

نوابع الفِكر المَعْرَفي

٣١

# الفَارابي

بقلم سعيد زايد



دار المعرف

ادعاءات ٢٠٠١

أ.د.أحمد أبو زيد  
أنثروبولوجي

الفارابي

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نوابغ الفِكْرُ الْعَرَبِي

٣١

# الفَارَانِي

٢٥٩ - ٤٣٩ هـ

بقلم سعيد زايد

المعلم الثانى والفيلسوف الموسيقى  
الذى عاش للعلم وانتفع للفلسفة

الطبعة الثالثة



دار المعارف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

# الفصل الأول

## عصر الفارابي

### ١ - البيئة السياسية

ظل العباسيون عصراً كاملاً في مجده لا يطاول . ولأمر ما بدأ المجال يفسح للأجنبى ، وبدأ الأتراك والفرس والديلم والسلجوقيون يجدون مجالاً في خدمة الدولة ويعتمد عليهم في الجيش والإدارة . وكان هذا على حساب العرب . فبقدر تدخل هؤلاء والاعتماد عليهم كان إقصاء العرب عن المراكز الحساسة في الدولة . وأمام هذا ، كان من الطبيعي أن يدبّ الضعف في أوصال السيادة العربية ، ويضطرب النظام ، وتعمّ الفوضى ، وتتصبح الخلافة رمزاً ليس إلا . . .

وعصر نفوذ الأتراك في الدولة العباسية احتل من تاريخها حوالي قرن من الزمان (٢٣٢ - ٣٢٤ھ) . فقد بدأ هذا النفوذ يظهر للعيان عندما أراد الخليفة المتوكّل تقديم المعتر - وهو ابنه الثاني - في الخلافة على ابنه الأول المتصرّ ، فوجدها الأتراك فرصة سانحة للكيد والانتقام من المتوكّل ، بعد أن أخْفَقُوا من قبل في اغتياله بدمشق . لقد انتصروا في هذه المرة بمعونة ابنه الطامع في الخلافة من بعده والحاصل على أخيه الأصغر .

وكان من الطبيعي أن يؤمن الأتراك جانبيهم فيشيرون على المستنصر بإقصاء أخيه المعتر والمؤيد من ولاية العهد خوفاً من الانتقام من قاتل أبيهم ، ففعل ؛ إلا أن عدم هدوء الأتراك وتدخلهم في كل صغيرة وكبيرة أدى بالمستنصر إلى أن يغضب عليهم ويسبّهم ويقول عنهم إن «هؤلاء قتلة الخلفاء» ، فكان مصيره كصیر أبيه ، فنفي ثلثين ألف دينار أعطاهها الأتراك طبيبه الخاص ابن طيفور فقصدته بريشة مسمومة ، فلقي حتفه ولا تمض خمسة شهور على خلافته .

وحوّل الأتراك الخلافة بعد وفاة المنتصر إلى أحد أبناء المعتصم ، فولى المستعين بالله خلافة المسلمين . وقد ازداد في عهده نفوذ الأتراك .

ويكفي أن نستشف من هذه الأحداث ، ما كانت عليه الحالة السياسية أيام النفوذ التركي المتزايد . لقد كان الخدر يسيطر على السلطتين ، سلطة الخليفة من جانب وسلطة الأتراك من جانب آخر . وكانت كل سلطة تبطش بالأخرى لأية شبهة أو أية إشاعة تسمعها عن عزم هذه على الانتقام . وكانت الغلبة تم للأقوى أو للذى يبدأ بالعدوان ويأخذ خصميه على غرة .

تواترت الإشاعات عن عزم المستعين بالله على الفتك بالأتراك ، فعزله هؤلاء ونفوه إلى واسط ثم قتلوا ، ولوّا المعتر بن المتوكل خليفة على المسلمين . فكان هذا — بطبيعة الأمر — كالأسير بين أيديهم ، يتوقف بقاؤه على رضاهم . والقصة التالية صورة صادقة لما وصل إليه الحال بالنسبة للخليفة والأتراك . فقد حدث بعد جلوس المعتر على سرير الخلافة ، أن قعد خواصه وأحضره المنجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى في الخلافة ! » فانبرى ظريف كان في المجلس قائلاً : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » ، فقالوا : « فكم تقول إنه يعيش وكم يملك؟ » قال : « ما أراد الأتراك » ، فضحك كل من كان في المجلس .

كان المعتر يخشى بطش الأتراك ، فحمل سلاحه نهاراً وليلًا ، واصطنع المغاربة والفراغنة كي يتخلص من نفوذهم . ولكن هذا العمل لم يغنه شيئاً ، فقد هب الأتراك في وجهه مطالبين برواتبهم ، وقبضوا عليه ، ومثلوا به ، فمات قتيلاً . وهكذا كان مصير المهتدى ، الذي ولّى الخلافة بعده . أما المعتمد الذى تولى الخلافة بعد المهتدى على أيدي الأتراك بعد أن أخرج من الجوسق الذى كان محبوساً فيه ، فكان على حد قول السيوطى فى تاريخ خلفاء أمراء المؤمنين « أول خليفة قهر وحجر عليه ووكل به »<sup>(١)</sup> . فلقد شغلته ملذاته ، وترك

أمزح الدولة : بل قسم البلاد بين أخيه الموفق وبين جعفر ابن قائد الأتراك موسى بن بغا . وولى المعتصد الخلافة بعد المعتمد . ثم تولاها ابن المعتصد المكتفي بالله ، وخلفه أخوه المقترن . وخلع هذا عن العرش وبُويع الغالب بالله عبد الله بن المعتر . إلا أن أتباعه أعادوه مرة أخرى ، وفي عهده كثرت الفتن والقلائل وتدخل النساء في أمور الدولة . وأصبح الأمر والنهاي ييد أمه « السيدة » ، كما سماها المؤرخون ، فكانت إذا غضبت أو غضبت قهرمانتها على أحد الوزراء عزل في الحال .

وأمام هذا كله من ضعف الخلفاء وتفاقم نفوذ الأتراك . كان من السهل على حكام الأقاليم أن يعلنوا استقلالهم الداخلي ، بل وجد من بينهم من نصب نفسه خليفة مثل عبد الرحمن الثالث الأموي ، فقد نصب نفسه خليفة على الأندلس (٣٠٠ - ٣٥٠ هـ) ولقب نفسه بأمير المؤمنين الناصر للدين الله . ولقد وجد من بين الخلفاء من يخضع للأمر الواقع ، فيتخلى عن التشبيث بمقاييس الحكم ويعهد فيه إلى أحد الأمراء مكتفياً باللقب وذكر اسمه في خطبة الجمعة ونقشه على السكة . وكان أول من فعل ذلك هو الخليفة الراضي . وبذا أصبح المسلمون تحت ظل نوع من الحكم سمى عصر إمرة الأمراء ، استمر حوالي عشر سنوات (٣٢٤ - ٣٣٤) ، حتى خضعت الخلافة العباسية إلى سلطان آل بويه .

وهكذا كانت هذه الفترة من تاريخ العرب : خلفاء ضعاف ، وتغلغل للنفوذ التركي في صميم الحكم وأخص خصائص الحاكم ، وتدخل للنساء في أمور الدولة . وكم من خليفة قتل . وكم من خليفة مات بعد أن نال من العذاب أشدّه من ضرب بالدبابيس أو إقامة في وهج الشمس أو سمل للعيون .

ولقد تعمدنا الحديث عن هذه الفترة من تاريخ المسلمين ، لأنها الفترة التي عاش خلالها الفارابي (ولأن لم يكن فيلسوفنا متصلًا بالسياسة) ، فالفارابي على رواية ابن خلkan توفي سنة ٣٣٩ هـ ، عن ثمانين سنة ، ولذا يكون مولده سنة ٢٥٩ هـ .

ولئن كان فيلسوفنا لم يتصل بالسياسة في كثير ولا قليل ، بل آثر عيشه العزلة والتقطش ، وفضل أن يظل سابحاً في بحار الفلسفة ، بعيداً عن ممعان السياسة وتقلباتها على عكس تلميذه ابن سينا الذي كان له أثر فعال في مجال السياسة ؛ نقول لئن كان الفارابي لم يتصل بالسياسة ، فقد اتصل ببعض الحكام ، وإن كان اتصاله بهم لم يخرج عن دائرة العلم ، يتكلم معهم باللغة التي يحيونها ، ويسمعهم أنغاماً من آلة الموسيقية، فيضحكهم ، ثم يبكيهم، ثم يتيمهم ويركهم نياماً .

والحاكم الذي روى لنا التاريخ أن الفارابي قد اتصل به وعاش مدة في كنته هو سيف الدولة بن حمدان ملك حلب .

## ٢ – البيئة الاجتماعية

في عهد الخليفة المعتصم دخل المجتمع الإسلامي عنصر جديد ، هو الأتراك، وأصبح شعب المسلمين يتألف من العرب والقرى والمغاربة والأتراك . ولم يلبث العنصر الأخير ، وقد استعين به في الجيش ، أن أصبح أداة فعالة وقوية يخشى بأسها حتى على الخلفاء أنفسهم ، وهم الذين استعنوا بهم في تقوية نفوذهم . فاضطر هؤلاء إلا أن يبحثوا عن نصير آخر يقيهم شر غدر الأتراك ، فاستعنوا بجنود مرتزقة من المغاربة والفراغنة والأكراد والديلم . وكان من الأخيرين ما كان من الأولين تدخل في أمور الحكم ، وعبث ، وفساد .

وقد تبعت الطوائف الدينية الطوائف السياسية مداً وجزراً ؛ فالسنيون مثلاً كانوا يتمتعون بالحرية والطمأنينة في أثناء سطوع نجم الأتراك وفي عهد إمرة الأمراء ، على عكس الشيعيين الذين لحقهم شيء من الطمأنينة في ظل حكم آل بويه . وبالطبع قام بين الفريقين تنافس وزنزاع عنيف خضب أرض المسلمين بالدماء . ولقد تعدى التزاع بعض السنين وبعضهم الآخر حين وقف الخنبلة

دون دفن جثة محمد بن جرير الطبرى سنة ٣١٠هـ، لأنه لم يذكر اسم أحمد بن حنبل ضمن أسماء الفقهاء في كتابه عن اختلاف الفقهاء.

وقد ظهرت أيضاً طبعة الرقيق ، وكان منهم السود والبيض ، والنساء ، والعلماء ، فقاموا بدور هام في السياسة وال الحرب في هذا العصر ، وكان منهم الأترالك والديلم والأكراد . ولم تكن طبقة الرقيق من الطبقات الممتهنة ، ولا غضاضة في ذلك فقد كانت أمهات كثير من الخلفاء من الرقيق .

وثمة طائفة أخرى من طوائف المجتمع كانت تتألف من النصارى واليهود ، وهم أهل النعمة كما سماهم المسلمين . وكانت يعيشون في وفاق مع المسلمين ويتمتعون بالتسامح ، وكان كثيراً ما يحضر الخلفاء احتفالاتهم بأعيادهم .

أما من ناحية العمران ، فقد انتشر حتى عم الأرجاء ، وظهرت فنون الهندسة الشرقية في قصور الخلفاء والأمراء والقادة ، فكانت دورهم فخمة ذات اتساع ، تضم حدائق عنااء ، وتحتوي على فرش ثمينة . وكانت في جملتها على مثال دور الفرس والروم ، مبنية بالأجر . ومحظاة بالكلبس . وكانت تنقسم في العادة إلى أقسام ثلاثة : مقاصير الحرم . وحجرات الضيافة ، وحجرات الخدم . وكانت جدرانها وسقوفها محلاة بالفسيفساء المذهبة والرسوم الملونة ، وعلى أسطحها قباب مرفوعة على عمد دقيقة تظهر للعين كأنها معلقة في الفضاء . وكانت قصور الخلفاء تحتوي على أروقة يجتمع فيها العلماء ، وتسمى على قدر عددهم ، وكانت تسمى مثلاً بالأربعيني أو السبعيني ، وهكذا .

وقد اقتبس العباسيون نظام مجالسهم عن الفرس أيضاً في كل ما عرف فيها من فخامة وترف ويدخ . وانتشرت مجالس الغناء والطرب التي كان يعتقد أنها الخلفاء ويخضرها الشعراء والمغنون والأدباء والموسيقيون وأهل الفكاهة . وهذا ، إن دل على الانعماس في الملذات وعدم العناية بشئون الدولة ، فإثما يدل من جهة أخرى على حياة الرغد التي كان يحييها الشعب ، وعلى ازدهار الصناعة ونمو التجارة والزراعة . فالصناعات اليدوية كانت متقدمة ، وكانت كل

مدينة مشهورة بنوع خاص من الصناعة يتوارثه الأبناء عن الآباء ، وكان يراعى في الصناعات ما يحتاج إليه وجهاً المجتمع من تزيين دورهم بأغلى الرياش فانتشرت صناعة السجاد والنسيج والآنية والنحاس . وبطبيعة الحال لم يغفل عما يحتاج إليه عامة الناس في معيشهم . والتجارة كانت تتبادل على شكل واسع ، وتمتد من المشرق إلى المغرب على ظهور الإبل .

ولقد تفنن الخلفاء في الطعام ، حتى إنهم كانوا يجيزون الشعراء الذين يصفون لهم أصنافه . ولقد كان اللباس الفارسي هو لباس البلاط الرسمي ، فكثير استعمال الملابس الخلاة بالذهب عند الرسميين ؛ وكان الخليفة هو صاحب الحق في خلعها على من يشاء . أما لباس الطبقة الراقية فكان عبارة عن سرواله فضفاضة وقميص ودراعة وسترة وقطان وقباء وقلنسوة . ولباس العامة كان يشتمل على لزار وقميص ودراعة وسترة طويلة وحزام . ولقد أدخل الخلفاء تغييرات على نظام الملبس . ولكنه كان في جملته مما يراعى فيه الفخامة . وبالطبع كانت أعيادهم يراعى في الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكذلك كل المناسبات الدينية . وكانت مواكبهم تحاط بمظاهر الأبهة .

وكان للمرأة في ذلك الوقت قسط وافر من الحرية ، مما دعا إلى تدخل بعض النساء في شؤون الحكم ، مثل أم المعتر وأم المقتدر . حتى إن بعض القهرمانات كن يتدخلن في أمور الدولة . وفي هذا ما تسبب في ضعف الخلافة العباسية .

وقد احتل حبل الأمن بسبب كثرة الحروب بين الأمراء وغارات الجند ، فأدى ذلك إلى البطالة بين الناس .

### ٣ - البيئة الدينية

العصر العباسى الثانى ، الذى عاش فيه الفارابى ومات ، تعددت فيه الحركات الدينية تعدد الحركات السياسية سواء بسواء . ثورات شعبية نشرت

مبادئ الشيعة بعد أن انتزعت كثيراً من بلاد الدولة العباسية ، وحركات سياسية ودينية قام بها الخوارج والزنوج ، وانتعاش لذهب المعتلة ، وذبوع لذهب أهل السنة على يدي الأشعري ثم الغزالى من بعده ، وتطور لبعض آراء المتصوفة .

فقد برأ أمة الإسماعيلية – أولاً – إلى نشر دعوتهم في الخفاء بعيداً عن مركز الدولة العباسية . واتخذوا مدينة سلمية (من أعمال حماة بالشام) مركزاً لهم . وجاب أتباعهم خراسان والستانج لجذب الأشياع . ولقد اشتهر ميمون القداح بأنه واضح دعامة المذهب الإسماعيلي ، وكان يدعو لفكرته متسللاً وهو يزاول عمله في قلادة العيون أو استخراج ما غشياها من ماء . ومهد بذلك السبيل لابنه عبد الله بن ميمون ، الذي يعتبر المؤسس الحقيقي للمذهب الإسماعيلية ، والذي اتخد مدينة الأهواز مركزاً لنشر دعوته . ولم يكن من المستطاع أن تظل الدعوة سراً كما ي يريد الدعاة ، فقد علم الوالي بما يفعل ابن ميمون القداح ، فخشى هذا على نفسه وفر إلى البصرة ثم إلى الشام ثم إلى سلمية ومات بها ما بين سنتي ٢٧٠ ، ٢٧٤ هـ ، بعد أن راجت الدعوة على يديه في كثير من بلاد الإسلام . وكان ابن ميمون القداح قد أرسل رجالاً من دعاته هو الحسين الأهوازي إلى سواد الكوفة ، فالتقى هناك بحمدان بن الأشعث المعروف بقرمط ، وضمه إلى الدعوة ، فكان سنداً قوياً في نشرها . وقد اتخد حمدان قرمط بلدة كلواذا من ضواحي بغداد مركزاً له ، ولم يثبت أن زاد أتباعه ، فتشجع وأمرهم بشراء الأسلحة استعداداً ل يوم الفصل . ولقد لقيت الدعوة الإسماعيلية رواجاً عظيماً بين العرب على يديه .

وأختلف رجال الشيعة فيما بينهم على رياضة الدعوة ؟ ولكن المهم ، ونحن بصدد ذكر ما كانت عليه بلاد المسلمين من تيارات متنازعة وحركات متضاربة حينئذ ، أن نذكر أن كثيراً من بلاد المسلمين مثل شمال غرب العراق وببلاد فارس وببلاد الشام وببلاد البحرين والمتن وببلاد المغرب انتشرت فيها دعوة الشيعيين ، وظلت الدعوة في السر تارة ، واقتضي أمرها تارة أخرى ، حتى

قامت دولة الفاطميين في الغرب على يدي عبيد الله المهدي في أواخر سنة ٢٩٦ هـ ، وأصبح للشيعة دولة قوية استطاعت أن تناوئ الدولة العباسية وتنشر دعوتها في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

ولقد كانت تعاليم المعتزلة في العصر العباسى الأول ، وخاصة أيام المؤمن والمعتصم والواشق ، من التعاليم التي دان بها الخلفاء واعتنقوها وذادوا حيالها . فلقد اعتقد هؤلاء الخلفاء في القول بخلق القرآن ، الأمر الذي دعا إلى سجن أحمد بن حنبل لأنه رفض هذا القول . ودعا أيضاً إلى ما هو أكثر من ذلك ، فلقد كان إطلاق أسرى المسلمين في البلاد البيزنطية مقصراً على القائلين بخلق القرآن ، فمن كان لا يقول بذلك عد خارجاً على الإسلام . وفي العصر العباسى الثاني ، كانت الفلسفة اليونانية قد عرفت بين المشتغلين بالعلوم العقلية ، فأثرت بدورها في تعاليم المعتزلة ، وحاول هؤلاء أن يلاموا بينها وبين العقيدة الإسلامية . وتبعد عن ذلك مناقشات في التدوين والمدارس العلمية وخاصة في مدرسي البصرة وبغداد ، وكان مدارها بين المعتزلة وأهل السنة من جانب . وبينهم وبين الفلاسفة من جانب آخر . وبذا امتلاً الجو الإسلامي بجدال عنيف دار حول الأصول الرئيسية للعقيدة الدينية وما ينشأ عنها من فروع .

وعلى الرغم من القوة التي كانت عليها تعاليم المعتزلة بعد أن تأثرت بالفلسفة اليونانية ، فإنها لم تكن المذهب الرسمي للدولة ابتداء من العصر العباسى الثاني ، فقد نهى المتوكل (أول خلفاء هذا العصر) عن القول بخلق القرآن ، فضعف شوكتهم ، وزادها ضعفاً ثورة أبي الحسن الأشعري عليهم بعد ذلك .

وبظهور الأشعري انتصر مذهب أهل السنة . صحيح أن الأشعري تربى في أحضان مذهب المعتزلة ، ولكنه بعد أن درس المنطق وتسلح بأسلحته رفض تعاليمهم ، وكان ذلك بعد بلوغه الأربعين من عمره ، أي في سنة ٣٠٠ هـ . ولقد كادت ثورة الأشعري أن تقضي على مذهب المعتزلة قضاء تاماً ، كما يذكر ابن خلkan في وفيات الأعيان على لسان أبي بكر الصيرفي حين يقول :

« كانت المعتلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعري ، فحجّرهم في أقمار السمسم ».

وظهر في هذا العصر أيضاً بعض غلاة المتصوفين أمثال الحسين بن منصور الحلاج المتوفى سنة ٣٠٩ هـ . وقد بان خطره للعيان في مستهل القرن الرابع المجري ، وكان ذلك أيام خلافة المقتدر . وكان حامد بن العباس وزير المقتدر يكره الحلاج ، فجعل من امرأته عيناً عليه ، ثم استشهد بها عليه في مجلس ضم كبار القضاة الذين فحصوا كتبه أيضاً ورأوا فيها من الزيف ما جعلهم يفتون بكفره وإحلال دمه . ولذا صدر أمر الخليفة بضربه ألف سوط وإحراف جثته وإلقاء رمادها في نهر دجلة (١) .

(١) من المعروف أن قتل الملائج كان لأجل قوله بالحلول والاتحاد والامتزاج بين الخالق والمخلوق . ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمي يرى أن الملائج ينفي الامتزاج بين الله والإنسان وهذا واضح في قوله مخاطباً ربه : «... وكما أن ناسوتني مستكلاة في لاهوتيك غير مازجة لها ، فلاهوتيك مستولية على ناسوتني غير مازجة لها» ، قوله أيضاً : «من ظن أن الإلهية تمتزج بالبشرية ، والبشرية تمتزج بالإلهية ، فقد كفر . فإن الله تعالى تفرد بذلك وصفاته عن ذوات الخلق وصفاتهم ، ولا يشبههم بوجه من الوجوه ولا يشبهونه». أما النحو الذي ظهر في بعض أشعاره ، وظاهر منه أنه يقول بالاتحاد تارة ، وبالحلول تارة أخرى ، فإما مرجه ، كما يقول الدكتور حلمي : «إلى أنه كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر ... . وكان الملائج يحكم هذا كله محبًا وطلاً دهشًا إلى أقصى حدود الوله والدهش ، فلم يستطع أن يعبر عن ميلن تمكّن الحب الإلهي من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في ذات محبوبه ، إلا في هذه البيانات المفعمة بألفاظ الاتحاد والامتزاج والحلول ».

(الحب الإلهي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، القاهرة في أول نويفمبر سنة ١٩٦٠).

## الفصل الثاني

# الفارابي في عصره

### ١ - حياته

(١) نسبة :

اختلف المؤرخون في نسب الفارابي ، فقال ابن أبي أصيبيعة في «عيون الأنباء» إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن أوذلغ بن طرخان . وقال ابن خلkan في «وفيات الأعيان» إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان بن أوذلغ . وقال القسطنطيني إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان ، ووافقه في ذلك البيهقي . وقال ابن النديم في «الفهرست» إن اسمه هو أبو نصر محمد بن محمد ابن طرخان . وقال صباعد في «طبقات الأمم» إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن نصر ، وقال في مكان آخر من نفس الكتاب إنه أبو نصر محمد بن نصر . ووأوضح من هذا أن المؤرخين قد أجمعوا على اسمه ، وإن كانوا قد اختلفوا في ذكر نسبة باسم أبيه ، فقالوا جميعهم إن اسمه «محمد» .

وقد اتفق أغلب المترجمين للفارابي على أنه تركى الأصل ، ولكن ابن أبي أصيبيعة ذكر أن والده كان قائداً جيشاً وهو فارسي المتنسب . ويقول الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق : «ولا سبيل إلى تحقيق نسبة من هذه الناحية للتقارب البلدين واشتراك الأعلام فيما . وإذا صح أن آباه كان قائداً جيشاً فهو لم يكن من كبار القواد الذين يشيد بهذكرهم التاريخ . ولعل فيما امتاز به الفارابي من الشجاعة والصبر على احتفال متاعب الدرس ومشاق الأسفار وشظف العيش ما يشعر بأنه سليل أبطال»<sup>(١)</sup> .

---

(١) «فيلسوف العرب والمعلم الثاني» ، القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ص ٥٥ - ٥٦ .

## (ب) موطنه :

ينسب الفارابي إلى بلدة فاراب ، ولكن صاحب الفهرست قال إنه من بلدة فارياب من أرض خراسان . وبديهي أنه لو كان من فارياب لكان اسمه الفارابي لا الفارابي . وبذلنا يصبح من المؤكد أنه من بلدة فاراب ، وهي كما يقول ياقوت : « ولاية وراء نهر سيفون في تخوم بلاد الترك وهي أبعد من الشاش ، قرية من بلاساغون ومقدارها في الطول والعرض أقل من يوم ، إلا أن بها منعة وبأساً ، وهي ناحية سبخة لها غياض ، ولهم مزارع في غرب الوادي تأخذ من نهر الشاش ». <sup>(١)</sup>

## (ج) مولده ونشأته :

ذكر ابن خلkan أن الفارابي توفي سنة ٣٣٩ هـ عن ثمانين عاماً ، وبذلنا يمكننا أن نستتّج تاريخ مولده بأنه كان حوالي سنة ٢٥٩ هـ . وهذا الاستنتاج ضروري في هذا المجال ، إذ أن المعلم الثاني لم يترجم لنفسه كما صنعت بعض مفكري الإسلام ، وكذا لم يفعل ذلك أحد من تلاميذه .

ولقد كان الفارابي يهوى التنقل والأسفار . ولكن المؤرخين لم يذكروا عن رحلاته إلا ما وقع منها بعد أن بلغ سن الستين ، أضف إلى ذلك أنه لم يذكروا لنا شيئاً يروى الغلة عن طفولته وشبابه ، بل إنهم تتبعوا حركة أسفاره بعد أن رحل هو من بلده إلى بغداد ؛ وبذلما تظل في حياة الفارابي فترة غامضة قد يحولها كشف علمي .

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية ، فقد أقبل على العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير ، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية . ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخرى غير تلك اللغات ، فما رواه ابن خلkan من أنه كان يلم بسبعين لساناً يدخل في باب الأساطير ، وقد تبين أنه لم يكن يعُف اليونانية ويتصفح ذلك من تحليله لكلمة السفسطة في كتابه إحصاء العلوم <sup>(١)</sup> . ولقد

نال الفارابي — أيضاً — قسطاً من الدراسات العقلية المحيطة به من رياضة وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً . وقد ذكر ابن أصيبيعة أنه عن بدراسة الطب عنایة خاصة . ولكن الدكتور إبراهيم مذكور لا يقر هذا القول<sup>(١)</sup> .

ووراء البحث عن الدراسات العقلية ، رحل الفارابي من بلده ، فذهب إلى بغداد ودرس المنطق على إمام المناطقة أبي بشر متى بن يونس ، بعد أن أتقن اللغة العربية . كما درسه أيضاً — كما يقول صاعد في طبقات الأمم — على يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام في أيام المقader .

وكان دخول المعلم الثاني مدينة بغداد حوالي سنة ٣١٠ هـ ، وعمره حينئذ يناهز الحمسين . وبهذا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الفارابي ، مرحلة النضج الكامل ، والتأثير فيمن يتصل به . وفي بغداد ، التي بالباحثين من مناطقة ولغوين ، فدرس — كما ذكرنا — المنطق على أبي بشر متى بن يونس ؛ وماليث الفارابي أن تفوق عليه .

وتوجه إلى حران ، فأخذ المنطق أيضاً عن يوحنا بن حيلان ؛ وقد « سمى بالمعلم الثاني لما انتهى إليه من منزلة ممتازة »<sup>(٢)</sup> . وقد تللمذ عليه يحيى بن عدى المنطق المشهور .

ورجع الفارابي مرة أخرى إلى بغداد ، كما يذكر ابن خلكان ، فقرأ بها علوم الفلسفة . وأقبل على كتب أرسطو مستخرجاً معانيها . بعد أن قرأها عدة ت . وقد وجد على كتاب النفس لأرسطو عبارة بخطه هي : « إنني قرأت الكتاب مائة مرة » . ويقال إنه ذكر أنه قرأ « السماع الطبيعي » لأرسطو بين مرة . وما زال محتاجاً إلى معاودة قراءته .

وبحسب رواية ابن خلكان ألف الفارابي معظم كتبه في بغداد . ونرى أن بهذه الرواية صادقة ، لأنّه قضى في بغداد ما يقرب من عشرين عاماً في سن نضجه العلمي .

---

(١) المرجع السابق .      (٢) المرجع السابق .

وبعد أن قضى المعلم الثاني هذه الفترة في بغداد ، توجه إلى حلب ، وعاش في كنف سيف الدولة بن حمدان ، والتي في بلاطه يعلمه الإسلام من كل جنس وثقافة ، لغوين وأدباء وفلاسفة .

ولم يكن الفارابي بالرجل الذي تغريه مظاهر الدنيا والجاه ، بل إنه قضى حياته كلها في شطوف من العيش ، وكان يكسب قوته بعمل يديه ، حتى إنه كان يعمل ناطوراً إيان الفترة التي ذهب فيها إلى دمشق . والشيء البارز في حياته هو انقطاعه للتعليم والتأليف وجبه للأسفار ؛ فقد سافر غير مرة – في الفترة التي قضاهما في حلب – إلى مصر وإلى دمشق ؛ وانقلب – كما ذكرنا سابقاً – من مسقط رأسه إلى بغداد ، ومنها إلى حران ، ثم رجع إليها .

وقد توفي الفارابي في دمشق سنة ٣٤٩ هـ ، وكرمه سيف الدولة بن حمدان بأن صلى على جثمانه مع بعض خواصه ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير . ولقد كانت وفاة الفيلسوف وفاة طبيعية ، كما ذكر جل المؤرخين . ولقد خالفهم في ذلك البيهقي في كتابه « تاريخ حكماء الإسلام » فذكر أن بعض اللصوص قتلوه في أثناء رحلته من دمشق إلى عسقلان . ونحن نقول مع أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق إنه « لو صحت حكاية قتل الفارابي لأشار إليها من ترجموا له من كان زمنهم قريباً من زمنه كأبي الحسن على المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ هـ ، سنة ٩٥٧ م . على أنا لاحظنا في ترجمة البيهقي للفارابي خلطآ تاربخياً يزعزع الثقة بها ، وهذه الرواية المنسوبة عن قتل الفارابي تشبه أن تكون تحريراً لما رواه المؤرخون عن مقتل أبي الطيب المتنبي الشاعر المشهور في عودته من بلاد فارس إلى الشام سنة ٣٥٤ هـ »<sup>(١)</sup> .

---

(١) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ص ٦٢ ، ٦٣ .

## ٢ - الفارابي الشاعر

روى ابن خلkan وابن أبي أصبيعة أن هناك بعض أشعار تُنسب إلى الفارابي؛ فقد روى الأول في «وفيات الأعيان»<sup>(١)</sup> هذه الأبيات :

أَخْنِي خَلْ حَيْزَ ذَى بَاطِلْ  
وَكَنْ الْحَقَائِقَ فِي حَيْزَ  
فَا الدَّارِ دَارِ مَقَامَ لَنَا  
وَمَا الْمَرْءُ فِي الْأَرْضِ بِالْمَعْجَزِ  
يَنْتَافِسُ هَذَا هَذَا عَلَى  
أَقْلَ منَ الْكَلْمِ الْمَوْجَزِ  
وَهُلْ نَحْنُ إِلَّا خَطْوَطُ وَقْنَ  
عَلَى نَقْطَةٍ وَقْعُ مُسْتَوْفَرِ  
حَبْطَ السَّمَوَاتِ أَوْلَى بَنَا  
فَإِذَا التَّنَافِسُ فِي مَكْرَزِ

وهذه الأبيات رواها أيضاً ابن أبي أصبيعة<sup>(٢)</sup>. ولكن ابن خلkan نفسه يشك في نسبةها إلى الفارابي . ويقول في ذلك : «ورأيت هذه الأبيات في الخريدة منسوبة إلى الشيخ محمد بن عبد الملك الفارق البغدادي الدار»<sup>(٣)</sup>.

وقد ذكر ابن أبي أصبيعة ، كذلك ، بعض أبيات شعرية ، ضمن دعاء أورده على لسان الفارابي ، هي :

يَا عَلَةَ الْأَشْيَاءِ جَمِيعًا وَالَّذِي  
رَبَ السَّمَوَاتِ الطَّبَاقَ وَمَرْكَزَ  
إِنِّي دَعَوْتُكَ مُسْتَجِيرًا مَذْنَبًا  
هَذِبَ بِفِيضِ مَنْكَ رَبَّ الْكُلِّ مِنْ

وروى أيضاً هذه الأبيات :

لَا رَأَيْتَ الزَّمَانَ نَكَسًا  
وَكُلَّ رَئِيسَ بِهِ مَلَلَ

(١) الجزء الثاني ، ص ١٠٢ .

(٢) «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» لأبن أبي أصبيعة ، ج ٢ ، ص ١٣٨ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م .

(٣) «وفيات الأعيان» ، ج ٢ ، ص ١٠٢ .

لزت بيتي وصنت عرضاً  
أشرب ما اقتنيت راحاً  
لها على راحتى شعاع  
لي من قورايرها ندامي ومن قراقرها سماع  
وأجتنى من حديث قوم قد أفترت منهم البقاع<sup>(١)</sup>  
وقد ذكر أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق بعض أبيات شعرية  
للفارابي عن (مقلمة مجموعة تسمى الفلسفة القديمة ، مطبوعة سنة ١٩١٠)  
بالطبعية السلفية) <sup>(٢)</sup> ، هي :

بزجاجتين قطعت عمري  
وعليهما عولت أمري  
فزجاجة ملئت بحبر وزجاجة ملئت بخمر  
فيذى أدون حكمتى وبذى أزيل همم صدرى  
ومن هذا كله ، نرى أن ما وصل إلينا من أخبار المعلم الثاني لا يعطينا  
فكرة واضحة عن هذا الشعر فهو من نظمه أم من نظم غيره . ذلك أن ما في  
أيدينا من كتب الفارابي نفسه لا يشير إلى شيء من ذلك . وكل اعتمادنا في  
هذا الموضوع على كتب المؤرخين وقد شك ابن خلkan نفسه ، كما ذكرنا ،  
في الأبيات التي رواها منسوبة إلى الفارابي . ويضيف أستاذنا المرحوم الشيخ  
مصطفى عبد الرزاق إلى ذلك قوله : « نحن نشك في صحة معظم هذا الشعر لأن  
يكون للفارابي ، لما في أسلوبه من تكلف ينبع عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ،  
ولما في معانيه من تبرم بالحياة والناس واستهتار بالشراب » <sup>(٣)</sup> .

وقد يكون للفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ،  
وعدا عليه الزمان فيما عدا على بعض آثاره الفلسفية . ولكننا قبل الكشف عن هذه  
الآثار والعثور على نصوص صحيحة لا نستطيع أن نجزم بأنه كان شاعراً . ومن  
يذرى لعل البحث العلمي يكشف عن هذا الموضوع في يوم من الأيام <sup>(٤)</sup> .

(١) « عيون الأنبياء » ، ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

(٢) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، ص ٦٦ .

(٤) أمام هذا الشك في نسبة هذا الشعر إلى الفارابي ، فضلنا ذكر هذا الموضوع في الفصل  
الخاص ب حياته ، لا الفصل الخاص بمواليه . (المؤلف) .

### الفصل الثالث

## جوانب الفارابي

### ١ - مؤلفاته

يذهب ابن خلkan في « وفيات الأعيان » إلى أن الفارابي ألف معظم كتبه في الفترة التي قضاها من عمره متنقلًا بين بغداد ودمشق . وهذه الفترة هي فترة النضوج في حياة المعلم الثاني . ولذا فإنه ليس هناك جدوى في محاولة بعض الباحثين ترتيب هذه الكتب ترتيباً زمنياً ، بخاصة وأنه من الملحوظ أنه لا يوجد عند الفارابي تطور لا في تفكيره ولا في الآراء التي قال بها<sup>(١)</sup> .

وإذا جاز لنا أن نأخذ برواية القسطنطيني وأبن أبي أصيحة ، فإننا نقول معهما إن مؤلفات الفارابي تزيد على السبعين ، وإن كان هذا العدد لا يبلغ عدد كتب بعض أقرانه ومعاصريه كالكتندي والرازي الطبيب<sup>(٢)</sup> ، فإنه من ناحية أخرى يقع بعض التكرار في موضوعات بعض الكتب ، فيذكر الكتاب الواحد تحت اسمين مختلفين أو أكثر<sup>(٣)</sup> .

هذا ، ولم يقدر لكتب الفارابي حظ الانتشار الواسع ، مثلما حظيت به كتب تلميذه ابن سينا « ولعل السبب في ذلك يعود إلى ما ذكره ابن خلkan من أن أكثر مؤلفاته يقع في رقاع مشورة وكتاريس متفرقة ، ومن أن الرجل لم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل الذي لا يلفت النظر»<sup>(٤)</sup> . وقد شكل بعض المفكرين في نسبة بعض الكتب التي تركها الفارابي ،

Dr. Ibrah. Madkour, Al- Fārābi, A History of Muslim Philosophy, (١)

Otto Harowitz-Wiesbaden.

(٢) المرجع السابق . (٣) المرجع السابق .

(٤) « تاريخ الفلسفة العربية » : هنا الفاخوري وشليل البحر ، ج ٢ ، ص ٩٣ ، بيروت

سنة ١٩٥٨ .

إليه ، مثل كتاب « فصوص الحكم » ، وكتاب « المفارقات » <sup>(١)</sup> .

وقد انتشرت مؤلفات الفارابي في الشرق في القرنين الرابع والخامس الهجريين وانتقلت إلى الأندلس ، في المغرب ، فتتلذذ عليها كثير من الأندلسيين ، وترجم بعضها إلى اللغة اللاتينية ، وكذلك إلى العبرية <sup>(٢)</sup> . وقد حفظت تلك الترجمات العبرية في مخطوطات تنازعها مكتبات أوروبا ، كما حفظ عدد من الترجمات اللاتينية التي نقلت عنها أو عن الأصل العربي مباشرة <sup>(٣)</sup> . وبذا امتد أثر مؤلفات المعلم الثاني إلى الإسکولائية والمسيحية . وببدأ المشغلون بالفلسفة في نشرها منذ آخر ييات القرن الماضي ، وترجم قسط منها إلى بعض اللغات الأوروبية الحديثة <sup>(٤)</sup> .

وقد كان مؤلفات الفارابي وابن سينا أثر ظاهر في المؤلفات الفلسفية التي خلفها أبوهاب بن داود الطليطي (٥٠٣ / ١١١٠ – ٥٧٥ / ١١٨٠) الذي حاول أن يوفّق بين كتب اليهود المقدسة وفلسفة أرسطو <sup>(٥)</sup> .

وفي وسعنا أن نقسم كتب المعلم الثاني إلى قسمين متساوين ، على وجه التقرير قسم المنطق ، وتدور بحوثه حول أجزاء كتاب « الأرجانون » بالتعليق تارة ، وبالتحليل أحياناً ؛ ولا يزال أغلب أجزاء هذا القسم مخطوطاً . وقسم الفلسفة ، ويتناول جميع أجزائها من طبيعة ورياضة ومتافيزيقاً وأخلاق وسياسة ومن هذا القسم نستطيع أن نأخذ فكرة واضحة عن الفلسفة الفارابية في مختلف نواحيها ، بخاصة وأنه قد وصل إلينا منه قدر كبير <sup>(٦)</sup> .

(١) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٢) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ٩٣ .

(٤) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٥) « تاريخ الفكر الأندلسي » ، تأليف بالشيا ، ترجمة حسين مؤنس ، ص ٥٠٠ ، القاهرة سنة ١٩٥٥ .

(٦) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

وأشهر الكتب التي صنفها المعلم الثاني هي :

- ١ - مقالة في أغراض الحكم في كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطو ليس في كتاب ما بعد الطبيعة .
  - ٢ - رسالة في إثبات المفارقات .
  - ٣ - شرح رسالة زينون الكبير اليوناني .
  - ٤ - رسالة في مسائل متفرقة .
  - ٥ - التعليقات .
  - ٦ - كتاب الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطو .
  - ٧ - رسالة فيها يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة .
  - ٨ - كتاب تحصيل السعادة .
  - ٩ - كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .
  - ١٠ - كتاب السياسات المدنية .
  - ١١ - كتاب الموسيقى الكبير .
  - ١٢ - إحصاء العلوم .
  - ١٣ - عيون المسائل .
  - ١٤ - التنبية في سبيل السعادة .
  - ١٥ - فصوص الحكم .
  - ١٦ - مقالة في معانى العقل .
  - ١٧ - تجريد رسالة الدعاوى القلبية المنسوبة لأرسطو .
  - ١٨ - النكت فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم .  
رسالة في جواب مسائل سئل عنها .  
تلخيص نواميس أفلاطون .
  - ١٩ - كتاب في المنطق يشتمل على :  
(١) التوطئة في المنطق .
- (ب) خمسة فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أداء الشروع في صناعة المنطق .

## ٢ – أسلوب الفارابي

وأسلوب الفارابي دقيق مركز ، ليس فيه تكرار ولا ترافق . وهو يعني باللفظ والعبارة ، ويعطي أغزر المعنى في جمل مختصرة . والمعلم الثاني شغوف بالمقابلات : فعندما تخطر له فكرة لابد أن يذكر مقابلتها ؛ وأية ذلك كتابه المسمى « رسالة في جواب مسائل سئل عنها » . وأهم شيء عند الفارابي – في هذا المجال – أنه يمر على الأمور التي يفترض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادبة ، لكنه عند الحديث عن أساس النظرية ودعامة المذهب يجعل ما غمض ويدلى فيه برأيه ، وخير مثل على ذلك رسالته « في أغراض الحكم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف » . والجمع والتعميم ، والترتيب والتأليف ، والتحليل والتركيب ، والتفرع والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفارابي وهدف من أهدافه في الكتابة ، وخير شاهد على ذلك رسالته المسماة « ما ينبغي أن يقىم قبل تعلم الفلسفة » ، فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم مبوب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية مبيناً مصدر تسميتها وأسماء روؤسائها<sup>(١)</sup>.

## ٣ – العلوم عند الفارابي

### (١) تصنیف العلوم :

العلوم ، عند الفارابي ، ثمانية أصناف ، وقد راعى في سردتها ترتيباً معيناً ذكره في كتبه « التنبية على سبيل السعادة » و « تحصيل السعادة » و « السياسات المدنية » و « آراء أهل المدينة الفاضلة »<sup>(٢)</sup>.

(١) الدكتور مذكور : المرجع السابق .

(٢) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، ص ٧٣ .

وخلصه مذهب في هذا الموضوع ، هو أن السعادة غاية كل إنسان ، إذا حصلت له فإنه لا يسعى إلى غاية أخرى ، ذلك أنها كمال وخير . والسعادة لا تحصل للإنسان بالفطرة ولا بالاتفاق ، بل تأتي بالاكتساب . وهي تتوقف على جودة التبييز ، فمن هذه الجودة يحصل للإنسان معارف يمكن وضعها تحت صنفين :

- ١ - صنف يعلم ولا يفعل ، مثل علمنا أن العالم محمد ، أو أن الله واحد .
- ٢ - صنف يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن العدل جميل ، أو أن علم الطب يكسب الصحة .

وتدرج تحت كل صنف من الصنفين صنائع تجوازه ، وبذلها تصبح الصنائع صنفين :

- ١ - صنف يقع به علم ما يعلم فقط .
- ٢ - صنف يقع به علم ما يمكن أن يعمل ، ويعطينا القوة على عمله .  
والصنف الأخير قسمان :

  - ١ - قسم يتصرف به في البدن ، مثل الطب والتجارة والفالحة .
  - ٢ - قسم يعرف به الإنسان أى السير أجود ، ويتميز به أعمال البر والأفعال الصالحة ، وبه يستفيد القوة على فعلها .

ولا كان مقصود هذه الصنائع الثلاث إما اللذيد أو النافع أو الجميل ، وكان النافع بين نافع في اللذة ونافع في الجميل ، ولا كانت الصناعات البدنية مقصودها النافع ، والصناعات التي تميز بها السير مقصودها الجميل من قبيل تحصيلها العلم واليقين بالحق ، واليقين بالحق جميل ؛ كانت الصنائع صنفين :

- ١ - صنف مقصوده تحصيل الجميل .
- ٢ - صنف مقصوده تحصيل النافع .

والصنف الأول هو الذي يسمى الفلسفة أو الحكمة على الإطلاق . وبالفلسفة ينال الإنسان السعادة ، لأن صناعة الفلسفة تكتسبنا كل ما هو

جميل ؛ وهذا الكسب ، يأتى من جودة المميز الذى يحصل بقوة الذهن ، وقوة الذهن تستفيدها من صناعة المنطق . وبذلًا فإن العناية بالمنطق يجب أن تسبق العناية بالصناعات الأخرى .

وصناعة المنطق تعتمد على أمور حاصلة في ذهن الإنسان وغريزية فيه ، غير أنه ربما لا يشعر بها ، فينبغي لكي يتبعه إليها من تحضير أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعانى المعقولة ؛ ولذا فإن المنطق يجدر في التحول بعض الغناء في الوقوف على أوائل صناعة المنطق ، ف الموضوعات المنطق هي المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المعقولات .

هذا ، ويقسم المعلم الثاني العلوم قسمين :

١ - علوم نظرية ، أو الفلسفة النظرية ، وتشتمل على علوم التعاليم والعلم الطبيعي وعلم ما بعد الطبيعة<sup>(١)</sup> .

٢ - علوم عملية ، أو الفلسفة العملية ، « وقد ذكر منها العلم المدنى ”أى علم الأخلاق وعلم سياسة المدينة“ ثم علم الفقه وعلم الكلام »<sup>(٢)</sup> .

ويظهر أن الفارابي قد قدم العلوم النظرية على العلوم العملية لتوقف هذه على تلك ، فالأولى دعامة للثانية »<sup>(٣)</sup> .

### (ب) إحصاء العلوم :

على هذا الترتيب العقلى الذى شرحناه ، وضع الفارابي كتابه « إحصاء العلوم » وإحصاء العلوم محاولة تعد الأولى في بابها في تاريخ الفكر الإسلامي<sup>(٤)</sup> . ولقد قصد الفارابي من هذا الكتاب إحصاء العلوم المشهورة علمًا علمًا ، ومعرفة ما يشتمل عليه كل علم وأجزائه وتفرعاته . وجعله في خمسة فصول ، تكلم في الفصل الأول عن علم اللسان وأجزائه ، وفي الفصل الثاني عن علم المنطق وأجزائه ،

(١) « الشبيه على سبيل السعادة » ، ص ٢٠ .

(٢) « فيلسوف العرب والمعلم الثان » ، ص ٧٦ .

(٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٤) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

وفي الفصل الثالث عن علوم التعاليم ، وفي الفصل الرابع عن العلم الطبيعي وأجزائه ، وفي الفصل الخامس عن العلم المدنى وأجزائه وعن علم الفقه وعلم الكلام<sup>(١)</sup>.

وهذا الكتاب يعطينا فكرة واضحة للمفهوم الذى كانت عليه لفظة «علم» في عهد الفارابي . والعلوم التي صنفها هي :

١ - علم اللسان ، وهو ضربان :  
أوهما : حفظ الألفاظ الدالة عند أمة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها .  
وثانيهما : علم قوانين تلك الألفاظ .

٢ - علم المنطق<sup>(٢)</sup> : يبعد أن وأشار المعلم الثاني إلى أن صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، وذكر أن هذه الصناعة تناسب صناعة النحو من حيث إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ ، وأشار إلى أن موضوعات المنطق هي التي تعطى القوانين ، فهي المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المعقولات . وهي ثمانية :

- (ا) المعقولات أو قاطيغورياس .
- (ب) العبارة أو « باري إرمينياس »
- (ج) القياس أو « أنالوطيقا الأولى » .
- (د) البرهان أو « أنالوطيقا الثانية » .
- (هـ) الموضع الجدلية أو « طوبيقا »
- (و) الحكمة الموجهة أو « سوفسطيقا » .
- (ز) الخطابة أو « ريطوريقا » .
- (ح) الشعر أو « بويوطيقا »

(١) «إحصاء العلوم للفارابي» : تحقيق الدكتور عمان أمين ، ص ٤٣ ، الطبعة الثانية

سنة ١٩٤٩.

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٣ وما بعدها .

٣ - علم التعاليم : وينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى ، هي :

- (١) علم العدد ، وهو إما عملى وإما نظري .
- (٢) علم الهندسة ، ويبحث في الهندسة العملية والهندسة النظرية .
- (٣) علم المناظر .
- (٤) علم النجوم ، وهو إما علم أحکام النجوم وإما علم التنجوم التعليمى .
- (٥) علم الموسيقى ، وهو إما علم الموسيقى العملية وإما علم الموسيقى النظرية .
- (٦) علم الأنتقال .
- (٧) علم الحيل <sup>(١)</sup> .

٤ - العلم الطبيعي : « وينظر في الأجسام الطبيعية ، وفي الأعراض التي قوامها هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التي عنها والتي بها والتي لها توجد هذه الأجسام والأعراض التي قوامها فيها » <sup>(٢)</sup> . وهو ينقسم إلى ثانية أجزاء عظمى ، هي <sup>(٣)</sup> :

- (١) السماع الطبيعي .
- (٢) السماء والعالم .
- (٣) الكون والفساد .
- (٤) ، (٥) الآثار العلوية .
- (٦) المعادن .
- (٧) النبات .
- (٨) الحيوان والنفس .

٥ - العلم الإلهي : وهو كله في كتاب ما بعد الطبيعة . وينقسم إلى ثلاثة أجزاء :

- (١) أحدها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرض لها بما هي موجودات .

- (٢) والثاني يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية .
- (٣) والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولا في أجسام <sup>(٤)</sup>

---

(١) المرجع السابق ، ص ٧٥ وما بعدها . (٢) المرجع السابق ، ص ٩١ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٩٦ - ٩٨ . (٤) المرجع السابق ، ص ٩٩ .

٦ - العلم المدنى : وهو جزءان :

(أ) جزء يشتمل على تعريف السعادة .

(ب) وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشئ والسير وعلى تعريف الأفعال .

٧ - علم الفقه : « وصناعة الفقه هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقدير الشيء مما لم يصرح واضع الشريعة بتحديده على الأشياء التي صرحت فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضح الشريعة باللة التي شرعها في الأمة التي لها شرع ». وهذا العلم جزءان

(أ) جزء في الآراء .

(ب) وجزء في الأفعال<sup>(١)</sup> .

٨ - علم الكلام : « وصناعة الكلام ملكرة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحددة التي صرحت بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقوال ». وهو جزءان :

(أ) جزء في الآراء .

(ب) جزء في الأفعال<sup>(٢)</sup> .

#### ٤ - فلسفة الفارابي

أخذ المعلم الثاني عن غيره ، ولكنه وضع فلسفته في الإطار الذي يتلاءم وظروف البيئة التي عاش فيها . فقد أخذ عنه أرسطو وأفلاطون وأفلاطونين ، ولكنه مزج كل ذلك وصيغه بصيغة إسلامية واضحة .

وقلادة الفارابي من الفلسفات ذات المعلم الواضحة والأهداف المحددة ، ترتبط أجزاؤها بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، بحيث تبدو منسجمة متناسقة . فلنـ كان المعلم الثاني « أرسططاليسيـاً في المنطق والطبيعيات . أفلاطونيـاً في الأخلاق والسياسة ، أفلاطونيـاً في فلسفة ما بعد الطبيعة ، ( فهو ) قبل كل شيء فيلسوف الانتقاء والتوفيق ، والمؤمن بوحدة الفلسفة ، المدافع عنها في كل حال »<sup>(٣)</sup> .

(١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٨ .

(٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ٩٧ .

## (١) وحدة الفلسفة :

يرى الفارابي أن الفلسفة القديمة واحدة ، أو يرى على الأقل أن أرسطو وأفلاطون — أكبر فيلسوفين قديمين — لا تتناقض فلسفتهما ؛ فإن مذهبهما ليسا إلا تعبيرين مختلفين لحقيقة واحدة<sup>(١)</sup>. ومظاهر الخلاف إنما جاء من تعصب الأتباع والتلاميذ ، فهم الذين حرفوا النظريات وبدلوها . ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس ، وتمسّكوا بالتفاصيل مهملين بالجوهر ؛ وبذلًا تباعدت المسافة بين كبار الفلسفه . وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحزّبهم ؛ وإذا كانت الحزبية ضارة في مجال السياسة ، فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة .

ومسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلسفه مسألة قديمة ، عرفت قبل الفارابي ، وظهرت في المدرسة الإسكندرانية بوجه خاص وفي المدارس اليونانية المتأخرة بوجه عام . فقد لاحظ فورفوريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلاطون خلطًا بين آراء الرواقيين والمشائين ، فوضع عدة مؤلفات للتوفيق بين أفلاطون وأرسطو ؛ وسار على نهجه عدد غير قليل من رجال مدرسة الإسكندرية ؛ وإن لم يذهب أحد منهم مذهب الفارابي في الجمع والتوفيق .<sup>(٢)</sup> .

ونزعة التوفيق لاعتمت الفكر الإسلامي . فالمسلمون كانوا دائمًا منحازين إلى المذهب المتوسطة . فقد وجد المذهب الأشعري رواجًا في المحيط الإسلامي لتوسيطه بين أصحاب العقل وأصحاب النقل ؛ ووجد المذهب الشافعى نجاحًا — أيضًا — لتوسيطه بين الحنفية والمالكية ؛ ويرجع الفضل إلى الغزالى في إدخال التصوف في صميم العقيدة الإسلامية ، حين نهى جانبيًا وحدة الوجود كما رأها الحلاج ومادية الذين ينكرون العقل والحدس<sup>(٣)</sup> . ولقد «كان الفارابي يريد أن يدرس كل شيء ، وكان يميل إلى النظر في الأمور من كل ناحية ، وإلى

(١) Encyc. de l'Islam, vol. 2, Paris 1927.

(٢) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

Dr. Ibrah. Madkour, La Iplace d' al-Farabi dans l'école philosophique (٣)  
musulmane, p. 14-15, Paris, 1934.

البحث في جميع الاتجاهات الممكنة . وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم ، وهذه الروح البناءة تظهر بوضوح في أسلوبه ومنهجه<sup>(١)</sup> . وهذا هو ما جعله مقرراً بين آراء الفلاسفة ، وموفقاً بين النظريات المختلفة ، فالحقيقة الفلسفية — عنده — واحدة مهما تعددت المذاهب وتبينت التيارات .

دافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة ، وذكر في دفاعه البراهين الدامغة ، وكتب في ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا منها إلا رسالة واحدة<sup>(٢)</sup> ، سماها « كتاب الجمجم بين رأي الحكيمين أفلاطون الإله وأرسطو » .

يرى المعلم الثاني ، أنه إذا كان هناك اختلاف بين أفلاطون وأرسطو ، فإنه خلاف سطحي لا يمس الجوهر في شيء ، فإنهمما يُصدران عن أصل واحد هو الفلسفة ، والفلسفة واحدة ، فلو كان بينهما خلاف كان « الخد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح »<sup>(٣)</sup> . وأن من طالع كتبهما في المنطق والأخلاق والطبيعة وما بعد الطبيعة وجد أن الفلسفة في نظرهما هي العلم بال الموجودات بما هي موجودة ، ووجد أن الرجلين عملاً بإخلاص على تفسير الموجودات من غير ما اختراع ولا حماولة تضليل . وفضلاً عن ذلك فتكذيب رأى الأكثرين في فلسفة الرجلين وفي تفوقهما تجاوز وتهور ، لأن الرأي العام برهان من أقوى البراهين . فلم يبق إذن إلا أن الخلاف بين الرجلين وهي لا حقيقة له »<sup>(٤)</sup> .

صحيح أن أفلاطون عاش في عزلة متخلياً عن كثير من ملذات الدنيا ، وأن أرسطو على العكس منه كان مترفّاً وتزوج وأنجب وصار وزيراً للإسكندر ، إلا أنه لا يوجد فرق ملموس بينهما ، فلقد دونَ أفلاطون السياسة وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسانية والمدنية وأبان فضائلها ، وجرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون في أقوابه ورسائله السياسية .

(١) المرجع السابق ، ص ١٥ .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fārābi, A History of Muslim Philosophy, Otto (٢)  
Haroswitz— Wiesbaden.

(٣) « الجمجم بين رأي الحكيمين » . ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٠٧ .

(٤) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٠ .

وكذلك الشأن في كتب الفيلسوفين ، فقد جرى أفالاطون على استعمال الرموز ، أما أرسطو فقد أوضح ورتب ، وكشف وأبان . وهذا إن عده البعض اختلافاً وبياناً في المنهج ، فإن الفارابي لا يرى فيه ذلك . فأفالاطون عمد إلى ذلك لأنه كان يرى أن الفلسفة جعلت للخاصة . وأرسطو – وإن لم يستعمل الرموز – فإن القاريء يجد في تبويبه وترتيبه نفس الصعوبة التي للرموز ؛ زد على ذلك أن العموض يظهر في أسلوبه حين يحذف المقدمة الضرورية في كثير من القبابات الطبيعية والإلهية والخلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم يتبعها بنتيجة قياس آخر . وهذا من شأنه يجعل فلسنته من الفلسفات التي كتبت للخاصة ، كما كان يرى أفالاطون سواء بسواء .

وتحت مسألة أخرى ، هي نظرية المثل . إن أفالاطون يثبت المثل ، فإن لكثير من الموجودات – عنده – صوراً مجردة في عالم الإله لا تدثر ولا تفسد . أما أرسطو فإنه نهى على القائلين بهذا الرأي ، وذهب إلى أن أفالاطون قد ضل الطريق حين حاول تفسير الكائنات بمثل قاعدة بذاتها . ولكن أسطو ، وإن ظهر رأيه هذا في كتابه « ما بعد الطبيعة » فإنه في كتاب « إيثولوجيا » يثبت الصور الروحانية ، ويصرح بأنها موجودة في عالم الربوبية . وهذا التناقض الذي يظهر عند أرسطو ، هو – عند الفارابي – بعيد ومستنكر ، فإن لآراء المعلم الأول معانٍ وتأويلات تتفق وإن اختلفت ظواهرها ، « وإذا كشف عنها ارتفع الشك والحيرة » . ثم يحاول الفارابي – في كتاب الجمع بين رأي الحكيمين – إثبات وجود صور ضرورية في العقل الإلهي هي مصدر إبداع ما أبدعه الله . وهذه الصور الموجودة في العقل الإلهي لا تخرج عن المثل التي قال بها أفالاطون فالحكيمان اليونانيان – إذن – متفقان في هذه المسألة ، ولا خلاف بينهما .

هذه بعض أمثلة اختزالها من محاولة توفيق الفارابي بين فلسفة أفالاطون وفلسفة أرسطو ، على ما يوجد بينهما من خلاف . ولقد حاول الفارابي أن يبين اتفاقهما في غير ذلك من المسائل ، وثبت أن الخلاف لا يتعدى الظاهر ؛ ومن يتأمل ويتمعن النظر فيها يقولان به يتبيّن له أنه لا خلاف على الإطلاق ،

فالحقيقة واحدة عندهما ولكنها لا تظهر أمام الذين يأخذون الأمور مأخذًا سطحيًا ولا يعمقون في أسس المذاهب الفلسفية .

ولقد أظهر الفارابي في توسطه بين الحكمين اليونانيين « مقدرة حقيقية وبدل جهداً صادقاً » : فقد اتبع في توفيقه طريقة علمية قائمة على مقارنة نصوص الحكمين وعلى تقصي الأفكار المشورة هنا وهناك في كتبهما . ولم يعتمد على أقوال الناس في الحكمين ولا على ما أثر عنهما ، بل راح يطلب المصادر وينهل من الآيات في بحث وعمق نظر . إلا أن محاولة الفارابي قامت على أساس واحد هو اعتقاده بوحدة الفلسفة ، ومن ثم فقد كانت فاشلة بعد ما بين أرسطو وأفلاطون في الرأي الفلسفي »<sup>(١)</sup>

ذلك أن محاولة الفارابي في التوفيق بين فلسفتي أفلاطون وأرسطو ، إنما بنيت على ظن خاطئ ، فإنه ازتق مع من ازلقوا من مفكري عصره ونسب كتاب « إشلوجيا » لأرسطو وهو في الواقع للفيلسوف الإسكندرى أفلوطين . فكتاب أفلوطين المعنى « التساعات Enneadés » قد لخص – مع تغيير في الترتيب وتوضع في النص ابتعاد الإيضاح – منه أجزاء من « التساعات » الرابعة والخامسة والسادسة ، وتألف من هذه الخلاصة المزدوجة كتاب أطلق عليه اسم « أشلوجيا أرسطاليس » ، ومن هذا يبدو أنه نسب إلى أرسطاليس . لا إلى صاحبه الحقيقي أفلوطين<sup>(٢)</sup> .

ومهما يكن من أمر هذا الخطأ ، الذي وقع فيه المعلم الثاني ، فإنه يعتبر دعامة كبرى قامت عليها الفلسفة الإسلامية . فهي تعتبر فلسفة توفيقية ، حاولت التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ، وقربت بين أرسطو والمعتقدات الإسلامية وجعلته أصلاً من أصولها<sup>(٣)</sup> . كما حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة ، ورأيت أن الحقيقة الدينية والفلسفية متقدمان في الموضوع وإن اختلFTA في الشكل .

(١) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٥ .

(٢) « أفلوطين عند العرب » ، التصدر ، عبد الرحمن بدوى ، ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٥٥ .

(٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٦ .

وقد عالج الفارابي مسألة التوفيق ، وحاول البرهنة على أن دين الإسلام لا ينافق فلسفة اليونان . ذلك أن العنصر الثاني في قضية التوفيق كان عبارة عن « فلسفة مشائبة امترجت بعناصر أفلاطونية وأفلاطונית » ، وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاق مع تعاليم الإسلام <sup>(١)</sup> . والفارابي هو أول من أظهر هذا التوفيق ، ووضعه في صورة واضحة ، ولقد تبعه من جاء بعده من فلاسفة الإسلام مثل ابن سينا وابن رشد <sup>(٢)</sup> .

### (ب) المنطق :

لأنَّ كان المعلم الثاني قد اهتم بالمنطق اهتماماً كبيراً ، وكتب فيه كتبآ كثيرة فإنه لا يكاد يخرج عن منطق « الأرجانون » على النحو الذي وصل به إلى العالم العربي <sup>(٣)</sup> .

ويرى الفارابي — في كتابه « إحصاء العلوم » — أن صناعة المنطق تعطينا القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، وتهدينا إلى طريق الصواب وطريق الحق في كل ما يمكن أن نغلظ فيه .

ومنطق الفارابي ليس مجرد تحليل للتفكير العلمي : فهو فوق اشتغاله على مباحث في نظرية المعرفة ، يشتمل على كثير من الملاحظات اللغوية <sup>(٤)</sup> . فالمنطق يشبه علم النحو وعلم العروض في أنه من العلوم العقلية ، مثل النحو بالنسبة للألفاظ ، والعروض بالنسبة للأوزان . ولكن إذا كان المنطق يشبه النحو ، فإنه ينبغي أن تفرق بينهما . في حين أن النحو تنصب بحوثه على الألفاظ من حيث هي ألفاظ ، ويعرض لقوانين اللغات المختلفة باختلاف الشعوب والأجناس ، فيفضح قوانين لكل لغة على حدة ؛ فإن المنطق إنما يتصل بالألفاظ من حيث إنها قوالب للمعاني ، ويخاطب العقل الإنساني في كل زمان ومكان . فالنحو خاص ، والمنطق عام .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto (١)  
Haroswitz-Wiesbaden

(٢) المرجع السابق .

(٣،٤) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » لدى بور، ترجمة محمد عبدالهادي أبو ريدة، ص ١٥٨ ،  
الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٩٥٤ .

ويرز المعلم الثاني الجانب العملي التطبيقي من المنطق ، وذلك عندما يلاحظ أن قوانين المنطق عبارة عن آلات تتحقق بها المقولات ، كما تتحقق الأبعاد والأحجام والانتقال بالمقاييس والمكاييل والموازين .

وللمنطق فائدة عظيمة ، فهو يعين الإنسان فيما يلتمس تصحيحه عند نفسه ، وفيما يلتمس تصحيحه عند غيره ، وفيما يلتمس غيره تصحيحه عنده . ولا يمكن الاستعاضة عن المنطق بالدرية في الأقاويل والخاطبات الجدلية ، ولا بالدرية بالتعاليم مثل الهندسة والحساب . ومثل من يزعم ذلك ، كمن يزعم أن حفظ الشعر والخطب تغنى عن قوانين النحو . والمنطق — بعد — صناعة لا بد منها ، وليس فضلاً لا يحتاج إليه ، فالذى فطر على عدم الخطأ لا يمكنه الاستغناء عن المنطق بحال .

والمنطق ، إذا نظرنا للعلاقة بين موضوعه والأشياء المتحققة في الأعيان ، نجده — عند الفارابي — ينقسم إلى قسمين : تصور ، وتصديق . ويشتمل الأول على مسائل المعانى والحدود ، أما الثاني فيشتمل على مباحث القضايا والأقويسة والبراهين . « والتصورات — التي أقحمت الحدود في جملتها من غير أن تكون لها علاقة وثيقة بها — ليس لها ، باعتبار ذاتها ، علاقة بالخارج ، أعني أنها لا توصف بالصدق أو الكذب » (١) .

والتصورات هي أبسط ما يرسم في النفس ، وكل تصور يحتاج إلى تصور آخر يتقدمه ؛ إلا أن هذه القاعدة ليست مطردة في كل المعانى ، فإن هناك معانى أولية « مركوزة في الذهن » بيته بنفسها ، ويقيئنة إلى أقصى درجات اليقين ، لا يمكن أن يتصل تصورها بتصور آخر يتقدمه ، مثل الوجوب والوجود والإمكان .

وكذلك التصديق ، منه ما لا يمكن إدراكه إلا بإدراك شيء آخر قبله ، ومنه ما يحصل التصديق به بدون استعمال قياس أو برهان ، لأنه بين بنفسه

---

(١) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٥٩ .

لا يحتاج إلى برهان ولا يحتمله ، فهو من قبيل الأحكام الأولية الظاهرة في العقل ، مثل إن الكل أعظم من جزءه<sup>(١)</sup>.  
وتدور مسائل المنطق حول قوانين المعقولات ، وتنقسم أجزاؤه إلى ثمانية ، هي : المقولات ، والعبارة ، والقياس ، والبرهان ، والحدل ، والسفطة ، والخطابة ، والشعر .

والبرهان هو أهم وأشرف الأجزاء جميعها ، فهو المقصود من علم المنطق ، وتعد الأجزاء الأولى من المنطق تمهدًا له ، والأجزاء التي تتلوه إما تطبيقاً له أو تحرزاً مما يخشى أن يخلط به ، وأهم مقاصده هو الوصول إلى قوانين علم اضطرارى يمكن تطبيقه في جميع المعارف ، والفلسفة يجب أن تكون هذا العلم .  
«صناعة الفلسفة هي المستبطة لهذه والخريطة لها ، حتى إنه لا يوجد شيء من موجودات العالم إلا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه عرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقة الإنسية»<sup>(٢)</sup> . وقانون التناقض هو أعلى القوانيين عند الفارابي ، فيه يظهر العقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالتها في وقت معاً . والبرهان ليس مجرد صناعة ، بل يجب أن يوصل بنفسه إلى الحقيقة وأن يحدث العلم ، وبعبارة أخرى ليس البرهان آلة للفلسفة فحسب ، بل هو أخرى أن يكون من أجزائها<sup>(٣)</sup>.

والفارابي في تقسيمه هذا ينحو منحى أرسطو ، وهو إذ يعتبر الخطابة والشعر من الكتب المنطقية إنما يقع فيها وقوع فيه بعض المشائين من قبل ، وخاصة في مدرسة الإسكندرية ، صحيح أن « الإسكندر الأفروديسي لا يعتبر الخطابة ، وبالتالي الشعر ، جزءاً من أجزاء الأرجانون ، ولكن من تبعه من المفسرين – وخاصة مفسرى القرن الخامس الميلادى – لم يقتدوا أثره ، فأمونيوس وسبيليقوس وداود الأرمنى قد تركوا تصنيفاً للأرجانون وضعوا فيه الخطابة والشعر . وأمونيوس

(١) « الثرة المرضية » ، عيون المسائل ، ص ٥٦ ، ليدن سنة ١٨٩٢ .

(٢) « الثرة المرضية ، الجمجم بين رأى الحكمين فلاطين وأرسطاليس » ، ص ٢ ، ليدن .

(٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦٠ .

يعتبر أيضاً إيساغوجي فورفوريوس من الكتب المتممة للأرجانون . وأكبر الظن أن فلاسفة العرب قد استقوا من هؤلاء المؤلفين تقسيمهم المذكور سابقاً للمنطق ، في تقاسيرهم للأرجانون يدرسون جزءاً جزءاً من أجزاءه التسعة مبتدئين بيساغوجي ومنتهين بالشعر »<sup>(١)</sup> .

ولئن كان كتاب « البرهان » عظيم الشأن في نظر أرسطو ، فإنه كان يباهى بالكشف الذى حققه فى « كتاب القياس »<sup>(٢)</sup> .

ولقد أخذ الفارابى نفسه بتعريف منطق أرسطو ووضعه في ألفاظ تلائم العالم العرب . وهو يصرح بذلك في كتاب « القياس الصغير » فيقول في أوله : « قصدنا من ذلك في كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال . . . ونجعل القوانين التي تشبهها هنا بأعيانها الأشياء التي أفادناها أرسطاليس في صناعة المنطق . ونتحرج أن تكون العبارة عنها في أكثر ذلك بالألفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربي ، ونستعمل في إيضاح تلك الأشياء أمثلة مشهورة عند أهل زماننا . . . فإنه ليس افتقاء أرسطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن يستعمل عبارة وأمثلة بأعيانها . . . وليس مقصودة بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر بالمتعلم على معرفتها أنفسها فقط ولا أن يتطرق إلى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بالأمور التي يتفق أن تكون أعرف عندهم »<sup>(٣)</sup> .

ولذا كانت أجزاء المنطق ثمانية ، فإن أنواع القياس وأنواع الأقواليل التي يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب ، في الحملة ، ثلاثة . وأنواع الصنائع التي فعلها بعد استكمالها أن تستعمل القياس في الخطابة ، في الحملة خمسة :

Dr. Ibrah. Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe, Paris (١)  
1934, p. 12.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Faràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (٢)  
Haroswitz-Wiesbaden.

Dr. Mubahat Turker, Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958, (٣)  
p. 244-245.

برهانية وجدلية وسوفسطائية وخطبية وشعرية<sup>(١)</sup> . فالبرهانية ، هي التي تقيد اليقين . والجدلية تستعمل في إيقاع الظن الذي يقترب من اليقين ، أو بعبير آخر توقع شبه اليقين عن حسن قصد . والسوفسطائية توهّم فيها ليس بحق ، وتوقع شبه اليقين عن سوء قصد وتضليل . والخطابية ترمي إلى إقناع الإنسان في أى رأى كان ، إقناعاً قريباً من الظن القوى . والشعرية ، هي التي توقع في النفس التخيل ، و تستميلها عن طريق العاطفة<sup>(٢)</sup> .

هذا ، ويعتمد الفلاسفة والعلماء على الاستدلال البرهاني : ورجال الفرق على الأقوسة الجدلية ، والساسة على الخطابية<sup>(٣)</sup> .

ومتابعة لإيساغوجي فورفويوس ، بين المعلم الثاني رأيه في مسألة الكليات ، فالجزئي عنده لا يوجد في الأفراد الخارجية والمحسوسات فحسب . بل يوجد في الذهن أيضاً . وكذلك الكلي يوجد وجوداً حتىقيتاً في الذهن ، فرق وجوده بالعرض في الأفراد الخارجية ، فإذا كان العقل يستخرج بطريق التجريد الكلي من الجزئي ، فإن للكللي وجوداً بذاته ، متقدماً على وجود الجزئيات . وبذذا تكون فلسفة الفارابي متضمنة للمذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعنى الكلية ، وهي : الكلي سابق على الجزئي ، الكلي قائم بالجزئي ، الكلي يأتي بعد الجزئي . وما يوجد إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقوله تصدق على الشيء الموجود بالفعل ، فما وجود الشيء إلا الشيء نفسه<sup>(٤)</sup> .

#### (ج) الميتافيزيقا :

إذا كان المعلم الثاني قد حاول التوفيق بين أفلاطون والمعلم الأول ليثبت وحدة الفلسفة ، وبنى توفيقه على فكرة خاطئة ؛ فإن فكرة التوفيق في ذاتها

(١) «إحصاء العلوم» ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) «إحصاء العلوم» ، ص ٦٤ ، ٦٩ .

(٣) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٤) «تاريخ الفلسفة في الإسلام» ، ص ١٦١ .

تعدّ أساساً هاماً من أسس الفلسفة الإسلامية . فالفلسفة الإسلامية فلسفه توفيقية ، توفق بين الدين والفلسفة ، وتعتبر الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية متفقتين في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل ، « فهي فلسفة مشائبة امترجت بعناصر أفلاطونية وأنجلوطنية . وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاق مع تعاليم الإسلام . ولا نزاع في أن الفارابي هو أول من أظهر هذا البناء الجديد في صورة واضحة ، وسار على نهجه من جاءوا بعده »<sup>(١)</sup> .

والتفقيق عند الفارابي يدور حول نقطتين أساسيتين : أوهما ، هي تقييم المشائبة وصيغها بصيغة أفلاطونية بحيث تكون أقرب إلى تعاليم الإسلام ، وذلك كما فعل الفارابي في نظرية العقول العشرة ونظرية العقل . وثانيهما ، هي تفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلياً<sup>(٢)</sup> .

## ١ - الله :

الموجودات قسمان : واجب الوجود ، ومحكم الوجود ، « وليس ثم سوى هذين الضريبين من الوجود »<sup>(٣)</sup> . وواجب الوجود إما أن يكون واجب الوجود بالذات ، أو واجب الوجود بالغير وهو المحكم إذا وجد<sup>(٤)</sup> .

فالمحكم الوجود بذاته ، والواجب الوجود بغيره ، لابد لوجوده ، من علة وإذا وجد كان واجب الوجود بغيره . فالنور - مثلاً - لا يوجد بالفعل إلا إذا وجدت الشمس ، وذلك أنه محكم الوجود بذاته قبل وجود الشمس ، فإذا وجدت هذه كان واجب الوجود بغيره .

فالمحكم الوجود يحتاج إلى علة توجده . ولما كانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، فلا بد للأشياء الممكنة من انتهاءها إلى شيء واجب ، وهذا

(١) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق

(٢) المرجع السابق .

(٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦٢ .

(٤) « المثرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية » ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

الواجب هو الموجود الأول . يعطى الوجود إلى من لا يستطيع أن يعطي ذاته الوجود وواجب الوجود لاعتله لوجوده ، فهو واجب الوجود بذاته ، تفضي طبيعته بوجوده ، فإنه «إذا فرض غير موجود لزم منه محال» ، فلا يجوز كون بغير وجوده ، لأن السبب الأول لوجود كل شيء .

## ٢ — طبيعة الله :

الله إذن هو الوجود التام ، فهو وجود بغير علة ، مبدأ من جميع أنحاء النقص ، له بذاته الكمال الأسمى ، قائم بذاته ، وهو بالفعل من جميع جهاته منذ الأزل ، دائم الوجود بجوهره وذاته . فجوهره كاف في بقائه ودوم وجوده : وجوده خلو من كل مادة ، فهو عقل مخصوص وخير مخصوص ومعقول مخصوص وعاقل مخصوص . وليس له وبالتالي صورة ، إذ هذه لا تكون إلا في مادة<sup>(١)</sup> .

فوجود الله إذن بسيط غير مركب . وهذه البساطة لا يمكن أن تكون لشيء آخر ، ذلك أنه يمتاز ، عن غيره بأنه تام ، والتام الوجود لا يمكن أن يوجد وجود خارج منه من نوع وجوده . فهو إذن واحد لا شريك له . فلو كان هناك موجودان واجبان الوجود ، كانوا متفقين أو متبابعين ؛ ولما كان الاتفاق غير التباين ، فلا يمكن كل منهما واحداً بالذات . وبعبارة أخرى ، لو لم يكن الله واحداً ، وكان هناك آلة كثيرة ، لكانوا لا يخرجون عن أحد أمرين ؛ إما أن يكونوا مماثلين في كمال الوجود ، وهذا مستحيل ؛ وإما أن يكونوا متبايرين في شيء ما يعد جزءاً مما به قوام وجودهم ، وبذا يكون هناك تركيب وهو مستحيل أيضاً . وبساطة الله ، وكونه لا جنس له ، يجعل من المستحيل حلده «لأن التحديد هو تركيب ، هو تعريف بال النوع والفصل كما في الصور ، أو هو تعريف ، بما تادة والصورة كما في الجواهر ، وهذا كله مناف لبساطة الله»<sup>(٢)</sup> . والإنسان لا يعرف الله معرفة دقيقة واضحة ، إلا بقدر ما يخلص من

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ص ٩ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٠٦ .

(٢) تاريخ الفلسفة العربية ، ج ٢ ، ص ١١٠ .

المادة التي يغوص فيها . ونحن أمام الوجود الأكمل ، كأننا أمام أقوى الأنوار ، لا نستطيع احتماله لضعف أبصارنا<sup>(١)</sup> . والإنسان يطلق على الله أسماء تدل على متنى الكمال . والله إذا وصف بصفات . فإن ذلك يكون من باب المجاز « لا ندرك كنهها إلا بطريق التمثيل القاصر »<sup>(٢)</sup> . وبعض الصفات تضاف لله من حيث هي ، وببعضها يطلق عليه من حيث علاقته بالعالم ، من غير أن يناقض هذا وحدة الذات الإلهية .

صفات الله تتفق مع جوهره . ذلك لأنه واحد بسيط ؛ فهو – بجوهره – عقل بالفعل ، فليست له علاقة بالمادة ، وجوده غيرحتاج إليها ؛ وهو من هذا الوجه أيضاً يعد معقولاً بجوهره . فالله هو العقل والمعقول والعاقل وموضوع ما يعقل .

وعلم الله بذاته ليس شيئاً سوى جوهره . فهو – لكنه عالماً – لا يحتاج في علمه إلى ذات أخرى خارجة عن ذاته يستفيد الفضيلة بعلمه . وكذلك القول في كونه معلوماً ، فهو « مكتف بجوهره في أن يعلم ويُعلم » .

وحكمته أيضاً لا يستفيداها بشيء خارج عن ذاته . وهو حق لأنه موجود يتمتع بأكمل مظاهر الوجود . وهو حي لأنه عقل بالفعل ومعقول بالفعل . وهو مغتبط في جلاله غير المتناهى لأنه « الحبيب الأول والمشوق الأول » ، سراء « أحبه غيره أو لم يحبه ، وعشقه غيره أو لم يعشقه » .

### ٣ – العناية الإلهية :

من المعروف أن المعلم الأول ينكر علم الله بالجزئيات ، ولكن الفارابي في كتابه « الجمجم بين رأي الحكيمين » يصرح أن الباري جل جلاله مدبر لجميع العالم ، وتشمل عنايته كل شيء ، ولا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، وكل ما في العالم من أجزاء وأحوال موضوع على أحسن ما يمكن من توافق وإتقان<sup>(٣)</sup> . ويدرك في « عيون المسائل » أن العناية الإلهية تحيط بجميع الأشياء ،

(١) المدينة الفاضلة ، ص ١٤ . (٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٦٣ .

(٣) « الثرة المرضية » ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

وتتصل بكل كائن ، فكل شيء بقضاء الله وقدره خيراً كان أو شراً ، فإن الشر موجود إلى جانب الخير . ولو لم يكن الشر لما كان الخير الكبير الدائم<sup>(١)</sup> .

#### ٤- الفيض :

وإذا كان : الله واحد ، غير متغير ، عقل ، بعيد عن المادة ، لا يحتاج في وجوده وفي بقائه إلى غيره ، مبادر بجوهره لكل ما عداه ، لا شبيه له ولا مثيل ، ولا ضد له ولا ند ، تبرأ وحدانيته عن كل معانى الشرك والتعدد ؛ إذا كان كذلك ، فما صلته بالمتعدد المتغير ، وما علاقته بالمادة التي تحتاج في وجودها وفي بقائها إلى الغير ؟

إن نظرية الفيض والصلور تفسر لنا كل هذه الأمور . فما هو الفيض ؟ لقد « اضطربت أقوال الفلاسفة في إيضاح ماهية الفيض ، وقد عبر عنها أصحاب الأفلاطونية الحديثة باستعارات تشبيهية لم تجل حقيقتها . أما الفارابي فقد استطاع أن يحدد الفيض بطريقة عقلية »<sup>(٢)</sup> . فالواحد لا يصدر عنه إلا واحد فن تعقل الله لذاته أو علمه بذاته ، ومن حيث إنه مبدأ للخير والنظام ، صدر عنه موجود هو العقل الأول . فالعلم هو القدرة التي تخلق كل شيء ، ويكتفى أن يعلم الشيء لكي يوجد .

#### ٥- النجيم :

ومن الطبيعي أن يحكم الفارابي المنطق بفساد علم أحكام النجوم ، فليس من العقل في شيء أن نعرو كل حادث عارض أو كل شيء غير مألف إلى فعل الكواكب ونقرنه بها ، ولئن كان الرواقيون ورجال مدرسة الإسكندرية قد قالوا بالنجيم ، فإن الفارابي قد أنكره كما أنكره أوسطوا من قبل . فالإمكان لا يمكن معرفته بيقينية ، وتحقق خصائص الممكن في أغلب ما يحدث على الأرض . أما العالم العلوى فتحتختلف طبيعته من طبيعة العالم السفلي ، وهي تتبع نواميس ضرورية في سيرها ، وتمنح العالم السفلي من فعلها الخير فحسب .

(١) « الثورة المرضية » عيون المسائل ، ص ٦٤ ، ٦٥ .

(٢) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١١٣ .

صحيح أن هناك معرفة برهانية كاملة اليقين في علم النجوم التعليمي ، ولكن هذا شيء والادعاء بأن بعض الكواكب يجلب السعادة وبعضها يجعل التحosome والربط بين موت عظيم وخشوف أو كسوف أو أي شيء من هذا القبيل شيء آخر . فما هذا الأمر الأخير إلا من قبيل دعاوى المتجمدين التي يجب الشك في صحتها ، فإن معرفة خصائص الأفلات وفعلها في العالم السفلي لا يمكن الجزم بها ، ويكتفى أن نعرف أن طبيعة الكواكب واحدة وأنها خيرة أبداً .

## ٦ - العالم :

إن نظرية العقول العشرة أساس اعتمد عليه الفارابي ليفسر به مشكلة الصلة بين الواحد والمتعدد ؛ ويوقن به ، من ناحية أخرى ، بين هيولى أسطو الأزلية الأبدية <sup>(١)</sup> والخلق الذي قال به الدين الإسلامي .

في بالنسبة للفكرة الأولى ، حاول المعلم الثاني تنتزه الله عن التعدد والمادة . إلا أنه أسبغ على العقول ، التي هي الواسطة بين الله والمادة ، صفات جعلتها تختلط بالله ، ولم يستطع توضيح الكيفية التي خرجت بها المادة من عقول مجردة عن المادة <sup>(٢)</sup> .

أما بالنسبة للفكرة الثانية ، فقد استتبغ الفارابي قول من رأى أن أسطو قال بقدم العالم ، في كتابه «الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون الإلهي وأرسطواليس» <sup>(٣)</sup> . إذن هو ، وبالتالي ، يقول بمحدودت العالم .

وقد بينا ، في غير هذا الموضع من الكتاب ، أن الفارابي قد ظن خطأً أن كتاب الربوبية ( وهو الكتاب الذي اعتمد عليه في هذا المجال ) من تأليف أسطو وهو في الواقع من تأليف أفلاطين .

ولكن هذا ليس هو المهم في موضوعنا هنا ، وإنما المهم هو أن الفارابي

(١) «تاريخ الفلسفة اليونانية» ، يوسف كرم ص ١٨٧ ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة

١٩٣٦ .

(٢) الدكتور إبراهيم مذكور : المرجع السابق .

(٣) «المثرة المرضية» ، ص ٢٢ ، طبعة ليدن .

يستقبح رأى من ادعى على أرسطو القول بقدم العالم . زد على ذلك أن المعلم الثاني يؤكّد قول المعلم الأول بحدث العالم . ويعتمد في هذه المرة على كتاب أصيل لأرسطو هو كتاب «السماء والعالم» . إن أرسطو قال : «إن الكل ليس له بدء زمني»<sup>(١)</sup> ، مما دعا بعض المفسرين إلى الظن بأنه يقول بقدم العالم . وهذا الظن خطأ ، في رأى الفارابي ، فإن الزمان ما هو إلا عدد حركة الفلك ، فهو يحدث عن الفلك وحركته ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء ، فوجود الفلك إذن خارج عن الزمان .

إذن ، العالم — عند أرسطو<sup>(٢)</sup> والفارابي — حادث . وكونه ليس له بدء زمني ، هو — على حد قول الفارابي — إنه «لم يتكون أولاً فأولاً بأجزائه كما يتكون البيت مثلاً ، أو الحيوان الذي يتكون أولاً فأولاً بأجزائه»<sup>(٣)</sup> . ذلك لأنّ أجزاء العالم يتقدم بعضها بعضاً بالزمان ، وما دام الزمان يحدث نتيجة لحركة الفلك ، فليس إذن حدوث العالم بدء زمني ، بل هو إنما أبديعه الباري جل جلاله دفعه واحدة بلا زمان ، «وعن حركته حدث الزمان»<sup>(٤)</sup> .

وهذا التأويل الخاص الذي وضعه الفارابي لفكرة الزمان ، ويقول فيه إنه نتيجة لحركة الفلك ، نجده في صورة أخرى عندما سئل الفارابي عن كون العالم وفساده وهل هو شبيه بكون سائر الأجسام وفسادها<sup>(٥)</sup> ، فيجيب بأن الكون والفساد أو التركيب والتحليل لا يجوز إلا في الزمان ، والزمان بدء ، وبذاته هو الأول المحسن ، فبدء الشيء غير الشيء . فالعالم بكليته وجد دفعه واحدة بلا زمان ، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان .

ويصرح الفارابي بحدث العالم بشكل أوضح في «الداعوى القلبية»<sup>(٦)</sup> ، فيقول إنه محدث ، وإن وجوده بعد وجود الله بالذات ، فيقول في ذلك : «إن العالم محدث ، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم . ثم بعد

(١) المرجع السابق ، ص ٢٢ .

(٢) المرة المرضية ، ص ٢٣ .

(٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٤) «المرة المرضية» ، رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها ، ص ٨٦ ، ٨٧ ..

(٥) «تجريد رسالة في الداعوى القلبية» ، ص ٧ ، طبعة حيدر آباد الكن ، ستة ١٣٤٦ هـ

انقضاء ذلك الزمان خلق العالم ، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات ». وهذا كله يدل بوضوح على أن الفارابي يقول بحدوث العالم . ولكنه حدوث من نوع خاص ؛ حدوث ليس من عناصره فكرة الزمان ، بل هو عبارة عن إبداع على دفعة واحدة بلا زمان ، وعن حركة هذا العالم حدث الزمان .

وهذا القول بالحدث لا يتفق مع فكرة الخلق التي وردت في القرآن الكريم . فالله — حسبما جاء في القرآن — خلق السموات والأرض في ستة أيام ؛ أى أن الزمان عنصر هام من عناصر خلق العالم . وكون العالم — عند الفارابي — قد أبدع دفعة واحدة بلا زمان ، وأن وجوده أتى بعد وجود الله بالذات ، قريب من القول بأن العالم فاض عن الله كفيضان النور عن الشمس ؛ فكما أن النور لازم من لوازم الشمس ، فكذلك وجود العالم لازم من لوازم العلة الأولى ؛ ولذا فإن العالم قديم قدم الله .

وهكذا حاول الفارابي ، في هذه المسألة ، أن يوفق بين فلسفة أرسطو وبين الدين الإسلامي ، فلم ينجده تأويلاً للخاص لفكرة الزمان واعتباره إياه أنه حركة من حركات الفلك . وبذل يبقى قول الإمام الغزالى صحيحًا في اعتبار فلاسفة الإسلام قائلين بقدم العالم ، أو هذا ما يفهم — على الأقل — بالنسبة للفارابي .

#### (د) النفس :

لا توجد النفس في الإنسان فقط ، فللحيوان نفس ، وللبنيات نفس ، وكل كوكب من الكواكب نفس ، ولسماء نفس ، ولعالم نفس ، وتحتختلف كل نفس من الأنفس المذكورة بعضها عن بعض .

#### ١ — النفس الإنسانية :

هي « استكمال أول بجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة » ، وهى أيضًا صورة للجسد . ولا يجوز — كما قال أفلاطون — وجود النفس قبل البدن ،

ولا انقاهم من بدن إلى آخر ، كما يقول أصحاب مذهب التناسخ <sup>(١)</sup> . وهي – لأنها صورة الجسد – تفيض عن واهب الصور ، وهو العقل الفعال ، عندما تصبح مادة الجسم في الرحم قابلة لها .

## ٢ – خلودها :

وإذا كانت النفس « استكمالاً أول لجسم طبيعي آلى ذى حياة بالقوة » وصورة للجسد ، كما قال أرسطو <sup>(٢)</sup> ، فهى من ناحية أخرى جوهر روحي بسيط مباین للجسد . فهل هي خالدة ؟

إن الخلود في طبيعة النفس ، لا كل نفس ، بل هو لنوع خاص من النفوس . فالنفس الفاضلة بمواظبتها على أفعال الخير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل إلى حد يستغنى فيه عن المادة فلا تلتقط بتلتها . أما النفس الجاھلة ، فإنها تتخلل غير مستكملة ، بل تحتاج في قواها إلى المادة ضرورة ، فيكون مصيرها إلى العدم ؛ وكذلك النفس المريضة التي لا تصنف إلى قول مرشد ولا نصيحة معلم أو مقوم ، لأنها لم تشعر بمرضها ، فتبقى هيولانية غير مستكملة وبذل لا تفارق المادة وتبطل يابطالمها . وهناك نوع ثالث من النفوس لا يخلد في النعيم ولا يفنى أيضاً بفناء الجسد ، بل يظل بعد فناء الجسد خالداً في الشقاء ، وهي النفوس التي تعرف السعادة وتعرض عنها ، فهذا النوع الأخير من النفوس قد بلغ درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه تشاغل بما تورده الحواس عليه ، وعرف طريق الخير وازوره عنه <sup>(٣)</sup> .

(١) « المرأة المرضية » عيون المسائل ، ص ٦٤ .

(٢) « مسائل متفرقة » ، ص ١٨ ، ١٩ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ .

(٣) إلا أن ابن طفيل في رسالة حي بن يقطان يقول : « وأما ما وصل إلينا من كتب أبا نصر فأكثرها في المتنق ، وما ورد منها في الفلسفة فهي كثيرة الشكوك . . . فقد أثبتت في كتابه « الملة الفاضلة » بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها وبقاء لا نهاية له ؛ ثم صرح في « السياسة المدنية » بأنها متصلة وصائرة إلى العلم ، وأنه لا بقاء إلا للنفوس الفاضلة الكاملة ؛ ثم وصف في شرح « كتاب الأخلاق » شيئاً من أمر السعادة الإنسانية وأنها تكون في هذه الحياة التي في هذه الدار ، ثم قال عقب ذلك كلاماً هنا معناته « وكل من يذكر غير هذا فهو هذيان وخرافات =

إذا كان الإنسان يشترك مع سائر الحيوان بأن في نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الحسانية ؟ فإنه يمتاز عنها بأن فيها ما لا يفعل بالآلات الحسانية ، بدل بقدرة العقل . وقوى النفس ، إما أن تكون محركة أو تكون مدركة<sup>(11)</sup> .

### (١) القوى المُحرّكة :

والقوى المحركة إما أن تكون منمية أو نزوعية . فال الأولى يشارك فيها النبات والحيوان والإنسان ، ومنها الغاذية والمربيّة والملوّدة ، وغايتها تنمية الكائن الحي وحفظ وجوده وحفظ نوعه وبالتالي . والثانية يكون بها نزوح الإنسان نحو الحبة أو الإيثار أو الشوق أو الأمان ، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الخوف ، وما إلى ذلك من الانفعالات . وبها تكون الإرادة أيضاً ، فالإرادة «نزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك»<sup>(٢)</sup> .

( ب ) القوى المدركة :

والقوى المدركة إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة . والقوى الحساسة إما أن تعتمد على الحواس الخمس أو على الحس الباطني . فإن أدركت الأولى للملموسات والطعوم والروائح والألوان والأصوات ؛ فإن للثانية إدراكاً فوق ذلك وهو ما يسمى الإحساس الباطني ؛ وإن كانت حقيقة الإدراك هي، لنفسه، في مجموعها .

أما القوة المتخيلة ، فهي التي ترکب من صور المحسوسات ، بعد غيبيتها عن الحس ، تركيبات بعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع ، وبعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع . فتدرك النافع والضار وللذيد والمؤذن

= عجائز ، فهذا قد أثيأك الخلق جميعاً من رحمة الله تعالى . وصير الفاضل والشريف رتبة واحدة ،  
إذ جعل مصير الكل إلى العدم ) . حي بن يقطان ، تحقيق وتعليق أحمد أمين ، دار المعرف ، سنة  
١٩٥٢ ، ص ٦٢ .

(١) « الثمرة المرضية، عيون المسائل » ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) «آراء أهل المدينة الفاضلة»، ص ٥٠، مطبعة النيل بمصر.

والجميل من الأفعال والأخلاق . وهي إذا سميت عند الحيوان وهما ، فهي عند الإنسان مفكرة .

#### (ج) القوى الناطقة :

وأما القوى الناطقة ، فهي التي توجد عند الإنسان فقط ، وبها يفعل المقولات ، ويفصل بين الغث والثمين . وهي إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المعرفة في ذاتها ، أو عملية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات . ويحدث فيها نزوع نحو ما تعلمه ، فإن كل إحساس أو تخيل يعقبه نزوع ، كتبيعة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار ، وهذا التزوع يأتي بعد أن تميز النفس بين الجميل والتبيع .

#### ٤— النفس واحدة :

وحقيقة الأمر أن جميع قوى النفس ما هي إلا ظواهر مختلفة لحقيقة واحدة هي النفس . فقوى النفس ترابط وترتبط ، بحيث تكون كل منها صورة لما دونها ومادة لما فوقها . فهي ليست متساوية في الرتبة ، في رأى المعلم الثاني ، بل بعضها أرق من بعض . فالغاذية مثلاً مادة للحسنة ، والحسنة صورة لها ومادة للمتخيلة ، وهذه صورة للحسنة ومادة للناظفة ، والناظفة صورة للمتخيلة وليس مادة لشيء . فهي أفضل القوى النفسانية وصورة لكل ما دونها من الصور .

#### (د) العقل :

العقل هو القوة الناطقة عند الإنسان ، والذي به يتميز عن سائر الحيوان . والعقل عند الفارابي ، كما هو عند أرسطو عقلان : عقل عملي ووظيفته معرفة الصناعات والمهن . كما ذكرنا من قبل ذلك ، وعقل نظري « ويحوز به الإنسان المعرفة » كما يقول . وإذا كانت النفس كمال الجسم ، فإن العقل هو كمال النفس ، وما الإنسان — كما يرى المعلم الثاني — إلا العقل ، على الحقيقة .

وقد عالج الفارابي مشكلة العقل في موضع متفرق من كتبه ، وزاد على ذلك بأن وقف عليها رسالة مستقلة في معنى العقل ، « وقد عرفت هذه الرسالة جيداً في الشرق والغرب ، وترجمت إلى اللاتينية في تاريخ مبكر »<sup>(١)</sup> . مشكلة العقل عنده تلخص رأيه في نظرية المعرفة ، وهي « تربط بمنتهيه الفلسفي ربطة وثيقاً ، وتتصل بنظرية العقول العشرة ، وتعد أساساً لنظرية النبوة »<sup>(٢)</sup> .

وقد قسم المعلم الثاني العقل النظري إلى : عقل هيولاني ، وعقل بالملائكة ، وعقل مستفداد .

### ١ — العقل الهيولياني :

يسمى أيضاً العقل بالقدرة ، وهو نفس أو جزء من نفس ، أو قوة من قواها ، أو شيء ذاته مستعدة لانتزاع ماهيات الأشياء وصورها دون موادها ، وبذل يدركها . فهو كهيئة في مادة تنطبع عليها صور الموجودات ، كما تطبع النقوش على الشمع ؛ وهيئة النقوش هذه هي المدركات أو المعقولات . في الأشياء المحسوسة ، إذن ، معقولات بالقرة ، تصبح بالفعل في الذهن عند انتزاعها بواسطة الحواس ، وبهذا الانتقال يصبح العقل الذي كان بالقدرة عقل بالفعل .

من هذا نرى أن المعلم الثاني يسمى العقل الهيولياني تارة بنفس ، وأخرى بجزء نفس ، وثالثة بقدرة ، ورابعة بهيئة<sup>(٣)</sup> .

### ٢ — العقل بالملائكة أو العقل بالفعل :

والعقل بالفعل أو بالملائكة مرتبة أسمى من العقل بالقدرة ، يتدرج الذهن إليها عند حصوله على طائفة من المعقولات ؛ وإذا لم يدرك هذا العقل معقولات

(١) الدكتور إبراهيم مذكر : المرجع السابق .

(٢) المرجع السابق .

(٣) « الثورة المرضية ، مقالة في معنى العقل » ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

معينة يظل بالقوة بالنسبة لها . فالمقولات — على حد تعبير الفارابي — مقولات بالقوة ، وهى التى لم تنتزع عن موادها ؛ ومقولات بالفعل انتزعت عن موادها وصارت صوراً للعقل ، فأصبح بها العقل عقلاً بالفعل . ولهذا فإن كونها مقولات بالفعل أو عقلاً بالفعل شئ واحد بعينه . إذ أن للمقولات وجودين : وجود بالقوة في المحسوسات قبل أن تعقل ، وآخر في العقل . فإذا عقل الإنسان — بالتجريد الذهنى — المقولات المجردة ، ووصل عقله إلى مرتبة العقل بالفعل ، لم يكن بذلك قد عقل شيئاً حارجاً عن ذاته<sup>(١)</sup> ، ويسمى إلى مرتبة أخرى هي مرتبة العقل المستفاد .

### ٣— العقل المستفاد :

ومرتبة العقل المستفاد مرتبة يصبح فيها العقل البشري قادراً على إدراك الصور المجردة ، التي لم تخالط المادة أصلاً ، فقد رأينا أن العقل بالفعل يدرك المقولات المجردة ، وهى التى كانت في مواد وانتزعت منها ، ولكن العقل المستفاد يستطيع أن يدرك الصور المجردة ، وهى تمتاز عن المقولات المجردة بأنها لم تكن قط في مادة بحيث تنتزع منها ، ولكنها دائماً مفارقة ، وذلك مثل العقول السماوية أو المفارقة .

ولكن هل كل ذهن بشري قادر على الوصول إلى درجة العقل المستفاد ؟ كلا ، إن مرتبة العقل المستفاد ، التي هي أسمى مراتب الإدراك البشري ، لا يبلغها العقل بالفعل إلا « بعد أن تصير فوق العقل المنفعل أتم وأشد مفارقة المادة ومقارنته من العقل الفعال . . . . ولا يكون بينه وبين العقل الفعال شئ آخر » ، كما يقول الفارابي<sup>(٢)</sup> .

ولهذا ، فإن أفراد البشر يتفاوتون في معلوماتهم ، نظراً للتفاوت الموجود في مراتب عقولهم ؛ ومن يصل منهم إلى درجة العقل المستفاد ، فهو الذى ينكشف

(١) المرجع السابق ، ص ٢٣ .

(٢) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٨٤ .

له الحق ويتصل مباشرة بعالم العقول المفارق . وهؤلاء هم أصحاب النقوص الخالدة ، فإن النفس الخالدة — عند الفارابي — هي التي تبلغ مرتبة العقل المستفاد ، وتتصبح في غنى عن المادة ، قادرة على الاتصال بالعقل الفعال ، فتصبح إيمية بعد أن كانت مادية .

\* \* \*

وهكذا يتبيّن أن العقل الإنساني عند الفارابي يسير في تدرج صاعد على ثلات درجات .

أدنىها عقل بالقوة ، أو عقل مادي ، أو عقل هيولاني ، وهو يعتبر مادة للعقل بالفعل .

والثانية عقل بالفعل ، ويعد صورة للعقل بالقوة ومادة للعقل المستفاد . والثالثة ، أو الدرجة العليا ، عقل مستفاد ، ويعد صورة للعقل بالفعل ، ومادة لعقل مفارق هو العقل الفعال .

وكل عقل — كما يقول الفارابي — ينزع به الشوق إلى العقل الذي فوقه في الدرجة ، والعقل الأعلى يرفع الأدنى إليه . والتدرج يتم بمثير هو فعل بطيئته ، يعمل على نقل حالة القوة إلى حالة الفعل . وهذا المؤثر هو العقل الفعال ، فهو بالنسبة إلى القوة كنسبة الشمس إلى العين . فإن العين بصر بالقوة ما دامت في ظلمة ، فإذا حصل الضوء ، وحصلت صور المريئات في البصر ، صارت بصرًا بالفعل .

#### ٤ — العقل الفعال :

فالعقل الفعال أو الروح الأمين أو روح القدس ، كما يسميه الفارابي ، مهم جدًا في نظرية المعرفة عنده . قال به أرسسطو حين أراد أن يعلل عملية الانتقال من القوة إلى الفعل . وزاد الفارابي على ذلك بأن جعله واهبًا للصور ، ذلك أن المعقولات موجودة في العقل الفعال ، يهبها بدوره إلى العقل الإنساني ، أو على وجه الدقة يهبها إلى العقل الإنساني الذي وصل إلى مرتبة العقل المستفاد .

فإمكـان حـصول المـعرفـة فـي الـذـهن البـشـري ، وـكـذلك صـحـتها ، متـوقـفـان عـلـى العـقـلـ الفـعـال ؟ ذـلـك أـنـه سـمـى فـعـالـا ، لـأـنـ العـقـلـ المستـفـادـ عنـدـ الإـنـسـانـ يـنـفـعـلـ بـهـ . وـمـنـ هـذـا يـظـهـرـ تـلـاقـ نـظـرـيـةـ المـعـرـفـةـ عـنـدـ الـفـارـابـيـ بـنـظـرـيـتـهـ فـيـ الـفـيـضـ ، وـيـظـهـرـ أـيـضـاـ تـقـاءـ الـفـلـسـفـةـ بـالـتصـوـفـ .

\* \* \*

هـذـهـ هـيـ نـظـرـيـةـ العـقـلـ بـوـجـهـ عـامـ ، عـنـدـ الـفـارـابـيـ . قـسـمـ فـيـهاـ العـقـلـ الإـنـسـانـيـ إـلـىـ عـقـلـ عـمـلـيـ وـعـقـلـ نـظـرـيـ ، ثـمـ قـسـمـ العـقـلـ النـظـرـيـ إـلـىـ عـقـلـ بـالـقـوـةـ وـعـقـلـ بـالـفـعـلـ وـعـقـلـ مـسـتـفـادـ ، وـرـبـطـ العـقـلـ المـسـتـفـادـ بـالـعـقـلـ الفـعـالـ كـيـ تـحـصـلـ المـعـرـفـةـ الإـنـسـانـيـةـ .

وـلـقـدـ «ـكـانـ هـذـهـ نـظـرـيـةـ أـثـرـ كـبـيرـ فـيـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ . فـاخـذـ بـهـ اـبـنـ سـيـناـ وـزـادـهـ وـضـوـحـاـ ، وـتـأـثـرـ بـهـ اـبـنـ رـشـدـ يـرـغـمـ تـمـسـكـهـ بـأـرـسـطـوـ ، وـكـادـ اـبـنـ مـيمـونـ الـفـيـلـسـفـ الـيـهـودـيـ أـنـ يـرـدـدـهـ حـرـفـيـاـ . وـعـنـدـ الـمـسـيـحـيـيـنـ كـانـتـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـمـشاـكـلـ الـفـلـسـفـيـةـ لـأـنـهـاـ كـانـتـ تـدـورـ حـولـ نـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ ، وـتـنـصـلـ كـلـ الـاتـصالـ بـخـلـودـ الـنـفـسـ . وـقـدـ نـشـأـ عـنـهاـ اـتـجـاهـاتـ وـمـذاـهـبـ مـخـلـفـةـ فـاـصـرـتـ الـفـارـابـيـ وـابـنـ سـيـناـ أـحـيـانـاـ ، وـنـاقـضـهـماـ أـحـيـانـاـ أـخـرىـ . وـيـمـكـنـتـاـ أـنـ تـقـولـ بـاـخـتـصـارـ إـنـ نـظـرـيـةـ الـعـقـلـ أـلـمـ نـظـرـيـةـ إـسـلـامـيـةـ أـثـرـتـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ الـمـسـيـحـيـةـ »ـ(١)ـ .

## (٥) الأخلاق :

إـنـ السـعـادـةـ هـيـ الـغاـيةـ الـقـصـوـيـ الـتـيـ يـشـتـاقـهـاـ الـإـنـسـانـ . إـلـاـ كـانـ كـلـ ماـ يـسـعـيـ إـلـيـ الـإـنـسـانـ ، هـوـ فـيـ نـظـرـ الـمـلـمـ الثـانـيـ خـيـرـ وـغـاـيـةـ فـيـ الـكـمـالـ ، فـيـنـ السـعـادـةـ هـيـ أـسـمـيـ الـخـيـراتـ جـمـيعـهـاـ ، فـبـقـدـرـ سـعـيـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ بـلوـغـ الـخـيـرـ لـذـاتهـ تـكـتمـلـ سـعادـتـهـ .

وـتـنـالـ السـعـادـةـ بـمـارـسـةـ الـأـعـمـالـ الـحـمـودـةـ عـنـ إـرـادـةـ وـفـهـمـ مـتـصـلـيـنـ ، وـلـذـاـ

(١) الدـكتـورـ إـبرـاهـيمـ مـذـكـورـ : الـمـرـجـعـ السـاقـ .

فإن أى إنسان يستطيع عمل الخير ويسير فيه وينال السعادة إذا أراد ذلك ، فما عليه إلا محاولة تنمية خصال الخير الموجود في نفسه بالقوية لتصير ملكرة راسخة تتجه دائمًا إلى عمل الخير . فإن الممارسة عنصر هام ، عند الفارابي ، لاكتساب الأخلاق الحمودة أو المذمومة ، ومن الممارسة تولد العادة <sup>(١)</sup> .

ويمارس الفارابي أسطو في اعتباره أن الفضيلة وسط بين حدين : الإفراط والتفرط . فهو في كتابه « التنبية على سبيل السعادة » يعتبر العمل الصالح هو العمل المتوسط <sup>(٢)</sup> ، فالشجاعة — مثلاً — حد وسط بين التهور والجبن ، والكرم يتوسط بين البخل والتفرط ، والغفوة تقع بين الخلاعة وعدم الشعور باللذة .

ولذا كانت اللذات الحسادية تأتي عن طريق الحواس ، فإن اللذات الفكرية طريقها العقل . وإذا كانت الأولى سهلة المنال فهي أيضًا سريعة الزوال ، بعكس الثانية التي لا تكتسب إلا بممارسة الخصال الحسنة مثل جودة الروية والمميز وقوة العزم . وجودة المميز — كما يقول الفارابي — هي التي تحصل بها على المعرفة . والمعرفة نوعان : نوع يعلم ولا يعمل ، مثل علمنا أن العالم محدث وأن الله واحد ؛ ونوع يعلم ويعمل ، مثل علمنا أن طاعة الوالدين حسنة . أى أن المعرفة عبارة عن العلم النظري والعلم العملي ، وهو ما يؤلفان الفلسفة التي بها تناول السعادة ، وإذا كما نصل إلى الفلسفة وتناول السعادة بوجودة المميز ، فإننا نصل إليها بوساطة المنطق ، كما ذكرنا ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب . فالمنطق يضع قوانين المعرفة والأخلاق مهمتها وضع قوانين السلوك ، وإن كان « العمل والتجربة في الأخلاق أكبر مما هو في المنطق » <sup>(٣)</sup> .

والأشياء الإنسانية التي بها تحصل السعادة للناس في الدنيا والآخرة عبارة عن أربعة أجناس <sup>(٤)</sup> ، وهي :

(١) « التنبية على سبيل السعادة » ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الذهن سنة ١٣٤٦ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٠ .

(٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٠ ، ١٧١ .

(٤) « تحصيل السعادة » ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الذهن سنة ١٣٤٦ .

١ – الفضائل النظرية ، وهي العلوم الأولى ، أى المبادئ الأولى للمعرفة ، منها ما يحصل للإنسان بلا شعور و منها ما يحصل نتيجة للتأمل والفحص والاستنباط والتعليم والتعلم ، مثل : المنطق والبحث عن مبادئ الموجودات .

٢ – الفضائل الفكرية : وهي لا تفارق الفضائل النظرية ، وبها يمكن للإنسان أن يستنبط ما هو أدنى بالنسبة لغاية فاضلة ، وهي على حد تعبير الفارابي « أشبه أن تكون قدرة على وضع التواميس »<sup>(١)</sup> ، ولذا فإنها فضائل فكرية مدنية .

٣ – الفضائل الخلقية ، وهي في مرتبة تالية للفضائل الفكرية ، لأن الفضائل الفكرية شرط لها ، وبها يتسم الخير<sup>(٢)</sup>

٤ – الفضائل العملية ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقوال الإقناعية والأقوال الانفعالية وإما بالإكراه<sup>(٣)</sup> .

هذه هي الفضائل الأربع التي يذكرها الفارابي في كتابه « تحصيل السعادة » . وهو يرى أن من الفضائل ما هو كائن بالطبع ، ومنها ما يكون بلا إرادة ، فمن أرق طبعاً فائضاً عظياً تحصل عنده الفضائل النظرية والفكرية والخلقية العظمى ، وكذلك تحصل عنده الصناعة العلمية العظمى . ومن الممكن أيضاً الحصول على الفضائل الإنسانية بالإرادة ، وذلك يأني بمراقبة الإنسان لنفسه والعمل على تلافي نفائصها ، فإذا وصل إلى درجة الفضيلة المتوسطة عد فاضلا .

وبالتعليم والتآدب تحصل الفضائل المختلفة في الأمم ، فال الأول طريق للفضائل النظرية ، والثاني طريق للفضائل الخلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل الأول بالقول فقط ، أما الثاني فيحصل أحياناً بالقول وأحياناً بالفعل . ومن يقوم بمهمة التعليم والتآدب ، معلم أو مزقب ، وهو رئيس المدينة أو من يتدببه الرئيس لهذا الغرض .

(١) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٣١ .

## (و) المدينة الفاضلة :

رئيس المدينة — الذي هو واضح التواميس والشائع ، كما ذكرنا — هو المعلم والمرشد والمدبر ؛ ذلك لأن الفطر تختلف بين كافة البشر ، فمن أقوى فطرة قوية وحصل على السعادة ، يقف موقف المعلم والمرشد لمن لم يعلم السعادة من تلقاء نفسه. رئيس المدينة عند الفارابي ، تجتمع فيه جميع الخصال الحميدة ، قوى الشخصية ، تام الأعضاء ، ذكي ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح ، غيري لاحبًا لذاته ، صادق لا يكذب ، كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوي العزيمة ، شجاع لا يخاف <sup>(١)</sup>. فالفارابي « يصف أميره بكل فضائل الإنسانية ، وكل فضائل الفلسفة ، فهو أفلاطون في ثواب النبي محمد » <sup>(٢)</sup>.

ذلك أن مهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ولكنها خلقية أيضًا ، فمن الناحية السياسية هو الرئيس الأعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا متقنين لأوامره ؛ ومن الناحية الخلقية هو المفروج الذي يقلده المدنين والمثال الذي يحتذوه ويترسمون خطوات سيره . وما على الرئيس إلا أن يحاول ما استطاع أن يصبح جميع الأفراد بطبيعته هو <sup>(٣)</sup>.

وهذه الصفات التي يرى الفارابي ضرورتها في رئيس المدينة ، إذا اجتمعت في رجل واحد كان هو ، بالطبع رئيس المدينة ، أما إذا توزعت على عدة رجال ، كانوا جميًعاً رؤساء الأفضل بشرط أن يكون هؤلاء الرجال متلائمين . أي أن يكون منهم الحكيم ، والعادل ، وصاحب العزيمة . . . وهكذا . أما إن خلوا جميًعاً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبقى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس بملك ، وبذلها تتعرض للهلاك .

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ - ٩٠ .

(٢) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٢ .

(٣) « الخاتب الاجتماعي في المدن الفاضلة » لسعيد زايد ، مجلة الشؤون الاجتماعية ، العدد التاسع ، السنة السادسة ، سبتمبر سنة ١٩٤٥ .

هذا ، باختصار ، بعض ما يتعلق برئيس المدينة الفاضلة . فما هي المدينة الفاضلة ؟ الإنسان ملنى بطبعه ، وليس من الممكن أن يبلغ كمالاً ما إذا عاش منفرداً دون معاونة الناس . فإن الإنسان مفظور في بلوغ أفضل كمالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه القيام بها وحده ، فالاجتئاع وسيلة لبلوغ الكمال ، والحياة ضمن المجتمعات تهيي الإنسان لنيل السعادة التي هي غاية الفرد<sup>(١)</sup> .

والمجتمعات عند الفارابى قسمان : مجتمعات كاملة ، ومجتمعات غير كاملة . أما الكاملة فهي ثلاثة<sup>(٢)</sup> : العظمى ، وهى جماعة من أمم كثيرة أى عبارة عن المجتمع الإنساني بأسره . والوسطى ، وهى عبارة عن أمم واحدة . والصغرى ، وتكون من أهل مدينة واحدة .

وأما غير الكاملة ، فهي مجرد اجتماعات فى القرى أو فى الطرق أو فى البيوت<sup>(٣)</sup> . ومن الطبيعي أن تختلف الأمم بعضها عن بعض بفعل العوامل الجغرافية والأخلاق والشىء الطبيعية واللغة ، وما إلى ذلك .

والتعاون بين أفراد المجتمع الواحد هو وسيلة السعادة ، وبه تناول ، وتصير المدينة فاضلة ؛ وبه أيضاً تصير الأمة التي هي مجموعة من المدن أممة فاضلة ؛ وبه كذلك يصير المجتمع الإنساني الذى هو مجموعة من الأمم مجتمعاً إنسانياً فاضلاً . فالمدينة الفاضلة أشبه بجسم الإنسان يختص كل عضو من أعضائه بعمل معين ، فإذا قام كل عضو بعمله على الوجه الأكمل صار الجسم في مجموعة صحيحأً ، وكذا المدينة الفاضلة فطر أفرادها بفطر متفاضلة ، ووجهتهم إرادتهم نحو فعل الخير ، وبذلها تصير المدينة سعيدة<sup>(٤)</sup> .

وكما أن القلب هو العضو الرئيسى في البدن تخدمه جميع الأعضاء ، وكما أن النفس — عند الفارابى — وحدة ، وتترتب قواها بحيث نجد القوة الغذائية في المرتبة الدنيا ، والقدرة الناطقة في المرتبة العليا ؛ فكذا المدينة الفاضلة ، فيها مراتب رئاسات تبدأ بالرئيس الأعلى ، وتنتهي إلى مرتبة من الخدمة « ليست

(١) « تحصيل السعادة » ص ١٤ . (٢) « السياسات المدنية » ، ص ٣٩ .

(٣) المراجع السابق ، نفس الصفحة . (٤) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

فيها رئاسة ولا دونها مرتبة أخرى »<sup>(١)</sup> . وكذلك تصير المدينة الفاضلة في انسجامها وتسلسل مراتب أفرادها « شبيهة أيضاً بمراتب الموجودات التي تبتدئ من الأول وتنتهي إلى المادة الأولى والاسطقطات وارتباطها وائلافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها بعض وائلافها »<sup>(٢)</sup> .

### المدن غير الفاضلة :

وإلى جانب المدينة الفاضلة ، ذكر المعلم الثاني بعض مدن أخرى هي :

- (١) المدينة الباهلة ، وهي التي لم يعرف أهلها السعادة ولم تخطر ببالهم<sup>(٣)</sup> .  
وحل اهتمام أهلها هو سلامه الأبدان والحصول على الثروة ومارسة اللذات ،  
وهم يرون في ذلك سعادتهم . وللمدينة الباهلة عدة أقسام ، منها<sup>(٤)</sup> :
- المدينة الضرورية ، ويقتصر أهلها على الضروري مما يحفظ عليهم  
صحتهم .

- ٢ — والمدينة البدلة ، ويتعاون أهلها على بلوغ الثروة لذاتها .
- ٣ — ومدينة الحسنة والشقاوة ، ويقتصر أهلها على المتع باللذة المحسوسة .
- ٤ — ومدينة الكرامة ، ويتعاون أهلها على أن يصيروا مكرمين ذوى عظمة  
وشهرة ، سواء بالقول أو بالعمل .
- ٥ — ومدينة التغلب ، وغاية سكانها التغلب على غيرهم ، وسعادتهم في  
هذه الغلبة .
- ٦ — والمدينة الجماعية ، ويعيش أهلها حسماً يشاعون ، وليس لأحد منهم  
على أحد سلطان .
- ٧ — ومدينة النذالة ، ويتعاون سكانها على جمع الثروة فرق ما يحتاجون ،  
ولا ينفقون منها .

(١) « السياسات المدنية » ، ص ٥٣ ، طبعة حيدر آباد الكنست سنة ١٣٤٦ م .

(٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

(٣) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٩٠ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٩٠ - ٩٢ ، « السياسات المدنية » ، ص ٥٩ - ٧٦ .

(ب) المدينة الفاسقة ، وهي التي عرف أهلها ما يعرفه أهل المدينة الفاضلة ، ولكن أعمالهم تشبه أعمال أهل المدن الجاهلة .

(ج) المدينة المتبدلة ، وهي التي كان يعتقد أهلها ما يعتقده أهل المدينة الفاضلة من آراء ، ولكنهم تبدلوا ، فدب الفساد في آرائهم وأفعالهم .

(د) المدينة الضالة ، وهي التي لا يسير أهلها على العقيدة الصحيحة في الله والعقل الفعال ، ويخدع رئيسها الناس ، ويدعى أنه موصي إليه .

(هـ) النوايب ، وهذه توجد في المدن الفاضلة نفسها ، وفي غيرها من المدن ، وهم عبارة عن أناس يضررون بالمجتمع . ومثلهم – كما يقول الفارابي – مثل الشوك النابت بين الزرع ، ومنهم البهيميون بطبعهم ، وهم لا يعدون مدنين ، بل هم أشبه بالبهائم الإنسانية أو البهائم الوحشية ، يأوون البراري متفرقين أو مجتمعين ، أو يأوون قرب المدن . منهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومنهم من يعيش على النبات ، ومنهم من يفترس مثل السباع . فمن كان من هؤلاء إنسانياً يترك ويستعبد ويتنفع به كما ينتفع بالبهائم ، وإلا فيقاتل كما تقاتل سائر الحيوانات الصارمة .

هذه ، باختصار ، أشكال المدن الجاهلة والضارة ، أما آراؤهم فصيغتها الجاهلة والضالة أيضاً ، فهم قوم أنانيون ، يرى بعضهم أن الاجتماع لا يقوم إلا على الحاجة والضرورة ، ويرى البعض الآخر أنه يقوم على التحاب . ولكنهم اختلفوا فيما يكون به التحاب . فقيل إن أساسه القربي ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه تشابه الخلق والاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في السكنى أو في السكبة أو في الملة . وهم في الجملة يرون العدل من وجهاً نظر خاصه ، لا تخرج عما يدعوه إليه الطبع ، ففعل الغالب عدل دائمًا ، وعلى الضعيف اتقاء شر القوى بعمارة القناعة وقبول الاستبعاد .

هذا على عكس صفات أهل المدينة الفاضلة التي تقوم على النظام والعلم وتعشق الفضيلة ، فكل عضو يقوم بالعمل الذي يصلح له .

(ز) نظرية النبوة<sup>(١)</sup> :

إذا كانت الأفعال الاجتماعية في المدينة الفاضلة تتفاوت بتفاوت الغاية التي يهدف إليها كل عمل ، فإن أشرف عمل هو ما عهد إلى الرئيس . فكان الرئيس من المدينة — كما ذكرنا سابقاً — هو مكان القلب من جسم الإنسان ، فهو مصدر الحياة ، ومبعد النظام والتناسق . ورئيس المدينة ، عند الفارابي ، فوق كونه سليم البنية وجيد الفهم ومحباً للعلم ونصيراً للعدالة ، فإنه يسمو إلى درجة العقل الفعال ويمتزج به امتراجاً كلياً وجزئياً ، ويتبلى عنه الرغبات والمدحيات مباشرة . فإذا كان اتصاله بالعقل الفعال آتياً عن الطريق الكسيبي فهو حكيم أو فيلسوف ، أما إذا كان هذا الاتصال آتياً عن طريق المبة الإلهية فهونبي . والطريق الكسيبي الذي يصل به الرئيس إلى الاتصال بالعقل الفعال يتلخص في الرياضيات والمجاهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف بهذا واصلاً . وهذا يشبه ما قال به شيخ الأكاديمية الفيلسوف أفلاطون حين فرض في رئيس مدinetه حاسة سادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وعلى تفهم المقولات الصرفة .

أما المبة الإلهية — التي يصبح بها رئيس المدينةنبياً — فإن طريقها الخيلة . والخيلة ، كما يعرفها الفارابي ، هي القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسمه في نفسه من المحسوسات بعد غيابها عن مشاهدة الحواس ، وهي القوة التي تقوم بخدمة القوة الناطقة .

وتلعب الخيلة دوراً هاماً في علم النفس عند الفارابي ، إذ تنفذ إلى نواحي الخصائص النفسية المختلفة ؛ فإن لها صلة قوية بالميل والعواطف ، كما أن لها دخلاً في الأفعال العقلية والحركات الإرادية ، وتعد الخيلة القوى التزويعية بما يستثيرها ويوجهها إلى غرض مـا . وتغذى الرغبة والشوق بما يؤتججها ويدفعها

(١) في هذا الموضوع اعتمدنا على مقال لنا بعنوان «المخيلة وصلتها بالوحى والإلهام عند الفارابي» منشور في الجزء التاسع بالجلد الثامن عشر من مجلة الأزهر من ١٩٤٧ - ٨٤٩ ، وقد أضفنا إليه بعض الزيادات . (المؤلف) .

إلى السير في الطريق إلى النهاية ؛ وإلى جانب هذا تتحفظ المخيلة ، كما قلنا ، بالآثار الحسية وصور العالم الخارجي المنقولة إلى الذهن عن طريق الحواس . وللمخيلة ، فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيا من صور ، قدرة على الابتكار ، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بال الخيال المبدع ، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئاً جديداً لم يكن معهوداً من قبل ، وتنبع عن ذلك الأحلام والرؤى .

وستحاول ، مع الفارابي ، توضيح أثر المخيلة في الأحلام ، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيراً علمياً سيكافحينا نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وأثارها . ذلك لأن الإلهامات النبوية ، كما يقول الفارابي . قد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة ، أو في صورة الوحي في حالة اليقظة ؛ وقد بين المعلم الثاني هاتين الصورتين في فصلين متتالين في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، تحت عنوان «القول في سبب المنامات»<sup>(١)</sup> ، و«القول في الوحي ورؤيه الملك»<sup>(٢)</sup> .

في حالة النوم تكون القوى التي تتصل بالمخيلة في حالة سكون ، فتنفرد المخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التي أوردتها عليها القوة الحسية أثناء اليقظة ، ولا كان للمخيلة ، كما قلنا . قدرة على الاختراع ، فإنها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة ، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض . على أنها ، بجانب قدرتها على الاختراع ، لها قدرة عظيمة كذلك على المحاكاة والتقليد ، واستعداد كبير للانفعال والتأثير ، فهي تحاكي القوة الحسية والتزويعية ، فيقوم الإنسان أثناء نومه بأعمال تصور خصائص هذه القوى من غضب أو شهوة أو مشاكل ذلك . وباختصار ، فإن أحوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته ، ذات أثر واضح في مخيّلته ، وبالتالي تكوين أحلامه . فاختلاف هذه الأحلام يرجع

(١) ص ٦٨ .

(٢) ص ٧٤ .

إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نحلم بالسباحة في الرقت الذي يكون فيه مزاجنا طيباً . وعلى كل حال فإن الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ، لها دخل عظيم في تكوينه وتشكيله .

هذا هو رأى الفارابي في الأحلام ، ونحن إذا فهمنا منه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية ، فإننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوبة ، كما هو شأن عند فرويد مثلاً ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتوجه إلى الماضي فقط في تفسير الأحلام . بل اتجه إلى المستقبل أيضاً ؛ والرؤى الصادقة ، عنده ، دليل على ذلك ؛ في يوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، تحققت رؤيته في المستقبل في أرض مصر ، وكذلك محمد عليه الصلاة والسلام عندما كان في غار حراء ثم جاءه جبريل بأول آية من آيات التنزيل ، على نحو ما هو معروف لدينا ، دلت رؤيته على تبشير رسالة نبوية . ولكننا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، ولم نلمس عنده قوله يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض المذاهب السikelوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

ولا كانت القوة المتخيلة تحاكى القوة الحسية ، كما بينا ، فهي تحاكى القوة الناطقة كذلك ؛ ولا كانت القوة الناطقة تستطيع الاتصال بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفضاه الله إليه ، فإن الشيء الذي ينال القوة الناطقة من العقل الفعال هو الشيء الذي متزلته التحيّة من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة ، فهنا يفعل العقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجزيئات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومحاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولا كانت الأخيرة شعبة من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الرحي والإلهام في أثناء النوم . وبّي أن ننظر إلى النبوة في أثناء اليقظة ، أو كيف يكون الوحي ورؤيه الملك .

يقول المعلم الثاني : إن المتخيلة إذا كانت في إنسان قوية جداً ، بحيث تصل هذه القوة إلى درجة لا تستنفذ معها كل الحسوسات الواردة عليها من الخارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، ولا تستنفذها أيضاً القوة الناطقة التي تقوم القوة المتخيلة بخدمتها ؛ بل ، إلى جانب اشتغالها إزاء هاتين الترتين الحسية والناطقة ، يبقى لها جانب كبير تفعل فيه هي الأخرى فعلها الذي يخصها . ومعنى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة في فرات اليقظة ، ما يحدث لها أثناء النوم من تحللها وتحررها عن تلك الأعمال التي تقوم بها نحو القوة الحاسة والقوة الناطقة . وهذا يشبه علم النفس الحديث الذي يقرر بصدق أحلام ال giấcنة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه مع نفسه في عالم الخيال ، فيفقد كل صلته بالعالم الخارجي ، ويعيش بيته وبين نفسه ، فيصبح كالنائم ، وما هو كذلك ، بل هي حالة بين بين . وهذه الحالة طبيعية في نظر علم النفس الحديث ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى درجة تؤدي إلى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال ، فإن القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة ، فإنها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة في غاية الجمال والكمال . ومعنى هذا أن الصور التي يعطيها العقل الفعال تخيلها القوة المتخيلة والكمال . ماتحاكيها من المرئيات المحسوسة التي تحفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام في القوة الحاسة ، وعندما ترتسم في القوة الحاسة المشتركة تتأثر بها القوة البصرية فترسم تلك الصور فيها كذلك . وهذه الصور المرتسمة في القوة البصرية تنعكس في الهواء المضي ، الموصى للبصر المتجاز بشاعر البصر وترسم فيه كذلك . على أن هذه الصور المرتسمة في الهواء الموصى للبصر تتعكس هي بدورها إلى القوة البصرية إلى العين ، ثم تعكسها إلى الحاسة المشتركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة ، لأن كل هذه القوى متصلة بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العقل الفعال تلك القوة المتخيلة من صور حتى تصبح

مرئية لدى ذلك الإنسان الذي يتمتع بالقوة المتخيلة الكاملة جداً .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنتهي عند هذا الحد ، بل في استطاعتها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة فتكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا أشار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيقبل في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة ، وسائل الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية »<sup>(١)</sup> .

فعندهما يصل الإنسان إلى هذه الدرجة من القوة في قوته الخيلية ، وهي أكمل الدرجات وأتمها ، فإنه يكون قد وصل إلى أكمل وأتم المراتب التي يتمنى الوصول إليها ، والأنبياء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة في مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا بهذه المرتبة العليا .

هذا هو تفسير المعلم الثاني للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، واضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة . فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم في صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الحرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن بالرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه في ذلك الوقت لم يكن أمام من آمن بكل ما ورد ونقل ، ولكن أمام من أنكر النبوة وهاجمها بعنف ؛ فهو والحالة هذه ، مضطر إلى اصطناع التأويل ، والتسلح بأسلحة العقل ، ووضع الحقائق الدينية في قوالب عقلية ليقنع بها المنكرين .

ويحسن بنا قبل أن نختم هذا الموضوع أن نبين الرأى في مسألة أخرى .

---

(١) « آراء أهل المدينة الفاضلة » : ص ٧٥ .

لقد قال دى بور ما يأى : « والفارابى يذهب إلى أن حكمة الفلسفه وكذلك حكمة الأنبياء تقىض عن العقل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ، ويصورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان في العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه المحقق ، أو على الأقل ليس هو النتائج المنطقية التي تلزم عن فلسفته النظرية ؛ فقول هذه الفلسفه إن كل أمور النبوة في الرؤيا والكشف والوحى ونحوها تتصل بالخيال ، فهى في المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الحالصة ، على أنه إذا كان الفارابى في آرائه في الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شأنًا كبيراً في التهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أدنى مرتبة من المعرفة العقلية الحالصة » (١) .

ولكنا نرى أن الفارابى لم يلاحظ هذه التفرقة ، ورأينا هذا يتفق مع رأى أستاذنا الدكتور إبراهيم م. ثور ، حين يقول : « وليس هناك شك في أن المعلومات العقلية أفضل وأسمى من المعلومات المتخيلة . ولكن الفارابى فيما يظهر لا يأبه بهذه التفرقة ولا يعيّرها أيّة أهمية ، وسواء لديه أن تكون المعلومات مكتسبة بوساطة الفكر أم بوساطة المخيلة ، ما دام العقل الفعال مصدرها جميعاً . فقيمة الحقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت إليها منه ، بل بالأصل الذي أخذت عنه . والنبي والقىلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفلسفية هما على السواء نتيجة من نتائج الوحي وأثر من آثار الفيض الإلهي على الإنسان عن طريق التخيل أو التأمل » (٢) .

زد على ذلك أن المعلم الثانى يرى أيضاً أن النبي يستطيع أن يتقبل المعلومات لا بوساطة القوة المتخيلة فحسب ، بل بوساطة قوة فكرية قدسية تمكّنه من الصعود إلى عالم النور حين يتقبل الأوامر الإلهية ؛ وهى كما يقول : « قوة قدسية تدعى لها غريزة عالم الخلق الأكبر ، كما تدعى لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر ، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا تصدأ مراتها ، ولا يمنعها

(١) « تاريخ الفلسفه فى الإسلام » ، ص ١٧٥ .

(٢) « فى الفلسفه الإسلامية » لإبراهيم مذكور ص ١١٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

شيء عن انتقاش ما في اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل ، وذوات الملائكة التي هي الرسل ، فتبلغ مما عند الله إلى عامة الخلق «<sup>(١)</sup>».

وما دام النبي يصبح في مقدوره أن يتصل بالعقل الفعال بوساطة النظر والتأمل . فهل يستطيع أى إنسان الاتصال بالعقل الفعال إذا وصل إلى درجة من التأثير والتأمل تساوى ما وصل إليه النبي ؟ وإذا كان ذلك كذلك ، فهل من الممكن عد النبوة مكتسبة لا فطرية ؟

«لعل هذا هو الذي دفع علماء الكلام إلى أن يأخذوا على الفارابي ومن جاء بعده من فلاسفة الإسلام ميلهم إلى عد النبوة أمراً مكتسباً . مع أن أهل الحق فيما يصرح الشيرستاني ، يقولون : إن النبوة ليست صفة راجعة إلى النبي ، ولا درجة يبلغ إليها أحد بعلمه وكتبه ، ولا استعداداً نفسياً يستحق به اتصالاً بالروحانيات ، بل رحمة يمن الله بها على من يشاء من عباده»<sup>(٢)</sup>.

وفي الحقيقة أن النبي — عند الفارابي — قد وهب قوة ممتازة في مخيلته ، فهو إنسان «قد استكمل فصار عقلاً ومعقولاً» بالفعل . قد استكملت قوته المتخيلة بالطبع غاية الكمال . . . وتكون هذه القوة منه معدة بالطبع لتقبل ، إما في وقت اليقظة أو في وقت النوم ، عن العقل الفعال ، الجزيئات»<sup>(٣)</sup>.

وهذا النص وغيره من النصوص يدل دلالة واضحة على أن الفارابي يعد النبي مفطوراً ، بفضل موهبة الله له قوة متخيلة ممتازة يستطيع بها الاتصال بالعقل الفعال ويتنقّل منه المدحية والإرشاد . فلا محل إذن لقول المتكلمين من أن الفارابي يميل إلى عد النبوة أمراً مكتسباً .

وإذا كان الفارابي قد قال بقوة قدسية ممتازة إلى جانب المخيلة الممتازة التي فطر عليها الأنبياء ، فما هذا إلا لأن النبي بشر كسائر البشر يستطيع أن يصل إلى هذه القوة بفضل التأمل . ولكن الأساس — عنده — هو القوة المتخيلة الموهوبة التي فطر عليها ، وهذا شيء غير ميسور لسائر البشر .

(١) «الثورة المرضية ، فصوص الحكم» ، ص ٧٢ .

(٢) «في الفلسفة الإسلامية» ، ص ١١٩ .

(٣) «المدينة الفاضلة» ص ٨٤ .

## (ح) التأويل العقلي للسمعيات :

قلنا إن الفارابي اصطنع منهج التأويل في كلامه عن نظرية النبوة ، كي يحاول إقناع المفكرين للنبوة إقناعاً عقلياً . والحق أن التأويل العقلي منهج استعمله كل من أراد التوفيق بين العقل والنّقل . ففتح المعزولة بابه على مصراعيه ، واعتمد عليه الفارابي ، وتوسّع فيه ابن سينا كل التوسيع .

ولقد أجهد المعلم الثاني نفسه في التأويل حين أراد التوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون ، اعتقاداً على كتاب «إيغورجيا» الذي ظنه ، خطأ ، من تأليف أرسطو وأجهد نفسه ، أيضاً ، في مجال شرح نظرية العقول العشرة ، ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين .

وعلى الجملة ، فإن فلسفة الفارابي التوفيقية تعتمد كثيراً على التأويل كمنهج من مناهج التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو التقرير بين الأفكار الفلسفية التي تبدو متعارضة .

ولقد ضرب الفارابي بهم وافر في تأويل الأمور السمعية التي وردت في الدين الإسلامي ، والذي يعد إنكارها خروجاً على العقيدة ، ففسرها تفسيراً يرضي العقل أحياناً ، أو يتفق مع قوانين الطبيعة أحياناً أخرى . وسنكتفي هنا بضرب مثلين ، هما تفسيره للوح والقلم ، وتفسيره للمعجزات .

## ١ - اللوح والقلم :

القلم - في رأى الفارابي - ليس شيئاً جمادياً يكتب به ، ولكنه ملك روحياني ؛ واللوح ليس شيئاً مسطحاً يكتب عليه ، ولكنه ملك روحياني كذلك . وما الكتابة إلا تصوير للحقائق التي يتلو القلم معانها ، ويستودعه الروح بالكتابية الروحانية . فينبعث القضاء أو مضمون أمر الله من القلم ، وينبعث التقرير أو مضمون التنزيل من اللوح بقدر معلوم ؛ ثم ينتقل الأمر من الملك الذي هو الفارابي

القلم ومن الملك الذي هو اللوح إلى ملائكة السماء ، ويفيض على ملائكة الأرض ويحصل الشيء المقدر في الوجود <sup>(١)</sup>.

## ٢ - المعجزات :

إن النبي - في رأى الفارابي - يختص بقوة قدسية يستطيع بها أن يأتي بالمعجزات . وهذا الأمر لا يخرج على قوانين الطبيعة ، بل يتمشى معها ؛ فعلم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين . وما دامت القوة القدسية التي تختص بها روح النبي تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال ، كان من الممكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية ، وما هي كذلك <sup>(٢)</sup>.

## (٤) الموسيقى :

كان الفارابي موسيقياً بارعاً ، فقد روى ابن خلkan <sup>(٣)</sup> أن الآلة المسماة بالقانون من وضعه وأنه أول من ركبها هذا التركيب . وحكي أيضاً أن الفارابي كان ذات يوم في مجلس سيف الدولة ابن حمدان ، فقال له سيف الدولة : « هل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ، فهل تشرب ؟ فقال : لا ، فهل تسمع ؟ فقال : نعم . فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهو في هذه الصناعة بأنواع الملاهي ؛ فلم يحرك أحد منهم آلة ، إلا وعابه أبو نصر وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة: وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً ؟ فقال : نعم . ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها ، فضحك كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ، فبكى كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها ، وغير تركيبها ، وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى الباب ؛ فتركهم ناماً وخرج » .

(١) « الثورة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ .

(٣) « وفيات الأعيان » ، ج ٢ ، ص ١٠١١ ، ١٠٢ .

ويعلق أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق على ذلك بقوله : « ولئن كانت هذه الحكاية أدنى إلى الأساطير منها إلى التأريخ ، فهي تشبه أن تكون غلوأً مجاوراً لا اختراعاً صرفاً »<sup>(١)</sup>.

وهذا حق ، فإن للمعلم الثاني باعاً طويلاً في الموسيقى . فقد ذكر الدكتور فارمر أنه ألف كتاباً موسيقياً منها : كتاب الموسيقى الكبير ، وكتاب الإيقاعات ، وكتاب آخر بعنوان « كلام . . . في النقلة أو (في النقرة) كما يرى مستر شتاينشнейدر Steinchneidr » ، مضافاً إلى الإيقاع » ، وفصل عن علم الموسيقى في كتابه « إحصاء العلوم »<sup>(٢)</sup>.

وذكر ابن أبي أصيبيعة أن كتب الفارابي الموسيقية هي : كتاب الموسيقى الكبير ، وقد ألفه للوزير أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخى ، وكتاب في إحصاء الإيقاع ، وكتاب في النقلة مضافاً إلى الإيقاع ، وكتاب في الموسيقى<sup>(٣)</sup>.

وكتاب الموسيقى الكبير<sup>(٤)</sup> ، إنما جاءت تسميته بهذا الاسم من عند ابن أبي أصيبيعة ، وقد جاراه في ذلك الدكتور فارمر . وفي الحق أنه كتاب كبير ، ولكن اسمه الحقيقي هو « كتاب صناعة الموسيقى » ، كما يظهر من افتتاحيته<sup>(٥)</sup>.

وينقسم الكتاب المذكور إلى قسمين : الأول في المدخل إلى صناعة الموسيقى ، (وقد ظنه البعض خطأ أنه كتاب مستقل)<sup>(٦)</sup>. ويقع في مقالتين ، والثاني في صناعة الموسيقى ، ويتناول الكلام ، في أصول الصناعة ، وفي الآلات المشهورة وفي أصناف الألحان . وقد ذكر الفارابي في مقدمته أنه ألفه بناء على

(١) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، ص ٦٦.

(٢) « مصادر الموسيقى العربية » ، لفارمر - ترجمة الدكتور حسين فصار ، ص ٦٠ - ٦٣ ، القاهرة سنة ١٩٥٧.

(٣) « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » ، ج ٢ ، ص ١٣٩ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م.

(٤) مخطوط بدار الكتب المصرية ، برقم ٤٣٠ فهرون جميلة.

(٥) يؤيدنا في ذلك فهرس دار الكتب المصرية ، في أن التسمية مستقاة من كتاب ابن أبي أصيبيعة.

(٦) فارمر : المرجع السابق ، ص ٦٢.

Farmer : A History of Arabian Music, P. 176-177, London, 1929. واظهر أيضاً :

طلب أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي<sup>(١)</sup>.  
 هذا ، وتوجد أربع نسخ من هذا الكتاب في الخارج : واحدة في ليدن ، والثانية في ميلانو ، والثالثة في مكتبة الأسكندرية ، والرابعة في بيروت ، كما أشار ديرلانجي<sup>(٢)</sup> ، وتوجد في دار الكتب المصرية نسختان ، واحدة كاملة ، وهي التي كتب على غلافها « كتاب الموسيقى الكبير ». والأخرى ناقصة<sup>(٣)</sup>.  
 ويعتبر المعلم الثاني علم الموسيقى جزءاً من علم التعاليم ، ويقول عنه إنه العلم الذي تعرف به صناعة الألحان ، وهو قسمان : موسيقى نظرية ، وموسيقى عملية . ومن الآلات الموسيقية ما هي طبيعية مثل الخنجرة واللهاة وما فيها ، ثم الأنف ، وما هي صناعية مثل المزامير والعيadan وغيرها . وينقسم علم الموسيقى النظري إلى خمسة أجزاء : أوطا المبادئ التي تستعمل في استخراج ما في هذا العلم ، وثانيها البحث في أصول هذه الصناعة وثالثها مطابقة ما تبين في الأصول على أصناف الآلات ، ورابعها القول في أصناف الإيقاعات الطبيعية التي هي أوزان النغمة ، وخامسها البحث في تأليف الألحان في الجملة ، ثم تأليف الألحان الكاملة<sup>(٤)</sup>.

(١) « تقلد أبو جعفر محمد بن القاسم الجبل وديوان السوداد دفعات ، وقطعة من المشرق كبيرة ، وتقلد البصرة والإهواز مجموعة ، ثم تقلد عدة دواوين ... ثم آلت حاله في آخر عمره إلى الفقر الشديد ومات بعد ستة ٣٣٠ هـ في منزله ببغداد » معجم البلدان ، ج ٤ ، ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، طبعة ليزج سنة ١٨٦٩ م.

Baron Rodolphe D'Erlanger : La Musique Arabe , Tome premier , Introd. (٢)  
 p. 21 , Paris , 1930.

(٣) دار الكتب المصرية ، ١٢ فنون جميلة . هذا وقد نشر الكتاب أخيراً بتحقيق غطاس عبد الملك خشبة ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .

(٤) « إحصاء العلوم » للقارابي ، تحقيق الدكتور عثمان أمين ، ص ٨٦ - ٨٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٩ .

## الفصل الرابع

### منتخبات من آثار الفارابي

#### دعا

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ ، يَا وَاجِبَ الْوِجُودِ ، وَبِاعْلَمَةَ الْعَلَمِ ، يَا قَدِيمًا لَمْ يَزَلْ ، أَنْ تَعْصِمَنِي مِنَ الزَّلَلِ ، وَأَنْ تَجْعَلَ لِي مِنَ الْأَمْلِ مَا تَرْضَاهُ لِي مِنْ عَمَلٍ .

اللَّهُمَّ امْنَحْنِي مَا اجْتَمَعَ مِنَ الْمَنَاقِبِ ، وَارْزُقْنِي فِي أَمْوَالِي حُسْنَ الْعَوْاقِبِ ، نَجْحَنَّ مَقَاصِدِي وَالْمَطَالِبِ يَا إِلَهَ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ ، رَبَّ الْجَوَارِ الْكَنَّاسِ السَّبْعِ الَّتِي أَنْبَجَسْتُ عَنِ الْكَوْنِ اِنْجَاسَ الْأَبْهَرِ ، هُنَّ الْفَوَاعِلُ عَنْ مَشِيشَتِهِ الَّتِي عَمَّتْ فَضَائِلُهُمَا جَمِيعَ الْجَوَاهِرِ .  
أَصَبَحْتُ أَرْجُو الْخَيْرَ مِنْكَ ، وَأَمْتَرَتِي زُحْلًا وَنَفْسًا عُطَارِدَ وَالْمَشْتَرِي (١) .

اللَّهُمَّ أَلْبِسْنِي حُلْلَ الْبَهَاءَ ، وَكَرَامَاتِ الْأَنْبِيَاءَ ، وَسَعَادَةَ الْأَغْنِيَاءَ ، وَعِلْمَ الْحَكَماءَ ، وَخُشُوعَ الْأَتْقِيَاءَ .

اللَّهُمَّ انْقذْنِي مِنْ عَالَمِ الشَّقَاءِ وَالْفَنَاءِ ، وَاجْعَلْنِي مِنْ إِخْرَانِ الصَّفَاءِ وَأَصْحَابِ الرَّفَاءِ وَسُكَانِ السَّمَاءِ مَعَ الصَّدِيقَيْنِ وَالشَّهَدَاءِ .

أَنْتَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ ، عَلَّةُ الْأَشْيَاءِ ، وَنُورُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ .  
امْنَحْنِي فِيضاً مِنَ الْعِقْلِ الْفَعَالِ ، يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِفْضَالِ . هَذِبْ نَفْسِي بِأَنْوَارِ الْحَكْمَةِ ، وَأُوزِّعْنِي شَكْرَ مَا أُولِيَّنِي مِنْ نِعْمَةٍ ، أُرِني الْحَقَّ حَفَّاً وَأَلْهَمْنِي اِتِّبَاعَهُ ، وَالْبَاطِلَ بَاطِلًا وَاحْرِنِي اِعْتِقَادَ وَاسْتِمَاعَهُ . هَذِبْ نَفْسِي مِنْ طِينَةِ الْهَيُولِيِّ ، إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلَّةُ الْأُولَى .

(١) زَحْلٌ وَعُطَارِدٌ وَالْمَشْتَرِي : أَسْمَاءُ كَوَاكبٍ .

اللهم رب الأشخاص العلوية ، والأجرام الفلكية ، والأرواح السماوية غلبَتْ على عبدك الشهوةُ البشريةُ ، وحبُ الشهوات والدنيا الدنياء ، فاجعل عصمتَك مِجْنَى<sup>(١)</sup> من التخليل ، وتقواك حصنٍ من التفريط ، إِنَّك بكل شيء مُحيط . . .

اللهم أَرِ نفسي صُورَ الغُيوب الصالحة في منامها ، وبدلْها من الأضغاث برؤيا الحيرات والبشرى الصادقة في أحلامها ، وظهورها من الأوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها ، وأمط<sup>(٢)</sup> عنها كَدَر الطبيعة ، وأنزلْها في عالم النقوس المنزلة الرفيعة .

الله الذي هداني وكفاني وأواني .

### تصنيف العلوم

أمّا أنّ السعادة هي غاية ما يتшوقها كل إنسان ، وأنّ كلّ من ينحو بسعّيه نحوها فإنما ينحوها على أنها كمالاً ، فذلك ما لا يحتاج في بيانه إلى قول ، إذ كان في غاية الشهرة . وكل كمال غاية يتشوقها الإنسان ، فإنما يتشوقها على أنها خيرًا ، فهو لا محالة مؤثر . ولما كانت الغايات ، التي تشوق على أنها خيرات مؤثرة ، كثيرة ، كانت السعادة أجدى الحيرات المؤثرة . وقد تبيّن أن السعادة من بين الحيرات أعظمها خيراً ، ومن بين المؤثرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها ، من قبيل أنّ الحيرات التي تؤثر ، منها ما يؤثر لينال لها غاية أخرى ، مثل الرياضة ، وشرب الدواء ؛ ومنها ما يؤثر لأجل ذاتها . وتبيّن أنّ التي تؤثر لأجل ذاتها آثر<sup>(٣)</sup> وأكمل من التي تؤثر لأجل غيرها . وأيضاً فإنّ الذي يؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر أحياناً لأجل شيء آخر . مثال ذلك ، العلم ، فإنّا قد نثره أحياناً لأجل

---

(١) الجنة : الدرع .      (٢) أمط : أرجح .      (٣) آثر : أفضل .

ذاته ، لا لتنالَ به شيئاً آخر ؛ وقد نثره أحياناً لتنالَ به الثروةَ أو أمراً آخر من الأمور التي قد تُنالُ بالرِّيَاسَةِ وَ الْعِلْمِ . . . . .

ولمَّا كنَّا نرى أن السُّعَادَةَ إِذَا حَصَلَتْ لَنَا لَمْ نَحْتَاجْ بَعْدَهَا أَصْلًاَ أَن نَسْعِي لِغَايَةَ مَا أُخْرِيَ غَيْرَهَا ، ظَهَرَ بِذَلِكَ أَن السُّعَادَةَ لَا تَنْثُرُ لِأَجْلِ ذَاتِهَا ، وَلَا تَنْثُرُ فِي وَقْتِ مِنَ الْأَوْقَاتِ لِأَجْلِ غَيْرِهَا ، فَتَبَيَّنَ مِنْ ذَلِكَ أَن السُّعَادَةَ هِي أَشَرُّ الْخَيْرَاتِ وَأَعْظَمُهُمَا وَأَكْلُمُهُمَا . وَأَيْضًاَ فَإِنَّا نَرَى أَنَّهَا إِذَا حَصَلَتْ لَنَا ، لَمْ نَحْتَاجْ مَعَهَا إِلَى شَيْءٍ آخَرَ غَيْرِهَا ، وَمَا كَانَ كَذَلِكَ ، فَهُوَ أَحَرَّى الْأَشْيَاءِ بِأَن يَكُونَ مَكْتَفِيًّا بِنَفْسِهِ . . . . .

وَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ مَرْتَبَةُ السُّعَادَةِ ، فَكَانَتْ نَهَايَةُ الْكَمَالِ الْإِنْسَانِيِّ قَدْ تَلَزَّمَ مِنْ آخَرِ تَحْصِيلِهَا لِنَفْسِهِ أَنْ يَكُونَ لَهُ السَّبَيلُ إِلَيْهَا ، وَالْأَمْرُ الَّتِي بِهَا يُمْكِنُ الْوَصْلُ إِلَيْهَا .

فَيُبَدِّئُ فَنِقولُ : إِن أَحْوَالَ الْإِنْسَانِ الَّتِي تَوَجَّدُ لَهُ فِي حَيَاتِهِ ، مِنْهَا مَا لَا يَلْحَقُهُ مَسْحُمَدَةٌ وَلَا مَذْمَةٌ ، وَمِنْهَا مَا إِذَا كَانَتْ لَهُ لَحْقَتُهُ بِهَا مَسْحُمَدَةٌ أَوْ مَذْمَةٌ . وَالسُّعَادَةُ فَلَيْسَ يَنْالُهَا الْإِنْسَانُ بِأَحْوَالِهِ الَّتِي قَدْ يَلْحَقُهَا حَمْدٌ أَوْ ذَمٌ ، لَكِنَّ الَّتِي بِهَا يَنْالُ السُّعَادَةُ هِيَ فِي جَمْلَةِ أَحْوَالِهِ الَّتِي يَلْحَقُهَا حَمْدٌ أَوْ ذَمٌ . وَأَحْوَالُهُ الَّتِي يَلْحَقُهُ بِهَا حَمْدٌ أَوْ ذَمٌ ثَلَاثَةُ . . . . . وَالثَّالِثُ هُوَ التَّمْيِيزُ بِالْدِّهْنِ ، وَهُوَ الدَّالِلَةُ الْأَنْتَلِةُ الَّتِي لَا يَخْلُو الْإِنْسَانُ عَنْهَا فِي وَقْتِ مِنْ زَمَانِ حَيَاتِهِ ، أَوْ كَانَ لَهُ بَعْضُ هَذِهِ . . . . .

وَيَبْنِيَ أَنْ نَقُولَ فِي جَوَدَةِ التَّمْيِيزِ ، فَنِقولُ أَوْلًا فِي جَوَدَةِ التَّمْيِيزِ ، ثُمَّ فِي السَّبَيلِ الَّذِي بِهِ تَحْصِلُ لَنَا جَوَدَةُ التَّمْيِيزِ . فَأَقُولُ : إِنْ جَوَدَةَ التَّمْيِيزِ هِيَ الَّتِي بِهَا نَحْوُرُ وَتَحْصِلُ لَنَا مَعَارِفُ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَعْرِفَهَا ، وَهِيَ صِنْفَانِ : صِنْفٌ شَأنُهُ أَنْ يَعْلَمُ ، وَلَيْسَ شَأنُهُ أَنْ يَفْعَلَهُ إِنْسَانٌ ، لَكِنْ إِنَّمَا يَعْلَمُ فَقْطًا ، مِثْلُ عِلْمِنَا أَنَّ الْعَالَمَ مُحَمَّدٌ . . . . . وَصِنْفٌ شَأنُهُ أَنْ يَعْلَمُ وَيَفْعَلُ ، مِثْلُ عِلْمِنَا أَنَّ بِرَالْوَالِدِينَ حَسَنٌ . . . . . وَمَا مِنْ شَأنِهِ أَنْ يَعْلَمُ وَيَعْمَلُ ، فَكَمَا لَهُ أَنْ يَعْمَلُ . . . . . وَمَا مِنْ شَأنِهِ أَنْ يَعْلَمُ ،

ولم يكن شأنه أن يعمله الإنسان ، فإن كماله أن يعلمه فقط . وكل واحد من هذين الصنفين له صنائع تجوزه ، فإن ما شأنه أن يعلم فقط ، إنما تحصل معرفته بصنائع ما يكسب علم ما يعلم ولا يعمل ؛ وما شأنه أن يعلم ويعمل يحصل أيضاً لصناعات آخر . فالصناعات أيضاً صنفان : صنف لـها معرفة بالعلم فقط ، وصنف يحصل لـها علم ما يمكن أن يعمل والقدرة على عمله . والصناعات التي تكسيـنا علمـاً ما نعمل والقوـة على عملـه صنفتان : صنف يتصرف به الإنسان في المدن ، مثل الطب . . . وصنف يتصرف به الإنسان في السير . . . فقد حصلـ أن مقصودـ الصناعـ كلـها إماـ جميلـ وإماـ نافـعـ . فإذاـن الصناعـ صنفـانـ: صنـفـ مقصـودـه تحـصـيلـ الجـمـيلـ ، وـصـنـفـ مـقـصـودـه تحـصـيلـ التـنـافـعـ . والـصـنـاعـةـ الـىـ مـقـصـودـهـ تـحـصـيلـ الجـمـيلـ فـقـطـ هـيـ الـىـ تـسـمـيـ الـفـلـسـفـةـ وـتـسـمـيـ الـحـكـمـةـ عـلـىـ الإـطـلاـقـ . . . . . ولـاـ كانـ الجـمـيلـ صـنـفـينـ: صـنـفـ هـوـ عـلـمـ فـقـطـ ، وـصـنـفـ هـوـ عـلـمـ وـعـلـمـ ، صـارـتـ صـنـاعـةـ الـفـلـسـفـةـ صـنـفـينـ: صـنـفـ بـهـ تـحـصـيلـ مـعـرـفـةـ الـمـوـجـودـاتـ الـىـ لـيـسـ لـلـإـنـسـانـ فـعـلـهـ ، وـهـذـهـ تـسـمـيـ الـنـظـرـيـةـ ، وـالـثـانـيـ بـهـ تـحـصـيلـ مـعـرـفـةـ الـأـشـيـاءـ الـىـ شـأـنـهـ أـنـ تـفـعـلـ وـالـقـوـةـ عـلـىـ فـعـلـ الجـمـيلـ مـنـهـ ، وـهـذـهـ تـسـمـيـ الـفـلـسـفـةـ الـعـمـلـيـةـ . وـالـفـلـسـفـةـ الـمـدـنـيـةـ وـالـفـلـسـفـةـ النـظـرـيـةـ تـشـتـمـلـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـصـنـافـ مـنـ الـعـلـومـ : أـحـدـهـ عـلـمـ الـتـعـالـيمـ ، وـالـثـانـيـ الـعـلـمـ الطـبـيـعـيـ ، وـالـثـالـثـ عـلـمـ مـاـ بـعـدـ الـطـبـيـعـيـاتـ . . . . . وأـقـولـ : لـمـ كـانـ الـفـلـسـفـةـ إـنـماـ تـحـصـيلـ بـجـوـدـةـ التـسـمـيـزـ ، وـكـانـتـ جـوـدـةـ التـسـمـيـزـ ، إـنـماـ تـحـصـيلـ بـقـوـةـ الـذـهـنـ عـلـىـ إـدـرـاكـ الصـوابـ ، كـانـتـ قـوـةـ الـذـهـنـ حـاـصـلـةـ لـنـاـ قـبـلـ جـمـيعـ هـذـهـ . . . . . وـالـصـنـاعـةـ الـىـ بـهـ نـسـتـفـيدـ هـذـهـ الـقـوـةـ تـسـمـيـ صـنـاعـةـ الـمـنـطـقـ (١) .

### إحصاء العلوم

قصدنا في هذا الكتاب أن نحصي العلوم المشهورة علماً علماً، ونعرف جملـاـ ما يـشـتـمـلـ عـلـيـهـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـ ، وـأـجـزـاءـ كـلـ ماـ لـهـ مـنـهـ أـجـزـاءـ ،

(١) «التنبيه على سبيل السعادة» طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ھ ، ص ٢ - ٢١ .

وتحمل ما في كلّ واحد من أجزائه . و يجعله في خمسة فصول : الأول في علم اللسان وأجزائه ؛ والثاني في علم المنطق وأجزائه ؛ والثالث في علوم العاليم ، وهي العدد والمهندسة وعلم المناظر وعلم التنجوم التعليمي وعلم الموسيقى وعلم الأنقال وعلم الحيل ؛ والرابع في العلم الطبيعي وأجزائه ، وفي العلم الإلهي وأجزائه ، والخامس في العلم المدنى وأجزائه ، وفي علم الفقه ، وعلم الكلام<sup>(١)</sup> .

علم اللسان في الجملة ضربان : أحدهما ، حفظ الألفاظ الدالة عند أمّة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها . والثانية علم قوانين تلك الألفاظ<sup>(٢)</sup> .

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل وتسلّد إلى الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كلّ ما يمكن أن يغلوط فيه من المقولات ، والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلوط في المقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في المقولات ما ليس بهؤن يكون قد غلط في غالط .

أمّا موضوعات المنطق ، وهي التي فيها تعطى القوانين ، فهي المقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المقولات<sup>(٣)</sup> في علم العاليم .

أمّا علم العدد ، فإن الذي يعرف بهذا الاسم علّمان : أحدهما علم العدد العملي ، والآخر علم العدد النظري .

وأمّا علم الهندسة ، فالذى يعرف بهذا الاسم شيئاً : هندسة عملية ، وهندسة نظرية .

وعلم المناظر يفحص عمّا يفحص عنه علم الهندسة من الأشكال والأعظام والترتيب والأوضاع والتتساوي والتفاضل وغير ذلك ، لكن على أنها في خطوطٍ سُطوحٍ مجسّمات على الإطلاق .

(١) «إحصاء العلوم» الفارابي ، تحقيق الدكتور عثمان أمين ، ص ٤٣ ، القاهرة سنة ١٩٤٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٥ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ٥٩ .

وأمّا علم النجوم ، فإنّ الذي يُعرَفُ بهذا الاسم علّمان : أحدُهُما : علمُ أحكام النجوم ؛ وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدثُ في المستقبل ، وعلى كثيِّرٍ ممّا هو الآن موجود ، وعلى كثيِّرٍ ممّا تقدَّمَ .

والثاني : علم النجوم التعليمي ؛ وهو الذي يُعَدُّ في العلوم وفي التَّعَالِيم ..... فعلم النجوم التعليمي يفحصُ في الأجسام السَّماوِيَّة وفي الأرض .

وأمّا علم الموسيقى ، فإنّه يشتملُ بالجملة على تعرُّفِ أصناف الألحان ، وعلى ما منه تولَّف ، وعلى ما لَهُ أللَّفت ، وكيف تولَّف ، وبأيِّ أحوال يجب أن تكون حتى يصيرَ فعلُها أنسَنَةً وأيْسَنَةً .

وأمّا علمُ الانتقال ، فإنّه يشتملُ من أمرِ الانتقالِ على شيئين : إمّا على النَّظَرِ في الانتقالِ من حيثُ تقدَّرُ أو يُقدَّرُ بها . . . . وإمّا على النَّظرِ في الانتقالِ التي تحرَّكُ أو يحرَّكُ بها .

وأمّا علمُ الحيسَل ، فإنّه علمٌ وجهٌ التَّسْدِيرُ في مطابقةِ جميعِ ما يبرهنُ وجودَه في التَّعالِيمِ التي سلفَ ذكرُهَا بالقولِ والبرُّهانِ على الأجسامِ الطبيعيةِ وإيجادِها ووضعُها فيها بالفعل<sup>(١)</sup> .

العلمُ الطبيعي ، ينظرُ في الأجسامِ الطبيعيةِ ، وفي الأعراضِ التي قوامُها هذه الأجسام ، ويعرفُ الأشياءَ التي عنها والتي بها والتي لها توجُّدٌ هذه الأجسام والأعراضِ التي قوامُها فيها<sup>(٢)</sup> .

والعلم الإلهي ينقسمُ إلى ثلاثة أجزاء :

أحدُها يفحصُ فيه عن الموجوداتِ والأشياءِ التي تعرضُ لها بما هي موجودات . والثاني يفحصُ فيه عن مبادئِ البراهينِ في العلومِ النظريةِ الجزيئيةِ . . . والجزءُ الثالث يفحصُ فيه عن الموجوداتِ التي ليستُ بآجسامٍ ولا في أجسام<sup>(٣)</sup> .

(١) المرجع السابق ، ص ٧٥ - ٨٨ . (٢) المرجع السابق ، ص ٩١ .

(٣) المرجع السابق ص ٩٩ .

أمّا العلمُ المدنى ، فإنَّه يفحص عن أصناف الأفعالِ والستن الإرادية وعن الملاسكاتِ والأخلاقِ والسمجايا والشيمَ التي عنها تكونُ تلك الأفعالُ والستن ، وعن الغاياتِ التي لأجلها تفعل ، وكيفَ ينبغي أن تكون موجودةً في الإنسان ، وكيف الوجهُ في ترتيبها فيه على النحو الذي ينبغي أن يكونَ وجودُها فيه ، والوجه في حفظها عليه . ويعيز بين الغاياتِ التي لأجلها تفعلُ الأفعالِ وتستعملُ الستن<sup>(١)</sup> .

وصناعةُ الفقه ، هي التي بها يقتدرُ الإنسانُ على أن يستنبط تقريرَ شيءٍ مما لم يصرِّحُ واضعُ الشريعة بتحديده على الأشياءِ التي صرَّحَ فيها بالتحديد والتقدير ؟ وأن يتحرَّى تصحيح ذلك على حسبِ غرضِ واضعُ الشريعة بالمللة التي شرعها في الأمة التي لها شرع<sup>(٢)</sup> .

وصناعةُ الكلامِ ملائكةٌ يقتدرُ بها الإنسانُ على نصرةِ الآراءِ والأفعالِ المحدودة التي صرَّحَ بها واضعُ الملة ، وتزيف كلَّ ما خالقها بالأقوابيل<sup>(٣)</sup> .

## فلسفة الفارابي

في منفعة المنطق :

صناعةُ المنطق تعطى بالجملةِ القوانينَ التي شأنُها أن تقوّمَ العقل ، وتسدِّدُ الإنسانَ نحو طريقِ الصوابِ ونحو الحقِّ في كلِّ ما يمكن أن يغلطَ فيه من المقولات . والقوانينِ التي تحفَّظُهُ وتحوطُهُ من الخطأ والزللِ والغلوطِ في المقولات ، والقوانينِ التي يمتنعُ بها في المقولات ما ليسَ يؤمنُ أن يكونَ قد غلَطَ فيه غالط . وذلك أنَّ في المقولاتِ أشياءً لا يمكن أن يكونَ قد غلطَ فيها أصلًا ، وهي التي يجدُ الإنسانُ نفسهَ كائناً لها فطرَتْ على معرفتها واليقين بها ، مثل: أنَّ الكلَّ أعظمُ من جُزُءِه ، وأنَّ كُلَّ ثلاثة فهو

(١) المرجع السابق ، ص ١٠٢ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٧ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

عدد فرد ، وأشياء آخر يمكن أن يغلط فيها ويعدّل عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تُدرك بتفكير وتأمل وعن قياس واستدلال . ففي هذه دون تلك يُضطرُ الإنسانُ الذي يتمسّ الوقف على الحق اليقين في مطلوباته كلّها إلى قوانين المنطق<sup>(١)</sup> .

### المنطق والنحو وعلم العروض :

وهذه الصناعة تُناسب صناعة النحو . ذلك أن نسبة صناعة المنطق إلى العَقْل والمعقولات تُناسب صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ . فكل ما يعطينا علم النحو من القوانين في الألفاظ ، فإن علم المنطق يعطينا نظائرها في المعقولات .

وتناسب أيضاً علم العروض . فإن نسبة علم المنطق إلى المعقولات كنسبة العَرَوض إلى أوزان الشعر . وكل ما يعطينا علم العروض من القوانين في أوزان الشعر . فإن علم المنطق يعطينا نظائرها في المعقولات<sup>(٢)</sup> .

### الفرق بين المنطق والنحو :

(والمنطق) يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطي من قوانين الألفاظ ؛ وفيما يُفَارِقُهُ في أن علم النحو إنما يعطي قوانين تخص ألفاظ أمة ما ، وعلم المنطق يعطي قوانين مشتركة تعم ألفاظ الأمم كلّها . فإن في الألفاظ أحوالاً تشتراك فيها جميع الأمم . مثل : أن الألفاظ منها مفردة ومنها مركبة ، والمفردة اسم وكلمة وأداة ، وأن منها ما هي موزونة وغير موزونة ، وأشباه ذلك<sup>(٣)</sup> .

والمنطق فيما يعطي من قوانين الألفاظ ، إنما يعطي قوانين تشتراك فيها ألفاظ الأمم ، ويأخذُها من حيث هي مشتركة ، ولا ينظر في شيء مما يخص ألفاظ أمة ما ، بل يقتضى أن يؤخذ ما يحتاج إليه من ذلك عن أهل العلم بذلك اللسان<sup>(٤)</sup> .

(١) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ٥٤ . (٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٦٠ ، ٦١ . (٤) المرجع السابق ، ص ٦٢ .

## الساحة إلى المنطق :

وأمامَ من زَعَمَ أنَ الدِّرْبَةَ بِالْأَقَاوِيلِ وَالْمَخَاطِبَاتِ الْجَدَلِيَّةِ ، أوَ الدِّرْبَةَ بِالْتَّعَالِيمِ مُثَلِ الْهَنْدَسَةِ وَالْعِدَادِ ، تَغْنِي عَنْ عِلْمِ قَوَانِينِ الْمَنْطَقِ أَوْ تَقْوِيمِ مَقَامَةِ أَوْ تَفْعِيلِ فَعْلَاهُ وَتَعْطِي إِلَيْنَا قُوَّةَ عَلَى امْتِحَانِ كُلَّ قُولٍ وَكُلَّ حَجَّةٍ وَكُلَّ رَأْيٍ ، وَتَسْدِدَ إِلَيْنَا إِلَى الْحَقِّ وَالْيَقِينِ حَتَّى لَا يَغْلَطَ فِي شَيْءٍ مِنْ سَائِرِ الْعِلُومِ أَصْلًا ، فَهُوَ مُثَلُ مِنْ زَعَمَ أَنَ الدِّرْبَةَ وَالْأَرْتِياضَ بِحَفْظِ الْأَشْعَارِ وَالْخُطُّبَ وَالْاسْكَثَارِ مِنْ رَوَايَتِهَا يُغْنِي فِي تَقْوِيمِ الْلَّاسَانِ وَفِي أَنَ لَا يَلْعَنَ إِلَيْنَا ، عَنْ قَوَانِينِ النَّحْوِ وَيَقُولُ مَقَامُهَا وَيَفْعُلُ فَعْلَاهَا ، وَأَنَ يَعْطِي إِلَيْنَا قُوَّةَ يَتَحَمَّلُ بِهَا إِعْرَابَ كُلَّ قُولٍ هَلْ أَصْبَبَ فِيهِ أَوْ لَحْنٌ . فَالَّذِي يَلْبِقُ أَنْ يُجَابَ بِهِ فِي أَمْرِ النَّحْوِ هُنَّا هُوَ الَّذِي يُجَابُ بِهِ فِي أَمْرِ الْمَنْطَقِ هُنَّا .

وَكَذَلِكَ قُولُ مِنْ زَعَمَ أَنَ الْمَنْطَقَ فَضْلٌ لَا يُسْتَحْاجُ إِلَيْهِ ، إِذْ كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يَوْجُدُ فِي وَقْتِ مَا إِلَيْنَا كَامِلٌ الْقَرِيبَةُ لَا يَخْطُى الْحَقُّ أَصْلًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ قَدْ عَلِمَ شَيْئًا مِنْ قَوَانِينِ الْمَنْطَقِ ، كَقُولٌ مِنْ زَعَمَ أَنَ النَّحْوَ فَضْلٌ ، إِذْ قَدْ يَوْجُدُ فِي النَّاسِ مِنْ لَا يَلْعَنَ أَصْلًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ قَدْ عَلِمَ شَيْئًا مِنْ قَوَانِينِ النَّحْوِ : فَإِنَّ الْجَوابَ عَنِ الْقَوْلَيْنِ جَمِيعًا جَوابٌ وَاحِدٌ<sup>(١)</sup> .

## العلم :

الْعِلْمُ يَنْقَسِمُ إِلَى تَصْوِيرٍ مُطْلَقٍ ، كَمَا يَتَصَوَّرُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالْعُقْلُ وَالنَّفْسُ ؟ وَإِلَى تَصْوِيرٍ مُعَاصِلٍ ، كَمَا يَتَحَقَّقُ كُونُ السَّمَوَاتِ كَالْأَكْرَبِ بَعْضُهَا فِي بَعْضٍ ، وَيَعْلَمُ أَنَ الْعَالَمَ مُحْدَدٌ . فَنَّ التَّصْوِيرُ مَا لَا يَمْلِئُ إِلَّا بِتَصْوِيرٍ يَتَقَدَّمُهُ كَمَا لَا يَمْكُنُ تَصْوِيرُ الْجَسْمِ مَا لَا يَتَصْوِيرُ الطَّوْلُ وَالْعَرْضُ وَالْعُسْمَانُ ؛ وَلَيْسَ إِذَا احْتَاجَ تَصْوِيرٌ إِلَى تَصْوِيرٍ يَتَقَدَّمُهُ ، يَلْزَمُ ذَلِكَ فِي كُلِّ تَصْوِيرٍ ؛ بَلْ لَا بدَّ مِنْ الْأَنْتِهَاءِ إِلَى تَصْوِيرٍ يَقْفَى وَلَا يَتَصَلَّ بِتَصْوِيرٍ يَتَقَدَّمُهُ ، كَالْوَجُوبِ وَالْوَجُودِ

(١) المراجع السابقة ، ص ٥٨ ، ٥٩ .

والإمكان ، فإن هذه لا حاجة بها إلى تصور شيء قبلها يكون مشتملاً بتصورها ، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مرکوزة في الذهن ؛ وهي رام أحد إظهار هذه المعان بالكلام عليها ، فإنما ذلك تبيه للذهن لا أنه يروم إظهارها بأشياء هي أشهر منها .

ومن التصديق ما لا يمكن إدراكه مالم تدرك قبله أشياء أخرى ، كما أنا نريد أن نعلم أن العالم محدث فيحتاج أولاً أن يحصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف وكل مؤلف محدث ، ثم نعلم أن العالم محدث . ولا محالة يتنهى هذا التصديق إلى تقدمه تصدق يقع به التصديق . وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل ، كما أن طرفي نقيس أبداً يكون أحدهما صدقأ الآخر كذباً ، وأن الكل أعظم من جزئه . والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ووصلنا تلك الطرق إلى تصور الأشياء وإلى التصديق ، وهو علم المنطق<sup>(١)</sup> .

### البرهان :

بعد أن عدد المعلم الثاني أجزاء المنطق الثانية ، قال :

والجزء الرابع (البرهان) هو أشدّها تقدماً بالشرف والرياسة . والمنطق إنما التمّس به على القصد الأول الجزء الرابع ، وباقى أجزائه إنما عمل لأجل الرابع . فإن الثلاثة التي تقدمه في ترتيب التعليم هي توطئات ومدخل وطرق إليه ؛ والأربعة التي تتلوه فلشين : أحدهما أنَّ في كل واحد منها إرفاداً ما ومعونة ، على أنها كالآلات للجزء الرابع ، ومنيعة بعضها أكثر وبعضها أقل ، والثاني على جهة التحرير<sup>(٢)</sup> .

### التوفيق بين أفلاطون وأرسطو

هذا الحكيمان هما مُبْدِعان للفلسفة ، ومسْتَشيان لأوائلها وأصولها ، ومتهمان لأواخرها وفروعها ، وعليهما المعلوُّ في قليلها وكثيرها ، وإليهما

(١) «المثرة المرضية ، في بعض الرسائل الفارابية» (عيون المسائل) ، طبعة ديتريش ،

ليدن سنة ١٨٩٢ ، ص ٥٦ . (٢) «إحصاء العلوم» ، ص ٧٢ ، ٧٣ .

المرجع في يسّيرها وخطيرها ، وما يصدر عنهما في كل فن إنما هو الأصل<sup>١</sup> المعتمد عليه خلاوة من الشوائب والكدر . بذلك نطبق الألسن ، وشهدت العقول ، إن لم يكن من الكافية فن الأكثرين من ذوى الألباب الناصعة والعقول الصافية . ولما كان القول والاعتقاد إنما يكون صادقاً ، متى كان للموجود المعبّر عنه مطابقاً ، ثم كان بين قول هذين الحكميين في كثير من أنواع الفلسفة خلاف ، لم يخل الأمر فيه من إحدى ثلاث خلال : إنما أن يكون هذا الخلل المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح . وإنما أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادهم في تفسير هذين الرجلين سخيفاً ومدخولاً ، وإنما أن يكون في معرفة الظانين فيما بآن بينهما ، خلافاً في هذه الأصول .

تقصير .

والخلاف الصحيح مطابق لصناعة الفلسفة ..... فاما أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادهم في هذين الحكميين أنهما المنظوران والإمامان المبرزان في هذه الصناعة سخيفاً مدخولاً ، فذلك بعيد عن قبول العقل وإيّاه — وإذعانه له ..... .

وإذا كان هذا هكذا ، فقد بيّن أن يكون في معرفة الظانين بهما أن يكون بينهما ، خلافاً في الأصول ، تقصير . وينبغي أن تعلم أن ما من ظن يخطئ أو سبب يغلط إلا وله داع إليه وباعتُ عليه . ونحن نبيّن في هذه الموضع بعض الأسباب الداعية إلى الظن بآن بين الحكميين خلافاً في الأصول ، ثم تتبع بالجملة بين رأيهما<sup>(١)</sup> .

حياتهما :

ثم من أفعالهما المبaitة ؟ ويسيرهما المختلفة ، تخلي أفلاطون عن كثير من الأسباب الدينيّة ، ورفضه لها ، وتحذيره في كثير من أقوایله عنها ، وإيّاه تجنبها . ولما بحسب أرسطوطاليس لما كان يهجّر أفلاطون ، حتى استولى

(١) «المجموع» للفارابي ، طبعة الجمال والخانجي سنة ١٩٠٧ ، ص ١ - ٥ .

على كثير من الأماكن ، وتزوج وأولد . وتوزّر للملك الإسكندر ، وحوى من الأسباب الدنبية ما لا يخفى على من اعنى بدرس كتب أخبار المتقدمين . فظاهر هذا الشأن يوجب الظن بأن بين الاعتقادين خلافاً في أمر الدارين . وليس الأمر كذلك في الحقيقة .

فإن أفلاطون هو الذي دون السياسة ، وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسانية المدنية ، وأبان عن فضائلها ، وأظهر الفساد العارض لافعال من هجر العشرة المدنية وترك التعاون فيها . ومقالاته ، فيما ذكرناه ، مشهورة ، تدارسها الأمم المختلفة من لدن زمانه إلى عصرينا هذا . غير أنه لما رأى أمر النفس وتقويمها أول ما يبتدئ به الإنسان ، حتى إذا أحكم تعدياتها وتقويمها ارتقى منها إلى تقويم غيرها . ثم لما لم يجد في نفسه من القوّة ما يمكنه الفساغ ممّا يهمه من أمرها ، أفى أيامه في أهم الواجبات عليه ، عازماً على أنه متى فرغ من الأمم الأولى ، أقرب إلى الأقرب الأدّنى ، حسب ما أوصى به في مقالاته في السياسات والأخلاق .

وأن أرسطوطاليس جرّى على مثل ما جرّى عليه أفلاطون في أقوابيه ورسائله السياسية ثم لما رجع إلى أمر نفسه خاصة أحسن منها بقوّة ، ورحب بذرع ، وسعة صدر ، وتوسّع أخلاق وكمال ، أمكنه معها تقويمها والتفرّغ للتعاون والاستمتاع بكثير من المدنية .

فنتأمل هذه الأحوال : علّم أنه لم يكن بين الرأيين والاعتقادين خلاف ، وأن التباين الواقع لهما كان سببه نقصان القوى الطبيعية في أحدٍهما وزيادة في الآخر فلا غير ، على حسب ما لا يخلو منه كل اثنين من أشخاص الناس . إذ الأكثرون قد يعلمون ما هو آثر وأصوات وأدّنى ، غير أنهم لا يطيقونه ولا يقدرون عليه . وربما أطاقوا البعض وعجزوا عن البعض <sup>(١)</sup> .

## استعمال الرموز :

ومن ذلك أيضاً تبادل مَدْهَبِهِما في تدوين العلوم وتأليف الكتب . وذلك أنَّ أَفلاطُونَ كان يَنْتَعِنُ ، فِي قَدِيمِ الأَيَّامِ ، عَنْ تدوينِ العِلْمِ وَلِيَدَاعِهَا بِطُونَ الْكِتَابِ دُونَ الصِّدْرَوْنَ الرِّزْكِيَّةِ ، وَالْعُقُولِ الْمَرْضِيَّةِ . فَلَمَّا خَشِيَ عَلَى نَفْسِهِ الْفَحْشَاءَ وَالنَّسْيَانَ وَذَهَابَ مَا يَسْتَبِطُهُ وَتَعَسُّرُ وَقْوَهُ عَلَيْهِ ، حَيْثُ اسْتَعَزَّ رَعْلَمُهُ وَحُكْمُهُ ، وَتَبَسَّطَ فِيهَا ، اخْتَارَ الرِّمُوزَ وَالْأَلْغَازَ قَصْدًا مِنْهُ لِتَدوينِ عَلَمِهِ وَحُكْمِهِ . عَلَى السَّبَيلِ الَّذِي لَا يَسْطَلِعُ عَلَيْهِ إِلَّا الْمُسْتَحْقُونَ لَهُ وَالْمُسْتَجْبُونَ لِلإِحْاطَةِ بِهَا طَلْبًا وَبَحْثًا وَتَنْقِيرًا وَاجْتِهادًا .

وَأَمَّا أَرْسَطَوْطَالِيسُ ، فَكَانَ مَدْهَبُهُ الْإِيْضَاحُ وَالتَّدْوِينُ وَالتَّرْتِيبُ وَالتَّبْلِيغُ وَالْكَشْفُ وَالبَيَانُ وَاسْتِيقَاءُ كُلِّ مَا يَجِدُ إِلَيْهِ السَّبَيلَ مِنْ ذَلِكَ . وَهَذَا سَبِيلُهُ الْأَمْرُ — عَلَى ظَاهِرِ الْأَمْرِ — مَتَبَيَّنٌ .

غَيْرَ أَنَّ الْبَاحِثَ عَنْ عِلْمِ أَرْسَطَوْطَالِيسَ ، وَالدَّارِسَ لَكْتُبِهِ ، وَالْمَوَظِّبَ عَلَيْهَا ، لَا يَخْفِي عَلَيْهِ مَدْهَبَهُ فِي وَجْهِ الْإِغْلَاقِ وَالتَّعْمِيمِ وَالتَّعْتِيدِ ، مَعَ مَا يَظْهُرُهُ مِنْ قَصْدِ الْبَيَانِ وَالْإِيْضَاحِ . مِنْ ذَلِكَ مَا يَوْجَدُ فِي أَفَوَيْهِ مِنْ حَذْفِ الْمُقْدَّمةِ الضروريَّةِ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْقِيَاسَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْإِلْهِيَّةِ وَالْحَلْقِيَّةِ الَّتِي أُورَدَهَا ، مَمَّا دَلَّ عَلَيْهِ الْمُفْسِرُونَ لَهُ . . . . . وَمِنْ ذَلِكَ ، ذَكْرُهُ لِمَقْدِمَتِي قِيَاسٍ ، وَإِتْبَاعُهُمَا نَتْيَاجَةُ قِيَاسٍ آخَرَ ، وَذَكْرُهُ لِمَقْدِمَتِي قِيَاسٍ وَإِتْبَاعُهُمَا نَتْيَاجَةُ لَوَازِمِ تَلْكَ الْمُقْدَّمَاتِ ؛ مِثْلُ مَا فَعَلَّمَهُ فِي كِتَابِ الْقِيَاسِ عِنْدَ ذَكْرِ أَجْزَاءِ الْجَوَاهِرِ أَنَّهَا جَوَاهِرٌ ، وَمِنْ ذَلِكَ إِشَاعَتُهُ الْقَوْلُ فِي تَعْدِيدِ جَزِئِيَّاتِ الشَّيْءِ الْوَاضِعِ لَيْرِي مِنْ نَفْسِهِ الْبَلَاغُ وَالْجَهْدُ فِي الْاسْتِيقَاءِ ، ثُمَّ تَجاوزُهُ عَنِ الْغَامِضِ مِنْ غَيْرِ إِشَاعَةِ فِي الْقَوْلِ وَلَا تَوْفِيقَةِ فِي الْحَطِّ<sup>(١)</sup> .

## المُشَلُّ :

وَمِنْ ذَلِكَ الصُّورُ وَالْمُشَلُّ الَّتِي تُسْنِبُ إِلَيْهِ أَفْلَاطُونَ أَنَّهَا يَشْتَهِيهَا ، وَأَرْسَطَوْ عَلَى خَلَافِ رَأْيِهِ فِيهِمَا .

(١) المرجع السابق ، ص ٦ ، ٧ .

وذلك أنَّ أفالاطون في كثير من أقاويله يوصي إلى أنَّ للموجودات صوراً مجردةً في عالم الإله ، وربما يسميها المثل الإلهية ، وأنها لا تدثر ولا تفسد ، ولكنها باقية ، وأن الذي يدثر ويفسد إنما هي هذه الموجودات التي هي كائنة .

وأرسطو ذكرَ في حروفه ، فيما بعد الطبيعة ، كلاماً شنَعَ فيه على القائلين بالمثل والصور التي يقالُ لها موجودةٌ قائمةٌ في عالم الإله غير فاسدة ، وبين ما يلزمها من الشَّناعات . . . . .

وقد نجدُ أنَّ أرسطو في كتابه ، في الربوبية المعروفة بأثولوجيا ، يثبت الصور الروحانية ، ويصرحُ بأنَّها موجودةٌ في عالم الربوبية .

فلا تخلو هذه الأقاويل إذا أخذت على ظواهرِها ، من إحدى ثلاث حالات :

إمَّا أن يكون بعضُها منافقاً ببعضها ، وإمَّا أن يكون بعضُها لأرسطو ، وبعضُها ليس له ، وإمَّا أن يكون لها معانٌ وتؤولاتٌ تتفقُ بواطنُها ، وإن اختلَفت ظواهرُها فتتطابق عند ذلك وتتفق .

فأمَّا أن يظنَّ بأرسطو ، مع براعته ، وشدة يقظته ، وجلالته هذه المعانى عنده — أعني الصور الروحانية — أنه ينافق نفسيَّة في علم واحد ، وهو العلم الربوني ، فيعيدهُ ومستنكراً .

وأمَّا أن بعضَها لأرسطو ، وبعضَها ليس له ، فهو أبعدُ جداً . إذ الكتب الناطقةُ بتلك الأقاويل أشهرُ من أن يظنَّ ببعضِها أنَّه منحول .

فبقيَ أن يكون لها تؤولاتٌ ومعانٌ ، إذا كشف عنها ارتفع الشكُ والحسيرَة . . . . .

فنقول : لمَّا كان اللهُ تعالى حيَاً موجوداً لهذه العالم بجميعِ ما فيه ، فواجبُ أن يكون عنده صورٌ ما يريد إيجادَه في ذاته ، جلَّ اللهُ عن الشبه . وأيضاً ، فإنَّ ذاتَه لما كانت باقية لا يجوزُ عليه التبدلُ والتغير ، فما

هو يحيزه أيضاً ، كذلك باق غير دائر ولا متغير . ولو لم يكن للموجودات صور وآثار في ذات الموجد الحي المريد ؛ فما الذي كان يوجده ، وعلى أي مثال ينحو بما يفعله ويبيده ؟ . . .

### المتافيزيقا

الله :

إنَّ الْمُوْجُودَاتِ عَلَى ضَرَبَيْنِ : أَحَدُهُمَا إِذَا اعْتَبَرَ ذَاتَهُ لَمْ يَجِدْ وِجْدَهُ ، وَيُسَمَّى مُمْكِنَ الْوِجْدَوْ . وَالثَّانِي إِذَا اعْتَبَرَ ذَاتَهُ وَجَسَبَ وِجْدَهُ وَيُسَمَّى وَاجِبَ الْوِجْدَوْ . وَإِنْ كَانَ مُمْكِنَ الْوِجْدَوْ إِذَا فَرَضْنَاهُ غَيْرَ مُوْجُودٍ لَمْ يَلْزَمْ مِنْهُ مَحَالٌ ، فَلَا غَنَّى بِوْجُودِهِ عَنْ عَلَيَّةِ . وَإِذَا وَجَسَبَ صَارَ وَاجِبَ الْوِجْدَوْ بِغَيْرِهِ ، فَيَلْزَمُ مِنْ هَذَا أَنَّهُ كَانَ مَمَّا لَمْ يَزَلْ مُمْكِنَ الْوِجْدَوْ بِذَاتِهِ وَاجِبَ الْوِجْدَوْ بِغَيْرِهِ ، وَهَذَا إِلَمْكَانٌ إِمَّا أَنْ يَكُونَ شَيْئًا فِيمَا لَمْ يَزَلْ ، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ فِي وَقْتٍ دُونَ وَقْتٍ . وَالْأَشْيَاءُ الْمُمْكَنَةُ لَا يَجُوزُ أَنْ تَمَرَّ بِلَا نِهايَةٍ فِي كَوْنِهَا عَلَيَّةً وَمَعْلُولاً ، وَلَا يَجُوزُ كَوْنُهَا عَلَى سَبِيلِ الدَّوْرِ ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ انتِهائِهَا إِلَى شَيْءٍ وَاجِبٍ هُوَ الْمُوْجُودُ الْأَوَّلُ .

فَالْوَاجِبُ الْمُوْجُودُ مَتَى فَرَضْ غَيْرَ مُوْجُودٍ لَزَمَ مِنْهُ مَحَالٌ ، وَلَا عَلَيَّةَ لِوْجُودِهِ ، وَلَا يَجُوزُ كَوْنَ وِجْدَهُ بِغَيْرِهِ . وَهُوَ السَّبِيلُ الْأَوَّلُ لِوْجُودِ الْأَشْيَاءِ . وَيَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ وِجْدَهُ أَوَّلَ وَجْدَوْ ، وَأَنْ يَنْزَهَ عَنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ النَّفْصِ . فَوِجْدَهُ إِذْنَ تَامَّ ، وَيَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ وِجْدَهُ أَتَمَّ الْمُوْجُودِ ، وَمَنْزَهًا عَنِ الْعَلَلِ مُمْكِنَ مِثْلَ الْمَادَةِ وَالصُّورَةِ وَالْفَعْلِ وَالْغَایَةِ<sup>(١)</sup> .

(١) «الثورة المرضية» ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

طبيعة الله :

(الله) ليس بمادة ولا مادة له بوجه من الوجه . فإنه بجوهره عقل بالفعل لأن المانع للصورة من أن تكون عقلاً وأن تعقل بالفعل هو المادة التي فيها يوجد الشيء ؛ فتى كان الشيء في وجوده غير محتاج إلى مادة ، كان الشيء بجوهره عقلاً بالفعل ، وتلك حال الأول . فهو إذن عقل بالفعل . وهو أيضاً معقول بجوهره ، فإن المانع أيضاً للشيء من أن يكون بالفعل معقولاً هو المادة . وهو معقول من جهة ما هو عقل ، لأن الذي هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولاً إلى ذات أخرى خارجة عن تعقله ؛ بل هو بنفسه يعقل ذاته ، فيصير بما يعقل من ذاته عاقلاً وعقلاً بالفعل وبأن ذاته تعقله معقولاً بالفعل . وكذلك لا يحتاج في أن يكون عقلاً بالفعل وعاقلاً بالفعل إلى ذات يعقلها ويستفيد منها من خارج ، بل يكون عقلاً وعاقلاً بأن يعقل ذاته . . . . .

وكل ذلك الحال في أنه عالم ، فإنـه ليس يحتاج في أن يعلم إلى ذات أخرى يستفيد بعلمهـ الفضيلة خارجة عن ذاته . ولا في أن يكون معلوماً إلى ذات أخرى تعلمه ، بل هو مكتف بجوهره في أن يتعلم ويسـعـم . وليس علـمهـ بذاته شيئاً سوى جوهرـه . . . . .

وكل ذلك في أنه حـكـيم . فإنـ الحـكـمةـ هيـ أنـ العـقـلـ فـضـلـ الأـشـيـاءـ بـأـفـضـلـ عـلـمـ . . . . وأـفـضـلـ عـلـمـ هوـ عـلـمـ الدـائـمـ الذـيـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـزـوـلـ ، وـذـلـكـ هـوـ عـلـمـ بـذـاتـهـ .

وكل ذلك في أنه حق . فإنـ الحقـ يـساـوقـ الـوـجـودـ ، وـالـحـقـيقـةـ قـدـ تـسـاـوقـ الـوـجـودـ ، فإنـ حـقـيقـةـ الشـيـءـ هـوـ الـوـجـودـ الذـيـ يـخـصـصـ ، وـأـكـلـ الـوـجـودـ الذـيـ هـوـ قـسـطـطـهـ منـ الـوـجـودـ . . . . .

وكل ذلك في أنه حـيـ ، وـأـنـهـ حـيـةـ . فـلـيـسـ يـدـلـ بـهـذـينـ عـلـىـ ذـاتـينـ ، بلـ عـلـىـ ذاتـ وـاحـدةـ . فإنـ معـنىـ الـحـيـ أـنـ يـعـقـلـ أـفـضـلـ مـعـقـولـ بـأـفـضـلـ عـقـلـ ، أـوـ يـعـلمـ أـفـضـلـ مـعـلـومـ بـأـفـضـلـ عـلـمـ . . . . .

## العناية الإلهية :

إنَّ الباري جَلَّ جلالُهُ مدبرُ جميعِ العالمِ ، لا يعزُّ عنه مشقًا حبَّةً من خردَلٍ ، ولا يفوَّتُ عنايته شَيْءٌ من أجزاءِ العالمِ ، على السبيلِ الذي بيَّنَهُ في العنايةِ من أنَّ العنايةَ الكليةَ شائعةٌ ، في الجزيئاتِ ، وأنَّ كُلَّ شَيْءٍ من أجزاءِ العالمِ وأحوالِهِ موضوعٌ بأوفقِ الموضعِ وأنفَقَها على ما تدلُّ عليهِ كتبُ التَّشريحاتِ ومتانعِ الأعضاءِ وما أشبَّهَها من الأقوالِ الطبيعيةِ<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

وعنايةُ الله تعالى بمحیطهِ بجميعِ الأشياءِ ومتصلةٌ بكلِّ أحدٍ . وكلَّ كائنٍ فبةٌ خصائصِهِ وقدرهِ . والشرُورُ أيضًا بقدرِهِ وقضائهِ ، لأنَّ الشرُورَ على سبيلِ التَّبعِ للأشياءِ التي لا بدَّ لها من الشرِّ ، والشرُورُ واصلةٌ إلى الكائناتِ الفاسدةِ . وتلك الشُّرُورُ محمودةٌ على طريقِ العرضِ ، إذ لو لم تكن تلك الشُّرُورَ لم تكن الخيراتُ الكثيرةُ دائمةً . وإنْ فاتَ الخيرُ الكثيرُ الذي يصلُ إلى ذلك الشَّيءِ لأجلِّ اليسيرِ من الشرِّ الذي لا بدَّ منهُ ، كان الشرُ حيئتَهُ أكثرَ ، والسلام<sup>(٢)</sup>.

## الفيض :

ويفيضُ من الأوَّلِ وجودُ الثاني . فهذا الثاني هو أيضًا جوهَرٌ غيرُ متجمسٌ أصلًا ، ولا هو في مادةٍ . فهو يعقلُ ذاتَهُ ويعقلُ الأوَّلَ وليس ما يعقلُ من ذاتَهُ هو شَيْءٌ غيرُ ذاتَهُ ؛ فيما يعقلُ من الأوَّلِ يلزمُ عنه وجودُ ثالث ، وبما هو متوجَّهٌ بذاتهِ التي تَخصَّصُهُ يلزمُ عنه وجودُ السماءِ الأوَّلِيِّ . والثالث أيضًا موجودٌ لا في مادةٍ ، وهو بجوهرِهِ عَقْلٌ ، وهو يعقلُ ذاتَهُ ويعقلُ الأوَّلِ ؛ فيما يتوجَّهُ به من ذاتَهُ التي تَخصَّصُهُ يلزمُ وجودُ

(١) « الثورة المرضية ، المجمع بين رأي الحكيمين » ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

(٢) « الثورة المرضية ، عين المسائل » ، ص ٦٤ ، ٦٥ .

كرة الكواكب الثابتة ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود رابع . وهذا أيضاً لا في مادة ، فهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته التي تخصه يلزم عنه وجود كُرَّة زُحْل ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود خامس . وهذا الخامس أيضاً وجوده لا في مادة ، فهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته يلزم عنه وجود كُرَّة المشتري ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود سادس . وهذا أيضاً وجوده لا في مادة ، وهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته يلزم عنه وجود كُرَّة المريخ ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود سابع . وهذا أيضاً وجوده لا في مادة ، وهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته يلزم عنه وجود كُرَّة الشمس ، وبما يعقل من الأول يلزم وجود ثامن . وهو أيضاً وجوده لا في مادة ، ويعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته التي تخصه يلزم عنه وجود كُرَّة الزُّهْرَة ، وبما يعقل من الأول يلزم عنه وجود تاسع . وهذا وجوده لا في مادة ، فهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته يلزم عنه وجود عاشر . وهذا أيضاً وجوده لا في مادة ، وهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فيما يتوجه به من ذاته يلزم عنه وجود كُرَّة القَسَر ، وبما يعقل من الأول يلزم عنه وجود حادي عشر .

وهذا الحادي عشر هو أيضاً وجوده لا في مادة ، وهو يعقل ذاته ويعقل الأول ، ولكن عنده ينتهي الوجود الذي لا يحتاج ما يوجد ذلك الوجود إلى مادة موضوع أصلاً ، وهي الأشياء المفارقة التي هي في جواهرها عقول ومعقولات<sup>(١)</sup> . . .

### الترجم :

من أتعجب العجائب أن يمر القَسَر<sup>\*</sup> فيما بين البصائر من الناس بأعيانهم في موضع من الموضع<sup>†</sup> فيستُر بجرمه عنهم صورة الشمس ، وهو الذي

(١) «المدينة الفاضلة» ؟ ص ٢٤ وما بعدها .

يُسمى الكسوف ، فيموتُ لذلك ملوكُ الأرض . ولو صح هذا الحكمُ واطرد ، لوجب أن كلَّ إنسان أو أيَّ جسم كان ، إذا استر بسحاب عن ضوء الشمس ، فإنه يموتُ لذلك ملكُ من الملوك ، أو يحدث في الأرض حادثٌ عظيم . وذلك ما ينفرُ عنه طباعُ المجنين فكيف العقلاء ؟

بعد ما اجتمع العلماء وأولوا المعرفة بالحقائق على أنَّ الأجرام السماوية في ذواتها غير قابلة للتغيرات والتكتونيات ولا اختلاف في طباعها ، فما الذي دعا أصحاب الأحكام إلى أن حكموا على بعضها بالتحوسة وعلى البعض بالسعادة وإلى غير ذلك من ألوانها وحركتها بطبيعة والسرعة ؟ فليس ذلك يستقيم في طريق القياس ، إذ ليس كلَّ ما أشباه شيئاً بعمر من الأعراض فإنه يجب أن يكون شبيهًا به بطبيعته وأن يصدر عن كل واحد منها ما صدر عن الآخر .

لو وجوب أن يكون كلَّ ما كان لونُه من الكواكب شبيهًا بلونِ الدَّم مثل المريخ دليلاً على القتال وإراقة الدماء ، لوجب أن يكون كلَّ ما كان لونُه أحمر من الأجسام السفلية أيضًا دليلاً على ذلك ، إذ هي أقربُ منها وأشدُّ ملاءمةً . ولو وجوب أن يكون كلَّ ما كانت حركته سريعةً أو بطيئةً من الكواكب دلائلًا على التباطؤ والتسارع في الحوائج ، لوجب أن يكون كلَّ بطيء وكلَّ سريع من الأجرام السفلية أدلةً عليها ، إذ هي أقربُ منها وأشباهها بها وأشدُّ اتصالاً ، وكذلك الأمرُ في سائرها<sup>(١)</sup> .

### العالم :

في قديم العالم وحدوثه : ومن ذلك أيضًا أمرٌ قدمَ العالم وحدوثه ، وهل له صانعٌ هو علتُه الفاعلية أم لا ؟ وممَّا يُظنُّ بأرسطوطاليس أنه يرى أنَّ العالم قديم ، وبأفلاطون أنه يرى أنَّ العالم مُحدث .

(١) « الثرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية » ، « نكت أبو نصر الفارابي فيما يصح ولا يصح من أحكام النجوم » ، طبعة ليدن ، ص ١١٢ ، ١١٣ .

فأقولُ : إنَّ الَّذِي دعَا هؤلَاءِ إِلَى هَذَا الظَّنِّ التَّبِيعُ الْمُسْتَنْكِرُ بِأَرْسَاطِ الْأَلِيسِ الْحَكِيمِ هُوَ مَا قَالَهُ فِي كِتَابِ طَوْبِيقَا إِنَّهُ قَدْ تَوْجَدَ قَضِيَّةٌ وَاحِدَةٌ بِعِينِهَا يُمْكِنُ أَنْ يَقُولَ عَلَى كُلِّ طَرْفَيْهَا قِيَاسٌ مِّنْ مَقْدَمَاتِ ذَائِعَةٍ . مَثَلُ ذَلِكَ : هَذَا الْعَالَمُ قَدِيمٌ أَمْ لَيْسَ بِقَدِيمٍ ؟ وَقَدْ وَجَبَ عَلَى هُؤُلَاءِ الْمُخْتَلِفِينَ ، أَمَّا أَوْلَاهُ فَبِأَنِّي  
مَا يَؤْتُنِي بِهِ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ لَا يَجْرِي مُجْرِي الاعْتِقَادِ ، وَأَيْضًا فَإِنِّي غَرَضِي  
أَرْسَطُوا فِي كِتَابِ طَوْبِيقَا لَيْسَ هُوَ بِيَانِ أَمْرِ الْعَالَمِ ، إِلَكْنَّ غَرْضَهُ أَمْرُ الْقِيَاسَاتِ  
الْمُرْكَبَةِ مِنَ الْمَقْدَمَاتِ الذَّائِعَةِ . وَكَانَ قَدْ وَجَدَ أَهْلُ زَمَانِهِ يَتَنَاظِرُونَ فِي أَمْرِ  
الْعَالَمِ : هَلْ هُوَ قَدِيمٌ أَمْ مُحْدَثٌ ؟ كَمَا كَانُوا يَتَنَاظِرُونَ فِي الْأَسْدَةِ ، هَلْ هِي  
خَيْرٌ أَمْ شَرٌّ ؟ وَكَانُوا يَأْتُونَ عَلَى كُلِّ الْطَّرْفَيْنِ مِنْ كُلِّ مَسَأَةٍ بِقِيَاسَاتِ  
ذَائِعَةٍ . وَقَدْ بَيْنَ أَرْسَطُوا فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ وَفِي غَيْرِهِ مِنْ كِتَبِهِ أَنَّ الْمَقْدَمَةَ  
الْمُشْهُورَةَ لَا يَرْاعِي فِيهَا الصَّدَقُ وَالْكَذِبُ ، لَأَنَّ الْمُشْهُورَ رَبِّهَا كَانَ كَاذِبًا ،  
وَلَا يَطْرُحُ فِي الْجُدُلِ لَكَذِبِهِ ؛ وَرَبِّمَا كَانَ صَادِقًا ، فَيَسْتَعْمِلُ لِشَهَرَتِهِ فِي  
الْجُدُلِ وَلِصِدْقِهِ فِي الْبَرَهَانِ . فَظَاهِرٌ أَنَّهُ لَا يَعْكِنُ أَنَّ يَنْسَبَ إِلَيْهِ الاعْتِقَادُ بِأَنِّي  
الْعَالَمُ قَدِيمٌ بِهَذَا الْمَثَالِ الَّذِي أَتَى بِهِ فِي هَذَا الْكِتَابِ .

وَمِمَّا دَعَاهُمْ إِلَى ذَلِكَ الظَّنِّ أَيْضًا مَا يَذَكُرُهُ فِي كِتَابِ السَّمَاءِ وَالْعَالَمِ  
أَنَّ الْكُلَّ لَيْسَ لَهُ بَدْءٌ زَمَانِي . فَيَنْظُرُونَ عِنْدَ ذَلِكَ أَنَّهُ يَقُولُ بِقَدِيمِ الْعَالَمِ .  
وَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ . إِذْ قَدْ تَقْدَمَ فَبَيْنَ فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ وَغَيْرِهِ مِنَ الْكِتَابِ  
الْطَّبِيعِيَّةِ وَالْإِلهِيَّةِ أَنَّ الزَّمَانَ إِنَّمَا هُوَ عَدْدٌ حَرْكَةٌ لِلْفَلَاكَ ، وَعَنْهُ يَحْدُثُ .  
وَمَا يَحْدُثُ عَنِ الشَّيْءِ لَا يَشْتَهِلُ ذَلِكَ الشَّيْءَ . وَمَعْنَى قَوْلِهِ : إِنَّ الْعَالَمَ لَيْسَ  
لَهُ بَدْءٌ زَمَانِي ، أَنَّهُ لَمْ يَتَكَوَّنْ أَوْلَاهُ فَأَوْلَاهُ بِأَجْزَائِهِ كَمَا يَتَكَوَّنُ الْبَيْتُ مَثَلًاً أَوْ  
الْحَيْوَانُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ أَوْلَاهُ فَأَوْلَاهُ بِأَجْزَائِهِ ، فَإِنَّ أَجْزَاءَهُ يَتَقْدَمُ بِعَصْبَهَا بَعْضًا  
بِالْزَّمَانِ ، وَالْزَّمَانُ حَادِثٌ عَنْ حَرْكَةِ الْفَلَاكَ ، فِي حَالٍ أَنْ يَكُونَ حَدَوِّهِ بَدْءًهُ  
زَمَانِي . وَيُصَبِّحُ بِذَلِكَ أَنَّهُ إِنَّمَا يَكُونُ عَنْ إِبْدَاعِ الْبَارِي جَلَّ جَلَالَهُ إِيَّاهُ دَفْعَةً  
بِلَا زَمَانٍ . وَعَنْ حَرْكَتِهِ حَادِثُ الزَّمَانِ (١) . . .

(١) «القرآن المرضية» ، الجامع بين رأي الحكيمين» ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

## النفس

والتي في مرتبة **النفس** من المبادئ ، كثيرة : منها **أنفسُ الأجسام السماوية** ، ومنها **أنفسُ الحيوانِ الناطق** ، ومنها **أنفسُ الحيوانِ الغيرِ الناطق**<sup>(١)</sup>.

**النفس الإنسانية :**

**التناسخ :**

ولا يجوزُ وجودُ النفس قبل البدن ، كما يقولُ أَفلاطُون ؛ ولا يجوزُ انتقالُ النفسِ من جسده إلى جسده ، كما يقولُه التَّنَاسُخِيون<sup>(٢)</sup>.

**خلود النفس :**

وكل ذلك الأفعالُ المقدّرة المسدّدة ، فإنها تقوى جزء النفس المعدّ بالفطرة للسعادة ، تصييره بالفعل وعلى الكمال ، فيبلغُ من قوتها بالاستكمالِ الحالِي لها أن يستغني عن المادة ، فتحصل متبرية منها ، فلا تلفُ بتأسفِ المادة إذا صارت غير محتاجة في قواها ووجودها إلى مادة ، فتحصل لها حينئذ السعادة<sup>(٣)</sup>.

..... كذلك في مرضي النفس من لا يشعرُ بمرضيه ، ويظنُّ مع ذلك أنه فاضلٌ صحيحُ النفس ، فإنه لا يُصنّعُ إلى قولٍ مرشدٍ ولا معلمٍ ولا مقومٍ . فهو لاءٌ تبقي أنفسُهم هيولانيةً غيرَ مستكملة استكمالاً تفارقُ به المادة ، حتى إذا بطلت المادة بطلت أيضاً<sup>(٤)</sup>.

(١) «السياسات المدنية» ، ص ٤ ، طبعة حيدر آباد الـكـنـ سـنة ١٣٤٦ .

(٢) «المُثُر المرضية» ، عيون المسائل» ، ص ٦٤ .

(٣) «السياسات المدنية» ص ٥١ .

(٤) المرجع السابق ص ٥٣ .

## قوى النفس :

وللإنسان من جملة الحيوان خواصَ بِأَنَّ لَهُ نفْسًا ، يظهر منها قوى ، بها تفعلُ أفعالَها بالآلاتِ الجسمانيةَ ، وله زيادةُ قوَّةٍ بِأَنَّ يفعلُ لا بِآلَةٍ جسمانيةَ ، وتلك قوَّةُ العقل . ومن تلك القوى الغاذيةَ ، والمربيَّةَ ، والمؤلفةَ . ولكلَّ واحدةٍ من هذه قوَّةٍ تخدمُهَا . ومن قواها المدركةَ ، القوى الظاهرةَ ، والإحساسات الباطنةُ المتخيَّلةَ ، والوهم ، والذاكرة ، والتفكير ، والقوى المحرَّكةُ الشهوانيةَ ، والفضيبيَّةَ ، والتى تحرِّكُ الأعضاءَ . وكلُّ واحدةٍ ، من هذه القوى التَّى ذكرناها ، تفعلُ بِآلَةٍ ، ولا يمكن إِلا كذلك . وليس واحدةٌ من هذه القوى بمفارقةٍ<sup>(١)</sup>.

## القوى المحرَّكةُ :

(منها قوى منمية ، وقوى نزوعية) والقوَّةُ النَّزوعيَّةُ ، هى التَّى تشتابقُ إِلى الشَّىءِ وتكرهُهُ ، فهى رئيسَةٌ لها خدَّامٌ . وهذه القوَّةُ هى التَّى بها تكونُ الإرادة . فإنَّ الإرادة هى نزوعٌ إِلى ما أدركَ وعن ما أدركَ ، إِماً بالحسُّ ، وإِماً بالتخيل ، وإِماً بالقوَّةِ الثالثة<sup>(٢)</sup>.

## القوى المدركةُ :

(أ) الحسَّاسةُ : قال : الإدراكُ إنَّما هو للنفس ، وليس للحسَّاسةِ إلا الإحساسُ بالشَّىءِ ، وليس للمحسوسِ إلا الانفعال<sup>(٣)</sup>.

(ب) المتخيَّلةُ : والقوَّةُ المتخيَّلةُ ليس لها رواضِعٌ متفرِّقةٌ في أعضاءٍ آخرَ ، بل هي واحدةٌ ، وهي أيضًا في القلب ، وهي تحفظُ المحسوسات بعد غيابها عن الحسُّ ، وهي بالطبع ساكرةٌ على المحسوسات ومتحكمةٌ عليها . وذلك أنها تفردُ بعضها عن بعض ، وتركبُ بعضها إلى بعض تركيباتٍ مختلفةٍ.

(١) «المثرة المرضية» ، عيون المسائل» ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٥٠ .

(٣) «التعليقات» ، ص ٣ ، طبعة حيدر آباد الدكشن :

يتحققُ في بعضها أن تكون موافقةً لما حسّ ، وفي بعضها أن تكون مخالفةً للمحسوس<sup>(١)</sup> .

(ح) الناطقة: القوّةُ النَّاطِقَةُ التي بها يمكنُ أن يعقل المقولات ، وبها يميز بين البخيل والقبيح ، وبها يحوز الصناعات والعلوم<sup>(٢)</sup> .  
والنَّاطِقَةُ منها نظرية ، ومنها عملية ، والعملية منها مهيئة ، ومنها مروية . فالنظرية هي التي بها يحوز الإنسان علماً ما ليس شأنه أن يعلمه إنسان أصلاً . والعملية هي التي بها يعرف ما شأنه أن يعلمه الإنسان بإرادة . والمهيئة منها هي التي بها تحاز الصناعات والمهن ، والمروية هي التي يكون بها مأخذ الفكر والرواية في شيء مما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل<sup>(٣)</sup> .

### وحدة النفس

فالغاذية الرئيسة شبه المادّة للقوّة الحاسّة الرئيسة ، والحسّ صورةٌ في الغاذية ، والحسّ الرئيسة شبه مادّة للمتخيلة ، والتخيلة صورةٌ في الحاسّة الرئيسة ، والتخيلة الرئيسة مادّة للناطقة الرئيسة ، والناطقة صورةٌ في التخيلة ، ولن يست مادّة لقوى أخرى ، فهي صورة لكل صورة تقدّمتها<sup>(٤)</sup> .

### العقل

أمّا العقل الذي يذكره أرسطوطاليس في كتاب النفس ، فإنه جَعَلَهُ على أربعة أنجاء : عقل بالقوة ، وعقل بالفعل ، وعقل مستفاد ، وعقل فعال .

### ١ — العقل الهيولي

..... والعقل الذي هو بالقوّة ، هو نفس مَا ، أو جزءُ نفس ، أو قوّة من قوى النفس ، أو شيء مَا ذاته معدّة أو مستعدّة لأن تتنزع

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ص ٤٩ . (٢) المرجع السابق ، ص ٤٨ .

(٣) «السياسات المدنية» ، ص ٤ .

(٤) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٥١ ، ٥٢ .

ما هيّات الموجودات كلها أو صورها دون موادٍ لها فتجعلها كائناً صورةً لها<sup>(١)</sup>.

## ٢ — العقل بالملائكة أو العقل بالفعل

فإذا حصلت فيه (أي العقل بالقوة) المعقولاتُ التي انتزعَها عن المادَّ ، صارت تلك المعقولاتُ معقولات بالفعل ، وقد كانت من قبل أن تنتزع عن موادٍ لها معقولات بالقوة . فهي إذَا انتزعتْ حصلت معقولات بالفعل التي هي بالفعل معقولات . فإنَّها معقولات بالفعل ، وإنَّها عقل بالفعل ، شيء واحد بعينه<sup>(٢)</sup>.

## ٣ — العقل المستفاد

فالعقلُ بالفعل متى عقل المعقولات التي هي صُورٌ له من حيثُ هي معقولةٌ بالفعل ، صار العقلُ الذي كنَّا نقولُه أولاً إنَّه العقل بالفعل هو الآن العقلُ المستفاد<sup>(٣)</sup>.

## ٤ — العقل الفعال

والعقلُ الفعال هو نوعٌ من العقلِ المستفاد ، وصُورُ الموجودات هي فيه لم تزلْ ولا تزال ، إلا أنَّ وجودَها فيه على ترتيب غير الترتيب الذي هي موجودةٌ عليه في العقلِ الذي هو بالفعل . وذلك أنَّ الأحسنَ في العقل الذي بالفعل كثيراً ما يترتبُ فيكون أقدمَ من الأشرفِ من قبل أن ترقينا نحن إلى الأشياءِ التي هي أكملُ وجوداً ، وكثيراً ما يكون من الأشياءِ التي هي أقصى وجوداً ، على ما تبيَّنَ في كتابِ البرهان . . . . العقلُ الفعالُ يعقلُ أولاً من الموجوداتِ الأكملَ فالأكمل ، فإنَّ الصُّورَ التي هي اليوم في موادٍ هي في العقل الفعال صُورٌ مترعنة ، لا أنها كانت موجودة في موادٍ فانتزعت ، بل لم تزلْ تلك الصُّورُ فيه ؛ وإنَّما اتَّحدتُ في أمر المادة الأولى

(١) «المثرة المرضية» ، مقالة في معاف العقل ، ص ٢٢ ..

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٥ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٢٣

وسائل المَوَادَّ بِأَنْ أُعْطِيَتِ الصُّورَ الَّتِي فِي الْعَقْلِ الْفَعَالِ ، وَالْمَوْجُودَاتِ الَّتِي قَصَدَ إِيجادُهَا قَصْدًا أَوْ لَا فِيمَا لَدِينَا ، وَهِيَ تَلَكَ الصُّورُ ، غَيْرُ أَنَّهَا لَمْ يَكُنْ إِيجادُهَا هُنَا إِلَّا فِي الْمَوَادَّ كَوَنَتْ هَذِهِ الْمَوَادَّ ؛ وَهَذِهِ الصُّورُ فِي الْعَقْلِ الْفَعَالِ غَيْرُ مُنْقَسِمةٍ ، وَهِيَ فِي الْمَادَّةِ مُنْقَسِمةٌ<sup>(١)</sup> .

## الأَخْلَاقُ

### مَارِسَةُ الْأَعْمَالِ الْمُحْمُودَةِ

إِنَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي إِذَا اعْتَدَنَاها اكتسبَنَا الْخُلُقَ الْجَمِيلَ ، هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي شَأْنَهَا أَنْ تَكُونَ فِي أَصْحَابِ الْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ ؛ وَالَّتِي تَكُوبَنَا الْخُلُقَ الْقَبِيعَ هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ الْأَخْلَاقِ الْقَبِيعَةِ . وَالْحَالُ فِي الَّتِي يَهَا يَسْتَفَادُ تَحْصِيلُ الْأَخْلَاقِ ، كَالْحَالُ فِي الَّتِي يَسْتَفَادُ بِهَا الصَّنَاعَاتِ ؛ فَإِنَّ الْحَدْقَ بِالْكِتَابَةِ إِنَّمَا يَحْصُلُ مِنْ اعْتَادَ إِلَيْهَا فَعْلُ مِنْهُ هُوَ حَاذِقٌ<sup>\*</sup> كَاتِبٌ وَكَذَلِكَ سَائِرُ الصَّنَاعَاتِ . فَإِنْ جَوَدَةَ فَعْلِ الْكِتَابَةِ إِنَّمَا تَصْدُرُ عَنِ إِنْسَانٍ بِالْحَدْقِ فِي الْكِتَابَةِ ، وَالْحَدْقُ فِي الْكِتَابَةِ يَحْصُلُ مِنْ تَقْدِيمِ إِلَيْهَا وَاعْتَادَ جَوَدَةَ فَعْلِ الْكِتَابَةِ . وَجَوَدَةُ الْكِتَابَةِ مُمْكِنَةٌ لِلْإِنْسَانِ قَبْلَ حَصُولِ الْحَدْقِ فِي الْكِتَابَةِ بِالْقُوَّةِ الَّتِي فُطِرَ عَلَيْهَا ، وَأَمَّا بَعْدَ حَصُولِ الْحَدْقِ فِيهَا فِي الصَّنَاعَةِ . كَذَلِكَ الْفَعْلُ الْجَمِيلُ مُمْكِنٌ لِلْإِنْسَانِ ؛ أَمَّا قَبْلَ حَصُولِ الْخُلُقِ الْجَمِيلِ فِي الصَّنَاعَةِ الَّتِي فُطِرَ عَلَيْهَا ، وَأَمَّا بَعْدَ حَصُولِهَا فِي الْفَعْلِ . وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَكُونُ عَنِ الْأَخْلَاقِ ، إِذَا حَصُلَتْ بِأَعْيَانِهَا ، مِنْ اعْتَادَهَا إِلَيْهَا قَبْلَ حَصُولِ الْأَخْلَاقِ ، حَصُولُ الْأَخْلَاقِ<sup>(٢)</sup> .

(١) « الثَّرَةُ الْمَرْضِيَّةُ ، مَقَالَةٌ فِي مَعْنَى الْعَقْلِ » ، ص ٣٧ ، ٣٨ .

(٢) « التَّنْبِيَّهُ عَلَى سَبِيلِ السَّعَادَةِ » ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكُن سنة ١٣٤٦ هـ .

## الفضائل

الأشياء الإنسانية التي إذا حصلت في الأسم وف أهل المدن حصلت لهم بها السعادة الدنيا في الحياة الأولى والسعادة القصوى في الحياة الأخرى ، أربعة أجناس : الفضائل النظرية ، والفضائل الفكرية ، والفضائل الحلقية ، والصناعات العملية<sup>(١)</sup>.

### ١ - الفضائل النظرية

فالفضائل النظرية هي العلوم التي الغرض الأقصى منها أن تحصل الموجودات ، والتي يحتوى عليها معقوله مبتعياتها فقط . وهذه العلوم منها ما يحصل للإنسان منذ أول أمره ، من حيث لا يشعر ولا يدرى كيف ومن أين حصلت ، وهي العلوم الأولى . ومنها ما يحصل بتأمل ، وعن فحص واستنباط ، وعن تعليم وتعلم<sup>(٢)</sup>.

### ٢ - الفضائل الفكرية

وأما الفضيلة الفكرية التي إنما يستتبّنُ بها ما يتبدّل في مدد قصار ، فهي القوة على أصناف التدابير الجزئية الزمنية عند الأشياء الواردة التي ترد أولاً فأولاً على الأمم أو على الأمة أو على المدينة ..... وأما القوة التي يستتبّنُ بها ما هو أنفسُه وأجملُ ، أو ما هو أفسحُ في غاية ما فاضلة لطافة من أهل المدينة أو لأهل منزل ، فإنها فضائل فكرية ، منسوبة إلى تلك الطائفة ، مثل أنها فضيلة فكرية منزلية أو فضيلة فكرية جهادية . وهذه أيضاً تنقسم إلى ما سببه إلا يتبدّل إلا في مدد طوال ، وإلى ما يتبدّل في مدد صغار<sup>(٣)</sup>.

(١) «تحصيل السعادة» ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد السكن سنة ١٣٤٦

(٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٣) «تحصيل السعادة» ، ص ٢٢ .

### ٣ - الفضائل الخلقية

..... فتلك الفضيلةُ ، هي الفضيلةُ التي إذا أرادَ الإنسانُ أن يوفِّ أفعالَها ، لم يمكنه ذلك إلا باستعمالِ سائرِ الفضائلِ كلها . فإن لم يتَّفقَ أن يحصلَ فيه هذه الفضائلُ كلَّها ، حتى إذا أرادَ أن يوفِّ أفعالَ الفضيلةِ له ، استعملَ أفعالَ الفضائلِ الجزئيةَ فيه ؛ وكانت فضيلتهُ الخلقيةُ تلك ، فضيلةً تستعملُ فيها أفعالُ الفضائلِ الكائنة في كلِّ من سواه من أممٍ ، أو مُدُنٍ في أمَّةٍ ، أو أقسامِ مدينةٍ ، أو أجزاءَ كلِّ قسم .

فهذه الفضيلةُ هي الفضيلةُ الرئيسةُ ، التي لا فضيلةٌ أشدَّ تقدُّماً منها في الرِّيَاسةِ ، ثم يتوسَّلُها ما شابهَها من الفضائلِ التي قوتها شبهاً بهذهِ القوَّةِ في جزءٍ من أجزاءِ المدينةِ . فإن صاحبَ الجيشِ مثلاً ينبغي أن تكون له ، مع القوَّةِ الفكريةِ التي يستنبطُ بها الأنفعَ والأجملَ فيما هو مشتركٌ للمجاهدين ، فضيلةٌ خلقيةٌ إذا أرادَ أن يوفِّ فعلها استعملَ الفضائلَ التي في المجاهدين من جهةٍ ما هم مجاهدوٌ<sup>(١)</sup> .

### ٤ - الفضائل العملية

وأمَّا الفضائلُ العليةُ والصناعاتُ العمليةُ ، فبأن يعودوا أفعالَها ، وذلك بطريقين : أحدهما بالأقوالِ الإقناعيةِ ، والأقوالِ الانفعاليةِ ، وسائلِ الأقوالِ التي تمكنُ في النفسِ هذهِ الأفعالِ والملكاتِ تمهيناً تاماً حتى يصيرَ نهوضُ عزائمهم نحوَ أفعالها طوعاً ، وتلك ممكنتُه بما أعطتها الملకاتِ استعمال الصنائعِ الخلقيةِ وما يعودُ من استعمالها .

والطريقُ الآخرُ هو الإكراهُ ، وتلك تستعملُ مع المتمردين المتعاصين من أهلِ المدنِ والأممِ الذين ليسوا ينهضونَ للصوابِ طوعاً من تلقاءِ أنفسِهم ولا بالأقوالِ . وكذلك من تعاصى منهم على تلقيِ العلومِ النظريةِ التي تعاطاها<sup>(٢)</sup> .

---

(١) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ٣١ .

## المدينة الفاضلة

### رئيس المدينة

فهذا هو الرئيسُ الذي لا يرأسُ إنسانٌ آخرَ أصلًا ، وهو الإمامُ ، وهو الرئيسُ الأولُ للمدينة الفاضلة ، وهو رئيسُ الأمةِ الفاضلة ، ورئيسُ العمورة من الأرض كلها . ولا يمكن أن تصيرَ هذه الحالُ إلاً لمن اجتمعَ فيه بالطبع اثنتا عشرةَ خصائصَ قد فطرَ عليها . أحدهَا أن يكونَ تامَّ الأعضاء ، قواها مئويةٌ أعضاءَها على الأعمالِ التي شأنُها أن تكونَ بها وهي همٌّ عضوٌ مَا من أعضائه بعملٍ يكونُ به أقى عليه بسهولة . ثمَّ أن يكونَ بالطبع جيدَ الفهمِ والتصورِ لكلَّ ما يقالُ له ، فيلقاه بفهمِه على ما يقصدُه القائل ، وعلى حسبِ الأمْرِ في نفسه . ثمَّ أن يكونَ جيدَ الحفظِ لما يفهمُه ، ولا يراه ، ولا يسمعُه ، ولا يدُركه ، وفي الجملةِ لا يكاد يشـاهـه . ثمَّ أن يكونَ جيدَ الفطـنةـ ، ذكـيـاـ ، إذا رأى الشـيءـ بأدنـى دلـيلـ فـطـنـ له على الجـهةـ الـى دلـىـ عـلـيـهـ الدـلـيلـ . ثمَّ أن يكونَ حـسـنـ العـبـارـةـ ؛ يـؤـاتـيهـ لـسانـهـ عـلـىـ إـبـانـةـ كـلـ ما يـضـصـرـهـ إـبـانـةـ تـامـةـ . ثمَّ أن يكونَ محـبـاـ للـتـعـلـيمـ والـاسـتـفـادـةـ ، منـقادـاـ لـهـ ، سـهـلـ القـبـولـ ، لـاـ يـؤـلهـ تـعبـ التـعـلـيمـ ، لـاـ يـؤـذـيهـ الـكـدـ الـذـى يـنـالـهـ مـنـهـ . ثمَّ أن يكونَ غـيرـ شـرـهـ عـلـىـ المـأـكـولـ والمـشـرـوبـ والمـنـكـوحـ ، مـتـجـنـبـاـ بـالـطـبـعـ لـلـعـبـ ، مـبـغـضـاـ لـلـكـدـ بـ وـأـهـلـهـ . ثمَّ أن يكونَ كـبـيرـ النـفـسـ مـحـبـاـ لـلـكـرـامـةـ ، تـكـبـرـ نـفـسـهـ بـالـطـبـعـ مـنـ كـلـ مـا يـشـينـ مـنـ الـأـمـورـ ، وـتـسـموـ نـفـسـهـ بـالـطـبـعـ إـلـىـ الـأـرـفـعـ مـنـهـ . ثمَّ أن يكونَ الدـرـهـ مـسـمـاـ وـالـدـيـنـارـ وـسـائـرـ أـعـراضـ الدـئـنـياـ هـيـتـهـ عـنـهـ . ثمَّ أن يكونَ بـالـطـبـعـ مـحـبـاـ لـلـعـدـلـ وـأـهـلـهـ ، وـمـبـغـضـاـ لـلـجـوـرـ وـالـظـلـمـ وـأـهـلـهـماـ ، يـعـطـيـ النـصـافـ مـنـ أـهـلـهـ وـمـنـ غـيرـهـ ، وـيـحـثـ عـلـيـهـ ، وـيـقـوـيـهـ مـنـ حـلـ بـهـ الـجـوـرـ ، مـؤـتـيـاـ لـكـلـ مـا يـرـاهـ حـسـنـاـ وـجـمـيـلاـ . ثمَّ أن يكونَ عـدـلـاـ غـيرـ صـعـبـ الـقـيـادـ وـلـاـ جـمـوـحـاـ وـلـاـ بـخـوـجـاـ إـذـا دـعـىـ إـلـىـ الـعـدـلـ ، بلـ صـعـبـ الـقـيـادـ إـذـا دـعـىـ إـلـىـ الـجـوـرـ وـإـلـىـ الـقـبـيعـ . ثمَّ أن يكونَ قـوـيـاـ لـلـعـزـيمـةـ عـلـىـ الشـئـءـ

الذى يرى أنه ينبغي أن يُفعل ، جسوراً عليه ، مقداماً ، غير خائف ، ولا ضعيف النفس .

وأجتمع هذه كلها في إنسان واحد عَسِيرٌ ، فلذلك لا يوجد من فُطِرَ على هذه الفطرة إلا الواحدُ بعد الواحد ، والأقلُ من الناس . فإن وجد مثل هذا في المدينة الفاضلة ، ثم حصلت فيه بعد أن يكبر تلك الشرائط السُّت المذكورة قَبْلُ ، أو الْخَمْسُ منها دون الأندادِ من جهة القوّة المتخيلة ، كان هو الرئيس . وإن اتفق أن لا يوجد مثله في وقت من الأوقات ، أخذت الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيس وأمثاله ، إن كانوا تواليوا في المدينة ، فأثبتت . ويكون الرئيس الثاني ، الذي يخلفُ الأول ، من اجتمعت فيه من مولده ، وصباه تلك الشرائط ؟ ويكون بعد كبره ، فيه ست شرائط : أحدُها أن يكون حكيمًا . والثاني أن يكون عالماً حافظاً للشريعة والسنن والسير التي دبرها الأوّلون للمدينة ، محتدياً بأفعاله كلها حذوَ تلك بتمامها . والثالث أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظُ عن السلف فيه شريعة ، ويكون فيما يستتبّه من ذلك محتدياً حذوَ الأئمة الأولين . والرابع أن يكون له جودة روبيّة ، وقوّة استنباط لما سبّله أن يعرف في وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التي تحدث ، مما ليس سبّلها أن يشيرَ فيه الأولون ، ويكون متجرباً بما يستتبّه من ذلك صلاح حالِ المدينة . والخامس أن يكون له جودة إرشاد بالقول إلى شرائع الأوّلين ، وإلى التي استتبّت بعدهم ، مما احتذى فيه حذوَهم . والسادس أن يكون له جودة ثبات يبدّنه في مباشرة أعمال الحرب ، وذلك أن يكون معه الصناعةُ الحربية الخادمة والرئيسة .

فإذا لم يوجد إنسان واحد اجتمعت فيه هذه الشرائط ، ولكن وجد اثنان: أحدُهما حكيم ، والثاني فيه الشرائط الباقية ، كانوا هما رئيسين في هذه المدينة . فإذا تفرّقت هذه في جماعة ، وكانت الحكمة في واحد ، والثانية في واحد ، والثالث في واحد . والرابع في واحد . والخامس في واحد . والسادس في واحد ،

وكانوا ملائمين ، كانوا هم الرؤساء الأفضل .

فتي اتفق في وقت ما أن لم تكن الحكمة جزء الرياسة ، وكانت فيها سائر الشرائط ، بقيت المدينة الفاضلة بلا ملك ، وكان الرئيس القائم بأمر هذه المدينة ليس بملك ، وكانت المدينة تعرض للهلاك ، فإن لم يتفق أن يوجد حكيم تضاف إليه ، لم تلبث المدينة بعد مدة أن تهلك (١) .

### ضرورة الاجتماع

..... إذ جمِعَ الكمالات ليس يمكن (للإنسان) أن يبلغها وحده بافراده ، دون معاونة ناس كثيرون له ، وأن فطرة كل إنسان أن يكون مرتبطا فيما ينبغي أن يسعى له بياضان أو أناس غيره ، وكل إنسان من الناس بهذه الحال ، وأنه لذلك يحتاج كل إنسان فيما له أن يبلغ من هذا الكمال إلى مجاورة ناس آخرين ، واجتمعه معهم . وكذلك في الفطرة الطبيعية لهذا الحيوان أن يأوى ويسكن جاوراً لمن هو في نوعه ، فلذلك يسمى الحيوان الإنساني والحيوان المدنى . فيحصل هنا علم آخر ونظر آخر ، يفحص عن هذه المبادئ العقلية وعن الأفعال والملامحات التي بها يسعى الإنسان نحو هذا الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنساني والعلم المدنى (٢) .

### المجتمعات الكاملة

..... والجماعات الإنسانية ، منها عظمى ، ومنها وسطى ، ومنها صغرى ، والجماعة العظمى هي جماعة أم كلية تجتمع وتعاون . والوسطى هي الأمة ، والصغرى هي التي تحوزها المدينة . وهذه الثلاثة ، هي الجماعات الكاملة . فالمدينة هي أول مراتب الكمالات (٣) .

(١) «آراء أهل المدينة الفاضلة» ، ص ٨٦ - ٩٠ .

(٢) «تحصيل السعادة» ، ص ١٤ .

(٣) «السياسات المدنية» ، ص ٣٩ .

## المجتمعات الناقصة

وأيًّا المجتمعاتُ في القرى والمحال والسكك والبيوت ، فهي المجتمعاتُ الناقصة . ومنها ما هو أنْفَاصٌ جدًّا ، وهو الاجتماعُ المتزلي ، وهو جزءٌ للجتماع في السكة . والاجتماعُ في السكة هو جزءٌ للجتماع في المحلة . وهذا الاجتماعُ هو جزءٌ للجتماع المدنى . والمجتمعاتُ في المحال ، والمجتمعاتُ في القرى ، كلتاهمَا لأجل المدينة . غير أنَّ الفَرْقَ بينهما أنَّ الحال أجزاءٌ للمدينة ، والقرى خادمةٌ للمدينة .

## ضرورة التعاون

..... فالمدينةُ التي يقصدُ بالاجتماع فيها التعاونُ على الأشياء التي تناولُ بها السعادة في الحقيقة ، هي المدينةُ الفاضلة . والمجتمعُ الذي به يتعاونُ على نَسْبِلِ السَّعَادَةِ ، هو الاجتماعُ الفاضل . والأمةُ التي تتعاونُ مدنُها كلها على ما تناولُ به السعادة ، هي الأمةُ الفاضلة . وكذلك المعمورَةُ الفاضلة ، إنما تكون إذا كانت الأُمُّ التي فيها تتعاونُ على بلوغ السعادة . والمدينةُ الفاضلةُ تشبهُ البدَنَ النَّامَ الصَّحِيحَ الذي تتعاونُ أعضاؤه كلها على تتميم حياةِ الحيوان وعلى حفظها عليه . وكما أنَّ البدَنَ أعضاؤه مختلفَةٌ متباينةٌ الفطرةُ والقوى ، وفيها عضوٌ واحدٌ رئيسٌ وهو القلب ..... فكذلك المدينةُ أجزاؤُها مختلفةٌ الفطرة ، متباينةٌ الميئات ، وفيها إنسانٌ هو رئيس ، وآخر يقربُ مراتبها من الرئيس<sup>(١)</sup> .

## مراتب الرياسة والخدمة

..... وراتبُ أهلِ المدينة في الرياسة والخدمة تتفاصلُ بحسب فطرِ أهلُها ، وبحسبِ الآدابِ التي تأدَّبُوا بها . والرئيسُ هو الذي يرتُبُ الطوائف ، وكلَّ إنسان من كُلِّ طائفة ، في المرتبة التي هي استيهاله .

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

وذلك إما مرتبة خدمة ، وإما مرتبة رياضة . فتكون هناك مراتب تقرب مرتبته ومراتب تبعد عنها قليلاً ، ومراتب تبعد عنها كثيراً . . . . وارتباطها وائلاتها شبيهها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائلاتها .

ومد بر تلك المدينة شبيهه السبب الأول الذي به وجود سائر الموجودات . ثم لا تزال مراتب الموجودات تنحط قليلاً قليلاً ، فيكون كل واحد منها رئيساً ومرعوساً إلى أن ينتهي إلى الموجودات الممكنة التي لا رياضة لها أصلاً بل هي خادمة ، وتوجد لأجل غيرها في المادة الأولى للاسطقطاس (١) .

### المدن الباهلة والضالة

والمدن الباهلة والضالة إنما تحدث متى كانت الملة مبنية على بعض الآراء الفاسدة . منها أن قوماً قالوا : إنما نرى الموجودات التي نشاهد لها متضادة . وكل واحد منها يتلمس إبطال الآخر . ونرى كل واحد منها إذا حصل موجوداً ، أعطى مع وجوده شيئاً يحفظ به وجوده من البطلان ، وشيئاً يدفع به عن ذاته فعل ضدته ويحوّز به ذاته عن ضدته ، وشيئاً يبطل به ضدته ويفعل منه جسمًا شبيهها به في النوع ، وشيئاً يقتدر به على أن يستخدم سائر الأشياء فيما هو نافع في أفضل وجوده وفي دوام وجوده . وفي كثير منها يجعل له ما يقهر به كل ما يمتنع عليه ، وجعل كل ضد من كل ضد ومن كل سواه بهذه الحال ، حتى تخيل لنا أن كل واحد منها هو الذي قصد ، أو أن يجاز له وحده أفضل الوجود دون غيره ، فلذلك جعل له كل ما يبطل به كل ما كان ضاراً له وغير نافع له ، وجعل له ما يستخدم به ما ينفعه في وجوده الأفضل .

### نظريّة النبوة

وكما أن العضو الرئيسي في البدن ، هو بالطبع أكمل أعضائه وأتمها في نفسه ، وفيما يخصه ، . . . . . . . . . . وله من كل ما يشارك فيه عضو

آخر أفضلها ..... كذلك رئيسُ المدينة ، هو أكملُ أجزاءِ المدينة فيما يخصه ، وله من كل ما شاركَ فيه غيره أفضليَة ..... وإذا أخذ هذا الإنسانُ صورةً إنسانيةً هو العقلُ المتفعلُ الحاصلُ بالفعل ، كان بينه وبين العقل الفعالَ رتبةً واحدةً فقط . وإذا جعلت الهيئة الطبيعية مادةً العقل المتفعل الذي صار عقلاً بالفعل ، والمنتفع مادةً المستفاد ، واستفاد مادةً العقل الفعال ، وأخذت جملة ذلك كشيء واحد ، كان هذا الإنسانُ هو الإنسان الذي حلَّ فيه العقل الفعال . وإذا حصل ذلك في كلا جزئي قوته الناطقة وهما النظرية والعملية ، ثم في قوته التخيلة ، كان هذا الإنسانُ هو الذي يوحى إليه .

فيكون الله عزَّ وجلَّ يوحى إليه بتوسيط العقل الفعال . فيكون ما يفيضُ من الله ، تباركَ وتعالى ، إلى العقل الفعال ، يفيضُهُ العقلُ الفعال إلى عقله المتفعل بتوسيط العقل المستفاد ، ثم إلى قوته التخيلة . فيكون بما يفيضُ منه إلى عقله المتفعل حكيمًا فيلسوفًا ومتعملاً على التَّسَامَ ، وبما يفيضُ منه إلى قوته التخيلة نبيًّا منذرًا بما سيكون ، ومحيرًا بما هو الآن من الجاذبات بوجود عقلٍ في الإلهي<sup>(١)</sup> .

## التَّأْوِيلُ الْعُقْلِيُّ لِبَعْضِ السَّمْعِيَاتِ

### ١ - اللَّوْحُ وَالْقَلْمَ

لا تظنَّ أنَّ القلمَ آلةً جمادَيَّةً ، ولللوحةِ بسطٌ مُسْطَحٌ ، والكتابَةَ نقشٌ مرقوِّم ؛ بل القلمُ مسلَكٌ روحيٌّ ، واللوحُ مسلَكٌ روحيٌّ ، والكتابَة تصويرٌ للحقائق . فالقلم يتنقَّى ما في الأمرِ من المعانِي ، ويستودِعُه اللوحَ بالكتابَة الروحانية ، فينبئُ القضاءَ من القلمَ ، والتقديرُ من اللوح . أمَّا

(١) «آراءُ أهلِ المدينةِ الفاضلة» ، ص ٨٠-٨٦ .

القضاءُ فيشتملُ على مضمونِ أمر الواحد ، والتقدير يشتمل على مضمونِ التَّنْزيل بقدر معلوم ، ومنها يسع إلى الملائكة التي في السَّمَاوَات ، ثُمَّ يفيضُ إلى الملائكة التي في الأرض ، ثُمَّ يحصلُ المقدَّرُ في الوجود<sup>(١)</sup> .

## ٤ - العجزات

النَّبَوَةُ مُخْتَصَّةٌ في روحِها بقوَّةٍ قُدُّسَيَّةٍ تُذَعِّنُ لها غَرِيزَةُ عَالَمِ الْخَلْقِ الأَكْبَرِ كما تُذَعِّنُ لروحِكَ غَرِيزَةُ عَالَمِ الْخَلْقِ الْأَصْغَرِ ، فتأتِي بعجزاتٍ خارجةٌ عن الجبلَةِ والعاداتِ<sup>(٢)</sup> .

## المسيقى

### ١ - معنى صناعة الموسيقى

نبتئ فنلَّخَصُ أولاً ، ما معنى صناعةِ الموسيقى ؟ فلفظ الموسيقى معناهُ الألحان . واسمُ اللحن قد يقعُ على جماعةٍ نغمٍ مختلفةٍ رتبَتْ ترتيباً محدوداً . وقد يقعُ أيضاً على جماعةٍ نغمٍ أَلْفَتْ تأليفاً محدوداً ، وقرنتْ بها الحروفُ التي ترَكَبُ منها الألفاظُ الدَّالَّةُ المنظومةُ على مجرى العادةِ في الدَّلَالةِ بها على المعنى . وقد يقعُ أيضاً على معانٍ أَخْرَى غير هذه ، ليس تحتاجُ إليها فيما نحن بسبيله.

فالمعنى الأولُ من هذين ، إِمَّا أَعْتَمُ من الثاني ، وإِمَّا شبيهٌ مادَّةً له . فإنَّ الأول هو جماعةٌ نغمٌ تسمعُ من حيثُ كانت ، وفي أيِّ جسمٍ كانت . والثاني هو جماعةٌ نغمٌ يمكنُ أن تقرنَ بها الحروفُ التي ترَكَبُ منها الألفاظُ

(١) « الثرة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ .

دالَّة على معانٍ ، وهذه هي الأصواتُ الإنسانيةُ التي تستعملُ في الدالَّة على المعانِ المعقولة ، وبها تقع المخاطبات .

وظاهرٌ أنَّ دلالاتِ اسمِ اللحنٍ على هذين بالتقدمِ والتأخرِ<sup>(١)</sup> .

## ٢ - غرض كتاب الموسيقى الكبير

وإذا كانت الأقوابيلُ التي اشتغلتُ على الفتنون الشلائحة التي أثبتناها في كتابنا هذا ، قد استوفتْ جميعَ ما هو تابعٌ للمبادئ الأولى الخاصة بصناعة الموسيقى العلمية ، وذلك كان مقصودَنا من أولِ ما شرعنا فيها ، فلننَجِعُ إلى هذا الموضع آخرَ كتابنا هذا بأسْرِه ، وهو الكتابُ الذي اشتملَ على اسْطُقَسات هذه الصناعة ، وعلى الآلات المشهورة ، وعلى تركيبِ الألحان . وكتابُنا هذا إنَّما انتظم في هذه الصناعات ما شأنُها خاصةً أنَّه يتعيَّنَ المبادئ والأصولَ الموضوعة فيها والمصادرات التي تُسلِّمُت فيما سَلَفَ .

وأمَّا تبيينُ حالِ كثيرٍ من مبادئها ، وجلِّ الأصولِ الموضوعة ، وسائرِ الأشياءِ الخارجيةِ المنسوبة إلى هذا العلَّم بغير الجهةِ التي أثبتتْ هنا ، فقد تقدَّمنا نحن ووفَّيْنَا بيانَها ، ولخَصَّناها كلَّها في كتابنا الذي أثَّفَناه في المدخل ، وفي الأشياءِ الخارجيةِ المطيفةِ بهذا العلَّم ، والمنسوبةِ إليه بالجهةِ الأخرى<sup>(٢)</sup> .

(١) «كتاب الموسيقى الكبير» ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، مدحِل الكتاب .

(٢) المرجع السابق ، الفصل الأخير .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## المراجع العربية

### ا - كتب الفارابي

- ١ - الموسيقى الكبير
- ٢ - التبيه على سبيل السعادة .
- ٣ - إحصاء العلوم : تحقيق الدكتور عثمان أمين .
- ٤ - الجمع بين رأي الحكيمين
- ٥ - عيون المسائل .
- ٦ - آراء أهل المدينة الفاضلة .
- ٧ - رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها .
- ٨ - تحرير رسالات في الدعاوى القلبية .
- ٩ - مسائل متفرقة .
- ١٠ - مقالة في معانى العقل .
- ١١ - تحصيل السعادة .
- ١٢ - السياسات المدنية .
- ١٣ - فصوص الحكم .

### ب - مراجع أخرى

- ١ - تاريخ خلفاء أمراء المسلمين : السيوطى
- ٢ - الحب الإلهي في التصوف الإسلامي: محمد مصطفى حلمى
- ٣ - فيلسوف العرب والمعلم الثاني : الشيخ مصطفى عبد الرزاق
- ٤ - وفيات الأعيان : ابن خلكان
- ٥ - عيون الأنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أصيبيعة

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| : حنا الفاخوري وخليل البحر              | ٦ — تاريخ الفلسفة العربية    |
| : تأليف بالنشيا وترجمة حسين مؤنس        | ٧ — تاريخ الفكر الأندلسى     |
| : عبد الرحمن بدوى                       | ٨ — أفلوطين عند العرب        |
| : تأليف دى بور                          | ٩ — تاريخ الفلسفة في الإسلام |
| وترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة         |                              |
| : يوسف كرم                              | ١٠ — تاريخ الفلسفة اليونانية |
| : تحقيق وتعليق أحمد أمين                | ١١ — حى بن يقظان             |
| : إبراهيم مذكور                         | ١٢ — في الفلسفة الإسلامية    |
| : تأليف فارمر ، ترجمة حسين نصار         | ١٣ — مصادر الموسيقى العربية  |
| : العدد التاسع ، السنة السادسة ١٩٤٥     | ١٤ — مجلة الشئون الاجتماعية  |
| : الجزء التاسع ، المجلد الثامن عشر ١٩٤٧ | ١٥ — مجلة الأزهر             |

### المراجع باللغات الأجنبية

1. D'Erlanger : La Musique Arabe, Paris, 1930.
2. Famer : A History of Arabian Music, London, 1929.
3. Madkour (Ibrah.) : Abu-NAasr-Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto, Haroswitz — Wiesbaden .
4. Madkour (Ibrah.) : La Place d'Al-Farabi dans l'Ecole Philosophique, Musulmane, Paris, 1934.
5. Madkour (Ibrah.) : L'Organon d'Aristote dans le monde,Arabe, Paris, 1934.
6. Muhabat Turker : Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958
7. Ency. de l'Islam, vol. 2, Paris, 1927.

## فهرست

### الفصل الأول

#### عصر الفارابي

##### الصفحة

- ٥ — البيئة السياسية
- ٨ — البيئة الاجتماعية
- ١٠ — البيئة الدينية

### الفصل الثاني

#### الفارابي في عصره

١٤	١ — حياته :
١٤	أ — نسبه
١٥	ب — موطنه
١٥	ج — مولده ونشأته
١٨	٢ — الفارابي الشاعر

### الفصل الثالث

#### جوانب الفارابي

٢٠	١ — مؤلفاته
٢٣	٢ — أسلوب الفارابي

## الصفحة

٢٣		٣ - العلوم عند الفارابي
٢٣	.	ا - تصنیف العلوم
٢٥	.	ب - إحصاء العلوم
٢٨		٤ - فلسفة الفارابي :
٢٩	.	ا - وحدة الفلسفة
٣٢	.	ب - المطلق
٣٧	.	ج - الميتافيزيقا :
٣٨	.	١ - الله .
٣٩	.	٢ - طبيعة الله
٤٠	.	٣ - العناية الإلهية
٤١	.	٤ - القيد
٤١	.	٥ - التنجيم
٤٢	.	٦ - العالم
٤٤	.	د - النفس :
٤٤	.	١ - النفس الإنسانية .
٤٥	.	٢ - خلودها .
٤٦	.	٣ - قوى النفس :
٤٦	.	ا - القوى المحركة
٤٦	.	ب - القوى المدركة
٤٧	.	ج - القوى الناطقة
٤٧	.	٤ - النفس واحدة
٤٧	.	ـ - العقل :
٤٨	.	١ - العقل الميولان
٤٨	.	٢ - العقل بالملائكة أو العقل بالفعل

الصفحة

٤٩ - المعلم المستفاد . . . . .

٥٠ - المعلم الفعال . . . . .

٥١ - الأخلاق . . . . .

٥٤ - المدينة غير الفاضلة : . . . .

٥٦ - المدن غير الفاضلة . . . . .

٥٨ - نظرية النبوة : . . . . .

٦٥ - التأويل العقل للسمعيات . . . . .

٦٥ - الورق والقلم . . . . .

٦٦ - الجيزرات . . . . .

٦٦ - الموسقى . . . . .

الفصل الرابع

## منتخبات من آثار الفارابي

٦٩	ـ دعاء
٧٠	ـ تصنيف العلوم
٧٢	ـ إحصاء العلوم
٧٥	ـ فلسفة الفارابي :
٧٥	ـ في منفعة المنطق
٧٦	ـ المنطق والتحو وعلم العروض
٧٦	ـ الفرق بين المنطق والتحو
٧٧	ـ الحاجة إلى المنطق
٧٧	ـ العلم

الصفحة

١١١

الصفحة

٩٣

## ٩ - الأخلاق :

٩٣

مارسة الأعمال الحمودة

٩٤

الفضائل

٩٤

١ - الفضائل النظرية

٩٤

٢ - « الفكرية »

٩٥

٣ - « الخلقة »

٩٥

٤ - « العملية »

٩٦

المدينة الفاضلة

٩٦

رئيس المدينة

٩٨

المجتمعات الكاملة

٩٩

المجتمعات الناقصة

٩٩

ضرورة التعاون

٩٩

مراتب الرياسة والخدمة

١٠١

## ١٠ - نظرية النبوة :

١٠١

## ١١ - التأويل العقلى لبعض السمعيات

١٠١

الروح والقلم

١٠٢

المعجزات

## ١٢ - الموسيقى :

١٠٢

١ - معنى صناعة الموسيقى

١٠٣

٢ - غرفن كتاب الموسيقى الكبير

١٠٥

الملخص

١٠٧

الفهرست

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## مجموعة نواعن الفكر العربي

مجموعة جديدة جامعة تقدم نواعن الفكر العربي في جميع العصور ، كما يصورهم ويترجمهم نواعن الفكر العربي في العصر الحاضر من كل قطر وبلد ؛ فهى تعنى بالشعراء والكتاب ، كما تعنى بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ . وقد رأت دار المعارف أن تهتم في كل بقى من هذه البحوث إلى التخصصين به وذوى الخبرة والدراسة فيه ، في gio لو فيه ويتبعوه بباب واحد للمختار من روائع المترجم له مفسر المعانى مبين الأغراض .

### • اقرأ فيها :

- ١ - ابن رشد . ٢ - المحافظ . ٣ - الشيخ نجيب الحداد .
- ٤ - محمود سامي البارودي . ٥ - ابن زيدون . ٦ - الشيخ ناصيف اليازجي . ٧ - إخوان الصفا . ٨ - بشار بن برد . ٩ - بديع الزمان المدائى . ١٠ - أبو الفرج الأصفهانى . ١١ - ابن الرومى .
- ١٢ - الفرزدق . ١٣ - السهروردى . ١٤ - الشيخ إبراهيم اليازجي .
- ١٥ - المتنبى . ١٦ - اليعتري . ١٧ - المحسناء . ١٨ - ابن قتيبة .
- ١٩ - جرير . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدى .
- ٢٢ - ابن سينا . ٢٣ - عبد الرحمن إلكواكبى . ٢٤ - رفاعة رافع الطهطاوى . ٢٥ - خطيل مطران . ٢٦ - ولى الدين يكن .
- ٢٧ - صفى الدين الحللى . ٢٨ - البهاء زهير . ٢٩ - جمال الدين الأفغانى . ٣٠ - ثقى الدين بن حجة الحموى . ٣١ - الفارابى .
- ٣٢ - ابن رشيق القيروانى . ٣٣ - القاضى الجرجانى . ٣٤ - حسان ابن ثابت . ٣٥ - قاسم أمين . ٣٦ - ضياء الدين بن الأثير .
- ٣٧ - يعقوب صروف . ٣٨ - المسعودى . ٣٩ - أمين الريحانى .
- ٤٠ - حسن العطار . ٤١ - الشريف الرضى .