدس الذي تحدث عنه لوسن هو ما نريد الآن أن نتساءل عن موقعه حقاً من الحدس الأدبي : هل نحن حقاً إزاء رؤية حدسية أو أننا إزاء كيميائية طباعية ؟

إن المرء ليظل يحس ، وهو يقرأ الوصف النفسى للنماذج عند لوسن ، هذا الوصف النفسى الذى يستخرج الملامح والخصائص من اجتماع المقومات الأساسية بعضها إلى بعض ومن تكملها بالمقومات الثانوية ، إنه إزاء عناصر قائمة بذاتها أولاً ، عناصر لها وجودها المستقل ، كالأجسام الطبيعية سواء بسواء ، ثم هى تجتمع بعضها إلى بعض أو يتركب بعضها مع بعض ، فتخرج منها الخصائص ، تماماً كما يتحد الأوكسجين والهيدروجين بنسبة معينة فيخرج من اتحادهما الماء . . . . هذا ما يحسه المرء وهو يقرأ الوصف النفسى للنماذج المدرسة الفرنسية فى علم الطباع ، بدلا من أن يحس أن وجود هذه المقومات هو وجود تصورى استخرج نظرياً من دراسة خصائص الطبع .

إن هذه الكيمائية الطباعية لتتجلى فى كل موضع من المواضع التى يعلل فيها لوسن خروج صفة نفسية من اجتماع مقومتين أو أكثر من مقومات الطباع الأساسية والثانوية . ولعل هذه الكيمائية الطباعية أن يفصحها التناقض بين تشخيص لوسن لطبع فولتير وتشخيص جاستون برجييه لطبع هذا الكاتب . لقد قرر لوسن أن فولتير دموى ، أى لا انفعالى فعال ذو ترجيع قريب ، وراح يستخرج بجميع صفات هذا الكاتب من اجتماع هذه المقومات الثلاث فى طبعه ، حتى لكأن فولتير هو النموذج الدموى فى أنقى أشكاله : هادئ المظهر ، قليل الاندفاع ، انبساطى ، يملك الحس العملى ، يعرف كيف يتصرف فى الأمور ، ينجح فى الحياة ، يحصل الثراء ، بارع فى الحديث ، مرن ، عاجز عن التنظيم ، نسبي فى النظر إلى الأمور ، ريبى فى ميدان الأخلاق ، ريبى فى ميدان الدين ، ميال إلى الحقائق الجزأة ، متعدد الجوانب فى الإنتاج الأدبى ، يمتاز خاصة فيما يسمى بالمقالة « الفلسفية » ، حاذق فى النقد ، موسوعى المعرفة ، قليل العمق ، ضعيف

العاطفة القومية ، لا يعرف الحب الواله ، إلخ إلخ . وهذه كلها هي الصفات التي يرينا لوسن كيف تخرج من تآلف المقومات الأساسية في طبع الدموى ، مستعملا في ذلك ما أسماه الحدس الأدبى ، ويرينا كيف أنها صفات فولتير بعينها مستمدة من حياته ومن آثاره .

فما عسى أن نقول في هذا الحدس إذا نحن رأينا جاستون برجيه ، وهو أحد أقطاب هذه المدرسة ، يقول إن فولتير يجب ألا ينمى إلى الطبع الدموى ، بل إلى الطبع الغضبي ، وذلك لأنه انفعالى ، وإن لوسن إذ جرده من الانفعالية قد اشتبه عليه الأمر ، فحسب ما ينتج عن فقدان « المودة » عند فولتير فقداً للانفعالية ، وليس الأمر كذلك . ففولتير انفعالى ، لأنه كان يهتز كثيراً لأيسر الأمور ، ولكنه انفعالى بغير مودة . والانفعالية يمكن أن يضاف إليها هذا العامل التكميلى عامل المودة ، فنتج عنها صفات بعينها ويمكن أن تكون محرومة من هذا العامل التكميلى فنتج عنها صفات أخرى مختلفة عن الأولى كل الاختلاف ، فإن هناك انفعاليين لا يشاركون الآخرين غواطفهم ، ولا تحفق قلوبهم بعاطفة الرحمة ، ولا تعينهم غير ذواتهم ، في حين أن هناك انفعاليين قادرين على التعاطف والتراحم تهتز قلوبهم مع قلوب الآخرين بالتواصل العاطفى والمحبة باستمرار . فإذا صدق ما يقوله برجيه ، فأين كان حدس لوسن إذن من هذه الحقيقة حين مضى يستخرج من نقص الانفعالية عند النموذج الدموى ما استخرجه من صفات هي عند جاستون برجيه ثمرة الحرمان من عامل المودة لامن عامل الانفعالية ؟ إننا إذا عرفنا الحدس بأنه ، كما يصفه لوسن نفسه ، معانقة الحدس حركات نفس أخرى ، وصيرورته إليها نوعاً من الصيرورة ، فإننا لانستطيع إلا أن نسلم بأن عمل لوسن لم يكن إذن حدساً ، وإنما كان كيميائية تريد أن تكتسى طابع الحدس . ولقد أخطأ « الحدس » ها هنا مرتين ، مرة حين استخرج صفات النموذج من مقوماته الأساسية — وتلك هي إحدى القاعدتين اللتين يركز عليها التصنيف كله — ومرة حين حدس طبع فولتير من خلال حياته وآثاره بإدراك أراد له أن يكون إدراك معاشة . وبمثل هذا الإخفاق المزدوج فى الرؤية الحدسية إنما نحس حين نرى لوسن يصف للمفاويين بأنهم يظنون بعيدين عن الشعر وأنهم يرون من الدين جانبه الاجتماعى ويظنون

غريبين عن جوهره الذى هو علاقة شخصية بين الله والذات، أى حركات داخلية، الحب محرکها، واللطف الإلهى ثمنها، وخلص الروح ثمرتها، (لوسن ص ٥١٣)، وأن اهتمامهم بالأفراد قليل، وأن إدراكهم ينصرف إلى القوانين العامة... ثم هو يحشر فى عدادهم برجسون الذى توصف فلسفته بأنها أقرب إلى الشعر، والذى تحدث عن الدين الحركى والأخلاق المفتحة والبطولة والصوفية، والذى كانت كل رسالته الفلسفية أن يدعو إلى معرفة الواقع بالنظرة الفنية؟

الحق أن تحليلات لوسن لاتدل على أنه كان ينفذ بحمدسه إلى ينبوع الشخصية أو إلى ينباع الشخصية، فيحس انحدار مظاهرها من هذه الينابيع. إن هذه التحليلات لاتزيد على أن تكون نوعاً من الكيمياء تشتمل على مزج مقادير مختلفة من مواد مختلفة من أجل إخراج مركبات جديدة. إن لوسن لا يحدس بل يتصور تصوراً عقلياً، بل إنه فى هذا التصور العقلى ليلعب فى كثير من الأحيان على أكثر من حبل، فيستخرج من المقومات الطبيعية بعض الصفات تارة، ثم يستخرج من هذه المقومات نفسها صفات أخرى تناقض الأولى تارة أخرى، وذلك من أجل أن يسوّغ النتائج الإحصائية التى أمامه بأى ثمن، وعلى أية طريقة. من ذلك مثلاً أنه يعد الترجيع القريب فى أثناء حديثه عن الدموى شرطاً ضرورياً من شروط الحس العملى الذى يتفوق فيه الدموى على سائر الطباع ثم يعده فى أثناء الحديث عن الهلامى عدواً من أعداء الحس العملى الذى يتخلف فيه الهلامى. فكأن غايته هى تسويغ أرقام الاستقصاء كيفما اتفق. فهل كان له أن يتناقض هذا التناقض لو كان يحدس حقاً بدلا من أن يعتمد على تحليل منطقي يجريه على ما يجب له هواه. ومن قبيل ذلك أيضاً أنه يرجع صفة من الصفات تارة إلى هذه المقومة وتارة إلى تلك، وأنه يرجع صفة من الصفات تارة إلى مقومة تكميلية وتارة إلى مقومة أساسية أو إلى اجتماع مقومتين أو أكثر من المقومات الأساسية. فسعة الفكر مثلاً ترجع إلى سعة ساحة الشعور، وهو مع ذلك يستعمل نتائج الاستقصاء المتعلقة بها فى وصف نماذج الطبع الأساسية. وهناك صفات يذكر أنها مستقلة عن مقومات الطبع الأساسية، ثم هو يستخرجها مع ذلك من مقومات الطبع، مثال ذلك ما يقوله عن الموهبة الموسيقية والتمثيلية لدى الهلاميين. فلقد سبق أن

٢٠٩

قال إن المواهب مستقلة عن الطبع ( وكذلك الذكاء ) ، وإنما راجعة إلى شروط عضوية خاصة بها ، حتى إذا اضطرت إلى تفسير نتائج الاستقصاء الإحصائي التي تسند إلى الهلاميين موهبة موسيقية وتمثيلية أخذ يستخرج هذه الموهبة من الصيغة الطباعية استخراجاً كيميائياً ، بدلا من أن يتهم نتائج الاستقصاء أو أن يعزو هذه النتيجة بالذات إلى الصدفة الإحصائية . والحق أن التبريرات العقلية لنتيجة من نتائج الإحصاء يمكن أن يلتصقها المبرر على ألف وجه ووجه ، ولعل لوسن كان يستطيع مثلا أن يقول — وهذا وجه من وجوه التبرير قد تدعى له أنه ثمرة حدس ومعايشة — إن تفوق الهلامي في الموهبة الموسيقية والتمثيلية راجع إلى أنه إذا تعلق بالموسيقى والتمثيل استطاع أن ينصرف إليهما انصرافاً تاماً ، لأن الانفعالية والفعالية اللتين تدفعان إلى غير ذلك من شئون الحياة تعوزانه ، فما تمنعانه عن هذا الانصراف إلى ما تعلق به ، وهو تبرير ليس تبرير لوسن بأحسن منه ، ولا هو بأحسن من تبرير لوسن ، فكلا التبريرين افتراض أو لعب عقلي ، لاشأن له بالحدس ما دام الحدس رؤية للواقع لا فرضيات تحوم حوله . ومن هذه الكيمائية الذهنية التي تحاول أن تلبس مسوح الحدس أن لوسن حين يتحدث عن دقة المواعيد المدى المفاوى يقول : ولعل ضيق ساحة الشعور تساهم في توليد هذه الميزة وفي إدخال مزيد من الصرامة عليها . أفلا نستطيع أن نتصور «لعل» أخرى ، فنقول إن ضيق ساحة الشعور يمكن أن يصرف الانتباه كله إلى ما هو موضوع اهتمام اللحظة الحاضرة ، فيدهل المرء عن الموعد المضروب ؟ ألم يقل لوسن نفسه مثل هذا عن الانفعالية التي تضيق ساحة الشعور ، فتغرق الانفعالية فيما هو بسبيله ، فما يأتي إلى الموعد في لحظة المضروبة له ؟ الواقع أن المعقولة التي أزداد لوسن أن يصل إليها بما أسماه الحدس الأدبي لم تكن ثمرة هذا الحدس حقاً وإنما كانت ثمرة افتراضات عقلية يستطيع المرء أن يديرها على ما يجب .

وما ينبغى على كل حال أن نتوقع أن يكون هذا الحدس الذي تحدث عنه لوسن هو الحدس الذي ينتهي إلى رؤية ، فالحدس الحقيقي تعاطف ، والتعاطف لا يكون مع نموذج ، أى مع حزمة من التصورات المجردة ، وإنما يكون مع كائن حي . ومعنى ذلك أنه لا يكون حدس إلا حيث يكون الموقف الذي يفقه الإنسان من

الأفراد هو الموقف الفنى أو الأدبى أصلا ، أى هو الموقف الذى يرى فى الفرد فرديته وما يجعله هو إياه ، لا الصفات العامة التى يشترك فيها مع غيره ، وهى هنا المقومات الأساسية والتكميلية التى تتألف من تزاوجاتها نماذج . ولئن كان عجز لوسن عن حدس النموذج أمراً طبيعياً بسبب ذلك ، فلعل عجزه حتى عن حدس أفراد مثل فولتير وبرجسون أن يكون مرده إلى أنه أيضاً فى هذه المرحلة من مراحل دراسته على المستوى الرابع من مستويات علم الطباع ، ظل عالماً ولم يكن أديباً ، فإنه وقد تزود بتصويراته العامة لم ير الأفراد إلا من خلال هذه التصورات العامة ، ولعل الدراسة التى أفردتها للشاعر ألفرد دو فينيي أن تكون خير مثال على غياب الفردية الأصيلة وراء التصورات المجردة .

فما دمنا نرسم نماذج فلا نتحدث لإذن عن حدس .

لقد رأينا كيف أن لوسن يرى أن لعلم الطباع أربعة مستويات : علم الطباع العام الذى يستخرج المقومات ، وعلم الطباع الخاص الذى يرسم النماذج الأساسية ، وعلم فئات الطبع الذى يفرع النماذج الأساسية ، وعلم طبع الفرد الذى يضيف إلى ما حصله من معلومات فى المستويات الثلاثة السابقة ، معلومات أخرى مستمدة من حياة الفرد ، فيقترب بذلك من معرفة الفرد أكبر اقتراب ممكن .

وعلى أساس هذا التفريق بين مستويات مختلفة لعلم الطباع نرى لوسن يرد على اعتراض يصفه بأنه يحاول أن يهدم علم الطباع ، وهو الاعتراض الذى يقول إن علم الطباع مصيره إلى الإخفاق لأن كل فرد مختلف عن سائر الأفراد ، ولا يمكن أن يشبه أى فرد بأى فرد آخر ، وأن أى معرفة عقلية ، كائنة ما كانت ، فهى مؤلفة من تصورات ، أى من تجريدات وتعميمات ، فى حين أن الفرد الواقعى هو لانهاية تضافو على كل تجريد ، وهو أصالة لا يدركها أى تعميم ، وعلم الطباع إنما يحل محل الأشخاص الأحياء هياكل جاهزة . قلنا إن لوسن يرد على هذا الاعتراض ، على أساس التفريق بين مستويات مختلفة لعلم الطباع . وهذا مجمل ما يقوله بهذا الصدد :

١ — إنه ليس يفيدنا فى شيء أن نسفه علم الطباع نظرياً فى حين أننا لانعيش بدونه عملياً . إن كل إنسان منا محاط بأناس آخرين عليه أن يحدد علاقاته بهم



وسلوكة معهم ، فهو لا يستطيع أن يتصرف مع شخص صادق تصرفه مع شخص كاذب . وهكذا نرانا نصنف الناس في حياتنا اليومية . وليس علم الطباع إلا هذا التصنيف وقد أصبح دقيقاً .

٢ - وليس هذا أمراً واقعاً فحسب ، بل هو كذلك أمر واجب . انظروا إلى جميع المعارف التي تستعمل التصورات . أية تجربة تعرض علينا شكلا له نقاء الشكل الرياضي؟ والفيزيائي الذي يتحدث عن نواس كامل أو عن غاز كامل ، والكيميائي الذي لا يتحدثنا إلا عن أجسام صافية ، والبيولوجي الذي يسلم بواقعية الأنواع .. هؤلاء جميعاً ألا يستعملون تعميمات وكليات تكذبها تاريخية كل تجربة ، فهل نخلص من ذلك إلى أن الهندسة والفيزياء والكيمياء والبيولوجيا مستحيلة؟ فإذا كان التعارض بين تعقد الأشياء وبساطة التصورات لا يحكم على علوم الطبيعة ، فلماذا نحكم على علم الطباع؟

٣ - الواقع أن علم الطباع العام أو الخاص لا يطمع في أن يكتشف بذاته الأفراد . وحسبه أن يستطيع أن يبني كائنات بالعقل ، مثل العاطفي أو الجموح ، أو على وجه أعم الانفعالي أو الإنسان ذي الشعور الواسع ، بغية أن يجعل من ذلك صوى بالنسبة إليها يحدد مكان الأفراد . قولوا إن شئتم إن علم الطباع يرسم بنقاط حبر أحمر نماذج نظرية ، فإذا رجع من تحديد هذه النماذج إلى الحياة ، رأى أن الناس يمكن أن يرسموا بنقاط حبر أسود تحف بالنقاط الحمراء وتتداخل معها فن ينظر إلى هذه الرسوم يعرف موقع صفات الأفراد من الخصائص التي تحددها التصورات الصرفة .

٤ - ومعنى هذا أن من يرى في التعارض بين ما هو تصوري وما هو واقعي ، سبباً لتسفيه المعرفة التصورية ينسى أن التصوري ليس بالنسبة إلى الفكر إلا وسيطاً لا معنى له إلا في صلته بالواقعي الذي يدرك بالحدس .

ومعنى هذا الذي يقوله لوسن أن من يعرف النموذج الذي يشتمى إليه الفرد لا يكون قد عرف هذا الفرد وإنما يكون قد بدأ يعرفه ، وهو إنما يعرفه حق معرفة حين يعتمد على الهيكل العظمي الذي رسمه له بالنموذج ، فيلونه بالأصباغ التي تبرز فردية الفرد وأصالته . فليست معرفة النموذج إلا وسيطاً . ومن أجل أن يكون

هذا الوسيط أقرب ما يكون إلى الفردية العيانية لا بد من تفريع كل نموذج من النماذج الثمانية الأساسية إلى فئات تبعاً لدرجة كل مقومة من المقومات الأساسية وتبعاً لانضيايف المقومات التكميلية . وقد أشرنا فيما سبق إلى أننا نستطيع بعملية حسابية بسيطة أن نقدر أن النماذج الفرعية تقارب الألف عدداً أو تزيد ، هذا إذا نحن لم نأخذ في الاعتبار إلا المقومات التي تشتمل عليها حتى الآن القائمة المفتوحة . ومعرفة الفرد إنما تكون إذن بمراحل ثلاث : الأولى هي معرفة النموذج الأساسي الذي ينتمي إليه ، والثانية هي معرفة النموذج الفرعي الذي ينتمي إليه ، والثالثة هي معرفة عناصر طبعه التي جاءت إليه من حوادث الحياة ، من تاريخه ، وكذلك معرفة ما تقوم به « ذاته » الحرة من تخصيص طبعه . . . وفي هذه المراحل كلها يلعب الحدس دوراً أساسياً في معرفة الفرد .

ولكننا إذا ألقينا نظرة على ما فعله لوسن في دراسته لشخصية ألفرد دو فينيي لاحظنا أنه لا يكاد يرى فيه إلا النموذج الذي نماه إليه . إن ما يطلق عليه لوسن اسم السيكدودياكتيك وهو رد الذات على الطبع وتخصيصها إياه لم يكن عند فينيي إلا الاستسلام لطبعه والانسحاق معه . وفي حديث لوسن عن رد فينيي على طبعه ما يشعر بأن فينيي كان محمولا على هذا الرد بحكم طبعه نفسه ( اللافعالية ) فأين هي حرية الذات إذن ؟ وأين تخصيصها للطبع ؟ وإذا نظرنا في الفقرات السيكدودياكتيكية التي يشرح فيها لوسن كيفية رد « الذات » على الطبع ، لاحظنا أن « الذات » التي يحدثنا عنها تنتمي إلى نموذج لا إلى فرد . إن لوسن يحدثنا عن رد النموذج على طبعه لا عن رد فرد بعينه على طبعه ، فكأن لكل نموذج من النماذج ذاتاً مشتركة بين جميع أفرادها ، وكأن « الذات » ليست خاصة بفرد بعينه ، وكأنها ليست إذن بذات .

ذلك كله إنما يرجع إلى أن لوسن قد وقف الموقف العلمي منذ الأصل ، ولم يقف الموقف الأدبي الذي ينظر إلى الفرد كما هو ، لامن خلال مجموعة من التصورات العامة هي هنا النموذج . وليس ينتظر من هذا الموقف العلمي إلا أن يغيّب الفرد وراء النموذج .

وليس على علم الطباع من اعتراض ما دام يعرف حدوده كعلم بالكليات .

ولإنما الاعتراض يقوم حين يدعى علم الطباع أنه واصل بوسائل البحث العلمي إلى معرفة الأفراد ، زاعماً أنه متوسل إلى هذا بالحدس شأنه في ذلك شأن الأدب سواء بسواء . حين يقول لوسن إننا في الحياة اليومية نصنف الناس بغية التلاؤم معهم فهذا صحيح كل الصحة : نحن في كل لحظة نصنف الذين حولنا ، فنصف هذا بالصدق ونصف هذا بالكذب ، نصف هذا بالأمانة ونصف هذا بغير الأمانة ، نصف هذا بالجرأة ونصف هذا بالخبث . واللغة أداة ممتازة وضعت بين أيدينا ، لتساعدنا في القيام بهذا التصنيف اللازم لنحسن التعامل مع الناس ونحسن التلاؤم مع الواقع . وحين يقول لوسن إن علم الطباع إنما هو هذا التصنيف الذي تجرّبه في الحياة اليومية وقد أصبح دقيقاً ، فكلامه صحيح كل الصحة . وحين يقول أيضاً إن علم الطباع يشبه سائر العلوم في أنه يحيل الواقع إلى تصورات بسيطة ، وإن هذا لا يقدر في هذه العلوم فكذلك ما ينبغي أن يقدر في علم الطباع ، فكلامه أيضاً صادق كل الصدق .

ليس هناك إذن اعتراض على علم الطباع من حيث هو علم ، ليس هناك اعتراض على علم النفس من حيث هو علم . ولكن الحقيقة التي يجب تقريرها هو أن العلم علم بالكليات لا بالأفراد ، وأن الفن هو الذي يدرك الأفراد بما هي عليه ، وذلك بتعاطف وحدس ، وأن الأدب من بين الفنون هو الذي يدرك نفوس آحاد البشر من حيث هي نفوس فردية أصيلة . ولا حاجة بنا الآن إلى أن نكرر ما سبق أن قلناه في بيان هذه الحقيقة في غير موضع من مواضع هذه الدراسة . وحسبنا بصدد الكلام على تصنيف لوسن أن نلقى نظرة على الشخصيات التاريخية التي يدرجها في نماذجها المختلفة ليستبين لنا مدى التجريد الذي يفرضها عليها التصنيف : هؤلاء مثلاً عاطفيون من التاريخ : مدام آكرمان ، أميل ، سولي برودوم ، تاكري ، تورو ، لوكونت دوليل ، ألفرد دو فيني ، روبسيير ، روسو ، كركجورد ، أبو العلاء المعري<sup>(١)</sup> . فانظر في هؤلاء الأشخاص الذين يشتركون حقاً في أنهم جميعاً انفعاليون لافعالون ذوو ترجيع بعيد ، وتساءل :

(١) بتطبيق منهج المدرسة الفرنسية المعاصرة في علم الطباع على شخصية المعري كما تستبين من حياته وآثاره ، انتهينا في دراسة سابقة إلى تصنيفه في النموذج العاطفي راجع « علم الطباع » ، دار المعارف ١٩٦١ .

هل التشابه بينهم في هذه المقومات الأساسية أهم من الاختلاف بينهم في النغمة الأساسية للشخصية ؟ أين روبسيير من المعرى مثلاً ؟ ... وهؤلاء عصبيون من التاريخ : بيرون ، إدجار بو ، بودليير ، جوجان ، دانزويو ، دوستويفسكى ، رامبو ، ستاندال ، جولدميث ، شاتوبريان ، شوبان ، فرلين ، لافونتين ، بيير لوتى ، موتسارت ، موسيه ، هاينى ، هوفمان ، أبو نواس<sup>(١)</sup>. فانظر في هؤلاء الأشخاص الذين يشتركون حقاً في أنهم جميعاً انفعاليون لا فعالون ذوو ترجيح قريب ، وتساءل : هل تحس بينهم من التشابه مثلما تحس بينهم من الاختلاف ؟ أين دوستويفسكى من أبى نواس مثلاً ؟

إن بين الأفراد من أوجه الخلاف أكثر مما بينهم من أوجه التشابه . لأن صدق أحدهم حين قال : ما من ورقتين على أغصان الشجر في الغابة تشبه إحداهما الأخرى شياً تاماً ، إن هذا القول أصدق على أفراد البشر منه على أوراق الشجر : ما من وجهين إنسانيين يشبه أحدهما الآخر شياً تاماً ، حتى ولا جهى التوأمين اللذين نشأ عن بيضة واحدة . ولئن صدق هذا على ملامح الوجه ، إنه على ملامح النفس وسماط الطبع وصفات الخلق أصدق .

على أن هذا لا يضير أن يدرس عالم النفس الصفات المشتركة بين الأفراد . فكما أن اختلاف أوراق الشجر في الغابة لا يمنع عالم النبات من أن يدرس خصائصها وأن يصنفها في أجناس وأنواع تبعاً لما بينها من وجوه الشبه ووجوه الاختلاف ، تاركاً للرسم أن يصور منها ورقة بالذات ، فكذلك اختلاف أفراد البشر ما يجب أن يمنع عالم النفس من أن يدرس خصائصها وأن يصنفها في نماذج وفئات تبعاً لما بينها من وجوه الشبه ووجوه الاختلاف ، تاركاً للرواى أو الدراى أو الشاعر أن يصور منها فرداً بالذات .

ولكننا نحسب أنه قد آن الأوان لندخل في هذه العطفة الأساسية من عطفات البحث في العلاقة بين علم النفس والأدب ، العطفة التي نرى عندها افتراقاً كبيراً بين الدراسة السيكلوجية للشخصية — أيّاً كان منهجها وأية كانت نتائجها — وبين

(١) بتطبيق منهج هذه المدرسة على شخصية أبى نواس كما تظهر في حياته وشعره انتهينا في دراسة سابقة إلى تصنيفه في النموذج العصبى راجع « علم الطباع » ، دار المعارف ١٩٦١ .

تصوير الشخصية في الأثر الأدبي . إن هناك فرقاً آخر بين الدراسة العلمية للشخصية وبين التصوير الأدبي لها ، فرقاً غير الفرق القائم على أساس أن العلم يفكر الشخصية إذ يحيلها إلى تصورات عامة ، في حين أن الأدب يراها بكل ما فيها من غنى هو قوام أصلاتها وتفرداها . والحق أن هذا الفرق الآخر يشتمل على الفرق الأول ضمناً ، ولكنه يزيد عليه ، ولعله يجسد كل ما بين المعرفة العلمية والتعبير الأدبي من اختلاف في الطبيعة .

إننا نستطيع أن نقول عن المعرفة العلمية إنها في دراستها لموضوعها مضطرة إلى أن تعزله عن موكب الزمان ، إلى أن تجمده على اللحظة التي تدرسه فيها .

إن علم النفس حين يدرس الشخصية يرى فيها مجموعة من الصفات فيرسم ، بطريقة أو بأخرى ، ما يسمى ببروفيل الشخصية . وهو بذلك يرى من الشخصية الجانب اللاتزماني . إنه يرى الماهية . أما الوجود الذي لا يمكن تصوره بغير زمان فهو مغفل في الدراسة السيكلولوجية للشخصية ، حتى لكأننا نستطيع أن نقول بمعنى من المعاني إن صفات الشخصية التي يدرسها علم النفس لا وجود لها ، لأنها قد وضعت خارج الزمان الذي هو نسيجها الحي . إن الانفعالية لا وجود لها إلا في شخص ينفعل ، والشخص إنما ينفعل في زمان ، والزمان الذي ينفعل فيه الشخص ليس الزمان الرياضي الفارغ بل هو الزمان الوجودي الحي ، هو الزمان الذي يعيشه الفرد وسط الأحداث التي تملأ هي أيضاً هذا الزمان . إن البسمة لا وجود لها إلا على الفم الذي يبتسم ، والفم يبتسم في زمان ، يبتسم ابتسامة هي استجابة لظرف داخلي أو خارجي . إن الصفات التي يتصف بها شخص لا وجود لها إلا بوجود الشخص الذي يعيش زماناً وسط أحداث تجرى هي الأخرى في الزمان . وهكذا فإن التصوير الكامل لصفات الشخصية إنما يكون بإبرازها في تاريخية الشخص الذي يحملها ، في وجوده الزماني المتفاعل مع الأحداث ، ومعنى هذا أن الشخصية إنما تجسد التعبير الكامل عنها في الأدب . فهذه نقطة أولى .

أما النقطة الثانية فهي أن صفات الشخصية التي يمكن أن يحددها علم النفس وأن يعينها في فرد قد صارت بهذا النوع من الدراسة والقياس إلى سكون ، مع أن هذه الصفات إنما هي في صيرورة مستمرة . إنها ليست كائنة ، وإنما هي تكون .

إنها تصوير . هي في هذه اللحظة غيرها في اللحظة التي سبقتها . انفعالية الانفعالي ليست صفة قائمة فيه ، وإنما هي سلوك يصدر عنه ردّاً على حوادث تجرى . وقد لا يجوز لنا ، إذا نحن أردنا الدقة على الصعيد الفينومينولوجي ، أن نقول إن فلاناً انفعالي ، واضعين انفعاليته بذلك فوق الزمان ، وإنما يجب أن نقول إنه انفعل لإزاء حادث من الحوادث ثم انفعل لإزاء حادث آخر ، ومن الممكن أنه سينفعل لإزاء حادث ثالث ، وهكذا دواليك . إننا لانعبر عن معرفة فينومينولوجية بفرد من الأفراد حين نبرز فيه جانب الماهية اللازمانية المتمثلة في مجموعة من الصفات الساكنة ، مسقطين جانب الوجود الذي هو في صيرورة زمانية متصلة . وهذه الصيرورة الزمانية إنما تجد تعبيرها الكامل في الأدب ، لأن الأدب يصور الشخصية وهي تحيا في الزمان ، وسط الأحداث ، مستجيبة لهذه الأحداث استجابات توصف من ناحية الماهية بأنها انفعالية أو غير انفعالية مثلاً ، ولكنها ليست من ناحية الوجود إلا هذه الاستجابات نفسها التي يصورها الأدب . فتلك نقطة ثانية .

وأما النقطة الثالثة ، وسنلاحظ أنها حصيلة التقطين السالفتين ، فهي أن الأدب لا يصور الشخصية فحسب ، وإنما يصور المصير الشخصي ، بل نستطيع أن نقول بمعنى من المعاني إن الأدب لا يصور الشخصية ألبتة ، وإنما هو يصور المصير الشخصي . فلئن كان علم النفس يكشف عن صفات الشخصية ، إن الأدب يرينا مصير هذه الشخصية . والمصير هو مركب أصيل من الشخصية والأحداث التي تعانها الشخصية ، أو هو الشخصية في هذه الأحداث . المصير هو الشخصية في موقف . وهذا الموقف إن كان هو موقف الشخصية ، فإنه ليس رهنأً بها وحدها . إنه أيضاً رهن بالأحداث التي تقع للشخصية أو التي تجابهها الشخصية ، دون أن يكون لها يد فيها . إن لهذا الموقف طرفين أحدهما هو الشخصية والثاني هو القدر إن صح التعبير . ثم إن الموقف لا يقتصر على أن يكون موقف الشخصية حين تفقه هذه الشخصية ، وإنما هو يبدل الشخصية نفسها بارتداد لإليها أو بانعكاس عليها . فها هنا جدل . الموقف تفقه الشخصية ، ولكن هذا الموقف يعود فيبدل هذه الشخصية . لننظر مثلاً إلى هملت : إن في وسع علم النفس أن يحدد الصفات التي « تحملها » شخصية هملت ولعله يستطيع على أساس تحديد

هذه الصفات أن يتنبأ بسلوك هملت في ظروف مختلفة ، وأن يتنبأ باستجاباته لأحداث مختلفة . ولكن الأدب لا يحدد صفات هملت وإنما هو يصور هملت في الأحداث ، يصور مواقف هملت ، وهذه المواقف إن كانت ثمرة الصفات التي يحملها من جهة ، فإنها أيضاً ثمرة الحوادث التي وقعت له من جهة أخرى .

لنتصور مثلاً أن أم هملت لم تتأمر مع عمه على أبيه . إننا نستطيع أن نقول في خطوة أولى إن صفات هملت التي يكون عالم النفس قد حددها بمنهج الخاصة مخرجاً إياها من الزمان ، لا يضطر عالم النفس عندئذ إلى إعادة النظر فيها أو إلى تعديلها ، فشخصية هملت هي شخصية هملت من ناحية حزمة الصفات التي تتميز بها ، والتي جاءت عن طريق الوراثة أو عن طريق التربية في الطفولة أو عن طريق التجارب المكتسبة ، إلخ . ولكننا لانستطيع إلا أن نسلم في خطوة ثانية بأن هملت الذي يصوره شكسبير ليس هملت الصفات وإنما هو هملت الموقف ، هملت الذي تأمرت أمه مع عمه على قتل أبيه ، ولولا أن شكسبير يصور هملت في هذا الموقف ، لما جاءت مسرحيته مشتملة على تأمر الأم مع العم على قتل الأب ، كما أننا لانستطيع في خطوة ثالثة إلا أن نسلم بأن هملت الصفات نفسه ، أعني شخصية هملت ، قد تغيرت حين جابهت هذا الحدث ، غدر الأم ، أي حين وضعها في هذا الموقف أحداث لا يد لها فيها . هل كان من صلب شخصية هملت التي يمكن أن تحدد علم النفس أبعادها أن تغدر أمه بأبيه ، لتقف شخصية هملت هذا الموقف ؟

لعلنا نستطيع أن نوضح ما نريد أن نقوله باقتباس مثال من علم النفس هو بين الأمثلة فيما نحن بصدده مثال فذ . إن هناك ما يسميه علماء النفس قابلية الشخص لإصابته بحوادث .

فبعض الأشخاص يتصفون بصفات من شأنها أن تعرضهم للحوادث أكثر من غيرهم ، وعالم النفس يستطيع أن يحدد هذه الصفات ، وربما استطاع أن يعين درجاتها لدى مختلف الأفراد بوسائل القياس المناسبة . إن قابلية الشخص لإصابته بحوادث ، وهي هنا صفة من صفات شخصيته التي يكشف عنها علم النفس ، هي قبل الإصابة بالحوادث إمكان لا وجود . وهي لاتصبح وجوداً إلا حين

وقوع الإصابة بالحوادث . إن الشخص الذى يحمل هذه القابلية قبل وقوع الحادث ، غير الشخص الذى يحمل هذه القابلية بعد وقوع الحادث . إنه حين يصاب بالحوادث الذى انتهى بئتر ساقه مثلاً قد أصبح واقعاً آخر غير واقعه الأول ، بل نستطيع أن نقول إنه أصبح شخصية أخرى غير الشخصية التى يكون عالم النفس قد حدد صفاتها قبل وقوع الحادث : إنه الآن شخص مبتور الساق ، قد تغيرت من ذلك حياته النفسية تغيراً كبيراً . والحادثة التى وقعت له ليست ثمرة القابلية التى عنده للإصابة بالحوادث فحسب ، وإنما هى أيضاً ثمرة تعاون ظروف خارجية حصل الحادث حين توافرت ، وكان من الممكن ألا تتوافر ، وأن تظل قابلية الإصابة بالحوادث إمكاناً فوق الزمان لا وجوداً فى الزمان .

وهذا كله عن الشخص الذى يتصف بقابلية الإصابة بالحوادث - ولكن الإصابة بالحوادث لا تقع فقط لهذا الشخص الذى تسهل صفاته إصابته بالحوادث ، وإنما تقع أيضاً لأشخاص يتصفون بكل الصفات التى كان يمكن أن تعصمهم من الإصابة بالحوادث ، لولا أن الحوادث قد تقع لهم بغض النظر عن هذه الصفات . إن الحادثة التى تقع لمن هؤلاء قدر لا شأن له بشخصياتهم . إنها ليست ثمرة شخصياتهم ، وهى بعد ذلك تبدل هذه الشخصيات فتحددها أو تصنعها .

ولئن كان علم النفس يعين صفات الشخصية ، إن الأدب يصور هذه الشخصية وهى فى مواقف تفرضها الشخصية من جهة والظروف المستقلة عن الشخصية من جهة أخرى . لئن كان علم النفس يعرف الشخصية ، إن الأدب يصور المصير . علم النفس يحدد صفات هملت فيقول عنه مثلاً إنه ينتمى إلى النموذج العاطفى ( فى تصنيف لوسن ) ، أو يقول عنه مثلاً إنه يحمل عقدة أوديب ، ولكن الأديب - شكسبير - يصور لنا الشخصية « المؤلفة » من هذه الصفات فى مصير ، مصير هو نسيج معقد ليست صفات الشخصية فيه إلا خيطاً أو بضعة خيوط ، أما الخيوط الأخرى ، فهى مثلاً غدر الأم ، وهى مثلاً حب أوفيليا بنت العم ، وهى غير هذا وذاك من الأحداث التى تنتقل الشخصية بين جنباتها صانعة لها ومصنوعة بها فى آن واحد .

ويعود فنقول إذا كان علم النفس يصف لنا الشخصية فإن الأدب يصور هذه



الشخصية في تفاعلها مع الأحداث مكونة مصيراً شخصياً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نقول إن لوسن الذى اعتبر علم الطباع وسطاً بين علم النفس والأدب ، من حيث إن علم الطباع لا يدرس الحياة النفسية للإنسان بوجه عام ، بل يفرق بين نماذج مختلفة ، ويصف هذه النماذج بما هي عليه ، ويقف بذلك على الحدود بين ما هو عام وما هو فردى ، نقول إن لوسن الذى اعتبر علم الطباع وسطاً بين علم النفس والأدب قد أغفل في إصدار هذا الحكم أن هناك اختلافاً في النوع لا في الدرجة بين الموقف الأدبي الذى يقفه الأدب إذ يصور المصير الشخصى وبين الموقف العلمى الذى يعدد صفات الشخصية . إن الموقف الأول يصور الشخصية منخرطة في الزمان المألآن بالحوادث ، وإن الموقف الثانى يصف الشخصية خارجة عن الزمان . الموقف الأول يصور الوجود ، والموقف الثانى يصف الماهية . والفرق بين الموقفين هو إذن فرق في الطبيعة لا في الدرجة ، في النوع لا في المقدار ، في الكيف لا في الكم . وأن يكون تصور « الإنسان » أفقر مفهوماً وأوسع ما صدقاً من تصور « النموذج » فليس يعنى هذا أن وصف النموذج ، وهو الوصف الذى يقوم به علم الطباع ، يقترب من تصوير الفردية الزمانية ، أى من التصوير الذى يتولاه الأدب . إن الأدب يصور الواقع الإنسانى ، وهذا الواقع الإنسانى نسيج معقد من « كائنات في ظروف زمانية تاريخية » ، أما النظرة العلمية فإنها تخرج بعض خيوط هذا النسيج لتصفها مستقلة عن مجموعه المترابطة خيوطه . العلم يجرد والأدب ينظر إلى الواقع المعيش كما هو في كل تعقده وغناه وتشابكه . ولأن هذا الواقع المعيش واقع آحاد لامعان كلية إنما فرقنا منذ البداية بين المعرفة العلمية والمعرفة الأدبية على أساس أن الأولى علم بالكليات وأن الثانية رؤية لأفراد .

لقد قلنا إن هناك موقفين يقفهما الإنسان من الأشياء والناس ونفسه ، فأما الموقف الأول فهو الموقف الفنى الذى ينظر إلى المفردات في ذاتها فيراها بكل غناها ، وأما الموقف الثانى فهو الموقف العملى الذى يحمل الإنسان على النظر إلى المفردات من ناحية علاقتها بمحاجاته بغية تسخيرها لآربه والتلاؤم مع الواقع ، فلا يرى منها إلا العناصر المشتركة بينها وبين غيرها ، فهو يدرك العلاقات العامة والصفات

المتشابهة غافلا عن الفردية الأصيلة ، وبيننا أن الموقف العلمى حالة من حالات الموقف العملى ، وأوضحنا أن الموقف الفنى من الأشياء والأشخاص والنفس إنما هو الموقف الذى يقفه الفنان فى اللحظات التى يكون فيها فناً ، أى من حيث هو فنان ، وأن الموقف العملى هو الموقف الذى يقفه الناس العاديين ، إلا أن يروا الواقع الفردى من خلال أثر فنى معبر عنه . وقد زعمنا حين الكلام على التصنيف الذى جاء به الفيلسوف وعالم النفس الألمانى شيرانجر ، وأقامه على أساس التعلق بالقيم المختلفة ، أن الوقائع توحى بتصنيف الناس من ناحية هذا التعلق بالقيم المختلفة تصنيفاً ثنائياً عريضاً ، فالمرء أحد اثنين ، إما فنان وإما غير فنان ( وإن يكن كليهما فى آن واحد ) ، وذلك تبعاً للموقف الذى يقفه من الأشياء والأشخاص ونفسه ، فيرى فيها كليات أو يرى فيها مفردات .

وقد بقى علينا الآن إذن ، ونحن بصدد التعليق على المدرسة الفرنسية فى علم الطبع أن نقول كلمة فيما وضح لنا خلال وصفنا لنماذجها الثمانية من أنها ترد الاهتمام بالفن إلى عناصر الطبع نفسها ، أى تجعل التعلق بالقيمة الفنية ثمرة للمقومات التى يتألف منها الطبع . ولئن كانت هذه المدرسة تقع فى غير قليل من الاضطراب فى طرح هذه المشكلة وفى حلها . وإذ تفرق تارة بين الموهبة والاهتمام ، وتخلط بينهما تارة أخرى . فن الواضح مع ذلك أن اتجاهها الغالب هو إلى اعتبار الاهتمام ثمرة الطبع . ولئن فرق جاستون برجييه بين الذكاء وبين الهوى العقلى ، وفرق بين الاهتمامات الحسية التى عدها ينبوع الفن وبين القابليات الفنية التى ترجع عنده إلى شروط خاصة بها ، إن أول ما يخطر على البال هو أن يسأل جاستون برجييه فى هذا الصدد : إذا كان عامل الاهتمام الحسية هو ينبوع الفن التشكلى ، فما هو عامل الاهتمام الذى يمكن أن ينبع منه الفن الشعرى والفن الروائى ؟ على أننا لسنا فى حاجة إلى هذا السؤال نظرحه على جاستون برجييه ، ما دام أمامه لوسن يجيب عنه غير مرة فى خلال كلامه على مختلف النماذج . فلوسن لا يتردد عن القول بأن الطبع العصبى هو الذى يجعل صاحبه مهتماً بالشعر . وإذا كان القريض يحتاج إلى قابليات تكنيكية خاصة به ، كالإحساس بالأوزان والربط بين الألفاظ بالقوافى ، والأصالة فى إدراك المشابهات ، فإن العصبى إن لم يكن ممن يقرضون

الشعر فهو ممن يقرعونه ويتذوقونه . ولوسن لا يتردد كذلك عن القول بأن الطبع الغضبي هو الذى يجعل صاحبه يهتم بالرواية تأليفاً وتذوقاً ....

ومعنى ذلك أن الموقف الفنى إنما يمليه على الإنسان طبعه ، فالتعلق بالقيمة الفنية ثمرة اجتماع عدد من المقومات يتألف منها الطبع . والسؤال الذى يجب أن يطرح على لوسن هو السؤال البسيط التالى : أهو متأكد كل التأكد من أن العصبي لا بد أن يقرض الشعر متى توافرت له المواهب التكنيكية اللازمة لذلك ؟ هل يستطيع أن يقطع جازماً حين يصادف عصبياً لا يقرض الشعر أن هذا العصبي محروم من القابليات التكنيكية ؟ أما أن هناك عصبين لا ينظمون شعراً فذلك مالا يستطيع لوسن إنكاره . ولكن هل يستطيع لوسن أن يؤكد أن كل عصبي لا ينظم الشعر فهو محروم من المواهب الضرورية للقرىض ؟ أليس من الممكن أن يكون أحد العصبين الذين لا يتعاطون الشعر مزوداً بالقابليات والأدوات التى لو أعملها لقال شعراً ، ولكنه لم يعملها لأنه غير متعلق بالقيمة الشعرية ، منصرف عن الموقف الشعري أصلاً ؟ أليس من الضروري إذن أن ندخل فكرة التعلق بالقيمة الفنية من أجل تفسير الوقائع ، بغض النظر عن مقومات الطبع ، أو على الأقل بالإضافة إلى مقومات الطبع التى يمكن أن تعد فى هذه الحالة عاملاً مسهلاً لا عاملاً محددًا أو مولدًا ؟

وهذا سؤال آخر من هذا النوع نفسه : إن لوسن يبين لنا أن الطبع الغضبي يدفع صاحبه إلى التأثير فى الواقع بدلا من تأمل الواقع ، إنه يدفع صاحبه إلى العمل الشعبي والنشاط السياسى والتغيير الاجتماعى ، ولكن لوسن يرى بعد ذلك أن الطبع الدموى يدفع صاحبه إلى الاهتمام بالرواية ، ولا سيما رواية الأحداث . كما أنه إذا كان شاعراً رأينا شعره يميل إلى الخطابة . والسؤال الذى يُطرح الآن هو التالى : الغضبي الذى انصرف إلى التأليف الأدبى رواية أو شعراً ، لماذا انصرف إلى ذلك مع أن طبعه يهيئه للتأثير فى الواقع بدلا من تأمل الواقع ؟ ألا نكون مضطرين - من أجل تفسير انصراف الغضبي إلى الخلق الأدبى - إلى أن ندخل فكرة التعلق بالقيمة الأدبية ؟ لماذا كان هنالك غضبيون يؤلفون روايات ، مع أن الغضبيين خلقوا للعمل لا للتأمل ؟ هل نقول إن الغضبيين الذين وقفوا حياتهم على

العمل الأدبي هم أولئك الذين توفرت لهم الموهبة الأدبية ؟ ولكن من ذا الذى يستطيع أن يؤكد أن الغضبيين الآخرين الذين انصرفوا إلى العمل - الاجتماعى أو الاقتصادى - لم يكونوا يملكون هذه المواهب الأدبية ؟ ألسنا نلاحظ فى خطب بعض رجال السياسة ما يدل على وجود موهبة أدبية كان يمكن أن تنتج ألباً لو انصرف هؤلاء إلى الخلق الأدبى بدلا من العمل السياسى ، أى لو تعلقوا بالقيمة الأدبية أكثر من تعلقهم بقيمة العمل والتأثير ؟

وإن هذه الأسئلة نفسها يمكن أن تطرح بصدد الجموحين والدمويين : لماذا كان هنالك بين الجموحين والدمويين ، بالإضافة إلى الغضبيين ، أناس وقفوا حياتهم على الأدب أو الموسيقى أو التصوير أو أى فن آخر من الفنون ، ما دام طبعهم يهبهم للعمل فى مختلف صوره ؟ ألسنا محتاجين من أجل تحليل هذه الظاهرة إلى إدخال فكرة التعلق بالقيمة ، بغض النظر عن الطبع ، أو على الأقل بالإضافة إلى الطبع الذى يمكن أن يعد فى هذه الحالة عاملاً مسهلاً فى أكثر تقدير ؟

وما قولنا بشعراء وأدباء انقطعوا عن الإنتاج مع أنهم أعطوا بواكير ممتازة ؟ لماذا انقطع هؤلاء الأدباء والشعراء عن الخلق الأدبى ؟ الآن طبعهم تغير ؟ الآن موهبتهم ضعفت ؟ إذا كان الطبع وكانت المواهب ترجع إلى شروط عضوية كما يقول لوسن نفسه ذلك ، فلا الطبع ولا المواهب إذن قد تغيرت . وإنما تغير التعلق بالقيمة (رامبو) .

إن هناك موقفين أساسيين تختلف طبيعة أحدهما عن طبيعة الآخر اختلافاً نوعياً ، وهما الموقف الفنى والموقف العملى . والموقف الفنى هو الموقف الذى يحمل صاحبه على أن ينظر إلى الأشياء فى ذاتها ، فيراها مفردات ، والثانى هو الذى يحمل صاحبه على أن ينظر إلى الأشياء فى علاقتها بالعمل فيختصرها فى تصورات عامة . ومعنى هذا أن عالم الفنان غير عالم الإنسان العادى . وقد أوضحنا فيما سبق أن العالم الذى يعيش فيه الإنسان يتخصص تخصصاً أولياً بأحد الموقفين الأساسيين اللذين يقفهما من الأشياء ، فيكون عالمَ فنانٍ يزدحم بمفردات حية ، أو يكون عالمًا ملخصاً مرتدًا إلى علاقات عامة وتصورات كلية ، وقلنا إن عالم الفنان يتخصص

٢٢٣

تخصّصاً ثانياً بالموهبة التي يملكها فيكون عالم رسام أو عالم روائي أو عالم موسيقى تبعاً لما يملك من قابليات تقنية، وإن هذا العالم المتخصص - عالم الروائي مثلاً - يتخصص مرة ثالثة بشخصية الروائي، فتكون الشخصيات التي يصورها أو المصائر الشخصية التي يصورها مصطبغة بلون معين مستمد من النغمة الأساسية في شخصيته، وإن يكن هذا الروائي يصبو إلى التحرر في إننا جبه من إسهام شخصيته، وإلى أن يطوف في رحاب واسعة غير محدودة، وإلى أن يكون أدبه لا شخصياً - ولا اعراض على أن يحاول علم الطباع تحليل هذا التخصص الثالث في العالم الذي يصوره الأثر الأدبي بشخصية الأديب أو بطبع الأديب. وسنرى كيف أن علم النفس يستطيع فعلاً أن يلتقي أعضاء كثيرة على الآثار الأدبية. ولكن التخصص الأول في عالم الإنسان، أعنى أن يكون عالم فنان أو عالم غير فنان، لا بد في تحليله من إدخال فكرة التعلق بالقيمة الفنية، وهو تعلق يصعب استخراجه من مقومات الطبع كما رأينا.

هناك شخص فكر في الانتحار لأنه تصور أنه لن يستطيع الانقطاع للتأليف الأدبي خلال خمسة عشر يوماً من حياته كلف في أثناءها بإدارة مصنع أبيه (كافكا).

« لست إلا أديباً ، ولا أستطيع ولا أريد أن أكون شيئاً آخر » .  
 « إن وضعي هو عندي لا يطاق ، لأن رغبتي الوحيدة ورسالي الوحيدة هي الأدب » . « إنني أكره كل ما لا يتصل بالأدب » . « إن أمل في القدرة على استعمال ملكاتي ، على استعمال كل إمكانيات من إمكانياتي بطريقة ما ، هو كله في ميدان الأدب » . هكذا قال كافكا عن نفسه . وكان يشعر بأشد الكرب وأعمق الحزن واليأس كلما تصور أن هناك حائلاً يحول بينه وبين أن يكون كاتباً إن القسم الأكبر من « يومياته » إنما يدور على المعركة اليومية التي كان عليه أن يخوضها ضد الأشياء وضد الآخرين وضد نفسه من أجل أن يصل إلى هذه النتيجة : وهي أن يكتب ولو بضع كلمات . لقد أقحم كافكا كل حياته في فنه ، حتى لقد كان يرى حياته كلها في خطر حين يكون على النشاط الأدبي عنده أن يخلى مكانه لنشاط آخر . كان كافكا يحس عندئذ إحساساً حقيقياً بأنه أصبح لا يحيا .

« هذا العالم الواسع الذى فى رأسى . . . لى لأوثر أن أتخطم ألف مرة على  
 ألا أكتبه أو أن أدفنه فى نفسى . أنا من أجل الكتابة وجدت ، لىساورنى  
 فى هذا أى شك » . انقضى وقت لم أكتب خلاله شيئاً . إن الله لا يريد لى أن  
 أكتب ، ولكننى أنا أريد . لى بين صعود وهبوط لا ينقطعان ، والله هو الأقوى  
 آخر الأمر ، وشقائى أكبر مما تتخيل » (١) .

ولى كافكا بالحالة الفذة الفريدة . جمىع من وقفوا على الكتابة ونذروا  
 أنفسهم للكتابة ، أو للخلق الفنى جملة ، قد أحسوا بما أحس به كافكا ، على  
 تفاوت فى درجة هذا الإحساس . جمىع الفنانين عانوا ألواناً من الحرمان من أجل  
 أن يحققوا ما شعروا أنه رسالتهم ، وهو الخلق الفنى . ولقد عانوا جمىعاً من تجربة الخلق  
 نفسها أمر ألوان القلق والعذاب . هؤلاء الأشخاص الذين تعلقوا بالقيمة الفنية هذا  
 التعلق كله ، حتى كان الخلق الفنى أخطر شأنأ عندهم من الحياة نفسها ، لماذا  
 فعلوا ذلك ؟

إن هذا التعلق بالقيمة الفنية يحتاج لى تعليل فما عسى أن يكون التعليل ؟  
 هنا نصل لى الكلام على نظرية التحليل النفسى التى ترى فى الفن تعويضاً  
 عن حرمان ، وترى فى الخلق الفنى تصعيداً لغرائز مكبوتة فى نفس الفنان .

(١) راجع البحث الذى كتبه بلاشور عن كافكا بعنوان « كافكا والأدب » فى كتابه « نصيب  
 النار » ، ص ٢٠ - ٣٤ .

## الفصل الرابع

### التحليل النفسى للأديب

إن النتائج التى ينتهى التحليل النفسى إلى تقريرها فى ميدان الخلق الفنى والأدبى تتناول مشكلتين اثنتين يجب أن نفرق بينهما تفريقاً واضحاً . فأما المشكلة الأولى فهى التى يعبر عنها هذا السؤال : ما الذى يجعل الفنان فناً ؟ ما الذى يجعل الأديب أديباً ؟ وأما المشكلة الثانية فهى التى يعبر عنها هذا السؤال : كيف نعرف شخصية الفنان أو الأديب من آثاره ؟ ما العلاقة بين شخصية الفنان أو الأديب وبين مضمون إنتاجه الفنى أو الأدبى ؟

وواضح أن الجواب عن السؤال الأول هو فى مصطلح وجهة النظر التى عبرنا عنها فى كل ما تقدم تحليل للتعلم بالقيمة الفنية أو الأدبية وهو التعلق الذى يدفع صاحبه إلى أن يقف حياته على الخلق الأدبى قليلاً أو كثيراً ، وأن الجواب عن السؤال الثانى ، فى مصطلح وجهة النظر التى عبرنا عنها فى كل ما تقدم أيضاً ، هو تحليل للتخصص الذى تفرضه على عالم الأديب شخصيته ، فيجىء مضمون آثاره تصويراً لهذا العالم .

وقد سبق أن أوضحنا ضرورة التفريق بين المشكلتين تفريقاً قاطعاً . ومن ضرورة هذا التفريق إنما يعبر يونج حين يقول : « من الواضح أن علم النفس ، من حيث هو دراسة للعمليات النفسية ، يمكن أن يدرس الأدب ، ما دامت النفس البشرية هى الرحم الذى تتكون فيه شتى مبدعات العلم والفن . لذلك يتوقع من البحث السيكولوجى أن يفسر لنا أولاً طريقة تكون العمل الفنى ، وأن يكشف لنا ثانياً عن العوامل التى تجعل من شخص ما فناً خالقاً . وعلى هذا فإن عالم النفس مضطر إلى معالجة مهمتين منفصلتين متميزتين ، بالإضافة إلى أنه ملزم بالتعرض لهما بطريقتين مختلفتين اختلافاً جوهرياً »<sup>(١)</sup> . وقد أضاف يونج إلى هذا

(١) يونج « علم النفس والأدب » ، فى كتاب « عملية الخلق » ، وهو مختارات لعدد من المؤلفين ، نيويورك ، ص ٢٠٨ .

يقول : « لئن كانت هاتان المهمتان متصلتين اتصالاً وثيقاً ، عدا أن كلا منهما تعتمد على الأخرى ، إن كل واحدة منهما لا يمكن أن تمدنا وحدها بالتفسيرات التي يمكن أن تقدمها لنا الأخرى ( . . . ) إن معرفتنا بالعلاقة الخاصة بين جوته وأمه قد تلتى لنا بعض الأضواء على عبارة فاوست التي يهتف فيها متعجباً : « الأمهات . . . الأمهات . . . يا لها من كلمة ترن في السمع زنيئاً عجبياً » ولكن تعلق جوته بأمه لا يمكن أن يفسر لنا كون جوته قد كتب درامة فاوست نفسها» (١) .

وقد سبق أن ذكرنا أن الدراسة السيكولوجية لمضمون الآثار الأدبية ، إذا هي كانت بجادة ، تعود بفائدة كبيرة على النقد الأدبي . قال كلاباريد : « إننا بفضل فرويد نفهم الآن أن ما كان يبدو في الماضي مفارقاً وجريئاً في الفن يمكن ألا يكون إلا التعبير عن حقيقة عميقة جداً . لقد أصبح فرويد أباً لنقد فني وأدبي من نوع جديد كل الجدة ، يمضي في تحليل عيون الآثار إلى أعماق مما عرفنا حتى الآن » .

وقال يونج : « قد يكون من الحديث المعاد المكرر أن نقرر أن العوامل الشخصية تؤثر في الشاعر تأثيراً كبيراً ، من ناحية اختياره لمواده الفنية واستفادته منها . ولا يدع أن نعرف بفضل المدرسة الفرويدية في هذا الصدد ، فقد نجحت في أن تكشف لنا عن مدى هذا التأثير ، كما أظهرتنا على الأساليب العجيبة التي يتخذها في التعبير عن نفسه » .

وسنضرب ، في الفصل التالي ، بالدراسة التي قام بها شارل مورون في تحليل آثار الشاعر الفرنسي مالارميه ، مثالا على ما يستطيعه التحليل النفسي من إلقاء أضواء على العمل الأدبي ، وتعليل مضمونه جواباً عن المشكلة التي يطرحها هذا السؤال : « ما هي العلاقة بين شخصية الأديب وبين مضمون إنتاجه » أي تحليلاً لتخصص عالم الفنان بشخصيته في مصطلح وجهة النظر التي بسطناها فيما تقدم من بحث .

أما هذا الفصل فإننا نقفه على عرض ومناقشة آراء التحليل النفسي فيما أسميناه



التعلق بالقيمة الفنية ، وهي الآراء التي يحملها قول علماء التحليل النفسي إن الفن تعويض تصعيدي عن غريزة مكبوتة .

والتصعيد عند فرويد وأتباعه هو القدرة على أن يحل الشخص محل الغاية الجنسية الأولية غاية أخرى ليست جنسية ولكنها مرتبطة بالغاية الجنسية في فساتها. حتى إن « بفستر » يرى أن التصعيد لا يعمل جهازاً نفسياً جديداً ، وكل ما يعنيه التصعيد هو أن النتيجة النهائية ذات قيمة أعلى<sup>(١)</sup>.

ومن أجل أن نوضح فكرة التصعيد هذه نستعير هذا المثال من شارل بودوان الذي يرى أنه حالة تمثل تصعيداً حقيقياً<sup>(٢)</sup>:

« إيدا » فتاة في السادسة عشرة من عمرها ، جاءت العادة الشهرية في الثانية عشرة ، فبعد أن جاءت العادة بمدة قصيرة عانت صدمة نفسية خطيرة ، ففي ذات مساء بينما كانت واقفة على فسحة التراموى وحدها مع رجل لا تعرفه ، أخذ هذا الرجل يقوم أمامها بأعمال عرض ( يعرض أعضائه التناسلية ) ، فأصبحت تظهر في إيدا ، منذ ذلك الحين ، اضطرابات نفسية في أثناء العادة الشهرية . وكانت هذه الاضطرابات من نوعين : فتارة تأخذ الفتاة بترتيب بعض الأشياء ، وبخاصة العرائس ترتيباً أنيقاً ، وتارة تأخذ تهدي بكلام تنجلي فيه أفكار اضطهاد ، كأن تقول مثلاً إن ساحراً من السحرة قد سيطر عليها وهي لا تستطيع أن تتحرر من أسره .

فحين درس بودوان هذه المريضة عرف أنها تكره التغنر وتشمئز منه وتنفّر من كل عناية بزيتها . ولكنها في مقابل ذلك تملك أكثر من عشرين عروسة ، يحلو لها أن تعنى بتزيينها وإلباسها أحلى الثياب ، وهو أمر لا تطيق أن تفعله لنفسها . يرى بودوان أن آلية تكون هذا المرض واضحة بديهية . فالميل الطبيعي إلى التغنر قد كبت لدى هذه الفتاة على أثر الصدمة الجنسية ، ولكنه لم يهدم ، وإنما عانى انتقالاً أدى إلى تشبهه على رمز أحلامى هو العرائس ، أى أن هناك نوعاً من إضفاء الميل إلى التغنر على موضوع خارجي .

(١) بفستر ، « منهج التحليل النفسي » ، ص ٣١١ .

(٢) شارل بودوان ، « دراسات في التحليل النفسي » ، ص ٢٣٩ - ٢٤٢ .

وعلم بودوان بعد ذلك أن ميل إيدا إلى الترتيبات الأنيقة أصبح ممتد إلى أشياء من كل نوع . فهي ترسم وتصور ، وبخاصة نباتات مشدبة . وقد فحص بودوان رسوماتها . فرأى أن جميع النباتات المشدبة تمثل دائماً مخطط شيتين متناظرين يتوسطهما شيء مستطيل . ولاحظ في رسوماتها وصورها الأخرى التي تتألف خاصة من مناظر طبيعية أن الإلحاح دائماً على شجرة ذات شكل مخروطي تطغى على مجموع اللوحة . ولم يكن بودوان قد أبدى ملاحظته للفنائة حين قالت له هذه :

« لاني أنجح في رسم كل ما أريد رسمه ، إلا الأشجار : فحين أريد أن أرسم الأشجار أشعر بصعوبة خاصة : كأن الأمر لا يريد أن يوافقني »<sup>(١)</sup> .

وانتقل بودوان بعد ذلك إلى استعراض ملابس اللعب ( العرائس ) فلاحظ أن العرائس الجديدة لها قبعات طويلة ذات عرف حاد : « ففي اللعبة الأخيرة ، كان الرأس كله قد حل محله المخروط الذي استطال إلى أمام كأنه منقار ، بدلا من أن ينتصب إلى فوق كقبة ، كما أن كرتين ضخمتين كانتا تمثلان العينين ، ومن هاتين العينين تخرج ريشة متجعدة كأنها كثة من الشعر . وقد غرست في الجبين كثة أخرى تمثل الشعر الذي ينبت بين الحاجبين ، وعند التحليل شرحت إيدا عملها فقالت إن العرائس التي على رءوسها قبعات ذات أعراف حادة تمثل سحرة . وهكذا تلتقي في عقدة العرض سلسلتان من الأعراس : لإلباس عرائس ، وأفكار تأثير سحري .

وقد كتب بودوان يقول : « إن نوبات الغندرة كانت كأنها تريد بذلك أن تشفى نفسها بنفسها بواسطة تصعيد في عفوى تماماً ، والتقريب بين الساحر الذي تتحدث عنه في الهديان وبين « العروس الساحر » يسمح لنا أن نفترض أن هذا التصعيد كان يميل إلى أن يصبح منفذاً ومخرجاً لهذين النوعين كليهما من النوبات »<sup>(٢)</sup> .

ويتهى بودوان من هذا إلى القول بأن « مثل هذه الأصول التحت شعورية لميول استيقية عند بعض الأفراد من شأنها أن تساعدنا على أن نفهم فهماً أوضح ،

(١) بودوان ، المصدر نفسه ، ص ٢٤١ .

(٢) بودوان ، المصدر نفسه ، ص ٢٤٢ .

أصل الفن ووظيفته في الحياة الإنسانية» (١) .

وقد نصح بودوان أهل الفتاة بأن يشجعوا عندها هذا « التصعيد التلقائي » فلما رأى الفتاة بعد ستة أشهر « كانوا قد وجهوها توجيهاً قوياً إلى فنا ، فإذا هي تملك موهبة حققة ، واختفت الاضطرابات ، وإذا النمو النفسى الذى كاد معرقلًا قبل ذلك يسير سيره الطبيعى حتى لا أكاد أنكر الفتاة ولا أعرفها» (٢)

هذا مثال على التصعيد يبين به شارل بودوان أن الاهتمام بالفن لدى الفتاة إيدا إنما هو تصعيد لغريزة الغندرة التى كبتها صدمة نفسية .

ويقول دراكوليدس : « يبرهن لنا علم نفس اللاشعور على أن الخلق الفنى فى جميع مظاهره ليس إلا ظاهرة بيولوجية نفسية ، ليس إلا تعويضاً مصعداً عز الرغبات الغريزية الأساسية التى ظلت بلا ارتواء بسبب عقبات فى العالم الخارجى أو فى العالم الداخلى» (٣) .

ويضيف هذا المؤلف ما مجمله أن الحرمان والألم ينشطان الموهبة الفنية ، فبواسط الإبداع الفنى يعوض الفنان نفسه عما حرمتها منه الحياة . إن الفن يحل لدى الفنان محل ما حرم منه فى الواقع ، فالحرمان يدكى الخيال ، كما أن الارتواء يضعفه . إذ فقدان التلاؤم والارتواء إزاء العالم الخارجى يولد الانطوائية التى تجعل صاحبها يبنى لنفسه عالماً خاصاً أغنى كثيراً من الحياة الداخلية لكل إنسان . وما ينبغي أن يتأذى من هذا الكلام أولئك الذين يرون أن نقطة البداية فى الفن إنما هى « الغنى الداخلى » ، فهذا الغنى الداخلى « إنما هو نتيجة الفقر الخارجى . ورب فنان ممتاز تأفل ملكاته الفنية متى أصبح فى يسر ودعة ورناء ، أو متى شفاه التحليل النفسى من اضطرابات روحه وصالحه مع العالم الخارجى . إن الأحلام والتصعيد الدينى أ الفنى والعصاب النفسى ، كل ذلك إنما هو طرق تسلكها الرغبات الغريزية المكبوتة فى اللاشعور لترتوى ارتواء رمزياً أو مصعداً . إن الطريق الذى يؤدي إلى الفن ، كما يؤدي إلى أنواع أخرى من النشاط الاجتماعى ، إنما هو التصعيد

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٤٢ .

(٢) بودوان ، المصدر نفسه ، ص ٢٤٢ .

(٣) دراكوليدس ، « التحليل النفسى للفنان وآثاره » ، ص ١٣ .

إن لعب الأطفال ، والأحلام ، وأحلام اليقظة ، والإبداع الفنى ، كل أولئك ظاهرات متقاربة تنشأ عن إخفاق الغريزة فى الارتواء فى الواقع . والتصعيد يتخذ من العصاب . لذلك كانت المرأة وهى أقل قدرة من الرجل على الإبداع الفنى أكثر تعرضاً للعصاب . إن التصعيد هو تصريف للطاقة الغريزية نحو غايات إذا نظرنا إليها نظرة سطحية رأيناها غير ذات علاقة باتجاه الغريزة المصعدة ؛ ولكنها فى حقيقة الأمر تنبع من هذه الغريزة رأساً فى هروب تحريرى أو ارتواء تعويضى . وكون معظم صور التصعيد ذات طابع عاطفى يرجع إلى مقدار العاطفة التى ظلت غير مستعملة بسبب كبت الغريزة الجنسية ، فهذه العاطفة تنصرف بالتعويض إلى مثل عليا (الشعر والدين وأعمال البر وما إلى ذلك) يبدو فى ظاهر الأمر أنها تعمل عواطف محبة لا شأن لها بالجنس ، ولكن الحقيقة هى أن النواة التى تخرج منها جميع هذه الصور من التعويض إنما هى جنسية صرفة . وتبنى الفرد لهذه الصورة أو تلك من صور التعويض رهن بما يملك من قدرة على تحويل صراعاته النفسية ، فالأسطورة تمثل التصعيد البدائى وهى الحلقة التى تربط الفن بالدين ، التعبيرين الأساسيين عن تصعيد الغريزة الجنسية . إن الصراع مع الواقع ، هذا الصراع الذى يولد كبت الرغبات الغريزية ويحرمها من الارتواء ، يبعد الفرد عن العالم الخارجى ويقوى اهتمامه بالعالم الداخلى اهتماماً يذكى الخيال والحلم ، وهذا الانطواء يؤدى إلى تحليل الذات وإلى الاستبطان ، ويؤدى إلى الإبداع الفنى . وإذا تجاوزت الطاقة التكوينية للغريزة الجنسية لدى فرد من الأفراد الحد السوى ، جعلت هذا الفرد معرضاً لكبوت أعنف وحرمانات أشد . وهكذا فإن الشخص الذى يتصف تكوينه بفراط الجنسية معرض أكثر من غيره لصراعات جنسية ، وبالتالي للتعويض بالتصعيد . إن الصراعات الجنسية لدى الشعوب التى تتصف بفراط الجنسية ذات ترجيعات أقوى من ترجيعاتها لدى الشعوب التى تتصف بطاقة جنسية أقل . نلاحظ أثر ذلك حين ننظر إلى التصعيد الجماعى لدى الشعوب التى تتصف بفراط الجنسية ، فترى أنها تفوق غيرها فى ميدان الإبداع الفنى والدين .

ويستشهد دراكوليدس بقول هسنار : « إن الفنان هو فى الواقع إنسان تتصف غرائزه الجنسية بأنها غير قابلة للتحقق فى الحياة العملية تحقّقاً كاملاً ،

غير قابلة للانطباق على الحياة العملية انطباقاً كاملاً، ويعقب على ذلك بقوله: إن استحالة التحقق هذه تكبل الفنان كما يكبل الأسير، فكما تصبح الرغبة في الحرية لدى الأسير مركز وجوده، كذلك يصبح الحب لدى الفنان مركز إبداعه. وكما لا يحتاج الإنسان الحر إلى التغنى بالحرية كذلك لا يحتاج الإنسان المرتوى جنسياً إلى التغنى بالحب. « إن الحياة الجنسية هي في منزلة الصدارة من كل نشاط فني. فالشعر والموسيقى وكثير من آثار التصوير والنحت إنما هي أشكال مثالية للحب في جميع صورته ووجوهه. إن التصعيد، والتعويض، والإبدال (فيما يتعلق بالاندفاعات الشبقية التي لم ترتو ارتواء جيداً، أو لم ترتو ألبتة، الاندفاعات الشبقية التي كُفّت أو كبتت أو قمعت)، هذه هي الوظائف الأساسية للفن» (بشرل). ولنلاحظ ما هنالك من تشابه بين الرضى الجمالي الذي يولده الخلق الفني وبين الارتواء النفسى الذى يولده الفعل الجنىسى. وهذه القرى تظهر لنا ظهوراً أوضح إذا لاحظنا أن الأثر الفنى يشتمل على ميول جزئية من ميول الغريزة الجنسية (سادية، مازوخية، نرجسية، تفرج، عرض)، وكذلك سلوك الفنان (الرغبة في عرض أثره، والرغبة في أن يتقد أثره، إلخ). وأخيراً فإن الرضى الفنى يمكن أن يولد تهيجاً شبقياً حقيقياً، بل حتى قدفاً. إن الحب هو المحصب القذ للإبداع الفنى. ولكن الحب الذى يخصب الإبداع الفنى هو الحب الذى لا يرتوى. « كل امرأة تنام معها فهى رواية لم تكتب» (بالزك). « إن إيروس إله الحب، هو الذى كان ينبغى أن يصور ممسكاً بيده القيثارة يقود جوقة آلهة الشعر، بدلا من أبولون، إله النور» (سوريو). والصلة وثيقة بين الفن والحلم. إن العمل الأساسى فى الحلم والفن على السواء إنما هو إطلاق الغريزة من عقالها رمزاً. إن الحلم والشعر كليهما مظهران لرغبات جنسية غير مرتوية مكتوبة فى اللاشعور. ولكن بينما الإنسان العادى يتصل باللاشعور بواسطة الحلم فى أثناء النوم، فإن الشاعر يستطيع بالإضافة إلى ذلك أن يتصل باللاشعور فى أثناء اليقظة». إن الشاعر الكبير هو ذلك الذى يخلق، فى حالة اليقظة، ما لا يخلقه الآخرون إلا فى أثناء النوم. وقوام عظمة دانتي هو أنه اكتشف حقيقة الحلم» (شوبنهاور). إن الخيال الذى لا بد منه للإبداع الفنى لا يمكن أن يقتدى إلا من الحرمان فى الواقع.

ويستشهد دراكوليدس بما لاحظته « بفستر » وغيره من أن الإبداع يصبح ، عند الفنان الذى أخضع لتحليل نفسى ، أكثر وعياً وعقلية ، وأنه يفقد شيئاً من قيمته الفنية ، وأن من الممكن أن ينقطع هذا الإبداع انقطاعاً كاملاً . ذلك لأن حياة الواقع تصبح بعد التحليل النفسى مُرضية ، فتفقر حياة الخيال ، وتوز الفنان عندئذ الروح المحركة الناشئة عن العصاب . ويذكر المؤلف حالة مريضة من مريضاته ، وهى موسيقية ممتازة ، وعازفة سمفونيات ( سوليست ) فيقول إنها كانت تحس ، فى أثناء العزف ، بانفعال يهز كيائها كله هزاً عنيفاً ويرقوq الدموع فى عينها ، ويحرك أوصابها ويستثير التصفيق . حتى إذا حُلَّت فقدت ميلها إلى الموسيقى ، وقال لها الخبراء إنها أصبحت لا تستطيع أن تثب الحياة الحارة فيما تعزفه ، كما كانت تفعل ذلك قبلئذ فى حميا عجيبة . وكثيراً ما نلاحظ لدى الفتيات القادرات على التعبير الفنى ، زوال قدرتهن هذه بعد زواج يرضى صبوآتهن إلى الحب والأمومة ، كما أن الزواج يزيل عندهن الأعراض شبه العصبية ، ذلك أن العصاب والإبداع الفنى إنما هما مُخرجان للتعويض عن الشقاء النفسى . ويشير دراكوليدس إلى حالة روائى بارع يعرفه ، فيقول إن إنتاجه قد انخفض انخفاضاً كبيراً من ناحية الكم وناحية الكيف كليهما بعد أن أخضع لتحليل نفسى . ويضيف إلى ذلك : والشاعر أو الروائى الذى يستمر بعد تحليله على إنتاج مؤلفات ذاتية لها قيمة فنية كبيرة يدل على أن تحليله كان ناقصاً أو مخففاً . إن السعادة والسلام الداخلى لا يتفقان مع الإبداع الفنى . وإنما الإبداع ابن الحساسية المرفهة العصبية . والفنانون يعرفون هذا عن أنفسهم . « إن لى نفساً تبلغ من شدة التأثير أن أيسر أمر من الأمور يدخل فيها الاضطراب ويقلبها رأساً على عقب » ( بهوفن ) . « إن الحساسية تلتهمنى التهاماً ، فما يمس الآخرين مساً يجرحنى أنا جرحاً وينزف دماءى » ( ستاندال ) . وليست مظاهر الحساسية هذه إلا استجابات عصبية . « إن العصابى يبنى فى نفسه عالماً خيالياً . فى ذلك العالم الداخلى يعيش ، ويتعذب ، ويفرح فى الوقت نفسه ، لأن هذا العالم الخيالى قد أنشئ وفقاً لحاجاته ورتب ترتيباً فنياً بحيث لو كان العصابى يملك موهبة ما لكان يمكن أن يصبح شاعراً وأن تخرج من عالمه الخيالى آثار إبداع فى » ( شتيكل ) .

« إن الفنان يقترب من الحلم ومن العصابى بغنى أخيلته » (فتمان) ، « إن كل حلم هو تعبير عن اندفاع ممنوع ، وعن فكرة غير قابلة للتحقق ، وهو يمثل تسوية في الصراع بين الرغبة والواقع . وهذه الآلية نفسها تتحكم في الأثر الفنى . فالأثر الفنى كالحلم » (شنايدر) .

ويخلص دراكوليدس إلى القول : « إن الفنان يسعى من خلال خياله وآثاره إلى إرواء رغباته . إنه من وجهة النظر السيكولوجية ، بين الحلم والعصابى . فى هذه الحالات الثلاث ( الحلم ، الفنان ، العصابى ) هناك هروب من الواقع وعودة إلى العالم الخيالى ، مع فرق واحد هو أن الحلم يعود إلى الواقع حين يستيقظ ، وأن الفنان يعود إلى الواقع بالخلق ، وأن العصابى هو الوحيد الذى يستمر على الانحباس فى حلم عالمه الخيالى » غير أن التعويض التصعيدى لا يستبعد التعويض العصابى . فبعض العناصر العصابية يمكن أن تتسرب إلى التصعيد الفنى ، كما أن بعض عناصر الميل الفنى يمكن أن توجد فى العصاب .

فهناك إبداعات فنية فيها عناصر عصاب أو ذهان . هذا ما نلاحظه كثيراً فى التصوير التعبيرى ، والنثر الغنائى ، أو الشعر السريالى ، وهناك حالات مرضية مصحوبة بمظاهر فنية ، فبعض المصابين بالفصام ينظمون شعراً أو يرسمون .

وخلاصة القول « أن الأثر الفنى هو ، عند الخالق والمتأمل ، إفراغ طاقة عاطفية تجمعت بإفراط على بعض الميول بسبب كبتها ، وبسبب استحالة إفراغها . ومن هنا نفهم إلى أى حد يمكن أن يكون الفن تحقفاً » (بودوان) . إن الشاعر يصبح بالخالق طبيب نفسه ، فإبداعه الفنى تطهر ، بل هو تحليل نفسى يتولاه بنفسه (شتيكل) . الفن إنقاذ . آلهة الشعر أم حنون تعزى الفنان . وازدهار الفن فى أيام الشقاء دليل على أن الفن عزاء ، وازدهار الفن فى ظروف رخاء : لا يبطل الرأى الأول . فالفنان فى ظروف الرخاء يشعر بحرمانه هو شعوراً أقوى ، فيكون الخلق الفنى سبيله إلى التخفف من شقائه ، ووسيلته إلى الارتواء الوهمى . « إن الفنان لإنسان انطوائى يقارب العصابى . رغباته غير المرتوية تقوى حياته الخيالية . ولكن الفن يعرض له طريق عودة من الخيال إلى الواقع ، مع استمرار التعلق بالحلم والرجسية . وهكذا فإن الفنان الذى يريد وهو يحلم بالحب والمجد ، أن يبلغ

السلطة والثراء ، يصل إلى تحقيق أمنياته بفضل آثاره ، ويحصل على ما لم يكن له قبل ذلك وجود إلا في خياله : المجد ، والغنى ، والجاه ، إلخ » ( فرويد : مقدمة إلى التحليل النفسى ) .

ولكى يكون هذا الارتواء تاماً يجب أن يعقب الخلق الفنى عرضه على الناس . فالفنان الذى تخفف بالخلق الفنى من عذابه يرى في إذاعة إنتاجه شرطاً ضرورياً لا كمال استعاضته به عن « عوز الحياة » . وفي هذا يظهر أيضاً ما في الفنان من حب العرض الطفولى ومن عناصر الطموح الناشئة عن الشعور بالتخلف . وفيه أيضاً وخاصة الخوف من العقوبة والحاجة إلى التبرئة . إن إنتاجه اعتراف ، كالاعتراف للكاهن في المسيحية ، والاعتراف للمحلل في العلاج بالتحليل النفسى . الفنان في حاجة إلى جمهوره . إن الجمهور هو بالنسبة إليه محكمة . فإذا لم يمثل أمام هذه المحكمة ظل إلى الأبد كالمجرم يعيش في قلق وفي غير أمان . فإظهار الفنان إنتاجه للجمهور لا يرجع إلى الطموح فحسب ، بل كذلك إلى الاعتراف أمام المحكمة ، للتخلص من شعوره بالإثم . إن كل من أصيب بصلمة نفسية ، أو عانى عقدة الدونية أو حطمته الحياة ، يمتلكه الشعور بالإثم لا شعورياً ، فلكى يتحرر من هذا الشعور بالإثم تراه يبحث عن قاض يقضى برأى في جميع أعماله : قاض يرثه ويبرره ، أو قاض يحكم عليه ويعاقبه .

إن الخلق الفنى يعرض عن « عوز الحياة » ويميل إلى إطلاق عقد نفسية تعوق حياة الفنان . ولآثار الخلق الفنى من النتائج في نفس المشاهد والجمهور مثل ما لها في نفس الفنان ، فالجمهور الذى يعيش تلك الظروف النفسية ذاتها ويعانى تلك الحاجات الحيوية ذاتها يتذوق الأثر النفسى على هذا الأساس .

إننا نحب الفن لأنه يعزينا . « ولكن الحذر اليسير الذى يغرفنا فيه الفن خدر متهرب ، واأسفاه .. إنه انسحاب بسيط أمام ضرورات الحياة ، الضرورات القاسية ، وليس يبلغ من العمق ما يكفى لجعلنا ننسى شقاءنا الواقعى » ( فرويد : قلق الحضارة ) . إن الإبداع الفنى : لا يصنئ دائماً الصراعات في الحياة العملية التى يحياها الفنان ، وإنما يبقى هذا الفنان في أكثر الأحيان معرضاً لضروب الإخفاق وللعصاب . غير أن الإبداع الفنى يحوره بمقدار ما يبدع . ذلك أن كل الممنوع



الذى يستحيل فى الإبداع الفنى إلى جمال يحققه هو وحده ، يصحح بالنسبة إليه مشروعا ، ويطهره « هستار » .

فلاشك إذن أن تخفف الفنان من شقائه بفضل أثره ناقص. ومتهرب . ولكن هذا التهرب نفسه هو الذى يضمن أن يعاود الفنان محاولة الخلق للتطهير . ولو تطهر الفنان بالخلق تطهراً حاسماً ونهائياً لضعف إنتاجه الفنى كماً وكيفاً . وهذا ما نلاحظه لدى الفنانين الذين يعالجون بالتحليل النفسى .

وإن التحلل الأخلاقى الذى شاهدناه بعد الحرب العالمية الأولى والذى سهل الحرية الجنسية ، وجعل الارتواء الجنى أبكراً أو أمم هو على علاقة علية بنقصان النسبة المثوية للمراهقين المثقفين الذين كانوا يرون قبيل ذلك الحين . إن مراهقى ما بعد الحرب أقل حاجة من الأجيال السابقة إلى التعويض بالفن ، لأنهم لا يعانون من الحرمانات الجنسية ما عانته تلك الأجيال . كان معظم المراهقين فى الماضى ينظمون أشعاراً أو يكتبون يوميات شخصية ويحتفظون بذكرىات رومانسية ويحبون حباً عنديراً خلال سنين . أما الآن فقد قل عدد هؤلاء . ذلك أن واقع الحياة يستول على الكائن الإنسانى فى أيامنا هذه فى سن مبكرة ، فلا يجد الخيال المناخ المناسب لنموه .

ومن العلاقة بين الفن والعصاب تتضح لنا العلاقة بين الفن والجريمة . إن عدداً من الأدباء كانوا مجرمين فى الوقت نفسه ، لأن ينبوع الميل إلى التعبير الفنى وإلى الإجرام واحد ، هو مثلاً عقدة أوديب . والفنانون يتصفون على كل حال بصفات نفسية إن لم تصل إلى درجة المرض أو الإجرام ، فهى تذكر بهما : إن الشاعر أو الفنان الذى احتفظ بطفولته بسبب تثبتات وكبوت معينة ، يتصف سلوكه ويتصف طبعه بمظاهر طفلية ، ولا سيما التمرکز على الذات والسادية والرجسية ، وهذا كله يجعله محباً للظهور حسوداً مبغضاً أنانياً متسلطاً تماماً معتاباً متشكياً ، سريع التأذى ، حالماً ، إلخ ولما كانت الرجسية الطفلية ترتبط من جهة أخرى بحب العرض ، فإن من أبرز مظاهر حب العرض هذا لدى الفنان ميله إلى التفتخ والزهو ، وحاجته أيضاً إلى عرض إنتاجه وإلى الاعتراف وإلى البحث عن النقد الذى يبرره أو يحكم عليه . وتلك كلها عوامل نفسية تدخل فى تكوين الطبع الإجرامى . إن مبادئ آلية العمليات اللاشعورية واحدة فى

ميادين يختلف بعضها عن بعض في الظاهر . فالإجرام ، والأساطير والأوهام والدين ، والفن ، كل أولئك نتائج عمليات واحدة من عمليات اللا شعور ، والغريزة الجنسية تلعب دوراً أولياً في كل منها .

والعقد الرئيسية التي تنشأ عن انحرافات الغريزة الجنسية وتكون مركز الاستجابات الاندفاعية نحو تعويض فنى هي : التثبيتات على مرحلة من مراحل الجنسية الطفولية السابقة على المرحلة التناسلية ، عقدة أوديب ، التثبيت على سيطرة الأب ( الأنا العليا الأولى ) ، الشعور بالهجر ، باللامان ، بالدونية ، بالإثم ، بالشك في الذات ، بالخجل الجنسي ، إلخ . وقد يتضافر عدد من هذه العوامل لدى فرد واحد . ولاشك أن الصلة بين عقدة أوديب وبين الإبداع الفنى هي أوثق ما تكون الصلات . « لقد أصبح من المسلم به أن الغريزة الجنسية تلعب دوراً كبيراً في تكوين الاستعدادات العقلية والميول العقلية . يدل على ذلك نوعان من البراهين : أولهما الارتباط الوثيق بين الاندفاعية الجنسية وبين فعاليات أخرى (كالدين والفن) يجمع معظم الباحثين على أنها تستمد من هذه الاندفاعية الجنسية معظم العواطف والانفعالات التي تستعملها ... والثاني أن فعاليات مختلفة تملك إلى حد كبير القدرة على تحويل الاندفاعات الجنسية أو على تقليل التوتر المفرط الذي يرجع إلى أصل جنسى » (جونس) . « إن هناك معادلات نفسية جنسية يمكن أن تستحيل إليها الطاقة الكامنة للغريزة الجنسية . من ذلك مثلاً : القسوة ، الغضب الألم ، الفعاليات العقلية المبدعة التي تعبر عن ذاتها بالدين والفن والشعر ( بلوخ ) . هكذا يجمع دراكوليدس أقوال علماء التحليل النفسى من هنا ومن هناك ، ويبنى منها تفسيراً للحاق الفنى لا تردد فيه . فالخلق الفنى « ليس فى جميع تجلياته إلا ظاهرة بيولوجية نفسية ، ليس إلا تعويضاً تصعيدياً عن رغبات غريزية أساسية ظلت بلا ارتواء بسبب عوائق فى العالم الداخلى أو الخارجى » .

وقد ناقش دالبيز نظرية التصعيد هذه فى كتابه المشهور « منهج التحليل النفسى وذهب فرويد » ، وسنعرض لهذه المناقشة بعد قليل . وإنما يهمنا الآن أن نقرر هذه الحقيقة ، وهى أن فرويد قد لا يكون مثل تلاميذه اندفاعاً وجزماً فى تعليل الميل إلى الحاق الفنى بالتعويض التصعيدى عن حاجات غريزية مكبوتة ، وإن

يكن في بعض نصوصه ما يوحى بهذا . كما أن المدارس المختلفة للتحليل النفسي تنقسم على نفسها في حل مشكلة نظرية التصعيد . والانقسام واضح خاصة بين مدرسة فرويد ومدرسة يونج .

إن النتيجة في التصعيد أعلى من سببها . وهذا يخلق صعوبة نظرية كما يقول دالبيز . أما المدرسة الفرويدية فهي تكاد ترى أن السبب والنتيجة واحد في التصعيد إن الفرويديين يرون أن التصعيد ليس إلا تقنياً للميل الجنسي . وهذا نموذج : قال فرويد : « يبدو لي أنه مما لا مجال للمناقشة فيه أن جذور فكرة "الجميل" تثوى في التهييج الجنسي ، وأن الشيء الجميل لا يعنى من حيث الأصل إلا الشيء المهيج جنسياً . وليس يتناقض مع هذا أن تكون الأعضاء التناسلية نفسها ، التي يثير منظرها أكبر تهيج جنسي ، لا يمكن أبداً أن تعد جميلة »<sup>(١)</sup> .

وقد ألح جوننس خاصة ، وهو الشارح الأمين لفرويد ، على التجانس بين نقطة البداية ونقطة الوصول في التصعيد . قال : « إن إبدال الهدف الجنسي الأصلي بهدف اجتماعي ثانوي ليس هو لإحلالاً لهذا الهدف محل الهدف الأول بقدر ما هو تفرغ الطاقة الجنسية الأولية في اتجاه جديد . وإذا شئنا الدقة وجب علينا أن نطلق على هذه الظاهرة اسم الانتقال بدلاً من اسم الإحلال »<sup>(٢)</sup> . ويقول هذا المؤلف بعد ذلك بقليل : « إننا نلاحظ في أثناء تحليلات التحليل النفسي أن العملية التي وصفناها آنفاً على أنها عملية إحلال أو تنويع في الاهتمام ليست في حقيقة الأمر إلا عملية استمرار ( ... ) وبتعبير آخر ، فإن الطاقة المستعملة في خلق اهتمام جديد منحدر من تلك الرغبة نفسها على نحو غير مباشر . هكذا يمكن أن تجتاز حياة الإنسان رغبات أساسية متنوعة دون أن ينكشف للملاحظ العرضي أو للاستبطان الشخصي ما بين مظاهرها من اتصال بعضها ببعض أو استمرار بعضها في بعض »<sup>(٣)</sup> .

فإذا مضينا في هذا الرأي إلى أقصاه ، كان واضحاً أن فكرة التصعيد تزول تماماً ، ولا يبقى هنالك إلا تقنيات للميل الجنسي ، فإذا لم نعد أي نشاط في الحياة

(١) فرويد ، « ثلاثة بحوث في نظرية الحياة الجنسية » ، ص ٢٢ ، هامش .

(٢) « التحليل النفسي نظراً وعملاً » ، ص ٧٦٨ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٧٦٩ .

النفسية العليا إلا عوضاً عن الميل الجنسي ، فتلك مفارقة تبلغ من القوة والعنف أن فرويد لم يجزؤ أن يقول بها ، وإنما هو وقف موقف توفيق ومصالحة ، يصعب تحديده . إنه قد سلم ، ولو بعبارات غامضة كل الغموض وفي غير حماسة ألبتة ، بأصالة الحياة النفسية العليا . وإلى جانب ذلك قال بإمكانية نوع من تحول الطاقة الجنسية إلى طاقة نفسية عليا .

وهذا نص لفرويد يمكن أن يعطينا فكرة صادقة عن موقفه . قال : « إننا نرى أن كل ميل مسيطر على الفرد إنما يكون قد ظهر في طفولته المبكرة ، وأن سيطرته هذه إنما تمت بتأثير انطباعات حياة الطفولة . ونرى ، بالإضافة إلى هذا ، أن الميل يندمج ، من أجل أن يقوى ، بقوى غريزية أصلية ، حتى يمكن أن يمثل فيما بعد جزءاً كبيراً من الحياة الجنسية . إن رجلاً من الرجال مثلاً ، لا يمكن أن يندفع في البحث اندفاعاً قوياً كأن دفاع رجل آخر في غرامياته ، ثم يكون هذا البحث عنده تعويضاً عن الحب . ونحن نرى أن هذا التعزيز الجنسي للميل لا يتناول غريزة البحث فحسب ، بل يتناول كذلك معظم الميل الإنسانية الأخرى متى كانت قوية جداً . إن ملاحظة الحياة اليومية تبين لنا أن معظم الرجال يحولون أجزاء كبيرة من قواهم الغريزية الجنسية إلى خدمة نشاطهم المهني . إن الغريزة الجنسية قادرة قدرة كبيرة على تمثل هذه المساهمات لأنها قد أوتيت القدرة على التصعد ، أى القدرة على أن تترك هدفها المباشر في سبيل أهداف أخرى غير جنسية ، وأيضاً في سبيل أهداف يعدها الناس أسمى وأرفع . إننا نرى أن هذه العملية تكون مبرهنات عليها حين يدلنا تاريخ طفولة أحد الناس ، أى تاريخ نموه النفسى ذاته ، على أن الميل المسيطر في أثناء الطفولة كان في خدمة اهتمامات جنسية ، ويأتى مصدقاً لهذا أن نلاحظ فيما بعد أن ذبولاً واضحاً في الحياة الجنسية للراشد قد وقع له ، حتى إن جزءاً من نشاطه الجنسي قد حل محله نشاط الميل المسيطر»<sup>(١)</sup> .

ينحيل إلى أننا نستطيع أن نجمل فكرة فرويد بقولنا إنه يؤكد أن النشاطات الإنسانية العليا يرجع جزء من أصلها إلى الغريزة الجنسية . فليس يبدو أن فرويد قد مضى إلى حد الادعاء بأن النشاطات النفسية العليا ، كالميل العلمى مثلاً ،

(١) فرويد ، « ذكرى طفولة عند ليوناردو دانثى » ، ص ٥٢ - ٥٤ .

ليست إلا الميل الجنسي وقد تحول . فالنص الذي أوردناه لا يؤكد أن أصل هذه النشاطات جنسى فقط . ولكن فرويد يرى أن العناصر الجنسية يمكن أن تعانى تحولاً يدجها فى النشاط النفسى العالى .

ولكن أتباع فرويد كانوا أقل ترددأ من إمامهم ، وأشد جزماً وقطعاً ، كما رأينا ذلك فيما ربه دراكوليدس من آراء وفيما عرضه من شواهد .

وقد ثارت مدرسة يونج على هذا التفسير الجنىى الصرف لدى المتزمتين من الفرويديين . لقد بدأ يونج أول الأمر بأن أحل محل التجانس الذى يقول به فرويد بين نقطة البداية ونقطة الوصول فى التصعيد ، أحل محل هذه الفكرة فكرة تطور خلاق حقاً . ثم ازداد بعد ذلك ابتعاداً عن الفرويديين ومضى بتمرده عليهم إلى حد كاد ينكر عنده إنكاراً كاملاً أن الحياة النفسية الدنيا تحدد الحياة النفسية العليا .

ومما يؤكد عند دالبيز أن فرويد متردد حائر فيما يتصل بنظرية التصعيد ما قاله فرويد بصدد الكلام على النكتة . يقول دالبيز : لا شك أننا نستطيع أن نورد نصوصاً كثيرة لفرويد يظهر فيها تعليل الفن بالغريزة ظهوراً واضحاً بل عنيفاً . ألم يقل فرويد إن الجمال فى الأصل ليس إلا ما يثير الشهوة الجنسية ؟

ولكننا إذا درسنا آراء فرويد بمزيد من إنعام النظر ، ظهر شئ من الشك . إننا نلاحظ أن فرويد يرى ، فى نظريته عن التصعيد ، أن الميول العليا ، كالعلم والفن ، تندمج مع عناصر مستمدة من الغرائز . وهذا كلام لا يكون له معنى إذا لم يكن لكل من العلم والفن أصل خاص به . فلكى يندمج شئ فى شئ يجب أولاً أن يكون متميزاً عنه . ثم إن فرويد قد أكد صراحة ، فى مناسبات كثيرة ، أن الموهبة الفنية لا يمكن إرجاعها إلى غيرها بالتحليل . « يجب أن نعرف لغير العاملين فى التحليل النفسى ، الذين ربما كانوا ينتظرون من التحليل النفسى أكثر مما يستطيع أن يعطى ، بأن هناك مسألتين لا يلقى عليهما التحليل النفسى أى ضوء ، ولعلهما هما المسألتان اللتان تعنيانهم فى الدرجة الأولى . إن التحليل لا يمكن أن يقول لنا شيئاً يوضح الموهبة الفنية ، كما أن الكشف عن الوسائل التى سيستعملها الفنان فى عمله ، الكشف عن التكنيك الفنى ، ليس من اختصاص

التحليل النفسى » . هذا نص قاطع . لا شأن للتحليل النفسى بماهية الموهبة الفنية . بهذا يعترف فرويد . فإذا كان التحليل النفسى يعدل عن توضيح طبيعة الموهبة الفنية ، كان من الصعب أن نقول إن التحليل النفسى لا يرى فى العاطفة الفنية إلا إرضاء غير مباشر لحاجات بيولوجية . إن فرويد لم يدرس طبيعة اللذة الجمالية ، ولكنه فى كلامه عن النكتة يصل إلى أمور تكشف لنا عن وجه هام من وجوه تفكيره فى هذه المسألة ، وفرويد يفرق فى النكتة اللفظية بين النكتة البريئة والنكتة المغرضة . « فى بعض الأحيان تكتفى النكتة بذاتها ، وتستقل عن كل فكرة مبيتة . وفى أحيان أخرى تكشف عن نية وتصبح مغرضة » ( فرويد : النكتة وعلاقتها باللاشعور ، ص ١٠٢ ) ، والنكتة المغرضة يمكن أن تكون بذيئة ، معادية ، ساخرة ، إلخ . فهذا التفريق بين النكتة البريئة والنكتة المغرضة يؤدى إلى نتيجة أساسية أدركها فرويد ، وهى أن اللذة الناشئة عن النكتة يمكن أن تكون مستقلة عن الانطلاق غير المباشر للغريزة المكتوبة . قال « إن للنكت البريئة من القيمة ما ليس للنكت المغرضة ، وللنكت السطحية من القيمة ما ليس للنكت العميقة . فالنكت البريئة السطحية هى النكتة فى أنقى أشكالها ، لأنها تقينا من أن يضلنا الغرض ، وتقينا من خطأ الحكم الذى يرجع إلى قيمة المعنى » ( فرويد : النكتة وعلاقتها باللاشعور ، ص ١٠٦ ) . فإذا كان ذلك كذلك فى أى شئ يرد فرويد اللذة الناشئة عن النكتة البريئة ؟ إن فرويد يردها إلى الاقتصاد فى الجهد الخارجى النفسى . فالطفل فى أول الأمر إنما يفكر ويتكلم لاعباً دون أن يعنيه الواقع الموضوعى كثيراً ، وهو لا يصل إلى السيطرة على ملكات المعرفة والتعبير وإلى إجبارها على الانطباق على الواقع ، إلا شيئاً فشيئاً وبجهد قاس . وهذا التوتر لا تمكن المحافظة عليه باستمرار ، لذلك فإن « الميل إلى التمرد على صرامة الفكر والواقع يظل لدى الإنسان عميقاً وثابتاً لا يتزحزح » ( فرويد : النكتة وعلاقتها باللاشعور . ص ١٤٥ ) . ومن هنا تنشأ الحاجة إلى التفكير والكلام « على فراغ » وإلى ترك الوظائف العقلية والكلامية تعمل لا لغاية غير أن تعمل .

ومن هذه الاعتبارات يخلص فرويد إلى أن اللعب بالألفاظ والمعانى يولد لذة أولية . وهذه اللذة الأولية كثيراً ما تتخذ عوناً على إطلاق غريزة مكتوبة .

وهذه هي حالة النكتة المغرضة . فثنائية المعنى الذى يختبئ وراء الوحدة اللفظية يتيح لغريزة العداوة أن تنطلق انطلاقاً غير مباشر على حين كان انطلاقها المباشر مستحيلاً . والنظرية القائلة بأن النكتة لعب ليست وجهاً من وجوه النظرية القائلة بأن الفن لعب . ويرى دالبييز أن فرويد لا يتراجع أمام هذا التعميم ، أعنى توسيع نظريته في أن النكتة لعب ، بحيث تشمل الفن أيضاً ، فهاهو ذا فرويد يقول : « حين لا نستخدم بجهازنا النفسى من أجل إرضاء حاجة حيوية ، فإننا ندع له أن يتلذذ بذاته في ذاته ، ونحاول أن نستمد لذة من مجرد نشاطه . وأنا أفترض أن هذا هو الشرط الذى لا يكون بدونه أى تصور استطنى ، على أنى أشعر بأننى أجهل بشئون الاستطيقا من أن أوكد هذا الرأى » ( فرويد : النكتة وعلاقتها بالاشعور ، ص ١٠٨ ) .

ويخلص دالبييز من ذلك إلى القول : « وهكذا نرى أن فرويد قد وسع التفريق الذى قال به بصدد النكتة بين اللذة اللعبية الصرفة وبين اللذة المغرضة . وهكذا يكون للفن إذن وظيفتان ، وظيفة لعبية ووظيفة تطهيرية .

وإذا قال دالبييز وظيفة لعبية فهو يقصد من ذلك أن الفن ليس وسيلة تصعيدية لتحقيق غرائز مكبوتة ، وإنما هو غاية في ذاته . فالميل إلى الفن ميل إلى الفن وكفى ، والتعلق بالقيمة الفنية مكثف بنفسه . وليس في حاجة إلى أن يستعير أهدافاً غير أهدافه . ولكن إذا كان الإمام يتردد ، فإن المريرين لا يترددون .

وقد ناقش دالبييز في الجزء الثانى من كتابه « منهج التحليل النفسى ومذهب فرويد » نظرية تصعيد الميول الجنسية في الفن ، بطريقة منطقية فطرح هذا السؤال : كيف نتصور تصعيد الميول الجنسية في الفن ؟

وأجاب بقوله : هناك ثلاث فرضيات : الأولى أن نتصور أن هناك تجانساً كاملاً بين الحد الأول الجنسى والحد الثانى الفنى ، إذ لما كان مبدأ العلة الكافية يقول إن الأكثر لا يمكن أن يخرج من الأقل ، فمن الوهم أن نتصور أن يكون للقيمة الفنية نوعية خاصة بها . ويرد دالبييز هذا الرأى ، على أساس أن نوعية الفن هي من المدركات المباشرة التى يدركها الشعور . وأما الفرضية الثانية ،

فهى أن نسلم بأن للفن نوعية خاصة به لا ترد إلى ما عداه ، وأن نقول إن الفن مع ذلك ناشئ عن الحياة الجنسية ، وعن الحياة الجنسية وحدها بتطور خالق حقاً . ويرد دالبيز هذا الرأى الثانى أيضاً ، على اعتبار أنه يعدل عن مبدأ العلة الكافية الذى يستحيل الاستغناء عنه . وأما الفرضية الثالثة فهى أن نقول إن للفن قيمة كيفية خاصة . ولما كان مبدأ العلة الكافية يقضى بالألا يكون تمام المعلول أعلى من تمام العلة ، وجب أن نخلص من ذلك إلى أن الحياة الجنسية لا يمكن أن تكون السبب الذى يولد الفن . ومهما يكن الدور الذى تلعبه الغريزة الجنسية فى الانفعال فإن هذا الدور عرضى لا جوهري . إن هذه الفرضية الثالثة هى التى يرى دالبيز أنها معقولة .

ويبدو أن فرويد يسلم فى بعض اللحظات بأن الدور العلى الذى تلعبه الحياة الجنسية فى الفن دور عرضى . وهذا ما يتضح لنا من النص الذى أوردناه منذ قليل ، إذ يترتب على قول فرويد بأن الميل الأعلى يندمج فى عناصر جنسية إنه يسلم بأن هذا الميل الأعلى متميز عن هذه العناصر الجنسية . ولكن فرويد عاد يقول فى موضع آخر : « إن التحليل النفسى ليس عنده مايقوله لنا عن الجمال . وليس هناك إلا نقطة واحدة يمكن تأكيدها ، وهى أن الانفعال الفنى مشتق من الإحساسات الجنسية ، وهو مثال نموذجى على ميل ممنوع من تحقيق هدفه<sup>(١)</sup> » . وإلى جانب هذا التأويل الجنسى نجد لدى فرويد عناصر نظرية لعبية فى الفن . وهذا ما اتضح من تفريقه بين النكتة البريئة والنكتة المغرضة . فهذا التفریق يدل على أن فرويد قد اتفق له أن اتجه إلى نظرية استطبيقية بعيدة عن النظرية الجنسية ، نظرية ترى أن الشرط الجوهري للجمال هو النشاط التصورى المنزه عن الغرض . وليس بين هذه النظرية وبين القول بأن الشعور بالجمال هو الشعور الناشئ عن رؤية الأشياء فى ذاتها ، بغض النظر عن فائدتها العملية ، أى عن إدراك الأشياء فى فرديتها ، وأن الخلق الفنى إنما هو التعبير عن هذه الرؤية ، إلا خطوة يسيرة فى هذا الاتجاه نفسه من التفریق .

وواضح أنه لا يمكن التوفيق بين هذين الرأين اللذين نستخلصهما من نصوص

(١) فرويد ، « قلق فى الحضارة » ، فى مجلة التحليل النفسى الجزء ١٢ ، ص ٧١٠ .



فرويد ، ومعنى ذلك أن فرويد لم ينجح في وضع مركب تنسجم فيه النظرية الجنسية مع نظرية الرؤية . ولكن مما يميز عبقرية هذا الإمام أنه أدرك إدراكاً واضحاً أن التحليل النفسى ضيق الحدود فيما يتصل بدراسة الفن ، ولعل العبارة التى صدر بها فرويد كتاب ماري بونابارت عن إدجار بو أن تكون أوضح مثال على ما يمتاز به فكر هذا الرائد من تحفظ ورهافة ، إذ قال : « إن بحثاً كهذا البحث لا تدعى أبداً أنها تفسر عبقرية الخالقين ، وإنما هى تبين ما هى العوامل التى أيقظتها ، وما هى المادة التى فرضت عليها »<sup>(١)</sup> . وليس من فرق كبير بين ما يعبر عنه هذا القول وبين ما يعبر عنه يونج ، الذى يخالف وجهة نظر أتباع فرويد ، حين يقول « إن ممارسة أى نشاط نفسى أو نشاط إنسانى نابع من بواعث نفسية ، ويمكن على هذا الأساس بل يجب أن يكون موضوع دراسات سيكولوجية . ولكن هذا نفسه يعين بوضوح الحدود التى يمكن ضمنها أن نطبق وجهات نظر هذا العلم على الفن : إن ذلك الجزء من الاستطيقا ، ذلك الجزء الذى يتناول عمليات الإنشاء الفنى ، يمكن أن يكون موضوع دراسات من هذا النوع ، أما الجزء الذى يتناول ماهية الفن فإنه لا يمكن أن يكون موضوع دراسات سيكولوجية . إن هذا الجزء الذى يحاول أن يعرف ما هو الفن فى ذاته ، لا يمكن أن يكون موضوع دراسة سيكولوجية ، وإنما هو موضوع دراسة استطيقية »<sup>(٢)</sup> .

ولكن إذا كان فرويد متحفظاً فإننا لا نجد مثل تحفظه هذا لدى كثير من أتباعه الذين يجب أن نستثنى منهم بوجه خاص شارل مورون الذى درس آثار الشاعر مالارميه على ضوء التحليل النفسى .

وبعد ، فلقد عمد دالبيز إلى المنطق فى نقد نظرية التصعيد التى ترد التعلق بالقيمة الفنية إلى رغبات جنسية مكبوتة ، فإذا تركنا صعيد المنطق ونزلنا إلى الوقائع ، فماذا نرى ؟

إننا نستطيع أن نعرض هذه النظرية فى صورة مبسطة من العرض ، أو أن نترجمها على نحو جاف من الترجمة ، كما يلى : هذا إنسان من الناس محروم

(١) ماري بونابارت ، « إدجار بو » ، المجلد الأول ، ص ١ .

(٢) يونج ، « بحث فى علم النفس التحليلى » ، ص ١١٥ - ١١٦ .

من تحقيق رغباته تحقيقاً طبيعياً سواء لكبتٍ داخلي أو لظروف خارجية . إن هذا الإنسان سيحاول أن يحقق هذه الرغبات بطريق آخر ، ومن الطرق المفتوحة أمامه أن يمارس نشاطاً فنياً ، أن يخلق آثاراً فنية ( إلى جانب الطرق الأخرى كالأحلام وأحلام اليقظة والعصاب وغير ذلك مما يشير علماء التحليل النفسى إلى القربى التى بينه وبين الخلق الفنى ) ، وها هو ذا يأخذ يمارس هذا النشاط الفنى الذى يعرضه عن حرمانه ، ها هو ذا يصبح فناناً . إن حرمانه من تحقيق رغباته تحقيقاً واقعياً هو الذى يدفعه إلى تحقيق هذه الرغبات بالفن تحقيقاً تعويضيّاً ، تصعيدياً .

فإذا سألت علماء التحليل النفسى الآن لماذا كان هنالك أشخاص يعانون نفس ما يعانيه الفنان من حرمان ، ثم هم لا يعرضون عن هذا الحرمان بالخلق الفنى ، أجاوبك بأن عامل الموهبة هو الذى يتدخل هنا ، فليس جميع الناس متمتعين بالموهبة التى تتيح لهم أن يمارسوا الخلق الفنى ، فلا بد من توافر الموهبة الفنية حتى يكون التعويض عن الحرمان بالفن لا بطريق آخر من طرق التعويض . ومن أجل هذا نرى دركوليدس يقول منذ مطلع كتابه « التحليل النفسى للفنان وآثاره » : إن علينا قبل كل شيء أن نوضح هاتين النقطتين : أولاً : أنه لا بد من توافر الموهبة الفنية حتى يتجه التعويض التصعيدى نحو إبداع فنى صرف ، وثانياً : أنه يجب ألا نخلط بين الموهبة الفنية ، وهى وقف على بعض الأفراد الممتازين ، وبين الميل الفنى الفطرى ، وهو موجود لدى كل فرد منذ الطفولة ويتجلى فى ميل الطفل إلى الرسم واللون والإيقاع والحركة . ومن هاتين النقطتين تخرج هذه النتيجة : إذا كان الإبداع الفنى تعويضاً عن رغبات الفرد الأساسية التى لم يتحقق لها الارتواء فلا يترتب على هذا أن كل قصور عن هذا الارتواء أو أن كل حرمان نفسى يعانيه الفرد سيتجلى فى إبداع فنى ، ذلك لأن وجود الموهبة الفنية شرط لا بد منه لحصول مثل هذا الإبداع ، ولكن الموهبة لا يمكن أن تصل إلى كمال تفتحها وإبداعها ما لم يكن فى حياة الفنان حرمانات وصدمات نفسية ، فالحرمان والألم ينشطان الموهبة الفنية ، وبواسطة الإبداع الفنى يعرض الفنان نفسه عما حرّمته منه الحياة . معنى ذلك أن الموهبة الفنية إذا أضيف إليها الحرمان فلا بد أن تؤدى إلى إبداع فنى ، كما أن الإبداع الفنى لا يمكن أن يكون بالموهبة الفنية وحدها ،

فهذه الموهبة تظل معطلة مالم يكن هناك حرمان هو لها بمثابة وقود يعملها .  
والسؤال الذى يطرح الآن هو : ما المقصود بالموهبة الفنية ، هذه الموهبة التى أعلن فرويد أن التحليل النفسى لا يستطيع أن يقول شيئاً بصددها : أهى القابليات الحسية والحركية والعقلية التى إن كان التحليل عاجزاً عن أن يقول فيها شيئاً ، فإن دراسات سيكولوجية أخرى ( كالدراسات القائمة على منهج التحليل العائلى مثلاً ) تستطيع أن تكشف عنها وأن تعينها وأن تقيسها لدى الأفراد فتيين مقدار ما يملكونه منها ، أهذا هو المقصود بما أطلق عليه فرويد فى موضع آخر اسم العبقرية (١) ؟

إذا كان المقصود بالموهبة هو تلك القابليات الحسية والحركية والعقلية التى تؤهل للإبداع الفنى ، فيجب أن نتذكر أن هذه القابليات يمكن أن تظل قابليات وألا تنقلب إلى مقدرات . والعبقرية ليست هى هذه القابليات التى يمكن أن تظل كامنة ، وإنما هى هذه القابليات وقد أحالها التعلق بالقيمة الفنية إلى مقدرات خلاقية . والسؤال الذى نرتد إليه إذن إنما هو السؤال التالى : ما أصل هذا التعلق بالقيمة الفنية ، هذا التعلق الذى يصنع العبقرية الفنية ؟ إن أتباع فرويد يرجعون هذا التعلق بالقيمة الفنية إلى الحرمان ، فالشخص الذى يحرم من تحقيق غرائزه الجنسية لأسباب داخلية أو خارجية يبحث عن إرواء هذه الغرائز بالفن تعويضاً تصعيدياً . فإذا ملك « الموهبة » التى تؤهله للإبداع الفنى ، أصبح فناً . فالميل الفنى تصعيد للغريزة الجنسية .

ولكن فلنعد قليلاً إلى ذلك النص من نصوص فرويد الذى سبق الاستشهاد به : « إننا نرى أن كل ميل مسيطر على الفرد إنما يكون قد ظهر فى طفولته المبكرة ، وأن سيطرته هذه إنما تمت بتأثير انطباعات حياة الطفولة . ونرى بالإضافة إلى هذا أن الميل يندمج ، من أجل أن يقوى ، بقوى غريزية أصلية حتى يمكن أن يمثل فيما بعد جزءاً كبيراً من الحياة الجنسية . إن رجلاً من الرجال مثلاً يمكن أن يندفع فى البحث اندفاعاً قوياً كأندفاع رجل آخر فى غرامياته ثم يكون هذا

(١) يؤسفنا أننا لا نعتد على الأصل الألمانى لنصوص فرويد ، وإنما نعتد على ترجمتها الفرنسية . وليس يستبعد أن يكون مصطلح واحد فى نصوص فرويد قد ترجم إلى الفرنسية تارة بكلمة الموهبة talent وتارة بكلمة العبقرية génie . وبهما يكن من أمر فلا بد من تحديد معانى مثل هذه الكلمات دفماً للبس .

البحث عنده تعويضاً عن الحب . ونحن نرى أن هذا التعزيز الجنسي للميول لا يتناول غريزة البحث فحسب ، بل يتناول كذلك معظم الميول الإنسانية الأخرى متى كانت قوية جداً . إن ملاحظة الحياة اليومية تبين لنا أن معظم الرجال يحاولون أجزاء كبيرة من قواهم الغريزية الجنسية إلى خدمة نشاطهم المهني . إن الغريزة الجنسية قادرة قدرة كبيرة على مثل هذه المساهمات لأنها قد أوتيت القدرة على التصعد ، أى القدرة على أن تترك هدفها المباشر في سبيل أهداف أخرى غير جنسية ، وأيضاً في سبيل أهداف أرقى يعدها الناس أسمى وأرفع . إننا نرى أن هذه العملية يكون مبرهناتاً عليها حين يدلنا تاريخ طفولة أحد الناس ، أى تاريخ نموه النفسى ذاته على أن الميل المسيطر في أثناء الطفولة كان في خدمة اهتمامات جنسية ، ويأتى مصداقاً لهذا أن نلاحظ فيما بعد أن ذبولاً واضحاً في الحياة الجنسية للراشد قد وقع له ، حتى إن جزءاً من نشاطه قد حل محله نشاط الميل المسيطر»<sup>(١)</sup> .

إننا إذا نظرنا في هذا النص لاحظنا أن فرويد لا يرى أن التعلق بالقيمة الفنية هو وحده تصعيد للغريزة الجنسية ، بل هو يرى أيضاً أن التعلق بالبحث العلمى إنما هو تصعيد لهذه الغريزة الجنسية ، بل إنه ليرى أن التعلق بأى قيمة من القيم (النشاط المهني على اختلاف أنواعه) إنما هو كذلك تصعيد للغريزة الجنسية . صحيح أن فرويد في هذا النص بالذات يرى أن النشاطات الإنسانية العليا يرجع جزء من أصلها ، لا كل أصلها ، إلى الغريزة الجنسية . وأن الغريزة الجنسية تعزز الميل المسيطر ، ولا تخلقه خلقاً . ولكن أتباع فرويد لا يتحفظون مثل هذا التحفظ الذى نلاحظه في آراء الإمام . فهم يؤمنون بأن التصعيد «لا يعمل جهازاً نفسياً جديداً ، وكل ما يعنيه التصعيد هو أن النتيجة النهائية ذات قيمة أعلى»<sup>(٢)</sup> وهنا يتساءل المرء عن هذه الغريزة الجنسية الواحدة التى تنتج تعلقاً بالتعبير الفنى تارة ، وتعلقاً بالبحث العلمى تارة أخرى ، وتعلقاً بسائر القيم التى يمكن أن يتعلق بها الإنسان تارات أخرى ، ولا يسع المرء عندئذ إلا أن يعجب لهذه العلة الواحدة كيف تنتج معلولات مختلفة كل هذا الاختلاف ؟

(١) فرويد ، « ذكرى طفولة عند ليوناردو دافنشى » ، ص ٥٢ - ٥٤ .

(٢) بفستر ، « منهج التحليل النفسى » ، ص ٣١١ .

إن لكل من الإبلاغ الفني والبحث العلمي والنشاط الاقتصادي والإيمان الديني، إلخ، نوعية خاصة به، ولا بد أن يكون سببه ذا نوعية خاصة أيضاً، فكيف يستقيم لعة واحدة أن تنتج معلولات مختلفة؟ إننا لا نستطيع أن نخرج من هذه الصعوبة إلا بأن نعد التعلق بالقيمة الفنية ذا وجود مستقل عن الغريزة الجنسية، حتى إذا سلمنا بهذا منذ الأصل كان في إمكاننا بعد ذلك أن نحاول البرهان على أن هذا الميل يشتد بتأثير ظروف خاصة بالغريزة الجنسية، أو يضعف، ولكننا نكون في هذه الحالة قد أقررنا بأن التعلق بالقيمة الفنية ينبع أخرى غير الغريزة الجنسية. قال ليوتل تربلنج في بحثه « الفن والعصاب »<sup>(١)</sup> « إن الدعوى الأساسية في التحليل النفسي هي أن أفعال أى إنسان تتأثر بقوة اللاشعور. إن العلماء وأصحاب البنوك ورجال القانون، والجراحين، محمولون بحكم تقاليد مهنتهم على أن يكونوا أناساً مسافرين محافظين، ولكن من الصعب أن نصدق أن بحثاً قائماً على مبادئ التحليل النفسي سيعجز عن بيان أن التوترات واختلالات التوازن ليست شائعة فيهم شيوعاً بين الكتاب أو أنها ليست من نفس النوع. لست أعنى بذلك أن جميع الناس مصابون بعين الاضطرابات وأن لهم نفسيات واحدة، ولكننى أقول إنه ليس هناك زمرة من الاضطرابات خاصة بالكتاب.

« فإذا كان الأمر كذلك، وحرصنا مع هذا على أن نربط قدرة الكتاب بالعصاب، كان يجب علينا أن نربط كل قدرة عقلية بالعصاب: كان يجب علينا أن نجد جذور قدرة نيوتن في شذوذاته الانفعالية، وأن نجد جذور قدرة دارون في مزاجه العصائى جداً، وأن نجد جذور عبقرية باسكال الرياضية في الاندفاعات التي كانت تقوده إلى أقصى درجات المازوخية الدينية (ولم أختبر إلا أمثلة كلاسيكية). إننا إذا جعلنا العصاب والمقدرة متلازمين كان ينبغي أن نعتبرهما كذلك في جميع ميادين النشاط، فلا المنطقى ولا الاقتصادى ولا عالم النبات، ولا عالم الفيزياء ولا عالم اللاهوت ولا صاحب أى مهنة أخرى يمكن أن يكون أرفع من أن يخضع للتعليل السيكولوجى، ويمضى تربلنج فيبين أن النجاح العقلى لا يجب في هذه الحالة أن يعزى وحده إلى العصاب، وإنما يجب أن يعزى

(١) ذكرها دايفد ديشيز في كتابه « الدراسات النقدية للأدب ».

إلى العصاب أيضاً الإخفاق والقصور ، ومعنى هذا أن نعزو إليه النجاح والإخفاق والتخلف جميعاً ، وهذا يشمل أكثر أفراد المجتمع ويمكن أن يشمل كل أفراد المجتمع . ثم ينتهى تريلنج إلى هذا القول : « ولكن العصاب الذى يعلل كل هذه الأمور ، لا يمكن أن يعتبر تعليلاً خاصاً بمقدرة الإنسان الأدبية » .

إن أتباع فرويد الذين يردون التعلق بالقيمة الفنية إلى الحرمان من تحقيق الغريزة الجنسية ، يقررون قضية لا يستطيعون البرهان عليها .

ولنلق نظرة سريعة على جملة الوقائع التى يعتمدون عليها فى تقرير هذه القضية ، أعنى قولهم إن الإبداع الفنى تعويض عن حرمان :

١ - إنهم يلاحظون أولاً أن الفنان إنسان غير متلائم مع الواقع . إنه إنسان ذاهل عن الحياة الواقعية ، عاجز عن التكيف مع مقتضياتها .

وفى وسعنا أن نتساءل هنا : هل هذا العجز عن التلائم مع الواقع ، هذا العجز الذى نلاحظه لدى الفنان هو السبب الذى يدفعه إلى الإبداع الفنى ، أو أن عكس هذا هو الصحيح ، أى أن انصراف الفنان إلى الإبداع الفنى ، واستغراقه فيه ، وإنفاق كل ما يملكه من جهود فى التعبير عن رؤيته الفنية هو السبب فيما نلاحظه لديه من عجز عن التلائم مع الواقع ؟ إنه لصحيح أن هناك تلازماً بين العكوف على الإبداع الفنى وبين العجز عن النجاح فى الحياة . ولكن أى الأمرين هو السبب وأيهما هو النتيجة ؟

أما علماء التحليل النفسى فإنهم لا يترددون فى الإجابة عن هذا السؤال ، ولا يلبثون أن يجزموا بأن العجز عن التلائم هو السبب الذى من أجله يصبح الإنسان فناناً إذا توافرت له القابليات اللازمة للإبداع الفنى . ولكن ألا يمكننا أن نقرر الفرضية الثانية ، وهى الفرضية التى تقول إن العجز نتيجة لا سبب ؟ إن يونج يميل إلى الأخذ بهذه الفرضية الثانية . يقول يونج : « الواقع أن حياة الفنان لا يمكن إلا أن تكون مليئة بشتى ضروب الصراع النفسى ، مادام هنالك قوتان متحاربتان فى داخل نفسه : إن الفنان يملك ، من ناحية أولى ، نزوعاً بشرياً عادياً إلى السعادة والرضى والطمأنينة فى الحياة ، ولكنه يملك من ناحية أخرى هوى عارماً عنيفاً للإبداع قد يبلغ من استبداده به أنه يقهر شتى رغباته الشخصية . فلئن كانت حياة

كثير من الفنانين حافلة بشتى مظاهر الخيبة والنقص وعدم الرضا ، إن لم نقل إنها كانت مأساة ، فما ذلك إلا من سوء طالعهم ، بل ربما كان سبب ذلك هو نقص الجانب الشخصي في حياتهم البشرية العادية .

« يظهر أنه لا استثناء في تلك القاعدة التي تقضى بأن يدفع المرء ثمناً باهظاً لتلك المنحة الإلهية التي ينعم بها ، ألا وهي شعلة الإبداع . ولعلنا نستطيع أن نقول إن كل فرد منا يولد مزوداً بقدر محدود من الطاقة . ولا بد أن تجيء القوة الغالبة التي تسيطر على الجهاز النفسى كله ، فتحترك لنفسها كل تلك الطاقة ، ولا تدع لغيرها إلا النزر اليسير »<sup>(١)</sup> . نعم ، إنه لا يُنتظر من شخص وهب كل طاقته للإبداع الفنى أن يكون مثالا للرجل الذى يحسن التصرف في الحياة ويعرف من أين تؤكل الكتف ، ويجيد التلاؤم مع الواقع والنجاح في العمل . إن عجز الفنان عن التلاؤم مع الواقع يكاد يخرج من تعريف الفنان نفسه . لقد سبق أن أوضحنا كيف أن الفنان هو ذلك الشخص الذى ينظر إلى الأشياء في ذاتها ولذاتها ، من أجل أن يراها رؤية كاملة صادقة ، على خلاف الإنسان العادى الذى لا يرى من الأشياء ولا من الحوادث ولا من نفسه إلا ما هو محتاج إليه للتلاؤم مع الواقع ، أى لا يرى منها إلا الصفات المشتركة بينها وبين غيرها ، لا يرى إلا مخططها المجرد ومعناها العام ، فمن الطبيعى مادام الإنسان كذلك ، أى ما دام لا يرى الأشياء تلك الرؤية المجردة المختصرة ، ولا ينظر إليها من أجل غرض آخر غير ذاتها ، من الطبيعى أن يصرفه هذا عن التلاؤم مع الأشياء ، وأن يكون شأنه كشأن الذئب الذى حدثنا عنه برجسون ، الذئب الذى يأخذ يتأمل فردية الفريسة بدلا من أن يعدها فريسة كسائر الفرائس ، فينقض عليها ليشتبع بها جوعه . إن العجز عن التلاؤم مع الواقع متضمن في طبيعة الموقف الفنى . وليس هذا العجز هو السبب في هذا الموقف الفنى ، وإنما هو نتيجة له أو قل إنه جزء من طبيعته أو جانب من جوانبه .

على أننا نستطيع أن نضيف إلى هذا أن الفنان ليس فناً فحسب ، وإنما هو فنان وإنسان . إن الفنان ليس فناً في كل آن . إنه فنان تارة وإنسان

(١) يونج ، المصدر المذكور ، ص ٢٢١ .

تارة أخرى ، أو هو فنان من وجه وإنسان من وجه آخر . ولئن كان الفنانون يتفاوتون في مقدار انصرافهم إلى الإبداع الفني واستغراقهم فيه ، بحيث إن بعضهم لا يكاد يكون إلا فناناً خالفاً وبحيث إن بعضهم الآخر يوفق بين الإبداع الفني والحياة العملية توفيقاً كثيراً أو قليلاً ، فإن كل فنان هو في الوقت نفسه إنسان يتلاءم مع الواقع حدّاً أدنى من التلاؤم لا يستطيع بدونه أن يبقى على قيد الحياة .

إن هنالك فنانين لم يكونوا عاجزين عن التلاؤم مع الواقع ، وكانوا يارعين في الحياة العملية إلى أقصى حدود البراعة ، ففي هؤلاء اجتمع الفنان والإنسان العادي اجتماعاً لم ينشأ عنه أن أصاب أحدهما الآخر بأى أذى . ولكن لا بد من الاعتراف بأن هذه الحالات نادرة ، إذ أن الموقف الفني لا يدع للحياة العملية إلا التزر اليسير من طاقة الفنان كما أشار إلى ذلك يونج .

٢- ويلاحظ علماء التحليل النفسي ثانياً أن الفنانين ، بوجه الإجمال ، يتصفون بما يتصف به العصائبيون من صفات .

وهنا نستطيع أن نقول إن كثيراً من الفنانين يتصفون بهذه الصفات حقاً . ولكن ليس في وسعنا أن نزعم أن كل فنان إنما هو امرؤ يشبه أن يكون عصائبياً . إن هنالك فنانين متوازنين ، ينعمون بالعافية النفسية . على أننا إذا لاحظنا شبيهاً بين سلوك الفنان وسلوك العصابي على وجه العموم ، فليس من الختم أن نستخرج من ذلك أن مظاهر العصاب هذه التي نلاحظها فيه هي التي تدفع إلى الإبداع الفني . نحن ها هنا إزاء أمرين يتلازمان لدى أكثر الفنانين : الإبداع الفني والسلوك العصابي ، ولكن أى هذين الأمرين نتيجة وأيهما سبب ؟ أيهما علة وأيهما معلول ؟ إن علماء التحليل النفسي يأخذون بالفرضية القائلة إن الأسباب التي تولد العصاب هي نفسها الأسباب التي تدفع إلى الإبداع الفني . ولكن ألا يمكن الأخذ بالفرضية المعكوسة التي تقول إن الإبداع الفني هو السبب فيما نلاحظه لدى الفنان من أعراض عصابية ، ألا يمكن أن يكون العجز عن التلاؤم مع الواقع ، العجز الناشئ عن الموقف الفني أصلاً ، هو الذي يجعل الفنان ، من حيث هو إنسان ، مضطرباً قلقاً عصائبياً ؟ ألا يمكن أن نتصور أن يكون جهد الإبداع الفني علة الإرهاق العصبى لدى الفنان . إن نوعين من التفسير يعرضان لنا بمصدد الفنان ، فإما



أن تقول إنه أصبح فناناً لأنه عصابي ، وإما أن تقول إنه أصبح يتصف بكثير من صفات العصابين لأنه فنان . فأى التفسيرين هو الصحيح ؟ إن يونج يميل إلى الأخذ بالتفسير الثاني . يقول يونج : « إن القوة الإبداعية تمتص شتى الحوافز البشرية ، فما تلبث الأنا الشخصية أن تنمى جميع أنواع الحصال السيئة كالمقسوة والأناية والغرور ( أى ما اصطلاح على تسميته بعشق الذات ) ، وشتى ضروب الرذيلة ( ... ) إن عشق الذات الذى يلاحظ لدى الفنانين يشبه إلى حد كبير حالة عشق الذات التى نجد لها لدى الأطفال المهملين وغير الشرعيين الذين تضطربهم ظروف حياتهم منذ نعومة أظفارهم إلى الدفاع عن أنفسهم ضد شتى المؤثرات الهدامة التى تقع عليهم من جانب أناس لا يكون لهم سوى البغضاء ، فلا يجد الواحد منهم بداً من أن يسلح نفسه ببعض الصفات السيئة ، فما يلبث أن يكتسب طابع الشخصية المتمركزة حول ذاتها ، ثم يظل طوال حياته طفلاً عاجزاً مغلوباً على أمره أوجلاً متمرداً يوجه كل نشاطه نحو عصيان القانون الخلقى (١) ... » .

ويخلص يونج من ذلك إلى القول بأن الفن هو الذى يفسر الفنان ، لا العكس ، أى أن الانصراف إلى الإبداع الفنى هو الذى يولد ما يلاحظ فى الفنانين من ضروب الاضطراب النفسى ، خلافاً لما يذهب إليه بعض علماء التحليل النفسى من أن هذا الاضطراب النفسى هو الباعث على التعلق بالقيمة الفنية وعلى الانصراف إلى الخلق الفنى .

وإذا صح أن الفنانين الذين عولجوا بالتحليل النفسى قد ضعف إنتاجهم الفنى بعد التحليل كيقاً وكماً ، فهذا لا يدل بالضرورة على أن قلقهم النفسى هو الذى كان ينبوع إبداعهم الفنى ، وإنما يمكن أن يدل على أن التحليل النفسى قد أقتنعهم بهجر رسالتهم الفنية ، والعودة إلى الواقع يتلاءمون معه وينجحون فيه ويتخلصون مما كان يفرضه عليهم الفن من عذاب الخلق .

ونعود فنقول إن التحليل النفسى إذ يحاول أن يرد العبقرية الخالقة إلى الغرائز الجنسية المكبوتة يقرر قضية لا يستطيع البرهان عليها . إن التعلق بالقيمة الفنية لا يمكن أن يرجع إلى التعويض عن حرمان . إن هناك فنانين يعيشون حياة جنسية

(١) يونج ، المصدر السابق ، ص ٢٢١ .

سوية ، ولا يعرضون بالفن عن أى حرمان . إن الفنان ، من حيث هو إنسان ، يمكن أن يكون ممن يعانون عقدة أوديب مثلاً ، ويمكن أن يكون فى أدبه ما يعبر عن هذه العقدة ، والتحليل النفسى يستطيع أن يكشف فى آثار الأديب هذا التعبير عن عقدة أوديب ، ولكننا لا نستطيع أن نقول إن عقدة أوديب هى السبب فى أن هذا الإنسان قد أصبح فناناً ، قد تعلق بالقيمة الفنية ، ووقف حيانه على الإبداع الفنى . إن هناك ينبوعاً آخر للعبقرية . والتحليل النفسى لم يستطع أن يكشف عن هذا ينبوع . قال يونج : « إن الحالة الراهنة لتطور علم النفس لا تسمح لنا بأن نقيم علاقات عليية صارمة كالتى نتوقعها من العلوم الأخرى»<sup>(١)</sup> . وإنه لشيء ثمين جداً ، بعد أن رأينا كيف لا يتردد تلاميذ فرويد فى اعتبار الإبداع الفنى تصعيداً للغريزة الجنسية ، أن نسمع فرويد نفسه يصدر دراسته عن دوستوفسكى<sup>(٢)</sup> بهذه العبارة : « يمكن أن نميز فى شخصية دوستوفسكى الخصلة أربعة وجوه : الفنان ، الخالق ، العصائى ، الآثم . فكيف يستطيع المرء أن يجد طريقه فى هذا التعقيد المحير ؟ أما الفنان الخالق فى دوستوفسكى فهو أقل هذه الوجوه إثارة للشك . فكانة دوستوفسكى لا تبعد كثيراً عن مكانة شكسبير . والإخوة كارامازوف أعظم رواية كتبت على الإطلاق ، وعرض شخصية المفتش الكبير فى هذه الرواية وهو أحد قمم الأدب فى العالم ، لا يمكن إلا أن يقدر تقديراً فائقاً . وعلى التحليل النفسى ، للأسف ، أن يلتقى بأسلحته أمام مشكلة الفنان الخالق ..»

ولئن كان التحليل النفسى لا يستطيع أن يقول لنا شيئاً عن العبقرية الفنية ، فإنه كما سبق أن أوضحنا ذلك ، يستطيع أن يكشف لنا عن العلاقة بين شخصية الأديب وبين آثاره .

وهذا ينقلنا إلى الكلام على تحليل الآثار الأدبية بمناهج علم النفس عامة ، ومن بينها منهج التحليل النفسى .

(١) يونج ، المصدر المذكور ، ص ٢٠٩ .

(٢) فرويد ، « دوستوفسكى وجريمة قتل الأب » ، ترجمة سبير كرم ، مجلة الآداب بيروت ، مارس ١٩٦١ ، ص ٤٥ وما بعدها .

## الفصل الخامس

### الدراسة النفسية للآثار الأدبية

#### علم النفس في النقد الأدبي

ليست الدراسة النفسية للآثار الأدبية جديدة . إن البحوث النقدية القديمة التي تعنى بسيرة المؤلف فتربطها ببعض صفات آثاره كانت تدخل علم النفس في بحثها . ولكنها كانت تفعل ذلك على أساس من المعارف النفسية العامة وعلى أساس من الذوق ، لا بطريقة منهجية . في حين أن النظريات النفسية الجديدة تمكنا من القيام بدراسات أقرب إلى المنهجية .

وليس في وسعنا أن نخصي الدراسات السيكولوجية للآثار الأدبية ، فهي أكثر من أن يحصيها عد . ولكن من الممكن تصنيفها نوعاً من التصنيف على أساس المدرسة السيكولوجية التي تنتمي إليها ، فهناك الدراسات السيكولوجية التي قام بها علماء الأمراض العقلية ، وهناك الدراسات التي قام بها علماء الطب ، وهناك الدراسات التي قام بها علماء التحليل النفسي . وهذه الدراسات الأخيرة أوفر عدداً من سائر الدراسات السيكولوجية الأخرى . غير أنها تصنف هي أيضاً بنوع من التصنيف في مدارس : فهناك الدراسات التي تستلهم نظريات فرويد ، وهناك الدراسات التي تستلهم نظريات آدلر ، وهناك الدراسات التي تستلهم نظريات يونج ، وهناك دراسات أخرى لا تتقيد بنظرية من هذه النظريات وإن تكن متأثرة بها ، وإنما هي تستفيد منها ، مع تحرر يزيد أو يقل مما فيها من مذهبية ، فن هذا القبيل دراسات جان بول سارتر عن بودلير ، وجاستون باشلار<sup>(١)</sup> عن لوتريامون ، وفيير<sup>(٢)</sup> عن فرثال إلخ إلخ .

وقد يميل المرء إلى الشك في قيمة هذه الدراسات جميعها ، ما دامت تعتمد على « نظريات » يضرب بعضها بعضاً . ولكن الواقع أن اختلاف هذه النظريات

(١) باشلار ، « لوتريامون » .

(٢) فيير ، « سيكولوجية الفن » .

يرجع إلى أنها تنتبه إلى جوانب من الواقع مختلفة ، أكثر مما يرجع إلى تعارض في تفسير جانب بعينه من الواقع . ومن أجل هذا يأمل المرء أن تتكامل هذه «النظريات» في يوم من الأيام وأن يدخل بعضها في بعض ، فتكون من تكاملها هذا مجموعة من الرموز تتمص بجميع جوانب الواقع ، ولا تدع شيئاً من معطياته خارجها . ويومئذ يكون علم النفس قد صار إلى علم حقاً ، شأنه شأن سائر العلوم ، فكما أن هناك علماء فيزيائياً واحداً ، كذلك سيكون هنالك علم نفس واحد ، يدخل الوقائع النفسية في منظومة رموزه ، ويوضح قوانين الحياة النفسية . وبانتظار ذلك يجب أن ينظر إلى هذه البحوث السيكولوجية على أنها تنظيمات جزئية لجوانب جزئية من الواقع النفسى ، وهذا لا يطعن في صدقها بقدر ما يقدر في ادعاء اكتمالها منذ الآن . على أننا لا نستطيع طبعاً إلا أن نفرق بين دراسة جدية ودراسة غير جدية حتى في نطاق هذا التنظيم الجزئى . إن كثيراً من الدراسات السيكولوجية للآثار الأدبية يمكن أن توصف ، دون أن تظلم ، بأنها أجلسات الواقع النفسى على سرير بروكوست فبترته تارة ومطته تارة بحيث ينطبق على السرير دون زيادة ولا نقصان .

والتحفظ الأهم من هذا هو أن نتذكر دائماً أن الآثار الأدبية إن كانت ثمرة شخصية المؤلف ، فإن في الكاتب المبدع دائماً صبوة إلى التحرر من شخصيته ، وهو يحقق هذا التحرر كثيراً أو قليلاً ، فإذا هو يخرج من جلده ليندس في جلد غيره كما سبق أن أوضحنا ذلك من قبل ، وعلى هذا الأساس يمكن أن تكون آثاره أكثر من شخصيته ، كما يمكن أن تكون أقل منها أيضاً ، فرب جانب من شخصيته لم تعبر عنه آثاره ، ورب وجوه من الحياة النفسية صورها دون أن تمت إلى تجاربه الشخصية بصلة . ولا شك أن عالم النفس يستطيع أن يتحاشى مزلق الخطأ هاهنا بما حققه من نقلة دائمة بين آثار المؤلف وسيرة حياته .

كما ينبغي أن نتذكر دائماً أن التحليل النفسى لشخصية الأديب بواسطة آثاره لا يمكن أن يصل إلى نتائج يقينية كالتى يمكن الوصول إليها بالتحليل المباشر لشخصيته ، حين يجلس هو نفسه بين يدي المحلل النفسى ليطبق عليه هذا المحلل النفسى مناهج التحليل المعروفة .

ونستطيع أن نجمل الأغراض التي تهدف إليها الدراسة السيكولوجية للآثار الأدبية فيما يلي :

- فهي تارة تحلل أثراً معيناً من الآثار الأدبية ، لتستخرج من هذا التحليل بعض المعلومات عن سيكولوجية المؤلف .
- وهي تارة أخرى تتناول جملة آثار المؤلف وتستخرج منها نتائج عامة عن حالته النفسية ثم تطبق هذه النتائج العامة في توضيح آثار بعينها من آثاره .
- وهي تارة تتناول سيرة كاتب من الكتاب على نحو ما تظهر في أحداث حياته الخارجية وفي أمور أخرى كرسائله أو اعترافاته أو يومياته الشخصية ثم تبني من هذا كله نظرية في شخصية الكاتب : صراعاته ، حرماناته ، صدماته ، عصاباته ، لتستعمل هذه النظرية في توضيح كل مؤلف من مؤلفاته .
- وهي تارة أخرى تنتقل من حياة المؤلف إلى آثاره ومن آثاره إلى حياته ، موضحةً هذه بتلك وتلك بهذه ، ملاحظة في حياته بعض الأزمت المنعكسة في آثاره ، وملاحظة من طريقة انعكاس هذه الأزمت في آثاره ماذا كان معناها الحقيقي في سيرة حياته .
- وهي في أكثر الأحوال تجمع بين هذه الأغراض كلها ، وتستعمل هذه الأساليب جميعها .

على أنه لا بد لنا قبل ضرب بعض الأمثلة على هذه الأنواع من الدراسات ، من أن نذكر أنها لا تطمع ، أو يجب ألا تطمع ، في أن تكون نقداً تقييمياً للأثر الأدبي ، فهي إذ تحلل الأثر الأدبي على ضوء شخصية الأديب لا تقول لنا هل هذا الأثر جميل أو غير جميل ؟ هل هو عبقرى أو هو تافه ؟ فلذلك شأن آخر لا علاقة لعلم النفس به ، وإن يكن في إمكانها أحياناً أن توضح بعض جوانب الأثر ، أن تكشف عما فيه من عمق كان خافياً قبل ذلك التوضيح ، فيزداد بذلك فهمنا للأثر ، وإدراكنا لجماله .

وهناك تساؤل يحسن أن يشار إليه : إذا كان التحليل النفسي للأثر الأدبي لا ينتهي إلى حكم في قسمة هذا الأثر الأدبي ، فهل هو يفسد على قارئه استمتاعه

بجماله ؟ هل إذا رأينا عقدة أوديب مثلاً ، وراء قصيدة من القصائد ، أفسدت هذه الرؤية جمال هذه القصيدة ؟ إن شارل بودوان الذى حلل آثار فكتور هوجو يقول إن هذا التحليل لم يفسد عليه إحساسه بجمال هذه الآثار<sup>(١)</sup> ، وكذلك يقول شارل مورون الذى حلل الآثار الشعرية للملارميه<sup>(٢)</sup> . إن تفسير قوس قزح لا يذهب بجماله<sup>(٣)</sup> . وإن تحليل العين الناعسة لا يبدد فتونها .

وقد اخترنا أن نعرض ثلاثة نماذج من هذه الدراسات السيكولوجية للآثار الأدبية تمثل أنواعها ، وتنجلي لنا من خلالها التحفظات التى أشرنا إليها . فأما الأولى فهى الدراسة التى تناول بها رونيه لوسن دراسة شخصية ألفرد دوفيني من خلال آثاره وحياته على أساس من علم الطباع ، وأما الثانية فهى التى تناول بها الدكتور فروتيه دراسة شخصية الشاعر الملارميه كما تنجلي فى حياته وفى آثاره أيضاً ، وذلك على ضوء علم الأمراض العقلية ، محاولاً أن يرد شعره الذى يعبر عن العدم إلى تجربة العدم التى عاشها هذا الشاعر فى أثناء نوبات المالىخوليا ، وأما الدراسة الثالثة فهى التى تناول فيها شارل مورون دراسة هذا الشاعر نفسه للملارميه ، وقد آثرنا عرضها على عرض غيرها من الدراسات التى قام بها علماء التحليل النفسى ، أولاً : لأنها باحتكاكها بدراسة الدكتور فروتيه تكشف لنا عن مزالق الخطأ التى يمكن الوقوع فيها ، وعن أنواع التحفظ التى يجب التزامها ، وثانياً : لأنها تمتاز على ما عداها بأنها تلتقى على الأثر الأدبى أضواء تحمل إلى النقد الأدبى فوائد كبرى ، خلافاً لدراسة مارى بونابارت مثلاً التى لا تزيد على أن تشخص حالة إدجار بو المرضية .

## ١ - شخصية ألفرد دوفيني

### فى ضوء علم الطباع

لقد تحدث لوسن فى كتابه « علم الطباع » عن الفوائد التى نجنيها من علم الطباع ، فجعل التحليل الأدبى فى طليعة هذه الفوائد . وأحس أن من واجبه أن

(١) شارل بودوان ، « التحليل النفسى لكتور هوجو » ص ١٠ .

(٢) شارل مورون ، « التحليل النفسى للملارميه » ، ص ٢٤٠ المامش .

(٣) جان مارى جويو ، « مسائل فلسفة الفن المعاصرة » ، الترجمة العربية ، ص ٧٦ .

يبرهن على ذلك أولاً وقبل كل شيء بالرد على من يحاول تعليل الأثر الأدبي بعوامله الاجتماعية فحسب . فهو يقول لذلك ما مجمله : إن تعليل أثر من الآثار الأدبية يقتضينا أن نرجع إلى عوامله التاريخية ، فندرس العصر الذي ظهر فيه ، والأشخاص الذين تأثر بهم المؤلف ، والأحداث التي شهدتها وكان لها أصداء في نفسه ، والمؤثرات التي خضع لها في بيئته ، والظروف الاجتماعية التي فعلت فعلها فيه ، إلخ إلخ<sup>(١)</sup> . ولكن هذا كله لا يكفي ، وإلا كنا كمن يسلم بأن الفكر الذي نقول إنه أنشأ الأثر وخلقه لم يزد على أن شاهده ، وأن العبقرية قبول لا إبداع ، وأخذ لا عطاء ، وأن العلاقة بين الخالق والمخلوق ليست إلا كالعلاقة بين المرأة وصور المارة التي تنعكس في المرآة ، وأن المؤلف لو خضع لمؤثرات أخرى ، لأملت عليه هذه المؤثرات آثاراً غير التي أنشأها بل لأملت عليه آثاراً تعارض تلك التي أبدعها . وفي هذا كله ما فيه من تهافت في الرأي . فإن هناك شروطاً في ذات المؤلف تضاف إلى الشروط الخارجية التي أحاطت به وأن هناك حرية المؤلف أيضاً : وجهت الظروف الخارجية والظروف الداخلية معاً إلى مثل أعلى يصبو إليه المؤلف ويتضح له كلما غد الخطى في السعي إلى تحقيقه . هذا ما يذهب إليه لوسن ، فلننظر أولاً في هذه الشروط الداخلية .

هل كان في وسع باسكال أن يكتب كتاب كانديد؟ وهل كان يمكن أن يدافع كانت عن أخلاق اللذة؟ مستحيل . ذلك أن في كل إنسان جملة من الشروط الولادية الدائمة ، تعين عمله ، وأذواقه ، ومساعيه ... فهو قبل أن يبلغ أصلاته المكتسبة ، قد مهرته الطبيعة منذ ولادته بأصالة في صلب تكوينه . إذا عاش لامرتين في عصر آخر ، وتكلم لغة أخرى ، وتأثر بمجتمع آخر كان غير لامرتين؟ قد ينظم يومئذ غير ما نظم من أشعار ، وقد يختار عندئذ غير ما اختار لقصائده من موضوعات ، وقد يُظهر على نحو آخر تأثير الماضي والظرف التاريخي اللذين حددا تفتح عبقريته الشعرية . ولكنه كان سيجد في نفسه عين ما وجده فيها من عناصر الخلود والأصالة التي كونت عبقريته ، وصبغت آثاره بلونها الخاص .

(١) لوسن « علم الطبايع » ص ٥٨٢ - ٦٣٧ .

ولئن لم يستطع بيرون أن يكتب «نقد العقل المحض» ، ولئن لم يستطع كانت أن يكتب دون جوان أو تشايد هارولد ، فما لا شك فيه أن ذلك يرجع إلى أن في كل من الرجلين جملة من الاستعدادات الدائمة تهيب أولهما لأن ينقد المعرفة ، وتهيب الثاني لأن يقول الشعر . ولما كانت هذه الاستعدادات هي الطبع ، فعلى علم الطبع إنما يقع عبء تحليل الآثار الفكرية التي خلفها الكاتب ، فالطبع يشير إلى ما سبق تدخل الحرية ، يشير إلى الشروط التي بدونها لا يكون ثمة ما يدعو الحرية إلى السير في هذا الاتجاه دون ذلك ، وإلى عمل هذا الشيء دون غيره من الأعمال . لقد كان بيرون عصبياً متعالياً . إنه انفعالي مسرف في الانفعالية تهتز نفسه اهتزازاً قوياً لجميع ما يلامس أوتارها . وما من ترجيح بعيد يلجم الاستجابة ، وهو إلى ذلك يملك مؤهلات خيالية وعقلية . فكان لا بد للانفعال الذي ثار في نفسه أن يتبلور في صيغ كلامية هي هذه الأشعار . ثم إن هؤلاء العصبيين يمتازون بتقلب العواطف ، وتعاقب الشاعر ، كأن لكل عاطفة جديدة تخامرهم قوة خاصة تطرد العاطفة التي سبقتها . لذلك يهز الشاعر في قارئه انفعالات متعارضة كالتى اهتزت في نفسه . إن الرومانسية في طبعه . وكان بيرون إلى ذلك محبباً للظهور ، مزهواً بما يحدث من أثر ، وكان يشكو من آفة فيه تشعره بالتخلف ، فكان لذلك كله لا يهتز فحسب ، بل يجب أن يهتز إلى أبعد الحدود . وهذا هو يمضي إلى الأمكنة والأحداث التي تذهل الناس ، ويريد أن يختم حياة الشاعر بميتة بطل .

ولننظر بعد ذلك في كانت ، نقيض بيرون ، في الصيغة الطباعية . إنه قليل الانفعالية إلى أبعد الحدود . وإنه قوى الترجيح البعيد إلى أقصى الدرجات ، وإنه يملك قدرة جبارة على التحليل . حياته معدة للنظام ، فلا العواطف القوية ، ولا الرغبات الجنسية ، ولا المطامع الاجتماعية ، لا شيء من ذلك يهز حياته . فلا بد أن يقف حياته على التفكير . ولكن هذا التفكير الذي أوتي الطهارة العقلية إن صح التعبير ، لا بد أن يعنى بمكافحة كل ما حرم منه صاحبه ، وفي طليعة ذلك شدة الحياة العاطفية ، التي تدفع صاحبها إما للانخراط في « حياة الأرض » وإما للافتتان باللانهاية و« الارتفاع عن الأرض » ، وهذه حماسة غير



معقولة في نظر كانت . فها هو ذا يربط الدين بالأخلاق ، ويقضى على الميتافيزيك ، ويحد مدى المعرفة . وها هو ذا لا يبقى من الأخلاقية إلا الجوهر المجرد ، والشكل المحض ، ويتنقص من قيمة الاندفاعات العاطفية ، بل من قيمة أكرم حركات القلب .

هكذا يفسر أدب بيرون وتفسر فلسفة كانت على ضوء ما يحمل كل منهما من طبع . وهو تفسير إجمالى ، لم ينفذ إلى التفاصيل ، ولا ألم بمختلف الجوانب . إلا أنه بداية أولى .

ولا ينكر لوسن أن هناك شعراء أثروا في بيرون تأثيراً كبيراً ، وأن قراءة هيوم قد فعلت فعلها في كانت . فهو لا ينكر أن يكون للبيئة أى تأثير ، وإلا كان يقع في خطأ يشبه الخطأ الذى يقع فيه أصحاب النزعة الوضعية ولا سيما الاجتماعيون ، إذ يذنبون الفرد في الظروف الاجتماعية التى لا بست نشأته وحياته . ولكنه يقول : لا بد أن يكون هنالك شىء آخر غير البيئة ، هو الذى جعل كانت وبيرون من بين جميع الناس الذين قرأوا ما قرأه ، وتأثروا بما تأثرا به ، يميلان هذا التأثير على نحو ما أحلاه . بل يذهب لوسن إلى أبعد من ذلك فيتساءل : ألا تفسر هذه القراءات نفسها بأن صاحبها قد تخيرها تحيراً وأثرها من تلقاء نفسه وفقاً لطبعه . إن المرء يسعى إلى ما يحب . وإنه لشاعر أو فيلسوف من قبل أن يعرف أنه كذلك . وما نقله في الآخرين هو ما نفهمه ، والصدفة ملاقة بقدر ما هى موثقة .

وقد نظر لوسن في حياة ألفرد دوفيني وفي آثاره فانهى إلى أن هذا الكاتب ينتمى إلى الطبع العاطفى ، على إفراط في اللافعالية وإفراط في الترجيع البعيد ، وضيق في ساحة الشعور ، وتمركز على الذات ، يضاف إلى ذلك أن عقله ليس تحليلياً . ولكن لعلم الطباع أربعة مستويات : علم الطباع العام ، علم الطباع الخاص ، علم فئات الطبع ، علم طبع الفرد .

وعلم طبع الفرد لا يقتصر على معرفة النموذج الذى ينتمى إليه الفرد ، والفئة التى ينتمى إليها من فئات ذلك النموذج وإنما يضيف إلى ذلك معرفته برد الأنا الحرة على الطبع وفقاً للقيمة التى تتعلق بها وتهدف إليها ، كما يضيف إلى ذلك

معرفة بالعوامل الاجتماعية وغير الاجتماعية التي تفاعلت مع الطبع ، أى يدرس الطبع وقد صار بتخصيصه إلى شخصية . وعلى هذا الأساس درس لوسن شخصية ألفرد دوفيني .

أما أن ألفرد دوفيني شديد الانفعالية ، فذلك مالا يستطيع أحد إنكاره ، فيما يقول لوسن ، حتى لقد تجلت انفعاليته هذه منذ نعومة أظفاره حين كان تلميذاً في كلية هيكس ، فكانت تؤذيه أمازيح رفاقه على براءتها ، ولم ينس تأذيه منها خلال حياته كلها . ثم إن حياته كلها تدل على فرط انفعاليته . إن شعره ونثره لا يعبران عن شيء غير العواطف . وأوضح تعبير عن هذه الانفعالية قوله عن نفسه : « إن ما يمس الآخرين مساً يجرحني حتى يفجر دمي » .

وأما أن ألفرد دوفيني لا فعال فهناك ، فيما يرى لوسن ، ثلاث سمات تساعد على تأكيد هذه الصفة فيه .

الأولى فقدان السهولة . إنه ينتج قليلاً ، وخلال عدد قليل من السنين . إنه لا يعرف ذلك « الإلهام » ، ذلك التدفق الغزير في الصور والتعبير . إن الكتابة شاقة عليه . إنه يقد من صخر ، ولا يغرف من بحر . ولم تفتح عبقريته إلا في عناء . إنه غير ذى أجنحة .

والسمة الثانية هي أنه لم يصل إلى الإيمان الديني ، إن الإيمان الديني لا يكون بدون أجنحة يرتفع بها المرء إليه . واللافعالية هي التي أقعدت فيني عن الصعود إلى مستوى الإيمان ، وأوردته موارد الشك واليأس .

والسمة الثالثة التي تدل على أن فيني غير فعال ذو ترجيع بعيد ، أنه لم يرحل . لقد ظل طوال حياته يحلم ببحيرة جنيف وبإيطاليا ، وبغيرها من بلاد الدنيا ، ولكنه لم يسافر . . . . . وحين كان في الجيش لم يهني نفسه كثيراً على أنه طاف في بلاد فرنسا .

وبما بدلنا على أن فيني كان مفرطاً في اللافعالية ، أن نظرتة الشعرية إلى الكون مطبوعة بطابع الاستسلام للقدر . إذا حاق بك شر فلا تقل شيئاً ، ولا تفعل شيئاً ، بل ينبغي لك أن تبكى .

وأما أن ألفرد دوفيني كان قوى الترجيع البعيد ، فذلك ما يتضح من أمور كثيرة . إن فيني ليعبر عن قوة الترجيع البعيد لديه حين يتحدثنا عن « حساسيته المفرطة ، المكبوتة منذ الطفولة » ، وحين يقول إن الإنسان « يحمى بالتهذيب نفسه » ، وحين يحمّد في الإنجليز قدرتهم على إخفاء حركات قلوبهم . وأبلغ من ذلك في الدلالة على قوة الترجيع البعيد ما أجراه على لسان ستلو إذ يقول للدكتور نوار « . . إنك بذلك لتفقد في ساعة واحدة كرامة حياته كلها » . من كان ذا ترجيع قريب فإنه يقسم الزمان إلى لحظات متعاقبة مستقلة . . أما من كان ذا ترجيع بعيد فإنه يرى في اللحظات كلا لا ينفصل جزء منه عن الأجزاء الأخرى ، فكل لحظة تعبر عن جميع اللحظات .

ومن آيات ترجيع الأشياء في نفسه مدة طويلة من الزمان ، أن ما اختلجت به نفسه في أثناء الطفولة من مشاعر وتأثرات ، وأن ما أصاب طموحه من ألوان الخيبة والإخفاق ، وأن ما انعقد بينه وبين أصدقائه من صلوات الود ، أن كل ذلك لم يمتح من نفسه بعد انقضائه ، بل خلف فيها سلسلة طويلة من الانفعالات والتأملات كانت مادة ما نظم من شعر ، وما ألف من روايات . وكان فيني شديد التعلق بالماضي ، قليل الاحتفال بالمستقبل ، لا ينتظر أن يتغير قدر الإنسان ، ولا يتوقع أن يتحسن نظام المجتمع . ويتأثر ثقيل الماضي عليه ، استسلم شيئاً فشيئاً لعاداته ، وهرب من العلاقات التي يمكن أن تعكرها أو تجدها مكتفياً بالوفاء للذكرى أمه ، وبالحدب على زوجته المريضة ، وبالقراءة والعمل بعيداً عن الناس في جوف الليل .

ولننظر بعد كيف تجتمع هذه الخصائص المقومة لطبعه العاطفي ، فتتحد منها الصفات التي تلاحظ في العاطفيين :

**التأذي :** كان فيني أشد إحساساً بالانفعالات المؤلمة منه بغيرها . وقد انتهى من ذلك إلى اعتبار الألم نسيج الحياة . وها هوذا يتمثل صورة سيزيف : إن الألم الإنساني لا علاج له ولا براء منه . وإنه لألم شاق عسير ، وإن الحياة جهد وجهاد .

وإن رد فيني على هذا الشعور البائس بالألم والعذاب هو رد خاص بالعاطفيين .

إن فيني لا يتوجع لنفسه ، بل يرثى لحال الإنسان بوجه عام . وهو لهذا يجعل الشفقة جوهر الأخلاق ، حتى ليغفر للخطاة خطاياهم . وهذا كله من نتائج الترجيع البعيد .

**الانطواء على الذات : والإنسان ، الإنسان وحده ، هو الذى يعنيه**  
 فى كل هذا ، الإنسان كما يحسه فى ذات نفسه . لقد كان فيني انطوائياً ، قضى الجزء الأكبر من حياته فى تأمل ذاته ، وإن لم يكتب « يوميات شخصية » بهذا العنوان ، فقد وجدوا بين أوراقه ما يصح أن يطبع « يوميات شخصية » ، وإن لم يعن هو بنشر هذه الأوراق ، فلأن همه كان منصرفاً إلى التعبير الشعري عن ذاته ، لا إلى ملاحظة ذاته فحسب . وكان من نتائج هذه الانطوائية : انصراف انتباهه عن العالم الخارجى ، وها هو ذا يعترف قائلاً : « إن صوت فكرى يبلغ من العلو أن الضجة الخارجية لا تخنقه . إن عمل نفسى ليتحدث بصوت قوى ، ولا ينقطع عن الحديث » . قال سانت بوف عنه : « إنه كان لا يلامس الأرض ، إلا للضرورة » ؛ و« إنه كان يجهل أشياء الشارع » . وقد تحدث هو نفسه غير مرة ، عن « السرمنة » التى يلقى إليها خياله وأحلامه .

وموضوع هذا التأمل الداخلى إنما هو الذات نفسها . وتلك صفة لعلها أعمق صفات العاطفى ، أعنى ارتباط الذات بذاتها . قال فيني فى يومياته « إننى فى حديث مع نفسى لا ينقطع » . وكثيراً ما كان يتفق له ، وهو يحدث غيره ، أن يغيب عن موضوع الحديث ، ويتابع حلمه الداخلى . وعن نفسه ، عن عواطفه وصبواته ، إنما يحدثنا شعره ، وتحدثنا رواياته ، فى ألف صورة وصورة . لقد كان عاجزاً عن الخروج من ذاته ، وكان عاجزاً عن نسيان ذاته ، « تعبت من نفسى حتى لأكاد أموت تعباً » . إن الأحلام التى تدور حول ذاته تملأ أكبر قسم من حياته ، حتى لقد سمى هذه الأحلام عملاً حين قال فى خطابه للأكاديمية : « إن عمل الشاعر ، إنما هو الأحلام » .

وقد كان فيني متشائماً ، وكان تشاؤمه وليد طبيعه . إن هذا التشاؤم يرجع إلى اجتماع اللافعالية إلى الانفعالية والترجيع البعيد .

قال فيني على لسان شاترتون : « قد قتل الحلم فيك العمل » . وهذا تشخيص

غير صحيح تماماً . فلئن استغرق فيني في الحلم ، فإن الحلم لم يقتل فيه شيئاً ، لأن استغراقه هذا في الحلم ، إنما كان نتيجة لعجزه عن الفعل . ولذلك لم يلبث فيني أن أدرك ثم اعترف أنه خدع عن نفسه حين تمنى الانخراط في السلك العسكري ، فقال : « لقد عرفت في وقت متأخر أنني أخطأت ، وأنى أقحمت في ميدان الحياة العملية طبيعة خلقت للتأمل » . وما وقع له واضح جداً من الناحية الطباعية ، فإن حاجته إلى العظمة ، وهي حاجة يستشعرها كل عاطفي ، قد دفعته بالتعاون مع البيئة التي عاش فيها طفولته ، إلى نشدان المجد العسكري . ولكن هذه الرغبة لم تكن إلا رغبة شعرية ، وكان لا بد أن تظل كذلك بسبب عجزه عن الفعل .

حب العزلة : الميل إلى العزلة خصلة تلاحظ في جميع العاطفيين . . . .  
لأنهم في العزلة يجدون أنفسهم ، يحتمون من الجروح التي قد يصيبهم بها الآخرون ، يستمتعون بذواتهم ، يتلذذون بالتيار الدافق في أنفسهم . ولقد عبر ألفرد دوفيني عن حبه للعزلة في شعره وفي نثره على السواء ، وانتهى إلى الاعتصام بالوحدة ، يجد فيها قدره وأمنه وراحته . وبلغ من نفوره من الحياة الاجتماعية أنه هتف : « الحق أقول لكم : قلما يكون الإنسان على خطأ ، ولكن النظام الاجتماعي على خطأ دائماً » . لقد كانت حاجته إلى الاستقلال حاجة ضارية كاسرة ، فلم يحتمل الجيش ، وابتعد عن الأندية والجمعيات وامتنع عن الانتماء إلى حزب ، وانصرف عن حياة الصالونات : « حين يعود المرء في المساء من عالم الصالونات يدرك كيف أنه استبدل بطبعه طبعاً آخر ، وكيف أنكر نفسه عشر مرات » .

وهذا الميل إلى الوحدة هو الذي قاده إلى مين جيرو ، وفي خياله حلم جميل ، هو أنه سيجد في أحضان الطبيعة ضالته . ولكنه في الواقع لم يجد هناك إلا الضجر . . . والضجر خصلة في جميع العاطفيين يتميزون بها عن غيرهم من الناس . فلئن كان غيرهم يضرجر أيضاً ، لئن كان الدمويون مثلاً يضرجون حين يفتقدون الاتصال بالآخرين إن قليلاً من الناس يستقر فيه الضجر مقيماً عميقاً ، كما يستقر في العاطفيين مقيماً عميقاً ، وذلك من بلى الاهتمامات وانحلال الرغبات ، والاستسلام بسبب ذلك للفاعلية . وهذا فيني يهتف : « ما الإنسان ؟ . . كائن خلق

ليعيش في الضجر ، ويموت من الضجر ، ذات يوم . وهذا الضجر ثمرة خصلتين في طبع فيني ، أولاهما أساسية والثانية فرعية . أما الخصلة الأساسية فهي اللافعالية ، وأما الخصلة الثانية فهي التقشف الذي يتصف به العاطفيون ، ويتميزون به عن جيرانهم ، العصبيين . وهذا التقشف لا ينشأ عن جهد يبذله العاطفي للتغلب على المفريات ، وإنما هو تقشف طبيعي تلقائي ، تستطيع أن تسميه عجزاً عن التمتع بملذات الحس ، فالعاطفيون لم يخلقوا للذة ، ليس بهم شره إلى الطعام ، وليس بهم شبق جنسى قوى ، أو قل إن شهوتهم الجنسية يكتبها الكسل ، أو الخجل ، أو احترام الآخر ، أو الحذر والريبة ، أو الحرص على الكرامة ، أو الإحساس بالواجب والقانون ، أو ما يشبه ذلك ، وليس بهم ميل إلى الملذات الاجتماعية . حتى إنهم لينفرون منها . « متحدثي عن التسليات . ليس لي تسليات ، وإذا صادفت شيئاً منها يسمى بهذا الاسم ، فإن نفسى تكون من الاستغراق بحيث لا أراه ولا أسمعه إلا في عناء ، أعترف بذلك » (مراسلات ص ٢٣٤) . و« تنصحنى بالسفر . ما السفر . هبنى انتقلت في لحظة بصر إلى جزيرة هونج كونج أو إلى غرناطة ، فإذا أفعل هنالك ؟ إن نظرة تكشف لي عن كل ما في تلك البلاد ، وإن جرة قلم تسجل ما رأيت . حتى إذا انقضت تلك اللحظة ، أبت إلى ما أنا فيه من رؤى الفلسفة ، ونشوات الشعر ، وأحلام الميتافيزياء » ؛ (اليوميات ص ٢٨٨) .

**المتناقضات الداخلية والتردد :** ما من أحد بلغ الذى بلغه فيني من تمزق بين المتناقضات . إنه بأسف على أن النبالة فقدت منزلتها ، ولكنه يحزن عن الملكية حتى حين تدعوه إليها ، ويقاطع النبلاء ، وهو ينخرط في الجندية ، ولكنه يكتشف هنالك روحه الاستقلالية ويأخذ ينظم الشعر ، وهو يظن نفسه من أنصار شرعية العرش ، ولكنه من دعاة الحرية في الدين والفن ، مع نفوره ممن ينادون باللاادين عن ريبية ، وهو يؤيد ثورة ١٨٤٨ ، ولكن المساواة السياسية تثير فيه الرعب والاشمئزاز . . إلخ .

وهذا التأرجح الداخلى لا بد أن يؤدي عنده إلى نوع من الانقسام في الشخصية ، إلى نوع من الازدواج النفسى في طبيعته ، وهو ازدواج تجلى فيه التعارض

بين أبطال مؤلفاته ، حتى لكأن العصبي والمفاوى اللذين فيه ، قد استقل أحدهما عن الآخر في مؤلفاته وفي بعض أعماله ، فالعصبي هو ستلو ، أو شاترتون ، أو المعجب ببيرون أو عشيق ماري دورفال ، والمفاوى هو الدكتور « لوار » والأميرال كولنجرود أو الإنجليزي المثالي الذي أعجب به فيني . .

ويتجلى هذا التناقض الداخلي في الأعمال اليومية تردداً . . هذه صفة عرفها في فيني جميع معاصريه ، وضاق بها ذرعاً من كانوا على صلة به ، فكان يقدم رجلاً ويؤخر أخرى ، حتى فيما يتعلق بتمثيل مسرحياته ، وإصدار مؤلفاته . كان هذا واضحاً في موقفه من لويس فيليب ومن نابليون الثالث .

ويشتمل هذا التردد على فقدان الثقة بالذات ، ومن أشيق مظاهر فقدان الثقة بالذات لدى فيني فرط حاجته إلى التقريظ والثناء . وهاهو ذا يعترف : للشهرة حسنة واحدة ، هي أنها تتيح للمرء أن يثق بنفسه ، وأن يجهر بفكره كاملاً . وقد كتب إلى لامارتين يشكره على تهنئته قائلاً : « لن أستطيع أن أؤفيك حقك من الشكر على ما أعربت عنه من عواطف . إنني في حاجة إلى من يشد أزرى لأثق بنفسى » ( المراسلات ، ص ١٠ ) .

**فقدان الروح العملية :** العاطفي تعوزه الروح العملية . إنه أخرق في شئون المال ، أخرق في علاقاته بالآخرين ، أخرق في سلوكه الاجتماعي ، وذلك كله هو ما كان يتصف به فيني ، لسوء حظه ، وكان من الواضح بحيث لا يخطئه ملاحظ . أرادته أمه على الزواج من ليديا بنبورى طمعاً في مال أبيها ، وانصاع هو لأوامر أمه ، فلا حصل المال ، ولا حصل الجمال . وكان نبيلاً ومليكياً ، وكان يمكن أن يكون له في البلاط حظوة ، ولكنه لا يملك أى آفة من آفات الحاشية الملكية ، فلم يظفر من هذه الحظوة بشيء . وكان لا بد أن يستقبله المجتمع أحسن استقبال لمواهبه ، وقد استقبله كذلك حقاً ، ولكنه لا يحب المجتمع ، وقد ابتعد عنه شيئاً بعد شيء . وهل له بعد ذلك أن يطلب وظيفة دبلوماسية؟ ... ولم يعرف ما عرفه هوجو من فن الدعاية لنفسه ، والترويج لأدبه ، واجتذاب الأنظار إليه ، وإذاعة شهرته بين الناس ، حتى لقد وقف من الشهرة موقف العداوة ( وهذه حركة سيكوديا الكتيكية ) ، فقال : « على المرء ألا ينشد الشهرة في الزمن الحاضر ، بل

في الأجيال اللاحقة » . وهذا نوع من الطموح المتشوف .

الكآبة : إن المزاج الذى تلتقى فيه جميع خصائص الطبع تلك ، إنما هو الكآبة . ويكفى أن نلقى نظرات سريعة على مراسلات فينى وعلى يومياته ، حتى نتأكد من أن الكآبة كانت نسيج حياته ، وفى قوله « قد خلق الحزن معى » أبلغ تعبير عن ذلك ( المراسلات ص ٤٥ ) .

وأصنى تعبير عن جوهر هذه الكآبة التى كان التشاؤم صورتها العقلية ، إنما هو موقف الشاعر من الدين . إن الإنسان يمكن أن يكون ضد الدين لسببين مختلفين بل متعارضين . فإما أن يكون ذلك راجعاً إلى أن الشخص تعوزه العاطفة ويعوزه التنظيم ، ( الدموى ) فيعجز عن التعاطف مع المشاعر التى تتألف منها الحاجة إلى الله ، وإما أن يكون ذلك راجعاً إلى أن الصور التى يتخذها الدين تصدم ما تضطرم به نفس الشخص من حاجات دينية ، بدلا من أن تلبسها وترضيها . وفينى هو من هذا الفريق الثانى . لقد كان خليقاً بجميع الظروف التى أحاطت به أن تجعله متدينا ، فقد نشأته أمه ، التى كان لها عليه سلطان كبير ، نشأته على الكاثوليكية ، وكانت آراؤه الاجتماعية تقليدية فى أول الأمر ، وكان كلما حز فى نفسه ألم شديد كالآلم الذى حز فى نفسه عند وفاة أمه ، يعود إلى الصلاة والدعاء ويجرى لسانه بلغة مسيحية ، وكانت الأمور التى تشغل نفسه فى أعماقها ميتافيزيائية ، عاطفية ، أى دينية . ومع ذلك كله لم يؤمن بالدين ، وأعلن عجزه عن الإيمان بالدين . فهل انضم إلى طائفة الريبين ؟ كلا ، بل كان يكره أولئك الذين يرجع عدم تدينهم إلى عدم مبالاتهم أصلا ، ولئن كان هو نفسه ريبياً ، إن ريبته نقيض الريبية الخفيفة الطائشة التى لأولئك . إنها ريبية قلقة معذبة .

وهكذا تتوافر فى فينى تلك الصفة البارزة من صفات العاطفيين ، وهى أنهم يجمعون بين الاستعداد للعاطفة الدينية ، وبين العجز عن الانضواء تحت راية دين بعينه . فالانفعالية ذات الترجيع البعيد تؤهل للعاطفة المنظمة الميتافيزيائية الدينية ، ولكن الالفاعلية تقطع الوثبة الداخلية التى تشتعل فى نفس العاطفى ، وتحول بينها وبين الوصول إلى الإيمان ، حتى لقد تهبط بها إلى الكفر والتجديف :



**الشرف والاستقامة :** إن الدين يخلى مكانه في نفس فينى للأخلاق . كتب فينى يقول : « الأخلاق محور العالم ، نسج الأرض ، إكسير الحياة » . وهاهوذا يجعل للشرف قيمة كقيمة الواجب ، ويقرب في كثير من الأحيان بين اللفظتين ، على إثثار للشرف . إن الشرف هو الواجب كما يراه شاعر .

وإذا نظرنا إلى حياة فينى وجدناها ، من أولها إلى آخرها ، باستثناء ذلك الانحراف الذى ألقاه بين ذراعى ماري دورفال ، تبعد عن كل ما يمكن أن يوصف بالفوضى . لقد كان إزاء أبويه الولد المحب المطواع ، وكان إزاء زوجته الزوج الودود المتفانى ، وكان لأصدقائه الصديق الوفى المخلص ، بقلبه على الأقل ، حتى لأولئك الذين لم يرهفوا معاملتهم له ، مثل هوجو وسانت بوف ، وكان للأشقياء من أدباء عصره نعم الحامى المحسن ، وكان يلتمس لهم دون أن يلتمس لنفسه شيئاً ، ولم يعمد إلى شىء من التلاعب لا من أجل مال ، ولا من أجل مركز ولا من أجل مجد . . . ووقف فنه وحياته على أنبل العواطف والتأملات التى يمكن أن ينذر لها إنسان نفسه .

**الطموح المتشوف :** الطموح المتشوف هو الالتقاء والصراع ، في نفس واحدة ، بين الصبوة إلى المثل الأعلى والأهداف الرفيعة التى تغذيها طاقة عاطفية دافقة ، وبين العجز الذى تفرضه اللافعالية عن تحقيق هذه الأهداف في ميدان الواقع . وإننا لنلاحظ هذا الطموح المتشوف واضحاً في حياة فينى وفي آثاره « كنت أشعر في نفسى برغبة قوية في أن أنتج شيئاً عظيماً ، وأن أكون عظيماً بآثارى » . وقد انخرط في الجيش ليحصل المجد العسكرى ، واقتحم ميدان الآداب ليبلغ المجد الأدبى : وهاهو ذا يقول في قصيدته « الناي » :

إلى حلمت بمجد نابليون  
ولقد صبوت إلى ذرى بيرون  
قد كان ذاك حماسة هوجاء  
ومطامح حمقاء . . . .  
فالفعل يجهض ، لا يرى النورا  
والجاء والأجماد كانت زورا

التعارض بين طبع فيني والطباع الأخرى : كان لا بد لفيني ، وهو العاطفي الشاعر ، أن يشعر بأنه قريب من العصبيين ، ولكن الترجيع البعيد يقيم بين العصبيين وجيرانهم العاطفيين فرقاً واضحاً لا بد أن يظهر في آراء كل من الفريقين في الآخر . فإذا كان رأى فيني في العصبيين ؟ إن كل الشواهد تدل على انقسام فيني العاطفي إلى عصبي وإلى لمفاوى ، فيما يصدر من أحكام في الآخرين . فهو من حيث إنه عصبي ، أو من حيث إنه نصف عصبي ، يتعاطف مع الحدة القوية في عاطفة العصبيين ، ويتعاطف مع ذلك الغنى والتدفق في انفعالاتهم ، وهو لذلك أحب بيرون ، ومجده ، وقلده . ولكنه إن أحب بيرون الشاعر ، فقد كان يعيب على بيرون الإنسان فلسفته في الحياة ، فهو من حيث إنه لمفاوى ، أو نصف لمفاوى ، يرفض أن يسير وراء بيرون في مجاهل الرعب والتمرد ، وكانت مشاعره الأخلاقية ، وميله إلى القصد والاعتدال ، ونفوره من كل تطرف ، تحمل محل الرومانطيقية الصاخبة الجعجاعة ، رومانطيقية حميمة تأملية . وكان يسوؤه كل ما يدل على عدم الثبات وعدم الانضباط في العواطف ، فكان يأخذ على سكان الجنوب أنهم مسرفون في الحدة : ( المراسلات ، ص ٣٧ ) ، وكان يأخذ على مدام دورفال « مرحها الصاخب » ، دون أن يمنعه ذلك من الهيام بها والعبودية لها ، كما يقع ذلك لكثير من العاطفيين ، إذ يهيمون بعصبيات يخين ظنهم بما تتصف به قلوبهم من تنقل ..

أما موقف فيني من الدمويين فقد كان موقف النفور ، ولا أدل على ذلك من نفرتهم من حياة الصالونات التي تضم الدمويين أكثر ما تضم ، ونفرتهم من الحياة الاجتماعية بوجه عام ، ونفرتهم من الحياة العملية وإخفاقه فيها . بل لقد كان فيني ينفر من الفعل عامة ، وهذا هو يقول : « ما تطبيق الآراء على الأشياء إلا مضيعة للوقت بالنسبة إلى صانعي الأفكار » . وهو لذلك يشعر بالعداوة تجاه أشد الفعاليين مضاء في النشاط ، أعنى الفعاليين الانفعاليين . وقد عبر على لسان الفتى رينو في كتابه « العبودية والعظمة العسكريتين » عن كل ما يمكن أن يثيره فيه منظر الآخرين وهم يعملون : « يا لهؤلاء الناس الذين يندفعون اندفاعاً طائشاً إلى التأثير في كل الأشياء ، هؤلاء الذين يسحقون الآخرين بثقتهم بأنفسهم إذ

يوهمونهم بأن مفتاح كل معرفة وكل قدرة هوفى جيوبهم هم ، فها هى إلا أن يفتحوها حتى يخرجوا منها نوراً لا يخطئ وسلطة لا تزل . . . لقد كنت أشعر أن هذا كله قوة زائفة واغتصاب . . . »

ضيق ساحة الشعور : ١ - لا شك أن فينى كان ضيق الشعور . وأول مظهر من مظاهر ضيق شعوره ، أنه كان صلباً . فلم يكن فينى متحفظاً ، متباعداً ذا حياء وحذر فحسب ، بل كان أيضاً بلا مرونة ، كان أيضاً أخرق فى التلاؤم مع ظروف الحياة . وإذا نظرنا فى شعره رأيناه قليل التنوع والسهولة : فقلما كان فينى يغير لإيقاعه وقلما كان يعتمد إلى التضمين ، فالجمل مفصلة على قد الأبيات ، وبجره الإسكندرى رتيب ، مقدود . فى شعره من المائة أكثر مما فيه من الحياة . إن هذا الشعر يعبر عن صلابة شعوره ، وعن نقص فى السهولة والانطلاق . وهذه الصلابة إنما ترجع إلى ضيق ساحة الشعور ، لأن الشعور المرن إنما هو الشعور الذى يحسب حساب عدد من التصورات فى آن واحد ، ويجد فى كثرتها فرصة للتأرجح أو لتنوع الاستجابات وتعقيدها .

٢ - والجانب الحسن من الصلابة هو شدة التصورات : ففى الشعور الواسع يكون ضوء الشعور الذى ينصب على محتوى الفكر ، مضطراً إلى التوزع على عدد كبير من التصورات ، وبذلك تكون القوة المحركة التى يملكها كل تصور من هذه التصورات ضئيلة . وما كذلك الشعور الضيق ، فإن العدد الصغير من التصورات المسيطرة يمتص كل طاقة الشعور ، ويوجهها فى اتجاهه . ويظهر هذا ، فى الشعر ، أبياتاً قوية ، مصكوكة ، قادرة على أن تفرض نفسها على ذهن القارئ ، قادرة على أن تدمع ذهن القارئ إن صح التعبير . وإذا قارنا بين بيت فينى وبيت فرلين أدركنا ما يمكن أن يولده الاختلاف الكبير فى سعة الشعور من فرق فى العبقرية الشعرية .

٣ - ومظهر آخر من مظاهر ضيق الشعور لدى فينى ، هو ما يمكن أن نسميه غائية الفعل . إن ذوى الشعور الواسع من الناس لا يضيّقون على أنفسهم ، بل يطوفون ، ويمضون إلى غاياتهم بلف ودوران ، ولا تترابط أفعالهم إلا ترابطاً رخوياً . أما ضيق ساحة الشعور فإنه يضيّق على الفكر ، ويضيّق

على العمل ، ويحاصر الفكرة ويحاصر الفعل محاصرة دقيقة . وهذا ما يعبر عنه فيني حين يتحدث عن نفسه قائلاً : « الملكة الوحيدة التي أقدرها في نفسي هي حاجتي الأبدية إلى التنظيم . فا تكاد توافيني فكرة حتى أهب لها ، في الدقيقة ذاتها ، شكلها وبناءها وتنظيمها الكامل » .

٤ — وأخيراً ، إن ضيق ساحة الشعور هو الذي يجعل الذاتية التأملية لدى فيني متوسطة في درجتها . لا شك أن فيني ، كسائر أفراد طبعه ، انطوائى أى ملتفت إلى ذاته ، مشغول بها إلى درجة السأم من ذلك ، وهو تبعاً لهذا ، كما لاحظ سانت بوف ، ذاهل عن العالم الخارجي ، وعماً يفكر فيه الناس ، وما يشعر به الناس . ولكن لئن كان فيني انطوائياً إن انطوائيته دون انطوائية غيره من الانطوائيين من حيث الدرجة ( مثل آمييل أو مين دو بيران ) . وهذا يرجع إلى ضيق شعوره . فما إن يأخذ في استبطان ذاته ، حتى يصير الاستبطان إلى معان مجردة ، وحتى يتبلور في تأملات أخلاقية . إن فيني لا ينتهى إلى تحليل للنفس ، واستكشاف للمشاعر ، لأن ضيق ساحة الشعور يجعل من العسير عليه أن يزدوج ويصير اثنين كما يتاح ذلك لعاطفي ذى شعور واسع مثل آمييل .

ضعف التحليل النظرى: لم يكن فيني يملك ذكاء تحليلياً قوياً . إن هذا الشاعر الفيلسوف لم يكن فيلسوفاً . فإذا نحن قارناه ببيران ولا نيو ، أو حتى بيجويو ولقريطس وجدناه دونهم كثيراً في الفكر الفلسفى ، على ما بينه وبينهم من وحدة في الطبع أو من قرابة في الطبع ، وإنما هو يشبه لوكونت ودويل ، وسوللى برودوم ، ومدام آكرمان ، وغيرهم من العاطفيين الذين انضهوا تحت لواء الشعر ، لأنهم كانوا على عتبة الفلسفة . وهو يزيد على هؤلاء أنه لم يعجز عن الشروع في تحليلات أصيلة فحسب ، بل لم يرغب فى شىء من ذلك أيضاً ، لأنه خلافاً للقريطس مثلاً ، لم يعن حتى بما قام به غيره من تحليلات .

أما أنه كان عاجزاً عن التحليل فذلك ما يظهر فوراً من أن المعاني التي أقام عليها تشاؤمه ظلت ساذجة بسيطة . لقد نشأ تشاؤمه عن فرط التأذى الذى يجيل معظم الإحساسات آلاماً ، ومن اللافعالية التي تجعل الانفعالية منحدرة مهزومة ، وتجعل كل استجابة فعالة أمراً شاقاً مؤلماً . ولو كان فيني على قدر من قوة

التحليل ، لأضعف هذا التشاؤم ، أو لعدّله بعضً التعديل في أقل تقدير . ذلك لأن العقل بطبيعته متفائل ، فهو إذ يفهمنا حقيقة الشيء الذي فجأنا وآلمنا ، يدخل هذا الشيء في النظام الكوني العام ، فإذا نحن نعقله بعد أن بدا لنا غير معقول . فلقد كان في وسع فيني إذن ، لو أوتى قدراً من قوة التحليل ، أن يعلو فوق إحساسه بالشر ، ولا تقول كان في وسعه أن يزِيل هذا الإحساس بالشر . لقد كان في إمكانه أن ينقذ نفسه ، بالعقل ، من سيطرة شعوره بالشر . وعكس هذا هو ما وقع له فإن عقله قد أحال كآبة الشعور ، إلى تشاؤم عقيدة ... لعجزه عن التحليل .

وهذا نفسه يظهر في نظرة فيني إلى الطبيعة . فالطبيعة عنده عدو لا يحس ، « لا يسمع صرخاتنا ولا آهاتنا » . ولو حاول أحد أن يطلع فيني على فلسفة كانت أو فخته اللذين جهلها طوال حياته ، لما أحدث ذلك في فكره أى تأثير في أغلب الظن ، لأن جميع الدلائل تدل على أن تفكيره كان غريباً عن الفلسفة والعلم . وما ذلك إلا بسبب ضعف استعداداته للتحليل . ولئن فكر ، لحظةً من اللحظات ، في أن يهين نفسه لدخول مدرسة البوليتكنيك فذلك ، كما قال ، « لأن ما يتمتع به ضباطها من رصانة وعزلة وعلم يناسب طبعي وعاداً » ، ومعنى هذا أنه فكر في ذلك لأسباب عاطفية ، لا شأن لها بحج الرياضيات التي لم يصرف إليها شيئاً من عنايته طوال حياته بعد ذلك . وقد يترأى لنا أنه كان يميل إلى الفلسفة . والحق أنه كان يمكن ، بسبب الترجيع البعيد ، أن يهجر الشعر إلى الفلسفة لو أوتى قدرة على التحليل كافية . ولكنه لم يؤت هذه القدرة ، فلم يكن له بالفلسفة شأن .

رد فيني على طبعه : حياة الفرد لا يصنعها طبعه فحسب ، بل تصنعها أيضاً إرادته الحرة التي ترد على طبعه ، هكذا يرى لوسن . وهو يقول بصدد ردود فيني على طبعه : إن دراسة هذه الردود على نحو كامل تقتضى تحليلاً دقيقاً ، ثم يكتفي بالإشارة إلى ثلاثة طرز من الرد السيكوديالكتيكي الذي واجه به فيني طبعه ، اختارها من بين الردود التي تتصل بالعجز عن الفعل ، هذا العجز الذي كان السبب الأساسي لمشكلات حياته الشخصية ، أعنى حياة فيني .

أما الرد الأول فهو مسابرة للفاعلية . ويرجع ذلك إلى أن فيني لم يعرف نفسه

معرفة واضحة جداً ، كالتى تلاحظ لدى بعضهم . . إن سيطرة بعض الناس على أنفسهم بالإدارة يتم بمرحلتين : المرحلة الأولى هي الإدراك الموضوعى لما هم عليه ، والمرحلة الثانية هي التصحيح الأخلاقي لما هم عليه . ولكن المرحلة الأولى لدى فيني لا وجود لها . لذلك لا نجد لديه أى مظهر من المظاهر التى يمكن أن تنشأ عن المرحلة الأولى ، لا فترات الهبوط التى كانت تتاب من دو بيران ذا الشعور الواسع ، ولا الأحكام القياسية التى كان يصدرها آمييل فى حق نفسه ، ولا الألفاظ القوية التى كان لوكونت دوليل يستعملها فى الاعتراف بقلة نشاطه ، كقوله عن نفسه إنه خامل أو عاجز . وحين يعترف فيني بأنه غير فعال ، فإنه يعلى كسله تعليلاً من شأنه أن يمجّد هذا الكسل ، فهو يقول إن النظر قد قتل فيه العمل ، وإنه خلق للفكر والتأمل .

وجهله هذا بنفسه قد فاقم مسابرة للافعالية ، فهو يسير فى اتجاه هذه اللافعالية بدلا من أن يعلما ، وهو بذلك يضاعف آثارها فيه . يهرب أمام العقبات ، وإذا جرحته عامية بعض أعضاء السيناكل انفصل عنهم ، وإذا انزعج من مخالطة المجتمع فرّ وابتعد ، وما يكاد ينفق أول إخفاق حتى يترك مطامحه السياسية أو الدبلوماسية . . . وهو ، سواء فى باريز أو فى مين جيرو ، يستسلم لوحدة نهشه وتبتله حياءً ، وكان يمكن أن يبيحث عن الظروف التى — يستطيع — بواسطتها أن ينتشل نفسه من نفسه ، أن يحمل نفسه على الفعل .

وإذا كانت مسابرة فيني للافعالية خطيرة ، وإذا أساءت إليه فأنقصت خصوبة حياته وقللت ضخامة آثاره ، فالواجب ألا نجهد لماذا حرص فيني على لافعاليته بل لماذا كان من حقه أن يحرص عليها ، لما كان لها من شأن بالنسبة إليه . ذلك أن قبوله للعجز عن الفعل قد غدا استسلاماً للقوى الغنائية التى يملكها الانطلاق على السجية حين تكون القيمة هى الملهم . وانظر كيف يعبر فيني عن هذا الاستسلام : « حركة شعرية تثب برغم إرادتى » . « فى نفسى شىء أقوى من المجد يحملنى على الكتابة » . وكان فيني يستسلم لهذه القوة ، ويشعر بنشوتها ، ويبعد كل ما يمكن أن يعكّر مجراها . لم يتمرد عليها ، لم ينجها ، بل ظل وفيّاً لها . ولئن لم يحن من ذلك سعادة ، لقد حقق بذلك رسالته كشاعر .

٢٧٣

لقد مر فيني بساعات من الإلهام خصبة ، لا تزال تفوح سعادتها من بعض صفحاته . فلماذا لم يخرج من هذه الساعات بشيء آخر غير تشاؤمه ذاك البسيط الساذج . لماذا لم يستطع أن يأسر هذه الحماسة التي كانت تنعشه في بعض الساعات ، ليصنع منها ثقة دائمة . إن ما كان يعبر عنه ، عادة ، هو تجربة القحط واليأس والمرارة والفاجعة . لماذا ؟ لأن شعوره بذاته كان غالباً على افتتانه بالقيمة . إن الإنسان السعيد هو ذلك الذي تفتنه القيمة ، سواء أكانت عقلية أم أخلاقية ، دينية أم فنية ، فإذا هو يتحرر من ذاته التجريبية ، ويتوحد بهذه القيمة ، ويكتشف نفسه ذاتاً مجيدة . . . ولكي يصل إلى هذه السعادة في كل نقاشها يجب أن تحف ذاته ، وألا تثقل بحمل يمنعا من الوثوب . . . وهذا ما يصعب على الأفعال . إن فيني لم يلامس السعادة إلا نادراً ، وكأنه كان يلامسها خلسة ، حتى إذا انتهت نشوة الشعر القصيرة ، عاد إلى لافعالته ، ورجع إليه شعوره المؤلم . وفي تلك اللحظة إنما كان يستأنف تفكيره في مصير الإنسان ، فيحل فلسفة رديئة محل تجربة الإلهام وحماسة الشعر ، ويعبر بتشاؤمه عن الهزيمة التي أعقبت السعادة . .

ونستطيع أن نتساءل الآن : ما هي القيمة التي تعلق بها فيني . فنقول : إن القيمة التي تعلق بها فيني وهدف إليها هي ، كما يقول لوسن ، أن يحصل من الآخرين على إعجابهم بالتعبير الصافي عن ذاته . وكان كلما بلغ هذا الهدف وجد في شعوره بقيمة نجاحه انتصاراً على ضعفه الداخلي الذي تفرضه عليه لافعالته . إن ما يسعى إليه كل إنسان إنما هو تجربة يبالغ بها إلى تأكيد خطورته . وهذه الخطورة يمكن أن تكون هي القوة الجسمية أو السلطة الاجتماعية أو الشهرة الشعبية أو المديح يزجيه له الناس ، أو اكتشاف قانون من قوانين الطبيعة ، أو حب شخص آخر أو حب الله . وقد أمل فيني أن يبلغ إلى تأكيد خطورة ذاته ، اتصالاً فنياً وأخلاقياً بينه وبين الآخرين ، بشعر هو التعبير الصافي النبيل عن نفسه . وقد كان فيني مؤملاً لهذا بحكم طبعه ، واختاره بإرادته الحرة .

الجسم العليل : كان فيني ضعيف الجسم . إنه رابع أربعة إخوة ، مات ثلاثة منهم في سن مبكرة ، كان متوعدك الصحة دائماً ، وقد أصيب بالتهاب الرئة

وهو في الجيش ، وكثيراً ما كان يبصق دماً . وقد يغرينا أن نعال تشاؤم فيني بهذه الظروف السيئة ، فتلك هي عادة الناس في تعديل حياة الرجال وآثارهم ، بظروف خارجية . والصواب عن ذلك بعيد . إن صحة ديكارت لم تكن خيراً من صحة فيني ، ولكن طبع ديكارت كان غير طبع فيني ، فاستجاب الرجلان لهذه الظروف السيئة استجابتين مختلفتين كل الاختلاف . اتخذ الأول هذه العقبة ذريعة لليأس واتخذها الثاني فرصة للتأكيد . وإذا كان فيني قد شك من سوء صحته ، فلأن العاطفي أكثر الناس إحساساً بالتبدلات وبثقل الجسم ، وليس الأمر الأساسي في فيني أنه كان عليل المزاج بل أنه كان غير فعال .

**القوة الجنسية المقنعة :** إن هناك فرقاً بين القوة الجنسية الخفية ، أو المقنعة ، وبين القوة الجنسية الظاهرة . فرب شخصين يملكان قوة جنسية واحدة ، ثم تظهر هذه القوة الجنسية في سلوك أحدهما سافرة نشيطة بلا وسواس ، في حين تظل لدى الثاني كامنة مخبئة عليها قناع يخفيها عن غير ذى العين البصيرة . ويرجع هذا الاختلاف أولاً إلى أن القوة الجنسية لدى الأول ( كازانوف ، لافونتين ) ، لا يلجمها الترجيع البعيد كما يلجمها لدى الثاني ، ولكن يمكن أن يرجع هذا الاختلاف أيضاً إلى أن القوة الجنسية لدى الثاني تعوقها خصائص أخرى من خصائص الطبع ، كالبخل أو احترام الشخص لنفسه ، كما يمكن أن تعوقها عوامل خارجية ، كالتربية التي تلقاها الشخص في طفولته أو التأثير الذي تحدثه فيه البيئة الاجتماعية . فإذا النشاط الجنسي يخفى من حياة الرجل أو المرأة في الظاهر على الأقل ، لأنه كامن أو معلق . ولكن القوة الجنسية تفضحها وتكشف عنها بعض العلامات التي تستطيع أن تلاحظها عين بصيرة . وهذا ما ينطبق على فيني الذي كان ، فيما يبدو ، يملك قوة جنسية كبيرة . إن هذه الشهوانية هي إحدى المقومات التي يتألف منها استعداد فيني للخلاق الشعري ، شأنه في ذلك شأن معظم الشعراء ، وهي ما تدل عليه بعض آثاره الأدبية أيضاً . يضاف إلى ذلك أن فيني ، في شبابه ، لم يخلع على نفسه ذلك الثوب من التحفظ الذي خلعه على نفسه بعد ذلك . وأوضح آيات قوته الجنسية ، بعد كل شيء ، هو أن شهوته المتجمعة قد انفجرت ذات يوم ، فإذا هو يندفع في حب ماري دورفال حباً جامحاً واهلاً ، لا يصده عنه أن هذه المرأة غير جديدة بهذا الحب .



**مؤثرات البيئة : ١ -** التربية التي تلقاها في طفولته من أبويه : يظهر أن أباه كان فعالا ذا ترجيح قريب . وكان لأمه الجموح سلطة عليه أقوى من سلطة أبيه . وقد جعلاه كاثوليكيًّا ، معتزًّا بنبأته أكثر قليلا مما تسمح به نبأته من اعتزاز . . . حتى لقد علمه أبواه أن يشعر بأنه منى في الإمبراطورية والعصر . وبذلك قويا استعداده ، من حيث هو عاطفي ، للتعلق بالمضى أكثر من السعى إلى المستقبل ، كما أنهما إذ غذَّيا فيه الشعور بالعظمة الماهرة قد أيقظا طموحه المتشوف بإشعاره بأن جهده مغلوب مقدما . ولا شك أن بعض الجروح التي أصابته في المدرسة قد أثرت فيه في هذا الاتجاه نفسه .

**٢ -** ومن بين مجموعة المؤثرات في طفولته ، يجب أن نبرز خاصة ظرفه الاجتماعي ، وهو كونه ينتمي إلى النبالة الصغيرة . لقد كان فيني نبيلًا ، ولكنه كان نبيلًا أقل مما يريد أن يكون . إنه يجب النبالة للصورة التي تعطيه إياها النبالة عن نفسه . ولكنه لا يستمد من نبأته هذه فائدة عملية أو وظيفة اجتماعية ، حتى إنه أحال هذه النبالة إلى سلسلة من التنازلات ، فإنه لم يفد من هذه النبالة التي كانت تتيح له أن يدخل الجيش ضابطًا ، وأن يُستقبل في صالونات باريز ، وأن يصل إلى البلاط ، وأن يسند إليه مركز حكومي ، إلا الاعتقاد الخاطئ بأنه خلق للجيش ، وإلا النفور من حياة الصالونات ، واحتقار رجال البلاط ، والحزن من الشعور بأنه مبعذ عن كل سلطة . .

**٣ -** ولا شك أن نشأته الدينية قد أسهمت في تغذية حاجته إلى القيمة ، وفي رفق اهتماماته الأخلاقية . ولكنه من التربية الكاثوليكية التي أخذته بها أمه لم يستمسك بشيء ديني حقًّا ، لا الميتافيزيقيا اللاهوتية ، ولا عادة امتحان الضمير ولا الميل إلى العبادة الدينية ، ولا الحاجة إلى الانضواء تحت لواء منظمة شاملة ، ولا أية معرفة بالحياة الصوفية . وما احتفظ به من التربية الكاثوليكية لا يزيد على عادات في الكلام يعبر بها عن مشاعره الخاصة (جبل الزيتون) ، وصور مسيحية من التفكير والتعبير يستعملها في فترات الألم . فن الواضح لدى فيني أن ما هو عميق قد أتاه من طبعه ، وأن البيئة لم تحمل إلى شخصيته إلا تحديدات أفادته في التفكير والتعبير .

٤ - ولقد كانت مهنته عسكرية . ولكن من جميع صور الاهتمام بالمهنة ، لم يعرف فيني ، في حقيقة الأمر ، إلا صورة واحدة ، هي إدراك ما تصنعه بالإنسان . وواضح أن هذا الموقف هو أقل المواقف عسكرية ، ذلك لأن غاية الجيش هي أي ينصرف الإنسان إلى الفعل ناسياً نفسه . ينتج من ذلك أن السنين التي قضاها فيني ضابطاً في الجيش لم تكن بالنسبة إليه إلا طريقة في الشعور بذاته ، وما استمدته من الخارج لا يعدو معلومات ضمنها كتابه : « العبودية والعظمة العسكريتان » .

٥ - برغم كل ما قد يظهر لنا ، لم يتأثر فيني بالبيئات الأدبية ، إلا في تلك الحدود الضيقة ، حدود أخذه من كتاب الماضي والحاضر عناصر التكنيك الشعري . لا شك أنه أسهم في إغناء طرز التعبير في الشعر الفرنسي ، وهو بذلك قد تأثر بعصره وأثر فيه ، ولا شك أن ترجماته خاصة ، قد عززت تأثير شكسبير فيه وفي غيره ، ولكن هذا الانقياد للرأي الجليد كان من جهته دعوة إلى مبادئ لا خضوعاً لتأثيرات خارجية . والذي يغذى أجمل قصائده وأشدّها تأثيراً في النفس إنما هو روحه . إن هذه الروح هي التي ينشدها من يجنون فيني ، من عصر إلى آخر . لئن أثرت فيه البيئة ، لقد كان تأثيرها فيه بالطريقة السلبية التي يمكن للبيئة بها أن تخدم الأصالة والتفرد بتخليص الفرد من أنواع من الضغط قد تخنقه . ومنذ ترك فيني السيناكل أظهر أنه كان يجب أن يظل شاعراً متوحداً .

ويخلص لوسن من هذا الاستعراض إلى أن ما أضافته البيئة إلى ذاتية فيني ليس كبير شيء . .. إن الارتباط بين الذات الصميمة والذات العامة ، بين سر النفس ومنطقة علاقاتها بالعالم المادي أو الاجتماعي ، يختلف باختلاف الأفراد ، فتارة نجد الذات الصميمة هي الغالبة وتارة نجد العكس . فالعامل الخارجي أهم لدى بعض الأفراد من العامل الداخلي ، وفي هذه الحالة نرى أن الشخصية تدين للبيئة بأكثر مما تدين لأصالة الذات العميقة . كما أن العامل الداخلي أهم لدى بعضهم الآخر من العالم الخارجي ، وفي هذه الحالة نرى أن ما يأخذونه من البيئة ليس له شأن إذا قيس بما يستمدونه من أعماق أنفسهم . ولقد كان فيني ، كأكثر العاطفيين ، خاضعاً لما يولد في ذات نفسه ، وكانت شخصيته ، تبعاً لذلك ، تتضمن من مقومات الطبع أكثر مما تتضمن من مؤثرات البيئة .

## ٢ - الشاعر مالارميه ، في ضوء علم الأمراض العقلية<sup>(١)</sup>

يُميز الدكتور فروتيه في مالارميه وجهين من وجوه الحالة المرضية لديه ، وجه التربة المرضية الدائمة ، ووجه المرض العارض . أما التربة المرضية الدائمة فهي « شبه الفصام » وأما المرض العارض فهو نوبات المايخوليا .

١ - شبه الفصام : إن مالارميه سليل أسرة تضم رجالا من الموظفين . وحياة الوظائف هي الحياة التي تناسب المصابين باضطرابات معينة : إنها تناسب المصاب بالخور النفسى (السيكاستينيا) ، وهو إنسان موسوس يخاف من ارتكاب الشر ، وتناسب شبه الفصامى الذى يرفض النضال من أجل الحياة . الأول ينشد في الوظيفة دليلا يرشده ، والثانى ينشد فيها ملجأ يعتصم به . فليست صدقة أن أجداد مالارميه كانوا سلسلة من الموظفين . لقد دفعتهم إلى ذلك طبيعتهم التي أورثوها مالارميه . ومالارميه هو الولد الوحيد لأبوين مصابين باضطرابات عصبية . كان مالارميه في السابعة عشرة من عمره حين ضعفت ملكات أبيه ، فأصبح وهو في الثالثة والخمسين يتعثر في كلماته وأقواله وتفكيره ، ينسى أبسط الاستعمالات وينسى حتى الأسماء المألوفة ، وينسى الأرقام ، وما هي إلا أربع سنين حتى مات أبله مخرفاً . وأما أم مالارميه فقد كانت تنصف بشذوذ وإفراط في الخيال عرفتها بها بيتها كلها ، وكانت أمها ترى لحالها وتشفق عليها من « هذا الخيال الملتهب الذى يهدم صحتها تهديماً » .

وانظر إلى الصبى الصغير مالارميه الذى تيم في الخامسة من عمره . إن جدته قلقة عليه أشد القلق . إنه غريب منذ هذه السن . فإذا تأملته رأيت فيه صورة شبه الفصامى : فهو من الناحية النفسية مرهف ، باس ، صامت ، متأمل ، متردد ، سريع التأذى ، كثير التصنع ، رقيق الحاشية ، شديد الاحتفاء ، وهو من الناحية الجسمية : نحيل ، طولانى ، قليل العضلات ، قليل الحركات ، ضعيف مظاهر الذكورة ، سبب الهضم ، سوداوى المزاج ، كثير الصداع ، مضطرب الصحة دائماً (رمازوم ، يرقان ، سوء هضم ، تأثير شديد بالبرد ، آلام عصبية ، أرق) .

(١) الدكتور فروتيه ، « الفصام الشعري » ص ٥٦ - ١٢٣ .

وكان المارميه شديد الزهو بنفسه ، وذلك من صفات شبه الفصاى .  
 فى السنة العاشرة من عمره زعم ، فى مدرسة أوتوى الداخلىة ، أنه كونت  
 بولانفلييه ، وفى السابعة عشرة قال إنه يقبل أن يصبح أسقفاً . وابتسامه  
 المارميه تعبير عن زهوه بنفسه ، وافتتانه بذاته . « ليس هناك إلا الجمال وليس  
 للجمال إلا تعبير واحد ، الشعر . كل ما عدا ذلك كذب . . . إلا عند الذين  
 يعيشون من الجسم ، فهؤلاء لهم الحب .. أما أنا فالشعر يقوم عندى مقام الحب ،  
 لأن الشعر مفتون بنفسه » . نعم إن المارميه مفتون بنفسه . وهذه هى الرجسية .  
 حيث يوجه المارميه نظره ، يكتشف صورته . إنه يتطلع إلى ذاته فى المرآة دائماً .  
 كان المارميه يحب المرآة أشد الحب .

وعالم المارميه ليل . إن شبه الفصاى يحيل حالة اليقظة إلى سهرة لا تنهى  
 يحييها خياله . وليله ليل الوحدة . والضوء فى الليل ضوء شموع . والوحدة ، كما  
 فى الحلم الذى يتحرك فيه كل شىء ، تحيل التأمل إلى حوار . إن شبه الفصاى  
 يتحاور مع أثاث غرفته . رقاص الساعة يقول له : نعم . . . والغلاية تقول له :  
 لا . . . والمرضى يقول : شت . . . كتب المارميه إلى فرلين يقول : « إننى  
 لا أتجول إلا قليلا ، أوتر أن أقيم مع قطع الأثاث القليلة ، العريزة . . . والورقة بيضاء  
 فى أغلب الأحيان » . كان للمارميه ولع بقطع الأثاث القديمة وبصور عتيقة  
 يعلقها بالجدران . إنه برغم حرصه على أن لا يضيع لحظة من وقته فى غير مهمته  
 كشاعر ( فهو يرفض الدعوات ، ويتهرب من أعمال مهنته ، و« يساق » تصحيح  
 وظائف التلاميذ سلقاً ) ، وبرغم أنه أهمل أن يعيش ، لم يدع يوماً لامرأته أن  
 تشتري طنفسة أو أن تزين بالرسم خزانة . كان لا يضمن على هذه الأعمال  
 بأوقات طويلة ينفقها فيها . « هذا الأثاث . . . هو أنت . إنه يحبه كما يحب الشعر  
 الذى قام عنده مقام الحب ، مرآة طالما نظر فيها . . . إن العالم ينعكس فيها . . .  
 من السجادة إلى الثريا . . . كانت عنايته بهذه الأمور تتناول أدق التفاصيل . . .  
 هذا طبع امرأة . . . إن الرجسية مرتبطة بالأنوثة . . . ألم تقل إحدى النساء " نحن  
 جميعاً المارميه " ؟

وشبه الفصاى هو من انطوائه على نفسه بحيث لا يحفل بمن عداها . فإذا

لم يجذبه أشخاص من جنسه (الجنسية المثلية) ، اكتفى بأشواق خيالية حادة ، ومعاشرة أفلاطونية . وذاته ، في جميع الأحوال هي الموضوع الوحيد الذى ينصب عليه إعجابه وتنصب عليه رغبته الجنسية . لذلك لم تكن حياة مالارميه العاطفية حافلة صاخبة . في سن العشرين لم تكن نزواته في غابة فونتيناو مع صديقته إلا « مشاوير » ركض . وبعد ذلك ، لم يكن تولفه بزوجته هو الذى شده إلى البيت . إن الشعر هو خليلته الوحيدة . . . الشعر المفتون بنفسه . ولم يزعج مالارميه نفسه إلا من أجل ميرى لوران . لم يكن عندئذ في ريعان الشباب . وهل صنع بها شيئاً غير أن نظم لها شعراً ؟ وحتى الشعر الذى نظمها فيها قليل . . . والقصيدة تبدأ بها ثم ما تلبث أن تبتعد عنها وتنساها وتغرق في الشعر الصرف . الشعر هو حبيبته . إنه « يستمنى » مع الشعر .

مرة واحدة أحب مالارميه فيما يبدو . ولكنه لم يحفل قطّ بأن يعرف هل أحب أيضاً . هذا هدوء في القلب يرجع إلى الانطواء على الذات الذى يتصف به شبه الفصامى . إنه لا يفرق بين امتلاك الموضوع وبين رغبته فيه . إنه يحب نفسه . إن مالارميه جنسان : رجل وامرأة . والمرأة فيه هي التى تحب البيت والأثاث وأصص الأزهار والحيوانات . . . من بلابل وحمير الأسماك وحمام وعصافير . . . كل هذه الأشياء الصغيرة يجد فيها نرجس ذاته . ونرجس يكره العسكرية : الزى العسكرى لا يناسبه ، والحياة المشتركة تنفره .

وكان مالارميه متصنعاً ، ولكنه ليس لذلك غرّاً مخدوعاً . كان مالارميه يعرض مجرداته ورموزه إلى أن يحير الذين ألفوه . وكان عندئذ يبتسم . إن هذا الابتسام يرجع إلى تأكيد الشيء وإنكاره في آن واحد . . السخرية هي التقريب بين جانين متعارضين لواقع واحد . السخرية راجعة إلى الالتباس في النفس شبه الفصامية . انظر إلى المصابين بالفصام حين يفكرون في وجود جسمهم ، أو فكرهم ، أو وجود العالم بأسره . . لكأن في ابتسامهم التى تفلت منهم عندئذ معنى استخفافهم وتفككهم بما يقولون . تلك هي سخرية مالارميه . هذا سر قوله « يوجد ولا يوجد هدف » . هذا هو موسيقى الصمت . يصدق عليه قولهم

« جاد يلعب » ، « إنه يضحك ضحكاً يبلغ غاية الجذد » .  
والعلامة العيادية الأساسية للاضطراب شبه الفصامى إنما هي الانكفاء  
على الذات ، إنما هو عدم الاكتراث ، إنما هو فقدان « الوثبة الحيوية » .  
فهل عاش مالارميه ؟

الواقع أن مالارميه لم يحتفل أى احتفال بأحداث عصره . رسائله خالية  
من أية إشارة إلى أى حدث من تلك الأحداث الكبرى . وفي المرة الوحيدة التى يشير  
فيها إلى مأسى العصر يقول : « إذا كنا نتألم من هذه الأمور ، فلأننا نريد ذلك .  
لأننى لا أقبل أن تفرض كل هذه الانقطاعات نفسها على فكرنا الحميم » .

إن شبه الفصامى لا يشعر أبداً بالحاجة إلى أن يهز غيره . وليس معنى هذا  
أنه لا شىء يهزه . ولئن كان فى العادة قليل الحساسية ، إنه ليتفق له أن يضطرب  
من مشهد لا يهز أحداً من الناس ، أو أن يحس بانفعال مخالف لانفعال الناس .  
فى عام ١٨٩٣ ، فى أثناء وليمة فنانيين ، بينما كان الحفل يضحك من مشهد  
الشاعر فرلين سكران سول مالارميه وجهه ليخفى دمعة .

ولكن انفعاله لاغد له . إن مالارميه عاجز عن الانفعالات السهلة السريعة  
وعن الحماسات والتعيزات التى تصنع العبقرية فى عشرين مجلداً والتى تصنع  
المصائر الكبرى . وأفراحه وآلامه لا يمكن أن تشارك . إنه غريب عنا . وهو يتألم  
من ذلك بقدر ما يعتز به . فى عام ١٨٧٩ ، بعد فقده ابنه ، كتب يقول :  
« إن هوجو سعيد بأنه استطاع أن يتكلم عن موت ابنه ، أما أنا فهذا مستحيل  
على » . شأنه الطبيعى فى مثل هذه الحالة أن يصمت .

إن شبه الفصامى ليس به أية حاجة إلى أن يبلغ . ما من تعاطف متواصل  
بينه وبين بيئته . مامن شىء مشترك . إن تسمية الأشياء بأسمائها أمر ينفذ منه  
هذا المزوهُ . « الإيحاء ، هذا كل شىء » . إن مالارميه يقول دون أن يقول .  
إنه يرفض الاتصال : « أن نوحى بالشىء لإيحاء فى ظل مقصود ، بكلمات تلميح ،  
كلمات غير مباشرة قط ، كلمات تساوى الصمت ، فتلك محاولة قريبة  
من الخلق » .

إن الشعر شبه الفصاى لا يحتتمل أن يُقرأ فى جمهور . إنه لا يقبل إلا التأمل ،  
إلا التلاوة الداخلية ، إلا التلفظ بالفكر .

وفى السياسة ، عالمه الأوتوبيا .

فى عام ١٨٩٣ ، إبان الثورات التى صورها رافشول وفايان ، لا يتكلم  
مالارميه عن هذه المحاولات فى تعاطف إلا ليحكم عليها يائساً بأنها عقبة لاجدى  
منها . « أنا لا أعرف قبيلة غير كتاب » ، والكتاب الذى يحلم به سيتغنى بالخلق  
الأورفى للعالم .

إن شبه الفصاى لا يعنيه أن يقاتل بقدر ما يعنيه أن يهرب . الحياة ليس لها  
عنده كبير شأن ، المثل الأعلى هو الخدة التى يستريح إليها .

إن الشخص السوى يهتم دائماً بالفرق الأساسى بين الحادثة الشعورية  
وبين الواقع الخارجى . إنه يفصل بين ما هو وبين ما يرى . وإذا شبه بين الحدين  
كان لا يزيد على أن يقرب بينهما ، فهما إذ يرتبطان فى عبارته يظلان منفصلين  
فى فكره . ولا كذلك شبه الفصاى فهو يخلط بينهما . حين حذف مالارميه كلمة  
« مثل » من القاموس ، سلك سلوك شاعر شبه فصاى . وهو سلوك شبيه  
بسلوك البدائى الذى لا يميز بين الكلمة والشئ ، وبسلوك أناس متمرزين  
على ذواتهم ، يتأملون أنفسهم فى جميع الأشكال ، وينسبون إلى أنفسهم جميع  
القدرات فى مملكة رائعة . ومن هنا يتضح معنى قول مالارميه عن بيت الشعر  
إنه فعل سحرى . إن مالارميه يشبه العمل الشعرى بالعمل السحرى . وقد حضر  
وليمة أقامها أناس ممن يتعاطون البحوث الروحانية ، دعاه إليها أكتاف ميرابو .  
صحیح أن أستاذ الرمزية — مالارميه — يرى أن بحوثه أعلى مرتبة من بحوثهم . وهو  
يأخذ عليهم أنهم ينسون السحر الشعرى . ولكن استنكاره الشديد إنما ينصب على  
أدعياء الأدب الذين يتعاملون بالألفاظ كتعاملهم بقطع النقد ، دون أن ينزهم ضمير .  
إن للألفاظ عنده قوة السحر . إن للأحرف عنده قوة السحر . إن لكل حرف  
من أحرف الأبجدية قدره من مرتبة وشكل قادرين على أن يؤثرا فى صفات النفس  
وفى المعادن وفى الكواكب السيارة وفى الرياح . .

وأوغل مالارميه في عالم الأحرف هذا ، يركبها ويزواج بينها ويؤلف منها أبياتاً ، لا يشنيه عن ذلك سخر ولا استخفاف .

هكذا يهرب مالارميه إلى التجريد ، إن التجربة المعيشة لا تذكر في هذا العالم إلا من بعيد ، التباساً وسخرًا . إن هذا التجريد هو ما يميز الرمزية .

إن كل ما يتميز به مالارميه من زهو وانفصال مطلق وتعلق بالرموز تعبيراً عن العلاقة بالكون ، وأسلوب غريب في الكتابة ، وآراء خاصة في اللغة ، وبمحت عن الجمال فحسب ، وطموح إلى تأليف ذلك « الكتاب الوحيد » الذي يريد أن يكتبه . . . كل ذلك إنما هو صور من التجريدية يتجلى فيها الطلاق بين شبه الفصامى وبين الواقع .

ويمكن أن يقال مثل هذا عن الصفاء المالارى . إن ما في عبارة مالارميه من جفاف ، وانضغاط ، ومن عدم تناغم ، ومن تفكك ، إنما يرجع كله إلى طريقة وجود الشاعر ، إلى مزاجه ، إلى إيقاعات حياته لا إلى تعلم .

إن موقف شبه الفصامى ، المثالى إلى حد المستحيل ، مستقل عن البيئة التي عاش فيها . إنه يحمل انفصاله في ذاته . إنه قطعة داخلية ، إنه فقدان الوثبة الحيوية . ومن ثم كان عقمه . كان اليونان الأقدمون ، يطلبون الوحي والإلهام ، في كثير من الحكمة ، من خيط الماء المتساقط تحت أشجار معبد دلفس . أما شبه الفصامى الذى يغرق في التجريدية فإنه يبتعد عن الينابيع الطبيعية . وكلما كان المثل الأعلى لشبه الفصامى أشد إغالاتاً في اللاواقعية ، نضب الإلهام . إن مالارميه إذ يوغل في السعى إلى المطلق ، لا يصبح غير مفهوم فحسب ، بل يصمت . الشاعر الذى يملك إحساساً بالمشابهات مدهشاً إلى هذا الحد ، الساحر الذى يبعد الواقع بكلمة ليفتح باب العجيب ، لا يستطيع عندئذ أن يتخيل شيئاً .

إن الشاغل الوحيد الذى شغل مالارميه طوال حياته هو مسألة اللغة . كان يبحث عن الجمال ، والمطلق ، والأبدى ، في اللغة ، في هندسة اللغة . وكان يأمل أن يؤلف في هذا كتاباً فريداً ، لكنه لم يكتب من الكتاب سطرًا . تحدث عن « الكتاب » كثيراً ، ووصف حتى شكل غلافه ، وذكر أنه سيكون في عشرين جزءاً . ولكن الكتاب ظل كالأرض الموعودة التي لن يدخلها .



٢٨٣

إن مالارميه ليس خصباً إلا بمقدار ما استطاع أن يكون خفيفاً ، وأن يستمد صوره من إطار حياته المألوف . أما فيما عدا ذلك فلا شيء إلا العدم .

٢ - نوبات المايخوليا : إن اضطراب شبه الفصامى اضطراب دائم ، وإليه يجب أن نعزو عقم مالارميه عامة . إلا أن هذا العقم كان يتفاوت درجة من حين إلى حين . فماذا نعلل هذا التفاوت ؟ أنقول إن الارتباك يبدأ حين يريد الشاعر أن يعرض تأملاً مجرداً مرهفاً ، فاللسان عندئذ ينعقد ويصبح أقل براعة ، واللغة عندئذ تصبح غريبة غير مفهومة ، حتى إذا عالج موضوعاً مألوفاً عادت إليه السهولة والغرارة ؟

إن الدكتور فروتيه يسلم بأن في هذا التعليل شيئاً من صواب . ولكنه يرى أن مالارميه لا يختار هذا الموقف أو ذاك على حسب مشيئته . لم يكن الشاعر حرّاً في أن يستسلم تارة ليأس « الموت خدرًا » وتارة لفرح الشروع السهل في نظم أشعار مناسبات ، وإعطاء دروس باللغة الإنجليزية ، والقيام بجولة لإلقاء محاضرات ، وتحرير جريدة أزياء بكاملها . إنه لم يكن حرّاً في أن هجر إلهاماً سهلاً سمحاً إلى وسواس فنية معقمة . فهذه الميول إنما كان يملها عليه المرض ، إنما كانت تمليها عليه تبدلات نشاطه الطافح تارة ، المتباطئ تارة أخرى .

إن الدكتور فروتيه يكتشف في حياة مالارميه تناوباً واضحاً جداً بين فترات تباطؤ فكري وحزن ، وفترات عمل سهل كثير . وهذا التناوب هو الاضطراب الذي يطلق عليه اسم السكاوتيمية ، وتتعاقب فيه فترات من المايخوليا وفترات من المانيا .

لقد عرف مالارميه في حياته ثلاث نوبات من المايخوليا . ولم تكن هذه النوبات مجرد ضجر . بل كانت مايخوليا بالمعنى الطبي لهذه الكلمة ، كانت مرضاً .

أما النوبة الأولى فقد دامت ثلاثة أشهر ، وأما الثانية فقد دامت ثمانية أشهر ، وأما الثالثة فقد دامت سنتين ونصف سنة .

لم تكن مراهقة مالارميه مراهقة ضجرة . وإن بكت « روحه اللامارتيئية »

في أبيات رومانسية من شعر المناسبات فذلك لأنه قد فقد عندئذ كائناً عزيزاً عليه ،  
ورسب في امتحان البكالوريا من شدة انصرافه إلى قراءة شنييه وفيني وموسيه  
وهو جو الذي تأثر شعره به في تلك الفترة حتى لكأنه تقليد له . وظل مالارميه  
حتى العشرين من عمره يعيش سعادة متصلة ، ويعاني اكتشافات شعرية ،  
وتتفتح موهبته سهلة خصبة .

حتى إذا وافي ربيع ١٨٦٣ ، ظهر الداء لأول مرة . كتب يقول في  
٥ أيار— مايو ١٨٦٢: « إنني أخرج الآن من أيام غائمة عقيمة .. لشد ما ستتبدد  
أوهامك حين ترى ذلك الإنسان الحزين الكالح الذي يبتى أياماً برمتها واضعاً  
رأسه على رخام المدفأة دون أن يفكر . إنه هملت مضحك لا يستطيع أن يفهم  
ضعفه » .

ولم تدم هذه الحالة لإلمدة قصيرة . فإذ انتهى شهر أيار— مايو حتى كان مالارميه  
يستأنف جولته المرحة الراكضة في غابة فونتينبلو وغيرها ، مع رفيقة فرحة . لقد  
عاد إلى مرجه . وفي حزيران — يونيو كتب إلى صديقه كازاليس يقول: « لعل إيمانويل  
قد حدثك عن عقم عجيب غرسه الربيع في نفسي . لقد ظلمت عاجزاً ثلاثة أشهر ،  
ثم تخلصت أخيراً من ذلك العجز . وأول قصيدة نظمها قد وقفها على وصف ذلك  
العجز ، أي على لعنه » .

وعاد الشاعر إلى إنتاجه الشعري . وفي شهر أغسطس جرب بلاغته وميله إلى  
القتال في « بيانته » الذي صدر في أيلول — سبتمبر . وفي أثناء ذلك أحب ماري ، وسكر  
بالعاطفة ، وسعد بتصوير مشاريعه ، وسافر إلى لندن مع ماري دون أن يكون  
في جيبه قرش واحد ، وعبث ولها ولم يحفل بشيء . ثم انفصل الحبيبان ثم اجتمعا .  
كان يحول الفقر بين زواجهما . وفي شهر نيسان أبريل ١٨٦٣ سافر إلى سنس . ومات أبوه  
ولكنه لم يصب بالسوداوية . فإنه فعال نشيط ، يشرع في العمل ، ويعود إلى لندن  
ماراً ببروكسل وأنفرمس ، ويعمل ، ويكسب رزقه ، ويتابع دراساته . وأخيراً  
يتزوج (آب— أغسطس ١٨٦٣) ويحصل على شهادة أهلية تعليم اللغة الإنجليزية ،  
ويعين أستاذاً مناوباً في ثانوية تورنون ، فيستقر فيها (كانون الأول—ديسمبر ١٨٦٣) .  
لقد انقضى إذن عهد الشقاء . إن مالارميه الآن وظيفة وبيتاً . إنه لا يحلم

الآن إلا في أن ينجب بنتاً . وولدت له ابنة ( نوفمبر ١٨٦٤ ) . وإنه لفي هذه اللحظة من نعومة الببال والسعادة إذ بدأ العذاب النفسى والقلق والحمول الذى ظهر قبل ذلك في ربيع ١٨٦٢ ، يعود إليه فجأة . لقد عادت إليه المالمخوليا على حين غرة فيما هو سعيد بحياته . وأحس أنه محطم جسمياً وروحياً . كتب يقول : « أرانى أشبه بشيخ هرم . إننى أفضى الساعات أنظر في المرايا إلى زحف البلاهة إلى ، تطفى عيني المتهمة أهدابهما ، وتدلنى شفتى » .

والمصاب بالمالمخوليا لا يحكم على نفسه بأنه مريض وبأنه لا سبيل إلى شفائه فحسب ، وإنما هو يلوم نفسه على آلام ذويه ، ويقول إنه هو سببها . وكل نبأ سار يصبح عنده علة حزن . لذلك ليس نادراً أن نرى نوبة الانهياط تبرز عند إحراز نجاح ، أو عند زواج ، أو عند ولادة . وتلك هي حالة مالارميه . لقد ولدت جنثيف ، فإذا الابتهاج ينقلب إلى تفجع . قال مالارميه : « إن جنثيف التى تأكل أمها تفتتح طبعاً كوردة . أما مسكينتى ماري ، التى تؤكل ، فإنها شاحبة ، متعبة دائماً . إن هذه الولادة كارثة . . إن الصمت ضرورى للعمل الشعري . ولكن البيت يزخر بالحركة والاضطراب والصراخ . مازالت جنثيف تكسر رأسى » . عجيب أمر هذا الحالم الذى لم يكن يوظفه من حلمه قبل ذلك صحب التلاميذ في الفصل . . إنه الآن إذا بكت جنثيف اشتكى ، وإذا صمت المنزل احتاج إلى ضجة ، نعم إلى ضجة . . . لعل صحب مدينة من المدن أن يخرجه من هذا الحمول . « كل شىء أسهم في خلق العدم الذى أنا فيه : كان رأسى ضعيفاً ، فكنت في حاجة إلى جميع الإثارات ، إثارة الأصدقاء الذين صوتهم يلهب ، إثارة اللوحات ، الموسيقى ، الضجة ، الحياة » . وهاهوذا يأخذ على جنثيف أنها ولدت ، ويأخذ على امرأته كل شىء . . . تقرح الثديين تشقق البطن . . . الخ .

« بلغت من قلة الحياة أن رأسى الذى أصبح لا يقدر على الانتصاب يتدل على كتفى ، أو يسقط على صدرى » . إن مالارميه يقضى الآن أمام المرأة ساعات في تأمل الشيخ الهرم الذى صار إليه . « على الشاعر أن يظل على هذه الأرض شاعراً فحسب . أما أنا فصرت جثة » . وينقضى نوفمبر وديسمبر .

« بدلا من الجمع الدائب الصبور للبذور والأفكار والصور والإيقاعات ، لا شيء إلا التبعضر » . وينتضى يناير وفبراير . « شيخ هرم في الثالثة والعشرين من عمره في حين كان جميع الذين يجهم يعيشون في النور والأزهار ، شيخ هرم في السن التي تخلق فيها عيون الآثار » . « بعد يوم كامل من الانتظار والظما ، تأتي ساعة يعقوب المقدسة ، ساعة الصراع مع المثل الأعلى ، فلا أستطيع أن أخط سطرين . وسيكون الأمر على هذه الحال غداً . . . إن الشاعر الذي ليس إلا شاعراً — أى آلة ترن تحت أصابع إحساسات شتى — يصبح أخرس حين يعيش في بيئة لا شيء فيها يهزه . . . ثم ترتخي الأوتار ، ويأتي الغبار والنسيان » .

أيهمجر هيرودباد التي . كان قد شرع في نظمها في أثناء فترة الفرح؟ هاهو ذا يتهم موضوعه : « ياليت أنني اخترت عملا سهلا . ولكنني — أنا العقيم المظلم الفكر — قد اخترت موضوعاً مخيفاً » .

انقضت إذن خمسة أشهر في المرض . لا شيء إلا سبعة أبيات حدادية حزينة تشير إلى اليأس والعدم والموت . ويشس مالارميه ، فعدل عن افتتاحية هيرودباد ، وانصب على نظم حوار . ليس الأمر أسهل . أفقد إذن قدرته ؟ هاهوذا يحاول ، ليهدي روعه ، ليطمئن نفسه ، أن ينظم قصيدة قصيرة . إخفاق . « أعتقد أنني من ناحية الأشعار قد انتهيت » . .

إن المالميلخوليا يختلف طول نوباتها اختلافاً كبيراً . ولكن الوسطى هو ثمانية أشهر . فإذا بدأت في الحريف انتهت غالباً في الربيع . ثمانية أشهر هي من نوفمبر إلى يونيو . وفعلاشقى مالارميه في ختام الأشهر الثمانية .

وكان شفاؤه مفاجئاً مبالغتاً حتى لتكاد تستطيع أن تحدد له يوماً بالذات . ففي منتصف يونيو ١٨٦٥ استرد مالارميه فجأة سعادة بيته ، ورضاه عن نفسه ، وحماسه الشعرية . « شرعت في العمل منذ عشرة أيام . تركت هيرودباد لفصول الشتاء القاسية . إن هذا المشروع المتوحد قد أعقمني .. » لقد انتهت المالميلخوليا . واستعاد مالارميه فرح الحياة ، وطبعه المنفتح ، وأصدقائه ، واستأنف مشاريعه ، وعمله الحصب . يالها من سهولة . إن بالشاعر الآن حمياً لم يعرف مثلها من قبل ولعله لن يعرف مثلها من بعد . وهاهوذا ينظم ، في رشاقة وضحك وانسيابات سائلة

لذيذة في الإيقاعات ، أشهر قصائده ، وأنجحها .

هكذا انتهى الحريف . وأعاد الشتاء إلى هيروديد زينتها ، فاستأنف مالارميه العمل فيها على ثقة بنفسه ، حتى تلك الليلة من ليالى مارس التي استطاع أن يقول فيها « إننى سعيد » . وقضى عطلة عيد الفصح في كان عند كازاليس . إن مالارميه هو الآن ثابت القدم . إنه يتحدث عن « بعث » . ونسى في أثناء ذلك أنه أستاذ لغة إنجليزية في تورزون . كان قبل ذلك مشمئزاً شمئزاً عميقاً من مهنته ، وهو الآن في أثناء فترة الحميا يهملها ، ولا يهيمه أن يلاحظ أنهم يتآمرون على نقله من المدرسة . حسب الجمال . حسب الشعر . حسب الشاعر القدرة على الخلق . إنه سعيد خصب : « عملت في هذا الصيف أكثر مما عملت خلال حياتي كلها . . . إننى أعمل في كل شيء في آن واحد . أو قل إن كل شيء قد بلغ في نفسي من حسن النظام والترتيب ، أننى الآن كلما وصلنى إحساس تحول فجأة ومضى من تلقاء نفسه يصطف في كتاب وفي قصيدة » .

وفي أثناء الأشهر الأربعة عشر التي دامت هذه الحميا الفرحة ، كان مالارميه قد نسي المرض نسياناً تاماً ، إلى أن جاء منتصف شهر آب ١٨٦٦ فإذا بالشاعر يحس فجأة بالانقباض والسوداوية . ها هوذا بعد أن كان منذ بضعة أيام نشيطاً كل ذلك النشاط ، ها هوذا يبقى متمدداً على سريريه أياماً بكاملها . إنه يتساءل في قلق : أيكون هذا المرض غير قابل للشفاء ؟ هل يتسع وقته لإكمال هيروديد ؟ ومضى يستشير طبيبياً . فقال الطبيب إنه لا يعتقد أن صدر المريض مصاب ، وإنما هو متعب الأعصاب . ونُقل مالارميه الموظف في أثناء ذلك من تورزون ، وكان عليه أن يلتحق بوظيفته الجديدة في بيزانسون . وها هو ذا يكتب إلى فرلين يشكو إليه ما به . لقد بدأ الهبوط في شهر أغسطس ، وهو يعمق في أكتوبر ، ثم ما ينفك يتفاقم خلال شتاء ١٨٦٦ - ١٨٦٧ . كتب يقول في ٣١ ديسمبر : « لقد تأملت كثيراً . . . لقد تأملت كثيراً . . . إلى حد أننى لم أعد أشعر أننى أنا . . . » إن المالىخوليا الكامنة حاجز لا يمكن التغلب عليه ، يحول دون أى إنتاج . هجر مالارميه هيروديد ، وعبثاً حاول أصدقاء مالارميه أن ينجروه من الحمول الذي انحدر إليه . إنه لا يرد عليهم ، أو هو يؤسهم

من نفسه . ونصحه أحدهم أن يتسلى بأعمال خفيفة ، لا تقتضيه إلا إحساساً  
فثياً لطيفاً ، ولا تتطلب ذلك المفهوم الجبار الساحق عن الكون . عبثاً . ما من  
مواساة تجدى ، وما من نصيحة تنفع . إن مالارميه يحس أنه مفصول عن العالم  
بجليد ما ينفك يزداد كثافة وبرودة . إنه الآن ساكن متجمد ، لا تتحرك فيه  
إلا ابتسامة خفيفة من سخر وإذعان . لم يبق له شيء من عفوية ، حتى ولا من  
حب اطلاع . عبثاً يحاول في بعض الأحيان أن يصحح بيتاً من هيرودباد .  
إنه يظل ساعات أمام ورقة ساهماً ذاهلاً .

وعين في أفينيون . هذا نقل آخر يفاقم حالته . وفي بداية عام ١٨٦٨ اضطر  
مالارميه إلى ترك المدرسة ، بسبب احتقان رئوى . إن نقاهته من المرض مترددة .  
على أن اضطراباته النفسية هي المقلقة في هذه المرحلة . إنهم يتحدثون الآن عنه حديثهم  
عن رجل يعاني حالة قريبة من الجنون . لقد قال هذه الكلمة مالارميه نفسه .  
وأصبحوا يراقبونه خفية . وحسناً فعلوا . لقد اعترف هو نفسه فيما بعد أنه فكر  
في الانتحار ، وأنه ماصدةً عن ذلك إلا تفكيره في زوجته وفي ابنته . أصبحت  
فكرة الموت ثابتة عنده ، أو قل بالأصح أصبحت ثابتة فكرة الانتهاء إلى نهاية . . .  
نهاية الوجود أو نهاية الداء . كتب يقول في شهر مايو : « إنني في حالة أزمة  
لا يمكن أن تدوم ، وهذا ما يعزيني . فلماذا أن تتفاقم وإما أن أشفى . . . إما أن  
أزول وإما أن أبقى ، والأمران عندي سيان ، وإنما المهم ألا أبقى في حالة القلق  
الشاذ الذي يخنقني » .

ويبرأ مالارميه مرة أخرى على حين فجأة . يزول القلق ، يزول الألم النفسى .  
وتهتر نفسه من جديد . إن أموراً تافهة تنسيه الآن المطلق والعدم . إن كل شيء  
يثير فضوله . ويعود مالارميه بمسك بقلمه . إن مالارميه ، بعد أن قضى ثلاثين  
شهوراً في خدر وخمول ، يريد الآن أن يعيش من جديد . وذكرى العدم الذى كان  
يشله هو الذى سيكون الآن مصدر وحيه . وشرع في كتابة هيرودباد . « إنها قصة  
أريد بها أن أصرع الشيطان القديم ، شيطان العجز » ، وانصب مالارميه  
على القراءة : شعر ، فلسفة ، طقوس سحر ، كتب لغة . وهاهوذا يعود إلى  
دراسة اليونانية واللاتينية . بل ها هوذا يعنى بمهنته نفسها عناية لم تكن تتوقع منه .

ترى ألا يفيد أنه يحصل على ألقاب جامعية ؟ إن فيلسوف العدم يطمع الآن في الحصول على الدكتوراه . ثم هاهوذا يفكر في إصدار ورقة أسبوعية ، وفي القيام ببعض الترجمات ، وفي إعطاء دروس خاصة . هاهوذا يفكر في كتابة مسرحية ، وفي الوقت نفسه يؤسس مجلة للفن التزييني ، ويمضي يجمع لها الاشتراكات من كل مكان . ويسافر مالارميه إلى لندن ، فيقضي فيها ثلاثة أشهر ، ثم يعود لينظم « الآصال الأدبية » ثم يسافر مرة أخرى إلى لندن ، ويرسل من هناك المقالات تلو المقالات . يجب أن يكسب رزقه . إنه الآن يريد المال . ولكن ترى هل تستغرفه هذه الأعمال التافهة إلى الأبد ؟ لا . . . هاهوذا الشاعر يعود إلى أفقه . وكانت الفترة الممتدة بين ١٨٧٤ و ١٨٧٥ حافلة بخصوبة طافحة . . . قصائد كثيرة ملأ بها كل مكان . وفي ديسمبر من عام ١٨٧٤ عاد الصحفي إلى الظهور . فأسس مالارميه مجلة « آخر موضحة » ، وكان يحررها كلها بقلمه : الزينة ، أطباق الطعام ، أبناء المسرح . . . ويوقع المقالات بتواقيع مختلفة . وعاشت المجلة تسعة أشهر .

تلك هي نوبات المالميوخوليا الثلاث التي نشأ عنها عجز مالارميه ونشأت عنها تجربته الشعرية للعدم ، فيما يرى الدكتور فروتييه .

لقد حاول بعضهم أن يرد الشعور بالعدم عنده إلى عدد من الأسباب ، فقال مثلاً إنه راجع إلى تأثير بودلير فيه . ولكن لا . إن اختيار مالارميه لبودلير يرجع إلى أنه عانى هذه التجربة ، تجربة العدم . إن العدم في شعر مالارميه صورة لحالة المالميوخوليا التي عاناها . إنها ثمرة هذا المرض . . . صمت ، غياب ، عجز ، عدم . . . إلخ .

إن فكرة « العدم » نادرة قبل نوبة المالميوخوليا الثانية الطويلة التي بدأت في ديسمبر ١٨٦٤ . وهي غائبة تماماً عن مؤلفات الشباب السابقة على نوبة المالميوخوليا الأولى . وكانت تلك النوبة خفيفة وقصيرة ، ولكنها كانت كافية لأن يكتسب منها الشاعر تجربة العدم . وهكذا نرى العدم يظهر في آثاره ابتداء من عام ١٨٦٤ . وبعد بضعة أشهر تأتي النوبة الثانية ، فإذا بالعدم يسيطر على فكر مالارميه مع سيطرة خدر المالميوخوليا .

هكذا كان الطابع التي يطبع شعر مالارميه ثمرة مزاجه المريض ، المريض

بشبه الفصام ، وبنوبات المايلخوليا معاً .  
 ويمضى الدكتور فروتيه يستعرض ما في شعر مالارميه من تعبير عن تجربة  
 العدم التي استمدها من نوبات المايلخوليا . ثم يعرج على أسلوب مالارميه  
 الشعري ، ليبين كيف أنه يتصف بكل الصفات التي يفرضها هذا المرض  
 المزوج .

### ٣ - الشاعر مالارميه في ضوء التحليل النفسي (١)

يقول دافيد ديشيز : « إن المرء يستطيع أن يعرض وجهة نظر أفلاطون في  
 الأدب ، في بضع صفحات ، ولكن لكي نعرض ذلك النوع من النقد الحديث  
 الذي يبدأ بدراسة عناصر حياة المؤلف التي ساهمت في تحديد نوع خياله ، والذي  
 يعتمد إلى تطبيق هذا على كل أثر من آثاره ، فإننا لا نستطيع أن نفعل ذلك في  
 صفحات قليلة . إن الدراسة التي كتبها إدموند ولسون عن ديكنز الإنجليزي  
 تبلغ أكثر من مائتي صفحة مع أنها ليست شاملة . ولا يمكننا أن نختار بعض  
 نصوص هذه الدراسة لعرض المنهج ، لأن جوهر هذا المنهج يقوم أولاً على جمع  
 وقائع حياة المؤلف ، ثم استخراج النتائج التي يمكن استخراجها منها عن سيكولوجيته ،  
 ثم بعد ذلك تطبيق هذه النتائج على آثاره واحداً واحداً . ويجب أن نلاحظ أن أي  
 جزء من هذه الأجزاء الثلاثة يمكن أن يعطى عن المنهج صورة خاطئة ، ما لم  
 يضم إلى الجزأين الآخرين . لذلك يحسن بالقارئ أن يرجع إلى تلك الدراسات  
 نفسها ، إلى دراسات ولسون عن هاوسمان (في « المفكرون الثلاثة » ، ١٩٣٨ )  
 وعن ديكنز ، وعن كبلنج خاصة » .

والحق أن كل من يقرأ هذا النوع من دراسات التحليل النفسي التي تتناول  
 أديباً من الأدباء ، يحس أنه لا يستطيع تلخيصها إذا هو أراد أن يعرضها ،  
 لا ولا يستطيع أن يسقط أي عنصر من عناصرها دون أن يحس بأنه خانها . وإذا  
 كانت دراسة ولسون عن ديكنز تبلغ قرابة مائتي صفحة ، فإن هناك دراسات

(١) شارل مورون ، « مقدمة إلى التحليل النفسي لمالارميه » .



من نوعها يقارب عدد صفحاتها الألف .. كالدراسة التي كتبتها ماري بونابرت عن إدجار بو . أما دراسة شارل مورون عن مالارميه فهي — على أنها لا تتجاوز مائتين وخمسين صفحة — تبلغ من قوة التماسك بين مختلف أجزائها أنها لا يمكن أخذ صورة صادقة عنها إلاّ بقراءتها كلها قراءة دقيقة ممعنة صبوراً . ومع ذلك فنحن محاولون في الصفحات القليلة التالية أن ننفذ إليها بعض النفاذ ، راجين أن نعني خاصة ببعض المشكلات النظرية التي تثيرها .

يقول شارل مورون في مطلع كتابه : « لقد ألقيت أضواء كثيرة على مالارميه ، إلى حد أن القارئ قد يظن أن البحث استفد ، وعندى أن البحث لم يستفد » . ثم يرجز مورون الأسباب التي تدفعه إلى تقرير هذا الرأي ، فيجملها في اثنين ، قائلاً إن النقد قد تناول إلى الآن نقطتين : أولاهما المعنى الحرفي لآثار مالارميه ؛ إذ لما كانت آثار مالارميه غامضة ، أراد الدارسون أن يبددوا الغموض وأن يحاولوا تأويل القصائد أو الأبيات الصعبة أقرب تأويل إلى الاحتمال ، وقد وصلوا في ذلك إلى نتائج إن لم تتفق دائماً فإن بينها تقارباً كبيراً . والنقطة الثانية هي المعلومات المتصلة بحياة الشاعر ، ونحن مدينون بهذه الناحية من البحث والتقصي للجهود التي بذلها الدكتور موندور ، فأمدنا بعرض واف لحياة الشاعر يضم الخطوط الكبرى ومعظم التفاصيل التي نحتاج إليها سواء لتوضيح الأثر ولفهم الرجل .

فهاتان هما النقطتان اللتان تناولهما الدرس ، فما الذي بقي علينا أن

نعمله ؟

هذا هو السؤال الذي يطرحه مورون ثم يجيب عنه بقوله : لقد بقي علينا أن نقوم بكل العمل الذي يتم عمقاً لا سطحاً . لقد تأمل النقاد كثيراً في مالارميه ، وجاءت تأملاتهم غنية بالنتائج الجميلة . ولكن هذه التأملات قد سبقت توضيح النصوص ومعرفه وقائع حياة الرجل . لذلك لا بد من إعادة النظر في هذه النتائج . في النقد ، كما في كل علم آخر ، يعيش الفكر من تأرجح بين الحدس الشخصي والمعلومات الخارجية . هذان القطبان ضروريان ، والقطب الثاني لم يتكون إلا منذ قليل . إن كل ما نُعمل حتى الآن لم يكن إلا مرحلة تمهيدية . حين تحدث

سانت بوف عن بورويال كان يعتمد على نصوص واضحة ووثائق تم جمعها .  
 أما نصوص مالارميه فلم تكن واضحة ، والوثائق لم تكن قد جمعت . إن السيرة  
 التي كتبها الدكتور موندور تضع القصيدة في موكب من الحياة والحلق .  
 لقد سبق أن أخذت على كتاب تيبوديه أنه درس آثار مالارميه ككتلة واحدة ،  
 في حين أن من البديهي أن القصائد متعاقبة في الزمان ، وأن لها معنى متصلاً بهذا  
 التعاقب . فالقصائد التي أوحىها ميرى تختلف عن القصائد التي كتبت في تورنون ،  
 وذلك لسبب بديهي هو أن مالارميه ابن الأربعين غير مالارميه ابن العشرين .  
 إنك لا تجد في آثار الإنسان ثابتات فكره فحسب ، بل تجد فيها كذلك متغيرات  
 تاريخية . فهل كان في وسعنا أن نفعل هذا منذ عشرين عاماً ؟ كلا . . وهذا  
 برهان واحد على ذلك ، وهو يتصل بحادث في حياة مالارميه هو عندى أهم  
 حوادث حياته على الإطلاق أعنى : موت أخته .

ماتت ماريا في الثالثة عشرة من عمرها ، حين كان ستيفان في الخامسة عشرة ،  
 فما هي خطورة هذه الحادثة فيما تصوره الباحثون ؟ إن كثيراً منهم لا يشير إليها  
 أبته . وبعضهم لا يزيد على أن يذكرها ذكراً ، والدكتور موندور نفسه ، الذي  
 أمدنا بجميع التفاصيل المتصلة بها ، لا يستعملها في التعليل السيكولوجي لشخصية  
 صاحبه . وبوجه عام نستطيع أن نقول إن النقاد لم يولوا « هذا الطيف الشاب المسكين »  
 أى اهتمام وعندى أن ذلك لإغفال خطير للوقائع العميقة .

ليس في آثار مالارميه إلا نص واحد يذكر ماريا وموتها صراحة .  
 وهذا النص هو في « شكوى خريف » :

« منذ تركتني ماريا لتمضي إلى كوكب آخر ( . . . ) أصبحت أوتر الوحدة .  
 دائماً ( . . . ) وأصبحت أحب حباً غريباً خاصاً كل ما يتلخص في هذه الكلمة :  
 السقوط . . . » إلخ . . . إن النص كله يعبر عن الحزن والكآبة . . .

وقد كتب مالارميه إلى كازاليس ، في أول يوليو ١٨٦٢ ، رسالة ذات دلالة  
 في هذا الصدد . كان كازاليس قد أرسل إلى صديقه مالارميه صورة حبيبته  
 إيتي ياب . فأجابه مالارميه بما يلي : « إن هناك كلمة تضيء رسالتك كلها :

٢٩٣

«إليك ياعزيزى مالارميه صورة أختنا». الأمر بسيط ، مادنا أختوة ، ومع ذلك ما أعذب هذه الكلمة ! نعم ، إن فتاتك ستصطف في أحلامي إلى جانب شيمين وبياتريس ، وجوليت ، وريجيينا . . . وأكثر من ذلك أنها في قلبي ستصطف إلى جانب ذلك الطيف الشاب المسكين الذي كان أختي خلال ثلاثة عشر عاماً ، وكان الشخص الوحيد الذي عبدته ، قبل أن أعرفكم جميعاً : ستكون فتاتك المثل الأعلى لى في الحياة ، كما أن أختي هي المثل الأعلى لى في الموت .

إن مالارميه يرى ، وهو في العشرين من عمره ، أن موت أخته حادث هام في حياته الداخلية . إنه يقول ذلك لأعز صديق له بلهجة مؤثرة مباشرة ، ويسر إليه أن أخته هي الكائن الوحيد الذي أحبه إلى ذلك الحين .

ويجب أن نتذكر أن مالارميه ، حين ماتت أمه قد عهد به إلى جديه ، فكانت أخته ماريما هي الرابطة الحية الوحيدة التي كانت تربط ستيفان إلى الأم وإلى حنان الأم (لم يكن يحب جديه حباً كثيراً) .

ولنعد إلى إيتى . إن إيتى لم تتزوج كازاليس ، بل تزوجت بعد ذلك بمدة طويلة العالم ماسبيرو ، الاختصاصى في الآثار المصرية . ثم ماتت إيتى عام ١٨٧٧ . وأغاب الظن أن مالارميه قد كتب قصيدته المشهورة «إلى عزيزتنا الميتة» ، من أجل ماسبيرو الذى بقى وحيداً بعد موت زوجته . إن مالارميه يصف في هذه القصيدة الرجل الوحيد الذى لم يستطع أن يثوى في «الضريح الذى يضم اثنين» فهو ينتظر عند منتصف الليل ، أمام أواخر قبسات ناره ، زيارة الطيف الذى سيأتى فيجلس على المقعد الخالى أمامه . صحيح أن مالارميه كان يكتب هذا الكلام لماسبيرو ، ولكنه كان يكتبه أيضاً لنفسه ولقصيدته الغالية من غير شك (في الخامسة والثلاثين من عمره) .

وهناك نص آخر بليغ الدلالة هو وظيفة «الإنشاء الفرنسى» التى كتبها مالارميه حين كان طالباً ، واحتفظ بها (إن لاحتفاظه بها دلالة أيضاً) . لقد طُلب من التلاميذ أن يكتب كل منهم قصة يختار موضوعها على ما يشاء له هواه . فاختار مالارميه للوظيفة هذا الموضوع : رجل يجالس وحيداً في بيته قرب الموقد

يحمل بابتته الميتة . وفي المقبرة المجاورة ، تخرج الفتاة من قبرها ، وتأتي تزور أبائها فتجلس إلى جانبه أمام الموقد ، وترقص ، وتغنى ثم تختنى في الصباح .

لقد كتب مالارمييه وظيفة الإنشاء هذه بعد موت أخته بقليل . إن ماريا هي الفتاة الميتة في وظيفة الإنشاء .

إن المعاني التي يدور عليها شعر مالارمييه تلاحظ في وظيفة الإنشاء هذه . وهي مترابطة فيما بينها ، مشدودة إلى مركز مشترك هو حادث أليم بالغ الأثر في حياة الشاعر وفي آثاره . فإذا نحن أردنا أن نعلل حياة الشاعر وآثاره في اتجاه العمق كان علينا أن نوضح دور هذا الحادث العاطفي الأول ، وأن نكشف عن أصدائه ورموزه ، وأن نتابع خيوط تداعيات المعاني ، أى أن ندرس الشبكة المعقدة من العواطف والتعابير التي يبدو أن موت أخته هو مركزها الوحيد . ومن يتم بهذا العمل يكتسب شيئاً فشيئاً ، بتأثير تجمع البراهين الصغيرة ، اقتناعاً كاملاً وطريقة جديدة في رؤية آثار مالارمييه .

وهذه القناعة بأن موت ماريا يلعب دوراً هاماً في حياة مالارمييه وآثاره ، تحضنا وحدها الآن على الاتجاه إلى ناحية التحليل النفسى . ذلك أن مالارمييه كان قد فقد أمه في الخامسة من عمره ، وهي مرحلة الأزمة الأديبية الطبيعية ، وقد ارتبطت الصدمتان إحداهما بالأخرى ، فإذا بالصدمة الثانية توقظ الجرح الأول وتنكوه . ليس بالمرء حاجة إلى أن يكون عالماً كبيراً من علماء النفس حتى يتخيل أن تعاون ظروف كهذه يمكن أن تكون له في النفس أصداء عاطفية عميقة بعيدة . إن عدداً كبيراً من أمراض العصاب يرجع أصلها إلى صدمة أصابت المرء في طفولته .

غير أن هناك داعياً آخر يحضنا على دراسة مالارمييه على أساس التحليل النفسى ، وهو الآن داع أدبى صرف .

إن مجرد التعامل مع قصائد مالارمييه يوحى إلى المرء بأن ثمة شبكة من الصور الدائمة تتجاذب وتتداعى ، فتحدث تناغمات وتوافقات تتردد من قصيدة إلى قصيدة . إن وجود هذه الشبكات مزج التداعيات أمر واقع بصرف النظر عن كل

نظرية في التعليل . وهي توحى بأن ثمة نقاطاً ثابتة محاصرة يربط بينها ربطاً بارعاً أو خاصاً آرابيسك هذه القصيدة أو تلك . فهناك هذا الأرابيسك ، وهو المعنى المقروء للقصيدة ، وهناك نوع من الهندسة الثابتة التي لعلها لاشعورية تختفي تحت هذا الأرابيسك ، تحت هذا المعنى المقروء .

ولإليك هذا المثال : إن صورة الملاك الموسيقى تظهر بغير صعوبة في قصيدة « قديسة » : فالملك نفسه ، والجنح ، والآلات الموسيقية القديمة ، والأصبع المرفوعة ، والحضور الأثوي ، والصمت الذي يتكون فيه التناغم الرائع ، كل ذلك موجود ، ومتجمع تجمعاً أجزؤاً أن أقول إنه طبيعي . ولكن فلننظر في قصيدة « هبة الشاعر » : إن الجناح قد صار هنا جناحاً للفجر ، وصفة الملاك يوصف بها هنا المصباح ، والحضور الأثوي هو هنا أم تهدد ابنتها ، والآلات الموسيقية القديمة ترجع في صوتها إذا تكلمت ، أما الأصبع المرفوعة فيمكن أن تضغط الثدى . . إن هذه العناصر كلها موجودة هنا أيضاً ، ولكنها متفرقة لامتجعة . إن آرابيسكاً جديداً قد ضم النقاط الثابتة . فإذا نحن اكتفينا بهذا الأرابيسك الذي أسميه بالمعنى المقروء للقصيدة لم نر ثمة أى شئ مشترك بين القصيدتين « القديسة » و « هبة الشاعر » . ولكن الشبكة تحت الشعورية واحدة في القصيدتين . هذه النتيجة التي وضحتها بمثال تحملنا على التفكير في التحليل النفسى ، كما قلت ، بغض النظر عن أية فرضية قبلية . ذلك أن التحليل النفسى ، كما تعلمون يشبه الأثر المكتوب إلى حد ما ، بالحلم ، ويرى في هذا الحلم اجتماع ما يسميه بالمضمون الظاهر والمضمون الكامن . إن المضمون الظاهر هو الحلم كما يبدو لنا ، كما نقصه حين نستيقظ ، أما المضمون الكامن فهو ما يشتمل عليه هذا الحلم من معنى عميق . وفي الواقع نحن نرى في شعر مالارميه ، إذا نحن درسناه دراسة مقارنة ، مستويين اثنين ، أحدهما هو الأرابيسك الظاهر السطحي الذي يتغير من قصيدة إلى قصيدة ، والثانى هو الشبكة السفلى ، الدنيا ، التي تظل ثابتة لا تتغير . وهذه الشبكة السفلى هي عقدة . إن ما يطلق عليه التحليل النفسى اسم عقدة ليس إلا شبكة من الارتباطات العاطفية نستطيع أن نتصورها بعقدتها وخطوطها على غرار الحملة العصبية . فإذا اهتزت نقطة من الشبكة انتقل الاهتزاز

من مركز إلى مركز على طول خطوط المقاومة الأقل في هذه الشبكة . وهذا هو السبب في أن حادثاً تفصيلياً ( كلمة ، إشارة ) يمكن أن يكون بالنسبة إلينا مشحوناً بمقدار من الانفعال لا يتناسب وأهميته الموضوعية . ذلك لأن خيوطاً نجهلها في أغلب الأحيان تربط بينه وبين ذكريات وصور وأفكار مشحونة بالانفعال شحناً قوياً ، فهي نقاطنا الحساسة كما يقال . ولنعُد إلى مالارميه . إذا صح أن موت أخته كان بالنسبة إليه نقطة من تلك النقاط الحساسة فإن كل ما يتصل بذلك الموت من قريب أو بعيد بارتباطات طبيعية أو عرضية كان لا بد بتجمعه أن يشكل حول هذا المركز الأليم مركباً ( عقدة ) يسرى الانفعال في داخله بسهولة كبيرة سريان تيار كهربى في أسلاك متشابكة . ونحن هاهنا مقودون إلى شكل من التحليل لن يكون تحليلاً أدبياً صرفاً بالمعنى الكلاسيكى لهذه الكلمة ، ولن يكون كذلك تحليلاً نفسياً بالمعنى الأصلي لهذه الكلمة . فبين النقد الذى استعمله سانت بروف في دراسته راسين ، وبين النقد الذى طبقته مارى بونابارت على إدجار بو ، وطبقه لافورج على بودلير ، ثمة مجال لأشكال متعددة من النقد . ومن أشكال هذا النقد أن نبحث تحت المعنى المقروء للأثر عن معنى لاشعورى ، وأن نكتشف هذا المعنى اللاشعورى . إن هذا النوع من النقد يكشف في الأثر عن بعد جديد هو بعد العمق اللاشعورى ، فنستطيع أن نوغل في المعنى الذى يشير إليه هذا البعد ، نستطيع أن نتمتع لاشعور المؤلف . وهذا مثال يبين كيف أن فكرة وجود معنى مزدوج ( مضمون ظاهر ومضمون كامن ) يمكن أن تغنى تأويلنا لنص من النصوص .

إن قصيدة « مللت من الراحة المرة » هى من أوضح قصائد مالارميه إن مالارميه وقد مل من الكسل ومن العمل العقيم القاسى كليهما وتعب من سموات تورنون الطويلة ، يحلم في هذه القصيدة بأن يكون ذلك الصبي الهادئ الذى يجد نشوته في أن يرسم على فنجان رائع منظرأ نادراً . إن هذا المعنى المقروء يتراءى للفكر مباشرة . ومع ذلك ليس بالمرء حاجة إلى أن يكون من محترفى التحليل النفسى حتى يستشف وراءه معنى كامناً . إن العمل المجهد الذى يشكو منه مالارميه تحاصره فكرة الموت :

(...) et plus les sept fois du pacte dur  
De creuser par veillée une fosse nouvelle

Dans le terrain avare et froid de ma cervelle,  
Fossoyeur sans pitié pour la stérilité,  
— Que dire à cette Aurore, ô Rêves, visité  
Par les roses, quand, peur de ses roses livides,  
Le vaste cimetière unira les trous vides ? —

أهذه طريقة في الكلام فحسب ؟ أهذه صورة شعرية ؟ كان يمكن أن  
نصدق ذلك ( برغم أن فرويد لا يصدق أن ثمة « طريقة في الكلام » من غير داع  
عميق ) لولا أن فكرة الموت تحاصر الشاعر في جميع القصائد التي نظمها في هذه  
الفترة . ونحن لذلك أميل إلى الاعتقاد بأن هذه المقبرة على صلة بمقبرة « وظيفة  
الإنشاء » ، أي بالمقبرة التي تثوى فيها الصبية ماريا . إن مالارميه في السهرات  
التي يكتب فيها قصائده ، تحاصر فكرة الموت لاشعوره . هو لا يعلم شيئاً عن  
ذلك ، ولكن هذه المحاصرة الخفية تتجلى في وفرة الصور الجنائزية التي تعرض  
لخياله من تلقاء نفسها : فكره عميق ، دماغه أشبه بمقبرة ، هو نفسه يعمل كحفار  
قبور . فكيف لا يمل ؟ إن الذي يرهق قواه ليس هو مقدار العمل ، بل هو  
أن هذا العمل محاصر بفكرة الموت . ولذلك يحلم الشاعر بفن ليس فيه هذا القلق .  
إنه يريد أن :

Imiter le Chinois au cœur limpide et fin  
De qui l'extase pure est de peindre la fin  
Sur ses tasses de neige à la lune ravie  
D'une bizarre fleur qui parfume sa vie

قد يتراءى لنا أن فكرة الموت هنا قد زالت . ولكن « الثلج — والقمر والزهرة »  
هي عناصر ثلاثة أساسية من عناصر « وظيفة الإنشاء » . أما الثلج والقمر فهما  
جزء من الإطار الرمزي ، وأما الزهرة فهي تمثل الفتاة التي تعبر عن موتها الورود  
البيضاء وتعبر عن انبعاثها الوردة الحمراء . ثم إن هذا الارتباط بين الزهرة والموت  
دائم عند مالارميه في هذه الفترة . وهذه القصيدة نفسها كانت تتحدث ، قبل  
بضعة أبيات ، عن الورود المزرقة التي في المقبرة . ولئن زال اللون الجنائزي  
في هذا الجزء الثاني من القصيدة ، لأن الأمر من حيث المبدأ هو أمر هروب  
من القلق ، إن الصبني يرسم مع ذلك على فنجانه الثلجي نهاية زهرة ، وكلمة نهاية

هذه تصبح غير مفهومة إذا لم تكن الزهرة ، في لاشعور الشاعر ، هي ماريما  
الميتة ، والبرهان على ذلك قائم في البيت التالي :

(.....) lafin  
D'une bizarre fleur qui parfume sa vie  
Transparente, la fleur qu'il a sentie enfant  
Au filigrane bleu de l'âme se greffant

فهذه الزهرة آتية من الطفولة ، قد تلقت بها روح الشاعر الطفل .  
إن كلمة « تلمح » تحدد الصلة الحية التي قامت في الماضي بين الأخ وأخته  
والتي ما تزال حية في لاشعور الأخ . وهكذا فإن مالارمييه يحلم في الهرب من  
محاصرة فكرة الموت ، ولكن حلم الهروب يظل يعكس الفكرة المحاصرة ، في صورة  
عمل مجرد من القلق .

ليس من باب الصدفة أن الصيني ما يزال يختار « منظرًا شابًا » ليرسمه .  
وماذا الذي يشتمل عليه هذا المنظر ؟ القمر أيضاً ، والبياض ، والبرد . ويجب  
أن نتوقف أيضاً على عنصر جديد ؟

Une ligne d'azur mince et pâle serait  
Un lac, (.....)

ونحن نعلم من قصائد أخرى أن اللازورد قد « حاصر » ذهن مالارمييه في  
تلك الفترة نفسها . وكونه يمثل المثل الأعلى لا يمنع أبداً ارتباطه بماريا ، بل بالعكس .  
تذكروا جملة مالارمييه بصدد إيتي « ستكون لي المثل الأعلى في الحياة ، كما أن أختي  
هي لي المثل الأعلى في الموت » . وفي قصيدة « آهة » التي يتوجه فيها مالارمييه « إلى الأخت  
الهادئة » ( الهادئة كالهلال الهادي ) يصعد حلم مالارمييه نحو « السماء التأهة ، سماء  
عينك الملائكية » ، كما يصعد نحو السماء اللازوردية الخنون ، سماء أكتوبر  
الشاحبة الصافية . والمشهد الذي يلي ذلك يذكر كله بمشهد قصيدة « شكوى  
الحريف » ، أي يذكر بصورة ماريما . ونحن نجد فيها عدا ذلك كلاماً على ماء  
بارد يسميه الشاعر صراحة « ماء ميتا » . إن هذه السلسلة من الإشارات  
المتقاربة تقرر وجود علاقة لا شك فيها بين خط اللازورد على الفنجان وبين نظرة  
ماري . ولنلاحظ بالإضافة إلى ذلك أن هذا هو لازورد بحيرة ، وأن هناك



٢٩٩

قصيدة أخرى للارميه نرى فيها الارتباط بين « الأعين والبحيرة » ، وهى قصيدة  
«Le pitre châtié».

Yeux, lacs avec ma simple ivresse de renaitre

وأن القصبات في البيت الأخير من هذه القصيدة تشبه بالأهداب :

Non loin de trois grand cils d'émerode, roseaux

ونعود فنقول مرة أخرى إن هذا التأويل الثاني قد ظل مجهولاً من صاحبه بالضرورة . غير أن الأخت الميتة قد ظلت تحاصر الشاعر خفية من أعماق ما تحت الشعور ، فتوحى إليه باختيار هذه الصورة أو تلك . والصورة هى تسوية بين الواقع الخالى (أى حالة الشاعر النفسية والقصيدة الماثلة) من جهة ، وبين المحاصر الخفى الذى كان يكشف فى ذلك وسيلة إلى الظهور والخروج .

وقد استعملت كلمة تسوية ، وأريد أن ألح على هذه الكلمة قليلاً .

قد يُظن خطأ أن المعنى الكامن للقصيدة ، كما يترامى لنا بغموض تحت المعنى المقروء ، هو المعنى الحقيقى ولكننى فى الواقع لا أرى فى القصيدة ولا فى الإنسان حقيقة وحيدة ، وإنما أرى طوابق ، وإن تكن مترابطة فيما بينها . وما من طابق من هذه الطوابق يحق له أن ينظر إليه نظرة مطلقة . وإذا كان لا بد لى من إقامة ترتيب بين مضمونى القصيدة ، الكامن والظاهر ، فلن أعد المضمون الظاهر مجرد انعكاس للمضمون الباطن . يجب أن نبعد الفكرة القائلة بأن الواقع تحت الشعورى يلهم القصيدة . نعم إنه مرتبط بالقصيدة بألف خيط وخيط ، وإنه ربما كان يغذيها ، وهو يحاول حتمًا أن يأسرهما ، وهو يدفع نحوها على كل حال ، إيجاعات محاصرة ، إنه يقترح ألفاظاً ويلقنها ، ولكن هذا كانه ليس هو الإلهام الشعري ، وهناك فى ذهن الشاعر لحاجات أخرى هى التى تختار فى آخر الأمر . وبعد هذا التحفظ يحق لنا أن نقول إن للاشعور صوتاً فى خناق القصيدة ، ولكى نميز هذا الصوت تحت الصوت الآخر يستحسن أن نعود إلى التحليل النفسى .

هكذا ينهى شارل مورون إلى تحليل محاصرة فكرة الموت للشاعر مالارميه إلى موت الأم والأخت ، مبيناً أن هذه الفكرة ثابوية فى أخيلته الشعرية لا تبارحها .

ومحاصرة فكرة الموت للشاعر إنما ترجع عنده إلى عقدة أوديب ، إلى تثبته على حب الأخت الميتة . وحب الأخت الميتة مرتبط ببحب الأم الميتة . لا بد لنا من الصعود من الأم إلى الأخت . إن موت الأم حين كان ستيفان في الخامسة من عمره أى في أوج الأزمة الأوديبية الطبيعية قد سهل هذا الانزلاق من الأم إلى الأخت ، ( وهو انزلاق طبيعي حتى في حد ذاته ) لأن الصبية الصغيرة كانت في منزل الجليدين الرابطة الوحيدة التي تربطه ببحب الأم . فإذا قال قائل إن ذكر الأخت قد جاء في آثار مالارميه ، في حين أن الأم لم يبحى ذكرها ، أجب مورون قائلاً بل جاء ذكر الأم أيضاً ، ولكنه جاء مقنعاً . إنكم تعرفون ذلك « الحداد الذي لا تفسير له » الذي تعبر عنه قصيدة « شيطان الشبه » النثرية :

« La Pénultième est morte, elle est morte, bien morte, la desespérée Pénultième».

ابحثوا عن معنى كلمة Pénultième لغويًا . إن هذه الكلمة تعنى « قبل الأخيرة » فمن هي الميتة قبل الأخيرة ؟ إن ماريا هي الميتة الأخيرة ، والأم هي الميتة قبل الأخيرة .

ويذكر مورون أنه ليس من محترفي التحليل النفسى ، ويشير إلى أن دراسة مالارميه من قبل شخص من غير محترفي التحليل النفسى لها مزايا على الدراسة التي يمكن أن يقوم بها محلل نفسى أخصائى . ذلك أن نبش لاشعور مالارميه يكون عملاً خالياً من الاحترام للشاعر إذا لم تكن الغاية هي هذه الآثار الجملية التي خلفها لنا الشاعر ، والتي يمكن لكل دراسة أن تغنيها . إن النزول إلى أعماق الجحيم مع المحافظة على النظر إلى النور أمر يقدر عليه غير الاختصاصى أكثر مما يقدر عليه الاختصاصى الذي جعلته المعاشرة اليومية للمرضى يألف الإقامة الطويلة في الجحيم .

إن النقد الأدبي يستطيع ويجب عليه أن ينزل إلى الأعماق شريطة ألا تغيب عنه غاياته الخاصة ، وهي ليست غايات طبية بل جمالية . فإذا استعمل نتائج علم النفس الحديث ، كان لا يبحث عن تشخيص ، وكان بالتالى لا يستخدم الأثر الأدبي كمادة يرميها متى وصل إلى التشخيص . فإن الطبيب يمارى دائماً

أن يتجاوز العرض ، ولكن حين يكون العرض أثراً فنياً ، فإن العرض — الأثر الفني — هو الشيء الوحيد الهام ، به نبدأ وإليه نعود . «لقد حاولت إذن (...) أن أوسع النقد الأدبي الكلاسيكي حتى يصل إلى التحليل النفسى ، ولكن دون أن يهجر أبداً وجهة نظره المركزية . وقد ساعدتني على ذلك دراسات سبق أن قمت بها ( « مالارميه الغامض » ) . فن الشبكة الكاملة ، شبكة الاستعارات ، كان الانتقال سهلاً إلى المركب ( العقدة ) بالمعنى الأصلى للكلمة ، بل إن هذا الانتقال يبدو شبه حتمى متى جمع المرء بعض التفاصيل المتعلقة بحياة الرجل ، ومتى لاحظ بين النصوص عدداً من التقابلات يضىء بعضها بعضاً . إن الآثار التى خلفها لنا مالارميه تبدو لأول وهلة مجزأة ، ولكننا متى نظرنا إليها من أفق سليم رأينا فيها وحدة عجيبة . فإذا بأجزاء بعيدة كل البعد بعضها عن بعض تعبر عن معنى واحد ، ويمكن أن تشبه بأحوال مختلفة لشيء واحد . حين وصف مالارميه كثيراً من قصائده بأنها ” دراسات فى سبيل ما هو أفضل منها ، كما يجرب المرء أسنان ريشته “ كان كلامه أصدق مما قد يظن الناس فيه عامة من صادق . أما أنا فقد استرشدت دائماً بهذا الشعور ، وهو أن مفتاح كلمة من الكلمات أو قطعة من القطع لا بد أن يكون فى الكلمات الأخرى أو فى القطع الأخرى ، فاستمعت إلى التناغمات وتابعت التداعيات وبحثت عن التجميعات الثابتة ، وعن منظومات الاستعارة ، فكنت بذلك أقوم بتحليل نفسى على السطح . حتى إذا رسمت الشبكة رأيتها تتعلق من تلقاء ذاتها بالشبكة الأعمق ، شبكة العقد الكلاسيكية . ورجأتى إلى القارئ إذن ألا ينظر إلى ما سبلى من كلام على أنه تحليل حقيقى بل على أنه توسيع للنقد الأدبى الشائع . وميزة هذه الدراسة فيما يلوح لى هى أنها توضح علاقات لم تدرك إلى الآن ، وبذلك تضىء على حياة مالارميه وعلى آثاره وحدة لم تكن معروفة عنه « (١) .

إن الدراسة التى كتبها الدكتور فروتيه عن مالارميه تشخص مالارميه بأنه شبه فصاحى ، وبأنه عانى نوبات مالىخوليا بين سنة ١٨٦٣ وسنة ١٨٦٩ ، أما شارل مورون فإنه يعزو نوبات الانهباط هذه إلى تثبت على الأم فالأخت ،

(١) مورون ، « مقدمة إلى التحليل النفسى لمالارميه » ، ص ٤٣ - ٤٤ .

ناشئ عن الجرح العاطفي المزدوج ، وهو تثبت كانت نتيجته محاصرة تصاحب الإبداع . لقد كان قلق مالارميه يتغير تغيراً غريباً بتقلب الفصول ، كما أن ظروف الحياة والفكر قد أثرت فيه فكان يذهب ويحىء ويتأرجح . ولكن الحصار الأساسى مزمن . وهذا الحصار ، بانضمامه إلى رسالة تأملية شعرية أساسية لاتقل واقعيته في ذهن مالارميه عن أى شىء آخر ، يفسر في رأى مورون معظم أعراض الانطواء على النفس الذى لخصه الدكتور فروتيه تحت عنوان « شبه الفصام » . إن الدكتور فروتيه ليس محلاً نفسياً ، وهو لذلك لا يحاول أن يبحث في التاريخ النفسى للمؤلف وخاصة في طفولته ، عن الأحداث والجروح والصدمات الانفعالية والصراعات التى تتردد أصداؤها في إنتاجه في أثناء الرشد ، التى يستطيع تردد أصداؤها هذا أن يفسر هذا الإنتاج إلى حد بعيد . وإنما يتبع الدكتور فروتيه تقاليد طبية ، فيصف الحالة التى أمامه على أساس التربة الدائمة والمرضى العارض ، فيقرر أن التربة الدائمة هى شبه الفصام وأن المرضى العارض هو نوبات المايخوليا . إن الصورة التى رسمها الدكتور فروتيه للمالارميه صحيحة (حب الأثاث القديم والتحف والمرايا ، والعزلة إلى جانب الموقد ، وعدم الاهتمام بالنشاط المهني والحياة الاجتماعية والأحداث التاريخية المعاصرة ، عدم الانطلاق الطبيعى ، الفكر الملتبس ، الشعور بالوحدة بين الذات واللذات ، بين العالم الخارجى والعالم الداخلى ، بين الفكر والواقع ، وبالتالي الإيمان بالتعبير السحري وبأن للأفكار قدرة كلية إلخ إلخ ) . إن هذه الصورة صحيحة : ولكن كيف نعلل هذه المجموعة من العلامات ؟ أعدد هذه الخصائص التى تكاد تتميز بها كل حياة تأملية أعراض شذوذ ومرض ؟ ماذا نقول عن الشخص الذى يظهر فيه فقدان التلاؤم مع الواقع والانقطاع عن العالم الخارجى والانكفاء على الذات ؟ قد نستطيع أن نقول عنه إنه مريض ، ولكننا نستطيع أن نقول عنه أيضاً إنه يعيش حياة عدت في جميع العصور أعلى وأسمى ، وإلا لم يحق لنا أن نعد سقراط أو بهوفن إنسانين متفوقين . إننا لا نستطيع أن نحشر تحت هذا العنوان الواحد ( أى « شبه الفصام » ) أعراض الانهيار الحيوى وإمارات التفوق الروحى . أما عن الخلط بين الذات واللذات ، بين الفكر والواقع ، فإذا كان هذا الخلط من أوهام شبه الفصامى ، أمكن أن يقال إن الفكر الإنسانى قائم على هذا الوهم . إن الأشخاص الذين ما نزال نعدهم متفوقين قد

اعتقدوا بأن الحدود بين الذات واللذات ليست واضحة ذلك الوضوح الذى تريد أن تضيفه عليها الأناثية وبأن العالم الداخلى ليس منفصلاً عن العالم الخارجى ذلك الانفصال القاطع الذى يفترضه العقل العامل . حين يقول الصوفى الهندى « هذا الشيء هو أنت » ، وحين يطلب منى الأخلاقى أن أساعد غيرى كنفسى ، وحين يقرر العالم وجود علاقة بين الفكر الرياضى والحوادث الواقعية ، فهل نقول عن هؤلاء جميعاً إنهم ضحايا وهم شبه فصامى ؟ إن حكمتنا يجب أن يقوم على أساس النتائج وقيمتها ، ونتاج مالارميه جميل وهو إذن ذو قيمة ، وأن نفس القيمة بالمرض وأن نفس الجمال بالمرض فذلك يؤدى إلى خلط نحيف . وأما عن إيمان مالارميه بأن للأفكار قدرة كلية ، فإننا لا نستطيع أن ننتهه بأنه عرض من أعراض شبه الفصام إلا إذا استطعنا أن ننتهه أفكار أفلاطون بأنهم كذلك . وأما عن تشخيص الأنوثة فى طبع مالارميه فإن الحياة الروحية ، وهى التى تصلح بين المتناقضات ، لاتعدُّ الحدود بين الجنسين أعز على التجاوز من الحدود بين الذات واللذات . إن الفن يفترض دائماً مزيجاً من صفات الذكورة والأنوثة ، لأنه يتعالى على هذين التعارضين . إن الفنان يبدو فى كثير من الأحيان كائنساً ملتبساً أو لا جنس له .

إن أعراض الانحراف عن السواء لدى الفنان يجب أن تفسر بكثير من الحذر . « وقد يكون من الأنسب لمجموع تجربتنا أن نفكر فى الأمور هنا على أساس غائى وأن نسلم بأن الشاعر قد خلق لقصائده ، وأن انسجاماً خفياً يوجه نحو هذه الغاية جميع وظائفه النفسية . وقد لا يكون هذا صادقاً منذ أول الطريق ، ولكن الأمر يصبح كذلك شيئاً بعد شيء بمقدار نمو الفنان فى الإنسان ، وبمقدار استخدام الفنان لهذا الإنسان لتحقيق أهدافه على غير علم منه . وعندئذ نميز بين اللاسواء الذى هو عرض من أعراض المرض ، وبين اللاسواء الذى هو صعود إلى فوق »<sup>(١)</sup> .

أما بعد :

ففي العلم ، توصف النظرية بأنها « حق » ، إذا كانت ، في الحالة الراهنة للمعارف ، تربط أكبر مقدار ممكن من الوقائع وتفسره أحسن تفسير . ولا كانت التجربة لا تنقطع أبداً ، فإن وقائع جديدة تظهر ، ويتفق في كثير من الأحيان أن نحتاج إلى فرضية جديدة تشمل وتضم العدد المتزايد من المعلومات التجريبية ، فإذا بهذه الفرضية الجديدة تنزل الأولى عن عرشها وتصبح حقيقة بدورها . وهذا ما يوهم بعض الناس بأن الحقيقة العلمية ليست ثابتة ، لأنها في نظرهم متغيرة ، فهؤلاء يحسبون الفوضى فيما هو نمو وتزايد . أما الذين أوتوا مزيداً من الخبرة فإنهم يتعظون بهذه التبدلات ، ويتعلمون منها أن يستخدموا النظريات وأن يستخدموا وجهات نظرهم ورموزهم على أنها أدوات مفيدة ثمينة من هذه الناحية ، ولكنها ميسرة يوماً إلى أن تتبدل بالتكامل . وعلى هذا الأساس يجب أن ننظر إلى النظريات السيكولوجية الحديثة . إن فرويد وأدلر ويونج وبودان ومورون يستعملون أدوات مختلفة ، ويطبّقون على الواقع منظومات من الرموز متباينة . ولكننا نستطيع في كثير من الأحيان أن نترجم شبكة بعينها من الوقائع من لغة إلى أخرى من هذه اللغات المختلفة دون كبير عناء . إن الدكتور هسنار<sup>(١)</sup> قد حاول في كتاب حديث له أن يترجم نتائج التحليل النفسي الفرويدى إلى لغة النظرية السلوكية . وقد يأتي يوم تشيع فيه هذه الترجمة ولا بد أن يأتي يوم تتكامل فيه جميع المدارس النفسية في منظومة واحدة من الرموز تمتص شبكة الواقع النفسى كلها ولا تدع شيئاً في خارجها . وبانتظار ذلك اليوم ليس يضيرنا أن نستشهد بالدراسات القائمة أضواء جزئية تنير بعض جوانب الواقع .

(١) هسنار ، « فرويد في مجتمع ما بعد الحرب » .

## خاتمة

في مطالع عصر النهضة الصناعية ، حين نما البحث العلمى نمواً كبيراً ، وامتدت تطبيقاته العملية امتداداً عظيماً ، وبرهن على ما له من شأن كبير في تحسين حياة الإنسان المادية ، قال كثير من الناس ، وبينهم المفكرون والفلاسفة ، إن الفن إلى أقول . فالعلم جدد ، والفن لعب ، ولن يصمد الفن للعلم بعد الآن . حتى لقد رأينا كثيراً من الفنانين والأدباء أنفسهم يحسون بغير قليل من الاستحياء ، فهذا رينان يعلن أن الفن ليس له غد ، ويأسف على أنه لم يكن هو نفسه عالماً .

وازداد نمو العلم ، وازدادت تطبيقاته العلمية ازدياداً هائلاً . ولكن الفن لم ينحسر ظلّه بسبب ذلك ، ولا ضعف الاهتمام به ، بل لعل العناية بالفنون على اختلافها قد اشتد أوارها واتسع نطاقها في جميع الحضارات . فليس هنالك تنافس بين العلم والفن كما نخيل إلى بعض المفكرين في مطالع عصر النهضة العلمية الصناعية فالاهتمام بالفن يزداد بازدياد الاهتمام بالعلم وتطبيقاته . وليس لهذا من معنى إلا أن العلم والفن يلبيان حاجات إنسانية مختلفة ، فلا غنى لأحدهما عن الآخر ، وكلما مضى الإنسان خطوة جديدة في الكشف عن قوانين الطبيعة رأيناه يضيء خطوة مماثلة في الإبداع الفنى .

ولا تعليل لهذا إلا أن نقول إن بالإنسان إزاء الطبيعة والحوادث والناس وغيره حاجتين اثنتين ، إحداهما هو أن يعرفها ذلك النوع من المعرفة الذى يتيح له أن يتلاءم مع الواقع وأن يسخر الموجودات لأغراضه الحيوية ، فإدراكه منها عندئذ إلا ما يكفل له تحقيق هذه الأهداف ، وإدراكه يقتصر في هذه الحالة على العناصر المتشابهة بينها ، والقوانين العامة التى تخضع لها ، أى هو يقتصر على الكليات . وأما الحاجة الثانية فهى أن ينظر إليها في ذاتها ولذاتها بصرف النظر عن حاجات التلاؤم والنجاح ، فيدركها عندئذ في فردياتها الأصيلة . كلا الميادين حاجة عميقة في النفس الإنسانية . بدون تصور ذلك لا يمكن تعليل الخلق الفنى ولا التدقيق الفنى . إن بالإنسان حاجة إلى معرفة الأشياء من خارج ، وحاجة أخرى إلى معرفتها من داخل ، بنوع من الاتحاد معها والانصهار فيها ، كما يقول أصحاب

فكرة التعاطف Einfühlung من المفكرين الألمان . والناس يتفاوتون في درجة نمو إحدى هاتين الحاجتين عندهم . فمنهم من لا يكاد يعرف هذا النوع من الاتحاد بالموجودات فرادى ، ومنهم لا يكاد يعرف إلا هذا النوع من الاتحاد بالموجودات فرادى . . . وهؤلاء هم الفنانون الذين تنشق عنهم الحياة من حين إلى حين ، فيدركون الموجودات ذلك الإدراك الفجرى ويعبرون عن إدراكهم في مبدعاتهم الفنية ، ليستطيع الآخرون أن يروا مارأوا ، من خلال آثارهم هم . فالأثر الفني وسيط بين الإنسان العادى وبين الوجود ، بدوره لا يتاح لهذا الإنسان الذى ليس فناً خالقاً أن يحقق تلك الحاجة التى فى نفسه - وإن تكن ضعيفة - إلى أن يدرك الأشياء فى ذاتها بالتعاطف والاتحاد فى أثناء تذوق الأثر .

إن الفن من حيث هو يعطينا أثراً يشبه الواقع ، الخارجى أو الداخلى ، يمكن أن يبدو شبيهاً بالمعرفة . ولكن رسالة الفن فى حقيقة الأمر هى أن يعارض هذه المعرفة أو أن يعدلها . وهذا هو ما يعلل زيادة العناية بالفنون مع اطراد تقدم العلوم .

قال رونييه هويج : « إن للمعرفة غاية عملية فى جوهرها ، هى أن تتيح للإنسان أن يتجه وأن يعمل فى حضن الكون . إنها تحل محل الاتصال البيولوجى بما هو موجود ، تحل محله تصوراً عاماً إلى أبعد حد يمكن أن تضى إليه العمومية ، تصوراً يستهدف نجماً شاملاً يتمثل طموحه فى الحلم الذى حمله آينشتاين وهو إيجاد معادلة واحدة . ولكن هذا التصور الذى يحل محل الشئ المعيش ، عرضة لأن يضع بين هذا الشئ وبين الإنسان حاجزاً يشبه أن يكون غير قابل للاجتماع وهذا يصدق على جهد معرفة الواقع الخارجى والعالم الداخلى على السواء . فالكى يعقل الإنسان العالم ونفسه ، لا بد له من أن يخرج عنهما وأن يحتل منهما برج المراقبة والأمر . وكلما ازداد معرفة زاد اندماجاً . إنه يدفع ثمن هذه المعرفة تضحية بالمشاركة الطبيعية ، لأن المعرفة من حيث إنها مركزة وموحدة ، تشوه ما نفهمه . حتى ليكن أن نقول إنها لا تفهم موضوعاً إلا بمقدار ما تشوهه ، لتلائم بينه وبين طرزها فى الفهم . إن الإنسان ، برغم أن من البديهي أن طبيعة الواقع ، الداخلى



أو الخارجى ، هى اللامنتهى ، لا بد له أن يعزم أمره على أن يقترف هذا الأمر ، وهو أن يصب هذا اللامنتهى فى أشكال منتهية .

« ولكن الإنسان ، من أجل أن يتدارك ذلك الواقع ، يملك الحب ، فلئن كانت المعرفة تفصل ، فالحب يصل . ولكنه يتعرض عندئذ لأن يغرق ، لأن يضيع استقلاله ، لأن يذوب ويخضع . إن العصر الذى نعيش فيه قد أحس إحساساً خاصاً بهذه « الاستحالة » التى يتصف بها القدر الإنسانى ، أحس إحساساً خاصاً بهذا القلق الناشئ عن الشعور بأنه أجنبي عن الواقع ، لأنه كلما عرفه معرفة أكبر ، اندمج فيه اندماجاً أقل ( يرى بعض الباحثين أن هذا هو التعارض الجذرى بين طرازى مواجهة الواقع ، طراز الغرب وطراز الشرق ، الممثل خاصة بالهند ) .

« وهنا يتدخل الفن : إن الفن إذ يعدل عن المعرفة مؤثراً عليها الاتحاد بواسطة الحب يتفادى ذلك القلق الناشئ عن هذه الاستحالة فى قدرنا الفكرى . لقد لاحظ رسام معاصر ، هو كاراد ، أن الفن يبحث عن « اتصال عضوى حقيقى بين الإنسان والعالم » . ويبيّن رسام معاصر آخر أن « الفنان على اتصال بجميع قوى الكون » . فالفن بهذا يصلح القطيعة التى اقتضتها المعرفة . ولكنه فى الوقت نفسه لا يرتقى فى الغرق الصريف الذى يوجبه الحب . وإنما هو يتفادى هذين الخطرين كليهما بخلق الأثر الفنى . ذلك لأن الأثر الفنى هو شىء نكلفه بتحقيق الاتحاد والانصهار بين الذات العارفة والموضوع المعروف دون أن نضحى بأحدهما فى سبيل الآخر . إن الفن يقيم ، بواسطة الأثر الفنى ، تواصلاً محسوساً بين الذات والآخر فى كل اتساعه . إنه يصلنا باللامنتهى ولكنه فى الوقت نفسه يوقينا من الانحلال فيه ، لأنه إذ يتجلى فى أثر فى يتموضع فى المكان وفى الزمان خارج الديمومة المتحركة غير المستقرة ، إنه يوجد ركيزة محسوسة يستند إليها الواقعان الذان كانا يبدوان غير قابلين للتلاقى : العالم الموضوعى أو القابل لأن يكون موضوعياً ، والعالم الذاتى ، المعيش . ( .... ) إنه واقع ثالث ، متميز عن الواقعين الآخرين ، يأخذ من هذا ويأخذ من ذلك ما يكفى لأن يحقق بينهما اتصالاً ( ظن أنه مستحيل ، رغم أن الإنسان يتطلع إليه بعنف ، وذلك لتبديد عزله فى العالم ، دون أن يضيع

فى هذا العالم مع ذلك وأن يغرق فيه . تلكم هى الوظيفة العميقة التى يقوم بها الفن والتى لا يمكن أن ينوب عنه فيها شىء : وهى الحفاظ على الصلة والتوازن اللذين يهدف الإنسان إلى قيامهما بين عالمه الداخلى والعالم الخارجى ، واللذين يكفلهما الأثر الفنى المتحقق<sup>(١)</sup> .

ليس الفن لعباً بل هو جد . والفنان الذى نذر نفسه لهذا اللون من الجد متحملاً عذاب الإبداع واحد من الشهداء الذين بهم ترتقى الحياة . ويغنى الوجود . فإذا سألنا ما الذى يدفع الفنان إلى أن يكون فناناً ، كنا كمن يسأل ما الذى يدفع الوجود إلى التطور . إن قولنا لماذا هنالك فنانون كقولنا لماذا هنالك تطور خالق . والمسافة بين هذا السؤال والسؤال الآخر الذى يقول : لماذا هنالك وجود بدلا من العدم . مسافة قصيرة . إن الوجود موجود ، وهو يتطور ، وقد ندب بعض الناس لأن يتحقق هذا التطور بهم . ومن هؤلاء الفنانون .

(١) هويج « أسس استطقا » ، ص ٥١ - ٥٢ .

## فهرست

### بالمؤلفين الذين استشهد بمؤلفاتهم

ALAIN . . . . .	آلان
ODIER (Charles) . . . . .	أوديه (شارل)
BACHELARD (Gaston) . . . . .	باشلار (جاستون)
BASCH (Victor) . . . . .	باش (فيكتور)
BAYER (Raymon) . . . . .	بايه (ريمون)
BRASSOLA (Georges) . . . . .	براسولا (جورج)
BERGER (Gaston) . . . . .	برجيه (جاستون)
BERGSON (Henri) . . . . .	برجسون (هنري)
BLANCHOT (Maurice) . . . . .	بلانشو (موريس)
PFISTER . . . . .	يفستر
BOUTOUR (Michel) . . . . .	بوتور (ميشيل)
BEAUDLAIRE . . . . .	بودلير
BEAUDOIN (Charles) . . . . .	بودوان (شارل)
POURTTLES (Guy de) . . . . .	پورتليس (جی دو)
BEAUVOIR (Simonc de) . . . . .	بوفوار (سيمون دو)
BONAPARTE (Marie) . . . . .	بونابرت (ماری)
PIERON (Henri) . . . . .	پيرون (هنري)
GDANOF . . . . .	جدانوف
GRUSON (S. Fabre-Luce) . . . . .	جروزون (س . فابرلوس)
GSELL (Paul) . . . . .	جزيل (بول)
GOLDMAN . . . . .	جولدمان
JONES . . . . .	جونس

GUYAU ( Jean-Marie ) . . . . .	جويو ( جان ماری )
DALBIEZ (Roland) . . . . .	دالبييز ( رولان )
DRACOUUIDES (Dr. N.N.) . . . . .	دراکوليدس ( الدكتور ن.ن. )
DAICHES (David) . . . . .	ديشينز ( دافيد )
RODIN . . . . .	رودان
SARTRE (Jean-Paul) . . . . .	سارتر ( جان بول )
SEDLMAYER (Hans) . . . . .	سدلمير ( هانس )
SILBERER (Paul) . . . . .	سليبرر ( بول )
SOURIAU (Etienne) . . . . .	سوريو ( ايتين )
SPRANGER (Eduard) . . . . .	شپرانجر
SHELDON . . . . .	شلدن
VALERY (Paul) . . . . .	فاليري ( بول )
WEIDLE (W.) . . . . .	فايدل ( ف )
FRETET (Dr. Jean) . . . . .	فروتيه ( الدكتور جان )
FREUD (Sigmond) . . . . .	فرويد ( سيجموند )
FREVILLE (Jean) . . . . .	فريفيل ( جان )
WEBER (J.-P.) . . . . .	فيبر ( ج . ب . )
FISER (E.) . . . . .	فيزر ( ای )
FILOUX . . . . .	فيلسو
CARLON . . . . .	كارلون
CARETTE (Louis) . . . . .	كاريت ( لوی )
COROT . . . . .	کورو
CHRISTOFLOUR (Raymon) . . . . .	کريستوفلور ( ريمون )
LARNAC (J.) . . . . .	لارناک ( ج )
LE SENNE (René) . . . . .	لوسن ( رونييه )
LEFEVRE (Henri) . . . . .	لوفيفر ( هنري )

LELEU (Michèle) . . . . .	لولو (ميشيل) ؟
MARITAIN (Jacques) . . . . .	ماريتان (جاك)
MALARAUX (André) . . . . .	مالرو (آندريه).
MAURON (Charles) . . . . .	مورون .
MONDOR . . . . .	موندور
MESNARD (Pierre) . . . . .	مينار (بيير)
HANSLICK . . . . .	هانسليلك
HOURTICQ (Louis) . . . . .	هورتيك (لوى).
HUYGHE (René) . . . . .	هويج (رونيه).
HEYMANS (Gertrud) . . . . .	هيانس (جرترود)
JUNG (Karl G.) . . . . .	يونج (كارل) .

## فهرست بالمراجع التي استشهد بها

- يرجسون (هنرى) : الضحك ، ترجمة سامى الدروبي وعبد الله عبد الدائم ،  
القاهرة ، الكاتب المصرى ١٩٤٧ .
- جويو (جان مارى) : « مسائل فلسفة الفن المعاصرة » ، ترجمة سامى الدروبي ،  
القاهرة دار الفكر العربى ، ١٩٥١ .
- مصطفى سويف ، « الأسس النفسية للإبداع الفنى » ، الطبعة الثانية ،  
القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٠ .
- هيانس (جرتروود) ، « سيكولوجية المرأة » ، ترجمة سامى الدروبي ،  
القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٥٢ .

ALAIN, "Musiques", in La table ronde, No. 133, 1959.

BACHELARD (Gaston), "Lautréamont", Paris, Corti, 1956.

BASCH (Victor), "Essais d'esthétique, de philosophie et de littérature",  
Paris 1934.

BAUDOIN (Charles), "Psychanalyse de Victor Hugo", Genève, 1943,  
"Etudes de psychanalyse".

BAYER (Raymon), "L'esthétique de Bergson", Les Etudes Bergsoniennes,  
1942.

BEAUVOIR (Simone de), "L'existentialisme et la sagesse des nations".

BERGER (Gaston), "Traité pratique de l'analyse du caractère", Paris,  
P.U.F.

BERGSON (Henri), "La pensée et le mouvant", Paris, Alcan.

BLANCHOT (Maurice), "La part du feu", Paris 1949.

BOUTOUR (Michèle), "La musique, art réaliste", in Esprit, Janvier,  
1960.

BONAPARTE (Marie), "Edgar Poe, étude psychanalytique", Paris,  
1933.

BRASSOLA (Georges), "Introduction à la poésie de Jacques Maritain",  
La table ronde, Janvier 1959.

- GARETTE (Louis), "Naissance de Minerve".
- CARLON et FILOUX, "La critique littéraire", Paris 1958.
- CHRISTOFLOUR, "Bergson et la conception mystique de l'art", "Henri Bergson", Cahiers du rhone, Août 1934.
- DAICHES (David), "Critical Approaches to Literature".
- DALBIEZ (Rolland), "La méthode psychanalytique et la doctrine freudienne", Paris 1949.
- DRACOUIDES(Dr. N.N.),"Psychanalyse de l'artiste et de son oeuvre", Lausanne, 1952.
- FISER (E.), "Le symbolisme littéraire", Paris.
- FRETET (Dr. Jean), "L'aliénation poétique", Paris, Janvier, 1946.
- FREVILLE (Jean), "Emile Zola", Paris 1949, "Sur la littérature et sur l'art", textes de Marx et Engels, Paris 1954.
- FREUD (Sigmond), "Trois essais sur la théorie de la sexualité", "Un souvenir d'enfance de Leonard de Vinci", "Malaise dans la civilisation" in Revue de psychanalyse, t. VII. No. 4;  
 "Le mot d'esprit et ses rapports avec l'inconscient", tr."Marie Bonaparte et M. Nathan.
- GDANOF, "La Littérature, la philosophie; et la musique".
- GILSON (Etienne), "La dialectique du portrait", La table ronde, Janvier, 1959.
- GOLDMAN, "Materialisme dialectique et histoire de la littérature", "Revue de metaphysique et de morale", 1950.
- GRUSON(F. Fabre — Luce de),"Actualité de l'esthétique bergsonienne" "bergson et nous 3, Bulletin de la Société Française de Philosophie, Mai 1959.
- HANSLICK, "Von Musikalisch-Schomen", Berlin, 1854.
- HOURTICQ (Louis), "L'art et la littérature", Paris, Flammarion,1946.
- HUYGHE (René), "La poétique de Wermeer". "Fondements d'une esthétique", La table ronde, Janvier 1959.
- JONES, "Traité théorique et pratique de psychanalyse", tr. Jankélévitch.

- JUNG, Psychology and Literature", in Creative Process", University of California, 1958, "Essais de psychologie analytique, tr. Le Lay, Paris 1932.
- LARNAC (J.), "Georges Sand", Paris.
- LEFEBVRE (Henri), "Diderot", Paris 1949.
- LELEU (Michèle), "Les Journaux intimes", Paris, P.U.F., 1952.
- LE SENNE (Henri), "Traité de caratérologie", Paris, P.U.F.
- MALRAUX (André), "Les voix de la silence".
- MARITAIN (Jacques), "Creative Intuition in Art and Poetry", New York, 1953.
- MAURON (Charles), "Introduction à la psychanalyse de Mallarmé", Paris 1950.
- MESNARD (Pierre), "Le cas Diderot, étude de caratérologie littéraire", Paris, P.U.F. 1952.
- MONDOR, "La vie de Mallarmé", Paris.
- ODIER (Charles), "Les deux sources consciente et inconsciente de la vie morale", 1943.
- PFISTER, "The Psychoanalytic Method", London, tr. Payre.
- PIERON (Henri), "La psychologie différentielle", Paris, P.U.F., 1949
- POURTALES (Guy de), "Le génie de la danse", Conferencia, Decembre, 1933.
- RODIN : "L'art" entretiens réunis par Paul Gsell, Lausanne 1949.
- SARTRE (Jean-Paul), "Qu'est-ce que la littérature ? in Situation II, Paris 1946, "Beaudelaire".
- SEDLMAYER (Hans), "L'art abstrait et l'art absolu", La table ronde, Janvier 1959.
- SHELDON, "Les variétés du tempérament", Paris, P. U. F.
- SILBERER (Paul), "La joie du travail comme fondement de la psychologie du travail", "La psychotechnique dans le monde moderne", Paris, P.U.F., 1952.
- SOURIAU (Etienne), "L'avenir de l'esthétique", Paris 1929, "Essais sur les limites de l'art";  
La table ronde, No. 133, 1959, "La correspondance de arts"



۳۱۵

SPRANGER (Eduard), "Types of men, The Psychology and Ethics of Personality", trans. Of fifth german edition by Paul J.W. Pigors, Halle, 1928.

VALERY (Paul), "La danse", in Conferentia, 28e année, Decembre 1933.

VALERY (Paul), "L'âme et la danse", Paris 1921.

WEBER (J.-P.), " La psychologie de l'art", P.U.F., Paris 1958.



# فهرس

الصفحة	
٥	المقدمة . . . . .
١١	الفصل الأول : بين الفن والعلم . . . . .
٦١	الفصل الثاني : بين الحدث الأدبي والدراسة السيكولوجية . . . . .
١٥٥	الفصل الثالث : بين علم الطباع والأدب . . . . .
٢٢٥	الفصل الرابع : التحليل النفسى للأديب . . . . .
٢٥٣	الفصل الخامس : الدراسة النفسية للآثار الأدبية - علم النفس فى النقد الأدبى . . . . .
٣٠٥	خاتمة . . . . .
٣٠٩	فهرست بالمؤلفين الذين استشهد بمؤلفاتهم . . . . .
٣١٢	فهرست بالمراجع التى استشهد بها . . . . .



١٩٨١/٤٢٥٦	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧-٧٣٥١-١٢-٧	التقييم الدولي

١/٨١/١٥٤

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)





## علم النفس والأدب

لون طريف من البحث ، أو طراز جديد في الأدب نحن في حاجة إلى مثله ، ليكون عونًا على الدرس الأدبي ، وهاديًا في تحليل الإنتاج الأدبي والفني ..

لقد بذل الأديب الدكتور سامي الدروبي جهدًا عظيمًا في هذا الكتاب ليكون نبراسًا يهتدى به ، وإن الأسئلة التي عرضها ، ثم تناوطها بالبحث والدرس موضحًا ومحللاً لتضع بين يدي القارئ صورة صادقة للبحث العميق والدقيق والجهد المبذول المشكور :  
ما العلاقة بين علم النفس والأدب ؟ وهل هناك صراع بينهما ؟  
ما مصير الأدب وسط هذا الطوفان الزاخر من العلوم  
السيكلوجية ؟

هل علم النفس هو الذي يعرف النفس حقًا ، فيكون بديلاً للأدب وسائر الفنون ؟ أو أن للأدب وظيفة غير وظيفة علم النفس ؟  
ويتهى الدكتور الأديب من تحليله إلى أن ما يقوله علماء النفس من أن دراسة شخصية الأديب - من خلال آثاره - مفيدة إلى حد بعيد ، وإن لم تكن هي الكلمة الأخيرة في الحكم عليه !